

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.03.2023 17:39:23
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений

Утверждено
Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Мировые политические процессы и международное сотрудничество
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.ДВ.04.02 Анализ региона: Ближний и Средний Восток

(код и наименование РПД)

41.03.05«Международные отношения»

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г

Автор–составитель:

К.и.н., доцент кафедры международных отношений М.А.Буланакова

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений.

Протокол от 07 апреля 2022 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Анализ региона: Ближний и Средний Восток обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК-4.3	Способность понимать региональные специфики развития международной интеграции и особенностей многосторонней дипломатии в регионах мира
ПК-7	Способен выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах	ПК-7.1	Способность формировать знания в области акторности суверенных игроков и понимания национальных интересов государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.3	<p>на уровне знаний: Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей механизмов многосторонней дипломатии в регионах мира</p> <p>на уровне умений: Результативно сравнивает модели региональной интеграции</p> <p>На уровне навыков: Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.</p>
	ПК-7.1	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов в регионе БВ. Понимает закономерности развития процессов безопасности.</p> <p>на уровне умений: Умеет выявлять сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования ближневосточных конфликтов.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академ. часа./81 астроном. часа

Реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	50/37
Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	0
Практическая подготовка	0
Самостоятельная работа	58/43
Контроль	-
Консультация	2/1
Формы текущего контроля	УО/ДИНФ
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Сокращения: УО –устный опрос, Д – доклад, ИНФ – инфографика,

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Анализ региона: Ближний и Средний Восток относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин по выбору учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Анализ региона: Ближний и Средний Восток изучается в 7 семестре, на 4 курсе.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Анализ региона: Ближний и Средний Восток реализуется после изучения:

Б1.О.14	Основы международной безопасности и современные международные конфликты
Б1.В.05	Региональные аспекты современных международных отношений

Б1.В.ДВ.10.01	Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)
Б1.В.01	Международная интеграция и международные организации
Б1.В.ДВ.06.02	Внешнеэкономическая деятельность современного государства

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/ п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДО Т			КСР
1	Тема 1. Введение. Восток-Запад: особенности политических процессов	19	4		4		11	УО
2	Тема 2. Проблемы и модели политической модернизации стран Ближнего Востока в XIX– нач. XXI вв.	19	4		4		11	УО, Д
3	Тема 3. Деколонизация и независимое развитие стран Ближнего и Среднего Востока.	19	4		4		11	УО
4	Тема 4. Ближний Восток и проблемы глобальной и региональной безопасности.	19	4		4		11	УО, ИНФ
5	Тема 5. Сирийский кризис и интересы ведущих государств на Ближнем Востоке в XXI в.	19	4		4		11	УО, Д
6	Тема 6. Политика РФ на Ближнем Востоке.	11	4		4		3	УО, ИНФ
Промежуточная аттестация					2			Зачет с оценкой
ВСЕГО: (академ./астроном.)		106/79	24/18		24/18		58/ 43	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Сокращения: УО –устный опрос, Д – доклад, ИНФ – инфографика,

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Восток-Запад: особенности политических процессов

Актуальность изучения проблем развития стран Ближнего Востока , региональный аспект. Восток как совокупность территориально-цивилизационных комплексов Азии и Африки. Восток как цивилизационное образование. Дихотомии Восток-Запад, Север — Юг, Центр — периферия. Восток как географическое, историко-культурное, социополитическое понятие.

Исторические корни «противостояния» Запада и Востока. Концепции «восточного деспотизма» и «азиатского способа производства». Понятия формации и цивилизации. Смысл цивилизационного подхода: идея многоукладности, концепции «исторической эпохи», сопротивления культур («получивилизаций» в терминологии Ф. Броделя), этнической пестроты, «анклавности» капитализма. Особенности политического процесса на Востоке.

Тенденции формирования мировой системы отношений и мировой политики, место Востока в этой системе. Европоцентристский мир и «мир Востока». Тенденции расширения ареала европейской политики. Международная (внешняя) политика современных государств. Региональные подсистемы на Востоке: «Большая» Восточная Азия; Юго-Восточная Азия; Южная Азия; Центральная Азия; «Большой» Ближний Восток; Ближний и Средний Восток; Африка: «Белая» и «Черная». Страны Магриба. Машрик. Африка Южнее Сахары.

Тема 2. Проблемы и модели политической модернизации стран Востока в XIX–

нач. XXI вв.

Социальная и политическая модернизация. Модернизация и вестернизация. Критерии политической модернизации. Модернизация и развитие, концепции развития (development), «недоразвития» (underdevelopment) и зависимости (dependency). Критика теорий развития и модернизации.

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Проблема «третьей волны» демократизации (С. Хантингтон) и модернизация в странах Азии и Африки. Особенности политического процесса и политической модернизации в традиционных и посттрадиционных обществах: авторитарные, демократические, социалистические модели. Политическая эволюция стран Востока.

Региональные и страновые модели модернизаций Ближнего и Среднего Востока (Турция, Иран, Пакистан, Афганистан). Турецкий опыт модернизации в общеисламской проекции. Проблема сопоставимости. Арабские модели модернизаций. Общее и особенное в развитии и модернизации арабских стран. Израильский фактор на Ближнем Востоке.

Арабо-израильские противоречия и проблемы модернизаций Израиля и его арабских оппонентов. Ресурсные модели арабских модернизаций (Саудовская Аравия, ОАЭ). Особенности нефтяной модернизационной стратегии.

Тема 3. Деколонизация и независимое развитие стран Ближнего и Среднего Востока.

Первая мировая война и начало процесса деколонизации. Ликвидация колониальной системы Германской империи. Распад Османской империи. Расширение колониальных владений и зоны «протекторатно-мандатной» ответственности Англии и Франции. Формирование системы полузависимых арабских государств на Ближнем Востоке.

Соперничество экономически развитого, либерально-индивидуалистического «северного Запада» и индустриально-коллективистского «северного Востока» в зоне слабо развитого авторитарно-общинного «южного Востока». Ближневосточное (арабо-израильское) противостояние в 1960–1980-х гг. Укрепление международных позиций нефтедобывающих мусульманских государств Ближнего и Среднего Востока. Исламская революция в Иране и ираноиракская война. Афганская политика СССР

Усиление международно-политического значения мусульманских государств после окончания Холодной войны— Исламской Республики Иран, Саудовской Аравии, Турции, Пакистана. Рост авторитета Организации Исламская Конференция/Сотрудничество (ОИК/С). Центральное для мировой политики значение израильско-палестинской проблемы. Появление антизападной и антиглобалистской идеологии джихада (радикального исламизма). Активные действия исламистов в Алжире, Судане, Афганистане, а также в Индии (Кашмире), России (Чечне) и ряде других районов мира. Террористические акты 11 сентября 2001 г. и разгром интернациональными силами во главе с США исламистского режима в Афганистане. Вооруженное вторжение США и их союзников в Ирак. Разногласия в мире по поводу превентивных и односторонних действий.

Тема 4. Ближний Восток и проблемы глобальной и региональной безопасности.

Проблема глобальной безопасности и распространение ядерных технологий в ареале стран Ближнего и Среднего Востока. Ближневосточный «ядерный узел». Проблема «пороговых государств». Военно-политические аспекты обеспечения безопасности стран БВ. Военно-политические механизмы и политико-дипломатические мероприятия по обеспечению национальной безопасности.

Проблема режимов региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Ирано-иракская война. Афганский кризис. Военная операция США и ее союзников в Афганистане. Кувейтский кризис и война в Заливе. Новая война в Ираке и глобальная безопасность. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование.

Ареал исламской цивилизации и новые формы политической борьбы. Национальные движения курдов в странах Ближнего и Среднего Востока. Радикальные исламистские течения, фундаментализм и экстремизм. Подъем исламизма в Иране, Пакистане и Афганистане. Конфликты на стыке исламского и неисламского ареалов.

Нефтяные и газовые сверхдержавы. Основные импортеры источников энергии. Важнейшие тенденции в развитии энергетики и внешнеэкономических связей в этой области. Энергетические стратегии стран Востока и проблемы энергетической безопасности.

Сирийский кризис и интересы ведущих государств на Ближнем Востоке в XXI в.

Тема 5. Глобальные проблемы развития государств Ближнего ВостокаXXIв.

Восток и новые глобальные вызовы: сепаратизм, терроризм, наркоторговля, межкультурные конфликты. Возможность создания моноцивилизационного мира. Нарастание культурно-цивилизационной отчужденности.

Истощение почв и других невозобновляемых ресурсов. Загрязнение атмосферы. Проблемы «всемирного потепления» и промышленных выбросов. Опасности атомной энергетики. Нищета, отсталость, открытая и скрытая безработица в странах Востока.

Экологические, демографические и энергетические проблемы стран БВ.

Тема 6. Политика РФ на Ближнем Востоке.

Исторические и геополитические факторы присутствия РФ на БВ. Россия и текущее состояние палестино-израильского противостояния. Сирийский кризис и участие РФ в стабилизации ближневосточных процессов безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Анализ региона: Ближний и Средний Восток используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	УО
Тема 2	УО, Д
Тема 3	УО
Тема 4	УО, ИНФ
Тема 5	УО, Д
Тема 6	УО, ИНФ

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1.

1. Основные экономические критерии развивающегося государства
2. Политико-правовые черты и особенности суверенитета государств Ближнего Востока
3. Особенности БВ и СВ в качестве региональной подсистемы
4. Конфессиональный и цивилизационный факторы в развитии БВ
5. Место БВ в современных мирполитических процессах

Тема 2.

1. Макроэкономические показатели экономик стран БВ
3. Особенности интеграционных процессов на БВ

3. Основные международные движения и организации государств БВ
4. Участие государств БВ в глобальных процессах.

Тема 3.

1. Природа и особенности процесса деколонизации
2. Основные формы колониальной зависимости в XX в.
4. БВ и СВ и процесс деколонизации, основной итог для Ближнего Востока
3. Панидеологии как инструмент развития государств БВ

Тема 4.

1. Страны БВ и международные режимы безопасности
2. БВ и СВ и проблема терроризма
3. Особенности региональных процессов безопасности на БВ
4. Взаимодействие государств БВ и стран Запада в контексте структур региональной безопасности
5. Ядерная проблема на БВ. Иранский вопрос, израильский вопрос,

Тема 5.

1. Современные модели взаимодействия развитых государств и БВ.
2. Фактор бедности как системная проблема БВ
3. ПРООН на БВ
2. Обеспечение экологической политики в развивающихся странах
3. Проблемы социального развития как фактор динамики политической системы в государствах БВ
4. Обеспечение прав человека в регионе БВ

Тема 6.

Тематика заданий по инфографике.

Темы: 4,6

1. Сформировать инфографическую хронологическую таблицу: «Ведущие международные организации государств БВ».
2. Сформировать аналитическую инфограмму: «Динамика показателей вооружений в странах Аравийского полуострова »
3. Сформировать инфографическую сравнительную таблицу: «Динамика политических режимов в государствах БВ»

Тематика эссе. Темы: 1, 3

1. Фактор деколонизации на Ближнем Востоке
2. Особенности политики международного развития в деятельности международных организаций.
3. Формы участия национальных ТНК развитых государств в экономических процессах Стран БВ.
4. Движение панаарабизма и его роль в процессах политической интеграции на БВ.
5. Исламский фактор в развитии политической идентичности государств БВ
7. Международные организации арабских государств Ближнего Востока

Тематика докладов к занятию №2, 5:

1. Понятие «Третий мир»: возникновение и исторический контекст.
2. Процесс деколонизации и его понимание в регионах мира.
3. Ближневосточный вектор турецкой внешней политики
4. Палестино-израильский конфликт: основные этапы и современное состояние
5. Курдский вопрос в контексте региональных процессов безопасности

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК-4.3	Способность понимать региональные специфики развития международной интеграции и особенностей многосторонней дипломатии в регионах мира
ПК-7	Способен выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах	ПК-7.1	Способность формировать знания в области акторности суверенных игроков и понимания национальных интересов государства

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап (Код этапа ПК-4.3) Способность понимать региональные специфики развития международной интеграции и особенностей многосторонней дипломатии в регионах мира	уметь выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональном контексте.	Способность понимать и анализировать основные тренды развития международной интеграции

2 этап (Код этапа ПК-7.1) Способность формировать знания в области акторности суверенных игроков и понимания национальных интересов государства	Уметь сравнивать внешнеполитические интересы государств, выявлять критерии анализа политических курсов в различных регионах мира	Способность выделять характерные черты и ведущие приоритеты внешнеполитических курсов современных государств в различных регионах мира
---	--	--

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
ПК-4	ПК-4.3	Понимает региональные специфики развития международной интеграции и особенностей многосторонней дипломатии в регионах мира
ПК-7	ПК-7.1	Формирует знания в области акторности суверенных игроков и понимания национальных интересов государства

Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к зачёту с оценкой:

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие Ближний Восток и Средний Восток. Концептуализация региона во внешнеполитических стратегиях ведущих государств мира.
2. Деколонизация и ее влияние на страны Ближнего Востока
3. Проблемы социально-экономического развития государств БВ в XXI в.
4. БВ в процессах международной безопасности. Деятельность ЛАГ по обеспечению региональной безопасности.
5. Региональные международные организации стран Ближнего и Среднего Востока. Регионализация как процесс укрепления суверенитетов развивающихся стран.
5. Государства БВ в системе ПРООН. Основные направления деятельности.
6. Ближний Восток в системе международных отношений.
7. Роль ближневосточного нефтегазового сектора в геополитике держав.
8. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке и политика России на рубеже XXI века.
8. Коспонсорская роль России в Ближневосточном урегулировании.
10. Ближневосточное направление в политике администрации Б. Обамы.
11. Ближневосточное направление в политике администрации Д.Трампа

11. Арабо-Израильский конфликт. История развития перспективы урегулирования.
12. Религиозный экстремизм и палестинская проблема.
13. Концепция "американского мира" в новых геополитических условиях.
14. Иракский кризис в мировой политике.
15. Сирия в новых геополитических условиях на Ближнем Востоке.
16. "Арабская весна" и прогнозы развития ситуации на Ближнем Востоке.
17. Ядерный вызов Ирана в ракурсе Совета Безопасности ООН.
18. Иранская ядерная проблема и международная санкционная политика в отношении Ирана.
19. Исламский фактор в развитии государственности на Ближнем Востоке.
20. Региональное лидерство на Ближнем Востоке. Основные игроки и этапы противостояний.

Практический блок вопросов:

1. Составьте схему взаимодействия региональных организаций и ООН.
2. Проанализируйте динамику развития международных организаций на основе количественных показателей данных.
3. Составить информационную справку о текущем сотрудничестве России и стран БВ.
4. Составить информационную справку о текущем сотрудничестве России и стран Аравийского полуострова
5. Составить информационную справку о текущем сотрудничестве Бразилии и государств Африки южнее Сахары.
6. Выявите на основе обзора сайта РСМД основные исследовательские темы в области изучения региональных процессов на БВ.
7. На основе анализа сайтов международных организаций составить аналитическую справку о реализации прав человека на БВ (Сайты ОИС, ЛАГ, ООН и др.)
8. Дать SWOT-анализ эффективности интеграционных инициатив на Ближнем Востоке
9. Смоделировать действия ЛАГ в условиях «арабской весны»
10. Составить план доклада на тему: Перспективы развития государств Ближнего Востока в контексте процессов региональной безопасности.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом

факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Зачет с оценкой	
	прописью	буквой
96 - 100	отлично	А
86 - 95	отлично	В
71 - 85	хорошо	С
61 - 70	хорошо	Д
51 – 60	удовлетворительно	Е
0 - 50	неудовлетворительно	ЕХ

Оценка «зачтено с оценкой «отлично»(А) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Результативно сравнивает модели региональной интеграции.

Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.

Свободно выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; привлекает SWOT-анализ для оценки динамики процессов международной, региональной, национальной безопасности.

Свободно определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса

Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.

Активно привлекает в рамках практического ситуационного анализа термины, понятия, теоретические модели .

Привлекает инструментарий сравнительного анализа для сопоставления характера влияния глобализации на различных акторов МО и субъектов МО.

Умеет самостоятельно проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов.

Оценка «зачтено с оценкой «отлично»(В) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Результативно сравнивает модели региональной интеграции.

С небольшими неточностями оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.

Выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; привлекает SWOT-анализ для оценки динамики процессов международной, региональной, национальной безопасности.

Определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса

Не в полном объеме демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.

Привлекает в рамках практического ситуационного анализа термины, понятия, теоретические модели .

Привлекает инструментарий сравнительного анализа для сопоставления характера влияния глобализации на различных акторов МО и субъектов МО.

Умеет проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов.

Оценка «Зачтено с оценкой «хорошо» (С) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не в полном мере сравнивает модели региональной интеграции.

С небольшими неточностями оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.

Выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; привлекает SWOT-анализ для оценки динамики процессов международной, региональной, национальной безопасности.

Определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса

Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.

Привлекает в рамках практического ситуационного анализа термины, понятия, теоретические модели .

Затрудняется в использовании инструментария сравнительного анализа для сопоставления характера влияния глобализации на различных акторов МО и субъектов МО.

Реализует анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов.

Оценка «Зачтено с оценкой «хорошо» (D) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не в полном мере сравнивает модели региональной интеграции.

С трудом оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.

Частично выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; привлекает SWOT-анализ для оценки динамики процессов международной, региональной, национальной безопасности.

Определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса

Частично демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.

С ошибками привлекает в рамках практического ситуационного анализа термины, понятия, теоретические модели .

Затрудняется в использовании инструментария сравнительного анализа для сопоставления характера влияния глобализации на различных акторов МО и субъектов МО.

С помощью реализует анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов.

Оценка «Зачтено с оценкой «удовлетворительно»(E) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Затрудняется сравнивать модели региональной интеграции.

Частично оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.

Затрудняется в выявлении особенностей и типологических черт процессов в сфере международной безопасности; привлекает SWOT-анализ для оценки динамики процессов международной, региональной, национальной безопасности.

С трудом или частично определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса

Частично демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.

Затрудняется в использовании в рамках практического ситуационного анализа терминов, понятий, теоретических моделей .

Затрудняется в использовании инструментария сравнительного анализа для сопоставления характера влияния глобализации на различных акторов МО и субъектов МО.

Не способен провести самостоятельный анализ региона, дать сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов.

Оценка «зачтено с оценкой «неудовлетворительно»(EX) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не сравнивает модели региональной интеграции.

Не оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.

Не выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; не привлекает SWOT-анализ для оценки динамики процессов международной, региональной, национальной безопасности.

Не способен определить типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса

Не владеет представлениями о правовых инструментах регулирования международных конфликтов. Не умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.

Затрудняется в использовании в рамках практического ситуационного анализа терминов, понятий, теоретических моделей .

Затрудняется в использовании инструментария сравнительного анализа для сопоставления характера влияния глобализации на различных акторов МО и субъектов МО.

Не способен провести самостоятельный анализ региона, дать сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов.

Методические материалы

Зачет с оценкой по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Анализ региона: Ближний и Средний Восток проводится в учебной аудитории с наличием компьютера.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы экзамена допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций.

На зачете выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Зачет с оценкой оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов • Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа <ul style="list-style-type: none"> • Способность к ситуативной аналитической деятельности 	<p>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области изучения развивающихся стран</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современных МО, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); 	<p>В рамках доклада проверяются: Знания: основных черт</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика); • структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО); • характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы. 	<p>процесса деколонизации в регионах</p> <p>Умения:сравнивать процесс деколонизации в различных регионах</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.</p>
Инфографика	<p>Объём и корректность обработанных данных</p> <p>Правильность и точность графической стратегии</p> <p>Наглядность представленных таблиц</p>	<p>Максимальная оценка – 4 балла</p> <p>Умение работать с программой и частичное соответствие требованиям – 3 балла</p>
Зачет с оценкой	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3

6.Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 7-го семестра и завершается Зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Батюк В.И. Мировая политика. - СПб.:Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс]- URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/5B8BB488-11F4-4E23-85BF-5BB0376D0B20#page/1>
2. Восток и политика : политические системы, политические культуры, политические процессы / под.ред. А.В. Воскресенского. – М.: Аспект-Пресс, 2015. - [Электронный ресурс] – URL: https://e.lanbook.com/book/68675#book_name
3. Международные отношения и мировая политика / под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс] – URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090#page/1>
4. Байков А.А., Ермолаев А.О., Белокреницкий В.Я., Воскресенский А.Д., Лунев С.И. и др. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики /под ред. Проф. А.Д. Воскресенского). Учебник.-М.:Магистр, 2018.559 с.

7.2. Дополнительная литература.

1. Ближний Восток: война и политика / под ред. Г.Г. Исаева и А.А. Сотниченко. - М.:Издат. дом Марджани, 2010. – 278с.
2. Звягельская, И. Д. Ближний Восток и Центральная Азия [Электронный ресурс] : глобальные тренды в региональном исполнении / И. Д. Звягельская. — Электрон.текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — 978-5-7567-0990-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86107.html>
3. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч [Электронный ресурс] : конфликты на Ближнем Востоке и политика России. М.: Аспект Пресс, 2017. – 207с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/reader/book/97266/#1>
3. Брутенц К.Н. Великая геополитическая революция. М.: Международные отношения, 2014. – 682с.
4. Казанцев А.А. "Большая игра" с неизвестными правилами: мировая политика и Центральная Азия. – М.: МГИМО-Университет, 2008. – 381с.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

ТЕМА	Обязательная литература	Дополнительная
1	Байков А.А., Ермолаев А.О., Белокреницкий В.Я., Воскресенский А.Д., Лунев С.И. и др. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики /под ред. Проф. А.Д. Воскресенского). Учебник. - М.:Магистр, 2018. 559 с. Восток и политика : политические системы, политические культуры, политические процессы / под.ред. А.В. Воскресенского. – М.: Аспект-Пресс, 2015. - [Электронный ресурс] – URL: https://e.lanbook.com/book/68675#book_name	Звягельская, И. Д. Ближний Восток и Центральная Азия [Электронный ресурс] : глобальные тренды в региональном исполнении / И. Д. Звягельская. — Электрон.текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — 978-5-7567-0990-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86107.html
2	Международные отношения и мировая политика / под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс] – URL: https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090#page/1	Звягельская, И. Д. Ближний Восток и Центральная Азия [Электронный ресурс] : глобальные тренды в региональном исполнении / И. Д. Звягельская. — Электрон.текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — 978-5-7567-0990-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86107.html
3	Восток и политика : политические системы, политические культуры, политические процессы / под.ред. А.В. Воскресенского. – М.: Аспект-Пресс, 2015. - [Электронный ресурс] – URL: https://e.lanbook.com/book/68675#book_name	Звягельская, И. Д. Ближний Восток и Центральная Азия [Электронный ресурс] : глобальные тренды в региональном исполнении / И. Д. Звягельская. — Электрон.текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — 978-5-7567-0990-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86107.html
4	Международные отношения и мировая политика / под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс] – URL: https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090#page/1 Батюк В.И. Мировая политика. - СПб.:Юрайт, 2016.	Казанцев А.А. "Большая игра" с неизвестными правилами: мировая политика и Центральная Азия. – М.: МГИМО-Университет, 2008. – 381с.

	- [Электронный ресурс]- URL: https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/5B8BB488-11F4-4E23-85BF-5BB0376D0B20#page/1	
5	Байков А.А., Ермолаев А.О., Белокреницкий В.Я., Воскресенский А.Д., Лунев С.И. и др. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики / под ред. Проф. А.Д. Воскресенского). Учебник. - М.:Магистр, 2018. 559 с.	Ближний Восток: война и политика / под ред. Г.Г. Исаева и А.А. Сотниченко. - М.:Издат. дом Марджани, 2010. – 278с.
6	Батюк В.И. Мировая политика. - СПб.:Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс]- URL: https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/5B8BB488-11F4-4E23-85BF-5BB0376D0B20#page/1	Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч [Электронный ресурс] : конфликты на Ближнем Востоке и политика России. М.: Аспект Пресс, 2017. – 207с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/97266/#1

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 6.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
Не применяются.

7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5. Иные источники

1. Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.ru>
2. Международный суд - URL: <http://www.icj-cij.org/>
3. Сайт МИД РФ – URL: <http://www.mid.ru>
4. Сайт ОИС - URL: <https://www.oic-oci.org/home/?lan=en>
5. Официальный сайт ООН - URL: <http://www.un.org>
6. Страничка ЛИАГ - URL: <http://www.lasportal.org/ar/Pages/default.aspx>
7. Сайт НАТО - URL: <http://www.nato.int>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Анализ региона: Ближний и Средний Восток включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.