

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.08.2023 18:43:27  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca912

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра экономики**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
Финансы и кредит**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

**Б1.В.ДВ.04.02«Кредитный анализ банков и нефинансовых компаний»**  
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

**Очная/очно-заочная**  
(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2022**

**Санкт-Петербург, 2022 г.**

**Автор–составитель:** *(использована типовая программа РАНХиГС, составитель*  
Заместитель генерального директора по исследованиям и вопросам интеллектуального  
лидерства Deloitte&Touche СНГЕ.В. Трофимова)  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич**  
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПД одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от (17 мая 2022 года) № (8).

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Кредитный анализ банков и нефинансовых компаний» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС II – 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	ПКс ОС II – 2.4	Способен анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации, оценивать системы внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности
		ПКс ОС II – 2.5	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<b>ТФ</b> А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг <b>ТФ</b> – А/01.6. Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; (п.)	ПКс ОС II – 2.4 ПКс ОС II – 2.5	<u>Знания:</u> инструменты оценки бизнеса и кредитного анализа;
		<u>Умения:</u> определить текущее положение хозяйствующего субъекта и оценить его положение в будущем посредством применения инструментов кредитного анализа, оценки бизнеса, проведения аудиторских проверок
		<u>Навыки:</u> навыками проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02«Кредитный анализ банков и нефинансовых компаний» составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 64 часов, из них 32 часа лекций и 32 часа практических занятий, 2 часа консультаций, на самостоятельную работу обучающихся выделено 78 часа для очной ф/о.

По очно-заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 42 ч., в том числе 20 ч. лекций и 20 ч. семинарских занятий, 2 часа консультаций, на самостоятельную работу обучающихся – 102 ч.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость очная / очно-заочная формы обучения
Общая трудоемкость	144
Аудиторная работа	66/42
Лекции	32/20
Практические занятия	32/20
Самостоятельная работа	78/102
Контроль самостоятельной работы	
Консультация	2
Вид итогового контроля	ЗаО

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02«Кредитный анализ банков и нефинансовых компаний» изучается на 4 курсе, в 7 семестре для студентов очной формы обучения и на 5 курсе, в 9 семестре для студентов очно-заочной формы обучения.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.04.01«Кредитный анализ банков и нефинансовых компаний» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, приобретенный ранее в ходе изучения таких дисциплин, как Б1.О.10«Финансовая математика».

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает

выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Кредитный риск и особенности его оценки для различных объектов анализа	26	6		6		14	О
Тема 2	Структура кредитного анализа	28	6		6		16	О
Тема 3	Кредитный анализ банков	32	8		8		16	Д, СР
Тема 4	Кредитный анализ нефинансовых компаний	28	6		6		16	Д, СР
Тема 5	Кредитное моделирование и хеджирование	28	6		6		16	О
Промежуточная аттестация								ЗаО
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	

\*\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), самостоятельная работа (СР).

\*\*\* - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (За).

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Кредитный риск и особенности его оценки для различных объектов анализа	28	4		4		20	О
Тема 2	Структура кредитного анализа	28	4		4		20	О
Тема 3	Кредитный анализ банков	30	4		4		22	Д, СР
Тема 4	Кредитный анализ нефинансовых	28	4		4		20	Д, СР

	компаний						
Тема 5	Кредитное моделирование и хеджирование	28	4		4		20
Промежуточная аттестация							
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>102</b>

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Кредитный риск и особенности его оценки для различных объектов анализа

- сущность кредитного риска и цели кредитного анализа;
- кредитный риск в регуляторных требованиях (Базельские стандарты, нормативы ЦБ РФ и др.);
- разнообразие определений дефолта и «кредитного события»;
- PD, LGD, EL;
- расчеты и интерпретации некоторых показателей уровня кредитного риска (VaR, Expected Shortfall);
- разница между кредитным риском контрагента и его отдельных обязательств;
- кредитные рейтинги, скоринги и другие виды кредитных оценок;

#### Тема 2. Структура кредитного анализа

- источники информации для кредитного анализа;
- важность текущего мониторинга и действенной системы контроля и верификации решений;
- основные аналитические подходы и инструменты;
- анализ отраслевого риска и учет отраслевых особенностей;
- применение макроэкономических показателей в кредитном анализе;
- оценка операционного профиля и его составляющих;
- оценка финансовых показателей;
- динамический баланс качественных и количественных показателей;
- учет внешней поддержки;

#### Тема 3. Кредитный анализ банков

- особенности кредитного анализа банков;
- рассмотрение примеров дефолтов банков из российской и международной практики;
- анализ типичных аналитических и операционных ошибок при составлении кредитных заключений;

#### Тема 4. Кредитный анализ нефинансовых компаний

- особенности кредитного анализа нефинансовых компаний;
- рассмотрение примеров дефолтов компаний из российской и международной практики;

#### Тема 5. Кредитное моделирование и хеджирование

- виды и некоторые примеры кредитных моделей;
- влияние МСФО9 на управление кредитными рисками;
- основы кредитных дефолтных свопов (CDS);
- основы стресс тестирования и бэк-тестинга;
- кредитное страхование и его использование в России.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### 4.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Кредитный риск и особенности его оценки для различных объектов анализа	Вопросы для устного опроса
Тема 2. Структура кредитного анализа	Вопросы для устного опроса
Тема 3. Кредитный анализ банков	Вопросы для дискуссии на основе заданий для самостоятельной работы
Тема 4. Кредитный анализ нефинансовых компаний	Вопросы для дискуссии на основе заданий для самостоятельной работы
Тема 5. Кредитное моделирование и хеджирование	Вопросы для устного опроса

##### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

###### Примеры вопросов для устного опроса по темам 1 и 2:

1. Сущность кредитного риска и цели кредитного анализа;
2. Определения дефолта и «кредитного события»;
3. Pd, lgd, el;
4. Расчеты и интерпретации некоторых показателей уровня кредитного риска (var, expected shortfall);
5. Источники информации для кредитного анализа;
6. Основные аналитические подходы и инструменты для кредитного анализа;
7. Анализ отраслевого риска и учет отраслевых особенностей;
8. Применение макроэкономических показателей в кредитном анализе.
9. Дайте определения кредитного анализа как науки и как вида практической деятельности. Что является объектом и целью кредитного анализа?
10. Дайте определения кредитного риска заемщика и его составляющих.
11. Перечислите основные принципы кредитования и определите роль кредитного анализа в их обеспечении. Что такое кредитный риск банка и от каких факторов он зависит?
12. Охарактеризуйте основные виды кредитов по уровню кредитного риска.
13. Перечислите методы управления кредитными рисками.  
Какое место занимает кредитный анализ в системе этих методов?
14. В чем заключается содержание кредитного анализа?
15. Перечислите методы кредитного анализа.
16. Что представляет собой система показателей, и каким требованиям она должна удовлетворять?



17. Какие виды экономических показателей используются в кредитном анализе?
18. Перечислите достоинства бухгалтерской отчетности как источника информации для кредитного анализа.
19. Перечислите методы чтения бухгалтерской отчетности.
20. Дайте характеристику горизонтального, вертикального и трендового анализа.
21. В чем назначение аналитических таблиц, и каковы их разновидности?
22. Назовите некоторые правила оформления аналитических таблиц.
23. Опишите метод Дельфи и метод мозгового штурма.
24. Опишите основные виды относительных величин по форме и по содержанию.
25. В чем сущность сравнений? Опишите их назначение и виды.
26. Для чего в кредитном анализе используются методы расчета комплексной оценки? Опишите их назначение и дайте общую характеристику.
27. Опишите метод сумм.
28. Опишите метод суммы баллов.
29. Опишите метод суммы мест. В чем его сходства и различия с методом суммы баллов?
30. Опишите модифицированный метод суммы баллов. В чем его преимущества перед простым методом суммы баллов?
31. Опишите метод расстояний.
32. Опишите метод оценки уровня.
33. В чем назначение средних величин, и в каких случаях используются различные их формы?
34. Какие показатели используются для обработки рядов динамики? Опишите их, приведите формулы расчета.
35. Для чего используются в кредитном анализе индексы?
36. Для чего используется в кредитном анализе метод построения дерева решений, и в какую группу методов он входит?
37. Перечислите основные показатели кредитного качества.

#### **Примеры вопросов, выносимых на дискуссию по темам 3-5:**

1. Особенности кредитного анализа банков;
2. Особенности кредитного анализа нефинансовых компаний;
3. Основные особенности кредитного моделирования;
4. МСФО9: содержание и значение для управления кредитными рисками;
5. Основные характеристики и применение кредитных дефолтных свопов (cds);
6. Особенности использования стресс-тестирования и бэк-тестинга;

7. Кредитное страхование и его использование в России.
8. Перечислите методики кредитного анализа.  
По какому признаку они классифицированы?
9. Охарактеризуйте и перечислите методики анализа кредитоспособности заемщика.  
В чем отличие от комплексных методик анализа кредитного риска?
10. Опишите методику кредитного скоринга. В чем ее сходство с рейтинговыми методиками?
11. Назовите разновидности кредитного анализа. В чем их различие?
12. Охарактеризуйте практику оценки индивидуальной кредитоспособности через правило «шести Си». Каковы её стоп-факторы? Проведите сравнение с другими моделями, основанными на комплексном анализе.
13. Охарактеризуйте модель оценки «правило пяти Си». Чем данная методика отличается от «правила шести Си»? Какую методику вы находите более эффективной?
14. Опишите методику CAMPARI.
15. Какие свойства клиентов рассматриваются в методике PARTS?
16. Какие документы содержат исходные данные и результаты кредитного анализа?  
Дайте их краткую характеристику.
17. Перечислите и кратко охарактеризуйте комплексные методики кредитного анализа.  
В чем отличие от методики анализа кредитоспособности?
18. Проанализируйте роль нефинансовых ковенантов в оценке кредитного качества заемщика.
19. Перечислите стандартные финансовые ковенанты. Какие виды они имеют? Каким образом тестируется их выполнение? Какова их роль в кредитном договоре?
20. Требования к системе внутренних кредитных рейтингов согласно Базель II.

#### **Примеры самостоятельных заданий по темам 3-4:**

1. Проведение кредитного анализа банка с выявлением основных факторов риска и основных митигирующих факторов на основе представленных данных;
2. Проведение кредитного анализа нефинансовой компании с выявлением основных факторов риска и основных митигирующих факторов на основе представленных данных.

#### **Критерии оценивания текущего контроля**

- 1.1. Текущий контроль знаний студентов обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Государственному образовательному стандарту ФОСов части государственных требований;
- проверки качества теоретических знаний по дисциплине;
- проверки наличия умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- проверки наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

1.2. Текущий контроль знаний студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем дисциплинам, изучаемым в каждом семестре.

1.3. Текущий контроль знаний студентов может проводиться в форме: устного опроса, программированного контроля, письменной работы, тестового контроля, контрольной работы, применения рейтинговой системы контроля знаний и т.п.

1.4. При устном опросе выставляется оценка:

- 5 (отлично)- за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
- 4 (хорошо)- за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
- 3 (удовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
- 2 (неудовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

1.5. Программированный контроль знаний (тест) проводится по заранее разработанным и утвержденным цикловой методической комиссией заданиям и критериям оценки.

1.6. Письменная работа может проводиться для проверки знаний по отдельным разделам или темам. Продолжительность письменной работы не должна превышать половины академического часа. Письменная работа оценивается по 5-балльной системе.

1.7. Контрольная работа проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующую дисциплину.

1.8. Количество семестровых контрольных работ, установленное учебными планами и учебными программами, может быть дополнено работами, не имеющими статуса обязательных.

### Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

### Критерии оценивания устного опроса

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет с оценкой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 2.4 Способен анализировать и	Способен применять различные инструменты кредитного анализа для банков и небанковских	Выполняет составление кредитных рейтингов, скорингов и других видов кредитных

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
интерпретирует внешние и внутренние факторы деятельности организации, оценивает системы внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности ПКс ОС II – 2.5 Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	финансовых организаций, моделировать экономические процессы компании, применять основные принципы корпоративного управления и Федеральные и международные стандарты аудиторской деятельности в процессе функционирования компании	оценок, применяет инструменты финансового моделирования в управлении компанией; использует в профессиональной деятельности принципы устойчивого развития и корпоративной социальной ответственности; использует аудиторские стандарты при организации аудиторской проверки

### 5.3. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Сущность кредитного риска и цели кредитного анализа;
2. Кредитный риск в регуляторных требованиях (базельские стандарты, нормативы ЦБ РФ и др.);
3. Разнообразие определений дефолта и «кредитного события»;
4. Pd, lgd, el;
5. Расчеты и интерпретации некоторых показателей уровня кредитного риска (var, expected shortfall);
6. Разница между кредитным риском контрагента и его отдельных обязательств;
7. Кредитные рейтинги, скоринги и другие виды кредитных оценок;
8. Источники информации для кредитного анализа;
9. Важность текущего мониторинга и действенной системы контроля и верификации решений;
10. Основные аналитические подходы и инструменты кредитного анализа;
11. Анализ отраслевого риска и учет отраслевых особенностей;
12. Применение макроэкономических показателей в кредитном анализе;
13. Оценка операционного профиля и его составляющих;
14. Оценка финансовых показателей;
15. Динамический баланс качественных и количественных показателей;
16. Учет внешней поддержки;

17. Особенности кредитного анализа банков;
18. Особенности кредитного анализа нефинансовых компаний;
19. Виды кредитных моделей;
20. Влияние МСФО9 на управление кредитными рисками;
21. Основы кредитных дефолтных свопов (cds);
22. Основы стресс тестирования и бэк-тестинга;
23. Кредитное страхование и его использование в России.

### **Процедура проведения зачета с оценкой**

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета с оценкой в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

### **Критерии и шкала оценивания**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
Демонстрирует на высоком уровне знание и формирование навыков критического анализа, а также формирование навыков системного подхода для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	5 (отлично)
Демонстрирует на хорошем уровне знание и формирование навыков критического анализа, а также формирование навыков системного подхода для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	4 (хорошо)
Демонстрирует на низком уровне знание и формирование	3 (удовлетворительно)

навыков критического анализа, а также формирование навыков системного подхода для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	
Не демонстрирует формирование навыков критического анализа, а также формирование навыков системного подхода для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	2 (неудовлетворительно)

### Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС).

Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов). Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

При накопительной системе оценивания результатов освоения дисциплины с использованием БРС возможно получение зачета по результатам текущего контроля («автоматически») без прохождения промежуточной аттестации.

Аттестация может проводиться как в виде эссе, так и в виде тестирования в системе LMS Moodle.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Таблица

<b>Шкала оценивания по дисциплине (зачет с оценкой)</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
0-50	незачтено
51-100	зачтено

Таблица

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>	
	<b>прописью</b>	<b>буквой</b>
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

## **Дискуссии (обсуждения)**

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

## **Опросы**

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

## **Самостоятельные практические (расчетно-аналитические) задания**

Решение расчетно-аналитических заданий осуществляется обучающимся с целью проверки уровня навыков (владений) по кредитному анализу конкретной финансовой/нефинансовой организации.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов анализа одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения нормативов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

## **Самоподготовка к практическим занятиям**



При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях слушатель должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература.**

1. J. Hull, 2018: Risk Management and Financial Institutions. Wiley.
2. A.M. Malz, 2011: Financial Risk Management: Models, History, and Institutions. Wiley.
3. Помазанов, М. В. Управление кредитным риском в банке: подход внутренних рейтингов (пвр) : практическое пособие для вузов / М. В. Помазанов ; под научной редакцией Г. И. Пеникаса. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12361-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447401>
4. Бендерская, О. Б. Кредитный анализ : учебник / О. Б. Бендерская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 180 с. — ISBN 978-5-361-00328-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66659.html>

### **7.2. Дополнительная литература.**

1. T.S. Coleman, 2011: A Practical Guide to Risk Management. Research Foundation of CFA Institute.
2. B. Baesens, T. van Gestel, 2009: Credit Risk Management: Basic Concepts. Oxford University Press.

3. Хасянова, С. Ю. Кредитный анализ в коммерческом банке : учебное пособие / С.Ю. Хасянова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-103457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1063777>
4. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02606-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434330>
5. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02608-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434331>
6. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02609-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434332>

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указания и положения Центрального Банка Российской Федерации 3883-у, 3752-у, 3624-у, 254-п и 483-п.

### **7.4. Интернет-ресурсы.**

- 1) <https://www.acra-ratings.ru/>
- 2) <http://www.ra-national.ru/>
- 3) [https://www.moody.com/pages/default\\_ee.aspx](https://www.moody.com/pages/default_ee.aspx)
- 4) [https://www.standardandpoors.com/ru\\_RU/web/guest/home](https://www.standardandpoors.com/ru_RU/web/guest/home)
- 5) <https://www.fitchratings.com/site/russia>
- 6) <https://fincult.info/>
- 7) <https://www.cbr.ru/>

### **7.5. Иные источники**

- 1) Credit risk management, Hong Kong Institute of Bankers (HKIB).
- 2) Credit risk management, Ken Brown, Peter Moles.
- 3) Credit risk modelling and management, Terry Benzschawel.
- 4) Credit risk management, Tonny Van Gestel, Bart Baesens.
- 5) The Bank Credit Analysis Handbook, Jonathan Golinand Philippe Delhaise.
- 6) Developing, Validating and Using Internal Ratings: Methodologies and Case Studies, Giacomo De Laurentis, Renato Maino and Luca Molteni.
- 7) The xVA Challenge: Counterparty Credit Risk, Funding, Collateral, and Capital, Jon Gregory.

- 8) Structured Credit Products: Credit Derivatives & Synthetic Securitisation, Moorad Choudhry.
- 9) Stress Testing: Approaches, Methods, and Applications, Edited by Akhtar Siddique and Iftekhar Hasan.
- 10) Credit Scoring Toolkit: Theory and Practice for Retail Credit Risk Management and Decision Automation, Anderson Raymond.
- 11) TheBaselframework.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

### **Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.