

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 28.10.2022 15:32:30
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра бизнес-информатики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д.Хлутков

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
«Бизнес-аналитика»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.07.02 Интернет-технологии

Не используется
(краткое наименование дисциплины)

38.03.05 Бизнес-информатика
(код, наименование направления подготовки)

«Бизнес-аналитика»
(профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры бизнес-информатика Лахманова Ирина Евгеньевна

Заведующий кафедрой бизнес-информатика

д.в.н., профессор

Наумов Владимир Николаевич

В новой редакции РПД одобрена протоколом заседания кафедры бизнес-информатики № 9 от 04.07.2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Интернет технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКС-4	Способен выполнять задачи проектирования и дизайна информационных систем, баз данных с использованием облачных, сетевых технологий	ПКС -4.2	Использует сетевые технологии при выполнении задач проектирования и дизайна ИС, баз данных

1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 1.2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Управление информационными ресурсами/ Организация работ по созданию и редактированию контента. Локальные изменения структуры сайта	ПКС-4.2	на уровне знаний: Знать: – теоретические и практические основы технологии сетевых технологий, общие принципы организации взаимодействия в сети, архитектуру веб-приложений, клиент-серверные технологии.
		на уровне умений: Уметь: – проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности в разработке клиент-серверных приложений; – разрабатывать клиент-серверные приложения; – разрабатывать программное обеспечение с использованием современных инструментальных средств программирования.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы /108 часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Таблица 2

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ	Трудоемкость в астрон. часах ауд./ЭО, ДОТ
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	50	37,5
Лекции	20	15
Практические занятия	28	21
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Практическая подготовка		
Самостоятельная работа	58	43,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.07.02 «Интернет технологии» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению «Бизнес-информатика» 38.03.05 и изучается в 6-м семестре 3-го курса.

Преподавание дисциплины «Интернет технологии» основано на дисциплинах – Б1.В.10 «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», Б1.О.12 «Программирование», Б1.В.ДВ.06.02 «Распределённые системы», Б1.О.13 «Базы данных».

В свою очередь «Интернет технологии» создают необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как Б1.В.11 «Проектирование и разработка web-приложений», Б1.В.08 «Проектирование информационных систем» и ряда дисциплин по выбору студента.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля),акад. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации* **	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СРО		СП
Тема 1	Интернет технологии в бизнес - информатике	17	4				7	6	Т
Тема 2	Язык разметки Веб-страниц	62	12		20		24	6	ПЗ/О/Т
Тема 3	Таблицы каскадных стилей	27	4		8		15		ПЗ/О
Промежуточная аттестация		2*							ЗаО
Всего (акад./астр. часы):		108/81	20/15		28/21		46/34,5	12/9	

Примечание:

2* - консультация, входящая в общий объем дисциплины

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) ;

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

СП – самопроверка;

СРО – самостоятельная работа обучающегося

О - опрос;

Т – тестирование.

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы:

- Лекция-визуализация - передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, диаграмм, использование среды разработки;

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия:

- сопровождаются демонстрацией слайдов, подготовленных в среде MS PowerPoint;
- сопровождаются демонстрацией приёмов работы в изучаемых средах программирования;
- сопровождаются элементами дискуссии по рассматриваемым вопросам.

Практические занятия выполняются в компьютерных классах:

- направлены на закрепление полученных теоретических знаний;

- включают анализ полученных результатов и способов его достижения;
- сопровождаются элементами дискуссии;
- завершается занятие защитой работы.

Для лекционных и практических занятий используются мультимедийное обеспечение, современное компьютерное оснащение. В аудиториях наличие локальной вычислительной сети института и глобальной сети Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Содержание дисциплины

Тема 1. Интернет технологии в бизнес-информатике

Введение. Основные понятия, определения. Основные этапы и перспективы развития электронного бизнеса. Особенности функционирования Интернет-компаний. PR-мероприятия в Интернете. Модели онлайн-бизнеса предприятия. Реклама в интернете. Сущность и содержание электронных платежей. Формы расчетов в сети. Основные проблемы использования сети Интернет для ведения бизнеса. Этапы разработки и внедрения веб-сайта компании.

Тема 2. Язык разметки Веб-страниц

Понятие WWW, URI и URL. История создания и характеристика HTML Принципы построения гипертекстовых информационных систем. Язык HTML как средство создания сайтов глобальной компьютерной сети Internet. Формат и структура HTML-документов

Типовая структура HTML-документа. Заголовок документа, компоненты заголовка. Элементы разметки заголовка, формат и назначение элементов. Элементы разметки тела HTML-документа. Гиперссылки в HTML документах

Метаданные. Типы данных, которые могут быть элементами содержимого или значениями атрибутов. Структурирование текста. Элементы, представляющие текст: выравнивание, шрифт, таблицы каскадных стилей.

Применение графических образов при HTML-разметке. Использование мультимедиа: изображений, объектов. Работа с объектами и возможности визуализации.

Таблицы в HTML-разметке. Конструирование и форматирование таблиц. Табличная организация текста, табличная координатная сетка, организованная в таблицы графика. Списки. Виды списков, их элементы и визуальное представление.

Фреймы (кадры). Механизмы работы с фреймами. Способы фрагментирования содержания Web-узла при помощи механизма HTML-фреймов.

HTML-формы. Описание форм, элементы управления и атрибуты элементов. Механизмы работы с формами, передача фокуса элементам управления и обработка данных формы

Практическая работа 1. "Изучение способов создания одностраничного и многостраничного сайта"

Практическая работа 2. "Изучение способов форматирования текста и вставки графических данных сайта".

Практическая работа 3. "Изучение способов создания списков, таблиц и фреймов при разработке сайта".

Тема 3. Таблицы каскадных стилей (CSS)

Основные понятия CSS, их назначение, определение и использование при форматировании HTML-документа. Способы внедрения таблиц стилей. Встроенное описание. Внутреннее описание. Внешнее описание. Блочные и строковые элементы: описание, форматирование и свойства. Цвет и шрифт. Управление цветом текста и фоном, использование гарнитур шрифтов

Текст и списки. Свойства текстовых фрагментов: межбуквенные расстояния, высота строк, выравнивание, отступ в первой строке параграфа, преобразования начертания. Управление формой и отображением списков. .Позиционирование.

Размещение блочных элементов HTML-разметки в рабочей области браузера с точностью до пикселя: размеры блока, абсолютные и относительные координаты. Слои:

управление видимостью

Практическая работа 4. "Изучение способов создания таблиц каскадных стилей и размещение блочных элементов HTML-разметки в рабочей области браузера".

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Интернет технологии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Интернет технологии в бизнес - информатике	Тестирование
Тема 2. Язык разметки Веб-страниц	Устный опрос, тестирование
Тема 3. Таблицы каскадных стилей	Устный опрос

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 "Интернет технологии в бизнес-информатике"

Типовые тесты

1. Выбрать вариант ответа на вопрос: "МОДЕМ- это устройство?"

- a) для хранения информации
- b) для обработки информации в данный момент времени
- c) для передачи информации по телефонным каналам связи
- d) для вывода информации на печать

2. Выбрать вариант ответа на вопрос: "Локальные компьютерные сети это?"

- a) сеть, к которой подключены все компьютеры одного населённого пункта
- b) сеть, к которой подключены все компьютеры страны
- c) сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании
- d) сеть, к которой подключены все компьютеры

3. Выбрать определение: "Домен-это..."

- a) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
- b) название программы, для осуществления связи между компьютерами
- c) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
- d) единица скорости информационного обмена

4. Выбрать правильный ответ. Браузер – это:

- a) сервер Интернета
- b) средство просмотра и поиска Web – страниц
- c) устройство для передачи информации по телефонной сети
- d) английское название электронной почты
- d) браузер.

5. Выбрать правильный ответ. Протокол – это:

- a) устройство для преобразования информации
- b) линия связи, соединяющая компьютеры в сеть
- c) специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети
- d) специальное техническое соглашения для работы в сети

6. Выбрать правильный ответ. Web – сайт – это:

- a) специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети
- b) совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации
- c) телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией
- d) информационно – поисковая система сети Интернет

7. Выбрать правильный ответ. Гиперссылка – это:

- a) информационно – поисковая система сети Интернет
- b) совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации
- c) текст, в котором могут осуществляться переходы между различными документами, с помощью выделенных меток
- d) выделенная метка для перехода к другому документу

8. Выбрать правильный ответ. Сетевой адаптер - это:

- a) специальная программа, через которую осуществляется связь нескольких компьютеров
- b) специальное аппаратное средство для эффективного взаимодействия персональных компьютеров сети
- c) специальная система управления сетевыми ресурсами общего доступа
- d) система обмена информацией между компьютерами по локальным сетям

Типовые оценочные материалы по теме 2 " Язык разметки Веб-страниц"

Примеры типовых практических работ

Практическая работа 1. "Изучение способов создания одностраничного и многостраничного

сайта" Типовые вопросы для устного опроса

1. Дать определение HTML документа.
2. Рассказать о типовой структуре HTML документа.
3. Рассказать о формате и назначении элементов заголовка сайта.
4. Дать определение тэга, синтаксис тега

Практическая работа 2. "Изучение способов форматирования текста и вставки графических данных сайта". Типовые вопросы для устного опроса

1. Перечислить параметры форматирования текста
2. Записать примеры тэгов форматирования абзаца
3. Записать примеры тэгов форматирования текста
4. Рассказать о применении графических объектов при HTML-разметке

Практическая работа 3. "Изучение способов создания списков, таблиц и фреймов при разработке сайта". Типовые вопросы для устного опроса

1. Дать определение и назначение таблицы в HTML-разметке.
2. Рассказать о табличной организации текста, табличной координатной сетке
3. Дать определение списков. Перечислить виды списков, их элементы и визуальное представление
4. Дать определение фрейма (кадра). Указать механизмы работы с фреймами.

Типовые тесты

1. Выбрать какой тэг не используется при создании таблицы

- a) <TR>
- b) <TD>
- c) <TH>
- d) <TT>

2. Выбрать какой тэг используется для вставки рисунка

- a) <Pic>
- b) <Imag>
- c) <Picture>
- d) <Image>

3. Указать при помощи какого тэга создаётся маркированный список

- a)
- b)
- c) <UM></Um>
- d) <OM><Om>

4. Выбрать как правильно задать фоновый рисунок

- a) <BODY Bgcolor ="WOOD.JPG">
- b) <BODY Image ="WOOD.JPG">
- c) <BODY Img ="WOOD.JPG">
- d) <BODY Background ="WOOD.JPG">

5. Выбрать как правильно задать фон страницы

- a) <BODY Bgcolor ="Yellow">
- b) <BODY Color =" Yellow">
- c) <BODY Backcolor =" Yellow">
- d) <BODY Background =" Yellow">

6. Выбрать какой тэг позволяет пользователю вводить более одной строки информации (свободный текст).

- a) <TEXTAREA>
- b) <INPUT>
- c) <TEXTBOX>

d) <TEXTLIST>

7. Выбрать какой тэг позволяет применять полужирное начертание к фрагменту текста

a) <U>

b)

c) <I>

d) <J>

Типовые оценочные материалы по теме 3 "Таблицы каскадных стилей (CSS)"

Примеры типовых практических работ

Практическая работа 4. "Изучение способов создания таблиц каскадных стилей и размещение блочных элементов HTML-разметки в рабочей области браузера". Типовые вопросы для устного опроса

1. Дать определение таблицы каскадных стилей
2. Перечислить основные понятия CSS, их назначение, определение и использование при форматировании HTML-документа;
3. Перечислить способы внедрения таблиц стилей.
4. Перечислить способы управления формой и отображением списков.
5. Рассказать о размещении блочных элементов HTML-разметки, размерах блока, абсолютных и относительных координатах

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в компьютерном классе. Во время зачета проверяется этап освоения компетенций ПКС 16.1, ДПК 32.1.

Во время проверки сформированности этапа компетенции ПК 16.1 оцениваются:

- Выполнение практических заданий, устный опрос, тестирование, зачет

Во время проверки сформированности этапа ДПК 32.1 оцениваются:

- Оценка правильности ответов на поставленные вопросы или тесты

Промежуточная аттестация может проводиться устно в ДОТ/письменно с прокторингом/тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ

Таблица 4.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКС-4	Способен выполнять задачи проектирования и дизайна информационных систем, баз данных с использованием облачных, сетевых технологий	ПКС -4.2	Использует сетевые технологии при выполнении задач проектирования и дизайна ИС, баз данных

Таблица 4.3

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК -4.2	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно разрабатывает электронный контент, интернет-ресурсы с использованием программных приложений, языков web-программирования - Демонстрирует знание сетевых (интернет) технологий, языков web-программирования 	<ul style="list-style-type: none"> - Продемонстрирован разработанный электронный контент. - Показаны результаты верификации разработанного контента, отсутствие ошибок. - Продемонстрированы знания по теории проектирования и дизайна ИС, баз данных - даны правильные ответы на поставленные вопросы

Для оценки сформированности компетенций, знаний и умений, соответствующих данным компетенциям, используются контрольные вопросы при защите практической работы, а также результаты тестирования.

Типовые вопросы, выносимые на зачет:

1. Дать определения основных понятий: Интернет- технологии и электронной коммерция.
2. Указать этапы развития электронного бизнеса в России.
3. Назвать особенности функционирования Интернет-компаний.
4. Перечислить этапы разработки и внедрения веб-сайта компании.
5. Дать определение HTML документа.
6. Рассказать о типовой структуре HTML документа.
7. Рассказать о формате и назначении элементов заголовка сайта.
8. Перечислить элементы разметки тела HTML-документа.
9. Перечислить параметры форматирования текста, абзаца
10. Перечислить форматы графических файлов, используемых в WEB сайтах
11. Сформулировать правила работы с мультимедиа объектами
12. Записать способы создания таблиц средствами HTML.
13. Рассказать о табличной организации текста, табличной координатной сетке
14. Дать определение списков. Перечислить виды списков, их элементы и визуальное представление
15. Дать определение фрейма (кадра). Указать механизмы работы с фреймами.
16. Дать определение таблицы каскадных стилей
17. Перечислить основные понятия CSS, их назначение, определение и использование при форматировании HTML-документа;
18. Указать блочные и строковые элементы: описание, форматирование и свойства;
19. Указать способы управления цветом текста и фоном, использование гарнитур шрифтов
20. Рассказать о свойствах текстовых фрагментов: межбуквенные расстояния, высота строк, выравнивание, отступ в первой строке параграфа, преобразования начертания;
21. Перечислить способы управления формой и отображением списков.
22. Дать определение протокола передачи данных. Перечислить типы и назначение протоколов
23. Рассказать о программных средствах создания Web страниц

Описание системы оценивания

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Опрос	Корректность и полнота ответов	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Тест	Корректность ответов	В зависимости от семестра максимальное количество баллов за один тест составляет 5 или 10 баллов
Задание	1) полнота выполнения задания; 2) корректность выводов; 3) обоснованность решений.	<p>Выполнена обязательная и самостоятельная часть, даны развернутые ответы на вопросы – 5 баллов</p> <p>Выполнена обязательная часть, даны развернутые ответы на вопросы – 4 баллов</p> <p>В обязательной части допущены ошибки, формальные ответы на вопросы -3 балла</p> <p>В обязательной части допущены ошибки, нет ответов на контрольные вопросы -2 балла</p> <p>Имеются множественные ошибки и нет ответов на контрольные вопросы -1 балл</p> <p>Работа, представленная для защиты позже установленного срока, оценивается с понижением баллов.</p> <p>Просроченные работы и представленные на последнем практическом занятии оцениваются максимум на 1 балл.</p>

Оценивание студентов на зачёте по дисциплине «Интернет-технологии»

Баллы %	Критерии
31-40 «отлично»	Оценка «отлично» на зачёте выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно

	увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
21-30 «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, допускает неточности в увязывании теории с практикой.
11-20 «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при установлении связи теории и практики.
Менее 11 «неудовлетворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями устанавливает связь теории и практики.

Максимальное количество баллов, полученных студентами

Семестр – 60

- Практические работы 20 баллов (4 работы по 5 баллов)
- Тесты – 20 баллов (2 теста по 10 баллов)
- Посещение занятий – 20 баллов

Зачёт - 40 баллов

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В

71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (A) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (B) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач создания WEB-страниц. Все практические занятия проводятся в компьютерных классах с использованием программного обеспечения: WindowsXPProfessional, Windows 7, InternetExplorer , MSOffice 2010 Professional и выше. Тематика практических работ направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях, на экспериментальную проверку теоретических положений, выработку умений и практических навыков работы с компьютерной техникой. Студент должен научиться анализировать полученные результаты работы, сравнивать различные методы достижения поставленной цели и на их основе делать выводы.

Описание учебной дисциплины и методика выполнения практических занятий имеются в ресурсах сети факультета. Подготовка к практической работе предусматривает изучение теоретического материала. Перед выполнением практической работы необходимо внимательно ознакомиться с описанием практического задания, уяснить, в чем состоят её цель и заданные результаты. Выполнение каждой работы сопровождается оформлением. По результатам защиты работы выставляется оценка.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий. Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном, интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

№ п/п	Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Тема 1. Интернет технологии в бизнес-информатике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия: Интернет- технологии и электронная коммерция; 2. Этапы развития электронного бизнеса в России; 3. Особенности функционирования Интернет-компаний; 4. Реклама в интернете; 5. Основные проблемы использования сети Интернет для ведения бизнеса; 6. Этапы разработки и внедрения веб-сайта компании
2	Тема 2. Языки разметки Веб-страниц	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура HTML документа; 2. Элементы разметки заголовка, формат и назначение элементов; 3. Элементы разметки тела HTML-документа; 4. Гиперссылки в HTML документах 5. Форматирование абзацев; 6. Таблицы. Назначение, создание средствами HTML; 7. Табличная организация текста, табличная координатная сетка 8. Размещение графики; 9. Форматы графических файлов, используемых в WEB сайтах.
3	Тема 3. Таблицы каскадных стилей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия CSS, их назначение, определение и использование при форматировании HTML-документа; 2. Способы внедрения таблиц стилей. Встроенное, внутреннее и внешнее описание; 3. Блочные и строковые элементы: описание, форматирование и свойства; 4. Управление цветом текста и фоном, использование гарнитур шрифтов 5. Текст и списки. Свойства текстовых фрагментов: межбуквенные расстояния, высота строк, выравнивание, отступ в первой строке параграфа, преобразования начертания; 6. Управление формой и отображением списков. 7. Позиционирование 8. Размещение блочных элементов HTML-разметки; 9. Размеры блока, абсолютные и относительные координаты.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Робсон Э. Изучаем HTML, XHTML и CSS. 2-е изд. — (Серия «Head First O'Reilly») / Э. Робсон, Э. Фримен. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-4461-1247-0. - URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/377028/>. - Текст: электронный.
2. Калиногорский, Н.А. Основы практического применения интернет- технологий. -. - М.: Флинта, 2020. - 182 с.- Доступ из ЭБС «Айбукс» Текст: электронный // ЭБС [ibooks.ru](http://new.ibooks.ru). - URL: <http://new.ibooks.ru/bookshelf/352094/>
3. Максимов Н. В. Компьютерные сети / Н.В. Максимов, И.И. Попов. - Москва : Форум, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-00091-454-0. - URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/361320>.- Текст: электронный.

Все источники основной литературы взаимозаменяемы

7.2. Дополнительная литература.

1. Никсон Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5. 5-е изд. / Р. Никсон. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-4461-0825-1. - URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/359215>. - Текст: электронный.
2. Фаррелл Б. Веб-компоненты в действии / пер. с англ. Д. А. Беликова / Б. Фаррелл. - Москва : ДМК Пресс, 2020. - 462 с. - ISBN 978-5-97060-856-2. - URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/372104>. - Текст: электронный.
3. Макнейл, Патрик. Веб-дизайн: книга идей разработчика / Патрик Макнейл. - СПб.[и др.] : [Б.и.], 2014. - 288 с.
4. Осадчук, Евгений Валентинович. Конкурентоспособность в Интернете: как сделать свой проект успешным : [Электронный ресурс] / Е. В. Осадчук. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 152 с.

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211);
2. Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

7.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

7.5. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.6. Иные источники.

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия. На лекционных занятиях рассматриваются ключевые и наиболее сложные вопросы дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, электронной версией текста лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач создания WEB-страниц. Все практические занятия проводятся в компьютерных классах с использованием программного обеспечения: WindowsXPProfessional, Windows 7, InternetExplorer , MSOffice 2010 Professional и выше. Тематика практических работ направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях, на экспериментальную проверку теоретических положений, выработку умений и практических навыков работы с компьютерной техникой. Студент должен научиться анализировать полученные результаты работы, сравнивать различные методы достижения поставленной цели и на их основе делать выводы.

Описание учебной дисциплины и методика выполнения практических занятий имеются в ресурсах сети факультета. Подготовка к практической работе предусматривает изучение теоретического материала. Перед выполнением практической работы необходимо внимательно ознакомиться с описанием практического задания, уяснить, в чем состоит её цель и заданные результаты. Выполнение каждой работы сопровождается оформлением. По результатам защиты работы выставляется оценка.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд тестовых вопросов. Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем часть занятий проводятся в интерактивной форме. В основном, интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе и в процессе защиты работы. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека») Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Система дистанционного обучения Moodle.