

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.01.2023 15:50:49  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
Эффективное государственное управление**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
реализуемой без применения электронного (онлайн)курса**

**Б1.В.ДВ.08.02 «Государственное управление национальной обороной и безопасностью»**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**«ГУНОиБ»**

*краткое наименование дисциплины (модуля)*

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

*Направленность (профиль) "Эффективное государственное управление"*

очная, очно-заочная  
форма(ы) обучения

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022 г

**Автор-составитель:**

Кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры  
государственного и муниципального управления  
Ковалев А.А.

**Заведующий кафедрой**

государственного и муниципального управления,  
кандидат философских наук, доцент  
Катанандов С.Л.

РПД Б1.В.ДВ.08.02 «Государственное управление национальной обороной и безопасностью»  
одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления. Протокол  
№ 1 от 31 августа 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3.	Содержание и структура дисциплины.....	8
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	14
5.	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	19
6.	Методические материалы для освоения дисциплины .....	27
7.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	30
7.1.	Основная литература.....	30
7.2.	Дополнительная литература.....	31
7.3.	Нормативные правовые документы или иная правовая информация.....	33

7.4. Интернет-ресурсы.....	34
7.5. Иные источники.....	35
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	35

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Государственное управление национальной обороной и безопасностью» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ПКс-4	Способен обеспечивать надлежащее исполнение гражданскими и муниципальными служащими должностных обязанностей, использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, организации групповой и командной работы, способен обеспечивать эффективную деятельность сотрудников	ПКс-4.2	Демонстрирует способность применять материальные и нематериальные методы мотивации профессиональной деятельности
		ПКс-4.4	Демонстрирует знание и умение применять методы контроля деятельности подчиненных
ПКс-8	Способен работать с большими объемами информации, применять информационные технологии в целях хранения, структурирования, анализа и использования данных и обеспечения их безопасности	ПКс-8.1	Демонстрирует знание основных тенденций цифровизации общества и государственного управления, методов и решений развития инфраструктуры центров обработки данных, включая серверную, сетевую, программную инфраструктуру и инфраструктуру хранения данных; методов и технологий сбора, хранения, структурирования и анализа данных государственного органа; знание комплекса мер по повышению надежности и обеспечению непрерывности оказания услуг, предоставляемых государственным органом в электронном виде
		ПКс-8.2	Использует методы и технологии работы с данными; методы математического моделирования, системного анализа,

**1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Государственное управление национальной обороной и безопасностью» у студента должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Разработка технико-экономического обоснования и определения вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе в экономической и социальной сферах;	ПКс-4.2	<p><b>на уровне знаний:</b> знать ключевые понятия, определения в области национальной обороны и безопасности; основные положения научных концепций, доктрин, нормативно-правовых актов и руководящих документов, затрагивающих сферу политики национальной обороны и безопасности.</p> <p><b>на уровне умений:</b> ориентироваться в системе обеспечения национальной обороны и безопасности государства; вырабатывать предложения по совершенствованию государственной политики национальной безопасности с целью устранения кризисных ситуаций в политической, социальной и экономикой сферах.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере политики обеспечения национальной обороны и безопасности государства; инструментарием анализа и прогнозирования в области государственной политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>
Разработка социально-экономических проектов (программ развития), оценка экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ;	ПКс-4.4	<p><b>на уровне знаний:</b> знать современные методы анализа и прогнозирования развития политической и социально-экономической обстановки в мире, стране и отдельных ее регионах, состояние и основные направления естественного и миграционного движения в России и в мире; основы государственной миграционной и демографической политики; динамики угроз интересам граждан, общества и государства, современные технологии выработки и принятия управленческих решений.</p> <p><b>на уровне умений:</b> умеет готовить предложения для принятия решений в области обеспечения национальной обороны и безопасности государства; проводить анализ демографических процессов, вычленять и анализировать демографическую компоненту социально</p>

		экономической политики на федеральном, региональном и местном уровнях власти <b>на уровне навыков:</b> владеть навыками выявления и анализа рисков и угроз безопасности, разработки системы индикаторов для прогнозирования миграционных потоков и оценки демографических процессов.
Учет расположения технологического и вспомогательного оборудования (средств) в организации, квалификационные требования и функции трудового коллектива	ПКс-8.1	<b>на уровне знаний:</b> квалификационные требования и функции трудового коллектива применительно к вопросам обороны и безопасности <b>на уровне умений:</b> учитывать расположение технологического и вспомогательного оборудования (средств) в организации для целей национальной безопасности <b>на уровне навыков:</b> навыками подбора необходимого оборудования (средств) для обеспечения трудового процесса
Координирует и управляет работой коллектива и подрядных организаций	ПКс-8.2	<b>на уровне знаний:</b> методы управления работой подрядных организаций участвующие в обеспечении мероприятий по обороне и безопасности <b>на уровне умений:</b> управлять работой коллектива и подрядных организаций в организации при производственном процессе <b>на уровне навыков:</b> навыками координации и управления работой коллектива

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	78	59
Лекции	32	24
Практические занятия	44	33
<b>Самостоятельная работа</b>	66	50
<b>Консультация</b>	2	2
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	устный опрос, тест, реферат, доклад, деловая игра	

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	
Очно-заочная форма обучения		
<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	42	32
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	102	77
<b>Консультация</b>	2	2
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	устный опрос, тест, реферат, доклад, деловая игра	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

\*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1.1, п.4.2).

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.08.02 «Государственное управление национальной обороной и безопасностью»** относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность (профиль) «Эффективное государственное управление» и изучается студентами в 8 семестре (очная форма обучения) и в А семестре (очно-заочная форма обучения).

Дисциплина реализуется после изучения:

- Б1.О.14 Система государственного и муниципального управления
- Б1.О.18 Управление человеческими ресурсами
- Б1.О.15 Прогнозирование и планирование
- Б1.В.03 Основы математического моделирования социально-экономических процессов
- Б1.В.05 Управление проектами
- Б1.В.07 Технологии и методы государственного управления
- Б1.В.11 Государственная политика гармонизации межнациональных и межгосударственных культурных различий
- Б1.В.16 Стратегия социально-экономического развития и государственное регулирование экономики
- Б1.В.17 Государственное управление социальной сферой
- Б1.В.ДВ.02.01 Экономика государственного и муниципального сектора
- Б1.В.ДВ.02.02 Публичные финансы
- Б1.В.ДВ.04.01 Основы системного анализа
- Б1.В.ДВ.04.02 Исследование социально-экономических и политических процессов

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой



Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	П З	КС Р		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Формирование основных понятий теории обороны и безопасности государства	11	2		3		6	УО/Д
Тема 2	Правовая основа обеспечения национальной обороны и безопасности государства	11	2		3		6	Д-П
Тема 3	Внешние и внутренние угрозы безопасности Российской Федерации	9	2		3		4	УО
Тема 4	Государственная и общественная безопасность	11	2		3		6	УО
Тема 5	Военная безопасность	13	3		4		6	УО/ Д-П
Тема 6	Государственное управление обеспечения обороны и безопасности	13	3		4		6	УО/ Д-П
Тема 7	Президент Российской Федерации, его	13	3		4		6	УО

	полномочия в области обороны и безопасности государства							
Тема 8	Парламентское влияние на сферу обеспечения обороны и безопасности государства	13	3		4		6	УО/ Д-П
Тема 9	Институты государственной власти в области национальной безопасности Российской Федерации	12	3		4		5	Д
Тема 10	Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности	12	3		4		5	УО
Тема 11	Контроль за сферой обеспечения национальной обороны и безопасности государства	12	3		4		5	УО
Тема 12	Роль международных институтов в механизме обеспечения международной и региональной безопасности	12	3		4		5	УО/ Д-П
	Консультация	2					2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>32</b>		<b>44</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	
	<b>ВСЕГО в</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>33</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	

	<b>астрон. часах</b>							
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Формирование основных понятий теории обороны и безопасности государства	13	2		2		9	УО/ Д-П
Тема 2	Правовая основа обеспечения национальной обороны и безопасности государства	13	2		2		9	Т
Тема 3	Внешние и внутренние угрозы безопасности Российской Федерации	12	1		2		9	УО
Тема 4	Государственная и общественная безопасность	12	1		2		9	УО
Тема 5	Военная безопасность	11	1		2		8	УО/ Т
Тема 6	Государственное управление обеспечения обороны и безопасности	11	1		2		8	УО/ Д-П
Тема 7	Президент Российской Федерации, его полномочия в области обороны и безопасности государства	11	1		2		8	Т
Тема 8	Парламентское влияние на сферу обеспечения обороны и безопасности государства	11	1		2		8	УО / Д-П
Тема 9	Институты государственной власти в области национальной безопасности	11	1		2		8	Д

	Российской Федерации							
Тема 10	Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности	11	1		2		8	УО
Тема 11	Контроль за сферой обеспечения национальной обороны и безопасности государства	13	2		2		9	УО
Тема 12	Роль международных институтов в механизме обеспечения международной и региональной безопасности	13	2		2		9	Д-П
	Консультация	2				2		
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>77</b>	

### *Содержание дисциплины*

#### **Тема 1. Формирование основных понятий теории обороны и безопасности государства**

Понятие обороны и безопасности. Безопасность личности, общества и государства. Эволюция представлений о безопасности. Уровни национальной безопасности. Национальная и международная безопасность.

Виды национальной безопасности. Структурные компоненты национальной безопасности. Субъекты и объекты национальной безопасности.

Национальные интересы. Типология национальных интересов.

#### **Тема 2. Правовая основа обеспечения национальной обороны и безопасности государства**

Конституционные основы безопасности Российской Федерации. ФЗ «О безопасности», ФЗ «Об обороне», Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Военная доктрина Российской Федерации, Доктрина информационной безопасности

### **Тема 3. Внешние и внутренние угрозы безопасности Российской Федерации**

Понятие военных опасностей и военных угроз Российской Федерации. Основные внешние военные опасности. Основные внутренние военные опасности. Основные военные угрозы. Угрозы безопасности согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

### **Тема 4. Государственная и общественная безопасность**

Теоретические понятия государственной и общественной безопасности. Стратегия национальной безопасности. Основные угрозы государственной и общественной безопасности. Совершенствование государственной и общественной безопасности. Стратегические цели обеспечения национальной безопасности (повышение качества жизни российских граждан, экономический рост, наука и технологии, здравоохранение, культура, экология). Концепция общественной безопасности.

### **Тема 5. Военная безопасность**

Цели военной безопасности. Понятие военной политики государства. Военно-политическая обстановка в современном мире. Принципы обеспечения военной безопасности. Содержание военной безопасности в мирное и военное время. Военная организация государства как способ обеспечения военной безопасности. Характеристика современных войн и вооруженных конфликтов. Ресурсы и средства обеспечения военной безопасности.

### **Тема 6. Государственное управление обеспечения обороны и безопасности**

Основные компоненты системы государственного управления обеспечения обороны и безопасности. Система национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности. Субъекты обеспечения национальной безопасности. Роль политических и социальных институтов в обеспечении национальной обороны и безопасности государства. Ресурсы обеспечения национальной безопасности: правовые, политические, экономические, социальные.

### **Тема 7. Президент Российской Федерации, его полномочия в области обороны и безопасности государства**

Правовой статус Президента Российской Федерации, отраженный в Конституции Российской Федерации, ФКЗ «О военном положении», ФКЗ «О чрезвычайном положении», ФЗ «Об обороне», ФЗ «О безопасности». Права и полномочия Президента Российской Федерации как Верховного Главнокомандующего Вооруженными силами Российской Федерации. Порядок введения военного и чрезвычайного положения. Объявление войны. Решение Президента о применении Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами Российской Федерации.

Правовой статус Совета безопасности Российской Федерации. Механизм функционирования. Правовой статус Секретаря Совета безопасности Российской Федерации, постоянных членов Совета безопасности Российской Федерации. Решения Совета безопасности Российской Федерации.

### **Тема 8. Парламентское влияние на сферу обеспечения обороны и безопасности государства**

Понятие законодательной власти. Федеральное собрание Российской Федерации. Правовой статус парламента, закрепленный в Конституции Российской Федерации. Порядок

формирования. Полномочия и структура Государственной Думы, Совета Федерации ФС РФ. Полномочия в сфере обороны и безопасности. Законодательная инициатива и законотворческий процесс. Полномочия комитетов Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции, по обороне. Полномочия комитета Совета Федерации по обороне и безопасности. Парламентское расследование и контроль. Полномочия Федерального собрания в период особых правовых режимов.

Законодательная власть субъектов Российской Федерации. Парламентское влияние регионов на решение вопросов обороны и безопасности.

### **Тема 9. Институты государственной власти в области национальной безопасности Российской Федерации**

Понятие исполнительной власти. Структура и система исполнительной власти Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства, федеральных министров в сфере национальной обороны и безопасности. Правовой статус: Министерства обороны, Министерства внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Федеральной службы охраны, Службы внешней разведки, Федеральной службы войск национальной гвардии, Главного управления специальных программ Президента, Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

### **Тема 10. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности**

Полномочия субъектов Федерации согласно Конституции Российской Федерации. Разграничение полномочий между федеральной властью и регионами. Правовой статус Главы субъекта Федерации, его полномочия в сфере обороны и безопасности. Устав субъекта Федерации.

Законодательная власть субъекта Федерации. Мобилизационные мероприятия. Механизм участия муниципальной власти в вопросах обеспечения безопасности. Полномочия субъектов Федерации во время особых правовых режимов.

### **Тема 11. Контроль за сферой обеспечения национальной обороны и безопасности государства**

Теоретические подходы к понятию контроль и надзор. Правовой статус Прокуратуры Российской Федерации. Полномочия Прокуратуры по надзору за соблюдением законодательства в сфере обороны и безопасности.

Понятие гражданского контроля. Гражданское общество. Законодательство по вопросам общественного контроля в отношении силовых структур. Понятие государственной тайны, ограничения связанные с общественным контролем. Общественные организации при органах исполнительной власти. Парламентский контроль. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Понятие судебной защиты. Структура управления судебной власти Российской Федерации применительно в обороне и безопасности государства. Преступления посягающие на национальную оборону и безопасность государства. Ответственность за деяния направленные ослабление национальной безопасности России.

### **Тема 12. Роль международных институтов в механизме обеспечения международной и региональной безопасности**

Эволюция характера международных конфликтов. Глобальные конфликты. Увеличение численности региональных и локальных конфликтов. Эволюция концепций международной безопасности во второй половине XX века. Правовой статус ООН, полномочия Совета

Безопасности ООН. Военные блоки и организации. Участие Российской Федерации в международных организациях.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Государственное управление национальной обороной и безопасностью» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

<i>Наименование темы</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
<b><i>очная форма обучения</i></b>	
Тема 1. Формирование основных понятий теории обороны и безопасности государства	УО/Д
Тема 2. Правовая основа обеспечения национальной обороны и безопасности государства	Т
Тема 3. Внешние и внутренние угрозы безопасности Российской Федерации	УО
Тема 4. Государственная и общественная безопасность	УО
Тема 5. Военная безопасность	УО/Д-П
Тема 6. Государственное управление обеспечения обороны и безопасности	УО/Д-П
Тема 7. Президент Российской Федерации, его полномочия в области обороны и безопасности государства	Д-П
Тема 8. Парламентское влияние на сферу обеспечения обороны и безопасности государства	Д-П /Т
Тема 9. Институты государственной власти в области национальной безопасности Российской Федерации	Т
Тема 10. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности	УО
Тема 11. Контроль за сферой обеспечения национальной обороны и безопасности государства	УО
Тема 12. Роль международных институтов в механизме обеспечения международной и региональной безопасности	Д-П
<b><i>очно-заочная форма обучения</i></b>	
Тема 1. Формирование основных понятий теории обороны и безопасности государства	УО
Тема 2. Правовая основа обеспечения национальной обороны и безопасности государства	Т
Тема 3. Внешние и внутренние угрозы безопасности Российской Федерации	УО
Тема 4. Государственная и общественная безопасность	УО

Тема 5. Военная безопасность	УО/ Т
Тема 6. Государственное управление обеспечения обороны и безопасности	УО/ Т
Тема 7. Президент Российской Федерации, его полномочия в области обороны и безопасности государства	Д
Тема 8. Парламентское влияние на сферу обеспечения обороны и безопасности государства	Д-П
Тема 9. Институты государственной власти в области национальной безопасности Российской Федерации	УО
Тема 10. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности	УО
Тема 11. Контроль за сферой обеспечения национальной обороны и безопасности государства	УО
Тема 12. Роль международных институтов в механизме обеспечения международной и региональной безопасности	Д-П

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые вопросы для устного опроса**

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Перечислите постоянных членов Совета Безопасности Российской Федерации (по занимаемым должностям).
2. Определите, может ли губернатор влиять на обеспечение военной безопасности государства?
3. Расскажите, что включает в себя национальная безопасность?
4. Перечислите основные функции муниципальных органов власти применительно к сфере обеспечения безопасности.

##### **Типовые темы для докладов-презентаций (дискуссий)**

Соберите информацию по предложенной теме, оцените и систематизируйте ее, подразделите на подтемы, соберите сведения для презентации, выбрав главное и отсеяв второстепенное, выведите на слайды (10 – 15 слайдов), сделайте выводы, укажите использованные источники информации.

1. Новые вызовы и угрозы для безопасности России в XXI веке.
2. Политика ведущих стран мира сквозь призму безопасности России.
3. Роль ООН в обеспечении международной безопасности.
4. Вызовы и угрозы национальной безопасности России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
5. Внутренние и внешние угрозы безопасности России на Дальнем Востоке.
6. Муниципальные органы власти в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.



## Перечень тем докладов по дисциплине

1. Национальный центр управления обороной.
2. Типология международных конфликтов.
3. Состояние российского военно-промышленного комплекса.
4. Силловые институты власти в обеспечении военной безопасности.
5. Национальная гвардия Российской Федерации.

## Типовые задания для тестирования

Выберите правильный ответ

**1. Национальная безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов:**

- А) личности;
- Б) общества;
- В) государства;
- Г) личности, общества и государства.

**2. К рискам относятся:**

- А) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
- Б) наиболее опасные для страны явления, способные нанести ей существенный ущерб;
- В) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и т.п. сферах жизнедеятельности;
- Г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и т.п. сферах жизнедеятельности.

**3. Конституционным органом, осуществляющим подготовку решений Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности, является:**

- А) Совет Безопасности Российской Федерации;
- Б) администрация Президента Российской Федерации;
- В) Государственная Дума;
- Г) Совет Федерации.

## Типовой пример ситуационной задачи (кейса, практического задания)

Практическое задание №1

Исходя из угроз, перечисленных в Военной доктрине Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976), предложите свои варианты и инициативы, способствующие минимизации указанных угроз.

Практическое задание №2

Исходя из норм Федерального конституционного закона РФ «О военном положении», предложите и обоснуйте, какие могут еще быть применены меры, помимо тех, которые указаны в пункте 2 статьи 7.

Практическое задание №3

Если бы Вы разрабатывали предвыборную программу парламентской политической партии, то какие бы аспекты национальной безопасности были у Вас в программе? Чтобы Вы

предложили, чтобы улучшить состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

### **Типовые темы для рефератов**

1. Наращивание силового потенциала Организации Североатлантического договора (НАТО) и наделение ее глобальными функциями, реализуемыми в нарушение норм международного права как угроза военной безопасности России;

2. Приближение военной инфраструктуры стран - членов НАТО к границам Российской Федерации, в том числе путем дальнейшего расширения блока как угроза военной безопасности России;

3. Дестабилизация обстановки в отдельных государствах и регионах и подрыв глобальной и региональной стабильности как угроза военной безопасности России;

4. Развертывание (наращивание) воинских контингентов иностранных государств (групп государств) на территориях государств, сопредельных с Российской Федерацией и ее союзниками как угроза военной безопасности России;

5. Создание и развертывание систем стратегической противоракетной обороны, подрывающих глобальную стабильность и нарушающих сложившееся соотношение сил в ракетно-ядерной сфере как угроза военной безопасности России;

6. Реализация концепции "глобального удара" как угроза военной безопасности России;

7. Намерение некоторых государств разместить оружие в космосе, а также развертывание стратегических неядерных систем высокоточного оружия как угроза военной безопасности России;

8. Территориальные претензии к Российской Федерации и ее союзникам как угроза военной безопасности России;

9. Распространение оружия массового поражения, ракет и ракетных технологий как угроза военной безопасности России;

10. Нарушение отдельными государствами международных договоренностей, а также несоблюдение ранее заключенных международных договоров в области запрещения, ограничения и сокращения вооружений как угроза военной безопасности России;

11. Применение военной силы на территориях государств, сопредельных с Российской Федерацией и ее союзниками, в нарушение Устава Организации Объединенных Наций (ООН) и других норм международного права как угроза военной безопасности России;

12. Наличие (возникновение) очагов и эскалация вооруженных конфликтов на территориях государств, сопредельных с Российской Федерацией и ее союзниками как угроза военной безопасности России;

13. Растущая угроза глобального экстремизма (терроризма) и его новых проявлений в условиях недостаточно эффективного международного антитеррористического сотрудничества как угроза военной безопасности России;

14. Угроза проведения терактов с применением радиоактивных и токсичных химических веществ как угроза военной безопасности России;

15. Расширение масштабов транснациональной организованной преступности;

16. Использование информационных и коммуникационных технологий в военно-политических целях для осуществления действий, противоречащих международному праву как угроза военной безопасности России;

17. Установление в государствах, сопредельных с Российской Федерацией, режимов, в том числе в результате свержения легитимных органов государственной власти, политика которых угрожает интересам Российской Федерации как угроза военной безопасности России;

18. Подрывная деятельность специальных служб и организаций иностранных государств и их коалиций против Российской Федерации как угроза военной безопасности России;

19. Создание и подготовка незаконных вооруженных формирований, их деятельность на территории Российской Федерации или на территориях ее союзников как угроза военной безопасности России;

20. Демонстрация военной силы в ходе проведения учений на территориях государств, сопредельных с Российской Федерацией и ее союзниками;

21. Вторжение или нападение вооруженных сил иностранного государства (группы государств) на территорию Российской Федерации;

22. Военная оккупация территории Российской Федерации, являющаяся результатом такого вторжения или нападения;

23. Аннексия территории Российской Федерации или ее части с применением вооруженной силы;

24. Бомбардировка вооруженными силами иностранного государства (группы государств) территории Российской Федерации;

25. Применение любого оружия иностранным государством (группой государств) против Российской Федерации;

26. Блокада портов или берегов Российской Федерации вооруженными силами иностранного государства (группы государств);

27. Нападение вооруженных сил иностранного государства (группы государств) на Вооруженные Силы Российской Федерации или другие войска независимо от места их дислокации;

28. Действия иностранного государства (группы государств), позволяющего (позволяющих) использовать свою территорию другому государству (группе государств) для совершения акта агрессии против Российской Федерации;

29. Научное и методическое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации

30. Проведение мероприятий по переводу органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на работу в условиях военного времени;

31. Подготовка Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований к мобилизации;

32. Проведение мобилизации Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований;

33. Оценка состояния мобилизационной готовности Российской Федерации;

34. Создание и подготовка специальных формирований, предназначенных при объявлении мобилизации для передачи в Вооруженные Силы Российской Федерации или использования в их интересах, а также в интересах экономики Российской Федерации;

35. Повышение защищенности информационной инфраструктуры Российской Федерации и устойчивости ее функционирования;

36. Развитие системы прогнозирования, выявления и предупреждения угроз информационной безопасности Российской Федерации;

37. Предотвращение деструктивного информационно-технического воздействия на российские информационные ресурсы;

38. Обеспечение защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина при обработке персональных данных, в том числе с использованием информационных технологий;

39. Укрепление информационной безопасности Вооруженных Сил, других войск, воинских формирований и органов, а также разработчиков и изготовителей вооружения, военной и специальной техники;

40. Развитие сил и средств информационного противоборства;

41. Противодействие использованию информационной инфраструктуры Российской Федерации экстремистскими и террористическими организациями (специальными службами и пропагандистскими структурами иностранных государств) для осуществления деструктивного информационного воздействия на граждан и общество;

42. Укрепление сотрудничества Российской Федерации с иностранными партнерами в области обеспечения информационной безопасности;

43. Развитие взаимодействия органов публичной власти, институтов гражданского общества и организаций при осуществлении деятельности в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;

### **Пример темы деловой игры**

Место и роль неправительственных организаций в формировании национальной безопасности Российской Федерации

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса)**

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Письменно в СДО с прокторингом – в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО**

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере

- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения – проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

**При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа.**

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

– в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

– в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа. При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

### При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию. На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-4.2	Демонстрирует способность применять материальные и нематериальные методы мотивации профессиональной деятельности	Приводит качественное и аргументированное обоснование ключевых понятий, определений в области национальной обороны и безопасности, основных положений научных концепций, доктрин, нормативно-правовых актов и руководящих документов, затрагивающих сферу политики национальной обороны и ориентироваться в системе обеспечения национальной обороны и безопасности государства. Вырабатывает предложения по совершенствованию государственной политики национальной обороны и безопасности с целью устранения кризисных ситуаций в политической, социальной и экономической сферах.
ПКс-4.4	Демонстрирует знание и умение применять методы контроля деятельности подчиненных	Обосновывает и использует современные методы анализа и прогнозирования развития политической и социально-экономической обстановки в мире, стране и отдельных ее регионах, состояние и основные направления естественного и миграционного движения в России и в мире; основы государственной миграционной и демографической политики; динамики угроз интересам граждан, общества и государства, современные технологии

		выработки и принятия управленческих решений. Готовит предложения для принятия решений в области обеспечения национальной обороны и безопасности государства.
ПКс-8.1	Демонстрирует знание основных тенденций цифровизации общества и государственного управления, методов и решений развития инфраструктуры центров обработки данных, включая серверную, сетевую, программную инфраструктуру и инфраструктуру хранения данных; методов и технологий сбора, хранения, структурирования и анализа данных государственного органа; знание комплекса мер по повышению надежности и обеспечению непрерывности оказания услуг, предоставляемых государственным органом в электронном виде	Демонстрирует знания, относящиеся к квалификационным требованиям и функциям трудового коллектива применительно к вопросам обороны и безопасности. Обосновывает использование технологического и вспомогательного оборудования (средств) в организации для целей национальной безопасности.
ПКс-8.2	Использует методы и технологии работы с данными; методы математического моделирования, системного анализа, статистического анализа	Обосновывает методы управления и координации подрядных организаций участвующих в обеспечении мероприятий по обороне и безопасности государства.

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Типовые вопросы к зачету с оценкой

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Назовите внешние военные опасности Российской Федерации
2. Опишите военную доктрину Российской Федерации: основные понятия
3. Расскажите о военной организации государства
4. Что такое военная политика
5. Расскажите о военной составляющей национальной безопасности России
6. Расскажите, что такое Военное планирование
7. Опишите, что такое Военное положение
8. Расскажите о военно-политическом сотрудничестве России
9. Расскажите о военно-экономическом обеспечении обороны
10. Перечислите военные полномочия Президента Российской Федерации

### Пример кейса

**Разработайте** программу политической партии и отразите в ней вопросы национальной обороны и безопасности.

### 5.3. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> </ul>	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не полностью аргументированный ответ – 3 балла Неверный ответ – 0 баллов
Доклад-презентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	За доклад с презентацией – 5 баллов. За доклад без презентации – 3 балла.
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 50% – 0 баллов; 51 – 60% – 2 балла; 61 – 70% – 4 баллов; 71 – 80% – 6 баллов 81 – 90% – 8 баллов 91 – 100% – 10 баллов.
Решение кейсов (практические задания)	Содержательная активность, качество практических рекомендаций для принятия управленческих и проектных решений	<b>5 баллов.</b> Выступление характеризует попытку серьезного предварительного анализа (правильность предложений, подготовленность, аргументированность и т.д.). внимание обращено на определенный круг вопросов, который требует углубленного обсуждения. продемонстрировано владение категориальным аппаратом, стремление давать определения, выявлять содержание понятий. продемонстрировано умение логически мыслить, точки зрения, высказанные ранее, подытоживаются и приводят к логическим выводам. Предложены нестандартные



		<p>решения и альтернативы, которые раньше оставались без внимания.</p> <p>Предложен определенный план действий или план воплощения решения.</p> <p>определены существенные элементы, которые должны учитываться при анализе данного кейса.</p> <p>принято заметное участие в обработке количественных данных, проведении расчетов.</p> <p>подведены итоги обсуждения.</p> <p><b>3 балла.</b> Было сформулировано и проанализировано большинство проблем, имеющихся в кейсе; проведено максимально возможное количество расчетов;</p> <p>были сделаны собственные выводы на основании информации о кейсе, которые отличаются от выводов других бакалавров;</p> <p>были продемонстрированы адекватные аналитические методы для обработки информации;</p> <p>составленные документы по смыслу и содержанию отвечают требованиям;</p> <p>приведенные в итоге анализа аргументы находятся в соответствии с ранее выявленными проблемами, сделанными выводами, оценками и использованными аналитическими методами.</p> <p><b>0 баллов</b></p> <p>Дает неверные ответы, делает неверные выводы и не отвечает на вопросы по кейсу. Не может продемонстрировать достаточного владения материалом курса и литературой по курсу.</p>
Реферат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование актуальности исследования по теме</li> <li>2. Корректность выбора</li> </ol>	<p><b>10 баллов.</b> Тема раскрыта, выводы логичны и обоснованы, выполнены требования по</p>

	<p>объекта и предмета исследования</p> <p>3. Качество формулирования цели и задач исследования</p> <p>4. Полнота изложения теоретических основ по выбранной теме</p> <p>5. Владение методами исследования при анализе примера в практической части работы.</p> <p>6. Качество подбора источников информации</p> <p>7. Оформление текста, таблиц, графиков, сносок, библиографического списка.</p> <p>8. Оригинальность текста.</p>	<p>оформлению (могут быть незначительные замечания). Оригинальность текста – выше 50 %.</p> <p><b>8-7 баллов.</b> Тема в основном раскрыта в теоретической части работы, не достаточно полно изложены теоретические подходы, исследование практического примера поверхностное, выводы общего характера, не достаточно обоснованы. Замечания по подбору источников и оформлению работы. имеются замечания по исследованию практического примера, по содержанию выводов, оформлению. Оригинальность текста 45 - 40%.</p> <p><b>5 баллов.</b> Тема раскрыта лишь частично, отдельные аспекты не затронуты, исследование практического примера поверхностное, выводы общего характера, не достаточно обоснованы. Существенные замечания по подбору источников и оформлению работы. Отсутствует анализ практического примера, много замечаний по оформлению текста и подбору источников. Показатель оригинальности текста – не менее 35 %.</p> <p><b>0 баллов – неудовлетворительно.</b> Существенные замечания по содержанию и оформлению работы. Оригинальность текста ниже 35% .</p>
--	--	--

### Типовые оценочные средства с применением СДО

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 7, и материалами, выложенными в ДОТ.

При проведении зачета с оценкой в устной или письменной форме с применением ДОТ структура билета и типовые оценочные средства соответствуют п. 5.3. (см. выше).

При проведении зачета с оценкой в форме тестирования применяются следующие типовые оценочные средства:

Оценочные средства (формы промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет с оценкой	<p>Процент правильных ответов на вопросы теста.</p> <p>В тесте содержится от 20 до 30 заданий.</p> <p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p>	<p>Менее 60% – 0 баллов; 61 – 75% – 1-10 баллов; 76 – 90% – 11-20 баллов; 91 – 100% – 21-30 баллов.</p>

#### 5.4. Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 (с изменениями от 22.01.2020 № 09) «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

- 30 баллов – на промежуточную аттестацию;
- 50 баллов – на работу на семинарских занятиях;
- 20 баллов – на посещаемость занятий.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Формирование основных понятий теории обороны и безопасности государства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подходы к определению понятия национальной безопасности.</li> <li>2. Виды национальной безопасности.</li> <li>3. Понятие национальных интересов и их виды.</li> </ol>
Тема 2. Правовая основа обеспечения национальной обороны и безопасности государства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые акты в области национальной обороны и безопасности государства. Их сущность и содержание.</li> <li>2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Дать определение основных понятий: национальная безопасность, национальные интересы Российской Федерации, стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.</li> <li>3. Военная доктрина Российской Федерации. Перечислить общие положения.</li> </ol>
Тема 3. Внешние и внутренние угрозы безопасности Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешние военные опасности.</li> <li>2. Внутренние военные опасности.</li> <li>3. Особенности современных военных конфликтов.</li> </ol>
Тема 4. Государственная и общественная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем отличие государственной от национальной безопасности?</li> <li>2. Перечислить концептуальные документы в сфере государственной и общественной безопасности.</li> <li>3. Общие положения Концепции общественной безопасности.</li> </ol>
Тема 5. Военная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение военной безопасности. Дать несколько дискуссионных подходов.</li> <li>2. Система обеспечения военной безопасности. Назовите элементы.</li> <li>3. Раскройте сущность понятий: опасность, угроза, вызов, риск.</li> </ol>
Тема 6. Государственное управление обеспечения обороны и безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие системы обеспечения обороны и безопасности государства</li> <li>2. Властные механизмы обеспечения безопасности</li> <li>3. Перечислите ресурсы оказывающие влияние на национальную оборону и безопасность.</li> </ol>
Тема 7. Президент Российской Федерации, его полномочия в области обороны и безопасности государства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военные полномочия Президента Российской Федерации согласно Конституции Российской Федерации.</li> <li>2. Президент Российской Федерации как Верховный Главнокомандующий Вооруженными силами Российской Федерации.</li> <li>3. Статус и полномочия Совета безопасности Российской Федерации.</li> </ol>
Тема 8. Парламентское влияние на сферу обеспечения обороны и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные полномочия Государственной Думы ФС РФ применительно к сфере обороны и безопасности России.</li> </ol>

безопасности государства	<p>2. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации ФС РФ в случае военного или чрезвычайного положения.</p> <p>3. Законодательная инициатива парламентариев в сфере обороны и безопасности государства.</p>
Тема 9. Институты государственной власти в области национальной безопасности Российской Федерации	<p>1. Перечислите институты исполнительной власти в области обороны и безопасности государства.</p> <p>2. Национальная гвардия Российской Федерации. Основные направления деятельности.</p> <p>3. Взаимодействие федеральной исполнительной и законодательной властей в сфере безопасности.</p>
Тема 10. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности	<p>1. Полномочия региональных властей субъектов Федерации в сфере обороны и безопасности государства.</p> <p>2. Мобилизационные мероприятия органов местного самоуправления.</p> <p>3. Режим контртеррористической операции. Полномочия властей субъекта Федерации.</p>
Тема 11. Контроль за сферой обеспечения национальной обороны и безопасности государства	<p>1. Контроль сферы обеспечения национальной безопасности со стороны надзорных органов.</p> <p>2. Гражданский контроль за органами обеспечивающими оборону и безопасность государства.</p> <p>3. Ответственность за нарушение законодательства в области национальной безопасности Российской Федерации.</p>
Тема 12. Роль международных институтов в механизме обеспечения международной и региональной безопасности	<p>1. Перечислите международные организации с участием Российской Федерации в сфере военного сотрудничества</p> <p>2. Основные задачи ОДКБ</p> <p>3. Политика безопасности ШОС</p>

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу. В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче текущей и промежуточной аттестации в виде зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры управленческой деятельности в конкретных организациях.

Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных управленческих подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю.

Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. самостоятельные занятия по усвоению лекционного материала: работа с терминологией, ответы на контрольные вопросы по темам, представленным в разделе 6.1 рабочей программы;

2. изучение учебной литературы;

3. использование Интернет-ресурсов через сайт научной библиотеки и подписные электронные ресурсы СЗИУ;

4. При подготовке к семинарским занятиям полезно конкретизировать вопросы из предложенных в плане семинарского занятия. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план семинарского занятия, то он должен согласовать это с преподавателем.

Подготовка к выступлению на семинаре должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры по конкретным проблемам системы государственной и муниципальной службы.

Выступления должны быть предварительно отработаны, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

В процессе обучения учитывается активность на практических занятиях (качество подготовленных докладов, сопровождение докладов презентациями, активность при устном опросе, участии в круглых столах (дискуссии). Решения ситуационных задач (кейсов) выносятся на самостоятельную работу с последующим обсуждением.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к промежуточной аттестации и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.6.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы

по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.б.2 дополнительную литературу.

### **Рекомендации по подготовке оценочных средств**

1. Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

2. Доклад-презентация позволяет оценить глубину освоения теоретической информации, содержащейся в учебной и монографической литературе, умение сопоставлять разные источниковедческие подходы, прослеживать развитие исследований по какой-либо проблеме. При подготовке доклада-презентации следует обратить внимание на основные приемы анализа источников.

3. Тестирование – термин «тест» впервые введен американским психологом Джеймсом Кеттеллом в 1890г. «Тест» происходит от английского слова «test» и означает в широком смысле слова испытание, исследование, опыт. В педагогике чаще всего термин «тест» определяется как система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая объективно оценить структуру и качественно измерить уровень подготовленности обучающихся.

4. Кейс – анализ конкретных учебных ситуаций (case study) – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией – осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей – навыки групповой работы.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература**

1. *Кардашова, И. Б.* Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 332 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12725-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/492871>

2. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 191 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13507-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/496368>

3. *Федотова, Ю. Г.* Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 321 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14950-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/497217>

4. *Вербицкая, Т. В.* Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 196 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13813-9. – URL : <https://urait.ru/bcode/496712>

5. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – URL : <https://urait.ru/bcode/489671>

6. *Шульц, В. Л.* Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 585 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12368-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/496303>

7. *Каракеян, В. И.* Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 120 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09151-9. – URL : <https://urait.ru/bcode/490062>

8. *Внуков, А. А.* Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 161 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13948-8. – URL : <https://urait.ru/bcode/495525>

9. *Беспалов, В. И.* Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для вузов / В. И. Беспалов. – 6-е изд., доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Томск : Изд-во Томского политехнического университета. – 722 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15062-9 (Издательство Юрайт). – ISBN 978-5-4387-0924-4 (Изд-во Томского политехнического университета). – URL : <https://urait.ru/bcode/490313>

## 7.2. Дополнительная литература

1. *Степанов, А. В.* Национальная безопасность, миграционная безопасность, миграционный правопорядок: теоретико-правовой анализ : монография / А. В. Степанов. – Пермь : Пермский институт ФСИИ России, 2015. – 306 с.: ISBN 978-5-93035-545-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/910990> (дата обращения: 13.08.2022).

2. *Авдийский, В. И.* Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com.ezproxy.ranepa.ru:3561>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/20529](http://www.dx.doi.org/10.12737/20529). – ISBN 978-5-16-012079-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1032643> (дата обращения: 13.08.2022).

3. *Федотова, Ю. Г.* Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник / Ю.Г. Федотова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 396 с. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10.12737/1865701. – ISBN 978-5-16-017664-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1865701> (дата обращения: 13.08.2022).

4. *Миронов, Р. Г.* Взаимодействие правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности : монография / Р.Г. Миронов. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 183 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/1860938. – ISBN 978-5-16-017549-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1860938> (дата обращения: 13.08.2022).

5. *Бабурин, С. Н.* Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : монография / С. Н. Бабурин, М. И. Дзлиев, А. Д. Урсул. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-9776-0224-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1844470> (дата обращения: 13.08.2022).

6. Актуальные вопросы правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : монография / под общ. ред. Т.В. Ефимцевой. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 125 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-017636-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1864287> (дата обращения: 13.08.2022).



7. *Леонов, А. В.* Инновационно-технологические пути обеспечения национальной безопасности России : монография / А.В. Леонов, А.Ю. Пронин. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 268 с. - ISBN 978-5-16-016345-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1900919> (дата обращения: 13.08.2022).

8. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации : монография. / под ред. акад. Э.Н. Крылатых, проф. В.З. Мазлоева. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 238 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/5512. - ISBN 978-5-16-011792-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1854835> (дата обращения: 13.08.2022).

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2017) "О военном положении"

Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция)

Федеральный закон "О государственной охране" от 27.05.1996 N 57-ФЗ

Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" от 15.07.1995 N 101-ФЗ

Федеральный закон "О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации" от 26.02.1997 N 31-ФЗ

Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ

Федеральный закон "О федеральной службе безопасности" от 03.04.1995 N 40-ФЗ

Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" от 09.02.2009 N 8-ФЗ

Федеральный закон "Об обороне" от 31.05.1996 N 61-ФЗ

Федеральный закон "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" от 21.07.2014 N 212-ФЗ

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

Закон РФ "О Государственной границе Российской Федерации" от 01.04.1993 N 4730-1

Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.1993 N 5485-1

Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976)

Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 14.11.2013 N Пр-2685)

Распоряжение Правительства РФ от 30.01.2014 N 93-р <Об утверждении Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти>

Указ Президента РФ от 01.03.2011 N 248 (ред. от 30.09.2022) "Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации"

Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"

Указ Президента РФ от 07.03.2020 N 175 (ред. от 28.12.2020) "О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации" (вместе с "Положением о Совете Безопасности Российской Федерации", "Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации")

Указ Президента РФ от 07.04.2014 N 213 (ред. от 24.02.2022) "Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации" (вместе с "Положением о Государственной фельдъегерской службе Российской Федерации")

Указ Президента РФ от 07.08.2004 N 1013 (ред. от 03.03.2022) "Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации"

Указ Президента РФ от 11.07.2004 N 865 (ред. от 20.05.2022) "Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации"

Указ Президента РФ от 11.07.2004 N 868 (ред. от 08.08.2022) "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"

Указ Президента РФ от 11.08.2003 N 960 (ред. от 01.06.2021) "Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации"

Указ Президента РФ от 12.05.2008 N 724 (ред. от 20.11.2020) "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти"

Указ Президента РФ от 16.08.2004 N 1082 (ред. от 04.05.2022) "Вопросы Министерства обороны Российской Федерации"

Указ Президента РФ от 23.07.2013 N 631 (ред. от 17.01.2022) "Вопросы Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Положением о Генеральном штабе Вооруженных Сил Российской Федерации")

Указ Президента РФ от 26.04.2021 N 249 "О некоторых вопросах военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами"

Указ Президента РФ от 30.06.2012 N 919 (ред. от 01.05.2021) "Вопросы деятельности военных советов" (вместе с "Положением о военных советах в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках национальной гвардии Российской Федерации, спасательных воинских формированиях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий")

Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации"

Указ Президента РФ от 31.12.2017 N 651 (ред. от 19.08.2021) "Вопросы Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации" (вместе с "Положением о Главном управлении специальных программ Президента Российской Федерации")

#### 7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru> к следующему подписным электронным ресурсам:

##### *Русскоязычные ресурсы*

1. **Электронно-библиотечная система «Ibooks.ru»** компании Айбукс создана специально для Высшей школы РФ ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы при сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов.

2. **Электронно-библиотечная система «Лань»** – это крупнейшая политематическая база данных, включающая в себя контент сотен издательств научной, учебной литературы и научной периодики. Содержит более 35 000 электронных книг по различным направлениям подготовки.

3. **Образовательная платформа «Юрайт»** – это доступ к электронным учебникам и курсам. На платформе представлены более 10 000 учебников и учебных пособий, 2 300 курсов, уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн для ВПО и СПО.

4. **Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»** – это цифровая коллекция современных образовательных и научных изданий, доступная учащимся и преподавателям учебных заведений ВПО и СПО. Содержит издания по базовым и вариативным дисциплинам - учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты диссертаций, словари и справочники, законодательно-нормативные документы и др.

5. **«BOOK.RU»** – это электронно-библиотечная система для учебных заведений. СЗИУ предоставлен доступ к коллекциям изданий для высшего (ВПО) и среднего (СПО) профессионального образования.

6. **Polpred.com Обзор СМИ** – ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском, архив 4 млн. сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет.

### *Англоязычные ресурсы*

1. **Springer Link** – полнотекстовые политематические базы академических книг издательства Springer. Представлено более 70 000 электронных книг Springer, включая монографии, справочники и труды конференций.

2. **OECD iLibrary** – онлайн библиотека Организации по Экономическому Сотрудничеству и Развитию (OECD), в которую входят книги, статьи и статистические данные организации, а также это доступ к массиву аналитических данных OECD.

3. **Emerald eJournals Premier** – наиболее полное электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам экономики и менеджмента.

4. **SAGE Premier** – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств.

### **7.5. Иные источники**

Не используются.

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.