

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамахов  
Должность: директор  
Дата подписания: 23.03.2022 14:16:17  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc7a6f810c19

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА

Методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01

Юриспруденция

Протокол от «13 июля 2021 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.02 «Актуальные проблемы семейного права»**

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

Частное право

*(магистерская программа)*

магистр

*(квалификация)*

очная/заочная

*(форма обучения)*

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2021г.

**Автор–составитель:**

к.ю.н., доцент кафедры правоведения Ющенко Н.В.,  
преподаватель кафедры правоведения Свиридов Я.С.

Заведующий кафедрой правоведения

к.ю.н., доцент Трегубов М.В

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Актуальные проблемы семейного права» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код уровня/этапа освоения компетенции	Наименование уровня/этапа освоения компетенции
ПКс ОС-1	Способность устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	ПКс ОС-1.1.	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ <sup>1</sup> (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>С7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти</p>	ПКс ОС-1.1	<p>На уровне знаний: – знания норм и принципов частного права;- знания источников частного права; семейного законодательства;</p> <p>– знания системы источников и специальных принципов частного права;- знания особенностей разрешения споров и ситуаций в предметной области частного права;</p>
		<p>На уровне умений: – умения выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие соглашения,– умения толковать положения гражданских соглашений;</p> <p>; умения выявлять актуальные проблемы семейного права;</p>
		<p>На уровне навыков: – навыками применения норм гражданских соглашений;- навыками разработки и обсуждения проектов гражданских соглашений,– навыками анализа правоприменительной практики;– навыками принятия необходимых мер по защите прав родителей и детей</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов / 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	32/12
Лекции	16/4
Практические занятия	16/8
Консультация	-
<b>Самостоятельная работа</b>	76/92
Контроль	-/4
Формы текущего контроля С применением ДОТ	Устное выступление, тестирование, доклад, задачи, дискуссия Деловая игра

<sup>1</sup> Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	Зачёт
---	-------

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Актуальные проблемы семейного права» относится к вариативной части учебного плана специальности 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Частное право», изучается в 3/4 семестре по очной/заочной форме обучения. Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» логически и содержательно связана с дисциплинами «Проблемы совершенствования российского гражданского и арбитражного процессов», «Ответственность в частном праве».

### 3. Содержание и структура дисциплины

Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>							
Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права	13	2		2		9	УО Д/И Д
Тема 2. Теория семейного правоотношения	13	2		2		9	УОД
Тема 3. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях.	13	2		2		9	Д/И, УО
Тема 4. Семейно-правовая ответственность	13	2		2		9	УО, Д/И
Тема 5. Договорное регулирование семейных отношений	14	2		2		10	УО, З
Тема 6. Судебная практика в регулировании семейных отношений	14	2		2		10	УО, Д
Тема 7. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.	14	2		2		10	УО, З
Тема 8. Развитие науки семейного права	13	2		2		10	Т, УО
Промежуточная аттестация							<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>76</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>							
Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права	13	1		1		11	УО Д/И
Тема 2. Теория семейного правоотношения	13	1		1		11	УО Д/И
Тема 3. Осуществление и защита	13	1		1		11	Д/И

Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
		Л	ЛР	ПЗ	КСР			
семейных прав. Представительство в семейных отношениях.								
Тема 4. Семейно-правовая ответственность	13	1		1		11	УО Д/И	
Тема 5. Договорное регулирование семейных отношений	13			1		12	УОЗ	
Тема 6. Судебная практика в регулировании семейных отношений	13			1		12	УОЗ	
Тема 7. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.	13			1		12	УО	
Тема 8. Развитие науки семейного права	10			1		12	Т	
Промежуточная аттестация	<b>9</b>							<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>		<b>92</b>		

УО – устный опрос; Д-доклады Д/И – дискуссия Деловая игра; З-задачи Т – тестирование. На практических занятиях используются интерактивные формы обучения такие, как дискуссия (при устном опросе), тестирование, коллективное решение творческих задач (при решении ситуационных задач), деловая игра

### Содержание тем дисциплины

Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права.

лекционное занятие (2 часа(ов)): История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права. Взгляды И.Г. Оршанского, А.И. Загоровского, Д.И. Мейера, К.П. Победоносцева, Г.Ф. Шершеневича и др. Современные дискуссии относительно места семейного права в системе права, соотношения семейного и гражданского права. Семейное право ? подотрасль гражданского права (М.В. Антокольская, Н.Д. Егоров, А.П. Сергеев и др.). Семейное право - самостоятельная, "суверенная" отрасль права (А.М. Нечаева, О.Ю. Косова, Л.М. Пчелинцева, Н.Н. Тарусина, В.Ф. Яковлев и др.).

Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права. 2. Современные дискуссии относительно места семейного права в системе права, соотношения семейного и гражданского права. 3. Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с иными отраслями законодательства.

Тема 2. Теория семейного правоотношения.

1. Семейное правоотношение: основные концепции. Структура семейного правоотношения. 2. Семейная правосубъектность. 3. Объект семейного правоотношения: основные подходы. 4. Содержание семейного правоотношения. 5. Юридические факты в семейном праве.

Тема 3. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях.

1. Понятие, способы и принципы осуществления семейных прав. 2. Пределы осуществления семейных прав. Злоупотребление семейными правами. 3. Понятие и признаки

семейно-правового представительства. Структура и содержание правоотношения представительства в семейном праве. 4. Право на защиту семейных прав: понятие и содержание. Формы и способы защиты семейных прав.

Тема 4. Семейно-правовая ответственность.

1. Основные концепции юридической ответственности. 2. Понятие, признаки и особенности семейно-правовой ответственности. 3. Функции ответственности в семейном праве. 4. Основание ответственности в семейном праве. 5. Условия семейно-правовой ответственности. 6. Меры семейно-правовой ответственности.

Тема 5. Договорное регулирование семейных отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие положения о договоре в семейном праве. Тенденции становления и развития семейно-правового договора. Понятие, особенности и функции семейно-правового договора.

Проблемы договорного регулирования семейных отношений. Договоры, регулирующие имущественные отношения в семье: брачный договор, договор о разделе общего имущества супругов, договор об определении долей в общем имуществе супругов, соглашение об уплате алиментов. Договоры, регулирующие личные неимущественные отношения в семье. Договоры в сфере родительства и иного попечения над детьми. Договоры в сфере репродуктивных технологий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие, особенности и функции семейно-правового договора. 2. Актуальные проблемы договорного регулирования имущественных отношений супругов. 3. Договорное регулирование семейных отношений по предоставлению содержания. 4. Договоры в сфере родительства и иного попечения над детьми. 5. Договор о суррогатном материнстве. Решение задач.

Тема 6. Судебная практика в регулировании семейных отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и содержание судебной практики. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи. Роль актов Конституционного Суда РФ в регулировании семейных отношений. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения семейного законодательства. Обзоры, обобщения судебной практики в регулировании семейных отношений. Судебные акты по конкретным семейно-правовым спорам, их функции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и содержание судебной практики. 2. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи. 3. Роль актов Конституционного Суда РФ в механизме правового регулирования семейных отношений. 4. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения семейного законодательства. 5. Обзоры, обобщения судебной практики в регулировании семейных отношений. 6. Судебные акты по конкретным семейно-правовым спорам, их функции.

Тема 7. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и виды презумпций в семейном праве. 2. Фикции в семейном праве как юридико-технические приемы. 3. Фиктивные семейно-правовые акты.

Тема 8. Развитие науки семейного права.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Развитие науки семейного права в дореволюционной России. 2. Семейно-правовые исследования советского периода. 3. Современное состояние и основные направления развития науки семейного права

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Актуальные проблемы семейного права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, выполнение заданий, тестирование, дискуссия, деловая игра

Для решения воспитательных и учебных задач на практических занятиях могут использоваться интерактивные формы.

- для контроля результатов самостоятельной работы студентов проводится контрольное тестирование.

4.1.2. Зачет проводится путем устного опроса по вопросам билета.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. дискуссия, примерные вопросы: Ознакомиться с существующими в науке семейного права позициями по следующим вопросам: 1. Системообразующие факторы отрасли права. 2. Место семейного права в системе права. 3. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.

Тема 2. Теория семейного правоотношения. дискуссия, примерные вопросы: Ознакомиться с существующими в науке семейного права позициями по следующим вопросам: 1. Понятие и структура семейного правоотношения: основные концепции. 2. Семейная правосубъектность. 3. Теории объекта семейного правоотношения. 4. Особенности содержание семейного правоотношения.

Тема 3. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях. дискуссия, примерные вопросы: Ознакомиться с существующими в науке семейного права позициями по следующим вопросам: 1. Понятие, способы и пределы осуществления семейных прав. Злоупотребление семейными правами. 2. Понятие и особенности семейно-правового представительства. 3. Право на защиту семейных прав: понятие и содержание. Формы и способы защиты семейных прав.

Тема 4. Семейно-правовая ответственность. дискуссия, примерные вопросы: Ознакомиться с существующими в науке семейного права позициями по следующим вопросам: 1. Понятие и особенности семейно-правовой ответственности. 2. Функции ответственности в семейном праве. 3. Основание и условия ответственности в семейном праве. 4. Меры семейно-правовой ответственности.

Тема 5. Договорное регулирование семейных отношений. домашнее задание, примерные вопросы: Ознакомиться с существующими в науке семейного права позициями по следующим вопросам: 1. Понятие, особенности и функции семейно-правового договора. 2. Актуальные проблемы договорного регулирования имущественных отношений супругов. 3. Договорное регулирование семейных отношений по предоставлению содержания. 4. Договоры в сфере родительства и иного попечения над детьми. 5. Договор о суррогатном материнстве. Решение задач.

Тема 6. Судебная практика в регулировании семейных отношений. дискуссия, примерные вопросы: Ознакомиться с существующими в науке семейного права позициями по следующим вопросам: 1. Понятие и содержание судебной практики. 2. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи. 3. Роль актов Конституционного Суда РФ в механизме правового регулирования семейных отношений. 4. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения семейного законодательства. 5. Обзоры, обобщения судебной практики в регулировании семейных отношений. 6. Судебные акты по конкретным семейно-правовым спорам, их функции.

Тема 7. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере. дискуссия, примерные вопросы: Ознакомиться с существующими в науке семейного права позициями по следующим вопросам: 1. Понятие и виды презумпций в семейном праве. 2. Фикции в семейном праве как юридико-технические приемы. 3. Фиктивные семейно-правовые акты.

Тема 8. Развитие науки семейного права. устный опрос, примерные вопросы: Подготовить сообщения следующим вопросам: 1. Развитие науки семейного права в дореволюционной России. 2. Семейно-правовые исследования советского периода. 3. Современное состояние и основные направления развития науки семейного права.

Деловая игра: парламентские дебаты. деловая игра, примерные вопросы. Деловая игра "Парламентские дебаты" по теме "Ответственность за несостоявшееся бракосочетание" или



Деловая игра "Парламентские дебаты" по теме "Коммерческое суррогатное материнство: за и против". Парламентские дебаты - это форма деловой игры. В ее основе лежит модель реального парламента, в котором есть две стороны - Правительство и Оппозиция, - которые обсуждают один законопроект, то есть тему дебатов. Цель Правительства - отстаивать проект, цель Оппозиции - опровергнуть его. В дебатах участвуют команды по два участника в каждой: Правительство (премьер ? министр и член правительства) и Оппозиция (лидер оппозиции и член оппозиции). Сторона, за которую играет команда, определяется путем жеребьевки. На законодательные дебаты могут выноситься различные проблемы правового регулирования семейных отношений, например: ?Суррогатное материнство: за и против?, ?Однополые, полигамные и фактические браки? и др. Правительство имеет право дать любую интерпретацию темы, если только кейс (выдвигаемый тезис) определяет общий смысл темы и достаточно справедлив, чтобы было возможно провести дебаты за обе стороны; доста-точно ясен, чтобы обе команды знали, что им нужно доказывать. Так, например, можно говорить о пробелах законодательства в рассматриваемой теме, и соответственно предлагать изменения существующих норм, внесение новых норм, либо исключение уже существующих норм. Команды не имеют права менять формулировки своих позиций, аргументов, определений, неясных понятий. Последовательность и правила выступлений: 1. Премьер-министр - Конструктивная речь (7 минут) - глава правительства должен ясно сформулировать кейс правительства, представить его как минимум с трех точек зрения; 2. Перекрестные вопросы (2 минуты) ? участник со стороны оппозиции имеет право задавать вопросы правительству; 3. Лидер оппозиции - Опровержение + Конструктивная речь (8 минут) - должен выдвинуть позицию оппозиции, опровергнуть аргументы премьер-министра, изложить свои доводы ? то есть обеспечить столкновение мнений правительства и оппозиции; 4. Перекрестные вопросы (2 минуты) ? участник со стороны правительства имеет право задавать вопросы оппозиции; 5. Член правительства - Опровержение + Конструктивная речь (8 ми-нут) - должен опровергнуть позицию правительства и вновь установить превосходство правительства; 6. Член оппозиции - Опровержение + Конструктивная речь (8 минут) - участник должен поддержать лидера оппозиции, но обязан в это же время привести новые аргументы, очень важно в данном раунде показать слабые стороны правительства; 7. Лидер оппозиции - Заключительная речь (4 минуты); 8. Премьер-министр - Заключительная речь (5 минут). В заключительных речах участники должны в последний раз обозначить свои тезисы, обобщить прошедший раунд, показывая судьям необходимость голосовать за них. В течение первых четырех речей (кроме первой и последней минуты речи) любой представитель команды оппонента может с позволения выступающего задать ему вопрос или сделать комментарий (не более чем 15 секунд) по поводу его выступления. В заключительных речах приводить новые аргументы и логические построения, давать комментарии и задавать вопросы не разрешается

#### *4.2.1. Примерные темы докладов по теме 1 «Семейное право в системе российского права.*

##### *Источники семейного права»*

1. Семейное право в системе частного права.
2. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ в сфере регулирования семейных отношений.

##### *Примерные темы докладов по теме 2 «Семейные правоотношения.*

##### *Защита семейных прав в РФ»*

1. Объекты семейных правоотношений.
2. Защита прав и законных интересов ребенка родителями (лицами, их заменяющими).

##### *Примерные темы докладов по теме 3 «Заключение и прекращение брака по семейному законодательству РФ»*

1. Порядок заключения брака по законодательству РФ.
2. Расторжение брака в органах ЗАГС.
3. Расторжение брака в судебном порядке.
4. Основания и порядок признание брака недействительным.

##### *Примерные темы докладов по теме 4 «Личные и имущественные права и обязанности супругов»*

1. Имущественные права и обязанности супругов.

2. Договорный режим имущества супругов.

*Примерные темы докладов по теме 5 «Права и обязанности родителей и детей»*

1. Установление происхождения детей.
2. Права ребенка.
3. Лишение родительских прав.

*Примерные темы докладов по теме 6 «Алиментные обязательства родителей и детей, супругов, других членов семьи»*

1. Алиментные обязательства родителей.
2. Алиментные обязательства супругов.

*Примерные темы докладов по теме 7 «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»*

1. Усыновление детей.
2. Договор о передаче ребёнка (детей) в приёмную семью.

*Примерные темы докладов по теме 8 «Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства»*

1. Заключение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Условия заключения брака на территории Российской Федерации лицами без гражданства и гражданами иностранного государства

*4.2.2. Примеры тестовых заданий*

*Примеры тестовых заданий по теме 1 «Семейное право в системе российского права. Источники семейного права»*

1. Семейное право является:
  - 1) институтом гражданского права;
  - 2) подотраслью гражданского права;
  - 3) комплексной отраслью права;
  - 4) отраслью законодательства;
  - 5) самостоятельной отраслью частного права.
2. Семейный кодекс Российской Федерации вступил в действие
  - 1) 01.01.1994;
  - 2) 01.02.1995;
  - 3) 01.03.1996;
  - 4) 01.04.1997;
  - 5) 01.05.1998.

*Примеры тестовых заданий по теме 2 «Семейные правоотношения. Защита семейных прав в РФ»*

1. Согласно Семейному кодексу Российской Федерации при наличии уважительных причин брак может быть разрешен лицам по достижении

- 1) 12 лет;
- 2) 14 лет;
- 3) 15 лет;
- 4) 18 лет.

2. Разрешение о снижении брачного возраста в каждом конкретном случае принимается

- 1) Президентом РФ;
- 2) высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации;
- 3) органом местного самоуправления;
- 4) органом записи актов гражданского состояния.

*Примеры тестовых заданий по теме 3 «Заключение и прекращение брака по семейному законодательству РФ»*

1. Односторонняя подача заявления о вступлении в брак.

- 1) допускается;
- 2) допускается, при наличии уважительной причины;
- 3) допускается, по согласованию с органом ЗАГС;
- 4) допускается, при наличии нотариально заверенного заявления другой стороны;
- 5) не допускается.

2. Брак приобретает юридическую силу
  - 1) со дня фактического установления брачных отношений;
  - 2) с момента подачи совместного заявления в органы ЗАГС;
  - 3) со дня заключения брака по религиозному обряду;
  - 4) со дня государственной регистрации брака в органах ЗАГС;
  - 5) с момента получения свидетельства о браке.

*Примеры тестовых заданий по теме 4 «Личные и имущественные права и обязанности супругов»*

1. К личным правам и обязанностям супругов относится:
  - 1) право на свободный выбор рода занятий
  - 2) право на контроль финансовых расходов супруга
  - 3) обязанность следовать за супругом в случае переезда в другую местность
  - 4) обязанность супруги принять фамилию супруга
2. Согласно Семейному кодексу РФ право на решение вопросов семейной жизни принадлежит
  - 1) мужу
  - 2) жене
  - 3) совместно обоим супругам
  - 4) органам местного самоуправления

*Примеры тестовых заданий по теме 5 «Права и обязанности родителей и детей»*

1. Родители обязаны обеспечить получение детьми:
  - 1) начального образования
  - 2) основного общего образования
  - 3) высшего профессионального образования
  - 4) дополнительного музыкального образования
2. Как правило, местожительство малолетних детей вправе определять:
  - 1) ребенок самостоятельно
  - 2) родители
  - 3) органы опеки и попечительства
  - 4) суд

*Примеры тестовых заданий по теме 6 «Алиментные обязательства родителей и детей, супругов, других членов семьи»*

1. Жена вправе требовать взыскания алиментов на свое содержание со дня рождения общего ребенка в течение:
  - а) шести месяцев;б) одного года;в) двух лет;г) трех лет.
2. Размер алиментов, устанавливаемый соглашением об уплате алиментов на несовершеннолетних детей, не может быть ниже:
  - а) размера алиментов, выплачиваемых в судебном порядке;
  - б) 1/4 части заработка на каждого ребенка;
  - в) 1 минимального размера оплаты труда;
  - г) 20 % заработка на одного ребенка.

*Примеры тестовых заданий по теме 7 «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»*

1. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей представляет собой
  - а) помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или в некоммерческие организации, если указанная деятельность не противоречит целям, ради которых они созданы.
  - б) помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, детские дома семейного типа, организации, оказывающие социальные услуги, или в некоммерческие организации, если указанная деятельность не противоречит целям, ради которых они созданы.
  - в) Временное, на срок не более 2 месяцев, помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или в некоммерческие организации, если указанная деятельность не

противоречит целям, ради которых они созданы

г) Временное, на срок не более 2 лет, помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или в некоммерческие организации, если указанная деятельность не противоречит целям, ради которых они созданы.

2. Патронатное воспитание это

а) форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при которой законное представительство не передается в полном объеме семье, взявшей ребенка на воспитание

б) форма устройства ребенка, которая осуществляется по договору о патронатном воспитании, заключаемому между органом опеки и попечительства и патронатным воспитателем, на срок, указанный в договоре и при которой законное представительство не передается в полном объеме семье

в) опека или попечительство над ребенком или детьми, которое осуществляется по договору о патронатном воспитании, заключаемому между органом опеки и попечительства и патронатным воспитателем, на срок, указанный в договоре

г) временная форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 15 лет, при которой законное представительство не передается в полном объеме семье, взявшей ребенка на воспитание

*Примеры тестовых заданий по теме 8 «Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства»*

1. При заключении брачного договора или соглашения об уплате алиментов друг другу супруги, не имеющие общего гражданства или совместного места жительства:

а) не вправе самостоятельно избирать законодательство, подлежащее применению;

б) вправе самостоятельно избирать законодательство, подлежащее применению;

в) обязаны иметь гражданство 1 государства;

г) обязаны подать заявление в орган ЗАГС по месту жительства.

2. На территории РФ не допускается заключение брака:

а) между лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в зарегистрированном браке;

б) близкими родственниками;

в) усыновителями и усыновленными;

г) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным;

#### *4.2.3. Примерные вопросы устного опроса*

*Примерные вопросы для устного опроса по теме 1 «Семейное право в системе российского права. Источники семейного права»*

1. Назовите предмет и метод семейного права.

2. Назовите основные источники семейного права.

*Примерные вопросы для устного опроса по теме 2 «Семейные правоотношения.*

*Защита семейных прав в РФ»*

1. Дайте определение понятия «семейные правоотношения» и назовите его основные признаки.

2. Назовите объекты семейных правоотношений.

*Примерные вопросы для устного опроса по теме 3 «Заключение и прекращение брака по семейному законодательству РФ»*

1. Назовите условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака.

2. Назовите основания прекращения брака.

*Примерные вопросы для устного опроса по теме 4 «Личные и имущественные права и обязанности супругов»*

1. Назовите признаки личных неимущественных прав супругов.

2. Каким образом по российскому праву определяется режим раздельной собственности супругов.

*Примерные вопросы для устного опроса по теме 5 «Права и обязанности родителей и детей»*

1. Назовите пределы осуществления родительских прав.

2. Перечислите основания лишения родительских прав.

*Примерные вопросы для устного опроса по теме 6 «Алиментные обязательства родителей и детей, супругов, других членов семьи»*

1. Раскройте порядок взыскания алиментов на содержание родителей.
2. Определите ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

*Примерные вопросы для устного опроса по теме 7 «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»*

1. Перечислите формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Дайте определение понятию «приёмная семья».

*Примерные вопросы для устного опроса по теме 8 «Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства»*

1. Перечислите международные конвенции в области семейного права и приведите их краткую характеристику.

2. Назовите условия заключения брака на территории Российской Федерации лицами без гражданства и гражданами иностранного государства.

#### 4.2.5. Примеры ситуационных задач<sup>2</sup>

*Примеры ситуационных задач по теме 1 «Семейное право в системе российского права. Источники семейного права»*

Задача 1 Марков совместно проживал с Ивановой с 2011 г. без регистрации брака. Будут ли применяться к их отношениям нормы семейного права.

Задача 2. Граждане Аксенова и Третьяков проживали совместно без регистрации брака, вели общее хозяйство. Через два года у них родился ребенок. По истечении некоторого времени у них возник конфликт, отношения разладились, они стали проживать раздельно. Ребенок остался проживать с матерью. Через некоторое время Аксенова обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества, с иском об установлении отцовства и взыскании алиментов.

Нормы каких отраслей права будут применены судом при рассмотрении:

А) иска о разделе имущества?

Б) иска об установлении отцовства и взыскания алиментов?

*Примеры ситуационных задач по теме 2 «Семейные правоотношения.*

*Защита семейных прав в РФ»*

Задача 1. В сентябре 2012 г. в юридическую консультацию обратилась гражданка Леонова. Она рассказала, что вступила в брак с А. В. Алиевым в 2004 г. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили, в гости. Но затем муж, по мнению Леоновой, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее.

Леонова просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Леонова не желает.

*Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Леоновой? Какие отношения регулируются семейным законодательством?*

Задача 2. Граждане Тимурова и Магомедов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимурова обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеоманитофон).

*Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого вопроса?*

*Примеры ситуационных задач по теме 3 «Заключение и прекращение брака по семейному законодательству РФ»*

Задача 1 В орган ЗАГСа г. Санкт-Петербурга обратилась гражданка Баранова с заявлением о

<sup>2</sup> При составлении задач использованы материалы: Пчелинцева Л.М. Практикум по семейному праву: Для юридических вузов и факультетов. 5-е изд. М. : Изд. Норма, 2007; Раджабова Ж.К. Практикум по дисциплине «Семейное право» для направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 42 с.

регистрации брака с гражданином Сергеевым проживающим в г. Магадане. В связи с тем, что Сергеев не имеет возможности выехать в Санкт-Петербург для подачи заявления, Баранова представила в орган загса составленное им соответствующее заявление, заверенное руководителем предприятия, где работает Сергеев. Однако заведующий органа загса отказал Барановой в принятии этого заявления.

*Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган загса? В каких случаях заявление о вступлении в брак может быть подано одним из лиц, вступающих в брак? Установлена ли в РФ форма заявления о регистрации брака? Если да, то каким нормативным правовым актом? Какие разъяснения следует дать Барановой работником органа загса?*

Задача 2 Локтев и Иванова подали в орган загса заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей отделом загса обратилась гражданка Борисова. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Локтева и Ивановой, поскольку она, Борисова, уже несколько лет живет вместе с Локтевым. У них дружная семья, есть общая дочь, хотя их брак и не зарегистрирован. Локтев установил отцовство в отношении дочери.

*Какие разъяснения должен дать заведующий отделом загса Борисовой? Вправе ли орган загса отказать Локтеву и Ивановой в государственной регистрации заключения брака?*

*Примеры ситуационных задач по теме 4 «Личные и имущественные права и обязанности супругов»*

Задача 1 Е.Ю. Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль «Москвич», дом в деревне, деньги, видеоманитофон.

Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождалась оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством.

При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению, Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи.

*Какое решение вынесет суд?*

Задача 2 Супруги Анисимовы, прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Василий Анисимов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Генадия. Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Анисимов умер.

Генадий Анисимов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии с условиями брачного договора, а согласно п.3 ст. 42 СК РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания.

*Действительно ли завещание?*

*Примеры ситуационных задач по теме 5 «Права и обязанности родителей и детей»*

Задача 1. Мансурова в 2009г. в течение трех месяцев встречалась с братом подруги – Каримовым. После призыва Каримова на военную службу у Мансуровой в 2011г. родилась дочь. В двух письмах к своей сестре Каримов интересовался здоровьем дочери и обещал оформить свои отношения с Мансуровой сразу после увольнения в запас. Однако после увольнения с военной службы Каримов вернулся домой уже женатым и вскоре погиб при автоаварии. В 2012 г. Мансурова обратилась в суд с заявлением об установлении отцовства Каримова. Поскольку его письмами достоверно подтверждается признание им своего отцовства.

*Имеются ли основания для установления отцовства в судебном порядке? В каком порядке происходит установления судом отцовства, если предполагаемый отец ребенка умер? Разрешите данное дело.*

Задача 2. Родив от случайной связи девочку, Идрисова отдала ее в дом ребенка. Спустя три года она забрала девочку к себе, а еще через год соседи Идрисовой обратились в местную администрацию с требованием лишить ее родительских прав. В заявлении указывалось, что Идрисова ведет аморальный образ жизни (систематически пьянствует, приводит домой разных мужчин), за дочерью не следит. Девочка всегда голодная, запущенная, предоставлена самой

себе, одежды у нее почти нет. Когда у матери собирается очередная компания друзей, ей приходится спать в коридоре.

*Имеются ли основания для лишения Идрисовой родительских прав? Если Идрисова будет лишена родительских прав, может ли она в будущем ставить вопрос о восстановлении в родительских правах?*

*Примеры ситуационных задач по теме 6 «Алиментные обязательства родителей и детей, супругов, других членов семьи»*

Задача 1. М. А. Сергеева обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с ее отца А. И. Сергеева в размере 1/4 его заработной платы ежемесячно. В обоснование иска она сослалась на то, что ей исполнилось 18 лет, поэтому взыскание алиментов по решению суда автоматически прекращено. Между тем, по решению медико-социальной экспертизы она признана инвалидом второй группы и ей назначена пенсия в сумме 324 руб., которая не обеспечивает возможности нормально существовать. Ответчик иск не признал, заявив, что у него самого зарплата не очень большая и он добросовестно платил алименты до достижения дочерью 18 лет. Суд решил взыскать с Сергеева в пользу его совершеннолетней нетрудоспособной дочери алименты в размере 174 руб. ежемесячно.

*Наличие каких оснований позволило суду взыскать алименты с Сергеева? Почему взыскание алиментов произведено судом в твердой денежной сумме, а не в долевом исчислении к заработку ответчика, как просила истица? Как долго будут взыскиваться алименты с Сергеева на совершеннолетнюю дочь?*

Задача 2 Шестидесятипятилетняя Р. И. Степанова, получающая пенсию 345 руб., обратилась в суд с иском о взыскании с сына Николая (35 лет) по 120 руб. ежемесячно на свое содержание, так как он ей добровольно материальной помощи не оказывает, хотя она в ней нуждается, а соглашение об уплате алиментов между ними не заключено. Ответчик иск признал частично, мотивируя это тем, что он получает 1080 руб. и у него на иждивении несовершеннолетний сын, и согласился платить ежемесячно матери 60 руб. Николай просил суд также привлечь в качестве соответчиков по делу дочерей Степановой — Веру и Марию.

Степанова в судебном заседании настаивала на своих требованиях. Она пояснила, что старшая дочь, Вера, получает 520 руб. На ее иждивении находится муж — инвалид первой группы. Младшая, двадцатитрехлетняя Мария, получает 480 руб., работает первый год после окончания института и не успела еще обеспечить себя всем необходимым. Кроме того, обе дочери хорошо относятся к матери, систематически оказывают ей возможную материальную помощь, часто навещают ее и заботятся о ней, чего нельзя сказать о сыне Николае.

*Может ли быть заявлено требование родителями о взыскании алиментов к одному из совершеннолетних детей? Какие основания необходимы для удовлетворения требования Степановой? Должен ли суд при определении размера алиментов учесть материальное положение истицы и ответчика? Принимаются ли судом во внимание другие совершеннолетние дети при определении размера алиментов на родителей? Будут ли привлечены судом к делу в качестве соответчиков дочери Степановой? Как должен быть решен спор?*

*Примеры ситуационных задач по теме 7 «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»*

Задача 1. После смерти родителей 8-летнего Данияла Омарова орган опеки и попечительства предложил его дяде – Владимиру Кирилину (брату умершей матери) – стать опекуном племянника. Однако Кирилин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее, эти доводы были признаны несостоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Кирилину опекуном малолетнего Данияла.

*Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов? Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия? Препятствует ли имеющееся у Кирилина заболевание исполнению обязанностей опекуна? Каким нормативным актом установлен перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может*

*принять ребенка под опеку (попечительство)? Как необходимо действовать Кирилину в данной ситуации?*

Задача 2. Органом опеки и попечительства и супругами Исаевыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Грудневых. В результате была образована приемная семья.

Через год Исаевы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

*Какое решение может быть принято по заявлению Исаевых? Перечислите основания досрочного расторжения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.*

*Примеры ситуационных задач по теме 8 «Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства»*

Задача 1. С июля 2006 г. являющиеся гражданами РФ супруги Доновы работали по контракту в одной из туристических фирм во Франции, где постоянно проживали лишь изредка приезжая в Москву по служебным делам. В середине 2008 г. отношения между супругами испортились, в связи с чем в сентябре 2008 г. они расторгли брак в суде по месту проживания в соответствии с требованиями французского законодательства. После этого Донов возвратился в Москву, а его бывшая жена осталась жить во Франции. В мае 2009 г. Донов решил вступить в новый брак с гражданкой Василиной. При подаче заявления в орган загса им было предъявлено переведенное на русский язык решение французского суда о расторжении предыдущего брака, легализованное в установленном порядке. Однако заведующим, органа загса Донову было предложено оформить расторжение брака на территории РФ и в соответствии с законодательством РФ.

*Правомерно ли требование заведующего органом загса? Допускается ли СК расторжение брака между гражданами РФ за пределами РФ в компетентном органе и в соответствии с законодательством иностранного государства?*

Задача 2. Граждане Республики Беларусь Борисова и Дятлов, будучи работниками кооператива молочных продуктов в г. Слуцке, были командированы в Москву для реализации продукции кооператива на рынке. Многомесячная совместная работа в чужом городе сблизила их. В конце концов, они решили пожениться.

Они подали совместное заявление в орган загса Москвы с просьбой зарегистрировать их брак с соблюдением российского законодательства о заключении брака. Заведующая этого органа загса отказала им в регистрации брака с соблюдением российского законодательства. Однако заявление от них она приняла и задала им ряд вопросов, среди которых были следующие: не состоят ли они в другом зарегистрированном браке, не являются ли они близкими родственниками, не страдает ли кто-либо из них психическими расстройствами.

*Правомерен ли отказ заведующей органом загса в соблюдении российского законодательства при регистрации брака Борисовой и Дятлова. Законодательством какого государства следует руководствоваться при заключении брака между Борисовой и Дятловым. Обязана ли заведующая органом загса задать эти вопросы?*

### **Вопросы для самопроверки**

#### **Тема 1. Семейное право в системе российского права. Источники семейного права.**

Предмет семейного права. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Соотношение семейного и гражданского права.

Источники семейного права. Федеральные законы и законы субъектов РФ, регулирующие семейные отношения. Семейный кодекс РФ и его роль в регулировании семейных отношений. Подзаконные нормативные правовые акты.

Судебная практика и ее роль в развитии семейного права. Постановления Конституционного суда РФ. Постановления Пленума Верховного Суда РФ. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права.

Принципы регулирования семейных отношений в Российской Федерации. Государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства.



## **Тема 2. Семейные правоотношения. Защита семейных прав в РФ.**

Основания возникновения семейных правоотношений. Юридические факты, приводящие к возникновению, изменению и прекращению семейных правоотношений.

Виды семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Семейная правоспособность и дееспособность.

Объекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений.

Самозащита семейных прав. Защита нарушенных или оспоренных семейных прав судами общей юрисдикции в порядке искового производства. Защита семейных прав в порядке производства, возникающего из административно-правовых отношений. Компетенция мирового суда по разрешению семейно-правовых споров. Применение исковой давности в семейных правоотношениях.

Защита семейных прав федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, прокуратуры, органов внутренних дел, ЗАГС, воспитательными учреждениями. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Защита прав и законных интересов ребенка родителями (лицами, их заменяющими).

## **Тема 3. Заключение и прекращение брака по семейному законодательству РФ.**

Понятие и правовая природа брака. Право на вступление в брак по семейному праву РФ. Порядок заключения брака в Российской Федерации. Условия заключения брака.

Прекращение брака. Расторжение брака. Расторжение брака в органах ЗАГС. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах ЗАГС.

Судебный порядок расторжения брака. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Момент прекращения брака при его расторжении органом ЗАГС и судом.

Основания и порядок признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

## **Тема 4. Личные и имущественные права и обязанности супругов.**

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Принципы взаимоотношений супругов в семье.

Имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

Раздельная собственность каждого из супругов и ее состав.

Раздел общего имущества супругов. Состав имущества, подлежащего разделу. Установление долей и состава имущества каждого из супругов.

Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения. Сроки и условия в брачном договоре. Вопросы, которые не могут регулироваться брачным договором.

Основания и порядок изменения и расторжения брачного договора. Последствия расторжения брачного договора. Прекращение действия брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам каждого из супругов. Ответственность по общим обязательствам супругов. Обращение взыскания на общее имущество супругов.

Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

## **Тема 5. Права и обязанности родителей и детей.**

Установление происхождения детей. Установление материнства и отцовства. Признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Доказательства происхождения ребенка от конкретного лица. Оспаривание отцовства (материнства).

Личные неимущественные права ребенка. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Порядок определения фамилии, имени и отчества ребенка, родители которого не состоят в браке. Изменение имени и фамилии ребенка.

Имущественные права ребенка. Право на уровень жизни, необходимый для нормального физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Право на получение содержания от родителей и других членов семьи.

Право собственности ребенка на имущество, полученное в дар, в порядке наследования и приобретенное на средства ребенка.

Родители – законные представители несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав.

Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Порядок разрешения споров между родителями. Ответственность родителей, осуществляющих родительские права в ущерб правам и интересам детей.

Право дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников на общение с ребенком. Правовой механизм реализации этого права.

Защита родительских прав.

Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Обязанности родителей, лишенных родительских прав. Имущественные права ребенка, основанные на факте родства с родителями, лишенными родительских прав, и другими родственниками.

Передача детей на попечение органа опеки и попечительства. Усыновление ребенка в случае лишения родителей (одного из них) родительских прав.

Восстановление в родительских правах: основания, порядок, последствия.

Отобрание ребенка у родителей без лишения их родительских прав (ограничение родительских прав): основания, порядок. Последствия ограничения родительских прав.

Отмена ограничения родительских прав.

### **Тема 6. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов, других членов семьи.**

Понятие алиментных обязательств. Алименты на содержание несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.

Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Размер алиментов. Порядок уплаты. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанность детей по содержанию нетрудоспособных родителей. Порядок взыскания алиментов на содержание родителей. Размер алиментов. Участие детей в дополнительных расходах на родителей.

Основания возникновения алиментных обязательств супругов. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов на супругов и бывших супругов, взыскиваемых в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга.

Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Помощь нетрудоспособным нуждающимся братьям и сестрам.

Обязанность дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи

Размер алиментов, взыскиваемых на членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашения об уплате алиментов порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным. соглашения об уплате алиментов

Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов.

Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.

Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов.

Прекращение алиментных обязательств.

### **Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.**

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок формирования и пользования государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение) детей. Дети, в отношении которых допускается усыновление

(удочерение). Требования, предъявляемые к усыновителям. Лица, не имеющие права быть усыновителями.

Порядок усыновления ребенка. Согласие родителей на усыновление ребенка. Согласие на усыновление детей опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление. Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка.

Заключение органа опеки и попечительства об обоснованности усыновления. Контроль за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей. Контроль за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей. Государственная регистрация усыновления. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Учет иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих усыновить детей, являющихся гражданами Российской Федерации. Недопустимость посреднической деятельности по усыновлению детей.

Усыновление ребенка без согласия родителей.

Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка.

Правовые последствия усыновления ребенка. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности усыновленного ребенка.

Тайна усыновления. Ответственность за разглашение тайны усыновления.

Отмена усыновления ребенка. Основания для отмены усыновления. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Последствия отмены усыновления.

Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство. Опекуны (попечители). Противопоказания для назначения опекуном (попечителем). Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.

Приемная семья. Образование приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Права и обязанности приемных родителей. Обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье. Основания для досрочного расторжения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Последствия прекращения договора.

Приемные родители. Право выступать в качестве приемного родителя. Подбор приемных родителей. Права и обязанности приемных родителей. Право ребенка, переданного в приемную семью, на алименты, пенсию, пособия и другие социальные выплаты, на жилое помещение. Право на предоставление жилого помещения в соответствии с жилищным законодательством.

Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью. Контроль за выполнением приемными родителями обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию детей.

## **Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**

Коллизионные нормы, регулирующие применение семейного законодательства РФ к отношениям с иностранным элементом. Источники семейного коллизионного законодательства. Международные конвенции в области семейного права. Коллизионные нормы Семейного кодекса РФ.

Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование брака и развода при участии иностранного элемента по российскому законодательству. Условия заключения брака на территории Российской Федерации лицами без гражданства и гражданами иностранного государства. Заключение браков российскими гражданами за границей в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации. Расторжение брака между гражданами

Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства. Расторжение брака между иностранными гражданами на территории Российской Федерации. Расторжение брака между гражданами Российской Федерации и расторжение брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства за пределами территории Российской Федерации. Определение государства, законодательством которого регулируются личные и имущественные права супругов, имеющих и не имеющих совместного места жительства.

Право, подлежащее применению к личным имущественным и неимущественным правоотношениям супругов.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента по российскому законодательству. Выбор супругами законодательства, подлежащего применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору или по соглашению об уплате алиментов. Определение законодательства государства при установлении или оспаривании отцовства (материнства), прав и обязанностей родителей и детей, обязанности родителей по содержанию детей, алиментных обязательств совершеннолетних детей и других членов семьи.

Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента на основании Минской конвенции.

Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по российскому законодательству. Усыновление (удочерение), отмена усыновления на территории Российской Федерации иностранными гражданами или лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации.

Защита прав и законных интересов детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства, за пределами территории Российской Федерации.

Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Установление содержания норм иностранного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код уровня/этапа освоения компетенции	Наименование уровня/этапа освоения компетенции
ПКс ОС-1	Способность устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	ПКс ОС-1.1.	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения

##### Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-1.1. Способен устанавливать факт гражданского правонарушения	демонстрирует знание норм и принципов частного права. ориентируется в правовых проблемах толкования гражданских соглашений; жилищного и семейного права; анализ квалифицирующих признаков правонарушения, установление состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности	Квалифицированно демонстрирует знание норм и принципов частного права. ориентируется в правовых проблемах толкования гражданских соглашений; жилищного и семейного права; анализ квалифицирующих признаков правонарушения, установление состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Вопросы к зачету

1. Дать общую характеристику. Семейное право в системе российского права.
2. Охарактеризовать предмет семейного права.
3. Анализировать метод регулирования семейно-правовых отношений.
4. Сформулировать соотношение семейного и гражданского права.
5. Раскрыть источники семейного права.
6. Дать общую характеристику. Семейный кодекс РФ и его роль в регулировании семейных отношений.
7. Дать общую характеристику. Судебная практика и ее роль в развитии семейного права.
8. Анализировать Постановления Пленума Верховного Суда РФ по семейным делам.
9. Охарактеризовать семейное законодательство и нормы международного права.
10. Раскрыть принципы регулирования семейных отношений в Российской Федерации.
11. Охарактеризовать семейные правоотношения.
12. Дать общую характеристику. Судебная защита семейных прав.
13. Описать несудебные формы защиты семейных прав.
14. Описать заключение брака по семейному праву РФ
15. Раскрыть условия вступления в брак.
16. Описать прекращение брака.
17. Раскрыть основания для прекращения брака.
18. Охарактеризовать расторжение брака. Порядок расторжения брака.
19. Анализировать расторжение брака в органах ЗАГС.
20. Охарактеризовать недействительность брака. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
21. Сформулировать личные права и обязанности супругов.
22. Объяснить законный режим имущества супругов.
23. Описать состав совместной собственности супругов.
24. Дать общую характеристику. Раздельная собственность супругов.
25. Охарактеризовать раздел общего имущества супругов.
26. Объяснить договорный режим имущества супругов.
27. Охарактеризовать брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
28. Описать изменение и расторжение брачного договора. Прекращение действия брачного договора.
29. Объяснить признание брачного договора недействительным: основания, порядок, последствия.
30. Дать общую характеристику. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
31. Объяснить отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребенка.
32. Описать установление отцовства в судебном порядке.
33. Объяснить личные неимущественные права ребенка.
34. Объяснить имущественные права ребенка.
35. Объяснить право ребенка на получение содержания от родителей и других членов семьи.
36. Сформулировать права и обязанности родителей.
37. Охарактеризовать осуществление родительских прав.
38. Определить порядок разрешения споров между родителями по вопросам воспитания и образования детей.
39. Сформулировать осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
40. Дать общую характеристику. Ответственность родителей, осуществляющих родительские права в ущерб правам и интересам детей.
41. Дать общую характеристику. Защита родительских прав.
42. Дать общую характеристику. Передача ребенка на попечение органа опеки и попечительства.
43. Описать алиментные обязательства родителей и детей.

44. Объяснить размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
45. Сформулировать виды заработка и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
46. Объяснить право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.
47. Описать участие родителей в дополнительных расходах на детей.
48. Дать общую характеристику. Обязанность детей по содержанию нетрудоспособных родителей.
49. Определить порядок взыскания алиментов на содержание нетрудоспособных родителей.
50. Анализировать размер алиментов на содержание нетрудоспособных родителей. Участие детей в дополнительных расходах на родителей.
51. Охарактеризовать алиментные обязательства супругов. Основания для возникновения алиментных обязательств.
52. Идентифицировать Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака.
53. Охарактеризовать алиментные обязательства членов семьи.
54. Анализировать соглашения об уплате алиментов: порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительными.
55. Анализировать судебный порядок взыскания алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
56. Охарактеризовать прекращение алиментных обязательств.
57. Исследовать лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.
58. Идентифицировать обязанности родителей, лишенных родительских прав.
59. Анализировать восстановление в родительских правах: основания, порядок, последствия.
60. Описать отобрание ребенка у родителей без лишения их родительских прав (ограничение родительских прав): основания, порядок, последствия.
61. Дать общую характеристику. Защита интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
62. Дать общую характеристику. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
63. Анализировать усыновление (удочерение) детей: основания, порядок, последствия.
64. Анализировать учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Учет иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих усыновить российских детей.
65. Дать общую характеристику. Отмена усыновления ребенка: основания, порядок, последствия.
66. Дать общую характеристику. Опекунство и попечительство над детьми. Права и обязанности опекуна (попечителя).
67. Раскрыть права детей, находящихся под опекой (попечительством).
68. Дать общую характеристику. Приемная семья. Образование приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей.
69. Анализировать договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.
70. Анализировать обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье.
71. Раскрыть основания для досрочного расторжения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Последствия прекращения договора.
72. Дать общую характеристику. Приемные родители. Подбор приемных родителей. Их права и обязанности. Права ребенка, переданного в приемную семью.
73. Анализировать содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью.
74. Охарактеризовать контроль за выполнением приемными родителями обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию детей.
75. Анализировать правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
76. Раскрыть источники семейного коллизионного законодательства.
77. Охарактеризовать международные конвенции в области семейного права.

78. Дать общую характеристику. Минская конвенция о правовой помощи по гражданским семейным и уголовным делам.
79. Охарактеризовать коллизионные нормы Семейного кодекса РФ.
80. Анализировать правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента по российскому законодательству.
81. Охарактеризовать правовое регулирование брака и развода в соответствии с Минской конвенцией.
82. Анализировать правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента по российскому законодательству
83. Исследовать определение законодательства государства при установлении или оспаривании отцовства (материнства), прав и обязанностей родителей и детей и других членов семьи.
84. Анализировать правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента на основании Минской конвенции.
85. Охарактеризовать правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по российскому законодательству.
86. Анализировать правовое регулирование усыновления с иностранным элементом на основании Минской конвенции.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**ОТЛИЧНО (5 баллов)** Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

**ХОРОШО (4 балла)** Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)** Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)** Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

#### Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

#### 4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Актуальные проблемы семейного права», магистр должен, прежде всего, ознакомиться с разделами данной рабочей программы дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме.

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Итоговый тест предполагает проверку знаний студентов успешно работавших весь учебный период при изучении дисциплины. При положительных ответах, результат теста может быть использован в качестве итогового зачета для данной группы студентов.

Объем материала, выносимого на зачет, основывается на вопросах, содержащихся в учебно-методическом комплексе. Зачет может быть устным, но может быть и письменным в виде тестирования. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

#### 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 6.1. Основная литература

- 1) Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т.6. Семейное право / П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-8354-1559-5 (т.6), 978-5-8354-1488-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94624.html> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2) Буторова, О. В. Семейное право : практикум / О. В. Буторова, А. В. Орлова, С. В. Ширяева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0904-3. — Текст : электронный // Электронно-



библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105925.html> (дата обращения: 23.08.2021). —

- 3) Полянский, П. Л. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в российском обществе : историко-правовое исследование / П. Л. Полянский. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-94373-434-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78892.html> (дата обращения: 23.08.2021). —
- 4) Семейное право : учебник / Б. М. Гонгалов, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88248.html> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 5) Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81494.html> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81494>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Нечаева, Александра Матвеевна. Семейное право : учеб. пособие / А. М. Нечаева ; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 294 с. <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-431121>
2. Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; 12.00.03 "Гражд. право; предпринимат. право; семейное право; междунар. частное право" / [Н. М. Коршунов и др.]; под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2016. - 335 с.
3. Левушкин, Анатолий Николаевич. Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 "Юриспруденция" и по специальности 030501 "Юриспруденция" / А. Н. Левушкин, А. А. Серебрякова. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2015. - 407 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27004>
4. Рыбалка, Елена Александровна. Семейное право : учебник : [соответствует Федер. гос. образоват. стандарту (третьего поколения)] / Е. А. Рыбалка. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 364 с.
5. Пчелинцева, Людмила Михайловна. Практикум по семейному праву : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"] / Л. М. Пчелинцева. - 12-е изд., перераб. - М. : НОРМА [и др.], 2013. - 335 с.
6. Антокольская, Мария Вадимовна. Семейное право : учебник / М. В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 431 с.
7. Муратова, Светлана Александровна. Семейное право : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.03 "Гражд. право; предприним. право; семейное право; междунар. част. право"] / С. А. Муратова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 375 с.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
	Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права	Нечаева, Александра Матвеевна. Семейное право : учеб. пособие / А. М. Нечаева ; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 294 с.
	Тема 2. Теория семейного правоотношения	Левушкин, Анатолий Николаевич. Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 "Юриспруденция" и по специальности 030501 "Юриспруденция" / А. Н. Левушкин, А. А. Серебрякова. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2015.

Тема 3. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях.	Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; 12.00.03 "Гражд. право; предпринимат. право; семейное право; междунар. частное право" / [Н. М. Коршунов и др.]; под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2016. - 335 с.
Тема 4. Семейно-правовая ответственность	Нечаева, Александра Матвеевна. Семейное право : учеб. пособие / А. М. Нечаева ; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 294 с.
Тема 5. Договорное регулирование семейных отношений	Левушкин, Анатолий Николаевич. Семейное право учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 "Юриспруденция" и по специальности 030501 "Юриспруденция" / А. Н. Левушкин, А. А. Серебрякова. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2015.
Тема 6. Судебная практика в регулировании семейных отношений	Нечаева, Александра Матвеевна. Семейное право : учеб. пособие / А. М. Нечаева ; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 294 с.
Тема 7. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.	Муратова, Светлана Александровна. Семейное право : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденции"; по науч. специальности 12.00.03 "Гражд. право; предприним. право; семейное право; междунар. част. право"] / С. А. Муратова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 375 с.
Тема 8. Развитие науки семейного права	Рыбалка, Елена Александровна. Семейное право : учебник : [соответствует Федер. гос. образоват. стандарту (третьего поколения)] / Е. А. Рыбалка. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 364 с.

#### 6.4. Нормативно-правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ. 10.12.1998.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и протоколы к ней (Рим, 4 ноября 1950 г.). Ратифицирована Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; 2001. №2. Ст. 163.
3. Конвенция о равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями. Принята 67-й сессией Генеральной конференции Международной организации труда в 1981 г. в Женеве. Ратифицирована Федеральным законом от 30 октября 1997 г. № 137-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 44. Ст. 5020.
4. Конвенция о правах ребенка. Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Ведомости СССР. 1990. №45. Ст. 955.

#### Законы Российской Федерации

5. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
6. Семейный кодекс Российской Федерации. ФЗ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 28.03.2017). // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16.
7. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017). // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301
8. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410.
9. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ ред. от 28.03.2017). // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
10. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 28.03.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
11. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Федеральный закон от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532.

12. ФЗ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
13. ФЗ от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ (ред. от 03.07.2016) Об актах гражданского состояния.
14. ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) Об основных гарантиях прав ребенка в РФ.
15. ФЗ от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 28.12.2016) О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
16. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
17. ФЗ от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 28.12.2016) О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
18. ФЗ от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015) О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
19. ФЗ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ (ред. от 01.05.2016) О гражданстве Российской Федерации.
20. ФЗ от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ (ред. от 07.03.2017) О правовом положении иностранных граждан в РФ.

#### **Нормативные правовые акты Президента РФ и федеральных органов исполнительной власти**

21. О президентской программе «Дети России». Указ Президента РФ от 18 августа 1994 г. № 1696 // СЗ РФ. 1994. № 17. Ст. 1955.
22. О продлении действия президентской программы «Дети России» Указ Президента РФ от 19 февраля 1996 г. № 210 // СЗ РФ. 1996. № 9. Ст. 799.
23. Основные направления государственной семейной политики. Утверждены Указом Президента РФ от 14 мая 1996 г. № 712 // СЗ РФ. 1996. № 21. Ст. 2460.
24. О неопложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановление Правительства РФ от 20 июня 1992 г. № 409. С изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3721; 1998. № 24. Ст. 1595; 2001. № 1. Ч. II. Ст. 130; № 21. Ст. 2087.
25. Концепция улучшения положения женщин в Российской Федерации. Утв. постановлением Правительства РФ от 8 января 1996 г. № 6 // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 185.
26. Перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью. Утвержден постановлением Правительства РФ от 1 мая 1996 г. № 542 // СЗ РФ. 1996. № 19. Ст. 2304.
27. О приемной семье. Постановление Правительства РФ от 17 июля 1996 г. № 829 // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3721.
28. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Утвержден постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841. С изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 20 мая 1998 г. № 465 // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3743; 1998. № 21. Ст. 2240.
29. Типовое положение об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Утверждено постановлением Правительства РФ от 1 июля 1995 г. № 676. С последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 1995. № 28. Ст. 2693; 1996. № 43. Ст. 4917; 1997. № 36. Ст. 4191; 1998. № 14. Ст. 1595; 2002. № 52. Ч. II. Ст. 5225.
30. О Межведомственной комиссии по вопросам усыновления (удочерения) иностранными гражданами детей, являющихся гражданами Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2000 г. № 26 // СЗ РФ. 2000. № 14. Ст. 1500.
31. О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2000 г. № 268 // СЗ РФ. 2000. № 14. Ст. 1501.
32. Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории РФ и Правил постановки на учет консульскими учреждениями РФ детей, являющихся гражданами РФ и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. № 275. С изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. № 217 // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590; 2002. № 15. Ст. 1434.
33. Примерное положение о социальном приюте для детей. Утверждено постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. № 896 // СЗ РФ. 2000. № 49. Ст. 4822.
34. Примерное положение о центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Утверждено постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. № 896 // СЗ РФ. 2000. № 49. Ст. 4822.
35. О детском доме семейного типа. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 195 // СЗ РФ. 2001. №

13. Ст. 1251.

36. Правила организации детского дома семейного типа. Утверждены постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 195 // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.

37. О первоочередных мерах по улучшению положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановление Правительства РФ от 14 мая 2001 г. № 374 // СЗ РФ. 2001. № 21. Ст. 2087.

38. Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2015 года. Одобрена распоряжением Правительства РФ от 24 сентября 2001 г. № 1270-р // СЗ РФ. 2001. № 40. Ст. 3873.

39. Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. № 217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» // СЗ РФ. 2002. № 15. Ст. 1434.

40. Правила ведения государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществления контроля за его формированием и использованием. Утверждены постановлением Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. № 217 // СЗ РФ. 2002. № 15. Ст. 1434.

#### **Судебная практика**

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 (ред. от 17.12.2013) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления»

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 г. № 10 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 г. № 15 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака»

#### **6/5/Интернет-ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

#### **6.6. Иные источники.**

1. Сайт: Министерства труда и соц.защиты РФ <http://www.rosmintrud.ru/>

2. Сайт: Министерства образования <http://минобрнауки.рф/>

3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

4. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии,

справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Информационные справочные системы: <http://unisty.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов