

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.10.2023 16:59:42  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f0004a050281b13ca702

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Северо-Западного  
института управления – филиала  
РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Государственно-правовая

*(специализация)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.04.02 «Разделение властей и верховенство права в РФ»**

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

*по специальности*

очная, заочная

*формы обучения*

Год набора - 2023 г.

Санкт-Петербург, 2023

**Автор(ы)–составитель(и):** кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры  
правоведения Майборода Эльвира Тагировна

Заведующий кафедрой правоведения  
Кандидат юридических наук, доцент

Трегубов М.В.

РП одобрена на заседании кафедры правоведения. Протокол от 28.08.2023 № 1

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы...	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
3.1 Структура дисциплины.....	5
3.2 Содержание дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	11
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	18
Основная литература.....	18
Дополнительная литература.....	19
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	19
7.4 Интернет-ресурсы.....	20
7.5 Иные источники.....	20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Разделение властей и верховенство права в РФ обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-1	Способен давать обоснованную оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности	ПКс-1.1.	Способен анализировать организацию и особенности функционирования государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
<p>В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере</p> <p>В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p>	ПКс ОС-1.1	<p>На уровне знаний: теорию разделения властей как политико-правовой принцип и научную теорию; содержания концепции разделения властей; проблемы современного государственно-правового развития России; нормативное закрепление принципа разделения властей в РФ</p>
		<p>На уровне умений: объяснять значение (в том числе организацию и особенности функционирования государственного механизмов сфере правового обеспечения национальной безопасности) и содержание компетенций органов государственной власти, применяя политико-правовой принцип разделение властей.</p>
		<p>На уровне навыков владеет: навыками анализа государственно-правовых явлений с учетом содержания принципа разделения властей, а также «сдержек» и «противовесов», обеспечивающих его реализацию;- навыками применением теоретико-правовых знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;- анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов;- поисково-информационными и юридико-техническими навыками.</p>

## 2 Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

### Для очной формы:

Вид работы	Трудоёмкость в акад. часах ауд./ДОТ
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72/0</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>32/0</b>
Лекции	<b>16/0</b>
Практические занятия	<b>16/0</b>
Лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>
Консультация	
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, ситуационная задача
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Для заочной формы:

Вид работы	Трудоёмкость в акад. часах ауд./ДОТ
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72/0</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>8/0</b>
Лекции	<b>4/0</b>
Практические занятия	<b>4/0</b>
Лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>
Консультация	
Контроль	<b>4</b>
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, ситуационная задача
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Разделение властей и верховенство права в РФ к Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и изучается студентами очной формы обучения в 8 семестре 4 курса, заочной формы – летняя сессия 5 курса. Данная дисциплина опирается на методологический и теоретический фундамент, реализованный в предшествующих дисциплинах: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Основы правового обеспечения национальной безопасности», «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму», «Защита государственного суверенитета».

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1 Структура дисциплины

#### **Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			ЛДОТ	ЛРДОТ	ПЗДОТ	КСР		
Тема 1	Теория разделения властей: история и современность	18	4/2	0	4/0	0	10	УО, Д, СЗ
Тема 2	Концепция верховенства права	18	4/0	0	4/0	0	10	УО, Д, Т
Тема 3	Нормативное закрепление принципа разделения властей в РФ	18	4/0	0	4/2	0	10	УО, Д
Тема 4	Механизмы обеспечения верховенства права в Российской Федерации	18	4/0	0	4/0	0	10	УО, Д
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	

#### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			ЛДОТ	ЛРДОТ	ПЗДОТ	КСР		
Тема 1	Теория разделения властей: история и современность	17	1/1		1/0		15	УО, Д, СЗ
Тема 2	Концепция верховенства права	17	1/0		1/0		15	УО, Д, Т
Тема 3	Нормативное закрепление принципа разделения властей в РФ	17	1/0		1/1		15	УО, Д
Тема 4	Механизмы обеспечения верховенства права в Российской Федерации	17	1/0		1/0		15	УО, Д
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>60</b>	

Используемые сокращения: Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО –устный опрос.

Д–доклад

СЗ–ситуационная задача

Т–тестирование

З –зачет

## 3.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Теория разделения властей: история и современность**

Истоки концепции. Проблема ограничения властного произвола в Античной и Средневековой традиции (Платон, Аристотель, Марсилиус Падуанский). Пуританское наследие и «ньютоновская революция» (М. Лютер, Ж. Кальвин, Н. Коперник, И. Кеплер, Г. Галилей, И. Ньютон). Английское Просвещение (Т. Гоббс, Дж. Локк). Оформление концепции в XVIII в. Французское Просвещение: проблема универсализма (Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо). «Федералист»: на грани слова и дела. (А. Гамильтон, Дж. Мэдисон, Дж. Джей). Начало XIX века – первые поправки (Б. Констан, А. Токвиль). Современные интерпретации теории разделения властей на Западе. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей на Западе. Разделение властей: роль в адаптации политической системы.

### **Тема 2. Концепция верховенства права**

Основные подходы к понятию верховенства права. Верховенство права и верховенство закона. Две основные концепции верховенства закона: формальная (теория правового позитивизма) и содержательная (теория естественного права). Содержание принципа верховенства правового закона. Ограничение государства правовыми предписаниями, закрепленными в форме закона. Закон как основной нормативно-правовой акт.

Сущностные признаки верховенства права. Основные подходы к правопониманию. Основные подходы к признакам верховенства права в рамках плюрализма правопонимания.

Основные и альтернативные признаки верховенства права в теории государства и права.

### **Тема 3. Нормативное закрепление принципа разделения властей в РФ**

Декларация «О государственном суверенитете РСФСР» от 12 июня 1990г. Конституция Российской Федерации. Источник власти в Российской Федерации. Механизм горизонтального разделения властей в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации как носитель исполнительной власти. Институт Президента. Судебная власть в Российской Федерации. Роль судебной власти в регулировании отношений между законодательной и исполнительной властью.

Верховенство Конституции РФ как конституционный принцип организации государственной власти в Российской Федерации. Механизмы обеспечения верховенства Конституции РФ как основного закона государства. Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении верховенства Конституции как основного закона государства. Роль Федерального Собрания Российской Федерации в обеспечении верховенства Конституции как основного закона государства.

### **Тема 4. Механизмы обеспечения верховенства права в Российской Федерации**

Понятие федеральных механизмов обеспечения верховенства права. Критерии оценки конституционности нормативных правовых актов государства.

Структурные механизмы обеспечения верховенства права на федеральном уровне. Роль законодательных (представительных) органов в обеспечении единства правовой системы России. Общая характеристика региональных механизмов обеспечения верховенства права. Общая характеристика механизмов обеспечения верховенства права на уровне местного самоуправления.

Классификация механизмов обеспечения единого правового пространства по объему применяемых мер. Классификация механизмов обеспечения единого правового пространства по методам реализации. Классификация механизмов обеспечения единства правового пространства по стадиям обеспечения единства правового пространства.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теория разделения властей: история и современность	УО, Д, СЗ
Тема 2. Концепция верховенства права	УО, Д, Т
Тема 3. Нормативное закрепление принципа разделения властей в РФ	УО, Д
Тема 4. Механизмы обеспечения верховенства права в Российской Федерации	УО, Д

#### **Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Полный перечень содержится в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Разделение властей и верховенство права в РФ.

#### **Типовые оценочные материалы по темам 1-4.**

##### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Раскройте сущность «теории разделения властей».
2. Дайте определение понятию «система сдержек и противовесов».
3. Определите место законодательной власти в системе «сдержек и противовесов» в правовом государстве.
4. Назовите особенности законодательной власти в государствах с президентской, парламентской и смешанной формой правления.
5. Как осуществляется принцип разделения властей в парламентских монархиях и государствах с нетипичной формой правления.
6. Охарактеризуйте философский проект «свободного государства» Ш.Л. Монтескье
7. Содержание теоретической модели «демократической монархии» французских просветителей.
8. Раскройте содержание теория народного суверенитета Ж.-Ж. Руссо.
9. Раскройте разнообразие подходов в оценке теории разделения властей на Западе.
10. Современные российские подходы в определении сущности теории разделения властей.

##### **Темы докладов:**

1. Хронология и закономерности становления теории разделения властей.
2. Идеологическое и научное содержание принципа «разделение властей» как правового принципа, требующего нормативного закрепления.



3. Функции и задачи теории разделения властей.
4. Проблема ограничения властного произвола в Античной и Средневековой традиции (Платон, Аристотель, Марсилиус Падуанский).
5. Пуританское наследие и «ньютоновская революция» (М. Лютер, Ж. Кальвин, Н. Коперник, И. Кеплер, Г. Галилей, И. Ньютон).
6. Оформление концепции в XVIII в. Французское Просвещение: проблема универсализма (Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо).
7. «Федералист»: на грани слова и дела. (А. Гамильтон, Дж. Мэдисон, Дж. Джей).
8. Начало XIX века – первые поправки (Б. Констан, А. Токвиль).
9. Современные интерпретации теории разделения властей на Западе.
10. Разделение властей: роль в адаптации политической системы.
11. Развитие политико-правовой мысли о верховенстве права, верховенстве закона, верховенстве правового закона как одно из направлений истории политико-правовых учений.
12. Основные этапы становления и развития концепций верховенства права.
13. Основные этапы развития концепций верховенства права в XVIII-XIX вв.
14. Концепция верховенства права в учениях российских правоведов XIX-начала XX вв.
15. Современные концепции верховенства права в России и за рубежом (XX-начало XXI вв.)
16. Основные и альтернативные признаки верховенства права в теории государства и права.

***Примеры тестовых задания по дисциплине:***

**1. Кто дал определение государства как объединения людей, подчиненных правовым законам?**

- а) К. Маркс;
- б) И. Кант;
- в) Г. Гегель;
- г) Ш. Монтескье;
- д) Л. Фейербах.

**2. Что входит в систему «сдержек и противовесов»?**

- а) срочность полномочий должностных лиц;
- б) президентское право «вето» на законопроекты;
- в) право роспуска парламента, импичмента президента;
- г) контроль за законодательной властью и независимость судейского корпуса.

**3. Определите функции законности.**

- а) реализация права;
- б) создание условий для правотворчества;
- в) обеспечение реальности правового регулирования;
- г) реализация права + создание условий для правотворчества + обеспечение реальности правового регулирования;
- д) правовое прогнозирование.

**4. Как связаны правопорядок с законностью?**

- а) Законность – это правопорядок в действии;
- б) Правопорядок – это законность в действии;
- в) Законность и правопорядок – однопорядковые явления;
- г) Законность – требование, правопорядок – способ существования в обществе;

д) Законность – теория, правопорядок – практика.

### **5. Правовое государство – это**

- а) организация политической власти, которая создает условия для наиболее полного осуществления прав и свобод человека;
- б) государство, основой которого является конституция и система закрепленных юридических норм;
- в) способ организации управления, основывающийся на существовании норм в форме запретов и предписаний;
- г) состояние общества, когда человек является высшей ценностью, признаются, соблюдаются, защищаются его права и свободы, а государство способствует динамичному развитию экономики и политической свободы.

### **6. К отличительным признакам правового государства относится**

- а) реализуется принцип разделения властей;
- б) принимаются общеобязательные для населения решения;
- в) устанавливаются и взимаются налоги;
- г) действует принцип верховенства государственной власти.

### **7. Гражданское общество – это**

- а) состояние общества, когда человек является высшей ценностью, признаются, соблюдаются, защищаются его права и свободы, а государство способствует динамичному развитию экономики и политической свободы;
- б) правовое государство;
- в) вид социальной организации;
- г) элемент политической системы.

### **8. Что характерно для гражданского общества**

- а) наличие абсолютной монархической формы правления;
- б) наличие самостоятельных общественных организаций;
- в) наличие единого центра управления государственным аппаратом;
- г) наличие правового государства.

### **9. В гражданском обществе главная роль принадлежит:**

- а) государственным органам власти;
- б) органам контроля;
- в) негосударственным органам;
- г) политическим партиям.

### **10. В основе теории правового государства лежит стремление:**

- а) разделить ветви власти;
- б) определить взаимоотношения личности и государства;
- в) обеспечить индивидуальную свободу;
- г) дать возможность народу контролировать государство.

*Примеры ситуационных задач по дисциплине:*

*Заполните таблицу «Характеристика признаков правового государства»*

<b>Признаки правового государства</b>	<b>Характеристика</b>
Верховенство закона.	
Высший приоритет и гарантированность прав и свобод человека и гражданина.	
Равенство всех перед законом.	
Разделение властей	

Независимость суда.	
Взаимная ответственность государства и личности.	

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио — и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1 Зачет проводится** с применением следующих методов (средств): Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

Зачет может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

### 5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.1. Способен анализировать организацию и особенности функционирования государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности	Анализирует организацию и особенности функционирования государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.

## **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

### **Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету**

1. Законодательная власть в рамках теории разделения властей.
2. Понятие и признаки законодательной власти как одной из ветвей государственной власти.
3. Принципы формирования и функционирования законодательной власти в правовом государстве.
4. Принцип разделения властей в функционировании законодательной власти.
5. Принцип народовластия как основа формирования и функционирования законодательной власти.
6. Верховенство права как правовая доктрина.
7. Верховенство права и верховенство закона.
8. Содержание принципа верховенства правового закона.
9. Современные интерпретации теории разделения властей на Западе.
10. Прямая и представительная демократии. Демократия как условие обеспечения верховенства закона.
11. Формы осуществления прямой и представительной демократии.
12. Проблема обеспечения справедливого пропорционального представительства гражданского общества в законодательном органе правового государства.
13. Проблемы реализации основных принципов формирования органов законодательной власти: всеобщности избирательного права, равного избирательного права, прямого избирательного права и тайного голосования.
14. Принцип законности в функционировании законодательной власти.
15. Функции законодательной власти.
16. Представительная функция законодательной власти.
17. Законотворческая функция законодательной власти.
18. Реализация принципа разделения властей в зарубежных федерациях.
19. Особенности разграничения полномочий и предметов ведения между федерацией и субъектами в зарубежных федерациях.
20. Компетенция парламентов в субъектах зарубежных федеративных государств.
21. Парламентский контроль в зарубежных федерациях.
22. Особенности законодательной власти РФ как федеративного государства.
23. Основные подходы к понятию верховенства права.
24. Сущностные признаки верховенства права.
25. Основные подходы к признакам верховенства права в рамках плюрализма правопонимания.
26. Основные и альтернативные признаки верховенства права в теории государства и права.
27. Механизмы обеспечения верховенства Конституции РФ как основного закона государства.
28. Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении верховенства Конституции как основного закона государства.
29. Понятие и классификация механизмов обеспечения верховенства права.
30. Международные механизмы обеспечения верховенства права.
31. Внутригосударственные механизмы обеспечения верховенства права.
10. Понятие федеральных механизмов обеспечения верховенства права. 11. Критерии оценки конституционности нормативных правовых актов государства.
32. Структурные механизмы обеспечения верховенства права на федеральном уровне.

33. Общая характеристика региональных механизмов обеспечения верховенства права.
34. Структурные механизмы обеспечения верховенства права в Российской Федерации на уровне местного самоуправления.
35. Обеспечение единого правового пространства как функциональная задача государства.
36. Обусловленность единства правового пространства тенденциями развития современного российского федерализма.
37. Типичные нарушения единства правового пространства в федеративном государстве.
38. Коллизии в правовом пространстве Российской Федерации: разграничение компетенции и преодоление коллизий в правовой системе Российской Федерации.
39. Функционирование правового пространства в процессе интеграции. Уровни интеграции.
40. Понятие механизмов обеспечения единого правового пространства, проблема их классификации.
41. Классификация механизмов обеспечения единого правового пространства по объему применяемых мер.
42. Классификация механизмов обеспечения единого правового пространства по методам реализации.
43. Классификация механизмов обеспечения единства правового пространства по стадиям обеспечения единства правового пространства. 25. Роль законодательных (представительных) органов РФ в обеспечении единства правовой системы России.
44. Министерство юстиции РФ как основной орган по обеспечению единства правового пространства государства.
45. Декларация «О государственном суверенитете РСФСР» от 12 июня 1990г. Конституция Российской Федерации.
46. Источник власти в Российской Федерации.
47. Механизм горизонтального разделения властей в Российской Федерации.
48. Роль судебной власти в регулировании отношений между законодательной и исполнительной властью.
49. Механизмы обеспечения верховенства Конституции РФ как основного закона государства.
50. Механизмы обеспечения верховенства права в подзаконных нормативных правовых актах.

### 5.3 Показатели и критерии оценивания текущих форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла Неверный ответ – 0 баллов.

		<p>Простой вопрос:          Правильный ответ – 1 балл;          Неправильный ответ – 0</p>
Доклад	<p>Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями.          Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> </ul> <p>ответы на вопросы (владение материалом).</p>	<p>Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 3 балла за доклад.          Допускается не более 3 докладов в семестр.</p>
Тестирование	<p>процент правильных ответов на вопросы теста.</p>	<p>Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме.          Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.          За 10 правильных вопросов 3 балла.</p>
Ситуационная задача	<p>Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации.          Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-теоретический уровень выполнения ситуационной задачи.</li> <li>2. Полнота решения ситуационной задачи.</li> <li>3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к</li> </ol>	<p>5 баллов – ситуационная задача решена правильно, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа.          Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения.          В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию.          3 балла – проведен неполный анализ ситуационной задачи, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для</p>

	анализу задачи и ее решению. Доказательность и убедительность.	решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений. 1 балл – ситуационная задача решена на 1/2. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. 0 баллов – ситуационная задача не решена или решена менее чем на 1/3. Отсутствует детализация при анализе задания, изложение не структурировано.
--	---	---

#### Показатели и критерии оценивания промежуточных форм контроля

Оценочные средства( промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.

#### 5.4 Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную

Для зачета

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

#### Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на практических занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Защита государственного суверенитета» используются следующие формы занятий: лекции, практические занятия. При подготовке к семинарским занятиям студент должен прорабатывать лекционный материал, текст основных рекомендованных учебников, готовить сообщения и доклады по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом, используя источники, указанные в дополнительном списке литературы, а также рекомендованные интернет источники и ресурсы, обращаясь к Подписным электронным ресурсам Информационно-библиотечного управления РАНХиГС СЗИУ: ЭБС «Айбукс», «Лань», Рубрикон, Ист-Вью, а также ресурсами по Социальной политике в рубрике Полезные ссылки, а также к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант, «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ.

При подготовке к занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу

К практическим занятиям, также требуется предварительная подготовка, связанная с систематизацией теоретического материала. На семинарских занятиях применяются различные формы контроля: устный опрос, тестирование, цель которых выяснить уровень освоения основных понятий и категорий курса, основных положений социологических и правовых концепций. В устном опросе принимает участие вся студенческая группа, что предполагает готовность студентов к занятию по всем вопросам, включенным в план семинарского занятия. Решение тестовых заданий предусматривает наличие нескольких вариантов. Письменные (срезовые) работы выполняются в учебной аудитории в течении 5-10 минут и предполагают знание основных категорий юридической социологии.

Подготовка к зачету и работе на семинарских и практических занятиях подразумевает самостоятельную ритмичную работу студентов в течение всего семестра. Количество часов, отведенных на самостоятельную работу студента в процессе освоения дисциплины, указано в учебно-тематическом плане. Студентам в ходе самостоятельной работы над темами программы рекомендуется ответить на все предложенные вопросы, чтобы понять какие из них вызывают затруднения. В ходе изучения дисциплины проводится оперативный и рубежный контроль знаний в форме тестовых испытаний.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы преподнесения материала (доклад, обсуждение, деловая игра, презентация и т. д.).

Самостоятельная работа – это работа обучающихся по освоению определенной темы курса, которая предполагает изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практические занятия, выполнение дополнительных заданий преподавателя.



Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одним из основных видов работы по изучению дисциплины. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий.

Изучение курса должно сформировать у обучающихся позитивные знания, представления, взгляды и потребности в сфере правоотношений. Это требует от обучающихся сознательного отношения к приобретению знаний по праву, ответственного подхода к своей будущей работе в сфере права, уважения к российскому законодательству и готовности неукоснительно его соблюдать и требовать этого от других.

Обучающийся имеет право принимать участие в обсуждении организационно-методических форм преподавания дисциплины. Обучающийся обязан добросовестно учиться и овладевать знаниями, выполнять в установленные преподавателем сроки все виды заданий, предусмотренных настоящей программой.

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

#### Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

#### **Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В СЗИУ РАНХиГС обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде СДО.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### Основная литература

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448912>

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-16-106421-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1043982>

3. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02592-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450007>

4. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449634>

5. Лукьянова Е.Г. Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1078408>

6. Верховенство права и правовое государство: проблемы теории и практики: материалы X международной научно-практической конференции (13—16 апреля 2015 г.) :

сборник статей / отв. ред. В.М. Сырых, В.Н. Власенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 536 с. : ил. - ISBN 978-5-93916-517-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439624> (07.02.2018).

7. Гребенникова, А. А. Организация межмуниципального сотрудничества в субъекте Российской Федерации : монография / А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-4487-0610-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88761.html> (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Скрипкин, Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / Г. Ф. Скрипкин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-238-01558-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71091.html> (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Университеты 19 России). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438099>

2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01753-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433636> — ЭБС «Юрайт»

3. Рзаев, Н. И. Суверенитет РФ в условиях современной интеграции / Н. И. Рзаев, О. А. Мальцева. — Текст : непосредственный // Актуальные проблемы права : материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Москва, декабрь 2017 г.). — Москва : Буки-Веди, 2017. — С. 13-16. — URL: <https://moluch.ru/conf/law/archive/282/13475/> (дата обращения: 05.11.2022).

4. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02592-7. : <https://www.biblio-online.ru/bcode/432023> — ЭБС «Юрайт»

5. Чечельницкий, И.В. Справедливость и правотворчество : монография / И.В. Чечельницкий. - Москва : Проспект, 2017. - 174 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-25287-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471133> (07.02.2018).

6. Фомичева, О. А. Механизм правового регулирования федеративных отношений : монография / О. А. Фомичева. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 173 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33848.html> (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Никитин, А. С. Формирование и развитие региональных управленческих команд в субъектах Российской Федерации : монография / А. С. Никитин. — Москва : Дело, 2017. — 234 с. — ISBN 978-5-7749-1296-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/95141.html> (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru> – URL: <http://pravo.gov.ru/>
2. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О статусе военнослужащих» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022) // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
3. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (в ред от 11.07.2011 N 200-ФЗ)//Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 7, ст. 776. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
4. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ (действующая редакция) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
5. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (ред. от 26.12.2016) ст. 3356. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

### 7.4 Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapr.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

### 7.5 Другие источники

4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/>
  5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>
  6. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://vsrf.ru>
  7. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://ksrf.ru>
  8. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru>
  9. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru>
  10. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru>
  11. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru>
- Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

### 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п Наименование

1. Специализированные залы для проведения лекций:
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов

