

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.12.2022 17:30:38  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

---

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА  
Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**  
**Урбанистика и городское управление**  
*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.06.01 «Управление развитием комфортной городской среды»**  
*(код и наименование РПД)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**  
*(код, наименование направления подготовки)*

**заочная**  
*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г

**Автор–составитель:**

Кандидат экономических наук,  
доцент кафедры государственного и муниципального управления  
Медведева Н.В.

**Заведующий кафедрой**

государственного и муниципального управления,  
кандидат философских наук, доцент  
Катанандов С.Л.

РПД Б1.В.ДВ.06.01 «Управление развитием комфортной городской среды» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления. Протокол от 31.08.2022 № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....  | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....   | 10 |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....   | 13 |
| 6. Методические материалы для освоения дисциплины.....   | 19 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....  | 22 |
| 7.1. Основная литература.....  | 22 |
| 7.2. Дополнительная литература.....  | 23 |
| 7.3. Нормативные правовые документы.....   | 23 |
| 7.4. Интернет-ресурсы.....   | 24 |
| 7.5. Иные источники.....   | 24 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                 | 25 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Управление развитием комфортной городской среды» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции   |
|-----------------|--|----------------------------|---|
| ПКс-3           | Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях | ПКс-3.2                    | Способен реализовывать организационно-управленческие решения для создания комфортной и безопасной среды |

1.2 В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Управление развитием комфортной городской среды» у выпускника должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)   | Код компонента компетенции | Результаты обучения  |
|--|----------------------------|--|
| Осуществлять анализ, планирование и прогнозирование в области государственного и муниципального управления, обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного управления и планирования | ПКс-3.2                    | <p><b>Знания:</b><br/>теории социального проектирования комфортной и безопасной среды, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p> <p><b>Умения:</b><br/>реализовать организационно-управленческие решения для создания комфортной и безопасной среды.</p> <p><b>Навыки:</b><br/>совместной (кооперированной) деятельности в создании комфортной и безопасной среды.</p> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

### Заочная форма обучения

| Вид работы                                | Трудоемкость (в академ. часах) | Трудоемкость (в астрон. часах) |
|---|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                 | <b>144</b>                     | 108                            |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | <b>16</b>                      | 11,5                           |
| Лекции                                    | 2                              | 1,5                            |
| Практические занятия                      | 12                             | 9                              |

|                                       |  |     |
|---------------------------------------|--|-----|
| Лабораторные занятия                  |  |     |
| <b>Консультации</b>                   | <b>2</b>   | 1,5 |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | <b>124</b>   | 93  |
| <b>Контроль</b>                       | <b>4</b>   | 3   |
| Формы текущего контроля               | Устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов (ПЗ)* |     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачет с оценкой  |     |

## Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Управление развитием комфортной городской среды» относится к блоку дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Урбанистика и городское управление» и изучается студентами в 4 и 5 семестрах (заочная форма обучения).

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Управление развитием комфортной городской среды» базируется на знаниях (изучается после):

- Б1.О.01 Экономика общественного сектора
- Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления
- Б1.О.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
- Б1.О.05 Муниципальное управление и местное самоуправление
- Б1.В.02 Городские исследования
- Б1.В.02 Трансформация системы планирования городского развития

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

| Наименование темы   | Всего часов | Объем дисциплины (модуля), час.   |        |        |     | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|-------------|---|--------|--------|-----|----|--|
|   |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |        |        |     |    |  |
|   |             | Л/ДОТ   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР |    |  |
| <b>Заочная форма обучения</b>   |             |   |        |        |     |    |  |
| Тема 1. Основы и подходы к управлению развитием комфортной городской среды                | 23          | 1   |        | 2      |     | 20 | УО, Д-П (дис)  |
| Тема 2. Управление развитием комфортной городской среды в системе местного самоуправления | 22          |   |        | 2      |     | 20 | УО, Д-П (дис)  |

|  |            |            |  |           |            |            |                        |
|--|------------|------------|--|-----------|------------|------------|------------------------|
| Тема 3. Направления формирования комфортной городской среды. Управление федеральным проектом «Формирование комфортной городской среды»       | 24         | 1          |  | 2         |            | 21         | УО, Д-П (дис), К       |
| Тема 4. Обеспечение формирования единого облика муниципального образования   | 23         |            |  | 2         |            | 21         | УО, Д-П (дис), К       |
| Тема 5. Обеспечение создания, содержания и развития объектов благоустройства   | 23         |            |  | 2         |            | 21         | УО, Д-П (дис), К       |
| Тема 6. Повышение уровня вовлеченности заинтересованных граждан, организаций в реализацию мероприятий по развитию комфортной городской среды | 23         |            |  | 2         |            | 21         | УО, Д-П (дис), Т       |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |            |            |  |           |            | <b>4/3</b> | <b>Зачет с оценкой</b> |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>144</b> | <b>2</b>   |  | <b>12</b> | <b>2</b>   | <b>124</b> |                        |
| <b>ВСЕГО в астрон. часах</b>   | <b>108</b> | <b>1,5</b> |  | <b>9</b>  | <b>1,5</b> | <b>93</b>  |                        |

Используемые сокращения: УО – устный опрос, Д-П (дис) – доклад-презентация (дискуссия), К – кейс, Т – тестирование, Р-реферат

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Основы и подходы к управлению развитием комфортной городской среды

Понятие и этимология термина «комфортная городская среда». Комфортная городская среда как социально-экономическая детерминанта современного этапа развития городской среды. Систематизация понятийного аппарата социально-экономической категории «комфортная городская среда». Взаимосвязь урбанизации и уровня формирования комфортной городской среды. Рост урбанизации и усиление негативных последствий обострения взаимоотношений между обществом и природной средой. Соотношение понятий комфортной городской среды и устойчивого развития городской среды. Соотношение понятий комфортной городской среды и безопасности городской среды. Безопасность городской среды как фактор комфортности жизни населения. Развитие комфортной городской среды в условиях цифровизации. Соотношение понятий комфортной городской среды и умного города. Понятия безопасных, открытых и жизнестойких городов. Комфортная городская среда как основа для привлекательности и удобства для проживания. Комфортная городская среда и демографическая политика. Понятие качества городской среды проживания. Качество городской среды проживания как совокупность фиксированных свойств территории, определяющих степень пригодности как среды обитания человека и возможности повышения этой степени. Взаимосвязь комфортной городской среды и качества городской среды проживания. Индекс качества городской среды проживания. Проблемы формирования комфортной городской среды. Факторы риска формирования комфортной городской среды и способности городских сообществ противостоять им.

Понятие управления развитием комфортной городской среды. Подходы к управлению развитием комфортной городской среды. Необходимость системного решения проблем формирования комфортной городской среды. Проектные и программно-целевые методы

формирования комфортной городской среды. Общие принципы формирования комфортной городской среды. Формирование культурной ценности (идентичности) города. Брендинг территории. Модели развития комфортной городской среды. Направления управления развития комфортной городской среды: отраслевые, организационные и функциональные аспекты. Механизм формирования комфортной городской среды.

## **Тема 2. Управление развитием комфортной городской среды в системе местного самоуправления**

Компетенция органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Правовое обеспечение вопросов местного значения. Вопросы местного значения городского округа в обеспечении формирования комфортной городской среды. Утверждение и соблюдение правил благоустройства территории городского округа. Осуществление муниципального контроля в сфере благоустройства. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг. Организация использования, охраны, защиты, воспроизводства городских лесов, лесов особо охраняемых природных территорий, расположенных в границах городского округа.

Решение задач в сфере управления развитием комфортной городской среды. Правовая основа управления развитием комфортной городской среды. Участники управления развитием комфортной городской среды. Полномочия представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации по формированию комфортной городской среды. Органы местного самоуправления в единой системе публичной власти по формированию и развитию комфортной городской среды. Формы и методы обеспечения формирования и развития комфортной городской среды. Повышение уровня качества городской среды как фактора социально-экономического развития территорий.

## **Тема 3. Направления формирования комфортной городской среды. Управление федеральным проектом «Формирование комфортной городской среды»**

Комфортная городская среда: составляющие и особенности. Направления формирования комфортной городской среды. Обеспечение формирования единого облика муниципального образования. Обеспечение создания, содержания и развития объектов благоустройства. Повышение уровня вовлеченности заинтересованных граждан, организаций в реализацию мероприятий по развитию комфортной городской среды.

Национальные цели развития Российской Федерации до 2030 года. Комфортная и безопасная среда для жизни в системе национальных целей. Показатели достижения национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни» (улучшение жилищных условий и увеличение объема жилищного строительства; улучшение качества городской среды; обеспечение доли дорожной сети в крупнейших городских агломерациях, соответствующей нормативным требованиям; снижение выбросов опасных загрязняющих веществ и другие).

Инициативы социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Соотношение инициатив социально-экономического развития и формирование комфортной городской среды.

Национальный проект «Жилье и городская среда». Ключевые цели национального проекта «Жилье и городская среда» (обеспечение доступным жильем семей со средним достатком, в том числе создание возможностей для приобретения (строительства) ими жилья с использованием ипотечного кредита, увеличение объема жилищного строительства, повышение комфортности городской среды, создание механизма прямого участия граждан в формировании комфортной городской среды, обеспечение устойчивого сокращения непригодного для проживания жилищного фонда).

Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды». Цель создания удобной, качественной и комфортной городской среды для жизни граждан. Показатели федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» (повышение

комфортности городской среды, в том числе общественных пространств; создание механизмов развития комфортной городской среды, комплексного развития городов и других населенных пунктов с учетом индекса качества городской среды).

Управление федеральным проектом «Формирование комфортной городской среды». Региональные проекты «Формирование комфортной городской среды» субъектов Российской Федерации. Типовые показатели регионального проекта «Формирование комфортной городской среды» (прирост среднего индекса качества городской среды по отношению к предыдущему году; количество благоустроенных общественных территорий; доля городов с благоприятной средой от общего количества городов (индекс качества городской среды – выше 50%); количество городов с благоприятной городской средой; индекс качества городской среды; доля граждан, принявших участие в решении вопросов развития городской среды). Региональные (муниципальные) программы формирования комфортной (современной) городской среды.

#### **Тема 4. Обеспечение формирования единого облика муниципального образования**

Понятие формирования современного единого облика муниципального образования. Направления формирования современного единого облика муниципального образования (современные общественные территории; комфортные и удобные для различных групп жителей дворовые территории; другие).

Понятие общественных и дворовых территорий. Общественные и дворовые территории как неотъемлемая составляющая городской структуры. Общественные и дворовые территории как территория, среда, в которой человек проводит значительную часть жизни. Соотношение процессов становления и преобразования городов, научного и технического развития и новых потребностей. Объективная необходимость территорий претерпевать изменения для соответствия возникающим запросам. Современное пространство (общественное и дворовое) как отображение изменяющейся социальной активности современного человека. Ожидание современного городского жителя безопасности, комфорта, функциональности и эстетики от общественных пространств. Соответствие городской среды санитарным и гигиеническим нормам, требованиям иметь законченный, привлекательный и эстетичный внешний вид. Результаты рационально выстроенной городской среды.

Виды современного единого облика города (внешний облик города исходя из его художественной выразительности и эстетической привлекательности; дизайнерский облик города; ландшафтный дизайн; световой дизайн; архитектурный стиль; архитектурно-художественный облик мест памяти города и других пространств; цветовая среда; другие). Современные практики разработки и реализации концепции дизайнерского и архитектурно-художественного облика муниципального образования. Принципы дизайна городской среды.

Основы стратегического планирования города. Стратегия развития городской среды. Формирование и поддержка тренда о создании комфортной городской среды. Синхронизация реализации мероприятий по формированию и развитию комфортной городской среды с другими реализуемыми мероприятиями в смежных сферах и отраслях. Мониторинг городских изменений.

#### **Тема 5. Обеспечение создания, содержания и развития объектов благоустройства**

Благоустройство городской среды: типология объектов. Город как объект благоустройства. Территории муниципальных образований соответствующего функционального назначения (площади, набережные, улицы, пешеходные зоны, скверы, парки, иные территории). Принципы создания безбарьерной среды. Создание пешеходной инфраструктуры. Создание инфраструктуры для спорта и отдыха, благоустройство дворов и популярных зон торговли. Событийное наполнение благоустраиваемых пространств.

Направления комплексного благоустройства (обработка пешеходных зон современными материалами, озеленение, цветочное оформление, архитектурное освещение, средства визуальной коммуникации, малые архитектурные формы, другие).



Правила благоустройства территории муниципальных образований. Особенности положений правил благоустройства территории муниципальных образований, регулирующих вопросы внешнего вида фасадов и ограждающих конструкций зданий, строений, сооружений.

Содержание правил благоустройства территории. Регулирование вопросов содержания территорий общего пользования и порядка пользования такими территориями; внешнего вида фасадов и ограждающих конструкций зданий, строений, сооружений; проектирования, размещения, содержания и восстановления элементов благоустройства; организации освещения территории муниципального образования, включая архитектурную подсветку; организации озеленения территории муниципального образования; размещения информации на территории муниципального образования, в том числе установки указателей с наименованиями улиц и номерами домов, вывесок; размещения и содержания детских и спортивных площадок, площадок для выгула животных, парковок (парковочных мест), малых архитектурных форм; организации пешеходных коммуникаций; обустройства территории муниципального образования в целях обеспечения беспрепятственного передвижения по указанной территории инвалидов и других маломобильных групп населения; уборки территории муниципального образования; праздничного оформления территории муниципального образования; порядка участия граждан и организаций в реализации мероприятий по благоустройству территории муниципального образования; другие).

#### **Тема 6. Повышение уровня вовлеченности заинтересованных граждан, организаций в реализацию мероприятий по развитию комфортной городской среды**

Необходимость и значение вовлечения граждан, их объединений и иных лиц в решение вопросов развития городской среды. Определение порядка участия граждан и организаций в реализации мероприятий по благоустройству территории муниципального образования.

Участники процесса развития городской среды. Жители населенного пункта (граждане, их объединения - группы граждан, объединенные общим признаком или общей деятельностью, инициативная группа, добровольцы (волонтеры). Некоммерческие организации, религиозные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, общеобразовательные, художественные, спортивные школы, товарищества собственников жилья, территориальное общественное самоуправление. Представители предпринимательского сообщества (субъекты крупного, малого и среднего предпринимательства, представители застройщиков, индивидуальные предприниматели, самозанятые). Представители экспертного сообщества (эксперты в сфере градостроительства, архитектуры, урбанистики, экономики города, истории, культуры, археологии, дендрологии, экологии, обслуживающие организации, строители и иные эксперты). Представители органов государственной власти и органов местного самоуправления, члены муниципальных общественных комиссий по благоустройству, представители региональных центров компетенций по вопросам формирования комфортной городской среды.

Возможные результаты вовлечения граждан, их объединений и иных лиц в решение вопросов развития городской среды (создание и развитие в населенном пункте сообществ, вовлеченных в развитие города; формирование ответственного отношения всех участников вовлечения к разрабатываемым и реализуемым в населенном пункте проектам развития территорий; повышение эффективности взаимодействия участников вовлечения).

Принципы вовлечения граждан, их объединений и иных лиц в решение вопросов развития городской среды. Планирование процесса вовлечения граждан, их объединений и иных лиц в решение вопросов развития городской среды. Форматы вовлечения граждан, их объединений и иных лиц в решение вопросов развития городской среды. Этапы и механизмы вовлечения граждан, их объединений и иных лиц в решение вопросов развития городской среды.

Осуществление мероприятий по инициированию проектов, выбору территорий, подлежащих благоустройству, созданию, корректировке и реализации документов архитектурно-строительного проектирования, реализации проектов развития территорий, направленных в том числе на создание, реконструкцию, ремонт и благоустройство и эксплуатацию общественных и дворовых территорий с привлечением граждан, их объединений и иных лиц - потенциальных пользователей проектов развития территорий.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Управление развитием комфортной городской среды» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| <i>Наименование темы</i>   | <i>Формы контроля</i> |
|--|-----------------------|
| <b>Заочная форма обучения</b>  |                       |
| Тема 1. Основы и подходы к управлению развитием комфортной городской среды   | УО, Д-П (дис)         |
| Тема 2. Управление развитием комфортной городской среды в системе местного самоуправления  | УО, Д-П (дис)         |
| Тема 3. Направления формирования комфортной городской среды. Управление федеральным проектом «Формирование комфортной городской среды»       | УО, Д-П (дис), К      |
| Тема 4. Обеспечение формирования единого облика муниципального образования   | УО, Д-П (дис), К      |
| Тема 5. Обеспечение создания, содержания и развития объектов благоустройства   | УО, Д-П (дис), К      |
| Тема 6. Повышение уровня вовлеченности заинтересованных граждан, организаций в реализацию мероприятий по развитию комфортной городской среды | УО, Д-П (дис), Т      |

#### 4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### Типовые вопросы для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Раскройте понятие «безопасность».
2. Раскройте понятие «городская среда».
3. Раскройте понятие «комфортная городская среда».
4. Раскройте понятие «безопасный город».
5. Раскройте понятие «управление развитием комфортной городской среды».
6. Назовите проблемы формирования комфортной городской среды.
7. Назовите факторы риска формирования комфортной городской среды.
8. Раскройте взаимосвязь урбанизации и уровня формирования комфортной городской среды.

9. Раскройте взаимосвязь комфортной городской среды и устойчивого развития городской среды.
10. Раскройте взаимосвязь комфортной городской среды и безопасности городской среды.
11. Раскройте значение цифровизации в обеспечении формирования комфортной городской среды.
12. Раскройте взаимосвязь комфортной городской среды и умного города.
13. Раскройте понятия безопасных, открытых и жизнестойких городов.
14. Раскройте взаимосвязь комфортной городской среды и демографической политики.
15. Раскройте понятие «качество городской среды проживания».

### **Типовые темы для докладов-презентаций (дискуссий)**

Соберите информацию по предложенной теме, оцените и систематизируйте ее, подразделите на подтемы, соберите сведения для презентации, выбрав главное и отсеяв второстепенное, выведите на слайды (10 – 15 слайдов), сделайте выводы, укажите использованные источники информации.

1. Направления управления развитием комфортной городской среды.
2. Проектные методы формирования комфортной городской среды.
3. Программно-целевые методы формирования комфортной городской среды.
4. Модели развития комфортной городской среды.
5. Вопросы местного значения городского округа в обеспечении формирования комфортной городской среды.
6. Утверждение и соблюдение правил благоустройства территории городского округа.
7. Осуществление муниципального контроля в сфере благоустройства.
8. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг.
9. Организация использования, охраны, защиты, воспроизводства городских лесов, лесов особо охраняемых природных территорий, расположенных в границах городского округа.
10. Правовая основа управления развитием комфортной городской среды.
11. Организационная структура органов местного самоуправления по управлению развитием комфортной городской среды.
12. Обеспечение формирования единого облика муниципального образования как направления формирования комфортной городской среды.
13. Обеспечение создания, содержания и развития объектов благоустройства как направления формирования комфортной городской среды.
14. Повышение уровня вовлеченности заинтересованных граждан, организаций в реализацию мероприятий по развитию комфортной городской среды.
15. Понятие общественных и дворовых территорий.

### **Типовые задания для тестирования**

Выберете правильный ответ/дополните ответ

1. Что оценивает Индекс качества городской среды?
  - 1) экологию в городе;
  - 2) состояние дорог;
  - 3) озелененные пространства: парки, скверы, набережные;
  - 4) уровень и разнообразное досуговой инфраструктуры

2. Какой орган власти является ответственным за реализацию федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»?

- 1) Министерство экономического развития Российской Федерации;
- 2) Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;
- 3) труда и социального развития Российской Федерации.

3. Как часто проводится Всероссийский конкурс лучших проектов создания комфортной городской среды?

- 1) конкретный срок не установлен;
- 2) один раз в два года;
- 3) ежегодно;
- 4) один раз в полгода.

4. В рамках каких двух государственных проектов проводится голосование за объекты благоустройства на онлайн-платформе [za.gorodsreda.ru](http://za.gorodsreda.ru)?

- 1) национальный проект «Жилье и городская среда»;
- 2) федеральный проект «Формирование комфортной городской среды»;
- 3) национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги».

5. Что из представленного не относится к видам градостроительной деятельности:

- 1) охрана историко-культурного наследия среды;
- 2) архитектурно-строительное проектирование;
- 3) капитальный ремонт.

6. Функции города отражают это:

- 1) внутреннее устройство города;
- 2) реакцию города на внешние изменения;
- 3) оба варианта верны;
- 4) нет верного ответа.

7. Каковы сроки реализации федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»?

- 1) 01.10.2018 – 31.12.2024 г.
- 2) 01.01.2018 – 31.12.2024 г.
- 3) 01.10.2018 – 31.12.2030 г.

### **Типовой пример ситуационной задачи (кейс, практического задания)**

Проанализируйте, смоделируйте, рассчитайте и проведите экспертизу, укажите свое отношение к затронутой теме

Кейсы. Установите практику (приведите примеры) и результаты формирования комфортной городской среды на примере города (по выбору) по следующим направлениям:

1. формирование комфортной, современной городской среды на территории муниципального образования;
2. обеспечение и повышение комфортности условий проживания граждан;
3. поддержание и улучшение санитарного и эстетического состояния территории муниципального образования;
4. содержание территорий муниципальных образований и расположенных на таких территориях объектов, в том числе территорий общего пользования, земельных участков, зданий, строений, сооружений, прилегающих территорий, содержание и обеспечение сохранности элементов благоустройства;

5. формирование архитектурного облика в населенных пунктах на территории муниципального образования с учетом особенностей пространственной организации, исторических традиций и природного ландшафта;

6. установление требований к благоустройству и элементам благоустройства территории муниципального образования, установление перечня мероприятий по благоустройству территории муниципального образования, порядка и периодичности их проведения;

7. обеспечение доступности территорий муниципального образования, объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг для инвалидов и иных лиц, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении ими услуг, необходимой информации или при ориентировании в пространстве;

8. создание условий для ведения здорового образа жизни граждан, включая активный досуг и отдых, физическое развитие.

### **Типовые темы для рефератов**

1. Современные системы развития комфортной городской среды.
2. Комфортная городская среда как социально-экономическая детерминанта современного этапа развития городской среды.
3. Рост урбанизации и усиление негативных последствий обострения взаимоотношений между обществом и природной средой.
4. Подходы к управлению развитием комфортной городской среды, их динамика, лучшие практики.
5. Проектные и программно-целевые методы формирования комфортной городской среды.
6. Общие принципы формирования комфортной городской среды.
7. Механизм формирования комфортной городской среды.
8. Вопросы местного значения городского округа в обеспечении формирования комфортной городской среды.
9. Органы местного самоуправления в единой системе публичной власти по формированию и развитию комфортной городской среды.
10. Формы и методы обеспечения формирования и развития комфортной городской среды.
11. Повышение уровня качества городской среды как фактора социально-экономического развития территорий.
12. Комфортная городская среда: составляющие и особенности.
13. Комфортная и безопасная среда для жизни в системе национальных целей.
14. Показатели достижения национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни», степень их достижения.
15. Национальный проект «Жилье и городская среда»: ключевые цели.

### **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **5.1 Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет с оценкой проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Зачет с оценкой проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета с оценкой для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет с оценкой не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет с оценкой проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет с оценкой обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета с оценкой обучающиеся по решению

преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО**

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.
- после регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.
- во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет с оценкой не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем

преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

**При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа.**

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа. При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

**При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию. На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

**5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации**

| <b>Компонент компетенции</b> | <b>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</b>                                       | <b>Критерий оценивания</b>   |
|------------------------------|--|--|
| ПКс-3.2                      | Реализует организационно-управленческие решения для создания комфортной и безопасной среды | Эффективно организует реализацию организационно-управленческих решений для создания комфортной и безопасной среды. |

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

**Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой**

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере).

1. Понятие и этимология термина «комфортная городская среда».
2. Характеристики безопасных, открытых и жизнестойких городов.
3. Соотношение урбанизации и уровня формирования комфортной городской среды.
4. Соотношение понятий комфортной городской среды и устойчивого развития городской среды.
5. Соотношение понятий комфортной городской среды и безопасности городской среды.
6. Безопасность городской среды как фактор комфортности жизни населения.
7. Развитие комфортной городской среды в условиях цифровизации.
8. Соотношение понятий комфортной городской среды и умного города.
9. Проблемы формирования комфортной городской среды.
10. Факторы риска формирования комфортной городской среды
11. Понятие качества городской среды проживания.
12. Индекс качества городской среды проживания.
13. Методика оценки качества городской среды и этапы ее проведения.
14. Подход на основе управления развитием комфортной городской среды.
15. Направления управления развитием комфортной городской среды.
16. Проектные методы формирования комфортной городской среды.
17. Программно-целевые методы формирования комфортной городской среды.
18. Модели развития комфортной городской среды.
19. Вопросы местного значения городского округа в обеспечении формирования комфортной городской среды.
20. Утверждение и соблюдение правил благоустройства территории городского округа.
21. Осуществление муниципального контроля в сфере благоустройства.
22. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг.
23. Организация использования, охраны, защиты, воспроизводства городских лесов, лесов особо охраняемых природных территорий, расположенных в границах городского округа.
24. Правовая основа управления развитием комфортной городской среды.
25. Организационная структура органов местного самоуправления по управлению развитием комфортной городской среды.
26. Обеспечение формирования единого облика муниципального образования как направления формирования комфортной городской среды.
27. Обеспечение создания, содержания и развития объектов благоустройства как направления формирования комфортной городской среды.
28. Повышение уровня вовлеченности заинтересованных граждан, организаций в реализацию мероприятий по развитию комфортной городской среды.
29. Понятие общественных и дворовых территорий.
30. Принципы дизайна городской среды.
31. Современные системы развития комфортной городской среды.
32. Комфортная городская среда как социально-экономическая детерминанта современного этапа развития городской среды.
33. Рост урбанизации и усиление негативных последствий обострения взаимоотношений между обществом и природной средой.
34. Подходы к управлению развитием комфортной городской среды, их динамика, лучшие практики.
35. Проектные и программно-целевые методы формирования комфортной городской среды.



36. Общие принципы формирования комфортной городской среды.
37. Механизм формирования комфортной городской среды.
38. Вопросы местного значения городского округа в обеспечении формирования комфортной городской среды.
39. Органы местного самоуправления в единой системе публичной власти по формированию и развитию комфортной городской среды.
40. Формы и методы обеспечения формирования и развития комфортной городской среды.
41. Повышение уровня качества городской среды как фактора социально-экономического развития территорий.
42. Комфортная городская среда: составляющие и особенности.
43. Комфортная и безопасная среда для жизни в системе национальных целей.
44. Показатели достижения национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни», степень их достижения.
45. Национальный проект «Жилье и городская среда»: ключевые цели.
46. Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды»: цель и показатели.
47. Региональные проекты «Формирование комфортной городской среды» субъектов Российской Федерации.
48. Региональные программы формирования комфортной (современной) городской среды.
49. Муниципальные программы формирования комфортной (современной) городской среды.
50. Понятие и направления формирования современного единого облика муниципального образования.
51. Современные общественные пространства.
52. Виды современного единого облика города.
53. Формирование и поддержка тренда о создании комфортной городской среды.
54. Мониторинг городских изменений.
55. Понятие и направления благоустройства городской среды.
56. Город как объект комплексного благоустройства.
57. Правила благоустройства территории муниципальных образований.
58. Необходимость и значение вовлечения граждан, их объединений и иных лиц в решение вопросов развития городской среды.
59. Участники процесса развития городской среды.
60. Форматы вовлечения граждан, их объединений и иных лиц в решение вопросов развития городской среды.

### **Типовой пример ситуационной задачи (кейса)**

Проанализируйте представленное задание, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме сформулируйте ответы на вопросы, дайте им обоснование.

Кейс. Раскройте формат организации современного общественного пространства.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия

народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

#### **Зачёт/«ОТЛИЧНО»**

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

#### **Зачёт/ «ХОРОШО»**

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

#### **Зачёт/ «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

#### **Зачёт/ «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| Наименование темы | Вопросы для самопроверки  |
|-------------------|---|
| Тема 1.           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Раскройте понятие «безопасность».</li><li>2. Раскройте понятие «городская среда».</li><li>3. Раскройте понятие «комфортная городская среда».</li><li>4. Раскройте понятие «безопасный город».</li><li>5. Раскройте понятие «управление развитием комфортной городской среды».</li><li>6. Назовите проблемы формирования комфортной городской среды.</li><li>7. Назовите факторы риска формирования комфортной городской среды.</li><li>8. Раскройте взаимосвязь урбанизации и уровня формирования комфортной городской среды.</li><li>9. Раскройте взаимосвязь комфортной городской среды и устойчивого развития городской среды.</li><li>10. Раскройте взаимосвязь комфортной городской среды и безопасности городской среды.</li></ol> |
| Тема 2.           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Вопросы местного значения городского округа в обеспечении формирования комфортной городской среды.</li><li>2. Полномочия органов местного самоуправления по формированию комфортной городской среды.</li><li>3. Формы и методы формирования комфортной городской среды.</li><li>4. Правовая основа формирования комфортной городской среды.</li><li>5. Полномочия представительного органа муниципального образования по формированию комфортной городской среды.</li><li>6. Полномочия главы муниципального образования и местной администрации по формированию комфортной городской среды.</li></ol>   |
| Тема 3.           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Комфортная и безопасная среда для жизни в системе национальных целей.</li><li>2. Показатели достижения национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни», степень их достижения.</li><li>3. Национальный проект «Жилье и городская среда»: ключевые цели.</li><li>4. Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды»: цель и показатели.</li><li>5. Региональные проекты «Формирование комфортной городской среды» субъектов Российской Федерации.</li><li>6. Региональные программы формирования комфортной (современной) городской среды.</li><li>7. Муниципальные программы формирования комфортной (современной) городской среды.</li></ol>   |
| Тема 4.           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение формирования единого облика муниципального образования как направления формирования комфортной городской среды.</li><li>2. Обеспечение создания, содержания и развития объектов</li></ol>  |

|         |   |
|---------|---|
|         | <p>благоустройства как направления формирования комфортной городской среды.</p> <p>3. Повышение уровня вовлеченности заинтересованных граждан, организаций в реализацию мероприятий по развитию комфортной городской среды.</p> <p>4. Понятие общественных и дворовых территорий.</p> <p>5. Принципы дизайна городской среды.</p>   |
| Тема 5. | <p>1. Благоустройство городской среды: типология объектов.</p> <p>2. Город как объект комплексного благоустройства.</p> <p>3. Понятие и направления благоустройства городской среды.</p> <p>4. Правила благоустройства территории муниципальных образований.</p> <p>5. Особенности положений правил благоустройства территории муниципальных образований, регулирующих вопросы внешнего вида фасадов и ограждающих конструкций зданий, строений, сооружений.</p> <p>6. Принципы создания безбарьерной среды при формировании комфортной городской среды.</p> <p>7. Событийное наполнение благоустраиваемых пространств.</p>   |
| Тема 6. | <p>1. Необходимость и значение вовлечения граждан, их объединений и иных лиц в решение вопросов развития городской среды.</p> <p>2. Определение порядка участия граждан и организаций в реализации мероприятий по благоустройству территории муниципального образования.</p> <p>3. Участники процесса развития городской среды.</p> <p>4. Принципы вовлечения граждан, их объединений и иных лиц в решение вопросов развития городской среды.</p> <p>5. Планирование процесса вовлечения граждан, их объединений и иных лиц в решение вопросов развития городской среды.</p> <p>6. Форматы вовлечения граждан, их объединений и иных лиц в решение вопросов развития городской среды.</p> |

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу. В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче текущей и промежуточной аттестации в виде зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры управленческой деятельности в конкретных организациях.

Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных управленческих подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю.

Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. самостоятельные занятия по усвоению лекционного материала: работа с терминологией, ответы на контрольные вопросы по темам, представленным в разделе 6.1 рабочей программы;
2. изучение учебной литературы;
3. использование Интернет-ресурсов через сайт научной библиотеки и подписные электронные ресурсы СЗИУ;
4. При подготовке к семинарским занятиям полезно конкретизировать вопросы из предложенных в плане семинарского занятия. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план семинарского занятия, то он должен согласовать это с преподавателем.

Подготовка к выступлению на семинаре должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры по конкретным проблемам системы государственной и муниципальной службы.

Выступления должны быть предварительно отработаны, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

В процессе обучения учитывается активность на практических занятиях (качество подготовленных докладов, сопровождение докладов презентациями, активность при устном опросе, участии в круглых столах (дискуссии). Решения ситуационных задач (кейсов) выносятся на самостоятельную работу с последующим обсуждением.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к промежуточной аттестации и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.7.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.7.2 дополнительную литературу.

## Рекомендации по подготовке оценочных средств

1. Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

2. Доклад-презентация позволяет оценить глубину освоения теоретической информации, содержащейся в учебной и монографической литературе, умение сопоставлять разные источниковедческие подходы, проследить развитие исследований по какой-либо проблеме. При подготовке доклада-презентации следует обратить внимание на основные приемы анализа источников.

3. Тестирование – термин «тест» впервые введен американским психологом Джеймсом Кеттеллом в 1890 г. «Тест» происходит от английского слова «test» и означает в широком смысле слова испытание, исследование, опыт. В педагогике чаще всего термин «тест» определяется как система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая объективно оценить структуру и качественно измерить уровень подготовленности обучающихся.

4. Кейс - анализ конкретных учебных ситуаций (case study) — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1 Основная литература

1. Котляров М.А. Урбанистика. Недвижимость и городская среда.: учебник для вузов / М.А. Котляров. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 199 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15003-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/urbanistika-nedvizhimost-i-gorodskaya-sreda-497235#page/2>

2. Попов Е.В. Умные города: монография / Е.В. Попов, К.А. Семячков. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 346 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13732-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/umnye-goroda-496705#page/2>

3. Управление крупнейшими городами: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И.А. Рождественской, Н.Н. Мусиновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/upravlenie-krupneyshimi-gorodami-495608#page/2>

4. Урбанистика. Городская экономика, развитие, экономика: учебник и практикум для вузов / Л.Э. Лимонов [и др.]; под ред. Л.Э. Лимонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 822 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/urbanistika-gorodskaya-ekonomika-razvitiie-i-upravlenie-495545#page/2>

5. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. – 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-497388>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева; под

редакцией Н.А. Восколович. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05345-6 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-obschestvennym-sektorom-488987#page/2>

2. Белов П.Г. Техногенные системы и экологический риск: учебник и практикум для вузов / П.Г. Белов, К.В. Чернов; под общей редакцией П.Г. Белова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 366 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00605-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/tehnogennye-sistemy-i-ekologicheskij-risk-511835#page/2>

3. Колесников Е.Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для вузов / Е.Ю. Колесников, Т.М. Колесникова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 471 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15905-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/ocenka-vozdeystviya-na-okruzhayuschuyu-sredu-ekspertiza-bezopasnosti-510250#page/2>

4. Милешко Л.П. Экономика и менеджмент безопасности: учебное пособие для вузов / Л.П. Милешко. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 99 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13764-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/ekonomika-i-menedzhment-bezopasnosti-496722#page/2>

5. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г.С. Изотова, С. Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sobstvennostyu-imuschestvom-489933>

### **7.3 Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями на 4 октября 2022 года) // Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 06.10.2022, N 0001202210060013

2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон от 6 октября 2003 № 131-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2003. № 40. Ст.3822.

3. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке норм и правил по благоустройству территорий муниципальных образований: приказ Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2011 № 613 // Нормирование в строительстве и ЖКХ. 2012. № 1.

4. Об утверждении методики оценки качества городской среды проживания: приказ Минрегиона России от 9 сентября 2013 № 371 // <https://docs.cntd.ru/document/499077345?section=status>

5. Об утверждении методических рекомендаций по подготовке государственных программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ формирования современной городской среды в рамках реализации федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»: приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 18 марта 2019 № 162/пр // Информационный бюллетень о нормативной, методической и типовой проектной документации. 2019. № 4.

6. Об утверждении методических рекомендаций по вовлечению граждан, их объединений и иных лиц в решение вопросов развития городской среды: приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 30 декабря 2020 № 913/пр // <https://docs.cntd.ru/document/573447893?section=status>

### **7.4 Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/k> следующим подписным электронным ресурсам:

### ***Русскоязычные ресурсы***

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» <https://znaniy-com.idp.nwipa.ru/catalog/books/theme>
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
4. Сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ // <https://www.minstroyrf.gov.ru>
5. Интернет-портал Национальные проекты // <https://национальныепроекты.рф>
6. Сайт Всероссийской ассоциации развития местного самоуправления. [Электронный ресурс] <https://www.varmsu.ru>
7. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

### ***Англоязычные ресурсы***

EBSCO Publishing- доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

### **7.5 Иные источники**

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] / AUP.Ru. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Паспорт национального проекта «Жилье и городская среда» // <https://www.minstroyrf.gov.ru/trades/natsionalnye-proekty/natsionalnyy-proekt-zhilye-i-gorodskaya-sreda/>
3. О федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды». Основная информация по платформе и голосованию для волонтеров // <https://edu.dobro.ru/upload/uf/2d7/2d7ecbece04ca886522fb61862bfcbe.pdf>
4. Руководство по определению первоочередных направлений развития городской среды с помощью индекса качества городской среды // [https://niisf.org/images/easyblog\\_articles/703/rukovodstvo\\_IQ.pdf](https://niisf.org/images/easyblog_articles/703/rukovodstvo_IQ.pdf)
5. Проблемы теории и практики управления [Электронный ресурс]. — Электрон. журн. — М.: Финпресс, 2000-2009. — Режим доступа к журн.: <http://www.uptp.ru/>. — Загл. с экрана.
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М.: Рос. гос. б-ка, 1997. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ. 32
7. Гарант [Электронный ресурс]: информационно – правовой портал / ООО «НПП «Гарант – сервис». - [М.], 2012. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
8. КонсультантПлюс – правовая поддержка [Электронный ресурс]: офиц.сайт Компании «КонсультантПлюс»/ Компания «КонсультантПлюс». – М.,1997 – 2012. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций.                            |
| 2.    | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, |



|    |   |
|----|---|
|    | оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).  |
| 3. | Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.                      |
| 4. | Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.  |
| 5. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |