

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.08.2023 15:24:30  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления-филиал РАНХиГС  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)  
кафедра сравнительных политических исследований  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**  
Государственная политика и управление: лучшие мировые практики  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.В.ДВ.05.01. Социальная политика в Европе**  
(код и наименование РПД)

**41.03.04 Политология**  
(код и наименование направления подготовки)

**очная**  
(форма обучения)

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2022

Автор -составитель: к.с.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований  
Зеликова Ю.А.

Заведующий кафедрой СПИ: к.полит.н., заведующий кафедрой сравнительных  
политических исследований Тарусина И.Г.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических  
исследований. Протокол от 30 июня 2022 г. № 14.

3  
**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
  - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 7.5. Интернет-ресурсы
  - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Социальная политика в Европе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-7	Способность к участию в организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями в области политических институтов и процессов	ПК 7.2	Способен закреплять умения и навыки организации и управления теоретическими и прикладными исследованиями в контексте изучения политических институтов и процессов в России и мире

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
1. Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике; 2. Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике; Осуществление руководства разработкой комплексных	ПК-7.2	на уровне знаний: понимание сущности современных политических категорий и их взаимосвязи, структуры и особенности формирования избирательных институтов в современном государстве, конкретных характеристик политической организации в зависимости от особенностей политической культуры, типа власти, уровня развития общества; на уровне умений: способность анализировать и определять специфику политических институтов и процессов в различных государствах На уровне навыков: способность к организации и проведению теоретических и эмпирических исследований

проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ; Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану; Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения); Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации		
--	--	--

## 2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объём дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.05.01. «Социальная политика в Европе» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, 54 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	72/54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	48/36
Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
<b>Практическая подготовка</b>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	24/18
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устный опрос, контрольная работа, эссе
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт, эссе – 5 семестр

**Место дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01. «Социальная политика в Европе» относится к вариативной части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору. Преподавание дисциплины основано на таких дисциплинах как «Анализ внешней политики», «Внешняя политика Европейского союза». Изучается на 3 курсе, 5 семестр. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
1	Введение в проблематику	12	4		4		4	УО
2	Формирование и эволюция государства благосостояния в Западной Европе	12	4		4		4	УО
3	Европейская интеграция и национальное социальное гражданство	12	4		4		4	УО
4	Договорная и	12	4		4		4	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
	нормативно-правовая база коммунитарной социальной политики (практикум). Оформление институциональной основы социального измерения европейской интеграции							
5	Основные направления и проблемы социальной политики Евросоюза	12	4		4		4	УО, КР
6	Перспективы социальной политики Евросоюза в XXI веке. Будущее европейской социальной модели	12	4		4		4	Э
	Промежуточный контроль							Зачет, эссе
	Итого	72/ 54	24		24		24	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

\*КСР – в общий объем дисциплины не входит.

УО\* – устный опрос

КР\*\* – контрольная работа

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий и иные методы активного обучения.

## 3.2. Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в проблематику

Основные понятия курса: «государство благосостояния» и «государственная социальная политика» в сравнении. Экономические основания социальной политики государства.

### Тема 2. Формирование и эволюция государства благосостояния в Западной Европе

Возникновение государства всеобщего благосостояния в Европе: теоретические подходы. «Предыстория» развития систем социальной защиты в Европе: от «кровавого законодательства» к идеям классического либерализма XIX века. Основные периоды в развитии государства благосостояния в Европе. Классификация и характеристика основных типов организации социального обеспечения в европейских странах. Особенности национальных моделей социального обеспечения.

### Тема 3. Европейская интеграция и национальное социальное гражданство

Социальное гражданство и социальные права в национальном государстве. Экономическая интеграция в рамках ЕС и социальная политика государств-членов. Этапы формирования

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)



социальной политики ЕС. Проблемы европейского гражданства и реализации социальных прав на уровне Евросоюза.

**Тема 4. Договорная и нормативно-правовая база коммунитарной социальной политики (практикум). Оформление институциональной основы социального измерения европейской интеграции**

Законодательные основы социальной политики ЕС. Соотношение жесткого и мягкого законодательства. Институты ЕС, участвующие в реализации социальной политики. Процесс принятия решений в социальной сфере на уровне ЕС

**Тема 5. Основные направления и проблемы социальной политики Евросоюза**

Европейские рынки труда: основные проблемы функционирования. Проблема бедности в современной Европе. Образование, здравоохранение и пенсионное обеспечение в странах ЕС. Социальное измерение процесса расширения ЕС.

**Тема 6. Перспективы социальной политики Евросоюза в XXI веке. Будущее европейской социальной модели**

Многоуровневая система реализации социальной политики в Европе в условиях экономического кризиса. Европейская социальная модель: идеологическая конструкция или реальность?

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1. В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 Социальная политика в Европе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Введение в проблематику	УО
Тема 2. Формирование и эволюция государства благосостояния в Западной Европе	УО
Тема 3. Европейская интеграция и национальное социальное гражданство	УО
Тема 4. Договорная и нормативно-правовая база коммунитарной социальной политики (практикум). Оформление институциональной основы социального измерения европейской интеграции	УО
Тема 5. Основные направления и проблемы социальной политики Евросоюза	УО, КР
Тема 6. Перспективы социальной политики Евросоюза в XXI веке. Будущее европейской социальной модели	эссе

**4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**1. Типовые оценочные материалы по теме 1.**

1.1. Примеры контрольных вопросов по теме 1

1. Дайте определение понятию «социальная политика»
2. Типология режимов социальной политик Эспинг-Андерсена.

### 3. Критика типологии Эспин-Андерсена.

- 1.2. Примеры заданий по теме 1.  
Примеры экономического обоснования социальной политики государства.

### 2. Типовые оценочные материалы по теме 2.

- 2.1. Примеры контрольных вопросов по теме 2.
1. Дайте понятие о классификации и характеристике основных типов организации социального обеспечения в европейских странах.
  2. Объясните, что такое декомодификация.
  3. Как связаны понятия декомодификация и социальное гражданство?
- 2.2. Примеры заданий по теме 2.  
Опишите особенности национальных моделей социального обеспечения.

### 3. Типовые оценочные материалы по теме 3.

- 3.1. Примеры контрольных вопросов по теме 3.
1. Назовите основные этапы формирования социальной политики ЕС.
  2. Расскажите о проблемах европейского гражданства и реализации социальных прав на уровне Евросоюза.
- 3.2. Примеры заданий по теме 3.  
Перечислите законодательные акты, которые определяют социальную политику ЕС.

### 4. Типовые оценочные материалы по теме 4.

- 4.1. Примеры контрольных вопросов по теме 4.
1. Какие законодательные основы социальной политики ЕС вы можете назвать?
  2. Опишите процесс принятия решений в социальной сфере на уровне ЕС
- 4.2. Примеры заданий по теме 4.  
Приведите примеры влияния социальной политики на экономическую и политическую стабильность государства.

### 5. Типовые оценочные материалы по теме 5.

- 5.1. Примеры контрольных вопросов по теме 5.
1. Опишите состояние образования, здравоохранения и пенсионного обеспечения на примере одной из стран ЕС.
  2. Социальное измерение процесса расширения ЕС.
- 5.2. Примеры заданий для контрольной работы по теме 5.  
Сравнить систему пенсионного обеспечения в странах Северной и Южной Европы.  
Выявить особенности экономической политики во Франции и Италии.  
Сравнить социальные реформы в развитых странах Западной Европы.

## 6. Типовые оценочные материалы по теме 6.

### 6.1. Примеры контрольных вопросов по теме 6.

1. Многоуровневая система реализации социальной политики в Европе в условиях экономического кризиса.
2. Европейская социальная модель: идеологическая конструкция или реальность?

### 6.2. Примеры заданий по теме 6.

Сравните уровень декомодификации и социальной стратификации в странах Западной и Восточной Европы.

#### Примерная тематика эссе:

1. Анализ предпринимательских структур в странах ЕС.
2. Антимонопольная политика в странах ЕС.
3. Место Великобритании в международном разделении труда.
4. Особенности корпоративной культуры в Великобритании и Франции.
5. Особенности корпоративной культуры в Германии и Италии.
6. Особенности социальных систем стран Западной Европы.
7. Особенности финансовой политики в Германии.
8. Особенности финансовой политики в Италии.
9. Особенности финансовой политики во Франции.
10. Особенности экономической политики в Великобритании и Германии.
11. Особенности экономической политики во Франции и Италии.
12. Социальных реформы в развитых странах Западной Европы.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1** Зачет проводится в письменной форме в виде ответов на билеты. При проведении зачёта возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК 7.2	Использует знания об европейском опыте организации и управлении теоретическими и	Закрепляет умения и навыки организации и управления теоретическими и прикладными

	<p>прикладными исследованиями. Закрепляет умения и навыки организации и управления теоретическими и прикладными исследованиями в контексте изучения политических институтов и процессов в России и мире.</p>	<p>исследованиями в контексте изучения политических институтов и процессов в России и мире</p>
--	--	--

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### *Перечень вопросов для подготовки к зачету*

1. Теория институциональных изменений Д. Норта. Концепция «колеи развития».
2. Теория хозяйственного порядка В. Ойкена.
3. Структурные характеристики социально-экономической модели (системы).
4. Основные черты англосаксонской (англо-американской) модели.
5. Историко-культурные предпосылки формирования англосаксонской модели.
6. Концептуальная основа англосаксонской модели.
7. Предпринимательство в странах с англосаксонской социально-экономической системой.
8. Государственное регулирование в странах с англосаксонской социально-экономической системой.
9. Бюджетная и налоговая системы в условиях англосаксонской модели.
10. Социальная система, принципы и механизмы социальной политики в США.
11. Основные черты континентальной европейской модели.
12. Историко-культурные предпосылки формирования континентальной европейской модели.
13. Концептуальная основа и характеристика социального рыночного хозяйства.
14. Необходимость модернизации системы социального рыночного хозяйства в условиях глобализации и конкуренции систем.
15. Предпринимательство в странах с континентальной европейской социально-экономической системой.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов). Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов. В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в систему «зачтено/не зачтено».

Количество баллов	Оценка
51 – 100	зачтено
0 – 50	не зачтено

### *Описание системы оценивания*

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за посещаемость (максимум 18 баллов), работу на практических занятиях (максимум 12 баллов), выполнение контрольных работ (максимум 20 баллов); эссе (максимум 20 баллов), зачет (максимум 30 баллов). Дисциплина считается освоенной, если студент набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на зачете.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится в письменном виде, в двух вариантах. Вариант содержит 30 вопросов по 1 баллу за вопрос.	Количество баллов равно количеству правильных ответов. .
Устный опрос	-Корректность и полнота ответов	<b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов <b>Обычный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. <b>Простой вопрос:</b> Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов

Контрольная работа	-правильность решения; -корректность выводов; -обоснованность решений	баллы начисляются от 1 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 20 баллов за семестр)
Эссе	-знание и понимание теоретического материала, -качество анализа и оценки информации, -логичность и последовательность изложения, -корректность построения суждений	Студент может получить максимум по 5 баллов по каждому из критериев.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Социальная политика в Европе» осуществляется с использованием основных форм учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Студентам рекомендуется посещать лекции и вести конспекты.

Подготовка к практическому занятию предполагает целенаправленную **самостоятельную работу** студентов.

Студент должен знать **основные критерии оценки** его учебной работы по дисциплине. Назовем основные из них:

**1.** Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом социологии).

**2.** Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы общественной жизни, развития военной теории и практики).

**3.** Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию курсанта по данной проблеме, убеждать в правильности этой позиции).

**4.** Знание рекомендованной литературы.

**5.** Активность на занятии (выступления на практических занятиях; умение и стремление задавать вопросы, участие в дискуссии, подготовка научных сообщений и эссе).

На зачете в аудитории одновременно находится не более 5 человек, по алфавиту вытягиваются билеты. На ответ и подготовку дается 30 мин. Нельзя пользоваться конспектами.

### **Требования к написанию эссе**

Научное эссе – это письменная работа с элементами научного исследования, призванная способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, приобретенных умений и навыков, а также их использованию в исследовательской и практической деятельности по специальности. Исходными данными для написания эссе могут служить научные труды, результаты научных исследований, нормативно-правовые акты, статистические данные, результаты социологических исследований.

Эссе по курсу «Анализ внешней политики» представляет собой изложение результатов мини-исследования по анализу внешнеполитического решения с использованием избранного подхода. Подходы к анализу внешней политики изучаются на протяжении курса, таким образом, у студентов есть возможность выбрать внешнеполитическую проблему и наиболее подходящий для анализа внешней политики, связанной с этой проблемой, подход. Эссе должно содержать в себе краткое описание контекста внешнеполитической проблемы и контекста применяемой актором внешней политики, ставить исследовательский вопрос, описывать теоретическую рамку анализа внешней политики актора, содержать анализ этой политики и выводы.

Эссе должно быть оригинальным текстом студента, написанным на основе научной литературы и источников. При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Студент выбирает тему из числа тем, предложенных преподавателем, или самостоятельно формулирует её и согласовывает с преподавателем.

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроках сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

Эссе должно быть логичным и аргументированным, содержать в себе законченные высказывания. Объем эссе 7-10 страниц печатного текста А4, Times New Roman, 12 кегль, 1,5 интервал.

## **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Введение в проблематику. 6 часов.**

#### ***Задание к практическому занятию:***

Подготовьте выступления на тему:

«Государство благосостояния» и «государственная социальная политика».

Каковы основные социальной политики в странах Северной Европы?

#### **Основная литература к практическому занятию**

1. Берестова Л. И. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Берестова ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - 2-е изд., доп. - Электрон. дан. - М. : Юриспруденция, 2015. - 104 с.
2. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебник для академ. бакалавриата, [обучающихся по гуманит. направлениям и специальностям] / [С. А. Анисимова и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 395 с.
3. Социальная политика государства и бизнеса [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / [О. А. Канаева и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 343 с.

### **Дополнительная литература**

Аверин А. Н. Социальная политика федеральных органов государственной власти : учеб. пособие / А.Н. Аверин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 127 с.

Снежко О.А. Защита социальных прав граждан: теория и практика: Монография / О.А. Снежко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 274 с.

Таворкин Е.П. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 157 с.

Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 208 с.

Шарин В.И. Экономические основы социальной работы: Учебник / В.И. Шарин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 237 с.

## **Тема 2. Формирование и эволюция государства благосостояния в Западной Европе. 4 часа.**

### ***Задание к практическому занятию:***

Основные периоды в развитии государства благосостояния в Европе. Классификация и характеристика основных типов организации социального обеспечения в европейских странах. Особенности национальных моделей социального обеспечения.

### **Основная литература к практическому занятию**

1. Берестова Л. И. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Берестова ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - 2-е изд., доп. - Электрон. дан. - М. : Юриспруденция, 2015. - 104 с.
2. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебник для академ. бакалавриата, [обучающихся по гуманит. направлениям и специальностям] / [С. А. Анисимова и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 395 с.
3. Социальная политика государства и бизнеса [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / [О. А. Канаева и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 343 с.

### **Дополнительная литература**

1. Аверин А. Н. Социальная политика федеральных органов государственной власти : учеб. пособие / А.Н. Аверин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 127 с.



2. Ахинов Г.А. Социальная политика: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
3. Петросян Д.С. Экономическая политика государства : социальная справедливость в экономических отношениях: Уч.пос./Петросян Д.С.,Безпалов В.В.,Лочан С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 214 с.
4. Снежко О.А. Защита социальных прав граждан: теория и практика: Монография / О.А. Снежко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 274 с.
5. Таворкин Е.П. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 157 с.
6. Шарин В.И. Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.
7. Шарин В.И. Экономические основы социальной работы: Учебник / В.И. Шарин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 237 с.

Шарин В.И. Экономические основы социальной работы: Учебник / В.И. Шарин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 237 с.

Петросян Д.С. Экономическая политика государства : социальная справедливость в экономических отношениях: Уч.пос./Петросян Д.С.,Безпалов В.В.,Лочан С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 214 с.

### **Тема 3. Европейская интеграция и национальное социальное гражданство. 4 часа.**

#### ***Задание к практическому занятию:***

Экономическая интеграция в рамках ЕС и социальная политика государств-членов. Этапы формирования социальной политики ЕС.

#### **Основная литература к практическому занятию**

1. Берестова Л. И. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Берестова ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - 2-е изд., доп. - Электрон. дан. - М. : Юриспруденция, 2015. - 104 с.
2. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебник для академ. бакалавриата, [обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям] / [С. А. Анисимова и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 395 с.
3. Социальная политика государства и бизнеса [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / [О. А. Канаева и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 343 с.

#### **Дополнительная литература**

Аверин А. Н. Социальная политика федеральных органов государственной власти : учеб. пособие / А.Н. Аверин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 127 с.

Таворкин Е.П. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 157 с.

Шарин В.И. Экономические основы социальной работы: Учебник / В.И. Шарин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 237 с.

Петросян Д.С. Экономическая политика государства : социальная справедливость в экономических отношениях: Уч.пос./Петросян Д.С.,Безпалов В.В.,Лочан С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 214 с.

**Тема 4. Договорная и нормативно-правовая база коммунитарной социальной политики (практикум). Оформление институциональной основы социального измерения европейской интеграции. 4 часа.**

***Задание к практическому занятию:***

Законодательные основы социальной политики ЕС. Соотношение жесткого и мягкого законодательства. Институты ЕС, участвующие в реализации социальной политики. Процесс принятия решений в социальной сфере на уровне ЕС

**Основная литература к практическому занятию**

1. Берестова Л. И. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Берестова ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - 2-е изд., доп. - Электрон. дан. - М. : Юриспруденция, 2015. - 104 с.
2. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебник для академ. бакалавриата, [обучающихся по гуманит. направлениям и специальностям] / [С. А. Анисимова и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 395 с.
3. Социальная политика государства и бизнеса [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / [О. А. Канаева и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 343 с.

**Дополнительная литература**

Аверин А. Н. Социальная политика федеральных органов государственной власти : учеб. пособие / А.Н. Аверин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 127 с.

Ахинов Г.А. Социальная политика: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.

Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. - 208 с.

**Тема 5. Основные направления и проблемы социальной политики Евросоюза. 4 часа.**

***Задание к практическому занятию:***

Европейские рынки труда: основные проблемы функционирования. Проблема бедности в современной Европе. Образование, здравоохранение и пенсионное обеспечение в странах ЕС. Социальное измерение процесса расширения ЕС

**Основная литература к практическому занятию**

1. Берестова Л. И. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Берестова ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - 2-е изд., доп. - Электрон. дан. - М. : Юриспруденция, 2015. - 104 с.
2. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебник для академ. бакалавриата, [обучающихся по гуманит. направлениям и специальностям] / [С. А. Анисимова и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 395 с.

3. Социальная политика государства и бизнеса [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / [О. А. Канаева и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 343 с.

#### **Дополнительная литература**

- Аверин А. Н. Социальная политика федеральных органов государственной власти : учеб. пособие / А.Н. Аверин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 127 с.
- Ахинов Г.А. Социальная политика: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
- Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 208 с.

#### **Тема 6. Перспективы социальной политики Евросоюза в XXI веке. Будущее европейской социальной модели. 2 часа.**

##### ***Задание к практическому занятию:***

Многоуровневая система реализации социальной политики в Европе в условиях экономического кризиса. Европейская социальная модель: идеологическая конструкция или реальность?

##### **Основная литература к практическому занятию**

1. Берестова Л. И. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Берестова ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - 2-е изд., доп. - Электрон. дан. - М. : Юриспруденция, 2015. - 104 с.
2. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебник для академ. бакалавриата, [обучающихся по гуманит. направлениям и специальностям] / [С. А. Анисимова и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 395 с.
3. Социальная политика государства и бизнеса [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / [О. А. Канаева и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 343 с.

#### **Дополнительная литература**

- Аверин А. Н. Социальная политика федеральных органов государственной власти : учеб. пособие / А.Н. Аверин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 127 с.
- Таворкин Е.П. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 157 с.
- Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 208 с.
- Шарин В.И. Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.
- Шарин В.И. Экономические основы социальной работы: Учебник / В.И. Шарин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 237 с.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 7.1 Основная литература

1. Ахинов, Г. А. Социальная политика: Учебное пособие / Ахинов Г.А., Калашников С.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003549-9. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1061572>
2. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/459108>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Аверин А. Н. Социальная политика федеральных органов государственной власти : учеб. пособие / А.Н. Аверин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 127 с.
2. Ахинов Г.А. Социальная политика: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
3. Берестова Л. И. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Берестова ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - 2-е изд., доп. - Электрон. дан. - М. : Юриспруденция, 2015. - 104 с.
4. Петросян Д.С. Экономическая политика государства : социальная справедливость в экономических отношениях: Уч.пос./Петросян Д.С.,Безпалов В.В.,Лочан С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 214 с.
5. Снежко О.А. Защита социальных прав граждан: теория и практика: Монография / О.А. Снежко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 274 с.
6. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебник для академ. бакалавриата, [обучающихся по гуманит. направлениям и специальностям] / [С. А. Анисимова и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 395 с.
7. Социальная политика государства и бизнеса [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / [О. А. Канаева и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 343 с.
8. Таворкин Е.П. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 157 с.
9. Шарин В.И. Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.
10. Шарин В.И. Экономические основы социальной работы: Учебник / В.И. Шарин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 237 с.

### 7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

#### **7.4 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**

1. Ахинов Г.А. Социальная политика: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
2. Петросян Д.С. Экономическая политика государства : социальная справедливость в экономических отношениях: Уч.пос./Петросян Д.С.,Безпалов В.В.,Лочан С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 214 с.
3. Таворкин Е.П. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 157 с.

#### **7.5 Интернет-ресурсы**

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

1. *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
5. *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
6. *Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing-* доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.
7. ***Emerald-*** крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

#### **7.6 Другие источники**

- Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ (<http://sophist.hse.ru>)
- Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>):
- Независимый институт социальной политики (<http://atlas.socpol.ru/overviews/demography/index.shtml>)
- Russia Longitudinal Monitoring Survey (РМЭЗ): <http://www.cpc.unc.edu/projects/rlms/project/study.html>
- Центральная избирательная комиссия РФ (<http://www.cikrf.ru/>)
- ВЦИОМ ([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru))

- Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)) (<http://www.icpsr.umich.edu/>)
- Архив ROPER-center - доступны данные крупнейшего проекта General Social Survey за 1972-2008 ([http://www.ropercenter.uconn.edu/data\\_access/data/datasets/general\\_social\\_survey.html#codebook](http://www.ropercenter.uconn.edu/data_access/data/datasets/general_social_survey.html#codebook))

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Программа «Антиплагиат».

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

*Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.*

*Технические средства обучения*

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.