

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.11.2022 11:21:51
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b23ca702

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Мировая экономика

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

Б1.В.ДВ.05.02. «Управленческий учет»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор–составитель: к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент», Тереладзе Д.И.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.ДВ.05.02. «Управленческий учет» одобрена на заседании кафедры экономики.
Протокол от (17 мая 2022 года) № (8).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Управленческий учет и контроль» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс ОС II-2	Способен структурировать, систематизировать и анализировать внутреннюю финансовую информацию компании, в том числе, с использованием специализированного программного обеспечения	ПКс ОС II-2.2	Способен использовать программные средства для хранения, изменения, анализа данных компании, создания отчетов, получения аналитических данных

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ В. Осуществление внешнеэкономической деятельности организации ТФ – В/02.6. Документарное сопровождение внешнеторгового контракта	ПКс ОС II-2.2	<u>Знания:</u> систему сбора, обработки, подготовки и представления информации финансового характера для принятия управленческих решений; экономические и управленческие аспекты, логика формирования управленческой информации; методы управленческого анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
		<u>Умения:</u> использовать методические и нормативные источники информации в целях подготовки проектов управленческих решений; применять соответствующие методы принятия решения и техники расчетов; выбирает оптимальное решение в предлагаемых условиях;
		<u>Навыки:</u> по реализации разработанных проектов, программ и мероприятий, последующему анализу полученных результатов и выявлению резервов повышения эффективности управленческой деятельности; самостоятельного применения теоретических основ и принципов управленческого учета, а

		также методов формирования управленческой информации
--	--	--

Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02.«Управленческий учет» составляет 4 зачетных единиц, т.е. 144 академических часов, 108 астрономических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 66 ак.ч. (50 астр.ч.), из них 32 ак.ч. (24 астр.ч.) лекций и 32 ак.ч. (24 астр.ч.) практических занятий, 2 ак.ч. (2 астр.ч.) выделено на консультацию по промежуточной аттестации, на самостоятельную работу обучающихся выделено 78 ак.ч. (59 астр.ч.) для очной ф/о.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Управленческий учет и контроль» изучается на 4 курсе в 7 семестре для студентов очной обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Управленческий учет» реализуется после изучения Б1.В.10 «Бухгалтерский учет и анализ» и Б1.В.05 «Международные экономические отношения».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой посредством итогового письменного тестирования.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://zniu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате факультета экономики и финансов.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются также в системе ДО. Доступ к видеоматериалам и материалам лекций предоставляется в течение всего учебного семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение контрольного задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту учебной дисциплины, опубликованному в материалах СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся (в данном семестре) работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока их исполнения.

Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР С	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ КС Р		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР С	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Введение в управленческий учет (Management accounting)	8	2		2		4	<i>T</i>
Тема 2.	Затраты: природа и классификация (Cost identification and behavior)	12	2		2		8	<i>T</i>
Тема 3.	Анализ накладных затрат (The analysis of the overhead)	14	2		4		8	<i>T</i>
Тема 4.	Анализ и прогнозирование затрат (Analyzing and predicting costs)	10	2		2		6	<i>T</i>
Тема 5.	Метод полного поглощения затрат и маржинальный метод учета затрат (Marginal and absorption costing)	14	2		4		6	<i>T</i>
Тема 6.	Бюджетирование (Budgeting)	10	2		2		6	<i>T</i>
Тема 7.	Нормативный учет затрат (Standard costing and variance analysis)	16	4		4		6	<i>T</i>
Тема 8.	Интегрированная система управленческого учета (Integrated accounting systems)	10	2		2		6	<i>T</i>
Тема 9.	Обобщение и анализ данных в условиях риска и неопределенности (Summarizing and analyzing data, probability)	12	4		2		6	<i>T</i>
Тема 10.	Принятие решений краткосрочного характера (Short-term decision making)	12	4		2		6	<i>T</i>
Тема 11.	Принятие решений долгосрочного характера (Long-term decision making)	16	4		4		8	<i>T</i>
Тема 12.	Представление управленческой информации и оценка эффективности (Presenting management information and performance measurement)	12	2		2		8	<i>T</i>
Консультации на промежуточную аттестацию		2						
Промежуточная аттестация								<i>ЗаО</i>
Всего		144	32		32		78	

** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: тестирование (*T*)

*** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (*ЗаО*)

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в управленческий учет

Введение в управленческий учет. Цель управленческого учета. Отличительные признаки финансового и управленческого учета. Международные принципы управленческого учета. Характеристика полезной информации. Информация управленческого учета для

пользователей различных уровней управления организацией. Организация функций управленческого учета в компании.

Тема 2. Затраты: природа и классификация

Единицы затрат, центры затрат, объекты затрат: необходимая терминология в целях понимания. Классификации затрат: по элементам, по функции, по природе и поведению. Релевантные затраты.

Тема 3. Анализ накладных затрат

Отнесение, распределение, перераспределение и поглощение накладных затрат. Перераспределение накладных расходов в случае взаимного обслуживания сервисных подразделений. Расчет себестоимости единицы продукции. Использование нормативной ставки поглощения. Избыточное и недостаточное поглощение накладных расходов: расчет и причины возникновения.

Тема 4. Анализ и прогнозирование затрат

Поведение затрат, их анализ и прогнозирование. Методы разделения затрат на постоянную и переменную составляющие. Метод низшей и высшей точки (минимаксный метод), графический метод, регрессионный анализ. Преимущества и недостатки каждого метода. Интерпретация коэффициента корреляции и детерминации. Прогнозирование затрат.

Тема 5. Метод полного поглощения затрат и маржинальный метод учета затрат

Метод полного поглощения затрат. Концепция маржинальной прибыли и принципы маржинального метода учета затрат. Сравнение маржинального метода и метода полного поглощения затрат. Отчет о прибыли и убытке различными методами, влияние оценки запасов на прибыль. Ценообразование по принципам маржинального метода и метода полного поглощения затрат.

Тема 6. Бюджетирование

Цели бюджетирования и бюджетный контроль. Бюджетный период и уровни планирования (бюджетирования). Бюджетный комитет и руководство по бюджетированию. Основной бюджетировующий фактор. Функциональные бюджеты и главный бюджет, логика подготовки. Бюджет денежных средств: подготовка и интерпретация. Способы подготовки бюджетов, их преимущества и недостатки: скользящие и периодические бюджеты; приростное бюджетирование и бюджетирование с нуля; бюджетирование с участием и без участия исполнителей. Фиксированный и гибкий бюджеты.

Тема 7. Нормативный учет затрат

Норма затрат. Нормативный учет затрат, виды экономических нормативов. Карточка нормативных затрат. Анализ отклонений (отклонение переменных затрат, отклонение постоянных затрат, отклонение в продажах). Интерпретация отклонений. Взаимозависимость отклонений.

Тема 8. Интегрированная система управленческого учета

Интегрирование управленческого учета в финансовый. Принцип двойной записи. Основные правила учета отклонений.

Тема 9. Обобщение и анализ данных в условиях риска и неопределенности

Концепция риска и неопределенности. Использование массива данных и табличных данных, графиков и диаграмм (усреднение, мода, медиана, стандартное отклонение,

коэффициент корреляции). Риск и вероятность, ожидаемое значение, дерево вероятностей, нормальное распределение.

Тема 10. Принятие решений краткосрочного характера

Виды решений краткосрочного характера: покупать или производить, принятие решения в условиях наличия ограничивающего фактора, решения о цене на основе релевантных затрат. Релевантные затраты: на материалы, на труд, на внеоборотные активы. Концепция маржинальной прибыли. Точка безубыточности (breakeven point). Маржа безопасности (margin of safety). Доля маржинальной прибыли (contribution/sales ratio, C/S ratio). Продажи, необходимые для достижения целевой прибыли (Sales required for a target profit). Графики безубыточности.

Тема 11. Принятие решений долгосрочного характера

Временная стоимость денег. Релевантные денежные потоки проекта. Дисконтирование и наращивание: техника расчетов. Процесс оценки инвестиционных проектов. Методы оценки: чистая приведенная стоимость (NPV), период окупаемости (Payback), внутренняя норма доходности (IRR). Аннуитет и перпетуитет. Сравнительная характеристика, преимущества и недостатки методов оценки проектов.

Тема 12. Представление управленческой информации и оценка эффективности

Подготовка отчетов для менеджмента: принцип контролируемости, системы учета затрат и отчетность. Особенности подготовки отчетов в различных организациях: производственных, сервисных, некоммерческих. Концепция 3E (экономия, эффективность, результативность) в некоммерческих организациях.

Учет и оценка эффективности по центрам ответственности. Финансовые и нефинансовые показатели оценки. Проблемы использования финансовых показателей. Преимущества и недостатки нефинансовых показателей оценки. Сбалансированная система показателей. Особенности оценки эффективности в сервисных организациях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Управленческий учет» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1. Введение в управленческий учет	Тестирование
2. Затраты: природа и классификация	Тестирование
3. Анализ накладных затрат	Тестирование
4. Анализ и прогнозирование затрат	Тестирование
5. Метод полного поглощения затрат и маржинальный метод учета затрат	Тестирование
6. Бюджетирование	Тестирование
7. Нормативный учет затрат	Тестирование
8. Интегрированная система управленческого учета	Тестирование
9. Обобщение и анализ данных в условиях риска и неопределенности	Тестирование
10. Принятие решений краткосрочного характера	Тестирование
11. Принятие решений долгосрочного характера	Тестирование
12. Представление управленческой информации и оценка эффективности	Тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по теме 1 «Введение в управленческий учет»

1. Какое из перечисленных действий не является одной из главных целей управленческого учета? Выберите вариант ответа.

- 1) планирование
- 2) подготовка официальной отчетности
- 3) контроль
- 4) принятие решений

2. Выберите из следующего списка два преимущества аутсорсинга функции управленческого учета:

1. сотрудники организации сохраняют ключевые навыки
2. лучший контроль
3. снижение расходов
4. сохранение конфиденциальности/информации внутри организации
5. независимость от внешних компаний
6. высвобождение мощности/потенциала

- A) 1 и 5
- B) 2 и 4
- C) 3 и 6
- D) 1 и 4
- E) 3 и 5
- F) 2 и 6

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по теме 2 «Затраты: природа и классификация»

1. Какие из следующих затрат не могут быть классифицированы как производственные накладные затраты компании работающей в отрасли питания?

- A) Затраты на аренду производственных площадей
- B) Оплата труда директора завода
- C) Амортизация оборудования склада
- D) Затраты на ингредиенты

2. Выберите наиболее подходящий пример единицы затрат в сфере производства автомобилей:

- A) Машина
- B) Произведенная партия
- C) Линия сборки

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по теме 3 «Анализ накладных затрат»

1. Накладные расходы прачечной в Отеле составили 836 000\$. Руководство Отеля ожидает, что в следующем году 400 номеров, доступные 365 дней в году, будут заполнены на 85%. Требуется: с точностью до сотых рассчитать ставку поглощения накладных затрат от прачечной на каждую занятую комнату.

2. Компания производит три вида продукции. Дано:

	Количество единиц	Человеко-часы на единицу
Продукт А	2000	2
Продукт В	3000	3
Продукт С	1000	4

Накладные затраты за период составили 34 000 \$. Они были поглощены на базе человеко-часов. Найти затраты на ед. продукта С:

Варианты ответа:

- A) 26 \$
- B) 4 \$
- C) 7,2 \$
- D) 8 \$

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по теме 4 «Анализ и прогнозирование затрат»

1. Ниже представлен фрагмент бюджета накладных расходов компании AP:

Планируемый уровень деятельности/активности	55%	78%
Планируемые накладные расходы	\$100,000	\$113,800

Рассчитайте сумму накладных расходов компании для уровня деятельности 63%.

2. Компания Z анализирует взаимосвязь между затратами на маркетинг (X) и продажами (Y) и вычислила коэффициент корреляции как 0,90.

Какие два из следующих комментариев являются правильными?

- A значения Y увеличиваются по мере увеличения значений X
- B связь между значениями X и Y очень сильна
- C Y уменьшается на 0,10 для каждого увеличения 1 в X
- D связь между значениями X и Y линейна
- E увеличение X вызывает соответствующее увеличение Y

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по теме 5 «Метод полного поглощения затрат и маржинальный метод учета затрат»

1. Предприятие производит и продает один продукт. На этот месяц заложенные в бюджет постоянные производственные накладные расходы составляют 48 000 долл., заложенное в бюджет производство-12 000 единиц, а заложенные в бюджет продажи-11 720 единиц. В настоящее время предприятие использует метод полного поглощения затрат.

Если бы вместо метода полного поглощения в этом месяце использовались принципы маржинального учета затрат, то бюджетная прибыль была бы на?

- A \$1,120 выше
- B \$1,120 ниже
- C \$3,920 выше
- D \$3,920 ниже

2. Производственная компания начала свою деятельность 1 марта 2019, производит только один продукт.

Имеются следующие данные о затратах (\$):

Прямые затраты на труд	6
Прямые материальные затраты	7
Переменные производственные накладные расходы	3
Постоянные производственные накладные расходы	4
Полная производственная себестоимость	20

Постоянные производственные накладные расходы рассчитывались на базе планируемого выпуска 36,000 единиц в год. Постоянные производственные накладные расходы понесённые (фактически осуществленные) в марте составили 15,000 \$.

Расходы на продажу, дистрибуцию и административные расходы составили:

Постоянные – 7,000 \$ в месяц

Переменные - 15% от объема продаж

Продажная цена за единицу продукта 50 \$

В марте произведено 2000 единиц, продано 1500 единиц

Рассчитайте прибыль по принципу метода полного поглощения затрат.

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по теме 6 «Бюджетирование»

1. Продажи всегда являются основным бюджетным (бюджетирующим) фактором, и поэтому бюджет продаж всегда должен составляться в первую очередь. Верно или нет?

2. Компания ЕРК в настоящее время составляет бюджет денежных средств на год, заканчивающийся 31 марта 2019. В выписке из бюджета продаж на тот же год показаны следующие значения по продажам.

	\$
Март	60 000
Апрель	70 000
Май	55 000
Июнь	65 000

Ожидается, что 40% дохода от продаж поступит наличными, 70% продаж будут оплачены в следующем месяце после месяца, в котором были продажи, со скидкой

2%. 27% будут оплачены во втором месяце после месяца, в котором были продажи, и неоплаченные 3% останутся безнадежными долгами.

Какую сумму поступлений от продаж нужно показать в бюджете денежных средств на май 2019?

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по теме 7 «Нормативный учет затрат»

<p>1. В бюджет заложены продажи на уровне 230 ед. в период по нормативной цене 43\$ за ед. За период отклонение в объеме продаж по маржинальной прибыли составило 1 100\$ (F), фактическая цена продажи за ед. – 46\$. Отклонение по цене продажи составило 840 \$ (F). Требуется найти стандартные переменные затраты на ед. продукции.</p>	<p>ПКс ОС II-2.4</p>
<p>2. Если рабочая сила окажется более квалифицированной, чем было заявлено в карточке нормативных затрат, какие четыре из следующих отклонений будут результатом этого факта? Выберите все правильные варианты ответа.</p> <p>(a) по использованию материала (F) (b) по использованию материала (A) (c) по производительности труда (F) (d) по производительности труда (A) (e) по ставке оплаты труда (F) (f) по ставке оплаты труда (A) (g) по производительности переменных накладных затрат (F) (h) по производительности переменных накладных затрат (F)</p>	<p>ПКс ОС II-2.4</p>

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по теме 8 «Интегрированная система управленческого учета»*

1. ABC использует интегрированную систему учета. Счет учета затрат в производстве в конце периода показывает следующую информацию:

	\$			\$
Счет учета запасов	100,000	A		200,000
Счет учета заработной платы	75,000			
Счет учета производственных НР	50,000	Балансирующая проводка		B
	-----			---
	225,000			C
	-----			---

Выберите корректную ячейку, чтобы завершить предложение.

Проводка А показывает сумму, списанную на ...	Себестоимость продаж	Продажи	Готовая продукция
Проводкой В должна быть указана сумма ...	\$0	\$25,000	\$50,000
Под итоговой суммой, обозначенной буквой С должна быть указана ...	\$200,000	\$225,000	\$250,000

2. ABC использует интегрированную систему учета. Материалы стоимостью \$10,000 были отпущены в производство.

Бухгалтерская запись, отражающая эту операцию:
 А Дт Счет учета и контроля затрат в производстве Кт Счет учета и контроля материалов

В Дт Счет готовой продукции Кт Счет учета и контроля материалов
 С Дт Счет учета и контроля материалов Кт Счет учета и контроля затрат в производстве
 D Дт Себестоимость продаж Кт Счет учета и контроля затрат в производстве

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по теме 9 «Обобщение и анализ данных в условиях риска и неопределенности»

1. Компания производит яблочные и морковные чипсы. Веса полученных пакетов чипсов следуют нормальному распределению и имеют средний вес 50 г и стандартное отклонение 10 г.
 Вычислите вероятность того, что пакет, выбранный случайным образом, будет весить более 60 г.

2. Компания анализирует зарплаты сотрудников за последние 3 года. Они подготовили следующую таблицу, которая показывает средние и стандартные отклонения зарплат сейчас и 3 года назад.

	3 years ago	Now
Mean	\$18,950	\$25,000
Standard deviation	\$10,600	\$15,000

Исходя из данных, какие утверждения можно считать корректными?

- A стандартные отклонения показывают, что заработная плата теперь более изменчива, чем 3 года назад
- B стандартные отклонения показывают, что средняя заработная плата увеличилась
- C средние значения показывают, что средняя заработная плата уменьшилась
- D средние значения показывают, что изменчивость заработной платы увеличилась

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по теме 10 Принятие решений краткосрочного характера

1. Компания производит 3 вида продукции. Дано:

	Продукт А	Продукт В	Продукт С
	\$	\$	\$
Цена за ед.	150	190	190
Затраты на ед.:			
Материалы (5\$/кг)	20	10	30
Труд (4\$/ч)	32	48	40
Переменные накладные затраты	16	24	20
Постоянные накладные затраты	48	72	60

В период, когда поставки материала ограничены, производство какого продукта является наиболее и наименее выгодным?

- A) наиболее выгодно производить В, наименее – А.
- B) наиболее выгодно производить В, наименее – С.

- C) наиболее выгодно производить С, наименее – А.
 D) наиболее выгодно производить С, наименее – В.
2. Цена продажи единицы продукции равна 9\$. Постоянные затраты составляют 54 000 \$ за период, а переменные затраты на единицу равны 6\$. Прогнозируемая выручка за период составила 180 000\$. Требуется найти маржу безопасности в ед.

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по теме 11 Принятие решений долгосрочного характера

1. Компания Н собирается инвестировать в один из двух предложенных проектов. Оба проекта имеют стоимость 450 000\$ и только один может быть принят. В соответствии с политикой компании целевой срок окупаемости - 3 года.
 Данные об ожидаемых денежных потоках, которые будут генерировать проекты:
- | Год | Проект А
\$ 000 | Проект В
\$ 000 |
|-----|--------------------|--------------------|
| 1 | 200 | 50 |
| 2 | 150 | 120 |
| 3 | 100 | 190 |
| 4 | 50 | 310 |
| 5 | 20 | 260 |
- Требуется: решить, какой проект должен быть выбран и почему.
2. Компания готова инвестировать в проект 1млн\$, ожидаемые денежные потоки при реализации проекта 200тыс\$ каждый год в течение 7 лет. Требуется: вычислить период окупаемости для данного проекта.

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по теме 12 Представление управленческой информации и оценка эффективности

1. FGH использует гибкую систему бюджетирования для контроля расходов на персонал их столовой. Бюджетная надбавка на расходные материалы изменяется в соответствии со средней численностью работников в течение периода.
 Заполните следующее уравнение, вставив в соответствующие пробелы '+', '-' или '×':
 гибкая бюджетная надбавка на расходные материалы = бюджетная фиксированная стоимость _____ (бюджетные переменные затраты на одного работника _____ средняя численность работников)
2. Предприятия используют как финансовую, так и нефинансовую информацию для оценки эффективности своей деятельности.
 А **финансовые / нефинансовые** показатели деятельности открыты для манипуляций, таких, как изменение учетной политики для улучшения результата
 В использование только **финансовых / нефинансовых** показателей деятельности может побудить руководителей сосредоточиться только на краткосрочных целях
 С преимущество **финансовых / нефинансовых** показателей деятельности заключается в том, что они не искажаются инфляцией и поэтому легче сопоставляются из года в год

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств): письменного тестирования.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на один теоретический вопрос и решения одной задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с зафиксированной в СЗИУ процедурой прокторинга – в форме письменного ответа на один теоретический вопрос и решения одной задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС II-2	Способен структурировать, систематизировать и анализировать внутреннюю финансовую информацию компании, в том числе, с использованием специализированного программного обеспечения	ПКс ОС II-2.2	Способен использовать программные средства для хранения, изменения, анализа данных компании, создания отчетов, получения аналитических данных

Код компонента компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II-2.2 Способен использовать программные средства для хранения, изменения, анализа данных компании, создания отчетов, получения аналитических данных	Использует информацию и данные, связанные с управлением. Понимает поведение затрат. Знает и применяет классификацию затрат, методы учета затрат, способы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), методы принятия решений краткосрочного и долгосрочного характера, методы прогнозирования затрат, оценки эффективности деятельности.	Отбирает (и/или подготавливает) из условия/сценария задачи/вопроса необходимую релевантную информацию. Применяет соответствующие методы учета затрат, методы принятия решений краткосрочного и долгосрочного характера. Планирует потребность в ресурсах (денежных, временных, трудовых). Адекватно оценивает результаты деятельности центров ответственности.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации¹

Оценочные средства сформированы таким образом, чтобы решить две образовательные задачи:

- 1) итоговый контроль и оценка знаний студентов в разрезе сформированных компетенций представленной учебной программы, которая является сопоставимой с программой СИМА сертификационного уровня ВА2;
- 2) оценка знаний студентов в разрезе компонентов учебного плана сертификационного уровня СИМА ВА2 «Fundamentals of Management Accounting» (в этом случае по желанию студентов им должна быть предоставлена возможность сдачи экзаменационного теста английском языке).

Задание 1. Компания производит продукт Т, заложенный в бюджет объем производства и продажи составляет 7 200 ед. каждый период. Также дано:

	\$ за ед.
Цена за ед.	53
Прямые издержки на материал	24
Прямые издержки на труд	8
Прочие переменные издержки	3
Постоянные издержки	7
Прибыль	11

Найти:

- 1) Долю маржинальной прибыли (с/s ratio)
- 2) Маржу безопасности (ед. и %)

Задание 2. Начальные запасы 8500 кг продукции, конечные – 6 750 кг. Прибыль компании по маргинальному методу учета 62 100\$. Нормативная ставка постоянных накладных расходов 3\$ на кг продукции. Рассчитать сумму прибыли по методу полного поглощения затрат.

Задание 3. Выберите верное утверждение:

- А Нормативный учет затрат не подходит для массового производства
- В Нормативный учет затрат никогда не может использоваться сервисными организациями
- С Нормативный учет затрат наиболее подходит для работ по повторяющейся сборке
- Д Если в производственном процесс присутствует в какой-либо степени повторение операций, то нормативный учет не должен использоваться.

Задание 4. Дайте определение понятию «основной бюджетный фактор», приведите пример.

Задание 5. На каждую единицу продукта А используется 6 кг. Сырья. Бюджет производства и бюджеты запасов на декабрь следующие:

Запасы на начало периода	- сырье	21 000 кг
	- ГП	15 000 ед
Запасы на конец периода	- сырье	24 400 кг

¹ Оценочные средства сформированы для комплексной проверки компетенций ПКс ОС II-2.4.

	- ГП	11 400 ед
--	------	-----------

Объем продаж продукта А, заложенный в бюджет на декабрь, составляет 18000ед. Производственный процесс допускает списание бракованной продукции в количестве 10% от количества произведенной продукции. Эти потери происходят после введения сырья в производство. Какой объем закупок сырья заложен в бюджет на декабрь?

Задание 6. Норма прямых затрат на оплату труда по выпуску продукта Х – 2 часа по ставке оплаты 5\$ в час = 10\$ на ед. Х. В течение отчетного периода было произведено 1000 ед. продукта Х, что потребовало 2300 часов рабочего времени, а размер прямых затрат на оплату этого рабочего времени составил 8900\$.

Вычислить:

- а) отклонение прямых производственных трудозатрат
- б) отклонение по ставке оплаты прямых трудозатрат
- в) отклонение по производительности прямых трудозатрат

Задание 7. Каковы четыре компонента временного ряда:

Выберите правильный вариант ответа:

- А) Тренд, сезонные колебания, циклические колебания, относительные колебания
- В) Тренд, систематические колебания, случайные колебания, сезонные колебания
- С) Тренд, систематические колебания, циклические колебания, относительные колебания
- Д) Тренд, сезонные колебания, циклические колебания, случайные колебания.

Задание 8. В чем суть инкрементального бюджетирования?

Задание 9. Компания ЕРК в настоящее время составляет бюджет денежных средств на год, заканчивающийся 31 марта 2012. В выписке из бюджета продаж на тот же год показаны следующие значения по продажам.

	\$
Март	60 000
Апрель	70 000
Май	55 000
Июнь	65 000

Ожидается, что 40% дохода от продаж поступит наличными, 70% продаж будут оплачены в следующем месяце после месяца, в котором были продажи, со скидкой 2%. 27% будут оплачены во втором месяце после месяца, в котором были продажи, и неоплаченные 3% останутся безнадежными долгами. Какую сумму поступлений от продаж нужно показать в бюджете денежных средств на май 2011?

Задание 10. При помощи схематического изображения покажите модели динамики затрат на отдельном графике по каждой из перечисленных ниже статей расходов.

а) Премия за хорошую работу, которая выплачивается в том случае, если объем выпуска за период превышает 10 000 единиц продукции. Размер премии, в общей сложности, составляет \$ 30 000 плюс \$ 20 за каждую дополнительную единицу выпуска продукции сверх 10 000 единиц.

б) По условиям договора предусматривается оплата в размере \$ 20 за каждый отработанный час, при условии, что максимальная ежемесячная плата составит \$ 500.

Задание 11. Компания ожидает поступления денежных средств в размере 40 000\$ через 2 года и в размере 30 000\$ через 3 года. Норма прибыли 12%.

Требуется: найти текущую стоимость будущих поступлений.

Задание 12. Дайте определения следующим понятиям:

- 1) Маржа безопасности – это
- 2) Точка безубыточности – это

Задание 13. Компания Со собирается приобрести новое оборудование стоимостью 650 000\$. В случае, если оборудование будет приобретено, ожидается следующее движение денежных средств в ближайшие 6 лет:

Год 1	45 000\$
Год 2	60 000\$
Год 3	130 000\$
Год 4	250 000\$
Год 5	185 000\$
Год 6	70 000\$

Требуется: принять решение, стоит ли инвестировать в новое оборудование, если целевой показатель периода окупаемости – 4 года?

Задание 14. Инвестиции в проект составляют 300 000\$. Ставка дисконтирования 7%. Прогнозируемые поступления денежных средств в течение срока действия проекта следующие.

Требуется: рассчитать NPV для проекта и решить, стоит ли принимать проект

Год	Движение денежных средств \$
1	115 000
2	140 000
3	170 000
4	180 000

Задание 15. Перечислите четыре параметра феномена «Макдональдизации», дайте краткую характеристику каждого параметра.

Задание 16. Предположим, что обычный уровень производства компании 20 000 ед. в месяц. Заложенная в бюджет сумма постоянных производственных затрат 40 000\$ в месяц. Переменные производственные затраты на ед. 8\$, а цена продажи ед. 12\$. Фактически уровень производства составил 25 000 ед. Рассчитайте сумму недостаточно/избыточно поглощенных постоянных накладных затрат.

Задание 17. Компания заложила в бюджет продажу 8000 ед. продукта Т по 10\$ за ед. Норма переменных затрат на единицу 3\$, а норма полных затрат 8\$ за ед. Фактический объем продаж составляет 7600 единиц по 10\$ за ед. товара Т.

Требуется вычислить:

- 1) отклонение валовой прибыли по объему продаж
- 2) отклонение маржинальной прибыли по объему продаж
- 3) отклонение выручки по объему продаж:

Задание 18. Отдел оценки разрабатывает метод прогнозирования затрат за отдельно взятый период. В учете были отражены следующие затраты по двум разным уровням активности за два предыдущих периода

	Количество оценок (V)	Сумма общих затрат (ТС)
Период 1	410	81 500
Период 2	530	92 300

Задание: Выразить формулой модель общих затрат за период используя минимаксный метод

Задание 19. Заполните пробелы словами «плюс», «минус»:

В бюджете производства количество продукта, которое нужно произвести, равно продажам _____ запасы на начало периода _____ запасы на конец периода.

Задание 20. Что из следующего не является целью системы бюджетного планирования и контроля? (нужное – обвести)

- A Установление системы контроля
- B Координация видов деятельности
- C Принуждение к планированию
- D Мотивация работников к поддержанию текущего уровня эффективности.

4.3. Методические материалы

Критерии оценки итогового теста:

Итоговый тест содержит 60 вопросов различного типа. Время тестирования 2 часа. Каждое успешно выполненное задание оценивается в 2 балла. Максимально возможное количество баллов – 120 баллов. Для оценивания по шкале 100 баллов и окончательного оценивания, результаты пересчитываются.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез

полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Краткие методические указания по выполнению контрольных работ в тестовой форме:

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать заданные условиями задачи ситуации. Время написания промежуточного контрольного (тренировочного) теста составляет 20-30 мин. В зависимости от степени сложности вопросов. Тест состоит из 10 тестовых вопросов открытого и закрытого типа.

Контрольная работа считается выполненной при правильном ответе более чем на половину вопросов.

Краткие методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации в форме тестирования:

Время написания итогового теста составляет 2 часа. Итоговое тестирование включает в себя 60 тестовых вопроса различного типа. Для подготовки к итоговому тестированию необходимо изучить лекционный материал, усвоить методику расчетов, знать основные понятия; изучить материал учебных пособий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1 Основная литература

1. Друри, Колин Управленческий и производственный учет : учебный комплекс для студентов вузов / Колин Друри ; перевод В. Н. Егорова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 1423 с. — ISBN 978-5-238-01060-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81579.html>

7.2 Дополнительная литература

1. Волкова, О. Н. Управленческий учет: учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451293>

2. Демина, И. Д. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / И. Д. Демина. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-4487-0018-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54489.html>

3. Сидорова, М. И. Экономико-математические модели в управленческом учете и анализе : монография / М. И. Сидорова, А. И. Мастеров. — Москва : Дашков и К, 2013. — 229 с. — ISBN 978-5-394-02330-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60345.html>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не предусмотрено.

7.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.cimaglobal.com> – личный кабинет зарегистрированного студента CIMA с доступом к электронным ресурсам.

7.5. Иные источники

1. CIMA BA2 Fundamentals of Management Accounting. CIMA BA2 Study Text. Kaplan.2019.

2. CIMA BA2 Fundamentals of Management Accounting. CIMA BA2 Exam Kit. Kaplan. 2019.

3. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/93035.html>
4. Еремина, М. А. Бухгалтерский управленческий учет : практикум / М. А. Еремина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. — 130 с. — ISBN 978-5-7014-0755-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/87096.html>
5. Еремина, М. А. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / М. А. Еремина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-7014-0759-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/87097.html>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniyum.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniyum.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».

7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. <https://www.cimaglobal.com> - Официальный сайт СИМА, дополнительные материалы на русском и английском языках.
14. Справочно-правовая система «Консультант».
15. Электронный периодический справочник «Гарант».