

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2023 19:19:18
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ

(наименование структурного подразделения (института))

Кафедра менеджмента

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Стратегический менеджмент**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса

Б1.В.ДВ.06.01 Управление инвестиционными проектами
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Очная/очно-заочная
(формы обучения)

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2023 г

Автор(ы)–составитель(и):

Ст. преподаватель кафедры менеджмента, магистр педагогики Козловский Алексей Валерьевич

Доцент кафедры менеджмента, канд.экон.наук Навроцкая Татьяна Геннадьевна

Директор образовательной программы «Менеджмент», к. э. н., доцент, доцент Кудряшов Вадим Сергеевич;

Заведующий кафедрой менеджмента, д.э.н., профессор Сергеев Игорь Борисович

РПД Б1.В.ДВ.06.01 Управление инвестиционными проектами одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол от 13 апреля 2023 года № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01 Управление инвестиционными проектами** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПКс-3.2	Способен применять программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений
ПКс-6	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ПКс-6.2	Способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками/ Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ПКс – 3.2	<u>На уровне знаний:</u> - Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений - Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации - Методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям
		<u>На уровне умений:</u> - Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной

		<p>организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов - Распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта <p><u>На уровне навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определение экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат - Руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования
	ПКс – 6.2	<p><u>На уровне знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий - Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно- хозяйственной деятельности - Порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства - Стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единая система технологической документации <p><u>На уровне умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов - Выбирать способы организации производства инновационного продукта в

		<p>изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</p> <p>- Распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта</p> <p><u>На уровне навыков:</u></p> <p>- Контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определение экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат</p> <p>- Руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования</p>
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
<i>Очная форма</i>	
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	60/45
Лекции	24/18
Практические занятия	36/27
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	8
Самостоятельная работа	48/36
Формы текущего контроля	Контрольная работа, дискуссия
Форма промежуточной аттестации	Зачет
<i>Очно-заочная форма</i>	
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	32/24
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	8
Самостоятельная работа	76/57
Формы текущего контроля	Контрольная работа, дискуссия
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Управление инвестиционными проектами относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Дисциплина читается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 10 семестре по очно-заочной форме обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Теория организации, Экономика и управление организацией, Государственное регулирование экономики и управление инвестициями. Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 Управление инвестиционными проектами, используются студентами при изучении дисциплины, могут использоваться при прохождении обучающимися практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в дисциплину. Инвестиции и инвестиционная деятельность	18	4		6		8	УО, ДОТ П
Тема 2	Инвестиционная деятельность предприятия	18	4		6		8	УО, ДОТ П
Тема 3	Инвестиционные проекты: понятие, основные характеристики	18	4		6		8	УО, ДОТ П
Тема 4	Основы оценки эффективности инвестиционных проектов	18	4		6		8	УО, ДОТ П
Тема 5	Документационное обеспечение управления инвестиционными проектами	18	4		6		8	УО, ДОТ П
Тема 6	Особенности процесса управления инвестиционными проектами	18	4		6		8	УО, ДОТ П
Промежуточная аттестация								зачет
Всего acad./astron. часов:		108	24		36	2	48	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

Примечание: УО-устный опрос, Д-доклад, О-вопросы для обсуждения (дискуссия), Т-тестирование, П-Практико-ориентированные задачи и упражнения

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			

			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в дисциплину. Инвестиции и инвестиционная деятельность	16	2		2		12	УО, ДОТ П
Тема 2	Инвестиционная деятельность предприятия	16	2		2		12	УО, ДОТ П
Тема 3	Инвестиционные проекты: понятие, основные характеристики	16	2		2		12	УО, ДОТ П
Тема 4	Основы оценки эффективности инвестиционных проектов	16	2		2		12	УО, ДОТ П
Тема 5	Документационное обеспечение управления инвестиционными проектами	22	4		4		14	УО, ДОТ П
Тема 6	Особенности процесса управления инвестиционными проектами	22	4		4		14	УО, ДОТ П
Промежуточная аттестация								зачет
Всего acad./астрон. часов:		108	16		16	2	76	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) ;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа) ;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)

;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) ;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

Примечание: УО-устный опрос, Д-доклад, О-вопросы для обсуждения (дискуссия), Т-тестирование, П-Практико-ориентированные задачи и упражнения

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Инвестиции и инвестиционная деятельность

Понятие и признаки инвестиций. Классификация инвестиций. Инвестиционное право, его источники. Понятие, субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса. Инвестиционный рынок. Инвестиционная политика государства. Инвестиционный климат, инвестиционная привлекательность. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Тема 2. Инвестиционная деятельность предприятия

Понятие и особенности инвестиционной деятельности предприятия. Инвестиционные ресурсы предприятия: понятие, классификация, объем и структура. Инвестиционная стратегия предприятия. Инвестиционная политика предприятия. Инвестиционный

портфель предприятия. Стратегическое планирование. Инвестиционное проектирование. Анализ проектов и фактической эффективности инвестиций. Особенности инвестиционной деятельности предприятия.

Тема 3. Инвестиционные проекты: понятие, основные характеристики

Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов. Общая характеристика жизненного цикла инвестиционного проекта. Задачи и содержание прединвестиционной стадии. Отбор инвестиционных проектов, критерии отбора. Задачи и содержание инвестиционную стадию. Задачи и содержание эксплуатационной стадии.

Тема 4. Основы оценки эффективности инвестиционных проектов

Понятие и виды эффективности инвестиционных проектов, основные принципы и общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки, схема финансирования инвестиционного проекта, дисконтирование денежных потоков и показатели эффективности инвестиционных проектов. Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов. Оценка эффективности участия в проекте для предприятий и акционеров. Оценка эффективности проекта структурами более высокого уровня. Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности ИП. Использование показателей эффективности при выборе инвестиционных проектов.

Тема 5. Документационное обеспечение управления инвестиционными проектами

Понятие и состав инвестиционной документации. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта. Краткая информация об инвестиционном проекте. Инвестиционный меморандум. Общая характеристика бизнес-плана инвестиционного проекта. Международная и национальные шаблоны бизнес-плана. Программное обеспечение бизнес-планирования. Инвестиционное предложение. Проспект эмиссии и сопутствующие документы.

Тема 6. Особенности процесса управления инвестиционными проектами

Понятие инвестиционного проекта как организации. Внешняя и внутренняя среда инвестиционного проекта, их неопределенность. Первый вариант управления инвестиционным проектом. Второй вариант управления инвестиционным проектом: цель и основные направления управленческой деятельности. Второй вариант управления инвестиционным проектом: функции управления. Второй вариант управления инвестиционным проектом: функциональная область управления проектом. Третий

вариант управления инвестиционным проектом: процессы управления инвестиционным проектом. Обобщенная схема управления инвестиционными проектами. Стандарты управления инвестиционными проектами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Управление инвестиционными проектами используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: контрольная работа (тестирование по темам), устный опрос на практическом занятии;

при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа, устный опрос, доклады с презентациями; групповая работа с обсуждением (дискуссией) проектных идей и способов их реализации.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа (тестирование по темам), опрос на практическом занятии.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация может быть реализована с элементами ЭО/ДОТ в виде итогового тестирования по всему курсу.

Устный ответ на вопросы билета. В каждом билете не менее двух вопросов: теоретический и практическое задание. По результатам сдачи зачета проставляются «зачтено», «незачтено» в соответствии с балльно-рейтинговой системой, принятой в СЗИУ.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам

4.2.1. Примерные темы докладов

Тема 1. Введение в дисциплину. Инвестиции и инвестиционная деятельность

1. Понятие и классификация инвестиций.
2. Понятие, субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
3. Инвестиционный рынок, тенденции развития
4. Инвестиционная политика государства РФ.
5. Инвестиционный климат.

Тема 2. Инвестиционная деятельность предприятия

1. Инвестиционные ресурсы предприятия: понятие, классификация, объем и структура.
2. Инвестиционная политика предприятия.
3. Стратегическое планирование.
4. Анализ проектов и фактической эффективности инвестиций.
5. Перспективы развития инвестиционная деятельность предприятия в современных условиях

Тема 3. Инвестиционные проекты: понятие, основные характеристики

1. Классификация инвестиционных проектов, основные признаки
2. Общая характеристика жизненного цикла инвестиционного проекта.
3. Задачи и содержание прединвестиционной стадии.
4. Задачи и содержание инвестиционной стадии.
5. Отличие инвестиционных проектов от традиционных проектов.

Тема 4. Основы оценки эффективности инвестиционных проектов

1. Денежные потоки, схема финансирования инвестиционного проекта, дисконтирование денежных потоков и показатели эффективности инвестиционных проектов.
2. Оценка эффективности участия в проекте для предприятий и акционеров.
3. Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов.
4. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности ИП.
5. Влияние показателей эффективности инвестиционных проектов на эффективность деятельности организации.

Тема 5. Документационное обеспечение управления инвестиционными проектами

1. Главные отличия технико-экономического обоснования инвестиционного проекта от бизнес-плана.
2. Роль и значение инвестиционного меморандума, его структура.
3. Принципы составления бизнес-плана инвестиционного проекта.
4. Программное обеспечение бизнес-планирования.
5. Документы сопутствующие проспекту эмиссии?

Тема 6. Особенности процесса управления инвестиционными проектами

1. Окружающая среда инвестиционного проекта, ее неопределенность.
2. Общая модель управления проектами.
3. Риски в управлении проектами, их прогнозирование в стратегическом управлении проектами.

4. Управление изменениями в процессе реализации инвестиционных проектов, роль руководителя и команды проекта.

5. Стандарты управления инвестиционными проектами в РФ.

4.2.2. Вопросы для устного опроса студентов

Тема 1. Введение в дисциплину. Инвестиции и инвестиционная деятельность

1. Как связана инвестиционная активность субъектов инвестиционного рынка с экономическими циклами?

2. Какова роль финансового-кредитных организаций, включая ЦБ в формировании инвестиционного рынка?

3. Какие факторы формируют инвестиционный климат, какое влияние оказывает инвестиционный климат на активность субъектов инвестиционной деятельности?

4. Как влияют различные этапы экономического роста национального государства на инвестиционную политику государства?

5. Какая общественная организация в России была создана в постсоветский период для поддержки предпринимателей в области управления проектами? Цель и задачи создания, основные функции.

Тема 2. Инвестиционная деятельность предприятия

1. Что входит в понятие структура инвестиционных ресурсов предприятия?

2. Какова структура инвестиционного портфеля и как оценивается эффективность его формирования?

3. Кто в организации отвечает за формирование инвестиционного портфеля?

4. Чем отличаются инновационные проекты от инвестиционных, есть ли у них общее и отличное?

5. Какова роль руководителя предприятия в разработке и реализации инвестиционной стратегии

Тема 3. Инвестиционные проекты: понятие, основные характеристики

1. Какие различия в понятие инвестиционный проект вносят различные ученые и специалисты-практики?

2. Какие источники финансирования лежат в основе реализации инвестиционных проектов?

3. Каковы особенности реализации инвестиционного проекта в рамках инвестиционного цикла (по стадиям)?

4. Почему прединвестиционная стадия более важна чем другие, обоснуйте?

5. Какие показатели лежат в основе при выборе оптимального инвестиционного проекта, меняются ли критерии эффективности по стадиям его реализации?

Тема 4. Основы оценки эффективности инвестиционных проектов

1. Общественная/социальная эффективность инвестиционных проектов: приведите примеры реализации неудачных/удачных проектов.
2. Какие социальные последствия могут иметь инвестиционные проекты?
3. Экологическая эффективность инвестиционных проектов: приведите примеры реализации неудачных/удачных проектов.
4. Что лежит в основе формирования схемы финансирования инвестиционного проекта.
5. Какие показатели применяются для расчета инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта?

Тема 5. Документационное обеспечение управления инвестиционными проектами

1. Какие документы требуются для оформления на стадии инициирования инвестиционного проекта?
2. Каково назначение Технико-экономического обоснования (ТЭО) инвестиционного проекта? Какие основные разделы он содержит?
3. Чем отличается «Инвестиционное предложение» от инвестиционного проекта? Какова его роль?
4. Что представляет собой инвестиционный меморандум? Какова его структура?
5. Назначение бизнес-плана инвестиционного проекта и его отличие от коммерческого проекта?

Тема 6. Особенности процесса управления инвестиционными проектами

1. Какие стандарты в области управления проектами в России вы знаете? Дайте исторический и экономический аспект.
2. Какие процессы управления инвестиционными проектами вы знаете? Какой стандарт его регулирует?
3. Как меняется структура и объем инвестиционных ресурсов по фазам жизненного цикла?
4. Какие риски несут предприятия при реализации инвестиционных проектов и как можно снизить неопределенность среды?
5. Какие функции управления инвестиционным проектом являются основными, а какие вспомогательными?

4.2.3. Примеры тематических направлений для проведения обсуждения (дискуссии)

Тема 1. Введение в дисциплину. Инвестиции и инвестиционная деятельность

1. Какова роль инвестиций в развитии экономики в различных фазах экономического роста и в разных эпохах развития России (командно-административная система, переходный период, рыночная экономика).

2. Что характеризует инвестиционный рынок как институт? Какова его структура?

3. Какова роль физических лиц (населения) в формировании инвестиционного рынка?

Тема 2. Инвестиционная деятельность предприятия

1. Какое влияние оказывает главная стратегия (миссия) предприятия на выбор инвестиционной стратегии?

2. Активные и пассивные инвестиции, дайте их определение. Какова их роль в формировании инвестиционной политики предприятия?

3. Какова роль государства в реализации инвестиционных проектов на муниципальном уровне?

Тема 3. Инвестиционные проекты: понятие, основные характеристики

1. В чем состоит общее и отличное традиционной и проектной деятельности?

2. С какими рисками связана деятельность предприятия при реализации инвестиционных проектов?

3. Какова роль маркетинга при обосновании инвестиционного проекта?

Тема 4. Основы оценки эффективности инвестиционных проектов

1. Зачем проводится государственная экспертиза проектов? Каковы критерии оценки?

2. Как учитываются риски при оценке эффективности инвестиционных проектов?

3. Какова схема и какие показатели оценки эффективности инвестиционных проектов используются в методике ЮНИДО?

Тема 5. Документационное обеспечение управления инвестиционными проектами

1. Национальные Требования Компетентности. Стандарты International Standartization Organization (ISO).

2. Какова роль цифровых технологий в управлении инвестиционными проектами?

3. Какова роль отечественных и иностранных инвестиций в развитии промышленности и сферы услуг в РФ? (приведите примеры)

Тема 6. Особенности процесса управления инвестиционными проектами

1. Управление ожиданиями заинтересованных сторон инвестиционного проекта.

2. Управление рисками инвестиционного проекта.

3. Управление изменениями инвестиционного проекта.

4.2.4. Примеры практико-ориентированных заданий и управлений

Тема 1. Введение в дисциплину. Инвестиции и инвестиционная деятельность

Упражнение 1. Написать формулу кругооборота инвестиционного капитала в рыночной экономике и расшифровать ее.

Упражнение 2. Составьте перечень нормативных актов РФ разного уровня, имеющие отношение к инвестиционному рынку и инвестиционной деятельности субъектов рынка.

Практическое задание 1.

Изучить материалы Федеральной службы государственной статистики России (Росстат): Российский статистический ежегодник - раздел «Инвестиции», статистический сборник «Инвестиции в России», официальный сайт Росстата, статистический ежегодник Чувашской Республики. Используя информацию, содержащуюся в соответствующих разделах, заполнить табл. 1,2,3. Составить письменное заключение по результатам анализа.

Таблица 1.

Динамика инвестиций в основной капитал в Чувашской Республике за 2002-2012 гг.

Показатель	годы		
	2002	...	2012
Инвестиции в основной капитал, всего млрд.руб.			
в процентах к предыдущему году			

Таблица 2.

Динамика валового внутреннего продукта и нормы инвестирования в основной капитал в Чувашской Республике за 2002-2012 гг., млрд.руб.

Показатель	годы		
	2002	...	2012
ВРП			
Инвестиции в основной капитал, всего			
Инвестиции в основной капитал, в % к ВРП			

Таблица 3.

Макроэкономические индикаторы развития экономики Чувашской Республики за 2002-2012 гг., млрд.руб.

Показатель	годы		
	2002	...	2012
ВРП			
Объем промышленной продукции			
Инвестиции в основной капитал, всего			
Инвестиции в основной капитал, в % к ВРП			

Тема 2. Инвестиционная деятельность предприятия

Практическое задание 1.

Определить инвестиционную политику предприятия на основе расчета доли пассивных и активных инвестиций, если производственное предприятие использовало свои инвестиционные ресурсы следующим образом (тыс.руб):

- внедрение новых технологий	250
- подготовка нового персонала взамен уволившихся	130
- поглощение конкурирующих фирм	350

- простое воспроизводство основных фондов 160
- организация выпуска товаров, пользующих спросом 230

Произвести расчеты активных и пассивных инвестиций, долю каждого в структуре инвестиций. Сделать выводы с учетом расчетов.

Практическое задание 2.

Стоимость одной акции предприятия равна 250 руб. Общее количество акций равно 100 тыс. шт. Для финансирования инвестиционного проекта в размере 5 млн.руб предприятие выпускает новые акции.

Определите стоимость одной акции., а также общее количество акций после проведения операций.

Практическое задание 3.

Капитал Акционерного общества с сумме 220 млн.руб. формируется из акционерного и заемного капиталов. За счет заемного капитала получено 100 млн.руб., стоимость которого равна 12% годовых. За счет эмиссии акций получено 120 млн.руб., рыночная цена которых составляет 30 руб. за акцию. Величина дивиденда на момент расчета составляет 6 руб. Ожидается рост размера дивидендов в размере 8% в год.

Определите средневзвешанную стоимость капитала.

Практическое задание 4.

Венчурный инвестор вложил в проект 160 тыс.руб. По истечении четырех лет инвестор продал акции венчурной компании за 10 млн.руб.

Определите рентабельность инвестиций и доходность инвестора.

Тема 3. Инвестиционные проекты: понятие, основные характеристики

Практическое задание 1.

Определить технологическую структуру капитальных вложений, удельные затраты по вариантам проекта строительства предприятия, если затраты на строительство и проектная головая мощность по каждому из них представлены в таблице (см. таблицу):

Показатели	Вариант		
	Первый	второй	третий
1. Сметная стоимость строительства, всего, млн.руб.	300	350	400
в т.ч.:			
- СМР	120	220	230
- машины и оборудование	160	120	150
- прочие	20	10	20
2. Годовая проектная мощность предприятия, млн. тыс. шт	150	150	180

Практическое задание 2.

Швейная фабрика приобрела по договору лизинга оборудование для нового цеха. Стоимость оборудования – 3000 тыс. руб. Срок договора – 12 месяцев. Нормативный срок службы оборудования – 5 лет, норма амортизационных отчислений – 20% в год. Компания-лизингодатель для приобретения оборудования использовала банковский кредит по ставке 15% годовых. Предусмотренный в договоре лизинга процент комиссионного вознаграждения составляет 10% в год. В рамках договора лизинга компания-лизингодатель понесла расходы по следующим дополнительным услугам: консалтинговые услуги – 10 тыс. руб.; обучение персонала – 50 тыс. руб. В договоре установлено, что лизингополучатель имеет право выкупить оборудование по истечении срока договора по остаточной стоимости.

Определите, за сколько лизингополучатель сможет выкупить оборудование, рассчитайте сумму лизинговых платежей, лизинговые взносы осуществляются ежеквартально равными долями.

Практическое задание 3.

Определить технологическую структуру капитальных вложений и изменение видовой структуры основных производственных фондов в конце отчетного периода, если на начало отчетного периода стоимость основных фондов предприятия составила 600 млн. руб., в т.ч. непроизводственного назначения — 150 млн. руб. Доля активной части в основных производственных фондах составляет 59%. В течение отчетного периода было осуществлено строительство нового цеха со сметной стоимостью 160 млн. руб., в т.ч. строительно-монтажные работы — 50 млн. руб.; машины и оборудование, их монтаж и наладка — 80 млн. руб.; прочие затраты — 20 млн. руб.

Практическое задание 4.

- Планируемые инвестиции в новое оборудование 2300 тыс. руб.
- Ожидаемые поступления чистого денежного потока – 700 тыс. руб.
- Срок службы оборудования – 5 лет.
- Ставка дисконтирования 10 %.

Оправданы ли затраты на приобретение нового оборудования?

Тема 4. Основы оценки эффективности инвестиционных проектов

Практическое задание 1.

Объем инвестиционных возможностей компании ограничен суммой 65 млн.руб. Имеется возможность выбора из следующих шести проектов, приведенных в таблице:

Проекты	Стоимость проекта (К), млн.руб.	Внутренняя норма доходности (ВНД), %	Чистый дисконтированный доход (ЧДД)
1	50	15	12

2	35	19	15
3	30	28	42
4	25	26	1
5	15	20	10
6	10	37	11
7	10	25	13
8	1	18	0,1

Сформируйте оптимальный портфель по критериям:

а) ЧДД;

б) ВНД

Практическое задание 2.

Пусть имеется следующая схема чистых потоков реальных денег по годам реализации инвестиционного проекта, млн.руб.: -25; -15; -5; 30; 40.

Определите доходность реализации проекта при ставке дисконтирования $E=15\%$.

Практическое задание 3.

Проект требует инвестиций в размере 150 000 долл. Предполагает получение годового дохода в размере $FCF=30\,000$ долл. на протяжении 15 лет. По истечении этого срока в течение года будут проводиться работы по ликвидации последствий проекта, в результате чего в 16-ом году будет отток средств в сумме 10 000 долл.

Оцените целесообразность принятия проекта, используя критерий NPV, если, ставка дисконтирования 8 %.

Тема 5. Документационное обеспечение управления инвестиционными проектами

Упражнение 1. Проведите табличным способом сравнительный анализ структуры бизнес-плана инвестиционного и коммерческого проектов.

Упражнение 2. Напишите структуру отчета руководителя инвестиционного проекта, который он готовит для заказчика.

Упражнение 3. Опишите процесс архивирования проекта. Какова роль архивов и их назначение.

Тема 6. Особенности процесса управления инвестиционными проектами

Упражнение 1. Составьте и нарисуйте схему описания стадий инвестиционного цикла во взаимосвязи с процессами управления проектом.

Упражнение 2. Составьте и нарисуйте схему реализации функций управления проектами (основных и вспомогательных) используя макет диаграммы Исикава.

Практическое задание 1.

Определите сметную стоимость строительства объекта, если:

- стоимость прямых затрат составляет 7 млн.руб.,

- стоимость необходимого оборудования - 15млн.руб.,
- стоимость работ по монтажу – 0,9 млн.руб.,
- дополнительные и прочие затраты, связанные со строительством объекта – 1,5 млн.руб.,
- накладные расходы составляют 17%,
- плановые накопления – 7,41%.

Практическое задание 2.

Оценить эффективность заемной политики организации, если финансовая отчетность имеет следующие показатели:

Актив, млн. руб.		Пассив, млн. руб.	
Денежные средства	2	Собственный капитал	10
Дебиторская задолженность	2	Заемный капитал	8
Товарные запасы	5	в т.ч.	
Здания и сооружения	9	краткосрочный	7
Машины и оборудование	4	долгосрочный	
Итого актив:	22 млн.руб	Итого пассив:	25 млн.руб

- Прибыль до вычета процентов и налогов 4 млн. руб.
- Сумма процентов за кредит – 1,5 млн. руб.
- Ставка налога на прибыль 24%

Практическое задание 3.

Определите ожидаемую доходность портфеля инвестора при наличии следующих данных:

- безрисковая ставка 8 %,
- стандартное отклонение доходности рыночного портфеля 13 %,
- стандартное отклонение доходности портфеля инвестора 26 %,
- ожидаемая доходность рыночного портфеля 17 %.

4.2.5 Примеры тестовых заданий по темам

Тема 1. Введение в дисциплину. Инвестиции и инвестиционная деятельность

1. Какие основные элементы входят в состав архитектуры современного предприятия?

- а) процессы, бизнес-архитектура, системная архитектура
- б) миссия, цели, бизнес-архитектура, организационная структура
- в) миссия, цели, стратегия, планы перехода, системная архитектура
- г) миссия, цели, стратегия, бизнес-архитектура, системная архитектура, планы

перехода

2. Финансовые инвестиции представляют собой:

а) Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли

б) Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала

в) Вложения средств в основной капитал

г) Вложения средств в оборотный капитал

3. Под объектам вложения различают:

а) Реальные инвестиции

б) Финансовые инвестиции

в) Инвестиции в добывающую промышленность

г) Инвестиции в оборотный капитал

4. В соответствии с законами РФ иностранный инвестор имеет право:

а) Принимать участие в приватизации объектов государственной и муниципальной собственности

б) Брать в аренду земельные участки на торгах (аукционе, конкурсе)

в) Приобретать право собственности на земельные участки и другие природные ресурсы

г) Участвовать в принятии законов, регулирующих процессы привлечения иностранного капитала в Россию

5. Российская ассоциация управления проектами (СОВНЕТ) - это:

а) некоммерческая, профессиональная международная организация;

б) коммерческая, профессиональная международная организация;

в) государственная, профессиональная международная организация;

г) государственно-частное партнерство, профессиональная международная организация.

Тема 2. Инвестиционная деятельность предприятия

1. Более высокий уровень рентабельности обеспечивают, как правило:

а) Реальные инвестиции

б) Финансовые инвестиции

в) Иностранные инвестиции в ценные бумаги

г) Отечественные инвестиции в финансовые активы

2. К портфельным инвестициям относятся вложения в ценные бумаги конкретного предприятия, объем которых составляет:

а) Не менее 5 % от его акционерного капитала

б) Не менее 50 % от его акционерного капитала

в) Не менее 60 % от его акционерного капитала

г) Не менее 10 % от его акционерного капитала

3. Инвестиционные риски в зависимости от их уровня могут быть:

а) Безрисковые и высокорисковые

б) Низкорисковые и среднерисковые

в) Народнохозяйственные и региональные

г) Региональные и внутрипроизводственные

4. Более высокий уровень рентабельности обеспечивают, как правило:

а) Реальные инвестиции

б) Финансовые инвестиции

в) Иностраные инвестиции в ценные бумаги

г) Отечественные инвестиции в финансовые активы

5. К портфельным инвестициям относятся вложения в ценные бумаги конкретного предприятия, объем которых составляет:

а) Не менее 10 % от его акционерного капитала

б) Не менее 5 % от его акционерного капитала

в) Не менее 50 % от его акционерного капитала

г) Не менее 60 % от его акционерного капитала

Тема 3. Инвестиционные проекты: понятие, основные характеристики

1. Перечислите методологии объектно-ориентированного проектирования

а) системный подход, структурный анализ

б) IDEF1, IDEF3, EPC (ARIS)

в) UML, IDEF0

2. Мозговая атака - это методика принятия решения, при которой

а) принимаются к рассмотрению только быстро реализуемые варианты решения;

б) принимаются все варианты без критики;

в) в работе участвуют только управленцы высшего звена управления;

г) в работе принимают участие специально отобранные и подготовленные специалисты.

3. SWOT -анализ – это метод направленный на:

а) оценку сильных и слабых сторон проекта, возможностей и потенциальных угроз со стороны внешней среды;

б) анализ внешних макроэкономических воздействий на организацию;

в) определение потенциальных угроз для окружающих;

г) определение рисков и способов их преодоления.

г) структурный анализ, методология ARIS, UML

4. Источникам неопределенности среды инвестиционного проекта не может быть:

а) осознанная необходимость;

б) недостаточность или неполнота знаний среды проекта;

в) противодействие;

г) случайность.

5. Инвестиционный проект считается успешным, если:

а) продукт проекта изготовлен;

б) спонсор проекта оглашает его завершение;

в) продукт проекта перешел в стадию операций;

г) проект оправдывает или превышает ожидания его участников.

Тема 4. Основы оценки эффективности инвестиционных проектов

1. Дайте определение понятия «сбалансированная система показателей» при оценке инвестиционных проектов:

а) количественно измеримый параметр, отражающий степень достижения цели

б) стиль управления, при котором управление состоит в реакции на внезапно возникающие события

в) система стратегического управления организацией на основе измерения и оценки ее эффективности по набору финансовых показателей

г) инструмент, переводящий миссию, видение и стратегии организации в набор целей, мероприятий, направленных на их достижение, и в набор показателей, определяющих степень достижения целей, отражающих, наряду с финансовыми, такие аспекты деятельности организации, как взаимоотношения с заказчиками и организация бизнес-процессов, а также способность к накоплению знаний и развитию

2. Чистая текущая (дисконтированная) стоимость NPV (Net Present Value) как метод оценки инвестиций это:

а) Приведенная стоимость всех предполагаемых наличных поступлений за минусом приведенной стоимости ожидаемых наличных затрат

б) Разница между приведенным (дисконтированным) денежным доходом от реализованного инвестиционного проекта за определенный временной период и суммой дисконтированных текущих стоимостей всех инвестиционных затрат

в) Будущая стоимость денег с учетом меняющегося индекса инфляции

г) Приведенная стоимость предполагаемых денежных поступлений плюс стоимость ожидаемых наличных затрат

3. Под внутренней доходностью, или внутренней нормой прибыли IRR (Internal Rate of Return) следует понимать:

- а) Отношение валовой прибыли к совокупным затратам
- б) Коэффициент дисконтирования, при котором текущая приведенная стоимость будущих поступлений наличности на инвестиции равная затратам на эти инвестиции
- в) Коэффициент дисконтирования, отражающий превышение поступлений наличности затратами
- г) Процентную ставку в коэффициенте дисконтирования, при которой чистая современная стоимость проекта равна нулю

4. Cash-flow представляет собой:

- а) Денежный поток, сумму полученных или выплаченных наличных денег (поток наличности)
- б) Разность между суммами поступлений и денежных выплат организации за определенный период времени
- в) Общую сумму денежных средств, поступающих на различные счета организации
- г) Темпы прироста денежных поступлений от вложенных инвестиций

5. Бюджетный эффект представляет собой:

- а) Денежные поступления в определенный бюджет за конкретный временной период
- б) Разницу между доходами соответствующего бюджета и расходами по осуществлению конкретного проекта
- в) Финансовые последствия для инвесторов расходов бюджетных средств
- г) Чистую прибыль от понесенных расходов на инвестиционный проект

Тема 5. Документационное обеспечение управления инвестиционными проектами

1. Классический стратегический план инвестиционного проекта начинается с:

- а) постановки цели и задач предприятия;
- б) Описания проблемного поля;
- в) утверждения Стратегии предприятия;
- г) утверждения наиболее значимых проектов (программ).

2. В каком разделе ТЭО ИП определяется экономическая эффективность инвестиционного проекта?

- а) Основная идея и содержание проекта
- б) Анализ динамики развития фондового и инвестиционного рынка, его прогноз
- в) Финансовый анализ и оценка инвестиций
- г) Организационные и накладные расходы, расчет калькуляции себестоимости

3. Какой раздел не содержится в проектном предложении:

- а) Производственный план
- б) Прогноз финансового состояния
- в) Стратегический план
- г) технико-экономическое обоснование проекта

4. Кто ответственный за сбор всей информации по проекту на этапе завершения?

- а) Куратор проекта
- б) Администратор проекта
- в) Руководитель проекта
- г) Вся команда проекта

5. Кто готовит финальный отчет о реализации проекта?

- а) Руководитель проекта
- б) Администратор проекта
- в) куратор проекта
- г) Вся команда проекта

Тема 6. Особенности процесса управления инвестиционными проектами

1. Из каких компонентов состоит модель управления проектами:

а) область взаимодействия участников и команды проекта, фазы жизненного цикла проекта, процессы и функции управления проектом, временные параметры планирования и управления;

б) совокупность участников проекта, фазы жизненного цикла проекта, процессы управления проектом;

в) процессы и функции управления проектом, временные параметры планирования и управления;

г) область взаимодействия участников, фазы жизненного цикла проекта.

2. Управление продолжительностью включает в себя:

- а) определение сроков начала и конца проекта;
- б) оптимизацию временных характеристик операций;
- в) деление жизненного цикла проекта на фазы;
- г) составление плана развития проекта во времени.

3. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы :

- а) формирования концепции проекта
- б) формирования сводного плана проекта
- в) осуществления всех запланированных проектных работ

г) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

4. Возможно ли закрыть проект до завершения реализации фазы проекта?

а) В зависимости от типа заинтересованных сторон

б) В зависимости от типа проекта

в) Нет, проект может быть завершён только по завершению фазы проекта

г) Да, может, проект может быть завершён в любой момент реализации

5. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ...

а) формирование отчетов об исполнении работ проекта регулирование оплаты, льгот и поощрений реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта

а) разработку концепции управления персоналом

а) создание финального отчета

а) расформирование команды

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПКс-3.2	Способен применять программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений
ПКс-6	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ПКс-6.2	Способен выявлять новые рыночные возможности и формирует новые бизнес-модели

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
<p>ПК-3.2 – Способен применять программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • работает с учебным материалом; • использует стандартные методы (инструменты) для анализа внешней и внутренней среды организации; • работает с учебным материалом; • использует инструменты анализа внешней и внутренней среды организации для разработки функциональных стратегий организации; • оценивает возможные изменения показателей деятельности организации, обусловленное осуществлением соответствующей функциональной стратегии; • определяет изменения, необходимые для корректировки функциональных стратегий. • определяет необходимость корректировки выбранной функциональной стратегии организации 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет поиск и качественную обработку учебной информации; • делает выводы относительно тенденций влияния факторов на разработку инвестиционных стратегий; • оправданно делает выводы относительно изменение показателей инвестиционной деятельности организации; • адекватно определяет направления для изменений, необходимые для корректировки функциональных (инвестиционных) стратегий
<p>ПК-6.2 – Способен выявлять новые рыночные возможности и формирует новые бизнес-модели</p>	<p>знания методов управления проектами, разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций в области торговли, организационного инструментария проектного управления, основных процессов и подсистем проектного управления, системы документооборота по проекту</p>	<p>способность участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений, а также владеть навыками сбора, анализа и подготовки информации для управления бизнес-процессами, навыками построения системы документооборота по проекту</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и признаки инвестиций.
2. Классификация инвестиций.
3. Инвестиционное право, его источники.
4. Понятие, субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
5. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса.
6. Инвестиционный рынок.
7. Инвестиционная политика государства.
8. Инвестиционный климат, инвестиционная привлекательность.
9. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
10. Понятие и особенности инвестиционной деятельности предприятия.
11. Инвестиционные ресурсы предприятия: понятие, классификация, объем и структура.
12. Инвестиционная стратегия предприятия.
13. Инвестиционная политика предприятия.
14. Инвестиционный портфель предприятия.
15. Стратегическое планирование.
16. Инвестиционное проектирование.
17. Анализ проектов и фактической эффективности инвестиций. 18. Особенности инвестиционной деятельности предприятия.
18. Понятие инвестиционного проекта. 20. Классификация инвестиционных проектов.
19. Источники финансирования инвестиционных проектов.
20. Общая характеристика жизненного цикла инвестиционного проекта.
21. Задачи и содержание прединвестиционной стадии.
22. Отбор инвестиционных проектов, критерии отбора.
23. Задачи и содержание инвестиционной стадии. 26. Задачи и содержание эксплуатационной стадии.
24. Понятие и виды эффективности инвестиционных проектов, основные принципы и общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов.
25. Денежные потоки, схема финансирования инвестиционного проекта, дисконтирование денежных потоков и показатели эффективности инвестиционных проектов.
26. Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов.
27. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов.
28. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности ИП.
29. Использование показателей эффективности при выборе инвестиционных проектов.
30. Понятие и состав инвестиционной документации.

31. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта. Краткая информация об инвестиционном проекте.
32. Инвестиционный меморандум.
33. Общая характеристика бизнес-плана инвестиционного проекта.
34. Программное обеспечение бизнес-планирования.
35. Инвестиционное предложение.
36. Внешняя и внутренняя среда инвестиционного проекта, их неопределенность.
37. Первый вариант управления инвестиционным проектом.
38. Второй вариант управления инвестиционным проектом: цель и основные направления управленческой деятельности, функции управления.
39. Третий вариант управления инвестиционным проектом: процессы управления инвестиционным проектом.
40. Стандарты управления инвестиционными проектами

Шкала оценивания.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся.

Использование БРС осуществляется в соответствии с снесением изменением в приказ от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

- 12 баллов - на посещаемость лекционных занятий;
- 18 баллов - на посещаемость семинарских занятий;
- 30 баллов – на текущий контроль, включая контрольные работы, тестирование, работу на семинарах с подведением итогов в баллах;
- 40 баллов - на промежуточную аттестацию (зачет).

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов (30 баллов), необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Максимальное количество баллов, набираемые студентом, до момента проведения зачета составляет 70 баллов.

Шкала оценивания для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования

96-100	В тестировании более 96% ответов правильные
86-95	В тестировании 86-95 % ответов правильные
71-85	В тестировании 71-85 % ответов правильные
61-70	В тестировании 61-70 % ответов правильные.
51-60	В тестировании 51-60 % ответов правильные.
Менее 51	В тестировании менее 51% ответов правильные.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачет проводится в форме контрольной работы (решения задач) по билетам. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Зачетный билет включает в себя два вопроса: вопрос по теории/методологии управления инвестиционными проектами, задача, содержащая условия и расчеты по конкретной ситуации. Содержание задач одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

Как правило, зачет принимает преподаватель, читавший лекции по дисциплине в данной учебной группе, и/или проводивший семинарские/практические занятия. В аудитории, где проводится зачет, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут. Наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки (незачтено). При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по подготовке к лекциям и семинарам

Дисциплина Б.В.ДВ.06.01 «Управление инвестиционными проектами», изучается студентами на четвертом курсе. При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Для наиболее полного усвоения учебного материала по темам рекомендуется ответить на вопросы для самопроверки знаний (см. таблицу).

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. Введение в дисциплину. Инвестиции и инвестиционная деятельность	8	1-7	1-8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные признаки инвестиций? 2. Что представляют из себя интеллектуальные инвестиции? 3. Какие инвестиции различают по признаку «период инвестирования». 4. Перечислите и опишите основные объекты инвестиционной деятельности. 5. Из каких стадий состоит реальный инвестиционный процесс. 6. Опишите структуру инвестиционного рынка.

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки	
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)		
				<p>7. Назовите основные принципы инвестиционной политики.</p> <p>8. Дайте определение инвестиционному климату.</p> <p>9. Перечислите нормативно-правовые акты, устанавливающие государственное регулирование инвестиционной деятельности.</p> <p>10. Какие инструменты государственного регулирования инвестиционной деятельности Вы знаете?</p>	
Тема Инвестиционная деятельность предприятия	2.	8	1-7	1-8	<p>1. Назовите особенности инвестиционной деятельности предприятия.</p> <p>2. Какие три основные направления инвестиций в предприятие Вы знаете?</p> <p>3. По каким признакам классифицируются инвестиционные ресурсы предприятия?</p> <p>4. В чем заключается инвестиционная стратегия предприятия.</p> <p>5. Назовите основные этапы формирования инвестиционной стратегии предприятия.</p> <p>6. Объясните, как обеспечиваются пути ускорения реализации инвестиционных программ.</p> <p>7. Что представляет собой инвестиционный портфель и каковы цели его формирования?</p> <p>8. Какие задачи решает предприятие в результате стратегического планирования?</p>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				<p>9. Как можно определить понятие «разработка проекта»?</p> <p>10. Какие виды анализа инвестиционных проектов Вам известны?</p>
Тема 3. Инвестиционные проекты: понятие, основные характеристики	8	1-7	1-8	<p>1. Как в учебной и научной литературе определяют понятие «инвестиционный проект»?</p> <p>2. В зависимости от значимости (масштаба) инвестиционные проекты подразделяются на:</p> <p>3. Какие источники финансирования инвестиционных проектов вы можете назвать и описать?</p> <p>4. Что представляют собой инвестиционный цикл?</p> <p>5. Прединвестиционная стадия включает анализ:</p> <p>6. Что нужно для проведения эффективного отбора инвестиционных проектов?</p> <p>7. Что включает в себя инвестиционная стадия?</p> <p>8. Какие основные задачи, решаются на ликвидационной стадии?</p> <p>9. Каковы особенности каждой фазы?</p> <p>10. Какова роль руководителя инвестиционного проекта и его команды при реализации проекта?</p>
Тема 4. Основы оценки эффективности инвестиционных проектов	8	1-7	1-8	<p>1. Назовите основные виды эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>2. Коммерческая эффективность участия в проекте включает в себя:</p>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				<p>3. Опишите схему финансирования инвестиционного проекта.</p> <p>4. Что такое денежный поток и из каких составных частей он обычно состоит?</p> <p>5. Как производится оценка общественной эффективности инвестиционных проектов?</p> <p>6. На каких принципах основывается расчет показателей (коммерческой) эффективности участия в проекте?</p> <p>7. К притокам средств для расчета бюджетной эффективности относятся:</p> <p>8. С использованием каких показателей осуществляется учет инфляции при оценке реализуемости и эффективности инвестиционного проекта?</p> <p>9. Систематические риски определяются внешними обстоятельствами, не зависят от субъекта и обычно не регулируются им. К ним относят:</p> <p>10. Какие инвестиционные проекты называются взаимоисключающими, а какие независимыми?</p>
Тема 5. Документационное обеспечение управления инвестиционными проектами	8	1-7	1-8	<p>1. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) — это:</p> <p>2. Главные отличия технико-экономического обоснования от бизнес-плана.</p> <p>3. Определите, что такое информационный проспект, инвестиционный флайер, презентацию.</p>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				<p>4. Из каких разделов может состоять инвестиционный меморандум?</p> <p>5. Определите понятие «бизнес-план инвестиционного проекта».</p> <p>6. Назовите принципы составления бизнес-плана инвестиционного проекта.</p> <p>7. Каково содержание раздела «План производства» международной формы бизнес-плана (ЮНИДО)?</p> <p>8. Какое универсальное программное обеспечение бизнес-планирования Вы можете назвать.</p> <p>9. Как можно определить понятие «Инвестиционное предложение»?</p> <p>10. Какие документы сопутствуют проспекту эмиссии?</p>
Тема 6. Особенности процесса управления инвестиционными проектами	8	1-7	1-8	<p>1. Опишите структуру ГОСТа Р ИСО 21500—2014 «Руководство по проектному менеджменту».</p> <p>2. Дайте определение понятию «процесс проекта».</p> <p>3. В чем заключается сущность руководства и управления исполнением проекта?</p> <p>4. Назовите процессы управления инновационными проектами.</p> <p>5. Перечислите признаки инвестиционных проектов.</p> <p>6. Какие фазы жизненный цикл проекта Вы знаете?</p> <p>7. Непосредственное окружение инвестиционного проекта – это:</p>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				8. Что такое контактные аудитории? 9. Как можно определить управление инвестиционными проектами? 10. Какие функции управления инвестиционным проектом Вы можете назвать?
Всего:	48			

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция – один из методов устного изложения материала. Лекции могут проводиться в интерактивной форме. Один из таких приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам в процессе ведения лекции.

Практические занятия включают в себя такие виды, как семинар в его разновидностях, решение кейсов, упражнений, практических заданий/задач, интерактивные виды работ с использованием метода «мозгового штурма». Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности студентов друг с другом и с преподавателем. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, решение кейсов выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Практические занятия служат формой связи теории с практикой. Для успешной подготовки к *практическим занятиям* студенту требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно

практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения связано с функциями усвоения знаний, передаваемых от преподавателя к студентам, что способствует самостоятельному суждению, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант-Плюс» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной электронной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«*Мозговая атака*», «*мозговой штурм*» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «*Мозговой штурм*» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы.

Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Все источники взаимозаменяемые

1. Бондаренко, Т. Г. Инвестиционная деятельность как стратегия управления компанией : учебное пособие / Т. Г. Бондаренко, Н. М. Чуйкова. — Москва : Русайнс, 2022.

— 132 с. — ISBN 978-5-4365-9877-2. — Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/944889> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бояркова, Т. Д. Управление проектами в условиях риска / Т. Д. Бояркова // Риск-ориентированное управление в государственном и корпоративном секторе экономики города Москвы : Сборник статей / Под ред. А.А. Шестемирова, М.В. Ефимовой. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус», 2020. – С. 292-299.

3. Кельчевская, Н. Р. Инвестиционное проектирование: учебное пособие / — 2-е изд., стер. / Н.Р. Кельчевская, И.С. Пельмская, Л.М. Макаров. - Москва : Флинта, 2022. - 140 с. - ISBN 978-5-9765-4999-9. — Текст: электронный. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/385680/reading> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Малкова, Т. Оценка инвестиционных проектов. Теория и практика : учебное пособие / Т. Б. Малкова, О. А. Донищев. — Москва : КноРус, 2023. — 365 с. — ISBN 978-5-406-11180-2. — Текст: электронный. -URL: <https://book.ru/book/948604> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Финансирование инвестиционных проектов. Источники и формы : учебное пособие / Т. Г. Бондаренко, Н. М. Чуйкова, А. И. Болвачев, А. Ю. Анненков. — Москва : Русайнс, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-466-01865-3. — Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/946902> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516169> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Юзвович, Л. И. Инвестиции и инвестиционная деятельность : учебник. - 2-е изд., стер. / Л.И. Юзвович. - Москва : Флинта, 2022. - 498 с. - ISBN 978-5-9765-5069-8. — Текст: электронный. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/385587/reading> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности: учебно-практическое пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. — 4-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. — 176 с. - ISBN 978-5-394-

- 03876-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091143> (дата обращения: 27.03.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 2.Бахтин, И. В. Руководство по выбору лучшего программного обеспечения для управления проектами / И. В. Бахтин // Научный электронный журнал Меридиан. – 2020. – № 7(41). – С. 60-62.
- 3.Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов: учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. - ISBN 978-5-9275-2554-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021616> (дата обращения: 27.03.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 4.Вишнякова, М. Н. Экономическая оценка инвестиционных проектов. Учебное пособие / М. Н. Вишнякова. - Москва: Флинта, 2017. - 114 с. - ISBN 978-5-9765-3349-3. – Текст: электронный. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/358554/reading> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 5.Макарова, Н. В. Отличительные особенности стандартов по управлению проектами / Н. В. Макарова, В. В. Балясников // Актуальные проблемы экономики и управления. – 2020. – № 1(25). – С. 94-99.
- 6.Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15713-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511404> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 7.Теория и практика менеджмента: инструментальное обеспечение управленческой деятельности: Учебник /Под ред. Хайруллиной М.В., Борисовой А.А.- М: Проспект, 2021
- 8.Управление инвестиционными проектами: современные вызовы и подходы: монография / М. Ю. Погудаева, И. П. Гладилина, Г. В. Дегтев [и др.]. — Москва: Русайнс, 2022. — 70 с. — ISBN 978-5-4365-9469-9. — Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/944065> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;

- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к контрольным работам и зачету с оценкой;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Смотреть:

1) Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211);

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.
2. Закон РСФСР от 26.06.1991 N 1488-1 (ред. от 26.07.2017) "Об инвестиционной деятельности в РСФСР" // "Бюллетень нормативных актов", N 2-3, 1992. Утратил силу в части норм, противоречащих Федеральному закону от 25.02.1999 N 39-ФЗ. (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 26.07.2017).

3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 1
4. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" // Собрание законодательства РФ, 01.03.1999, N 9, ст. 1096.
5. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг" // Собрание законодательства РФ, 08.03.1999, N 10, ст. 1163.
6. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 12.07.1999, N 28, ст. 3493.
7. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // Собрание законодательства РФ, 28.10.2002, N 43, ст. 4190. 14) Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об инвестиционных фондах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.01.2018) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4562.
8. Постановление Правительства РФ от 13.09.2010 N 716 (ред. от 28.12.2017) "Об утверждении Правил формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы" // Собрание законодательства РФ, 20.09.2010, N 38, ст. 4834.
9. Постановление Правительства РФ от 16.07.2015 N 708 (ред. от 27.12.2016) "О специальных инвестиционных контрактах для отдельных отраслей промышленности" (вместе с "Правилами заключения специальных инвестиционных контрактов") // Собрание законодательства РФ, 27.07.2015, N 30, ст. 4587.
10. Приказ Минэкономразвития России N 482, Минфина России N 111н от 15.09.2011 "Об утверждении Методических рекомендаций по рассмотрению Межведомственной комиссией по отбору инвестиционных проектов и принципалов для предоставления государственных гарантий Российской Федерации по кредитам либо облигационным займам, привлекаемым на осуществление инвестиционных проектов, вопроса о соответствии инвестиционного проекта критериям финансовой, бюджетной и экономической эффективности инвестиционных проектов для предоставления государственных гарантий Российской Федерации по кредитам либо облигационным займам, привлекаемым на осуществление инвестиционных проектов" // Документ предоставлен Консультант Плюс. www.consultant.ru.
11. Приказ Минпромторга России от 07.08.2015 N 2288 "Об утверждении формы заявления о заключении специального инвестиционного контракта"

(Зарегистрировано в Минюсте России 07.10.2015 N 39192) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 09.10.2015.

12. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 N ВК 477). – М.: "Экономика", 2000.
13. Национальные проекты России 2019-2024 / Официальный интернет-портал Правительства России: <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/>

6.5. Интернет-ресурсы.

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultantr.ru](http://www.consultantr.ru).
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»