

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.12.2022 15:46:17  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления-филиал РАНХиГС  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)  
кафедра сравнительных политических исследований  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**  
Государственная политика и управление: европейский опыт  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.В.ДВ.08.02 Международные организации**  
(код и наименование РПД)

**41.03.04 Политология**  
(код и наименование направления подготовки)

**очная**  
(форма обучения)

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022

к.п.н. доцент кафедры сравнительных политических исследований Цумарова Е.Ю.

к.п.н. Заведующий кафедрой сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 июня 2022 г. № 14.

© Цумарова Е.Ю.  
© СЗИУ РАНХиГС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
  - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 7.5. Интернет-ресурсы
  - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**1.1.** Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Международные организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-5	Способность участвовать в организации управленческих процессов международного уровня	ПК-5.3	Способен приобретать первичные навыки анализа управленческих процессов международного уровня в контексте внешней политики государств и международных организаций

**1.2.** В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике;	ПК-5.3.	на уровне знаний: понимание разнообразия управленческих процессов международного уровня в политике государств и международных организаций;
Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике;		на уровне умений: проведения политологического анализа управленческих решений международного уровня в странах и регионах мира
Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ;		на уровне навыков: способность составления отчетов по результатам анализа управленческих решений и процессов международного уровня.
Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану;		

Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения);		
Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации		

## 2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объём дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Международные организации составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов на очной форме обучения.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	44/33
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устный опрос, эссе
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, эссе – 7 семестр

**Место дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Международные организации» относится к вариативной части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору. Изучается на 4 курсе в 7 семестре. Дисциплина реализуется после изучения Мировой политики и международных отношений. Форма промежуточной аттестации – зачет и написание эссе.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту

дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДО Т	КС Р		
<b>Очная форма обучения</b>								
1	Тема 1. Международные организации: понятие, типология, функции и методы деятельности	12	4		4		4	УО
2	Тема 2. Правовые аспекты функционирования международных организаций	10	4		2		4	УО
3	Тема 3. ООН и проблемы ее реформирования	16	4		6		6	УО
4	Тема 4. Региональные международные организации	14	4		4		6	УО
5	Тема 5. Международные экономические организации	14	4		4		6	УО
6	Тема 6. Международные военно-политические организации	14	4		4		6	УО
7	Тема 7. Международные неправительственные организации в	14	4		4		6	УО, Э

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДО Т	КС Р		
<b>Очная форма обучения</b>								
	международных отношениях							
8	Тема 8. Роль международных организаций в предоставлении помощи развивающимся странам	14	4		4		6	УО
9	Промежуточная аттестация							Зачёт
	Всего	108/ 81	32/24		32/24		44/33	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или)

УО\* – устный опрос

Д\*\* – доклад

РИ\*\*\* - ролевая игра

*Применяемые на занятиях формы интерактивной работы:* - групповая работа, ролевая игра, круглый стол

## 3.2. Содержание дисциплины

### Тема 1. Международные организации: понятие, типология, функции и методы деятельности

Создание первых международных организаций в XIX в. Характерные черты и специфика первого этапа развития международных организаций

Лига наций - первый опыт создания универсальной международной организации по поддержанию мира и безопасности. Его итоги и уроки. Система акторов международных отношений после Второй мировой войны. Рост численности МО в 70-80 гг.

Понятие МО (международно-правовой и социологический подходы). Изучение МО французскими социологами международных отношений (Брайар, Джалили, Блан, Коляр, Мерль, Зоргбид и др.).

Понятие «межправительственная организация» (МПО). Изучение МО в теории международных отношений. Реализм и теория рационального выбора о роли и функциях МО (МО как акторы, арены и инструменты). МО в теории международных режимов. МО в старом и новом институционализме. Типологии и классификации МО.

**Основные термины:** международная организация, международный режим, ММПО, МНПО

### Тема 2. Правовые аспекты функционирования международных организаций

Понятие дееспособности и правоспособности международных организаций. Порядок создания и прекращения деятельности международных организаций. Формы участия международных организаций в международных отношениях. Участие государств в деятельности международных организаций. Модели принятия решений в международных организациях.

**Основные термины:** дееспособность организации, правоспособность организации

### Тема 3. ООН и проблемы ее реформирования

Роль и место ООН в системе международных отношений. Проблема эффективности Организации.

Система главных органов ООН. Генеральная Ассамблея ООН. Совет Безопасности ООН. Полномочия Совета в области поддержания международного мира и безопасности. Операции ООН по поддержанию мира. Экономический и Социальный Совет ООН – центр международного сотрудничества в экономической и социальной областях. Совет по Опеке и



проблема его реформирования. Международный Суд ООН. Секретариат и Генеральный секретарь ООН. Проблема реформирования Устава ООН и повышения эффективности Организации.

**Основные термины:** система ООН, эффективность ООН

#### **Тема 4. Региональные международные организации**

Понятие и особенности региональных международных организаций. Причины создания первых региональных международных организаций. Особенности развития международных организаций в Европе. ЕС и СНГ как международные организации.

Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ). Организация американских государств (ОАГ). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) как одно из наиболее динамично развивающихся объединений. Организация африканского единства (ОАЕ). Лига арабских государств (ЛАГ)

**Основные термины:** региональные международные организации, интеграция, международное сотрудничество

#### **Тема 5. Международные экономические организации**

Общая характеристика международных организаций экономической направленности. История появления и особенности функционирования Всемирного банка, МВФ, ВТО. Региональные экономические организации: НАФТА, ЛАЭС, АТЭС, ОПЕК, ЭКОВАС и др.

**Основные термины:** международные экономические организации, санкции, взаимозависимость

#### **Тема 6. Международные военно-политические организации**

Факторы, предпосылки и особенности образования международных военно-политических организаций. Основные принципы функционирования современных военно-политических союзов. НАТО, ОДКБ, ОБСЕ. Роль международных военно-политических союзов в обеспечении безопасности и предотвращении конфликтов.

**Основные термины:** военно-политические союзы, биполярный мир, многополярность

#### **Тема 7. Международные неправительственные организации в международных отношениях**

Понятие «международной неправительственной организации». Отличительные черты и функции. Широкое и узкое толкование термина «МНПО». Методы, применяемые МНПО, в своей деятельности. Тенденции в развитии МНПО на современном этапе. Рост численности МНПО на международной арене.

**Основные термины:** международные неправительственные организации, гражданское общество, третий сектор

#### **Тема 8. Роль международных организаций в предоставлении помощи развивающимся странам**

Понятие, направления и проблемы политики в области развития (development policy). Development policy в теории международных отношений: основные категории и направления исследований. Международные организации и официальная помощь на цели развития. МНПО как акторы политики в области развития: направления и методы деятельности, опыт и проблемы.

**Основные термины:** политика развития, постколониализм, теория зависимости

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины международные организации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Международные организации: понятие, типология, функции и методы деятельности	УО
Тема 2. Правовые аспекты функционирования международных организаций	УО
Тема 3. ООН и проблемы ее реформирования	УО
Тема 4. Региональные международные организации	УО
Тема 5. Международные экономические организации	УО
Тема 6. Международные военно-политические организации	УО
Тема 7. Международные неправительственные организации в международных отношениях	УО, Э
Тема 8. Роль международных организаций в предоставлении помощи развивающимся странам	УО

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### 1. Типовые оценочные материалы по теме 1.

###### 1.1. Примеры контрольных вопросов по теме 1

- 1) Дайте определение международной организации?
- 2) Укажите какие виды международных организаций существуют?
- 3) Укажите какие функции выполняют международные организации?
- 4) Назовите какова роль международных организаций в международных отношениях с позиции теории реализма?
- 5) Укажите как определяют роль международных организаций представители либерализма?
- 6) Укажите какова роль международных организаций в международных отношениях с позиции постмодернистских теорий?

###### 1.2. Примеры заданий по теме 1.

- 1) Сравните основные подходы к анализу международных организаций.

##### 2. Типовые оценочные материалы по теме 2

###### 2.1. Примеры контрольных вопросов по теме 2

- 1) Дайте определение дееспособности и правоспособности международных организаций?
- 2) Укажите каковы признаки правоспособности МО?
- 3) Укажите как происходит процесс создания и прекращения деятельности МО?
- 4) Укажите как МО участвуют в международных отношениях?
- 5) Укажите как государство могут участвовать в деятельности МО?
- 6) Укажите какие модели принятия решений в МО существуют?

###### 2.2. Примеры заданий по теме 2.

- 1) Определите признаки правоспособности заданной международной организации

### **3. Типовые оценочные материалы по теме 3.**

#### 3.1. Примеры контрольных вопросов по теме 3.

- 1) Укажите как происходило создание ООН?
- 2) Назовите общие характеристики ООН как универсальной организации?
- 3) Перечислите цели и принципы ООН?
- 4) Опишите структуру и полномочия Генеральной Ассамблеи ООН
- 5) Опишите структуру и полномочия Совета Безопасности ООН
- 6) Опишите структуру и полномочия Экономического и Социального совета ООН
- 7) Опишите структуру и полномочия Секретариата ООН
- 8) Опишите структуру и полномочия Совета по опеке
- 9) Опишите структуру и полномочия Международного Суда

#### 3.2. Примеры заданий по теме 3

Определите основные пункты критики ООН.

### **4. Типовые оценочные материалы по теме 4**

#### 4.1. Примеры контрольных вопросов по теме 4

- 1) Дайте определение региональным международным организациям?
- 2) Назовите особенности региональных МО?
- 3) Перечислите причины создания региональных МО?
- 4) Укажите в чем заключаются особенности ЕС и СНГ как международных организаций?
- 5) Укажите в чем заключаются особенности региональных организаций в Латинской Америке?
- 6) Укажите в чем заключаются особенности региональных организаций в Юго-Восточной Азии?
- 7) Укажите в чем заключаются особенности региональных организации Африки?

#### 4.2. Примеры заданий по теме 4

Охарактеризуйте заданную региональную международную организацию.

### **5. Типовые оценочные материалы по теме 5.**

#### 5.1. Примеры контрольных вопросов по теме 5.

- 1) Укажите в чем заключаются особенности международных экономической организаций?
- 2) Назовите что послужило причиной формирования МО экономической направленности?
- 3) Укажите какова структура и особенности функционирования Всемирного банка, МВФ и ВТО?
- 4) Укажите в чем заключаются особенности региональных экономических организаций?

#### 5.2. Примеры заданий по теме 5.

1) Охарактеризуйте заданную международную экономическую организацию

## **6. Типовые оценочные материалы по теме 6.**

6.1. Примеры контрольных вопросов по теме 6.

- 1) Укажите каковы причины образования международных военно-политических организаций?
- 2) Укажите каковы основные принципы функционирования современных военно-политических союзов?
- 3) Назовите роль которую выполняют военно-политические организации в обеспечении безопасности и предотвращении конфликтов?

6.2. Примеры заданий по теме 6.

- 1) Охарактеризуйте заданную военно-политическую организацию

## **7. Типовые оценочные материалы по теме 7.**

7.1. Примеры контрольных вопросов по теме 7.

- 1) Дайте определение международным неправительственным организациям?
- 2) Укажите в чем заключается специфика деятельности МНПО?
- 3) Укажите как соотносятся понятия МНПО с понятием глобального гражданского общества?
- 4) Назовите какие методы используют МНПО в своей деятельности?
- 5) Укажите каковы тенденции в развитии МНПО на современном этапе

7.2. Примеры заданий по теме 7.

- 1) Охарактеризуйте заданную международную неправительственную организацию

## **8. Типовые оценочные материалы по теме 8.**

8.1. Примеры контрольных вопросов по теме 8.

- 1) Дайте определение политики в области развития?
- 2) Назовите основные направления политики в области развития?
- 3) Укажите какие акторы участвуют в реализации политики развития?
- 4) \укажите какова роль МНПО в реализации политики развития?

**Примерный перечень тем эссе (тема эссе может быть предложена студентом самостоятельно; согласование темы с преподавателем обязательно!):**

1. Деятельность ВОЗ во время пандемии коронавируса
2. Аргументы сторонников и противников реформирования ООН
3. Особенности функционирования международных экономических организаций: являются ли они акторами международных отношений?
4. Региональные международные организации: способствуют ли снижению конфликтности в регионе (на примере любой организации)?
5. Международные организации как инструмент внешней политики государства (на примере одной организации/одного государства)
6. Роль международных организаций в формировании норм международного права
7. Возможности и ограничения деятельности военно-политических блоков (на примере одной организации)

8. Факторы эффективности международных организаций (обзор исследовательской литературы)
9. Роль международных организаций в современных международных отношениях

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1** Зачет проводится в письменной форме с применением таких методов (средств) как устный опрос. При проведении зачёта возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Таблица 6*

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-5.3	Формирует знания о современных моделях регулирования и системе глобального управления. Формирует первичные умения анализа управленческих процессов международного уровня в контексте процессов аполитической интеграции. Приобретает первичные навыки анализа управленческих процессов международного уровня в контексте внешней политики государств и международных организаций.	Приобретает первичные навыки анализа управленческих процессов международного уровня в контексте внешней политики государств и международных организаций

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### *Перечень вопросов для подготовки к зачёту*

1. Международные организации: общая характеристика как акторов международных отношений
2. Основные теоретические подходы к изучению международных организаций
3. Международные межправительственные организации: понятие, функции, классификация
4. Правовые аспекты функционирования международных организаций
5. Международные неправительственные организации как акторы международных отношений: функции и методы деятельности (с примерами)
6. Международные экономические организации: роль в развитии мировой экономики (с примерами)
7. ООН как универсальная международная организация: общая характеристика, структура, направления деятельности
8. Реформирование ООН: причины и основные подходы
9. Региональные международные организации: общая характеристика, особенности функционирования (с примерами)
10. Особенности деятельности военно-политических союзов (с примерами)
11. Международные институты и политика в области развития

12. МНПО и программы помощи для развивающихся стран Азии и Африки
13. Международные организации и урегулирование конфликтов
14. МО и защита окружающей среды

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов. В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в систему «зачтено/не зачтено».

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
51 – 100	зачтено
0 – 50	не зачтено

### **Описание системы оценивания**

<b>Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)</b>	<b>Показатели* оценки</b>	<b>Критерии** оценки</b>
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• используемые понятия строго соответствуют теме</li> <li>• умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений</li> <li>• изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны</li> <li>• приведены соответствующие теме и проблеме примеры</li> </ul>	<p>Каждый из показателей оценивается максимум в 5 баллов. Всего за эссе можно получить 20 баллов.</p> <p>Для получения оценки «отлично» студент должен продемонстрировать знание специфики международных организаций различных видов, умение и навыки сбора и обработки данных, связанные с формированием и функционированием международных организаций.</p>

Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	<p>Каждый показатель оценивается в 5 баллов. Всего за доклад можно получить 10 баллов. Предполагается два доклада в течение семестра.</p>
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> </ul>	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 3 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл  Неверный ответ – 0 баллов.  Простой вопрос: Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Ролевая игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание терминов,</li> <li>• культура речи,</li> <li>• логика действий,</li> <li>• рациональность действий,</li> <li>• оптимальность выборов.</li> </ul>	<p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 5 баллов.  II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, разработка стратегии игры, переговоры с другими участниками (командная работа) в указанный срок – до 5 баллов;  III. Третий этап: полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 6 баллов.  Всего 16 баллов.</p>
Зачёт	Корректность и полнота ответов	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 20 баллов.

		<p>Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса, за каждый из которых можно набрать 10 баллов. При ответе на каждый вопрос учитывается соответствие знаний студента освоению компетенций ПК-5.3.</p> <p>1-3 балла за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, плюс оценивание компетенции ПК-5.3 на «удовлетворительно» (критерии см. выше); 4-7 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы плюс оценивание компетенций ПК-5.3 на «хорошо», 8-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа плюс оценивание компетенций ПК-5.3, на «отлично».</p>
--	--	--

### **Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Международные организации»**

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за работу на практических занятиях (максимум 44 баллов), доклад (максимум 20 баллов), ролевую игру (максимум 16 баллов), зачёт (максимум 20 баллов). Дисциплина считается освоенной, если студент набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая эссе.

### **6. Методические материалы для освоения дисциплины**

Настоящий курс предполагает сочетание традиционной лекционной формы проведения занятий с практическими занятиями и обсуждением текстов.

Теоретические знания, предлагаемые на лекциях, являются необходимым, но не достаточным фундаментом для полного освоения изучаемого материала. Лекционная часть курса представляет собой ориентир, направляющий студента на изучение различных политических систем и открывающий перспективы для более глубокого понимания политического процесса в национальных государствах. Для более успешного усвоения материала лекций необходимо обращаться к рекомендуемой литературе по конкретной теме. Ключевым требованием к самостоятельной работе студентов является обязательная внеаудиторная работа с предлагаемыми для практических занятий текстами.



Практические занятия, на которых студенты более детально разбирают отдельные разделы и аспекты курса и закрепляют полученные знания, помогают выстроить обратную связь между преподавателем и аудиторией, обнаружить персональные пробелы в знаниях по дисциплине и ликвидировать их, а также более пристально изучить разделы, темы, и вопросы дисциплины, в наибольшей степени соответствующие интересам студента. К каждому практическому занятию прилагается список дополнительной рекомендуемой литературы, к которому можно обратиться при появлении заинтересованности в теме.

При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании записки возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Студент выбирает тему из числа тем, предложенных преподавателем, или самостоятельно формулирует её и согласовывает с преподавателем. Эссе должно быть посвящено анализу деятельности любой международной организации (на выбор студента), либо более общим вопросам о роли международных организаций в международных отношениях, их стратегиях, силе или слабости. В работе должно быть отражено знание теоретических подходов к анализу международных организаций, умение использовать их для анализа выбранной проблемы, а также знание основных типов международных организаций и их особенностей.

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания эссе и сроках сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.

Объем эссе 3-5 страниц печатного текста, А4, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал.

## **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Исследования международных организаций.**

1. Выступление группы 1. Обсуждение доклада группы.
2. Выступление группы 2. Обсуждение доклада группы.
3. Выступление группы 3. Обсуждение доклада группы.
4. Выступление группы 4. Обсуждение доклада группы.
5. Общая дискуссия

### ***Литература к практическому занятию***

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.

### **Дополнительная литература**

1. Barkin J.S. International organization: theories and institutions / J. S. Barkin. - New York ; Hampshire : Palgrave Macmillan, - 2006. – Pp. 5-51.
2. Киреева Т. НПО в Азии // Международная жизнь. – 2006. - №8.
3. Кириленко В.П. Международные организации: международные экономические и правовые аспекты деятельности : учеб. пособие / В. П. Кириленко, Ю. В. Мишальченко, И. В. Сазыкин ; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Рос. таможенная акад.", С.- Петерб. им. В. Б. Бобкова фил. Рос. таможенной акад. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. фил. РТА, 2011. - 234 с.

## **Тема 2. Правовые основы деятельности международных организаций.**

### **Вопросы к практическому занятию:**

1. Укажите чем регулируется деятельность международных организаций?
2. Укажите каковы ограничения для правосубъектности международных организаций?
3. Назовите в чем выражается ответственность международных организаций?
4. Назовите какие модели принятия решений существуют в международных организациях?

### **Литература к практическому занятию**

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.

### **Дополнительная литература**

1. Гуласарян А.С. Ответственность международных организаций / А.С. Гуласарян // Московский журнал международного права. - 2013. - N. 4. - С. 170-178.
2. Кутейников А.Е. Международные межправительственные организации как особый класс организаций / А. Е. Кутейников // СОЦИС (Социологические исследования). - 2011. - N. 11. - С. 79-87.

## **Тема 3. ООН.**

### **Задание к практическому занятию**

Ознакомиться с общими пунктами критики ООН. В рамках ролевой игры разработать собственный проект реформирования ООН, пытаться отстоять его в рамках обсуждения.

### **Литература к практическому занятию**

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.

### **Дополнительная литература**

1. Кутейников А.Е. «Семья ООН»: старые и новые члены // Международные процессы. – 2014. - № 4. – С. 66-77.
2. Международные организации системы ООН : справочник / [сост. А. А. Титаренко ; отв. ред. В. Ф. Петровский]. - М. : Междунар. отношения, 1990. - 190 с.
3. Федоров В.Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке / В. Н. Федоров. - М. : Логос, 2007. - 941 с.
4. Barkin J.S. International organization: theories and institutions / J. S. Barkin. - New York ; Hampshire : Palgrave Macmillan, - 2006. – Pp.53-64.

## **Тема 4. Региональные международные организации.**

### **Задание к практическому занятию**

Рассмотреть одну из международных организаций по следующему плану: история создания, участники, структура, направления деятельности, формы и методы регулирования взаимодействия с акторами международных отношений

### **Литература к практическому занятию**

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.

### **Дополнительная литература**

1. Байков А. «Интеграционные маршруты» Западно - Центральной Европы и Восточной Азии» // Международные процессы. – 2007. – Том 5. - № 3.
2. Бусыгина И. Ассиметричная интеграция в Евросоюзе // Международные процессы. – 2007. – Том 5. - №3.
3. Ребманн Л. АЛКА - зона свободной торговли в Америке // Мировая экономика и международные отношения.- 2007.- №1.

## **Тема 5. Международные экономические организации.**

### ***Задание к практическому занятию***

Рассмотреть одну из международных организаций по следующему плану: история создания, участники, структура, направления деятельности, формы и методы регулирования взаимодействия с акторами международных отношений

### ***Литература к практическому занятию***

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.

### **Дополнительная литература**

Азиатско-Тихоокеанский регион : региональные проблемы, международные организации и экономические группировки : справочник / [Э.М. Агабабян и др. ; редкол. А. Н. Панов (пред.), Е. П. Бажанов, Ю. А. Райков] ; Дипломат. акад. МИД России. - М. : Восток-Запад, 2010. - 319 с.

Амплеева Е.Е. Международные экономические организации развивающихся стран (с участием государств - членов Содружества Наций) // Правоведение. - 2004. - N. 2. - С. 146-153.

Barkin J.S. International organization: theories and institutions / J. S. Barkin. - New York ; Hampshire: Palgrave Macmillan, - 2006. – Pp. 91-102.

## **Тема 6. Военно-политические организации.**

### ***Задание к практическому занятию***

Рассмотреть одну из международных организаций по следующему плану: история создания, участники, структура, направления деятельности, формы и методы регулирования взаимодействия с акторами международных отношений

### ***Литература к практическому занятию***

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.

### **Дополнительная литература**

Barkin J.S. International organization: theories and institutions / J. S. Barkin. - New York ; Hampshire: Palgrave Macmillan, - 2006. – Pp.65-77.

Бурляй Я., Меркосур, ЛАН и другие // Международная жизнь.- 2005.- №2.

Потапов М. Куда идет экономическая интеграция в Восточной Азии // Мировая экономика и международные отношения.- 2006.- №9

## **Тема 7. Международные неправительственные организации.**

### ***Задание к практическому занятию***

Рассмотреть одну из международных организаций по следующему плану: история создания, участники, структура, направления деятельности, формы и методы регулирования взаимодействия с акторами международных отношений

### ***Литература к практическому занятию***

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.

### **Дополнительная литература**

Колобов А. Роль международных межправительственных организаций в современной системе глобального управления // Власть. - 2011. - N. 5. - С. 151-153

Международные организации и кризис на Балканах : документы : в 3 т. / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения, Центр по изучению соврем. балкан. кризиса ; [сост. и отв. ред. Е.Ю. Гуськова]. - М. : Индрик, 2000. Т.3 : [Документы международных организаций по мирному урегулированию кризиса в Хорватии, Боснии и Герцеговине 1990-х гг.] . - 287 с.

Шагабиева Е. Международные неправительственные организации: их виды, особенности, категории и характеристика // Власть. - 2010. - N. 9. - С. 94-96.

## **Тема 8. Политика развития и международные организации.**

### ***Вопросы к практическому занятию***

Определите основные направления политики развития.

Определите основных участников политики развития.

Сформулируйте ключевые проблемы в реализации политики развития международными организациями.

### ***Литература к практическому занятию***

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.

### **Дополнительная литература**

Barkin J.S. International organization: theories and institutions / J. S. Barkin. - New York; Hampshire: Palgrave Macmillan, - 2006. – Pp.53-64.

Матвеева Т. Д. Неправительственные организации в демократических государствах: международные стандарты и опыт России / Т. Д. Матвеева ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2010. - 191 с.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

#### ***7.1 Основная литература***

1. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/448141>
2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

## 7.2 Дополнительная литература

1. Азиатско-Тихоокеанский регион : региональные проблемы, международные организации и экономические группировки : справочник / [Э.М. Агабабян и др. ; редкол. А. Н. Панов (пред.), Е. П. Бажанов, Ю. А. Райков] ; Дипломат. акад. МИД России. - М. : Восток-Запад, 2010. - 319 с.
2. Амплеева Е.Е. Международные экономические организации развивающихся стран (с участием государств - членов Содружества Наций) // Правоведение. - 2004. - N. 2. - С. 146-153.
3. Байков А. «Интеграционные маршруты» Западно - Центральной Европы и Восточной Азии» // Международные процессы. – 2007. – Том 5. - № 3.
4. Бурляй Я., Меркосур, ЛАН и другие // Международная жизнь.- 2005.- №2.
5. Бусыгина И. Ассиметричная интеграция в Евросоюзе // Международные процессы. – 2007. – Том 5. - №3.
6. Гуласарян А.С. Ответственность международных организаций / А.С. Гуласарян // Московский журнал международного права. - 2013. - N. 4. - С. 170-178.
7. Киреева Т. НПО в Азии // Международная жизнь. – 2006. - №8.
8. Кириленко В.П. Международные организации: международные экономические и правовые аспекты деятельности : учеб. пособие / В. П. Кириленко, Ю. В. Мишальченко, И. В. Сазыкин ; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Рос. таможенная акад.", С.- Петерб. им. В. Б. Бобкова фил. Рос. таможенной акад. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. фил. РТА, 2011. - 234 с.
9. Колобов А. Роль международных межправительственных организаций в современной системе глобального управления // Власть. - 2011. - N. 5. - С. 151-153.
10. Кутейников А.Е. Международные межправительственные организации как особый класс организаций / А. Е. Кутейников // СОЦИС (Социологические исследования). - 2011. - N. 11. - С. 79-87.
11. Кутейников А. Е. «Семья ООН»: старые и новые члены // Международные процессы. – 2014. - № 4. – С. 66-77.
12. Матвеева Т. Д. Неправительственные организации в демократических государствах: международные стандарты и опыт России / Т. Д. Матвеева ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2010. - 191 с.
13. Международные организации и кризис на Балканах : документы : в 3 т. / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения, Центр по изучению соврем. балкан. кризиса ; [сост. и отв. ред. Е.Ю. Гуськова]. - М. : Индрик, 2000. Т.3 : [Документы международных организаций по мирному урегулированию кризиса в Хорватии, Боснии и Герцеговине 1990-х гг.] . - 287 с.
14. Международные организации системы ООН : справочник / [сост. А. А. Титаренко ; отв. ред. В. Ф. Петровский]. - М. : Междунар. отношения, 1990. - 190 с.
15. Потапов М. Куда идет экономическая интеграция в Восточной Азии // Мировая экономика и международные отношения.- 2006.- №9.
16. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.
17. Ребманн Л. АЛКА - зона свободной торговли в Америке // Мировая экономика и международные отношения.- 2007.- №1.
18. Федоров В.Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке / В. Н. Федоров. - М. : Логос, 2007. - 941 с.

19. Шагабиева Е. Международные неправительственные организации: их виды, особенности, категории и характеристика // Власть. - 2010. - N. 9. - С. 94-96.
20. Barkin J. S. International organization: theories and institutions / J. S. Barkin. - New York ; Hampshire : Palgrave Macmillan, - 2006.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Не используется

### **7.4 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**

Не используется

### **7.5. Интернет-ресурсы**

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

1. *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
5. *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
6. *Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing*- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.
7. *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

### **7.6. Иные источники**

- Сайт Организации Объединенных Наций (<http://www.un.org/ru/index.html>)

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Программа «Антиплагиат».

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.  
Технические средства обучения

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.