

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2023 18:43:27
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b19ca9b2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Финансы и кредит**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.07.02 «Корпоративное управление»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная/очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2023

Санкт-Петербург, 2022 г.

Авторы–составители: *(использована типовая программа РАНХиГС, составитель*
д.э.н., профессор кафедры «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»
Корищенко К.Н.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

к.э.н., доцент Украинская Ирина Дмитриевна
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.ДВ.07.02 «Корпоративное управление» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 27 сентября 2022 года № 2.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	23
7.1. Основная литература.....	23
7.2. Дополнительная литература.....	23
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
7.4. Нормативные правовые документы.....	24
7.5. Интернет-ресурсы.....	24
7.6. Иные источники.....	25
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Корпоративное управление» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС II – 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	ПКс ОС II – 2.4	Способен анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации, оценивает системы внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности
		ПКс ОС II – 2.5	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента
ПКс ОС II – 5	Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПКс ОС II – 5.2	Способен предлагать оптимальную модель корпоративного управления на основе результатов аудиторской проверки
		ПКс ОС II – 5.3	Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Управление рисками ТФ А/03.6. Поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации	ПКс ОС II – 2.4 ПКс ОС II – 2.5	на уровне знаний: знать – основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные понятия, категории, инструменты, используемые в корпоративном управлении,

		<p>принципы его организации; инструменты оценки бизнеса и кредитного анализа; основные принципы и положения аудита;</p> <p>на уровне умений: уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить текущее положение хозяйствующего субъекта и оценить его положение в будущем посредством применения инструментов кредитного анализа, оценки бизнеса, проведения аудиторских проверок; <p>на уровне навыков: владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; формирование навыков организации и руководства проведения аудиторской проверки и принятия управленческих решений.
Управление рисками ТФ А/03.6. Поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации	ПКс ОС II – 5.2 ПКс ОС II – 5.3	<p>на уровне знаний: знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль корпоративного управления и совета директоров, роль совета директоров в стратегическом планировании; <p>на уровне умений: уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; применять принципы антикризисного управления; <p>на уровне навыков: владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки корпоративной стратегии программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; организовывать высокопрофессиональное управление финансово-кредитной организацией.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Корпоративное управление» составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа.

На контактную работу с преподавателем по очной форме обучения выделено 66 часов, из них 32 часа лекций и 32 часа практических занятий, 2 часа консультаций, на самостоятельную работу обучающихся выделено 78 часа.

По очно-заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 42 ч., в том числе 20 ч. лекций и 20 ч. семинарских занятий, 2 часа консультаций, на самостоятельную работу обучающихся – 102 ч.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость
	очная / очно-заочная формы обучения
Общая трудоемкость	144
Аудиторная работа	66/42
Лекции	32/20
Практические занятия	32/20
Самостоятельная работа	78/102
Контроль самостоятельной работы	
Консультация	2
Вид итогового контроля	ЗаО

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Корпоративное управление» изучается на 4 курсе, в 7 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Корпоративное управление» реализуется после дисциплин:

Б1.В.10 Финансовые рынки и институты

Б1.В.11 Корпоративные финансы

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой в устной форме.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие, принципы и элементы корпоративного управления. Участники корпоративных отношений	24	4		8		12	<i>О, ЛР, СР</i>
Тема 2	Российские законодательные нормы, требования регулирующих органов в части корпоративных отношений	36	8		10		18	<i>О, ЛР, СР</i>
Тема 3	Практика корпоративных отношений. Роль совета директоров, менеджеров в корпоративном управлении	50	16		10		24	<i>О, ЛР, СР</i>
Тема 4	Корпоративная социальная ответственность. Цели устойчивого развития в корпоративном управлении	32	4		4		24	<i>О, ПЗ, СР, Реф/Док</i>
Промежуточная аттестация								<i>ЗаО</i>
Всего:		144	32		32	2	78	

** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Реф), доклад (Док), самостоятельная работа (СР), практическая работа (ЛР), практическое задание (ПЗ).

*** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие, принципы и элементы корпоративного управления. Участники корпоративных отношений	36	4		4		28	<i>О, ЛР, СР</i>
Тема 2	Российские законодательные нормы, требования регулирующих органов в части корпоративных отношений	36	4		4		28	<i>О, ЛР, СР</i>
Тема 3	Практика корпоративных отношений. Роль совета директоров, менеджеров в корпоративном управлении	36	6		8		22	<i>О, ЛР, СР</i>
Тема 4	Корпоративная социальная ответственность. Цели	34	6		4		24	<i>О, ПЗ, СР,</i>

	устойчивого развития в корпоративном управлении							<i>Реф/Док</i>
	Промежуточная аттестация							<i>ЗаО</i>
	Всего:	144	20		20	2	102	

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, принципы и элементы корпоративного управления. Участники корпоративных отношений, конфликты интересов.

Раскрываются понятия, основные принципы и элементы системы корпоративного управления. Рассматриваются причины, благодаря которым сформировалась современная система корпоративного управления, рассматривается история ее формирования в развитых странах, а также в России. Показана роль и влияние на это процесс профессиональных ассоциаций и объединений предпринимателей.

Приводится информация об основных участниках корпоративных отношений: собственники, менеджеры, заинтересованные стороны. Рассматриваются возможные конфликты интересов как между группами, так и среди акционеров с различной долей участия.

Тема 2. Российские законодательные нормы, требования регулирующих органов в части корпоративных отношений.

Особенности корпоративного управления в Российской Федерации. Документы, определяющие корпоративные отношения: Принципы корпоративного управления ОЭСР (OECD Principles of Corporate Governance), Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об акционерных обществах", Кодекс корпоративного управления, утвержденный ЦБ РФ в 2014г., внутренние документы компаний. Особенности корпоративного управления в банковской системе.

Тема 3. Практика корпоративных отношений. Роль совета директоров, менеджеров в корпоративном управлении

Структура корпоративного управления: общее собрание акционеров, совет директоров (наблюдательный совет), исполнительные органы. Роль совета директоров: компетенции, состав и организация работы, порядок избрания, независимые, исполнительные и неисполнительные директора, формирование комитетов совета директоров. Оценка топ-менеджмента со стороны совета директоров. Принципы систем вознаграждения топ-менеджмента. Роль совета директоров в формировании системы внутреннего контроля и управления рисками.

Тема 4. Корпоративная социальная ответственность. Цели устойчивого развития в корпоративном управлении

Содержание, формы КСО. Минимальная ответственность, предусмотренная законодательством, дополнительная активность компании. Организация КСО. Особенности инвестирования в человеческий капитал, понятие и содержание «социального пакета». Международные и российские стандарты ответственности компании. Современная российская практика КСО.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие, принципы и элементы корпоративного управления. Участники корпоративных отношений	Контрольные вопросы устного опроса. Практическая работа. Самостоятельная работа.
Тема 2. Российские законодательные нормы, требования регулирующих органов в части корпоративных отношений	Контрольные вопросы устного опроса. Практическая работа. Самостоятельная работа.
Тема 3. Практика корпоративных отношений. Роль совета директоров, менеджеров в корпоративном управлении	Контрольные вопросы устного опроса. Практическая работа. Самостоятельная работа.
Тема 4. Корпоративная социальная ответственность. Цели устойчивого развития в корпоративном управлении	Контрольные вопросы устного опроса. Практическая работа. Самостоятельная работа. Реферат/доклад

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости

Типовые материалы текущего контроля обучающего по теме 1. Понятие, принципы и элементы корпоративного управления. Участники корпоративных отношений

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Что включает в себя понятие «корпоративная социальная ответственность»?
2. Каковы основные теоретические подходы к определению и трактовке корпоративной социальной ответственности?
3. Приведите примеры определений корпоративной социальной ответственности.
4. Дайте характеристику элементов пирамиды А. Керолла.
5. В чем заключаются особенности модели С. Вартика и Ф. Кохрена?
6. Какие принципы корпоративной социальной ответственности содержит модель Д. Вуд?
7. В чем заключаются основные причины возросшей значимости корпоративной социальной ответственности в современном мире?
8. Какие группы участников корпоративных отношений вы можете назвать?
9. Корпоративные отношения характеризует следующая теория:
 - 1) теория эволюции,
 - 2) теория вероятности,
 - 3) Агентская теория.

Практическая работа

1. Проанализируйте основные направления, на которых фокусируется внешняя и внутренняя социальная политика крупнейших российских корпораций.

2. В российском менеджменте в последние годы увеличивается число предприятий с социальной ответственностью как перед собственным персоналом, так и перед обществом. На примере конкретной компании приведите примеры различных направлений деятельности в сфере социальной ответственности.

3. Укажите три конкретных направления в реализации социально ответственного поведения современных компаний (так называемые «триединый итог», или «тройная линия ответственности»). Приведите примеры возможных мероприятий, которые проводят социально-ответственные компании по каждому из направлений.

Самостоятельная работа:

Задание 1. В настоящее время не существует единого общепризнанного определения корпоративной социальной ответственности. Изучите различные определения корпоративной социальной ответственности, сведите полученную информацию в таблицу. В качестве вывода после таблицы приведите то определение КСО, которое Вы лично считаете наиболее ёмким.

Задание 2. На конкретных примерах социально ответственных компаний (как российских, так и западных) проанализируйте потенциальные преимущества и недостатки корпоративной социальной ответственности для бизнеса

Типовые материалы текущего контроля обучающего по теме 2. Российские законодательные нормы, требования регулирующих органов в части корпоративных отношений

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Какой федеральный закон регулирует деятельность российских акционерных обществ?
2. Какие типы акционерных обществ предусмотрены в РФ.
3. Для акционерного общества что является высшим органом управления?
4. Каким большинством голосов принимаются решения на общем собрании акционеров:
 - a. – простое большинство;
 - b. – $\frac{3}{4}$ голосов;
 - c. – коммунитивное голосование.
5. В какие сроки после завершения отчетного года должно быть проведено годовое общее собрание акционеров?
6. Какой минимальный процент владения голосующими акциями общества предоставляет акционеру право внесения предложений в повестку дня годового общего собрания акционеров (1%, 2%, 5%, 10%)?

7. Право требовать от совета директоров проведения внеочередного собрания имеют акционеры, владеющие в совокупности не менее чем:
- 1) 5% обыкновенных акций общества
 - 2) 5% голосующих акций общества
 - 3) 10 % обыкновенных акций общества
 - 4) 10% голосующих акций общества
8. Какой орган управления акционерного общества принимает решение о повестке дня и дате проведения общего собрания акционеров?
9. К компетенции какого органа управления относится назначение внешнего аудитора?
10. Какие международные стандарты определяют ответственность компании в сфере трудовых отношений?

Практическая работа

1. На основе данных организации разработайте политику организации в области внешней и внутренней деятельности компании.
2. Проанализируйте основные субъекты регулирования корпоративной социальной ответственности в общемировом масштабе, а также степень их воздействия на российские организации различного уровня (международные корпорации, организации регионального и локального масштабов).
3. Ознакомьтесь с действующими стандартами в области социальной ответственности и выберите любые два документа для сравнительного анализа. Сопоставьте изложенные в них любые пять требований социальной ответственности. Укажите противоречия, неполноту и т.д. Результаты представьте в табличной форме. На основе выявленных отклонений сформулируйте предложения по развитию отношений корпоративной социальной ответственности такие, чтобы устранить разнотолки стандартов.

Самостоятельная работа:

Задание 1. Приведите примеры опыта использования корпоративной социальной ответственности для решения насущных проблем бизнеса зарубежными и отечественными компаниями.

Задание 2. Изучите предложенные кейсы.

Ответьте на вопросы:

1. Согласны ли вы с точкой зрения, что корпоративная социальная ответственность есть вымога- ние денег у бизнеса? Аргументируйте свой ответ.
2. Как вы думаете, действительно ли благотворительность «развращает» благополучателей, фор- мируя потребительское отношение?

3. Должна ли быть бизнеса социальная ответственность, кроме соблюдения законов и уплаты налогов? Да/нет, почему?

Типовые материалы текущего контроля обучающего по теме 3. Роль совета директоров в корпоративном управлении

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Корпоративное управление и корпоративный менеджмент – это одно и то же?
2. Какие права акционеров (собственников) должны соблюдаться компанией?
3. В чем заключается основная причина конфликта интересов между акционерами компании и ее топ-менеджерами?
4. Назовите вопросы, которые входят в компетенцию Общего собрания акционеров (не менее пяти).
5. Какие вопросы обязательно должны войти в повестку дня годового (очередного) общего собрания акционеров
6. Какие вопросы управления (финансовые, стоимости акций, контроля) относятся к компетенции ОСА?
7. Какие комитеты может формировать совет директоров (наблюдательный совет) компании, основные компетенции комитетов.

Практическая работа

Проанализировать состав наблюдательного совета ПАО Сбербанк: доля независимых директоров, наличие неисполнительных директоров, наличие комитетов.

Самостоятельная работа:

1. Провести сравнительный анализ структуры совета директоров на примере ПАО «Сбергательный банк» (за прошедшие три года). "
2. Нарисовать схему органов управления акционерного общества.

Типовые оценочные средства по теме 4. Корпоративная социальная ответственность

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Каковы основные элементы корпоративной социальной ответственности?
2. Какие уровни корпоративной социальной ответственности Вы можете выделить?
3. Дайте определение «стейкхолдера». По каким признакам классифицируются стейкхолдеры?
4. Охарактеризуйте основные группы стейкхолдеров корпорации и их интересы в формулировании приоритетов социальной политики компании.
5. Перечислите ключевые принципы корпоративной социальной ответственности и кратко охарактеризуйте их сущность.
6. Какие уровни и сферы социальной ответственности вы можете выделить? Дайте их краткую характеристику.

7. Охарактеризуйте основные направления внутренней формы корпоративной социальной ответственности?

8. Охарактеризуйте основные направления внешней формы корпоративной социальной ответственности?

Практическое задание

1. Привести примеры социальной ответственности по отношению к стейкхолдерам (по материалам Годового отчета банка ПАО Сбербанк).

В чем заключается основное содержание «социального пакета работника компании».

Темы докладов и рефератов

1. Эволюция развития концепции корпоративной социальной ответственности.
2. Инструменты регулирования корпоративной социальной ответственности.
3. Роль государства и гражданского общества в развитии корпоративной социальной ответственности.

Самостоятельная работа:

Задание 1. Определите возможные преимущества реализации и негативные последствия игнорирования принципов корпоративной социальной ответственности как для самой компании, так и для территории ее присутствия по основным направлениям: производство продукции/услуг, развитие человеческого потенциала, соблюдение требований законодательства, добросовестная деловая практика, программы по развитию местного сообщества и т.д. Результаты оформите в виде таблицы. Изучите российские и зарубежные исследования, посвященные факторам корпоративной социальной ответственности. Проанализируйте основные мотивы и барьеры реализации стратегии социальной ответственности.

Задание 2. Проанализируйте три довода, выдвинутые Р. Оуэном в обращении к правительствам европейских стран, в пользу принятия международных трудовых норм об условиях труда на заводах и фабриках, рудниках и шахтах. Приведите дополнительные аргументы в пользу их принятия.

Оценочные средства текущей аттестации

Оценка опроса по теме

1.1. Активное участие в опросе, обсуждении темы.	Отлично / Зачтено	76 – 100 баллов
1.2. При ответе проявлены системные знания теоретического материала по теме.		
1.3. Четко, грамотно и обоснованно сформулирован ответ.		
1.4. Приведена логически выстроенная и развернутая аргументация к ответу. Учащийся способен обоснованно и развернуто ответить на дополнительные вопросы по теме.		
1.5. Учащийся способен связать теоретические знания с практикой, привести примеры из современной действительности.		

<p>1.1. Недостаточно активное участие в опросе, обсуждении темы.</p> <p>1.2. Отсутствие существенных неточностей в знаниях теоретического материала по теме.</p> <p>1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирован ответ.</p> <p>1.4. Недостаточно логически выстроена и развернута аргументация к ответу. Учащийся способен обоснованно и развернуто ответить лишь на часть дополнительных вопросов по теме.</p> <p>1.5. Учащийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров.</p>	Хорошо / Зачтено	51 – 75 баллов
<p>1.1. Недостаточно активное участие в опросе, обсуждении темы.</p> <p>1.2. Существенные неточности в знаниях теоретического материала по теме, знания только базовых категорий.</p> <p>1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирован ответ.</p> <p>1.4. Существенные затруднения с аргументацией ответа. Учащийся испытывает существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы по теме.</p> <p>1.5. Учащийся испытывает существенные затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров.</p>	Удовлетворительно / Зачтено	26 – 50 баллов
<p>1.1. Студент не участвует в обсуждении темы.</p> <p>1.2. При ответе на вопросы преподавателя обнаруживает: - незнание большей части теоретического материала по теме; - неспособность связать тему опроса с практикой, привести примеры.</p>	Неудовлетворительно / Незачтено	0 – 25 баллов

Оценка дискуссии

<p>1.1. Активное участие в обсуждении темы.</p> <p>1.2. Проявлены системные знания теоретического материала по теме.</p> <p>1.3. Четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии.</p> <p>1.4. Приведены логичные и развернутые аргументы к своей позиции. Учащийся способен обоснованно и развернуто ответить на дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии.</p> <p>1.5. Учащийся способен связать теоретические знания с практикой. Приведены примеры, подтверждающие свою позицию.</p>	Отлично / Зачтено	76 – 100 баллов
<p>1.1. Недостаточно активное участие в обсуждении темы.</p> <p>1.2. Отсутствие существенных неточностей в знаниях теоретического материала по теме.</p> <p>1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии.</p> <p>1.4. Недостаточно логически выстроена и развернута аргументация к своей позиции. Учащийся способен обоснованно ответить лишь на часть дополнительных вопросов преподавателя и других участников дискуссии.</p> <p>1.5. Учащийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию.</p>	Хорошо / Зачтено	51 – 75 баллов
<p>1.1. Недостаточно активное участие в обсуждении темы.</p> <p>1.2. Существенные неточности в знаниях теоретического материала по теме, знания только базовых категорий.</p>	Удовлетворительно /	26 – 50 баллов

<p>1.3. Недостаточно четко сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии. Сложности с обоснованием выбора позиции.</p> <p>1.4. Существенные затруднения с аргументацией позиции участника дискуссии, обоснование позиции недостаточно развернуто и логично. Учащийся испытывает существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии.</p> <p>1.5. Учащийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию.</p>	Зачтено	
<p>1.1. Студент не участвует в обсуждении темы.</p> <p>1.2. При ответе на вопросы преподавателя обнаруживает: - незнание большей части теоретического материала по теме дискуссии; - существенные затруднения с выработкой самостоятельной позиции по теме дискуссии и ее аргументацией; - неспособность связать обсуждаемую тему с практикой, привести примеры к обсуждаемой теме.</p>	Неудовлетворительно / Не зачтено	0 – 25 баллов

Оценка практического задания

<p>Решены все практические задачи; или Дан развернутый и обоснованный ответ на вопрос; При ответе/решении использован изученный понятийный и методологический аппарат; Ответ изложен четко и последовательно; Раскрыты требуемые понятия; Обобщены выводы; Способен привести иллюстративные примеры; Работа выполнена самостоятельно</p>	Отлично / Зачтено
<p>Решены 2/3 практических задач или Ответ на вопрос обоснован недостаточно развернуто; Понятийный и методологический аппарат использован недостаточно при ответе/поиске решения; Четкость в изложении ответа; Недостаточно развернуто раскрыты требуемые понятия; Обобщены выводы; Сложности с приведением иллюстративных примеров; Работа выполнена самостоятельно</p>	Хорошо / Зачтено
<p>Решена 1/3 практических задач или Ответ на вопрос дан, но не обоснован, что затрудняет подтверждение самостоятельности выполнения работы; Студент практически не использовал понятийный и методологический аппарат дисциплины; Слабо раскрыты требуемые понятия; Неспособность привести иллюстративные примеры; Отсутствуют выводы</p>	Удовлетворительно / Зачтено
<p>Практические задачи не решены или</p>	Неудовлетворительно / Не зачтено

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме контрольной работы по билетам или в виде теста. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС II – 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	ПКс ОС II – 2.4	Способен анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации, оценивать системы внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности
		ПКс ОС II – 2.5	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента
ПКс ОС II – 5	Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПКс ОС II – 5.2	Способен предлагать оптимальную модель корпоративного управления на основе результатов аудиторской проверки
		ПКс ОС II – 5.3	Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

Код компонента компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 5.2 Способен предлагать оптимальную модель корпоративного управления на основе результатов аудиторской проверки ПКс ОС II – 5.3 Способен документировать процесс управления рисками и проводит корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Способен по результатам аудиторской проверки при помощи современного инструментария оценки организационно-управленческих решений проводить оценивать эффективность функционирования организации и проводить мероприятия по её повышению	Демонстрирует практические навыки разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области корпоративного управления, опираясь на данные аудированной финансовой отчётности
ПКс ОС II – 2.4 Способен анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации, оценивать системы внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности ПКс ОС II – 2.5 Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	Способен применять различные инструменты кредитного анализа для банков и небанковских финансовых организаций, моделировать экономические процессы компании, применять основные принципы корпоративного управления и Федеральные и международные стандарты аудиторской деятельности в процессе функционирования компании	Выполняет составление кредитных рейтингов, скорингов и других видов кредитных оценок, применяет инструменты финансового моделирования в управлении компанией; использует в профессиональной деятельности принципы устойчивого развития и корпоративной социальной ответственности; использует аудиторские стандарты при организации аудиторской проверки

5.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой в устной форме

1. Актуальные задачи развития корпоративного управления в российских акционерных обществах.
2. Направления совершенствования корпоративного законодательства в Российской Федерации.
3. Направления совершенствования практики корпоративного управления в Российской Федерации.
4. Основные характеристики моделей корпоративного управления.

5. Тенденции развития российской модели корпоративного управления.
6. Роль корпоративного управления в развитии финансового рынка.
7. Полномочия, функции независимых директоров в корпоративном управлении.
8. Российский опыт привлечения независимых директоров к управлению компаниями.
9. Значение и функции группы «заинтересованных лиц» в системе корпоративного управления в компаниях.
10. Развитие нормативно-правовой базы корпоративного управления в российских компаниях.
11. Актуальные задачи развития внутреннего контроля в компаниях.
12. Актуальные задачи развития системы управления рисками в компаниях.
13. Применение управленческой отчетности в системе управления компаниями.
14. Организация эффективной работы Совета директоров.
15. Меры по повышению ответственности членов Совета директоров и топ-менеджеров.
16. Распределение полномочий между органами управления.
17. Возможности усиления персональной ответственности членов Совета директоров.
18. Принцип коллегиальности принятия решений и практика.
19. Участие членов Совета директоров в системе управления рисками.
20. Актуальные направления предотвращения конфликта интересов между участниками корпоративных отношений в компании.
21. Формирование дивидендной политики компании.
22. Распределение полномочий между органами управления компанией: общим собранием акционеров, советом директоров (наблюдательным) советом, исполнительными органами.
23. Основные формы корпоративной социальной ответственности.
24. Внутренняя корпоративная политика и ее особенности в российской практике.

Шкала оценивания

Критерий оценивания	Оценка
Знает понятие ответственности, источники и подходы к ее классификации, основные характеристики, сущность, содержание и функции корпоративной социальной ответственности, исторические тенденции развития концепции корпоративной социальной ответственности, особенности национальных моделей корпоративной социальной ответственности, современные теории в области корпоративной социальной ответственности, элементный состав системы корпоративной социальной ответственности, формы и инструменты реализации корпоративной социальной ответственности, содержание и области применения стандартов и инициатив в сфере корпоративной социальной ответственности, институциональную базу управления корпоративной социальной ответственностью, этапы и процедуры включения корпоративной социальной ответственности в систему стратегического управления,	Зачет

<p>методические подходы к составлению нефинансовой отчетности, формы участия различных институтов гражданского общества в формировании и развитии корпоративной социальной ответственности, особенности социального инвестирования в компаниях; умеет обосновывать связь корпоративной социальной ответственности с менеджментом организации, идентифицировать и анализировать стейкхолдеров организации с позиции корпоративной социальной ответственности, выявлять и согласовывать интересы участников корпоративных отношений в системе корпоративной социальной ответственности, анализировать корпоративную социальную отчетность в российских компаниях с учетом международных стандартов социальной ответственности бизнеса, определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративной социальной ответственности, планировать и реализовывать конкретные социальные программы, собрать и проанализировать информацию с целью подготовки нефинансовой отчетности, оценивать целесообразность и результативность форм, инструментов и программ корпоративной социальной ответственности; владеет терминологией в области корпоративной социальной ответственности, навыками анализа системы корпоративной социальной ответственности в организации, навыками анализа стейкхолдеров организации, навыками разработки и анализа программ корпоративной социальной ответственности, навыками оценки корпоративной социальной ответственности на основе нефинансовой отчетности.</p> <p>Студент демонстрирует способность формирования знаний об основных принципах организации корпоративного управления в компании, ее основных элементах, базовых подходов к построению эффективной системы корпоративного управления, познания механизма предотвращения и регулирования кризисных явлений.</p>	
<p>Не демонстрирует способность формирования знаний об основных принципах организации корпоративного управления в компании, ее основных элементах, базовых подходов к построению эффективной системы корпоративного управления, познания механизма предотвращения и регулирования кризисных явлений.</p>	<p>Не зачет</p>

Критерии оценивания	Оценка
Демонстрирует знание материала в полном объеме, логически правильно излагает ответы на вопросы; имеет навык правильного выбора и использования методов линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.	5 (отлично)
Демонстрирует знание материала в полном объеме, но незначительно нарушает последовательность изложения, дает неуверенные и недостаточно полные ответы на вопросы; правильно выбирает, методы линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов, но имеет небольшие затруднения при реализации методов.	4 (хорошо)
Демонстрирует знание предмета, но материал излагает фрагментарно и непоследовательно, допускает ошибки в применении метода решения, задачу решает частично; имеет затруднения при выборе методов линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса; не имеет навыка интерпретации и анализа полученных результатов.	3 (удовлетворительно)
Не демонстрирует усвоение основного содержания предмета, обнаруживает незнание большей части учебного материала, допускает грубые ошибки в определении понятий и при решении задач; не умеет проводить анализ профессиональных задач; невыработал навыки выбора и использования методов линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.	2 (неудовлетворительно)

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С

61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

5.4. Методические материалы

Процедура проведения зачета с оценкой

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета с оценкой. Зачёт с оценкой проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов учащихся. Содержание оценочного средства- вопросы к зачету. Требования к выполнению- зачет с оценкой проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методика организации самостоятельной работы студента по подготовке эссе, доклада, реферата

Работа по углублённому изучению дисциплины может выполняться в виде проработки отдельных тем исследований и представления полученных результатов устно или в виде реферата, эссе, доклада с презентацией. Тему для углублённого изучения студент выбирает из приведенного списка. По согласованию с преподавателем студент может выполнять углублённое изучение темы, связанной с его профессиональной деятельностью. Поощряется представление полученных итогов в виде оформленных результатов научно-исследовательской или практической разработки (статьи, доклады, документы о внедрении полученных результатов.).

Подготовка темы не должна выражаться исключительно в подборе материала из литературных источников, указанных в программе. Обучаемый должен продемонстрировать глубокое знание предмета, логично и аргументированно излагать свою точку зрения.

Изучение должно носить завершённый характер: иметь внутреннюю логику, содержать постановку и грамотное решение задач управления, оценку результативности и дальнейшие

положения по их использованию. Полученные результаты должны основываться на собственных разработках автора, полученных им оригинальных решениях и рекомендациях.

В случае предоставления итогов изучения в виде реферата, доклада, эссе рекомендуется следующая его структура: титульный лист; содержание; основная текстовая часть; заключение; библиографический список; приложения.

В разделах следует придерживаться следующей структуры.

Во "Введении" следует обосновать актуальность темы, степень разработанности проблемы (с указанием имен авторов и литературы), цель, задачи, объект и предмет исследования, теоретическую концепцию, методологию и методы, практическую значимость, информационно-эмпирическую базу, структуру доклада (эссе), при этом в эссе и реферате в большей степени отражаются собственные взгляды по изучаемой проблеме. В "Содержании" необходимо указать план. В основной текстовой части должны быть указаны как минимум три части: теоретико-методологическая, описание исследования и особенности его теоретико-практического применения.

Во второй главе дается обзор литературы по проблеме, формируется концепция, обосновывается методика анализа проблемы, и в третьей главе должно быть обоснование практических аспектов и выводов исследования

Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было бы проанализировать положение дел, вскрыть и наметить пути их использования, а также устранить вскрытые недостатки в работе. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые наиболее точно отражают суть исследуемого процесса или явления. В "Заключении" должны быть основные выводы.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету с оценкой

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточной аттестации. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к зачету конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на промежуточную аттестацию вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень

систематизации и углубления знаний. Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе: получение книг в научном абонементе; изучение книг, журналов, газет в читальном зале; возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога; получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Изучение электронных учебных материалов

Электронные учебные материалы по дисциплине в целом или ее отдельным разделам могут быть представлены в виде: электронных учебников; прикладных компьютерных программ, содержащих тесты и др.; методических указаний по использованию прикладных компьютерных программ и электронных учебных материалов. Материалы по самостоятельной работе студентов и консультации можно получить у преподавателя.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Розанова, Н. М. Корпоративное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02854-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433451>
2. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425325>

6.2. Дополнительная литература.

1. Горфинкель, В. Я. Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Горфинкель, В. С. Торопцов, В. А. Швандар. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 128 с. — ISBN 5-238-00923-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81642.html>
2. Тепман, Л. Н. Корпоративное управление : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л. Н. Тепман. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01550-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81645.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
2. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах».
3. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Письмо Банка России от 10 апреля 2014 г. № 06-52/2463 «О Кодексе корпоративного управления».
5. Письмо Банка России от 13.09.2005 №119-Т «О современных подходах к организации корпоративного управления в кредитных организациях».
6. Письмо Банка России от 17.02.2016 № ИН-06-52/8 «Рекомендации по составлению отчета о соблюдении принципов и рекомендаций Кодекса корпоративного управления».
7. Письмо Банка России от 15.09.2016 № ИН-015-52/66 «О положениях о совете директоров и о комитетах совета директоров публичного акционерного общества».
8. «Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на период 2016-2018 годов», одобрены Советом директоров Банка России 26 мая 2016 г.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nccg.ru – Национальный совет по корпоративному управлению;
2. www.rid.ru - Российский институт директоров;
3. www.nand.ru - Ассоциация независимых директоров;
4. www.gcgf.org - Глобальный форум по корпоративному управлению;
5. www.ecgi.org - Европейский институт корпоративного управления.

6.6. Иные источники.

1. Исследование PwC: «Мегатенденции: роль советов директоров» 2014 http://www.nand.ru/upload/medialibrary/E-version_Russian2014_rus.pdf
2. Исследование Развитие института независимых директоров. 2015 « <http://www.nand.ru/upload/razvitie-instituta-nezavisimix-directorov-2015.pdf>
3. Структуры корпоративного управления российских компаний. Исследование Центра корпоративного управления. «Делойт СНГ», 2015 год. <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/ru/Documents/risk/russian/corporate-governance-structures-survey-rus.pdf>.
4. Спасенных, М.Ю. Инновационный бизнес: корпоративное управление НИОКР: Учебное пособие / М.Ю. Спасенных. - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2012. - 146 с.
5. Иванова, Е.В. Корпоративное управление: Учебное пособие / Е.В. Иванова. - М.: Флинта, 2016. - 336 с.
6. Ивашковская И. В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность советов директоров : моногр. / И. В. Ивашковская. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 429 с.
7. Кузнецова Л. В. Модели современного корпоративного управления / Л. В. Кузнецова // Российское предпринимательство. - 2012. - № 15. - С. 66-70.
8. Меркулова О.В. Особенности корпоративного управления в банках (кредитных организациях)// Акционерное общество: вопросы корпоративного управления № 11(138), ноябрь 2015.
9. Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право. – М.: Статут, 2014.
10. Корпоративное управление : учебник для академического бакалавриата /С. А. Орехов [и др.] ; под общ. ред. С. А. Орехова. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 312 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniyum.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniyum.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.