

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.11.2022 11:21:51  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра экономики**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
Мировая экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса

**Б1.В.ДВ.04.02 «Международная экономическая интеграция»**  
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

**Очная**  
(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2022**

**Санкт-Петербург, 2022 г.**

**Автор–составитель:**

д.э.н., профессор кафедры «Экономика», Жиряева Е.В.  
(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

**Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич**  
(наименование кафедры) (ученая степень и (или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.ДВ.04.02 «Международная экономическая интеграция» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от (17 мая 2022 года) № (8).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Международная экономическая интеграция» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС II-7	Способен принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки	ПКс ОС II-7.1	Способен системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни на основе анализа международной экономической обстановки
		ПКс ОС II-7.2	Способен принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<b>ОТФ</b> В. Осуществление внешнеэкономической деятельности организации <b>ТФ</b> В/02.6 Документарное сопровождение внешнеторгового контракта	ПКс ОС II-7.1 ПКс ОС II-7.2	<b>Знания:</b> Правила оформления документации по внешнеторговому контракту <b>Умения:</b> Оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов <b>Навыки:</b> Формирование реестра документации по внешнеторговому контракту

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Международная экономическая интеграция» составляет 3 зачетных единицы, или 108 академических часов, 81 астрономических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 50 ак.ч. (38 астр.ч.), из них 20 ак.ч. (15 астр.ч.) лекций и 28 ак.ч. (21 астр.ч.) практических занятий и 2 ак.ч. (2 астр.ч.) на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 58 ак.ч. (44 астр.ч.) для очной ф/о.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале:

<https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Международная экономическая интеграция» изучается на 3 курсе, в 6 семестре для студентов очной формы обучения.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Международная экономическая интеграция» базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: «Введение в экономику», «Экономическая география», «Макроэкономика», «Мировая экономика». Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/> . Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 2. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теории и история международной экономической интеграции. Глобальная интеграция	28	6		8		14	<i>Т, Д, ПЗ</i>
Тема 2	Зоны свободной торговли	24	4		6		14	<i>Т, ПЗ</i>
Тема 3	Таможенные союзы	28	6		8		14	<i>Т, Д, Эс, ПЗ</i>
Тема 4	Общие рынки, экономический и валютный союз	26	4		6		16	<i>Т, Эс</i>
Консультации		2						
Промежуточная аттестация						2*		<i>Зачет с оценкой</i>
<b>Всего акад./астрон. часов:</b>		<b>108</b>	<b>20</b>		<b>28</b>		<b>58</b>	

\* эссе (Эс), практические задания (ПЗ), доклад (Д), тестирование (Т)

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Теории и история международной экономической интеграции. Глобальная интеграция

Понятие международной экономической интеграции (МЭИ), ее стадии.

История. Эволюция типов: от империй к региональным соглашениям. Деятнадцатый век: расширение числа соглашений, связанное с ростом торговли. Период между двумя мировыми войнами, Великая депрессия и возрождение регионализма. Современная эра: три новые волны регионализма. Трансконтинентальные соглашения как новые формы регионализма. Отход США от регионализма в период президентства Д. Трампа. Историческая классификация региональных торговых соглашений.

Мотивы преференциальных торговых соглашений: нейтрализация торговой политики «разори соседа», завоевание авторитета, другие экономические мотивы. Политические мотивы. Феномен роста числа ПТС до 2016 года. Экономические эффекты преференциальных торговых соглашений: создание торговли и искажение торговых потоков; естественные торговые партнеры, эффект масштаба, влияние местоположения. Концепция глубокой интеграции. Компромиссы глубокой интеграции.

Региональные экономические организации. Интеграция страны в глобальную финансовую систему. Всеобщая система преференций. Региональные соглашения с частичным охватом. Соглашение об экономическом сотрудничестве между ЕАЭС и Китаем.

## **Тема 2. Зоны свободной торговли**

Определение зоны свободной торговли. Понятие мелкой интеграции. Изъятия из свободной торговли. ЗСТ с частичным охватом, их временный характер. Соглашения об ассоциации ЕС с Молдовой, Украиной, Грузией. Роль правил определения страны происхождения для ЗСТ. Критерии происхождения. Полностью произведенные продукты. Достаточная переработка. Недостаточное производство или переработка. Аккумуляция. De minimis. Прямая покупка и отгрузка. Сертификат происхождения. Декларация о происхождении. Характеристика отдельных зон свободной торговли и правил происхождения для них: USMCA; Канада-Украина; Соглашение о свободной торговле СНГ; ЕС-Вьетнам; ЕАЭС -Вьетнам; ЕАЭС - Иран (временное); ЕАЭС - Сингапур; ЕАЭС - Сербия.

## **Тема 3. Таможенные союзы**

Теории таможенного союза (ТС). ТС ЕАЭС: информационное взаимодействие и статистика; функционирование таможенного союза; регулирование обращения лекарственных средств и медицинских изделий; таможенное регулирование; внешнеторговая политика; техническое регулирование; санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры; защита прав потребителей. Характеристика отдельных таможенных союзов: ЕС-Турция; Совет сотрудничества стран Залива; MERCOSUR; CARICOM.

ЗСТ и ТС в ст. XXIV ГАТТ.

## **Тема 4. Общие рынки, экономический и валютный союз**

Исследование экономической политики общего рынка Европейского экономического союза: сельскохозяйственная политика, европейская промышленная политика и конкуренция, социальная политика, налоговая политика, торговая и денежная политика, транспортная политика, региональная политика, энергетическая политика. Единое экономическое пространство ЕАЭС: макроэкономическая политика, валютная политика, торговля услугами, учреждение, деятельность и осуществление инвестиций, регулирование финансовых рынков, налоги и налогообложение, общие принципы и правила конкуренции, естественные монополии, энергетика, транспорт, государственные закупки, интеллектуальная собственность, промышленность, агропромышленный комплекс, трудовая миграция. Характеристика отдельных соглашений об экономической интеграции: Европейское экономическое пространство (EIA), соглашение об ассоциации ЕС с Арменией. История и перспективы экономического и валютного союза Еврорезоны.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Международная экономическая интеграция» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теории и история международной экономической интеграции. Глобальная интеграция	Тестовые вопросы. Темы докладов. Практическое задание
Тема 2. Зоны свободной торговли	Тестовые вопросы. Практическое задание
Тема 3. Таможенные союзы	Тестовые вопросы. Темы докладов. Тема эссе. Практическое задание
Тема 4. Общие рынки, экономический и валютный союз	Тестовые вопросы. Тема эссе.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1. «Теории и история международной экономической интеграции. Глобальная интеграция»

##### Тестовые вопросы

Источник: Основная литература, п.1

1. Какой из исследователей считал, что содержательной стороной интеграции являются не технологические, а экономические взаимозависимости, связанные с сокращением транзакционных затрат при замене рынка внутренней организацией.

- 1.1. Уильямсон
- 1.2. Репке
- 1.3. Баласса
- 1.4. Вайнер
- 1.5. Тинберген

2. Представители какой школы считали, что основа интеграции - это сфера обмена, торговля, рыночные связи, а сама интеграция - это обеспечение свободы торговли между странами-участницами путем устранения всех препятствий и ограничений в этой области, прежде всего - таможенных пошлин.

- 2.1. Либеральной
- 2.2. Неолиберальной
- 2.3. Неокейнсианства
- 2.4. Дирижизма

3. Кто является автором теории о стадиях экономической интеграции

- 3.1. Уильямсон
- 3.2. Репке
- 3.3. Баласса
- 3.4. Вайнер
- 3.5. Тинберген

4. Негативная интеграция предполагает просто устранение барьеров на пути товаров и факторов производства. Позитивная интеграция – это принятие законов и



создание институтов, еще больше увеличивающих мобильность товаров, услуг и факторов производства. Кто является автором идеи о негативной и позитивной экономической интеграции?

- 4.1. Уильямсон
- 4.2. Репке
- 4.3. Баласса
- 4.4. Вайнер
- 4.5. Тинберген

5. Какому понятию соответствует следующее определение «\_\_\_ – это комплекс экономических отношений сотрудничества стран в различных сферах деятельности, который характеризуется глубоким взаимопроникновением экономик и ведет к долгосрочной технической, технологической и экономической взаимозависимости».

- 5.1. Конфедерация
- 5.2. Преференциальные соглашения
- 5.3. Экономический и валютный союз
- 5.4. Международная экономическая интеграция

#### **Темы докладов**

1. Место России в китайском проекте «Экономического пояса шелкового пути»
2. Охарактеризуйте понятия Евразоскептицизма, Евроскептицизма, Брекзита
3. Проблемы и перспективы интеграции постсоветских стран
4. Роль России в интеграционных процессах на постсоветском пространстве
5. Реализация принципов «открытого регионализма» в АТЭС и АСЕАН
6. Россия как «участвующая экономика» АТЭС
7. Новая политика США в отношении региональной экономической интеграции

#### **Практическое задание**

Ваше предприятие планирует отгружать продукцию в страны ближнего зарубежья. Определите, какой режим торговли существует у России с каждой из стран. Отвечая на этот вопрос, примите во внимание, что сегодня РФ является участницей Договора о Евразийском экономическом союзе (Eurasian Economic Union (EAEU)) и Соглашения о свободной торговле 2011 года (Treaty on a Free Trade Area between members of the Commonwealth of Independent States (CIS)) наряду с несколькими другими странами региона. Соглашение о свободной торговле актуально в отношениях со странами, которые не входят в ЕАЭС. РФ сохранила двухсторонние отношения только с теми странами, которые не вступили в два указанных договора. Все соглашения России можно найти, пользуясь картой (<http://rtais.wto.org/UI/PublicMaintainRTAHome.aspx>) и открыв профиль страны.

База данных ВТО находится здесь (RTA Database):

<http://rtais.wto.org/UI/PublicMaintainRTAHome.aspx>

Выберите «Inactive RTAs, including accessions». Примените фильтр (сортировку) по первой колонке. Пользуясь базой ВТО по действующим и прекратившим действовать соглашениям, опишите эволюцию соглашений РФ со странами постсоветского пространства. Это можно сделать в таблице:

Со страной постсоветского пространства	Соглашение, которое прекратило действовать или неактуально – от какого года (подписание), тип	Действующее соглашение, тип, год
1.Беларусь		

2. Молдова		
3. Грузия		
4. Армения		
5. Азербайджан		
6. Казахстан		
7. Кыргызстан		
8. Таджикистан		
9. Туркменистан		
10. Узбекистан		
11. Украина		

#### 4.2.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2. «Зоны свободной торговли»

##### Тестовые вопросы

Источник: Евразийская экономическая комиссия. Правила определения страны происхождения товаров. Нормативно-правовая база. 2020. URL: [http://www.eurasiancommission.org/ru/act/trade/dotp/prav\\_proish/Pages/default.aspx](http://www.eurasiancommission.org/ru/act/trade/dotp/prav_proish/Pages/default.aspx)

1. Какая форма сертификата применяется для товаров из Сербии
  - 1.1. СТ-1
  - 1.2. СТ-2
  - 1.3. А
  - 1.4. Иная
2. Какая буква (буквы) должны стоять в графе «критерий происхождения товара» в сертификате СТ-1, если товар полностью произведен в стране экспорта?
  - 2.1. Рк
  - 2.2. П
  - 2.3. Д
  - 2.4. К
3. Срок действия сертификата СТ-1 составляет:
  - 3.1. 3 месяца со дня выдачи
  - 3.2. 6 месяцев со дня выдачи
  - 3.3. 9 месяцев со дня выдачи
  - 3.4. 12 месяцев со дня выдачи
4. В каких правилах происхождения следующий критерий достаточной переработки «изменение товарной позиции по ТН ВЭД на уровне хотя бы одного из первых четырех знаков, произошедшее в результате переработки» является основным:
  - 4.1. Только в правилах для Зоны свободной торговли СНГ
  - 4.2. Только в правилах общей системы преференций для развивающихся стран
  - 4.3. В тех и других
5. Как соотносится фактическое количество товара и количество, указанное в сертификате
  - 5.1. Должно быть точное совпадение
  - 5.2. Фактическое количество не может быть меньше указанного в сертификате
  - 5.3. Фактическое количество может на 5% превышать указанное в сертификате

##### Практические задания

**Задание 1.** Может ли быть предоставлено освобождение от уплаты ввозной таможенной пошлины в следующей ситуации:

в Россию с завода в Молдове поставляется товар – масляная краска? Сертификат о происхождении товара по форме СТ-1 представлен. Ввоз товара в РФ осуществляется

через общую границу. Продавец: фирма «Н» г. Никозия, Кипр; поставщик: завод масляных красок в г. Кишинев, Молдова; получатель: фирма «Альфа», г. Смоленск, РФ; покупатель – фирма «Гамма», г. Москва, РФ.

### Задание 2. Сертификат происхождения

В РФ из Аргентины ввозится товар. Таможенными органами от декларанта получены документы, включая данный сертификат. Документы к оформлению поданы таможенному органу 01.07.2007 г. Российская фирма претендует на получение преференции в отношении ввозимого товара. Исходя из документов, полученных от декларанта, следует, что товар является совместным продуктом Венесуэлы и Аргентины. Представлен сертификат по форме «А». Выявите ошибки представленные в сертификате, и опишите порядок действий должностных лиц таможенных органов при получении данного сертификата.

1. Mercancías expedidas por (nombre comercial, dirección signatario) EXAL SA MALABIA 11 OF:1 SAN ISIDRO PROVINCIA DE BS.AS. REPUBLICA ARGENTINA		Referencia N° 1020114 SISTEMA GENERALIZADO DE PREFERENCIAS CERTIFICADO DE ORIGEN (Declaración combinada con certificado) FORMULARIO A República Argentina Expedido en ..... (pais) Veáanse las notas al dorso			
2. Mercancías expedidas a (nombre, dirección, país del consignatario) ООО "Skain" 10, built A, Irínovskiy pr., St. Pb., 195030, Russia		3. Medio de transporte y ruta (si se conoce) AVION LH 8265		4. Para uso oficial  <b>Копия верна</b> "21" 06 2007.	
5. N° de orden 1	6. Marcas y números de los bultos EXAL	7. N° y clase de bultos; descripción de las mercancías 69 Cajas con carne vacuna sin hueso enfriada  Peso Neto: 1436 kgs	8. Criterio de origen (veáanse las notas al dorso) "P"	9. Peso bruto o cantidad 1522	10. N° y fecha de las facturas 0002-00000580 Fecha 14/06/2007
11. <b>Certificación (Para uso oficial)</b> Se certifica que, según las verificaciones efectuadas, la declaración del exportador es exacta:  Buenos Aires, ..... Lugar y fecha: firma y sello de la autoridad que certifica		12. <b>Declaración del exportador</b> El abajo firmante declara que los detalles e indicaciones que preceden son exactos; que todas las mercaderías han sido Argentina producidas en ..... (pais) y que cumplen las condiciones de origen requeridas en el Sistema Generalizado de Preferencias para su exportación a Rusia (nombre del país importador) Buenos Aires, 14 de Junio de 2007 Lugar y fecha: firma autorizada Exal S.A. / Diego Motrel			

### Задание 3. Определение страны происхождения товара

Имеется акт экспертизы. Наименование товара: Поролон.

Продавец: ООО «Х», г. Санкт-Петербург

Покупатель: мебельная фабрика Y, Молдова

Задача экспертизы: определить код товара по ТН ВЭД ТС и страну происхождения товара

Сведения о документах на товар:

Письмо ООО «Z» с описанием химического сырья и технологической схемы производства поролона.

Экспертизой установлено:

На предприятии «Z» для продавца изготовлены листы поролона общей массой 1000 кг.

Сведения о сырье указаны в таблице:

Наименование товара	Назначение	Группа или товарная позиция по ТН ВЭД ТС
1. Полиол 3603	Синтез полиуретана	2905
2. Изоцианат ТДИ 80/20	Синтез полиуретана	2929
3. Космос-29, тегоамин-33, тегостаб 2370, силикон I-640	Вспомогательные вещества (газообразователи, антиокислители, стабилизаторы и пр.)	Гр. 29, т.п. 3812, 3824 в зависимости от состава и назначения

Поролон был изготовлен предприятием «Z» из импортного сырья по следующей технологической схеме: поступление сырья на склад химикатов, подготовка полиольной смеси, отливка блоков поролона, созревание и складирование блоков поролона, раскрой блоков на заданные размеры и профили.

Код поролона по ТН ВЭД ТС 3921 13 XXX X.

Заключение эксперта: На основании вышеизложенного свидетельствуется, что представленные на экспертизу товары – листы поролона массой 1000 кг – действительно произведены в Российской Федерации. Происхождение установлено в соответствии с Правилами определения страны происхождения товаров, утвержденными Решением Совета глав правительств СНГ.

Определите:

Нет ли дополнительного критерия достаточной переработки для этого товара?

Изменилось ли бы решение эксперта, если бы сырье поставлялось одной партией в пропорциях, необходимых для получения определенного количества поролона?

**Задание 4.** В ходе таможенного оформления в электронной форме работник таможенного органа при проверке сведений, заявленных импортером, запросил оригинал сертификата о происхождении товара формы СТ-1 для подтверждения страны происхождения товара (государство СНГ) и предоставления тарифных преференций, несмотря на то, что данные сертификата были представлены в электронной форме. Правомерны ли действия работника таможенного органа?

(Пункт 6 Правил определения страны происхождения товаров, утвержденных Соглашением Правительств государств - участников стран СНГ).

#### 4.2.3. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 3. «Таможенные союзы»

##### Тестовые вопросы

Источник: основная литература, п.4, стр. 9-10.

1. Согласно теории таможенного союза Якоба Винера \_\_\_\_\_ имеет место, когда таможенный союз, снимая барьеры на внутреннюю движение товаров, сдвигает спрос членов с продукции национального производства к более дешевой продукции партнера по союзу:

1.1. Создание торговли

1.2. Искажение (отклонение) торговли (Trade diversion)

2. Какие из этих исследователей утверждали, что основание таможенных союзов между развивающимися странами заключается в том, что «двое могут сделать то, что один не может» в достижении индустриализации. В основе лежит предположение, что

развивающиеся страны стремятся избежать зависимости от Запада в проведении индустриализации.

2.1. Купер и Масселл

2.2. Герелс и Липси

2.3. Мелвин Краус

3. Какие из исследователей утверждали, что нет никаких экономических обоснований для таможенного союза. Их аргумент состоит в том, что таможенные союзы, особенно Европейское экономическое сообщество (ЕЭС), были созданы по политическим, а не экономическим причинам, хотя, как указывает Хиршман, первоначально политическая поддержка создания таможенного союза исходила от тех, кто рассчитывал выгоды от отклонения торговли. Это также верно и в отношении Совета экономической взаимопомощи (СЭВ), который был создан Советским Союзом именно по политическим и военным соображениям.

3.1. Купер и Масселл

3.2. Герелс и Липси

3.3. Мелвин Краус

4. Какому понятию соответствует следующее описание: "Тип международной интеграции, предполагающий согласованную отмену странами - участниками союза национальных таможенных тарифов и введение общего таможенного тарифа и единой системы нетарифного регулирования торговли в отношении третьих стран; образование единой таможенной территории. Нет свободного движения других факторов производства. Макроэкономическая политика не координируется. Законодательство не унифицировано»:

4.1. Преференциальное соглашение

4.2. Зона свободной торговли

4.3. Таможенный союз

4.4. Общий рынок

4.5. Экономический союз

4.6. Экономический и валютный союз

5. В рамках каких договоренностей страны НЕ могут применять во взаимной торговле специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры (вопрос не по учебнику)

5.1. Зона свободной торговли СНГ

5.2. Соглашение о свободной торговле ЕАЭС - Вьетнам

5.3. Страны Евразийского экономического союза

5.4. Страны ВТО

#### **Темы докладов**

1. Характеристика таможенного союза ЕС-Турция
2. Характеристика таможенного союза Совета сотрудничества стран Залива
3. Характеристика таможенного союза MERCOSUR
4. Характеристика таможенного союза CARICOM.

#### **Тема эссе**

Внешнеторговое предприятие, где Вы работаете специалистом по внешнеэкономической деятельности, ввозит крепкие спиртные напитки (коньяк) на территорию ЕАЭС. У вас есть возможность провести таможенное оформление в Москве или в Нурсултане (Казахстан). Примите во внимание:

ставки НДС и акциза на данные товары в РФ и Казахстане, протокол о порядке взимания косвенных налогов в ЕАЭС (приложение №18 к Договору о ЕАЭС).

Представьте начальнику отдела аналитическую записку с обоснованием выбора места таможенного оформления ввозимого товара.

### Практическое задание

Ниже описаны специфические особенности отдельных соглашений. Определите тип соглашения.

Варианты:

Таможенный союз

Соглашение с частичным охватом

Соглашение о свободной торговле

Отсутствие регионального соглашения

Соглашение об экономической интеграции

Соглашение	Положение	Тип
<p>1. Соглашение об экономическом и торговом сотрудничестве между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Китайской Народной Республикой, с другой стороны (вступило в силу 25 октября 2019года)</p> <p><a href="http://www.eurasiancommission.org/ru/act/trade/dotp/sogl_torg/Documents/%d0%a1%d0%be%d0%b3%d0%bb%d0%b0%d1%88%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5%20d1%81%20d0%9a%d0%b8%d1%82%d0%b0%d0%b5%d0%bc/%d0%a2%d0%b5%d0%ba%d1%81%d1%82%20d0%b0%d0%bd%d0%b3%d0%b8%d0%b9%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9%20%28EAEU%20alternate%29%20final.pdf">http://www.eurasiancommission.org/ru/act/trade/dotp/sogl_torg/Documents/%d0%a1%d0%be%d0%b3%d0%bb%d0%b0%d1%88%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5%20d1%81%20d0%9a%d0%b8%d1%82%d0%b0%d0%b5%d0%bc/%d0%a2%d0%b5%d0%ba%d1%81%d1%82%20d0%b0%d0%bd%d0%b3%d0%b8%d0%b9%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9%20%28EAEU%20alternate%29%20final.pdf</a></p>	<p>В случае расхождения между положениями настоящего Соглашения и положениями Соглашения ВТО, положение Соглашения ВТО имеет преимущественную силу.</p>	
<p>2. Временное соглашение, ведущее к образованию зоны свободной торговли между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Исламской Республикой Иран, с другой стороны (вступило в силу 27 октября 2019 года)</p> <p><a href="http://www.eurasiancommission.org/ru/act/trade/dotp/sogl_torg/Documents/Interim%20Agreement%20EAEU-Iran_final.pdf">http://www.eurasiancommission.org/ru/act/trade/dotp/sogl_torg/Documents/Interim%20Agreement%20EAEU-Iran_final.pdf</a></p>	<p>Соглашение преследует следующие цели: Либерализация и облегчение торговли товарами между Сторонами путем, в частности, снижения или устранения тарифных и нетарифных барьеров в отношении происходящих из этих стран товаров, включенных в Приложение 1 к настоящему Соглашению</p>	
<p>3. Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной</p>	<p>За исключением случаев, предусмотренных настоящим Договором, Стороны не будут применять таможенные пошлины и</p>	

<p>стороны, и Республикой Сербия, с другой стороны (29 мая 2019)  <a href="http://www.eurasiancommission.org/ru/act/trade/dotp/sogl_torg/Documents/%d0%a1%d0%b5%d1%80%d0%b1%d0%b8%d1%8f/Agreement.pdf">http://www.eurasiancommission.org/ru/act/trade/dotp/sogl_torg/Documents/%d0%a1%d0%b5%d1%80%d0%b1%d0%b8%d1%8f/Agreement.pdf</a></p>	<p>сборы, эквивалентные таможенным пошлинам, налагаемым на или в связи с импортом товаров, происходящих с территории одной из Сторон.</p>	
<p>4. Договор о Евразийском экономическом союзе  <a href="http://rtais.wto.org/UI/PublicShowMemberRTAIDCard.aspx?rtaid=909">http://rtais.wto.org/UI/PublicShowMemberRTAIDCard.aspx?rtaid=909</a>          (entered into force at the 1st of January 2015)</p>	<p>Для распределения ввозных таможенных пошлин по каждому государству-члену используются следующие доли:          Республика Армения - 1220%;          Республика Беларусь - 4,560%;          Республика Казахстан - 7 055%;          Кыргызская Республика - 1900%;          Российская Федерация - 85,265%.</p>	
<p>5. Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и социалистической Республикой Вьетнам, с другой стороны (2015 год)  <a href="http://www.eurasiancommission.org/ru/act/trade/dotp/sogl_torg/Documents/EAEU-VN_FTA.pdf">http://www.eurasiancommission.org/ru/act/trade/dotp/sogl_torg/Documents/EAEU-VN_FTA.pdf</a></p>	<p>Цели главы 8 заключаются в поощрении эффективности, конкуренции и экономического роста Сторон путем содействия расширению торговли услугами, перемещению физических лиц на основе транспарентной и стабильной правовой базы, признавая при этом право Сторон на регулирование в целях достижения целей национальной политики. Настоящая глава применяется только между Российской Федерацией и Вьетнамом.</p>	

#### 4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к 4. «Общие рынки, экономический и валютный союз»

##### Тестовые вопросы

Источник: Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014)

1. Страны ЕАЭС проводят согласование макроэкономической политики по ряду показателей, среди которых является лишним:
  - 1.1. Годовой дефицит консолидированного бюджета сектора государственного управления
  - 1.2. Долг сектора государственного управления
  - 1.3. Внешний долг
  - 1.4. Уровень инфляции в годовом выражении
2. Страны ЕАЭС проводят согласованную валютную политику посредством определенных мер. Какая из них является лишней?
  - 2.1. Координация политики обменного курса национальных валют
  - 2.2. Введение режима свободного плавания национальных валют
  - 2.3. Установление официальных курсов национальных валют на основе кросс-курсов к доллару США
  - 2.4. Обеспечение конвертируемости национальных валют по текущим статьям платежного баланса без ограничений

- 2.5. Обеспечение конвертируемости национальных валют по капитальным статьям платежного баланса без ограничений
- 2.6. Проведения взаимных расчетов между резидентами государств-членов в национальных валютах
3. Какая из приведенных мер, относящаяся к либерализации торговли услугами, предусмотрена Договором о ЕАЭС (ст. 66)?
  - 3.1. Государства-члены не будут вводить новые дискриминационные меры в отношении торговли услугами
  - 3.2. Государства - члены применяют национальный режим отношения к услугам, поставляемым резидентами других стран-членов
  - 3.3. Государства - члены применяют национальный режим отношения к услугам, поставляемым резидентами других стран-членов, за исключением особых случаев: соображений национальной безопасности, защиты жизни людей, животных и растений, общественной морали.
4. В ст. 70 Договора о ЕАЭС изложены цели стран в сфере регулирования финансовых рынков. Какая из них является лишней?
  - 4.1. Защита прав потребителей финансовых услуг
  - 4.2. Взаимное признание лицензий в банковском и страховом секторах
  - 4.3. Регулирование рисков на финансовых рынках государств в соответствии с международными стандартами
  - 4.4. Формирование кредитных линий между центральными банками государств-членов в целях защиты платежных балансов
5. Принципы взимания косвенных налогов установлены в ст. 72 Договора о ЕАЭС. Что неверно?
  - 5.1. Взимание косвенных налогов при импорте товаров осуществляется по принципу страны назначения
  - 5.2. При экспорте страны применяют нулевую ставку НДС и освобождение от уплаты акцизов
  - 5.3. При экспорте, в том числе во взаимной торговле, страны могут применять нулевую ставку НДС и освобождение от уплаты акцизов, если это предусмотрено их национальным законодательством

### Тема эссе

Участники экономических отношений стран ЕАЭС взаимодействуют в рамках единой таможенной территории при отсутствии таможенного контроля на границах. Ваше предприятие планирует основать зависимое предприятие в Беларуси, через которое будет осуществляться импорт из Европы. Планируется импорт говядины из стран ЕС. Каким образом можно будет доставить эту говядину в другие страны ЕАЭС – Россию, Армению, Кыргызстан и Казахстан – в ситуации, когда в России существует эмбарго на ввоз товара из ЕС, а доставка в Казахстан и Кыргызстан возможна только по территории России транзитом? Означает ли отсутствие таможенных границ свободное движение товаров, находящихся под эмбарго в РФ, через белорусско-российскую границу?

Кроме того, директора интересуют ограничения на ведение операций по счетам в иностранной валюте на территории Беларуси, другие валютные ограничения для нерезидентов, требования репатриации валютной выручки по законодательству этой страны.

Ознакомьтесь с ресурсом:

Евразийская экономическая комиссия. Валютное регулирование. 2020. URL: [http://www.eurasiancommission.org/ru/act/prom\\_i\\_agroprom/dep\\_agroprom/sensitive\\_products/Pages/default.aspx](http://www.eurasiancommission.org/ru/act/prom_i_agroprom/dep_agroprom/sensitive_products/Pages/default.aspx)



Окажется ли предприятие, находясь в Беларуси, в более выгодной ситуации как плательщик налога на прибыль? Имеют ли инвесторы из Российской Федерации в Беларуси особый статус по сравнению с инвесторами из третьих стран? Составьте для директора аналитическую записку с ответом на поставленные вопросы. Сделайте вывод о целесообразности планируемого бизнеса в Беларуси.

### **Критерии оценивания текущего контроля**

#### **Критерии оценивания докладов и эссе**

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

### **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):** в форме контрольной работы по билетам или в виде теста. На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

<b>Компонент компетенции</b>	<b>Промежуточный/ключевой индикатор оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ПКс ОС II-7.1 Способен системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни на основе анализа международной экономической обстановки	Знание правил определения страны происхождения товаров ЕС и других региональных групп - основных торговых партнеров государств ЕАЭС	Умение оформить сертификат происхождения и декларацию о происхождении
ПКс ОС II-7.2 Способен принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной		

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
экономической обстановки		

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и сущность региональной экономической интеграции
2. История региональной экономической интеграции
3. Классификация стадий экономической интеграции (Б. Балашша и М. Аллэ)
4. Основные предпосылки развития интеграционного взаимодействия стран
5. Различные теоретические подходы к сущности экономической интеграции
6. Интеграционный «бум» конца XX – начала XXI веков, его причины
7. Новые формы современного регионализма
8. Преимущества региональной экономической интеграции
9. Влияние региональной экономической интеграции на развитие экономики участвующих стран
10. Понятие глубокой интеграции
11. Понятие соглашений с частичным охватом
12. Характеристика зоны свободной торговли как уровня региональной экономической интеграции
13. Критерии происхождения в правилах определения страны происхождения ЗСТ
14. Критерий полного производства в правилах определения страны происхождения ЗСТ
15. Критерий достаточной переработки в правилах определения страны происхождения ЗСТ
16. Аккумуляция, De minimis, прямая покупка и отгрузка в правилах определения страны происхождения ЗСТ
17. Требования к оформлению сертификата происхождения на примере двух ЗСТ
18. Случаи, когда возможно предоставление декларации о происхождении на примере двух ЗСТ
19. Характеристика ЗСТ USMCA
20. Характеристика ЗСТ Канада-Украина
21. Характеристика Соглашения о свободной торговле СНГ
22. Сравнительная характеристика ЗСТ ЕС - Вьетнам и ЕАЭС - Вьетнам
23. Характеристика ЗСТ ЕАЭС с Сербией
24. Теории таможенного союза
25. Характеристика таможенного союза ЕАЭС
26. Характеристика таможенного союза ЕС-Турция
27. Характеристика таможенного союза Совета сотрудничества стран Залива
28. Характеристика таможенного союза MERCOSUR
29. Характеристика таможенного союза CARICOM
30. ЗСТ и ТС в ст. XXIV ГАТТ
31. Единое экономическое пространство ЕАЭС
32. Макроэкономическая политика ЕАЭС
33. Валютная политика ЕАЭС

34. Торговля услугами, учреждение, деятельность и осуществление инвестиций в ЕАЭС
35. Регулирование финансовых рынков в ЕАЭС
36. Налоги и налогообложение в ЕАЭС
37. Общие принципы и правила конкуренции в ЕАЭС
38. Регулирование естественных монополий в ЕАЭС
39. Энергетическая политика ЕАЭС
40. Транспортная политика ЕАЭС
41. Государственные закупки в ЕАЭС
42. Положения об охране интеллектуальной собственности в ЕАЭС
43. Промышленная политика ЕАЭС
44. Агропромышленная политика ЕАЭС
45. Положения о трудовой миграции ЕАЭС

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Устные ответы и письменные работы: за устные ответы до 10 баллов, тестирование – до 20 баллов, доклады – до 10 баллов, ситуативные задачи – до 10 баллов, практические задания – до 20 баллов.

2. Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины**

### **Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

Самостоятельная работа – важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, что требует специальной работы для его усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям. Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

### **Практические (расчетно-аналитические) задания**

Решение расчетно-аналитических заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по анализу конкретной экономической ситуации.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов анализа одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения нормативов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

### **Методические указания по выполнению докладов**

В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура доклада:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание, в котором указываются названия всех разделов и соответствующие номера страниц;
- 3) введение объемом 1-2 страницы;
- 4) основная часть, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;
- 5) заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;
- 6) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;
- 7) библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем доклада - до 10 страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

### **Методические указания по выполнению эссе**

Эссе - это краткий доклад на определенную тему в форме сжатого изложения книги, статьи, исследования. Написание и защита эссе осуществляются в целях приобретения профессиональных компетенций, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска, изучения литературы по выбранной теме. Эссе помогает проводить сравнительный анализ различных точек зрения на решение проблем. Кроме того, оно помогает глубже вникнуть в наиболее сложные проблемы данной дисциплины, профессионально излагать свои мысли, правильно оформлять выводы и рекомендации по решению исследуемых проблем.

Публичная защита эссе способствует формированию речевой культуры, развитию умений и навыков профессиональной коммуникации в социуме.

Введение объясняет, почему выбрана именно эта тема, почему студент считает её актуальной. Введение отражает основные направления проведенной исследовательской работы, помогает лучше вникнуть в изложение темы.

Основная часть эссе содержит практические результаты, к которым студент пришел в ходе исследования темы. К результатам можно отнести как самостоятельные находки автора эссе, так и подтверждение гипотез, выдвинутых другими учеными и практическими работниками государственных и частных предприятий, государственными служащими. Эта часть эссе может быть моноблоком или разбита на параграфы и разделы.

Заключение эссе содержит основные выводы и рекомендации по решению научных и практических проблем.

Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросов.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

### **Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

### **Процедура проведения зачета**

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету студент, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета билет выбирает сам студент в случайном порядке. Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более шести студентов. По окончании ответа на вопросы билета преподаватель может задать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебной программы.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1 Основная литература

1. Мисько О.Н. Международная экономическая интеграция. – СПб:
2. Университет ИТМО, 2015. – 174 с.
3. Мокров Г. Г. Евразийский экономический союз. Единое таможенное регулирование: монография. – Москва : Проспект, 2020. – 608 с.
4. Cai Kevin G. The politics of Economic Regionalism. Explaining Regional Economic Integration in East Asia. NY: Palgrave Macmillan, 2010. – 211 p.
5. Virtual Institute Teaching Material on Regional Trade Agreements. New York and Geneva: UNCTAD, 2010. – 183 p.
6. World Trade report 2011. The WTO and preferential trade agreements: From co-existence to coherence. Geneva: WTO. – 254 p. URL: [https://www.wto.org/english/res\\_e/publications\\_e/wtr11\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/publications_e/wtr11_e.htm)

### 7.2 Дополнительная литература

1. Behar J. Cooperation and Competition in a Common Market: Studies on the Formation of MERCOSUR. GmbH: Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2000. – 157 p.
2. Coffey P. Economic policies of the common market. London and Basingstoke: the Macmillan Press Ltd, 1979. - 224 p.
3. Kapteyn Paul J. G., Ehlermann Claus-Dieter, Simmonds Kenneth R., Winter Jan A. Common Market Law Review. Leyden: Europa Instituut, 1978. -243 p.

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014)

### 7.4. Интернет-ресурсы

Евразийская экономическая комиссия. Правила определения страны происхождения товаров. Нормативно- правовая база. 2020. URL:

[http://www.eurasiancommission.org/ru/act/trade/dotp/prav\\_proish/Pages/default.aspx](http://www.eurasiancommission.org/ru/act/trade/dotp/prav_proish/Pages/default.aspx)

Евразийская экономическая комиссия. Валютное регулирование. 2020. URL: [http://www.eurasiancommission.org/ru/act/prom\\_i\\_agroprom/dep\\_agroprom/sensitive\\_products/Pages/default.aspx](http://www.eurasiancommission.org/ru/act/prom_i_agroprom/dep_agroprom/sensitive_products/Pages/default.aspx)

### 7.5. Иные источники

Regional Trade Agreements Database. Geneva:WTO. URL: <http://rtais.wto.org/UI/PublicMaintainRTAHome.aspx>

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

<http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

<https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

<https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».

<https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».

<https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

<https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.

<https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

<https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

<https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников

Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

<https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

Справочно-правовая система «Консультант».

Электронный периодический справочник «Гарант».

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- программные комплексы Word, Excel,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс».