

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 30.05.2023 18:54:43  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

---

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

Директором СЗИУ РАНХиГС

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**  
**Управление проектами и программами**  
*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
**реализуемой на основе электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.05.04. Управление эффективностью проектов в сфере биотехнологий и сельского хозяйства**  
*(код и наименование дисциплины)*

38.04.02 Менеджмент  
*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

очная, заочная  
*(формы обучения)*

Год набора – 2023 г.

Санкт-Петербург, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Методические материалы для освоения дисциплины	13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	14
7.1. Основная литература	14
7.2. Дополнительная литература	14
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	14
7.4. Интернет-ресурсы	14
7.5. Иные источники	15
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

**Авторы–составители РПД:**

к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента Суслов Е.Ю.

д.б.н. Нам И.Я.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой**

Менеджмента, к.э.н., профессор Нещерет А.К.

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

**Авторы–составители электронного (онлайн) курса:**

к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента Суслов Е.Ю.

д.б.н. Нам И.Я.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Техническое сопровождение электронного (онлайн) курса:**

к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента Суслов Е.Ю.

д.б.н. Нам И.Я.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

РПД (Б1.В.ДВ.05.04. Управление эффективностью проектов в сфере биотехнологий и сельского хозяйства) одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол от 28.09.2022 г. № 9.

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.04 «Управление эффективностью проектов в сфере биотехнологий и сельского хозяйства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, обеспечивая повышение производительности труда и эффективность организации	ПКс-3.2	Способен применять управленческие умения и навыки для обеспечения повышения производительности труда и эффективности организации.
ПКс-4	Способен применять методы экономического и стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды для принятия стратегических решений	ПКс-4.2	Способен применять знания и навыки принятия стратегических решений на основе результатов экономического и стратегического анализа

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые функции	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Координация деятельности руководителей проектов или программы	ПКс-3.2	<b>на уровне знаний:</b> • показателей и процедур повышения производительности труда и эффективности организации в сфере биотехнологий и сельского хозяйства.
		<b>на уровне умений:</b> • разрабатывать направления и мероприятия по повышению производительности труда и эффективности организации в сфере биотехнологий и сельского хозяйства.
		<b>на уровне навыков:</b> • оценки и повышения производительности труда и эффективности организации в сфере биотехнологий и сельского хозяйства.
Управление изменениями проектов, программ	ПКс-4.2	<b>на уровне знаний:</b> • теоретических основ, принципов, методов и процедур проведения прикладных исследований и обработки их результатов; • методов принятия стратегических решений.
		<b>на уровне умений:</b> • подготовки аналитических материалов; • формализовать процесс принятия стратегических решений.

		<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владения процедурами качественного и количественного анализа информации;</li> <li>• владения техниками сценариев и методами анализа альтернатив;</li> <li>• принятия стратегических решений;</li> <li>• подготовки отчетных материалов, в том числе с использованием информационных технологий.</li> </ul>
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина осваивается на основе ЭК с сопровождением в форме контактной работы в дистанционном формате.

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 академ. часа/54 астр. час.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>48/8</b>
Лекции	10/2
Практические занятия	38/6
Лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24/60</b>
Контроль	-/4
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические контрольные задания
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачёт</b>

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.04 «Управление эффективностью проектов в сфере биотехнологий и сельского хозяйства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления 38.04.02 Менеджмент магистерской программы Управление проектами и программами.

Дисциплина «Управление эффективностью проектов в сфере биотехнологий и сельского хозяйства» базируется на результатах освоения следующих дисциплин: Современный менеджмент; Теория организации и организационное поведение; Современные коммуникации в менеджменте; Финансовый менеджмент и корпоративные финансы; Методы исследований в менеджменте; Стратегический менеджмент и стратегический анализ; Проектный подход в менеджменте; Иностранный язык профессиональных коммуникаций; Стандарты управления проектами; Процессы управления проектами; Этапы реализации проекта; Программные средства управления проектами; Управление программами и портфелями проектов; Развитие компетенций руководителя проекта и проектных команд; Функциональные области проектного менеджмента; Проектное управление устойчивым развитием сельских территорий; Объекты проектной деятельности в сфере биотехнологий и сельского хозяйства;

Методы управления проектами в сфере биотехнологий и сельского хозяйства; Разработка и внедрение стартапов в сфере биотехнологий и сельского хозяйства.

Результаты освоения дисциплины «Управление эффективностью проектов в сфере биотехнологий и сельского хозяйства» необходимы для прохождения преддипломной практики.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины (с применением ЭК), осваиваемой с консультационным сопровождением в форме контактной работы

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Тема 1	Управление эффективностью проектов в сфере биотехнологий и сельского хозяйства	24	2		14		8	УО, ПКЗ
Тема 2	Планирование эффективности, оценка производительности труда и перспективность внедрения инноваций в области технологий «Точное земледелие» и кормопроизводства	24	4		12		8	УО, ПКЗ
Тема 3	Повышение эффективности проектов и управлении производительностью труда в животноводстве	24	4		12		8	УО, ПКЗ
Промежуточная аттестация		-						Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72/54</b>	<b>10/7,5</b>		<b>38/28,5</b>		<b>24/18</b>	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Тема 1	Управление эффективностью проектов в сфере биотехнологий и сельского хозяйства	22	-		2		20	УО, ПКЗ
Тема 2	Планирование эффективности, оценка производительности труда и перспективность внедрения инноваций в области технологий «Точное земледелие» и кормопроизводства	24	2		2		20	УО, ПКЗ
Тема 3	Повышение эффективности проектов и управления производительностью труда в животноводстве	22	-		2		20	УО, ПКЗ
Промежуточная аттестация		<b>4/3</b>						<b>Зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>72/54</b>	<b>2/1,5</b>		<b>6/4,5</b>		<b>60/45</b>	

КСР в объем не входит.

УО – устный опрос. ПКЗ – практические контрольные задания.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Управление эффективностью проектов в сфере биотехнологий и сельского хозяйства.**

Подходы к оценке эффективности проектов в сфере биотехнологий и сельского хозяйства. Экономическая эффективность. Показатели и методы оценки экономической эффективности. Особенности оценки эффективности проектов в сфере биотехнологий и сельского хозяйства. Направления повышения производительности труда в сфере биотехнологий и сельского хозяйства. Автоматизация и роботизация в сфере биотехнологий и сельского хозяйства. Ресурсосберегающие технологии в сфере биотехнологий и сельского хозяйства.

#### **Тема 2. Планирование эффективности, оценка производительности труда и перспективность внедрения инноваций в области технологий «Точное земледелие» и кормопроизводства.**

Формирование модели управления цифровыми технологиями «Точное земледелие» и кормопроизводства. Аппаратно-программные комплексы и оборудование для технологии «Точное земледелие». Управление беспилотными летательными аппаратами для создания цифровых карт полей, учета, дистанционного мониторинга посевов, проведения агротехнических мероприятий. Создание информационных ресурсов для технологии «Точное земледелие» на основе отечественного ПО. Обслуживание телекоммуникационных систем и автоматизированных систем управления технологическими процессами в растениеводстве. Управление технологиями кормопроизводства и заготовки кормов. Расчёты временных, материальных и финансовых ресурсов. Оценка эффективности.

### **Тема 3. Повышение эффективности проектов и управления производительностью труда в животноводстве**

Мониторинг качества продукции животноводства. Электронная база данных производственного процесса. Идентификация и мониторинг отдельных особей животных с использованием современных информационных технологий (рацион кормления, удой, привес, температура тела, активность), удовлетворение их индивидуальных потребностей. Мониторинг состояния здоровья стада. Роботизация процесса доения. Автоматическое регулирование микроклимата и контроль за вредными газами в животноводческих помещениях. Клеточные биотехнологии *in vitro* для ускоренного воспроизводства племенного поголовья КРС. Программно-технологический комплекс для производства биогаза для органического сельского хозяйства. Повышение плодородия почв для получения органической продукции за счет использования биогаза и аквасорбентов на основе полимеров. Высокотемпературная ферментация концентрированных кормов. Расчёты временных, материальных и финансовых ресурсов. Оценка эффективности.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **4.1. В ходе реализации дисциплины «Управление эффективностью проектов в сфере биотехнологий и сельского хозяйства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: устный опрос, вопросы для обсуждения.

при проведении занятий семинарского типа: практические контрольные задания.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: при подготовке к занятиям и для выполнения индивидуальных заданий следует использовать рекомендуемые источники литературы по данному курсу, в том числе нормативные документы. При подготовке к занятиям следует воспользоваться не только учебниками и учебными пособиями, приведенными в списке основной и дополнительной рекомендуемой литературы, но также периодическими изданиями.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Управление эффективностью проектов в сфере биотехнологий и сельского хозяйства	Устный опрос, Практические контрольные задания.
Планирование эффективности, оценка производительности труда и перспективность внедрения инноваций в области технологий «Точное земледелие» и кормопроизводства	
Повышение эффективности проектов и управления производительностью труда в животноводстве	



## 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### Типовые вопросы для устного опроса

1. В чём состоит перспективность внедрения инноваций в области технологий «Точное земледелие» и кормопроизводства?
2. Каким образом осуществляется планирование эффективности проектов в сфере биотехнологий и сельского хозяйства?
3. Какие условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов отражают инновационность проектов?
4. В чём состоит перспективность внедрения инноваций в области технологий «Точное земледелие» и кормопроизводства?
5. Какие аппаратно-программные комплексы и оборудование необходимы для применения технологии «Точное земледелие»?
6. Опишите телекоммуникационные системы и автоматизированные системы управления технологическими процессами в растениеводстве?
7. Как производится мониторинг качества продукции животноводства?
8. Каким образом обеспечивается эффективность проектов и управления производительностью труда в животноводстве?
9. Как влияют мониторинг состояния здоровья стада и роботизация процесса доения на эффективность проектов и управления производительностью труда в животноводстве?

### Содержание практических контрольных заданий

Тема	Содержание практических контрольных заданий
<b>Тема 1. Управление эффективностью проектов в сфере биотехнологий и сельского хозяйства</b>	
а) практическое контрольное задание	1. Инновационные проекты для создания стартапов. Поэтапный контроль реализации бизнес-планов
	2. Планирование эффективности проектов в сфере биотехнологий и сельского хозяйства
	3. Эффективное управление стартап проектами, программами внедрения технологических и продуктовых инноваций или программами организационных изменений
<b>Тема 2. Планирование эффективности, оценка производительности труда и перспективность внедрения инноваций в области технологий «Точное земледелие» и кормопроизводство</b>	
а) практическое контрольное задание	4. Базовая технология «Точное земледелие». Элементы технологии «Умная ферма» и необходимое оборудование для эффективного использования
	5. Разработка модели внедрения и достижения высокой эффективности технологии «Точное земледелие»
	6. Использование телекоммуникационных систем и автоматизированных систем для эффективного управления технологическими процессами в растениеводстве.
<b>Тема 3. Повышение эффективности проектов и управления производительностью труда в животноводстве</b>	
а) практическое контрольное задание	7. Повышение эффективности проектов и управления производительностью труда в животноводстве
	8. Мониторинг качества продукции животноводства
	9. Электронная база данных производственного процесса

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Зачет проводится с применением следующих методов:

Для выявления уровня освоения компетенции применяются устные ответы на основной и дополнительные вопросы. В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой/промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.2 Способен применять управленческие умения и навыки для обеспечения повышения производительности труда и эффективности организации.	Разрабатывает и осуществляет меры по повышению производительности труда и эффективности организации.	Обоснованность использования методов и инструментов комплексного планирования деятельности организации для повышения производительности труда и эффективности организации.
ПКс-4.2 Способен применять знания и навыки принятия стратегических решений на основе результатов экономического и стратегического анализа.	Применяет методы экономического и стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды для принятия стратегических решений.	Рассмотрение альтернатив принимаемых решений. Обоснованность принимаемых стратегических решений. Экономическая эффективность принимаемых решений.

### Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Управление эффективностью проектов в сфере биотехнологий и сельского хозяйства
2. Поэтапный контроль реализации бизнес-планов
3. Инновационные проекты для создания стартапов.
4. Знание условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов,

5. Координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
6. Управление стартап проектами, программами внедрения технологических и продуктовых инноваций или программами организационных изменений
7. Планирование эффективности проектов в сфере биотехнологий и сельского хозяйства
8. Оценка производительности труда и перспективность внедрения инноваций в области технологий «Точное земледелие» и кормопроизводства
9. Формирование модели управления цифровыми технологиями «Точное земледелие» и кормопроизводства
10. Аппаратно-программные комплексы и оборудование для технологии «Точное земледелие»
11. Управление беспилотными летательными аппаратами для создания цифровых карт полей, учета, дистанционного мониторинга посевов, проведения агротехнических мероприятий
12. Создание информационных ресурсов для технологии «Точное земледелие» на основе отечественного ПО
13. Обслуживание телекоммуникационных систем и автоматизированных систем управления технологическими процессами в растениеводстве.
14. Управление технологиями кормопроизводства и заготовки кормов. Для работ рассчитываются временные и стоимостные ресурсы.
15. Повышение эффективности проектов и управления производительностью труда в животноводстве
16. Мониторинг качества продукции животноводства
17. Электронная база данных производственного процесса
18. Идентификация и мониторинг отдельных особей животных с использованием современных информационных технологий (рацион кормления, удой, привес, температура тела, активность), удовлетворение их индивидуальных потребностей
19. Мониторинг состояния здоровья стада
20. Роботизация процесса доения
21. Автоматическое регулирование микроклимата и контроль за вредными газами в животноводческих помещениях.
22. Клеточные биотехнологии *in vitro* для ускоренного воспроизводства племенного поголовья КРС.
23. Программно-технологический комплекс для производства биогумуса для органического сельского хозяйства.
24. Повышение плодородия почв для получения органической продукции за счет использования биогумуса и аквасорбентов на основе полимеров.
25. Высокотемпературная ферментация концентрированных кормов.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном

государственном бюджетном| образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**Опрос** проводит преподаватель по всем темам дисциплины. Знания, умения, навыки студента при проведении опроса оцениваются «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант даёт чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Зачет по дисциплине проводится в строгом соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС, в устной и письменной формах.

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию магистранта ответ может быть досрочным) и не более 1 часа 30 минут. При подготовке к устному зачету магистрант ведет записи в листе устного ответа.

При проведении зачета не допускается наличие у магистранта посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос) зачета. Магистранты, нарушающие правила поведения при проведении зачета и, могут быть незамедлительно удалены из аудитории, представлены к назначению мер дисциплинарного взыскания. С разрешения экзаменатора допускается использование магистрантами справочников, таблиц и других пособий.

В случае проведения зачета, преподавателю предоставляется право задавать магистрантам дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объема билета. При сдаче зачета, магистрант, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по вопросу, имеет право получить у преподавателя

второй вопрос с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего вопроса не допускается.

Оценка за зачет проставляется в экзаменационной ведомости и зачетных книжках магистрантов, при этом оценки «незачет» в зачетную книжку магистрантов не проставляются.

Промежуточная аттестация в системе ДОТ. Пройдет в виде онлайн-встречи в приложении Office 365 «Teams». Приложение рекомендуется установить локально. Студент должен войти в систему с помощью учетной записи Office 365 РАНХиГС, чтобы обеспечить базовую проверку личности.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 7, и материалами, выложенными в ДОТ.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины на основе ЭК**

### ***Рекомендации по подготовке к различным видам занятий (лекционным, и практическим)***

Основными видами занятий магистрантов являются: лекционные и практические занятия. Для готовности к интерактивному режиму освоения нового материала занятий студентам необходимо ознакомиться с источниками основной и дополнительной литературы по теме занятия. Для проведения групповых занятий студенты разбиваются на несколько команд по номерам изучаемых ситуаций и в «мозговой атаке» группы объединяются для решения общей поставленной задачи.

Практические занятия, связанные с использованием ресурсов Интернет, реализуются индивидуально на базе соответствующих рабочих мест на базе выданных заданий и под интерактивным руководством преподавателя.

Занятия, связанные с решением практических заданий, реализуются в командном режиме на основе выданных формальных требований и методики.

### ***Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины***

Изучение данной дисциплины предусматривает самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование Интернет-ресурсов; подготовку докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

### ***Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины***

В процессе самостоятельной подготовки при освоении дисциплины необходимо изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу. Знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала. Литературу можно найти в указанных источниках, сети Интернет.

### ***Рекомендации по работе с печатными и электронными источниками научной библиотеки СЗИУ***

СЗИУ располагает большим печатным фондом литературы, а также доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к различным подписным электронным ресурсам (см. раздел 7).

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература**

1. Марр, Б. Ключевые показатели эффективности. 75 показателей, которые должен знать каждый менеджер / Б. Марр ; перевод с английского А. В. Шаврина ; художник Н. А. Новак. — 5-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 343 с. — ISBN 978-5-93208-523-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166734>
2. Пурлик, В. М. Управление операционной и стратегической эффективностью бизнеса : монография / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13341-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/476781>
3. Рябцева, И. Ф. Производительность труда и техническая политика предприятия : монография / И.Ф. Рябцева, Э.Н. Кузьбожев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 199 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005685-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1214563>
4. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489384>

### **7.2. Дополнительная литература**

5. Бутенко Р.Г. Культура клеток растений и биотехнология. М.:Наука, 1986.
6. Глеба Ю.Ю., Сытник К.М. Клеточная инженерия растений. Киев.:Наукова думка, 1984
7. Егорова Т.А., Клунова С.М., Живухина Е.А. Основы биотехнологии. М.: Академия, 2006.
8. Загоскина Н.В., Назаренко Л.В., Калашникова Е.А., Живухина Е.А. Биотехнология: теория и практика. Уч. пособ. для вузов. М.: Оникс, 2009. 496 с.
9. Катаева Н.В., Бутенко Р.Г. Клональное микроразмножение растений. М.:Наука, 1983.
10. Лутова И.В. Биотехнология высших растений СПб.: изд. СПб. Университета, 2010. 326 с.
11. Муромцев Г.С. и др. Основы сельскохозяйственной биотехнологии. М.:Наука, 1990.
12. Шевелуха В.С., Калашникова Е.А., Дегтярев С.В. и др. Сельскохозяйственная биотехнология. М.:Высшая школа, 2008.

### **7.3. Нормативно-правовые документы**

1. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации";
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ
3. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ.

### **7.4. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### **Русскоязычные ресурсы**

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

#### **Англоязычные ресурсы**

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

### **7.5. Иные источники**

1. Комитет по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области [agroprom.lenobl.ru](http://agroprom.lenobl.ru)
2. Российский образовательный федеральный портал <http://www.edu.ru>
3. Фонд «Фонд поддержки предпринимательства и промышленности Ленинградской области, микрокредитная компания» <http://www.813.ru>
4. Комитет по развитию малого, среднего бизнеса и потребительского рынка Ленинградской области <http://small.lenobl.ru>

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Освоение дисциплины предполагает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Используется платформа MS Teams для проведения онлайн занятий и групповой работы,

Электронный курс (лекции, задания к семинарам, тесты, учебно-методические материалы) расположен в СДО Академии на платформе Moodle.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов