

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.11.2022 11:21:51
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Мировая экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.07.01 «Международная инвестиционная деятельность»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики Голубев Артем Валерьевич

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.ДВ.07.01 «Международная инвестиционная деятельность» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от (17 мая 2022 года) № (8).

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	13
6. Методические материалы для освоения дисциплины	17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	20
7.1. Основная литература	20
7.2. Дополнительная литература.....	20
7.3. Нормативные правовые документы	20
7.4. Интернет-ресурсы.	20
7.5. Иные источники	21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Международная инвестиционная деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС II - 3	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ПКс ОС II – 3.2	Способен использовать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ В. Осуществление внешнеэкономической деятельности организации ТФ – В/01.6. Подготовка к заключению внешнеторгового контракта	ПКс ОС II – 3.2	На уровне знаний: - принципы осуществления переговоров с контрагентами по заключению внешнеторгового контракта;
		На уровне умений: - осуществлять документальное оформление результатов переговоров по условиям внешнеторгового контракта;
		На уровне навыков: - подготовка отчетов по результатам переговоров по условиям внешнеторгового контракта.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Международная инвестиционная деятельность» составляет 7 зачетных единиц, т.е. 252 академических часа. 189 астрономических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 98 ак.ч. (74 астр.ч.) из них 40ак.ч. (30 астр.ч.) часа лекций и 56ак.ч. (42 астр.ч.) часа практических занятий, 2 ак.ч. (2 астр.ч.) выделено на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 118 ак.ч. (89 астр.ч.), контроль самостоятельной работы – 36 ак.ч. (27 астр.ч.).

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная формы обучения
Общая трудоемкость	252
Аудиторная работа	96
Лекции	40
Практические занятия	56
Самостоятельная работа	118
Контроль самостоятельной работы	36
Консультация	2
Вид итогового контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Международная инвестиционная деятельность» изучается на 4 курсе, в 7и 8 семестре для студентов очной форм обучения.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Международная инвестиционная деятельность» опирается на необходимый объем теоретических знаний, полученных при изучении общеэкономических, а также специальных дисциплин по профилю «Мировая экономика».

Изучение дисциплины заканчивается курсовой работой в 7 семестре и экзаменом в 8 семестре.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: : <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Процессы международного инвестирования и мировая финансовая среда	36	6		10		20	<i>Д, Дис, О</i>
Тема 2	Международные и национальные инвестиционные институты и статистика	36	6		10		20	<i>Д, Дис, ПЗ</i>
Тема 3	Теоретическое обоснование международных инвестиций	36	8		8		20	<i>Д, Дис, О</i>
Промежуточная аттестация								<i>КР</i>
Итого за 7 семестр		108	20		28		60	
Тема 4	Тенденции и динамика мировых прямых иностранных инвестиций	36	6		10		20	<i>Д, Дис, Эс</i>
Тема 5	Оценка рисков прямого зарубежного инвестирования	36	6		10		20	<i>Д, Дис, О</i>
Тема 6	Россия на мировом рынке прямых и портфельных инвестиций	34	8		8		18	<i>Д, Дис, ПЗ</i>
Консультации на промежуточную аттестацию		2						
Промежуточная аттестация		36						<i>Экз.</i>
Итого за 8 семестр		144	20		28		58	
Всего:		252	40		56		118	

** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Эс), реферат (Реф), дискуссия (Дис), БО (блиц-опрос), практические задания (ПЗ), доклад (Д)

*** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: курсовая работа (КР), экзамен (Экз).

Содержание дисциплины

Тема 1. Процессы международного инвестирования и мировая финансовая среда

Предпосылки международной миграции капиталов. Международная финансовая среда. Сущность международного инвестирования. Цели и мотивы международных инвесторов.

Формы международного инвестирования: прямое и опосредованное инвестирование. Простая и фондовая формы инвестиционного процесса. Структура международного инвестиционного процесса: перелив капиталов в международном масштабе.

Международные инвестиционные рынки. Участие развитых и развивающихся стран в международном инвестиционном процессе.

Тема 2. Международные и национальные инвестиционные институты и статистика

Международные финансовые институты: содействие международному инвестированию. Глобальные международные институты: Международный валютный фонд (МВФ), Конференции ООН по торговле и инвестициям (ЮНКТАД), Всемирный Банк. Ежегодные доклады ЮНКТАД по прямым иностранным инвестициям (ПИИ).

Статистика по ПИИ. Накопление и распространение опыта различных стран по привлечению иностранных инвестиций. Проект МВФ: обзоры международного портфельного инвестирования. Роль институтов Всемирного Банка: Многостороннее инвестиционное гарантийное агентство и Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Соглашение Всемирной торговой организации по связанным с торговлей инвестиционным мерам (СТИМ).

Роль региональных международных институтов в расширении международного инвестирования. Ассоциация Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) и либерализация инвестиционных режимов. Инвестиционные институты в рамках АТЭС. Инвестиционные форумы АТЭС.

Национальные инвестиционные институты: агентства по привлечению иностранных инвестиций, институты фондовых рынков. Национальные законы в области иностранных инвестиций. Отражение в платежных балансах иностранных инвестиционных потоков.

Тема 3. Теоретическое обоснование международных инвестиций

Современные экономические теории международного инвестирования: теория несовершенства рынка, роль правительства, теория интернализации и эклектическая теория, теория портфеля. Развитие конкурентоспособности фирмы в результате международной диверсификации. Теория конкурентных преимуществ М.Портера. Теория жизненного цикла продукта.

Прямые иностранные инвестиции и оптимизация. ПИИ как способ оптимизации налогов. Оптимизация инвестиционного портфеля путем международной диверсификации. Влияние экспорта и импорта капиталов на экономику стран-доноров и стран-реципиентов.

Тема 4. Тенденции и динамика мировых прямых иностранных инвестиций

Показатели и статистика мировых ПИИ и международного производства. Потоки ПИИ и накопленные ПИИ. Транснациональные предприятия. Индексы транснациональности предприятий. Оценка потенциала стран в области привлечения ПИИ. Изменения в национальных режимах регулирования ПИИ.

Формы прямого международного инвестирования: создание новых предприятий; приобретение существующих предприятий; лицензионные формы; подрядное инвестирование; лизинговые инвестиции. Особенности различных форм прямого инвестирования.

Тема 5. Оценка рисков прямого зарубежного инвестирования

Политические и социально-экономические риски международного инвестирования: методы анализа. Валютный риск потенциальных убытков и управление этим риском. Виды валютных рисков потенциальных убытков: операционный риск, текущий риск, риск при пересчете из одной валюты в другую.

Методы хеджирования валютных рисков. Методы и инструменты анализа эффективности международных инвестиций.

Основные характеристики рынков и отраслей, влияющие на выбор стратегии. Стоимость капитала и прибыль на инвестированный капитал. Предельные затраты на капитал. Чистая приведенная стоимость проекта. Составление смет международных капиталовложений и их окупаемость. Потоки наличных средств, связанных с проектом. Отчет о прибылях и убытках. Анализ чувствительности. Изменяющиеся инфляционные условия.

Тема 6. Россия на мировом рынке прямых и портфельных инвестиций

Регулирование прямых иностранных инвестиций в РФ. Статистика и динамика ПИИ в России: ввоз и вывоз капитала в форме ПИИ, накопленные ПИИ. Отраслевая структура ПИИ. Страновое распределение ПИИ в России. Распределение ПИИ по регионам РФ. Крупнейшие иностранные транснациональные предприятия в России.

Вывоз предпринимательского капитала из России. Российские транснациональные предприятия. Отраслевое и страновое распределение российских инвестиций за рубежом.

Развитие фондового рынка России. Капитализация российской экономики. Международный сектор российской капитализации. Российские индексы.

Иностранные инвестиции в российские государственные ценные бумаги. Иностранные инвестиции в корпоративные ценные бумаги. Листинг российских компаний на иностранных фондовых биржах. Иностранные депозитарные расписки на российские акции. Развитие российского акционерного сектора.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Международные инвестиционная деятельность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Процессы международного инвестирования и мировая финансовая среда	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Устный опрос.
Тема 2. Международные и национальные инвестиционные институты и статистика	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Практическое задание.
Тема 3. Теоретическое обоснование международных инвестиций	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Устный опрос.
Тема 4. Тенденции и динамика мировых прямых иностранных инвестиций	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада, темы для написания эссе
Тема 5. Оценка рисков прямого зарубежного инвестирования	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Устный опрос.
Тема 6. Россия на мировом рынке прямых и портфельных инвестиций	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Практическое задание.

Экзамен проводится с применением метода (средства) письменной контрольной работы или в виде теста.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1. «Процессы международного инвестирования и мировая финансовая среда»

Темы докладов

1. Основные причины миграции капиталов
2. Основные потоки международной миграции капиталов
3. Прямое иностранное инвестирование
4. Портфельное иностранное инвестирование
5. Участие развитых стран в международном инвестиционном процессе
6. Участие развивающихся стран в международном инвестиционном процессе
7. Участие России в международном инвестиционном процессе

Вопросы для дискуссии

1. Цели и мотивы международных инвесторов
2. Простая и фондовая формы инвестиционного процесса
3. Перелив капиталов в международном масштабе
4. Международные инвестиционные рынки и место России на них
5. Инвестиции в технологии и доля России на этом рынке

Устный опрос

1. Что понимается под миграцией капиталов?
2. Каковы мотивы инвестирования?
3. Что понимается под прямым инвестированием?
4. Каковы формы прямого инвестирования?
5. Что понимается под портфельным инвестированием?
6. Какие инструменты обращаются на фондовых биржах?
7. Чем отличие акций от облигаций?
8. Какова классификация объектов для инвестирования по степени ликвидности?

4.2.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2. «Международные и национальные инвестиционные институты и статистика»

Темы докладов

1. Деятельность МВФ в области международных инвестиций
2. Деятельность ЮНКТАД в области международных инвестиций
3. Деятельность Всемирного Банка в области международных инвестиций
4. Международные организации как субъекты инвестирования
5. Деятельность АТЭС в области международных инвестиций

Вопросы для дискуссии

1. Роль международных финансовых институтов, содействующих международному инвестированию, в международных инвестиционных потоках
2. Роль Многостороннего инвестиционного гарантийного агентства в развитии международного инвестирования
3. Роль Международного центра по урегулированию инвестиционных споров в развитии международного инвестирования

4. Соглашение Всемирной торговой организации по связанным с торговлей инвестиционным мерам (СТИМ)
5. Роль региональных международных институтов в расширении международного инвестирования

Практическое задание «Деятельность международных организаций в развитии международного инвестирования».

В ходе занятия группа студентов разбивается на 4 подгруппы (5-7 чел.) и представляет одну из международных организаций: МВФ, ЮНКТАД группу Всемирного банка, АТЭС. Каждая подгруппа на основе сводного статистического материала, подготовленного преподавателем заранее, а также самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна провести аналитическую работу и подготовить развернутый ответ по следующему вопросу:

- 1) Какую работу проводит данная организация для обеспечения развития международного инвестирования?
- 2) Выделить положительный и негативный опыт взаимодействия стран с данной организации для повышения активности в области международного инвестирования.

4.2.3. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 3. «Теоретическое обоснование международных инвестиций»

Темы докладов:

1. Сущность теории несовершенства рынка в части вопросов международного инвестирования
2. Сущность теории интернализации в части вопросов международного инвестирования
3. Сущность эклектической теории в части вопросов международного инвестирования
4. Теория конкурентных преимуществ М.Портера: применение в вопросах международного инвестирования
5. Теория жизненного цикла продукта: применение в вопросах международного инвестирования

Вопросы для дискуссии

1. Целесообразность использования теорий для обоснования процессов международного инвестирования
2. ПИИ как способ оптимизация налогов
3. Оптимизация инвестиционного портфеля путем международной диверсификации
4. Влияние экспорта и импорта капиталов на экономику стран-доноров и стран-реципиентов

Устный опрос

1. Что понимается под инвестиционным портфелем?
2. Что понимается под диверсификацией?
3. Что понимается под оптимизацией?
4. Что означает интернализация?
5. Что такое страна-реципиент в международном инвестировании?
6. Что понимается под страной-донором в международном инвестировании?
7. Сколько стадий жизненного цикла продукта выделяется в одноименной теории?

4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 4. «Тенденции и динамика мировых прямых иностранных инвестиций»

Темы докладов:

1. Динамика ПИИ в экономику США
2. Динамика ПИИ в экономику Китая
3. Динамика ПИИ в экономику Японии
4. Динамика ПИИ в экономику Германии
5. Динамика ПИИ в экономику Индии
6. Динамика ПИИ в экономику Бразилии
7. Динамика ПИИ в экономику России

Вопросы для дискуссии

1. Показатели и статистика мировых ПИИ
2. ПИИ и транснациональные компании
3. Оценка потенциала стран в области привлечения ПИИ
4. Изменения в национальных режимах регулирования ПИИ
5. Особенности различных форм прямого инвестирования

Тема эссе «Страновая динамика прямых иностранных инвестиций»

Студентам группы необходимо выбрать одну из приведенного ниже списка стран.

Используя данные сети Интернет представить информацию по выбранной стране, выделив следующее:

1). Динамику ПИИ в экономику страны (за период от 5 лет), представив информацию в виде таблицы и графика.

2). Динамику ПИИ из страны в экономики зарубежных стран (за период от 5 лет), представив информацию в виде таблицы и графика.

Работу необходимо сопроводить аналитическими комментариями.

1. США	2. Аргентина
3. КНР	4. Турция
5. Япония	6. Польша
7. Индия	8. Таиланд
9. Германия	10. Швейцария
11. Великобритания	12. Швеция
13. Бразилия	14. ЮАР
15. Франция	16. Израиль
17. Италия	18. Сингапур
19. Испания	20. Южная Корея
21. Португалия	22. Беларусь
23. Греция	24. Украина
25. Канада	26. Казахстан
27. Мексика	28. Египет
29. ОАЭ	30. Пакистан

4.2.5. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 5. «Оценка рисков прямого зарубежного инвестирования»

Темы докладов

1. Политическиериски международного инвестирования.
2. Социально-экономические риски международного инвестирования
3. Валютный риск потенциальных убытков. Виды валютных рисков
4. Методы хеджирования валютных рисков
5. Стоимость капитала и прибыль на инвестированный капитал

6. Составление смет международных капиталовложений и их окупаемость

Вопросы для дискуссии

1. Проблемы управления политическими рисками международного инвестирования.
2. Проблемы управления социально-экономическими рисками международного инвестирования
3. Проблемы управления валютным риском потенциальных убытков
4. Методы и инструменты анализа эффективности международных инвестиций
5. Проблема изменяющихся инфляционных условий при международном инвестировании

Устный опрос

1. Что понимается под политическим риском?
2. Что означает «социально-экономический риск»?
3. В чем суть валютного риска?
4. Что такое «операционный риск»?
5. Что понимается под текущим риском?
6. Как возникает риск при пересчете из одной валюты в другую?
7. Что такое хеджирование валютных рисков?
8. Что понимается под чистой приведенной стоимостью проекта?

4.2.6. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 6. «Россия на мировом рынке прямых и портфельных инвестиций»

Темы докладов:

1. Динамика ввоза капитала в форме ПИИ в РФ (не менее 5 лет)
2. Динамика вывоза капитала в форме прямых инвестиций из РФ (не менее 5 лет)
3. Объем и структура накопленных ПИИ (за весь период наблюдений)
4. Распределение ПИИ по регионам РФ
5. Крупнейшие иностранные транснациональные предприятия в России
6. Страновое распределение российских инвестиций за рубежом
7. Отраслевое распределение российских инвестиций за рубежом

Вопросы для дискуссии

1. Проблемы инвестклимата РФ: факторы, оказывающие на него влияние
2. Движение иностранного капитала со стороны крупных транснациональных корпораций (за 20-30 лет): причины ввоза и вывода капитала
3. Активность российских ТНК на внешнем рынке: изменение характера присутствия в разные периоды
4. Капитализация российского фондового рынка: влияние внутреннего и иностранного капитала
5. Российские фондовые индексы: динамика, факторы, оказывающие на их изменение
6. Иностраннные инвестиции в российские государственные и корпоративные долговые ценные бумаги

Практическое задание

В ходе занятия группа студентов разбивается на 5 подгрупп (по 4-6 чел.), представляя одну из стран – основных внешнеэкономических партнеров России: Китай, Германия, Франция, Италия, США. Каждая подгруппа на основе сводного статистического материала, подготовленного преподавателем заранее, а также самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна представить аналитический материал по следующим пунктам:

- 1) Динамика ввоза ПИИ в Россию из выбранной страны, в том числе их отраслевое распределение;
- 2) Динамика вывоза прямых инвестиций из России в выбранную страну, в том числе их отраслевое распределение.
- 3) Провести анализ динамики, выделив в том числе факторы, влияющие на изменение этой динамики.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме контрольной работы по билетам или в виде теста. На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 3.2 Способен использовать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Обладает знаниями международных правил и принципов проведения переговоров с контрагентами по заключению внешнеторгового контракта	Умение документально оформлять результаты переговоров по условиям внешнеторгового контракта и составлять по ним отчеты

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Темы курсовых работ

1. Инвестиционная деятельность международных организаций.
2. Международные потоки инвестиций в сектор нефтедобычи.
3. Международные потоки инвестиций в сектор нефтепереработки.
4. Международные потоки инвестиций в сектор газодобычи.
5. Международные потоки инвестиций в сектор угледобычи.
6. Международные потоки инвестиций в возобновляемые источники энергии.
7. Международные потоки инвестиций в черную металлургию.
8. Международные потоки инвестиций в добычу цветных металлов.
9. Международные потоки инвестиций в золотодобычу.
10. Международные потоки инвестиций в производство продовольственного сырья.
11. Динамика международных инвестиций в технологические разработки.
12. Россия на мировом рынке инвестиций в технологические разработки.
13. Международные инвестиции в финтех.
14. Транснациональные компании как крупнейшие инвесторы на мировом рынке.

15. Криптовалюты как инвестиционный инструмент.
16. Золото как инструмент для инвестиций.
17. Инвестиционный климат России: оценка, возможности улучшения.
18. Возможности снижения страновых инвестиционных рисков для России.
19. Использование свободных экономических зон как способ привлечения прямых иностранных инвестиций.
20. Динамика прямых иностранных инвестиций в российскую экономику.
21. Динамика прямых иностранных инвестиций российских компаний за рубежом.
22. Привлечение иностранных компаний для осуществления крупных инвестиционных проектов в России.
23. Лизинг как направление финансового обслуживания инвестиционного процесса.
24. Международные потоки инвестиций в рамках БРИКС.
25. Опыт привлечения иностранных инвестиций в регионы РФ (на примере субъекта РФ).
26. Динамика иностранных инвестиций в российский фондовый рынок.
27. Первичное размещение акций на рынке как способ привлечения инвестиционных ресурсов для развития компании.
28. Вторичное размещение акций на рынке как способ привлечения инвестиционных ресурсов для развития компании.
29. Размещение корпоративных облигаций на внешнем рынке как способ привлечения инвестиционных ресурсов для развития компании.
30. Роль государственных международных резервов в глобальных инвестиционных процессах.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность и виды иностранных инвестиций
2. ПИИ и их состав. Формы предприятий с иностранными инвестициями
3. Теории международного инвестирования
4. Прямые иностранные инвестиции и конкурентное преимущество наций (М. Портер)
5. Причины экспорта и импорта прямых иностранных инвестиций
6. Методы анализа влияния ПИИ на экономический рост принимающих стран.
7. Мультипликаторная схема оценки роли прямых иностранных инвестиций
8. Портфельные иностранные инвестиции и их причины. Классификация международных портфельных инвестиций
9. Способы мобилизации иностранных инвестиций
10. Использование АДР и ГДР для привлечения прямых зарубежных инвестиций
11. Договорные формы осуществления иностранных инвестиций на территории РФ: концессионные договора
12. Договорные формы осуществления иностранных инвестиций на территории РФ: соглашения о разделе продукции
13. Основные режимы деятельности иностранных инвесторов
14. Государственные гарантии осуществления инвестиционной деятельности иностранными инвесторами
15. Использование стабилизационной оговорки в качестве гарантии иностранных инвестиций
16. Страхование иностранных инвестиций
17. Регулирование иностранных инвестиций в России
18. Необходимость привлечения иностранного капитала и его значение для экономики России
19. Инвестиционная стратегия и национальные интересы. Меры, способствующие и препятствующие притоку капитала в Россию

20. Цели, которые преследуют иностранные компании, производящие инвестиции в России
21. Иностранные инвесторы на российском рынке коллективных инвестиций. Преимущества вложения в инвестиционные фонды, размещающие активы в недвижимости
22. Понятие и классификация странового риска иностранных инвестиций
23. Анализ и оценка политического риска иностранных инвестиций
24. Сущность, содержание и мониторинг инвестиционного климата
25. Факторы, определяющие инвестиционный климат в стране и регионе
26. Характеристика инвестиционного климата в России и меры государства по его улучшению
27. Макроэкономический, факторный и рискованный подходы к оценке инвестиционного климата различных стран
28. Структура инвестиционного климата региона. Инвестиционный потенциал и инвестиционный риск региона
29. Методология сравнительной (рейтинговой) оценки инвестиционной привлекательности (инвестиционного климата) региона
30. Географическая структура иностранных инвестиций в России
31. Отраслевая структура иностранных инвестиций в России
32. Региональная структура иностранных инвестиций в России
33. Разработка и реализация государственной инвестиционной политики в области иностранных инвестиций
34. Государственное регулирование иностранных инвестиций
35. Государственный контроль над допуском иностранного капитала. Инструменты и меры, ограничивающие приток иностранных инвестиций в страну
36. Двусторонние соглашения о взаимной защите и поощрении иностранных инвестиций
37. Международное двойное налогообложение. Принцип резидентства и принцип территориальности
38. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения. Методы устранения двойного налогообложения
39. Механизм устранения международного двойного налогообложения доходов в РФ
40. Регулирование иностранных инвестиций на региональном уровне
41. Многостороннее регулирование иностранных инвестиций
42. Льготы иностранным инвесторам
43. Использование СЭЗ в качестве средства стимулирования привлечения иностранных инвестиций
44. Особые экономические зоны в РФ. Экономические принципы создания особых экономических зон в России
45. Оффшорные зоны. Факторы, влияющие на выбор зарубежной юрисдикции
46. Меры принудительного изъятия иностранной собственности: национализация, экспроприация, реквизиция, конфискация
47. Положительные и отрицательные последствия привлечения иностранных инвестиций в экономику принимающих стран
48. Иностранные инвестиции в российские государственные облигации
49. Иностранные инвестиции в корпоративные облигации России
50. Иностранные инвестиции в акции российских компаний
51. Листинг российских компаний на иностранных фондовых биржах
52. Иностранные депозитарные расписки на российские акции.

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Устные ответы и письменные работы: за устные ответы до 10 баллов, тестирование – до 20 баллов, доклады – до 10 баллов, ситуативные задачи – до 10 баллов, практические задания – до 20 баллов.

2. Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (A) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (B) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным

материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками

6. Методические материалы для освоения дисциплины

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных/ДОТ занятий: лекции, практические занятия, контрольные работы.

На **лекциях** рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач и выполнению заданий. Ряд практических занятий проводится в компьютерных классах с использованием Excel. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения внеаудиторное время. Для оказания помощи в решении задач имеются тексты практических заданий с условиями задач и вариантами их решения.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

б) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Международная инвестиционная деятельность», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Устные **опросы** проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение **практических расчетно-аналитических заданий** осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по анализу конкретной финансовой ситуации.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов анализа одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения нормативов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Методические указания по выполнению докладов. В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура доклада:

- название доклада;
- выделение проблемы в рамках темы;

- основная часть доклада может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей;

- заключение, которое содержит основные выводы и итоги основной части;

Время изложения доклада составляет 7-8 минут выступления.

Эссе – это краткая письменная работа на определенную тему в форме сжатого изложения используемой информации, исследования. Написание и защита эссе осуществляются в целях приобретения профессиональных компетенций, развития у него умения и навыков самостоятельного научного поиска, изучения литературы по выбранной теме. Эссе помогает проводить сравнительный анализ различных точек зрения на решение проблем. Кроме того, оно помогает глубже проникнуть в наиболее сложные проблемы данной дисциплины, профессионально излагать свои мысли, правильно оформлять свои выводы и рекомендации по решению исследуемых проблем.

Публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры, развитию его умений и навыков профессиональной коммуникации в социуме.

Введение объясняет, почему выбрана именно эта тема, почему студент считает её актуальной. Введение отражает основные направления проведенной исследовательской работы, помогает читателю лучше проникнуть в изложение темы.

Основная часть эссе содержит практические результаты, к которым студент пришел в ходе исследования темы. К результатам можно отнести как самостоятельные находки автора эссе, так и подтверждение гипотез, выдвинутых другими учеными и практическими работниками государственных и частных предприятий, государственными служащими. Эта часть эссе может быть моноблоком или разбита на параграфы и разделы.

Заключение эссе содержит основные выводы и рекомендации по решению научных и практических проблем.

Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на

практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Буздалин А., Каминская А., Крючков К. и др. Организация отношений с инвесторами: российская и зарубежная практика. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 232 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82772.html>
2. Трушкова А. Ю. Инвестиционная деятельность. – Москва: Флинта, 2019. – 119 с. – Текст: электронный. – URL: <http://new.ibooks.ru/bookshelf/358547/reading>
3. Иванюк В.А. Инвестиции. Количественные модели. – Москва: Прометей, 2019. – 124 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94424.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Богатырев С.Ю. Инструменты и технологии поведенческих финансов. – Москва: Прометей, 2019. – 330 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94425.html>
2. Шимко П.Д. Международный финансовый менеджмент. – Москва: Юрайт, 2017. – 494 с.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности»
6. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
3. www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации
4. www.imf.org – Международный валютный фонд
5. www.vsemirnyjbank.org – Всемирный банк
6. www.un.org – Организация объединенных наций

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwara.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

7.5. Иные источники

1. Балынин И. В., Булгаевский Г. Ф. и др. Инвестиционный менеджмент. – Москва: Юрайт, 2020. – 289 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466880>
2. Чаусский А. Как привлечь зарубежные инвестиции. – Москва: Альпина Паблицер, 2016. – 142 с.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, Excel, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»