

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 08.11.2022 16:53:03  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**

(наименование структурного подразделения (института))

**Кафедра менеджмента**

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Директор Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
«Стратегический менеджмент»  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса  
Б1.В.ДВ.09.01 Стратегия территориального развития  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)**

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Очная/очно-заочная

(формы обучения)

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Директор образовательной программы «Менеджмент», к. э. н., доцент, доцент Кудряшов  
Вадим Сергеевич;

Заведующий кафедрой менеджмента, к. э. н., профессор Нещерет Александр Карлович

РПД Б1.В.ДВ.09.01 Стратегия территориального развития одобрена на заседании кафедры  
менеджмента. Протокол от 31.08.2022 №8.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.....Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	15
7.....Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	17
7.1. Основная литература.....	17
7.2. Дополнительная литература.....	17
7.3. Нормативные правовые документы.....	17
7.4. Интернет-ресурсы.....	18
7.5. Иные источники.....	18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.01 Стратегия территориального развития** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ПКс-2	Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ПКс-2.1	Способен осуществлять функциональные стратегии организации и контролировать стратегический процесс
		ПКс-2.2	Способен подготавливать сбалансированные управленческие решения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)/ Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	ПКс-2.1 ПКс-2.2	<u>На уровне знаний:</u> - методику и методологию расчета основных экономических показателей.
		<u>На уровне умений:</u> - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.
		<u>На уровне навыков:</u> - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности; - навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
<i>Очная форма</i>	
<b>Общая трудоемкость</b>	108/81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	64/48
Лекции	26/19,5
Практические занятия	36/27
Лабораторные занятия	-
<b>Практическая подготовка</b>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	44/33
Формы текущего контроля	Доклад, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой
<i>Очно-заочная форма</i>	
<b>Общая трудоемкость</b>	108/81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	34/25
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
Лабораторные занятия	-
<b>Практическая подготовка</b>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	74/55
Формы текущего контроля	Доклад, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Стратегия территориального развития относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Дисциплина читается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 9 семестре по очно-заочной форме обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплине «Стратегия территориального развития». Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале:

<https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Прогнозирование социально-экономического развития в территориальном планировании	40	10	-	15	-	15	ДТ
Тема 2	Стратегическое планирование в управлении	40	10	-	15	-	15	Д
Тема 3	Программно-целевой подход в региональном управлении. Стратегическое управление ресурсным потенциалом региона	26	6	-	6	-	14	ДТ
Промежуточная аттестация						2		Зачет с оц.
Всего акад./астрон. часов:		108	26		36		44	

*Используемые сокращения:*

*Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) ;*

*ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа) ;*

*ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ) ;*

*КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) ;*

*ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.*

*СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.*

*Примечание:*

*Д - доклад, Т - тестирование*

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости**, промежуточной аттестации
			Л/ ДО Т	ЛР/ ДО Т	ПЗ/ ДО Т	КСР		
Тема 1	Прогнозирование социально-экономического развития в территориальном планировании	34	4	-	6	-	24	Д Т
Тема 2	Стратегическое планирование в управлении	36	6	-	4	-	26	Д
Тема 3	Программно-целевой подход в региональном управлении. Стратегическое управление ресурсным потенциалом региона	36	6	-	6	-	24	Д Т
Промежуточная аттестация						2		Зачет с оц.
Всего акад./астрон. часов:		108	16		16		74	

*Используемые сокращения:*

*Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) ;*

*ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа) ;*

*ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ) ;*

*КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) ;*

*ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.*

*СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.*

*Примечание:*

*Д - доклад, Т - тестирование*

### **3.2 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Прогнозирование социально-экономического развития в территориальном планировании**

Теоретико-методологические основы прогнозирования. Общие положения разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ.

#### **Тема 2. Стратегическое планирование в управлении развитием региона**

Система государственного стратегического планирования. Порядок разработки стратегии социально экономического развития субъекта РФ.

### **Тема 3. Программно-целевой подход в региональном управлении. Стратегическое управление ресурсным потенциалом региона Программно-целевой подход в региональном управлении. Стратегическое управление ресурсным потенциалом региона**

Роль программно-целевого метода в управлении регионами. Направления программно-целевого подхода в решении региональных проблем. Виды региональных программ. Теоретические основы стратегического управления ресурсным потенциалом региона. Формирование системы мониторинга использования ресурсного потенциала региональных субъектов.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Стратегия территориального развития используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
1. Прогнозирование социально-экономического развития в территориальном планировании	Д, Т
2. Стратегическое планирование в управлении	Д
3. Программно-целевой подход в региональном управлении. Стратегическое управление ресурсным потенциалом региона	Д, Т

*\*при проведении занятий семинарского типа используется форма промежуточного контроля «дискуссия в группах» как элемент интерактивных методов обучения*

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы по темам**

##### **Примерные темы докладов на семинарских занятиях по дисциплине**

##### **Семинар № 1. История стратегирования**

1. Стратеги в ионийских городах Малой Азии.
2. Стратегия в древних Афинах.



3. Законодательные функции и административные функции стратегов по Аристотелю («Афинская полития»).
4. Стратеги в Эллинистическом Египте.
5. Стратеги в Византии.
6. Значение стратегической мысли Древнего Китая в мировом военном искусстве.
7. Стратегия и тактика в Средние Века.
8. Стратегия, тактика и оперативное искусство ведения военных действий.
9. Выдающиеся стратеги.
10. Кейс-стади.

### **Семинар № 2. Методология стратегирования**

1. Концепция стратегической системы управления.
2. Стратегическое лидерство.
3. Стратегия построения организационной структуры.
4. Процесс принятия стратегических решений.
5. Инфраструктура и стратегические информационные технологии.
6. Функции системы стратегического управления: стратегическое планирование и стратегический план.
7. Функции системы стратегического управления: стратегическая мотивация.
8. Функции системы стратегического управления: стратегический мониторинг и контроль (оценка стратегии и стратегов).
9. Кейс-стади.

### **Семинар № 3. Стратегирование в современном мире**

1. Взаимосвязь стратегии и стратегического мышления.
2. Иерархия стратегии.
3. Корреляция между стратегией, тактикой и политикой.
4. Разработка стратегии: стадии разработки, селекции стратегического сценария, тактики и политики.
5. Стратегические факторы и лимиты вхождения бизнеса в формирующиеся рынки.
6. Стратегия субординированных подразделений.
7. Внедрение стратегии: ресурсный анализ по фактору времени, корпоративная стратегия входа, тактика.
8. Культурная и религиозная среда разработки и реализации стратегии.
9. Стратегия выхода.
10. Причины инвестирования в экономику зарубежных стран.

11. Экономическая природа прямых иностранных инвестиций.
12. Рациональность инвестирования в глобальный формирующийся рынок.
13. Система инвестиционных рисков глобального формирующегося рынка.
14. Несистемные риски инвестиций.
15. Инфраструктура международного бизнеса в странах с формирующимся рынком.
16. Технологические риски прямых иностранных инвестиций.
17. Прямые инвестиции глобального формирующегося рынка в развитые страны.
18. Кейс-стади.

### **Примерный перечень тестовых заданий**

#### **Тема 1**

1. **К функциям системы стратегического управления относят ... (выберите все правильные варианты):**
  - а) стратегическое планирование;
  - б) стратегическую мотивацию;
  - в) бюджетирование;
  - г) стратегический мониторинг и контроль.
  
2. **Основные элементы стратегирования ... (выберите все правильные варианты):**
  - а) стратегическое лидерство;
  - б) организационная структура;
  - в) процесс принятия стратегических решений;
  - г) планирование.

#### **Тема 3**

1. **Селекция стратегического сценария относится к ... (выберите один правильный вариант):**
  - а) разработке стратегии;
  - б) внедрению стратегии;
  - в) стратегии выхода;
  - г) стратегии входа.
  
2. **К важнейшим блокам процесса внедрения стратегии относят ... (выберите один правильный вариант):**
  - а) стратегическое планирование;
  - в) бюджетирование;
  - б) стратегический реинжиниринг;
  - г) стратегическую мотивацию;

#### **Примерные темы для написания рефератов, эссе**

1. Экономическая сущность региональных рынков. Типы региональных рынков.
2. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона.

3. Региональные факторные рынки. Факторы производства в межрегиональном обмене.
4. Региональные рынки труда: понятие, структура, значение, типология. Оценка состояния рынка труда в регионе.
5. Региональный рынок капитала. Мобильность капиталов и пространственная диффузия инноваций. Спрос на капитал.
6. Теоретические и методические основы развития и размещения сферы услуг.
7. Сущность специализации и комплексного развития. Территориально-производственные комплексы. Производственная специализация экономических районов России.
8. Понятие об отраслевой структуре экономики. Отраслевая структура хозяйства РФ.
9. Отраслевая структура промышленности РФ. Основные условия и факторы размещения промышленности РФ.
10. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса РФ.
11. Особенности размещения металлургического комплекса РФ.
12. Особенности размещения машиностроительного комплекса РФ.
13. Особенности размещения химико-лесного комплекса РФ.
14. Особенности размещения агропромышленного комплекса РФ.
15. Особенности размещения транспортного комплекса РФ.
16. Региональная структура управления. Территориальная система государственного управления.
17. Современные подходы к антикризисной стратегии регионального развития.
18. Необходимость государственного регулирования регионального развития и его специфика в условиях рыночной трансформации.
19. Прогнозирование в развитии регионов: основные понятия, назначение и виды прогнозов.

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств)**

Промежуточная аттестация может быть реализована с элементами ЭО/ДОТ.

Устный ответ на вопросы билета. По результатам сдачи зачета с оценкой проставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2.1	Студент осуществляет функциональные стратегии организации и контролирует стратегический процесс	Студент демонстрирует знание методологии тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)
ПКс-2.2	Студент сбалансированные управленческие решения	Студент демонстрирует умения: - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации Перечень вопросов для подготовки к зачету/экзамену

1. Понятие о регионе: плюрализм подходов и мнений в трактовке понятия «регион». 24
2. Понятие о региональном росте. Типы экономики региона.
3. Факторы регионального роста.
4. Теоретический и практический аспекты регионального роста и межрегионального неравенства.
5. Понятие о межрегиональной асимметрии. Смягчение асимметрии социально-экономического роста и развития регионов, преодоление дезинтеграционных тенденций как важнейшие социально-экономические задачи современной региональной политики.
6. Основные принципы и уровни районирования России. Основы теории экономического районирования.
7. Современные подходы к типизации социально-экономических процессов в регионах РФ.
8. Региональные особенности хозяйства, факторы его определяющие.
9. Особенности размещения хозяйства в экономических районах России.
10. Сущность межрегиональной интеграции. Региональные рынки и межрегиональные взаимодействия.
11. Экономическая сущность региональных рынков. Типы региональных рынков.

12. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона.
13. Региональные факторные рынки. Факторы производства в межрегиональном обмене.
14. Региональные рынки труда: понятие, структура, значение, типология. Оценка состояния рынка труда в регионе.
15. Региональный рынок капитала. Мобильность капиталов и пространственная диффузия инноваций. Спрос на капитал.
16. Теоретические и методические основы развития и размещения сферы услуг.
17. Сущность специализации и комплексного развития. Территориальнопроизводственные комплексы. Производственная специализация экономических районов России.
18. Понятие об отраслевой структуре экономики. Отраслевая структура хозяйства РФ.
19. Отраслевая структура промышленности РФ. Основные условия и факторы размещения промышленности РФ.
20. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса РФ.
21. Особенности размещения металлургического комплекса РФ.
22. Особенности размещения машиностроительного комплекса РФ.
23. Особенности размещения химико-лесного комплекса РФ.
24. Особенности размещения агропромышленного комплекса РФ.
25. Особенности размещения транспортного комплекса РФ.
26. Региональная структура управления. Территориальная система государственного управления.
27. Современные подходы к антикризисной стратегии регионального развития.
28. Необходимость государственного регулирования регионального развития и его специфика в условиях рыночной трансформации.
29. Прогнозирование в развитии регионов: основные понятия, назначение и виды прогнозов. 30. Система государственного прогнозирования в РФ.
31. Планирование в развитии региона: основные понятия, назначение и виды планов.
32. Программно-целевой подход в развитии регионов.
33. Нормативная правовая база регионального программирования.
34. Типология и принципы регионального программирования.

35. Федеральные программы регионального развития: современное состояние, проблемы разработки и реализации.
36. Практика регионального программирования в РФ.
37. Нормативная база стратегического планирования.
38. Современная практика стратегического планирования в субъектах РФ.
39. Место стратегического планирования в системе принятия управленческих решений.
40. Цели и задачи стратегического планирования.
41. Стадии стратегического планирования.
42. Регион как объект макроэкономического анализа. Макроэкономическая концепция региона.
43. Анализировать формирование и функционирование социальноэкономического комплекса региона.
44. Определять направления совершенствования механизма разработки и реализации государственных программ регионального развития в РФ.
45. Определять регион как объект хозяйствования и управления.
46. Определять проблемы, сущность и формы межрегиональных связей.
47. Рассматривать экономическую инфраструктуру как фактор размещения производства.
48. Определять особенности организации и функционирования. направления реформирования системы муниципального управления в РФ.
49. Определять место стратегического планирования в системе принятия управленческих решений.
50. Определять необходимость и сущность государственного регулирования регионального развития.
51. Современными формами межрегиональной интеграции производителей.
52. Методами анализа территориальной организации хозяйства
53. Теоретическими и методическими основами развития и размещения промышленного производства.
54. Теоретическими и методическими основами развития и размещения сельского хозяйства.
55. Механизмом разработки и реализации Федеральных программы регионального развития в РФ.
56. Методами отраслевого экономического обоснования размещения производства.

57. Комплексным подход в экономическом обосновании размещения производства.
58. Методами определения отраслей рыночной специализации регионов.
59. Принципами и методами прогнозирования территориального развития в РФ.
60. Этапами разработки и реализации региональных программ

### **Шкала оценивания**

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 60% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки. Баллы, полученные на зачете с оценкой, прибавляются к уже заработанным в ходе семестра.

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины:

1. Посещаемость лекционных занятий – 20 баллов;
2. Текущий контроль предусматривает контрольные работы с подведением итогов в баллах – 20 баллов;
3. Работа на семинарских занятиях (контрольные работы) – 20 баллов;
4. Ответ на зачете с оценкой – до 40 баллов.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную: Таблица 4.4

<b>Количество баллов</b>	<b>Экзаменационная оценка</b>	
	прописью	буквой
96 - 100	отлично	А
86 - 95	отлично	В
71 - 85	хорошо	С
61 - 70	хорошо	Д
51 – 60	удовлетворительно	Е
0 - 50	неудовлетворительно	ЕХ

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено

полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

Зачет с оценкой проводится в форме контрольной работы (ответ на вопросы) по билетам. На зачет с оценкой выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Экзаменационный билет включает в себя две задачи. Содержание задач одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к зачету с оценкой организуются предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.



Как правило, зачет с оценкой принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится зачет с оценкой, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения зачета с оценкой студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на зачет с оценкой шпаргалки. А наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

### Методические рекомендации по подготовки к лекциям и семинарам

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Прогнозирование социально-экономического развития в территориальном планировании	20	1-4	1-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите имена выдающихся стратегов в мировой истории.</li> <li>2. Охарактеризуйте основные этапы развития стратегической мысли.</li> <li>3. Какое влияние на развитие теории стратегии оказали стратегия, тактика и оперативное искусство ведения военных действий.</li> </ol>
Стратегическое планирование в управлении	20	1-4	1-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные элементы стратегирования.</li> <li>2. Раскройте смысл функций системы стратегического управления.</li> <li>3. Какая функция включает оценку стратегии и стратегов?</li> </ol>
Программно-целевой подход в региональном управлении. Стратегическое	6	1-4	1-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое глобальная экономическая стратегия?</li> <li>2. Каковы стадии</li> </ol>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
управление ресурсным потенциалом региона				разработки стратегии? 3. В чем заключаются причины инвестирования в экономику зарубежных стран?
Всего:	46			

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1. Основная литература.

*Все источники взаимозаменяемые.*

1. Гапоненко, А. Л. Стратегическое управление : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухин. — 5-е изд., стер. — М. : Омега-Л, 2011. — 464 с.
2. Квинт, В. Л. Стратегическое управление и экономика на глобальном формирующемся рынке = The Global Emerging Market: Strategic Management and Economics : [офиц. пер. с англ.] : учеб. пособие / Владимир Квинт. — М. : Бизнес Атлас, 2012. — 626 с.
3. Стратегическое управление : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация "магистр")] / авт. кол.: И. К. Ларионов (рук.) и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. — М. : Дашков и К, 2014. — 234 с.

### 7.2. Дополнительная литература.

6. Аакер, Дэвид А. Стратегическое рыночное управление / Дэвид Аакер ; [пер. с англ.Е. Виноградова ; под ред. С. Г. Божук]. — 7-е изд. — СПб.[и др.] : Питер, 2011. — 495 с.
7. Ахмедуев, А. Ш. Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона / А. Ш. Ахмедуев, А. А. Рабаданова. — М. : Экономика, 2013. — 307 с.
8. Веснин, В. Р. Стратегическое управление : учеб. пособие / В. Р. Веснин. - М. : Проспект, 2015. — 186 с.
9. Квинт, В. Л. Стратегирование в современном мире / В. Л. Квинт ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2014. — 52 с.-
10. Квинт, В. Л. Сравнение роли качества жизни и ценностей в стратегии развития стран с формирующимся рынком и Запада : материалы Открытой выезд. сес., проходившей в

- рамках Генер. Ассамблеи Междунар. орг. по стандартизации (ИСО), С.-Петербург, 19 сент. 2013 г. / Владимир Квинт, Владимир Окрепилов. — СПб. : [б.и.], 2013. — 59 с.
11. *Маршев, В. И.* История управленческой мысли : учебник / В.И. Маршев ; Мос. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Эконом. фак. — М. : ИНФРА-М, 2011. — 730 с.
  12. Стратегическое управление [Электронный ресурс] : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация "магистр")] / авт. кол.: И. К. Ларионов (рук.) и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. - Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 234 с.
  13. Экономическая система России: стратегия развития / [И. К. Ларионов и др.] ; под ред. И. К. Ларионова и С. Н. Сильвестрова. — М. : Дашков и К, 2012. — 335 с.

### **7.3. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

### **7.4. Интернет-ресурсы.**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

### **7.5. Иные источники.**

Не используются.

8. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

**Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»