

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.11.2022 11:21:51  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

**Кафедра экономики**

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Мировая экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.07.02 «Международный финансовый менеджмент»**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**Очная**

(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2022**

**Санкт-Петербург, 2022 г.**

**Автор–составитель:**

к.э.н., доцент кафедры экономики Голубев Артем Валерьевич

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич**

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.ДВ.07.02 «Международный финансовый менеджмент» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от (17 мая 2022 года) № (8).

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	14
6. Методические материалы для освоения дисциплины .....	18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	21
7.1. Основная литература .....	21
7.2. Дополнительная литература .....	21
7.3. Нормативные правовые документы .....	21
7.4. Интернет-ресурсы .....	22
7.5. Иные источники .....	22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Международный финансовый менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС II - 3	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ПКс ОС II – 3.2	Способен использовать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<b>ОТФ</b> В. Осуществление внешнеэкономической деятельности организации <b>ТФ</b> – В/01.6. Подготовка к заключению внешнеторгового контракта	ПКс ОС II – 3.2	На уровне знаний: - принципы осуществления переговоров с контрагентами по заключению внешнеторгового контракта;
		На уровне умений: - осуществлять документальное оформление результатов переговоров по условиям внешнеторгового контракта;
		На уровне навыков: - подготовка отчетов по результатам переговоров по условиям внешнеторгового контракта;

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Международный финансовый менеджмент» составляет 7 зачетных единиц, т.е. 252 академических часа (189 астрономических часа).

На контактную работу с преподавателем выделено 98 ак.ч. (74 астр.ч.) из них 40 ак.ч. (30 астр.ч.) часа лекций и 56 ак.ч. (42 астр.ч.) часа практических занятий, 2 ак.ч. (2 астр.ч.) выделено на консультацию по промежуточной аттестации. На самостоятельную работу обучающихся выделено 118 ак.ч. (89 астр.ч.), контроль самостоятельной работы – 36 ак.ч. (27 астр.ч.).

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная формы обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>252</b>
<b>Аудиторная работа</b>	96
Лекции	40
Практические занятия	56
<b>Самостоятельная работа</b>	118
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	36
<b>Консультация</b>	2
<b>Вид итогового контроля</b>	Экзамен

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Международный финансовый менеджмент» изучается на 4 курсе, в 7 и 8 семестре для студентов очной формы обучения.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Международный финансовый менеджмент» опирается на необходимый объем теоретических знаний, полученных при изучении общеэкономических, а также специальных дисциплин по профилю «Мировая экономика».

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в международный финансовый менеджмент	36	6		10		20	<i>Д, Дис, О</i>
Тема 2	Решения по международному краткосрочному финансированию	36	6		10		20	<i>Д, Дис, ПЗ</i>
Тема 3	Решения по международному долгосрочному финансированию	36	8		8		20	<i>Д, Дис, О</i>
Промежуточная аттестация								<i>КР</i>
<b>Итого за 7 семестр</b>		<b>108</b>	<b>20</b>		<b>28</b>		<b>60</b>	
Тема 4	Международное капитальное бюджетирование	36	6		10		20	<i>Д, Дис, ПЗ</i>
Тема 5	Управление оборотным капиталом и финансовой сетью в международной фирме	36	6		10		20	<i>Д, Дис, О</i>
Тема 6	Управление валютными рисками	34	8		8		18	<i>Д, Дис, ПЗ</i>
Консультации на промежуточную аттестацию		2						
Промежуточная аттестация		<b>36</b>						<i>Экз.</i>
<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>144</b>	<b>20</b>		<b>28</b>		<b>58</b>	
<b>Всего:</b>		<b>252</b>	<b>40</b>		<b>56</b>		<b>118</b>	

\*\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Эс), реферат (Реф), дискуссия (Дис), БО (блиц-опрос), практические задания (ПЗ), доклад (Д)

\*\*\* - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: курсовая работа (КР), экзамен (Экз).

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Введение в международный финансовый менеджмент**

Цели, задачи и сущность международного финансового менеджмента, его место в системе управления компанией. Базовые концепции международного финансового менеджмента. Типовые характеристики мирового экономического пространства, преимущества международных экономических отношений и их особенности. Основное отличие международного и национального менеджментов.

Международные фирмы как субъекты международного финансового менеджмента. Обзор базовых концепций в международных финансах: состояний паритета на валютно-финансовых и торговых рынках, теорий поведения финансовых рынков.

Организационное построение международных компаний: организационные формы международных компаний; особенности организации управления в компаниях, ведущих бизнес в международном масштабе. Сочетание глобального подхода к бизнесу с необходимостью его адаптации к условиям принимающих стран: основные факторы международной бизнес-среды.

Исследование опыта управления в крупных многонациональных корпорациях и возможность его использования российскими предпринимателями: волна международной приватизации; пенсионные фонды и активность инвесторов; слияние и поглощение компаний; дерегуляция и интеграция рынка долгосрочного капитала.

### **Тема 2. Решения по международному краткосрочному финансированию**

Структура источников международного финансирования. Классификация I: «срочная» (балансовая) структура фондов: кратко-, долгосрочные обязательства, собственные средства (капитал). Классификация II: «пространственная» структура – внутри- и внефирменные источники фондов. Классификация III: «резидентная» структура фондов: оншорное финансирование (отечественное, иностранное), оффшорное (евровалютное) финансирование.

Издержки мобилизации капитала на этих сегментах: регулятивные, налоговые факторы, процентные спреды.

Инструменты международного краткосрочного финансирования: банковские кредиты (разовые, срочные займы; кредитные линии); коммерческие векселя (еврокоммерческие бумаги, евроноты); торговые кредиты – в товарной и денежной форме.

Эффективные издержки краткосрочного заимствования: принцип взвешивания риска и издержек (RСТО); номинальная, реальная, эффективная ставка процента. «Покрытые» (проходжированные), «непокрытые» схемы краткосрочного финансирования: связь с базовыми концепциями.

### **Тема 3. Решения по международному долгосрочному финансированию**

Инструменты долгосрочного финансирования: среднесрочные банковские кредиты – срочные кредиты, евровалютные синдицированные кредитные линии – возобновляемые, с правом пролонгации.

Международные облигации – иностранные, евровалютные, евроноты с плавающей ставкой; программы эмиссии евронот–андеррайтинговые, необеспеченные; акции – иностранные, евровалютные, депозитарные расписки (ADR, GDR, EDR). Эффективные издержки долгосрочного финансирования: критерии максимизации нетто приведенной стоимости (NPV), минимизации внутренней нормы издержек (IRC); оценка эмиссий облигаций, амортизация срочного кредита.

Формы платежа по экспортно-импортным операциям: предоплата (сто процентный аванс), документарный аккредитив, документарное инкассо, открытый счет, консигнация.

Техники внешнеторгового финансирования: в рамках инкассо – факторинг, форфейтинг; лизинг; в рамках аккредитива – банковский акцепт.

Государственная поддержка внешнеторгового финансирования: Экспортно-импортные банки, агентства по страхованию экспортных кредитов, агентства по гарантированию прямых зарубежных инвестиций.

#### **Тема 4. Международное капитальное бюджетирование**

Срочная структура корпоративных инвестиций: краткосрочные (текущие) активы; долгосрочные финансовые вложения (портфельные инвестиции); долгосрочные “физические” активы (фиксированные активы, основные средства, прямые инвестиции).

Принципы управления международными инвестициями – анализ («взвешивание») риска и доходности (RRA, RRT0), анализ издержек и выгод (CBA). Распределение активов по группам в компаниях различных отраслей.

Основы международного капитального бюджетинга: критерии оценки проекта – прибыльность, срок окупаемости, нетто приведенная стоимость (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), принцип реальных опционов;

Уровни оценки международных инвестиционных проектов: проект, “родитель”, компания в целом. Корректировки денежных потоков – эффекты “каннибализма”, дополнительных продаж, комиссионных, роялти, дивидендов, «налоговых щитов», валютных рисков.

Оценка международных инвестиций (уровень проекта): первоначальный баланс проекта; оценка ожидаемых денежных потоков; NPV проектных NCF – продажи (выпуск, цены), издержки, прибыль, налоги, амортизация, остаточная стоимость.

Оценка международного инвестиционного проекта (уровень “родительской” фирмы): корректировка проектных NCF (возврат кредитов, дивиденды, комиссионные, роялти, налог “у источника”; после-налоговый NCF «родителя» от экспорта компонентов для проекта, потери по утраченному экспорту; итоговая оценка).

#### **Тема 5. Управление оборотным капиталом и финансовой сетью в международной фирме**

Оборотный капитал в международной фирме: финансовое управление ликвидностью, торговым кредитом, запасами; планирование текущих активов и обязательств в валюте (денежный бюджетинг); консервативная, агрессивная, умеренная политика.

Управление международной финансовой сетью фирмы: трансфертные цены, внутрифирменные займы, лидз-энд-лэгз, реинвойсинговые центры, долги и инвестиции; обход валютных, налоговых, регулятивных барьеров.

Корпоративные решения по долгосрочным портфельным инвестициям в валюте: инструменты («инвестиционные бумаги»).

Эффективная доходность на долгосрочные инструменты (купон, дивиденд, ценовой, курсовой доходы); несистематический риск; передача в траст институтам капитального рынка.

#### **Тема 6. Управление валютными рисками**

Классификация валютных рисков: обменно-курсовые и страновые (суверенные) риски. Обменный риск и волатильность курсов: режимы фиксированных и плавающих курсов. Цена нефти и курс рубля.

«Семь нот» валютного риск-менеджмента: идентификация, измерение, управление риском. Валютный транзакционный риск в деловых операциях: торговые контракты, инвестиционные проекты, облигационные займы, кредиты. Оценка транзакционного риска: открытая валютная позиция, подверженность длинной и короткой позиций; концепция VAR.

Внеконтрактный менеджмент транзакционного риска: форексный, денежный хеджинг; неттинг корпоративных рисков.



Методы контрактного менеджмента: «перенос» риска на контрагента, раздел риска (защитные валютные оговорки).

Трансляционный риск: методы учета валютных операций, особенности аккаунтинговых стандартов. Аккаунтинговый риск: скачки обменных курсов и ухудшение финансовой отчетности, различие между бухгалтерским и экономическим подходами к риску. Трансляционный риск: конверсия отчетности из инвалюты в отечественную, уменьшение оценки собственных средств, пересчетная прибыль (убытки). Управление трансляционным риском: применение хеджинга (денежные затраты и «бумажные» доходы), подход «ничего неделания».

Измерение валютного конкурентного риска: сценарный метод, эконометрическое измерение; реальный обменный курс

Менеджмент валютного конкурентного риска: коррекция производственной, маркетинговой программ, финансовый хеджинг «на остатках».

Анализ странового риска: политическая стабильность, субъективные факторы, права собственности, «бегство» капитала, фискальная ответственность, контролируемый обменный курс, ресурсная база, внешние шоки.

Управление политическим риском: доинвестиционное планирование, обход, страхование, операционная политика, максимизация краткосрочной прибыли, развитие местных «стейкхолдеров», послеинвестиционная адаптация.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Международный финансовый менеджмент» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

<b>Тема (раздел)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1. Введение в международный финансовый менеджмент	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Устный опрос.
Тема 2. Решения по международному краткосрочному финансированию	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Практическое задание.
Тема 3. Решения по международному долгосрочному финансированию	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Устный опрос.
Тема 4. Международное капитальное бюджетирование	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Практическое задание.
Тема 5. Управление оборотным капиталом и финансовой сетью в международной фирме	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Устный опрос.
Тема 6. Управление валютными рисками	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Практическое задание.

Экзамен проводится с применением метода (средства) письменной контрольной работы или в виде теста.

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1. «Введение в международный финансовый менеджмент»**

##### **Темы докладов**

1. Место международного финансового менеджмента в системе управления компанией
2. Основные отличия международного и национального менеджментов

3. Концепция паритета на валютно-финансовых и торговых рынках
4. Теории поведения финансовых рынков
5. Основные факторы международной бизнес-среды

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Международные фирмы как субъекты международного финансового менеджмента
2. Особенности организации управления в компаниях, ведущих бизнес в международном масштабе
3. Сочетание глобального подхода к бизнесу с необходимостью его адаптации к условиям принимающих стран
4. Возможность использования опыта управления в крупных многонациональных корпорациях российскими предпринимателями
5. Управление процессами международной фирмы при слияниях и поглощениях компаний

#### **Устный опрос**

1. Что понимается подмеждународным финансовым менеджментом?
2. Каковы основные концепции международного финансового менеджмента?
3. Что понимается под мировым экономическим пространством?
4. Что понимается под паритетом на валютно-финансовых и торговых рынках?
5. В чем различия между слиянием фирм и поглощением?
6. Какова связь между деятельностью пенсионных фондов и активностью инвесторов?

#### **4.2.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2. «Решения по международному краткосрочному финансированию»**

##### **Темы докладов**

1. Краткосрочные обязательства как источник международного финансирования фирмы
2. Собственные средства (капитал) как источник международного финансирования фирмы
3. Внутрифирменные источники фондов как источник международного финансирования фирмы
4. Внефирменные источники фондов как источник международного финансирования фирмы
5. Оншорное финансирование (отечественное) фирмы
6. Оффшорное (евровалютное) финансирование фирмы
7. Банковские кредиты (разовые, срочные займы; кредитные линии) как инструмент международного краткосрочного финансирования
8. Коммерческие векселя (еврокоммерческие бумаги, евроноты) как инструмент международного краткосрочного финансирования
9. Торговые кредиты (в товарной и денежной форме) как инструмент международного краткосрочного финансирования

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Эффективность «срочной» (балансовой) структуры фондов как источника международного финансирования фирмы
2. Эффективность «пространственной» структуры фондов как источника международного финансирования фирмы
3. Использование «резидентной» структуры фондов как источника международного финансирования фирмы

4. Издержки мобилизации капитала: регулятивные, налоговые факторы, процентные спреды
5. Эффективные издержки краткосрочного заимствования: принцип взвешивания риска и издержек (RСТО); номинальная, реальная, эффективная ставка процента.
6. «Покрытые» (проходжированные), «непокрытые» схемы краткосрочного финансирования.

#### **Практическое задание «Решения по международному краткосрочному финансированию».**

В ходе занятия группа студентов разбивается на 5-6 подгрупп (4-5 чел.) и выбирает одну из публичных российских или зарубежных компаний. Каждая подгруппа на основе сводного статистического материала, подготовленного преподавателем заранее, а также самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна провести аналитическую работу и подготовить развернутый ответ по следующему вопросам:

- 1) Какие из имеющихся источников международного краткосрочного финансирования использует выбранная публичная компания в своей деятельности?
- 2) Представить данные (желательно в динамике) по использованию источников международного краткосрочного финансирования выбранной публичной компанией (объемы привлекаемых средств, на какие цели?).

#### **4.2.3. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 3. «Решения по международному долгосрочному финансированию»**

##### **Темы докладов:**

1. Среднесрочные банковские кредиты как инструмент долгосрочного финансирования
2. Евровалютные синдицированные кредитные линии как инструмент долгосрочного финансирования
3. Международные облигации как источник международного финансирования фирмы
4. Выпуск акций на открытый (биржевой) рынок как источник международного финансирования фирмы
5. Факторинг и форфейтинг как инструмент внешнеторгового финансирования
6. Лизинг как инструмент внешнеторгового финансирования
7. Экспортно-импортные банки как субъект внешнеторгового финансирования

##### **Вопросы для дискуссии**

1. Инструменты долгосрочного финансирования: евровалютные синдицированные кредиты
2. Международные облигации: иностранные, евровалютные; программы эмиссии евронон
3. Международные акции: иностранные, евровалютные, депозитарные расписки (*ADR, GDR, EDR*)
4. Эффективные издержки долгосрочного финансирования: *DCF*-модель; оценка эмиссий облигаций
5. Техники внешнеторгового финансирования
6. Государственная поддержка внешнеторгового финансирования

##### **Устный опрос**

1. Что означают синдицированные кредитные линии?
2. В чем суть возобновляемых кредитных линий?
3. Что из себя представляют евровалютные облигации?
4. Что такое депозитарная расписка?

5. Что означает NPV?
6. В чем суть DCF-модели?
7. Что означает факторинг?
8. В чем суть форфейтинга?
9. Какие существуют методы государственной поддержки внешнеторгового финансирования?

#### **4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 4. «Международное капитальное бюджетирование»**

##### **Темы докладов:**

1. Распределение активов по группам в компаниях различных отраслей
2. Основы международного капитального бюджетирования
3. Использование NPV в капитальном бюджетировании
4. Принцип реальных опционов в капитальном бюджетировании
5. Методы корректировки денежных потоков

##### **Вопросы для дискуссии**

1. Срочная структура корпоративных инвестиций
2. Принципы управления международными инвестициями: RRTO, CBA.
3. Уровни оценки международных инвестиционных проектов
4. Оценка международных инвестиций на уровне проекта
5. Оценка международного инвестиционного проекта на уровне «родительской» фирмы

##### **Практическое задание «Международный капитальное бюджетирование».**

В ходе занятия группа студентов разбивается на 5-6 подгрупп (4-5 чел.) и выбирает одну из публичных российских ТНК, а также действующий или планируемый инвестиционный проект этой компании. Каждая подгруппа на основе сводного статистического материала, подготовленного преподавателем заранее, а также самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна провести аналитическую расчетную работу и подготовить развернутый ответ по следующим пунктам:

- 1) Рассчитать NPV проекта (ставку дисконтирования следует взять как средний уровень инфляции за предшествующие 5 лет);
- 2) Рассчитать индекс рентабельности PI (чистые денежные потоки / размер инвестиций).
- 3) Рассчитать срок окупаемости простой и дисконтированный.

#### **4.2.5. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 5. «Управление оборотным капиталом и финансовой сетью в международной фирме»**

##### **Темы докладов**

1. Финансовое управление ликвидностью, торговым кредитом, запасами в международной фирме
2. планирование текущих активов и обязательств в валюте (денежное бюджетирование) в международной фирме
3. Использование трансфертных цен в международной фирме
4. Использование внутрифирменных займов в международной фирме
5. Использование долгов и инвестиций в международной фирме
6. Обход валютных, налоговых, регулятивных барьеров в международной фирме

### **Вопросы для дискуссии**

1. Особенности управления оборотным капиталом в международной фирме
2. Политика управления капиталом (консервативная, агрессивная, умеренная) в международной фирме
3. Управление международной финансовой сетью фирмы
4. Корпоративные решения по долгосрочным портфельным инвестициям в валюте
5. Эффективная доходность на долгосрочные инструменты

### **Устный опрос**

1. Что понимается под оборотным капиталом?
2. Что понимается подтрансфертными ценами?
3. В чем суть внутрифирменных займов?
4. Что означает лидз-энд-лэгз?
5. Чем занимаются реинвойсинговые центры?
6. Что понимается подрегулятивными барьерами?
7. Что означает купонный доход по облигациям?

#### **4.2.6. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 6. «Управление валютными рисками»**

##### **Темы докладов:**

1. Обменно-курсовые валютные риски
2. Страновые (суверенные) риски
3. Валютный транзакционный риск в деловых операциях
4. Трансляционный риск: методы учета валютных операций
5. Аккаунтинговый риск: скачки обменных курсов и ухудшение финансовой отчетности
6. Трансляционный риск: конверсия отчетности из инвалюты в отечественную, уменьшение оценки собственных средств
7. Валютный конкурентный риски его измерение: сценарный метод, эконометрическое измерение

### **Вопросы для дискуссии**

1. Обменный риск и волатильность курсов
2. Валютный риск-менеджмент: идентификация, измерение, управление риском
3. Оценка транзакционного риска: открытая валютная позиция, подверженность длинной и короткой позиций
4. Методы контрактного менеджмента: «перенос» риска на контрагента, раздел риска (защитные валютные оговорки)
5. Управление трансляционным риском: применение хеджинга (денежные затраты и «бумажные» доходы)
6. Менеджмент валютного конкурентного риска: коррекция производственной, маркетинговой программ, финансовый хеджинг «на остатках».
7. Анализ странового риска: политическая стабильность, субъективные факторы, права собственности, «бегство» капитала, фискальная ответственность, контролируемый обменный курс, ресурсная база, внешние шоки.

#### **Практическое задание «Анализ странового риска»**

В ходе занятия группа студентов разбивается на 6 подгрупп (по 4-5 чел.), представляя одну из следующих стран: США, Китай, Бразилия, Германия, Индия, Россия. Каждая подгруппа на основе сводного статистического материала, подготовленного преподавателем заранее, а также самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна провести анализ странового риска по следующим пунктам:

- политическая стабильность
- права собственности
- «бегство» капитала
- фискальная ответственность,
- контролируемый обменный курс
- ресурсная база
- внешние шоки
- субъективные факторы

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** в форме контрольной работы по билетам или в виде теста. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<b>ПКс ОС II – 3.2</b> Способен использовать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Обладает знаниями международных правил и принципов проведения переговоров с контрагентами по заключению внешнеторгового контракта	Умение документально оформлять результаты переговоров по условиям внешнеторгового контракта и составлять по ним отчеты

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Темы курсовых работ

1. Организационные аспекты международного финансового менеджмента.
2. Финансовый анализ в системе международного финансового менеджмента.
3. Трансфертное ценообразование в деятельности ТНК.
4. Формирование системы финансовой отчетности публичного предприятия международного бизнеса.
5. Проблемы консолидации отчетности зарубежных отделений ТНК в отчетность материнской компании.
6. Прогнозирование основных финансовых отчетов и показателей публичного предприятия международного бизнеса.
7. Налоговое планирование в деятельности ТНК.
8. Инструменты долгового финансирования ТНК.
9. Управление краткосрочными активами и обязательствами компании международного бизнеса.
10. Оценка международных инвестиций компании (на примере инвестпроекта).

11. Стратегии управления валютными рисками транснациональной компании.
12. Способы управления страновыми рисками в деятельности ТНК.
13. Страхование внешнеэкономических рисков за рубежом.
14. Валютные риски в международных денежных потоках компании и принятии управленческих решений.
15. Роль рейтинговых агентств в расширении источников финансирования деятельности ТНК.
16. Глобальная диверсификация как фактор снижения риска зарубежного инвестирования.
17. Проблемы перехода российских компаний на международные стандарты финансовой отчётности.
18. Управление стоимостью международной компании.
19. Оптимизация структуры капитала международной компании.
20. Выход компании на глобальный рынок долгового капитала: timing и соответствие стратегии.
21. Выход компании на глобальный рынок собственного капитала. IPO.
22. Процедуры эмиссии ADR и GDR для целей финансирования крупных проектов компании.
23. Использование гибридных инструментов в международном финансировании.
24. Методы оценки затрат на долговой капитал международной корпорации. Модель CAPM.
25. Дивидендная политика ТНК: выбор между интересами акционеров и формированием собственных источников финансирования деятельности компании.
26. Способы финансирования процесса слияния (или поглощения) ТНК (на примере).
27. Роль международного кредитования как источника финансирования деятельности ТНК.
28. Международная деятельность транснациональных банков.
29. Международное финансирование инвестиционных проектов (на примере проекта).
30. Международные механизмы рискованного финансирования. Венчурные фонды.

### **Список вопросов для подготовки к экзамену**

1. Роль финансового менеджера в корпоративной иерархии, его функции, целевые критерии для финансовых решений в мультивалютной среде.
2. Структура курса: основные разделы и их взаимосвязь. «Чисто-национальные» и международные фирмы как субъекты международного финансового менеджмента.
3. Обзор базовых концепций в международных финансах: состояний паритета на валютно-финансовых и торговых рынках.
4. Обзор базовых концепций в международных финансах 2: теорий поведения финансовых рынков.
5. Структура источников международного финансирования: «срочная», «пространственная» структуры.
6. «Резидентная» структура фондов: он- и офф-шорное (евровалютное) финансирование.
7. Издержки мобилизации капитала на этих сегментах: регулятивные, налоговые факторы, процентные спреды.
8. Инструменты международного краткосрочного финансирования: банковские кредиты; коммерческие векселя; торговые кредиты.
9. Эффективные издержки краткосрочного заимствования: принцип взвешивания риска и издержек (RСТО).
10. Оценка премии на обменно-курсовой риск при валютном финансировании и инвестировании

11. «Покрытое» (проходжированное) краткосрочное валютное финансирование: связь с базовыми концепциями.
12. «Непокрытое» краткосрочное валютное финансирование: связь с базовыми концепциями.
13. Инструменты долгосрочного финансирования: евровалютные синдицированные кредиты.
14. Международные облигации; программы эмиссии евроноут; акции, депозитарные расписки (ADR, GDR, EDR).
15. Использование критериев NPV и IRC при оценке эмиссии еврооблигаций.
16. Эффективные издержки долгосрочного финансирования и концепция доходности к погашению
17. Формы платежа по экспортно-импортным операциям: предоплата, аккредитив, инкассо, открытый счет, консигнация.
18. Техники внешнеторгового финансирования: в рамках инкассо – факторинг, форфейтинг; лизинг; в рамках аккредитива – банковский акцепт.
19. Государственная поддержка внешнеторгового финансирования: Эксим банки, страхование экспортных кредитов, гарантирование зарубежных прямых инвестиций.
20. Срочная структура корпоративных инвестиций: “слоеный пирог” инвестиций и критерии RRA и CBA.
21. Основы международного капитального бюджетинга: DCF-модель, принцип реальных опционов.
22. Уровни оценки международных инвестиционных проектов: проект, “родитель”, компания в целом. Корректировки денежных потоков.
23. Оценка международных инвестиций (уровень проекта): первоначальный баланс проекта; оценка ожидаемых денежных потоков.
24. Оценка международного инвестиционного проекта (уровень “родительской” фирмы): корректировка проектных NCF.
25. Финансовое управление оборотным капиталом в мультивалютной среде: денежный бюджетинг, принцип CBA.
26. Управление финансовой сетью международной фирмы: обход валютных, налоговых, регулятивных барьеров.
27. Корпоративные решения по долгосрочным портфельным инвестициям в валюте: инструменты («инвестиционные бумаги»).
28. Эффективная доходность по долгосрочным инструментам; несистематический риск.
29. Классификация валютных рисков: обменно-курсовые и страновые (суверенные) риски.
30. Обменный риск и волатильность курсов: режимы фиксированных и плавающих курсов. Цена нефти и курс рубля.
31. «Семь нот» валютного риск-менеджмента: идентификация, измерение, управление риском.
32. Валютный транзакционный риск в деловых операциях: торговые контракты, инвестиционные проекты, облигационные займы, кредиты.
33. Оценка транзакционного риска: открытая валютная позиция, подверженность длинной и короткой позиций; концепция VAR.
34. Внеконтрактный менеджмент транзакционного риска: форексный, денежный хеджинг; неттинг корпоративных рисков.
35. Методы контрактного менеджмента: «перенос» риска на контрагента, раздел риска (защитные валютные оговорки).
36. Трансляционный риск: методы учета валютных операций, особенности аккаунтинговых стандартов.



37. Аккаунтинговый риск: скачки обменных курсов и ухудшение финансовой отчетности, различие между бухгалтерским и экономическим подходами к риску.

38. Трансляционный риск: конверсия отчетности из инвалюты в отечественную, уменьшение оценки собственных средств, пересчетная прибыль (убытки).

39. Управление трансляционным риском: применение хеджинга (денежные затраты и «бумажные» доходы), подход «ничего-не-делания».

40. Измерение валютного конкурентного риска: сценарный метод, эконометрическое измерение; реальный обменный курс

41. Менеджмент валютного конкурентного риска: коррекция производственной, маркетинговой программ, финансовый хеджинг «на остатках».

42. Анализ странового риска: политическая стабильность, субъективные факторы, права собственности, «бегство» капитала, фискальная ответственность, контролируемый обменный курс, ресурсная база, внешние шоки.

43. Управление политическим риском: доинвестиционная адаптация.

44. Управление политическим риском: послеинвестиционная адаптация

### **Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Устные ответы и письменные работы: за устные ответы до 10 баллов, тестирование – до 20 баллов, доклады – до 10 баллов, ситуативные задачи – до 10 баллов, практические задания – до 20 баллов.

2. Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины**

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных/ДОТ занятий: лекции, практические занятия, контрольные работы.

На **лекциях** рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

**Практические занятия** предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач и выполнению заданий. Ряд практических занятий проводится в компьютерных классах с использованием Excel. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения внеаудиторное время. Для оказания помощи в решении задач имеются тексты практических заданий с условиями задач и вариантами их решения.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

**Самостоятельная работа** – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Международный финансовый менеджмент», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Устные **опросы** проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение **практических расчетно-аналитических заданий** осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по анализу конкретной финансовой ситуации.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов анализа одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения нормативов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

**Методические указания по выполнению докладов.** В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура доклада:

- название доклада;
- выделение проблемы в рамках темы;
- основная часть доклада может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей;
- заключение, которое содержит основные выводы и итоги основной части;

Время изложения доклада составляет 7-8 минут выступления.

**Эссе** – это краткая письменная работа на определенную тему в форме сжатого изложения используемой информации, исследования. Написание и защита эссе осуществляются в целях приобретения профессиональных компетенций, развития у него умения и навыков самостоятельного научного поиска, изучения литературы по выбранной теме. Эссе помогает проводить сравнительный анализ различных точек зрения на решение проблем. Кроме того, оно помогает глубже проникнуть в наиболее сложные проблемы данной дисциплины, профессионально излагать свои мысли, правильно оформлять свои выводы и рекомендации по решению исследуемых проблем.

Публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры, развитию его умений и навыков профессиональной коммуникации в социуме.

Введение объясняет, почему выбрана именно эта тема, почему студент считает её актуальной. Введение отражает основные направления проведенной исследовательской работы, помогает читателю лучше проникнуть в изложение темы.

Основная часть эссе содержит практические результаты, к которым студент пришел в ходе исследования темы. К результатам можно отнести как самостоятельные находки автора эссе, так и подтверждение гипотез, выдвинутых другими учеными и практическими работниками государственных и частных предприятий, государственными служащими. Эта часть эссе может быть моноблоком или разбита на параграфы и разделы.

Заключение эссе содержит основные выводы и рекомендации по решению научных и практических проблем.

Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

**Дискуссия** представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с

имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

**Аттестационные испытания** проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература**

1. Шимко П.Д. Международный финансовый менеджмент. – Москва: Юрайт, 2017. – 494 с.
2. Тепман Л. Н. Международный финансовый менеджмент. – Москва: ЮНИТИ, 2016. – 367 с.
3. Евсеева О.А. Международный менеджмент. – Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019. – 114 с. – Текст: электронный. – URL:<http://www.iprbookshop.ru/83323.html>
4. Международный менеджмент / Под ред. Е. П. Темнышовой ; Гос. ун-т упр. – Москва: Юрайт, 2017. – 456 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Воронина М.В. Финансовый менеджмент. – Москва: Дашков и К, 2020. – 384 с. – Текст: электронный. – URL:<https://new.znaniium.com/catalog/product/1091465>
2. Лукаевич И. Я. Финансовый менеджмент. Ч. 2: Инвестиционная и финансовая политика фирмы. – Москва: Юрайт, 2018. – 304 с.

### **7.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности»
6. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

#### 7.4. Интернет-ресурсы.

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк Российской Федерации
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство финансов Российской Федерации
4. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд
5. [www.vsemirnyjbank.org](http://www.vsemirnyjbank.org) – Всемирный банк
6. [www.un.org](http://www.un.org) – Организация объединенных наций

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

#### 7.5. Иные источники

1. Балынин И. В., Булгаевский Г. Ф. и др. Инвестиционный менеджмент. – Москва: Юрайт, 2020. – 289 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466880>
2. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент. –Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 200 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>

### 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPower Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, Excel, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»