

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамахов  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА  
Методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01,  
40.06.01 Юриспруденция  
Протокол от «29» мая 2020 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.1.1 Философия права

40.06.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»  
*(направленность)*

Исследователь. Преподаватель-исследователь  
*(квалификация)*

очная /заочная  
*(формы обучения)*

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.ю.н., профессор кафедры правоведения Оль П.А.

к.ю.н., доцент кафедры правоведения Антонов Я.В.

Заведующий кафедрой

правоведения к.ф.-м.н., доцент Цыпляев С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы	21
6.6. Иные источники	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина «Философия права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.1	знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития
ПК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	ПК-1.1	знает социальную значимость своей будущей профессии
		ПК-1.2	знает нормы права и закона
		ПК-1.3	умеет формировать уважительное отношение к праву и закону
		ПК-1.4	владеет достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ПК-2.1	знает профессиональные обязанности
		ПК-2.2	умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности
		ПК-2.3	знает принципы этики юриста
		ПК-2.4	владеет принципами этики юриста
ПК-3	способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-3.1	знает методологию разработки нормативных правовых актов
		ПК-3.2	владеет методологией разработки нормативных правовых актов
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-4.1	знает способы реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-4.2	владеет способностью квалифицированно реализовывать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-5	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-5.1	знает методологию толкования нормативных правовых актов
		ПК-5.2	умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
		ПК-5.3	владеет методологией квалифицированного уяснения смысла нормативных правовых актов
		ПК-5.4	владеет методологией квалифицированного разъяснения нормативных правовых актов

ПК-6	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-6.1	знает способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
		ПК-6.2	умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов
		ПК-6.3	умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-6.4	владеет способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-6.1	<i>На уровне знаний:</i> методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее юридическое образование
	<i>На уровне умений:</i> - выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин
	<i>На уровне навыков:</i> методики проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;
ПК-1	На уровне знаний - о социальной значимости своей будущей профессии, об уважительном отношении к праву и закону, об уровне профессионального правосознания
	На уровне умений применять указанные знания в научно-исследовательской и практической деятельности в области юриспруденции
	На уровне навыков навыками осознания социальной значимости своей будущей профессии, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	На уровне знаний: государственных и правовых традиций в со- временном мире, культурно-исторических контекстов права и государства, соотношения с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе
	На уровне умений: Аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы
	На уровне навыков: навыками работы с научной литературы
ПК-3	На уровне знаний методологии разработки нормативных правовых актов
	На уровне умений применять указанные знания при разработке нормативных правовых актов
	На уровне навыков разработки нормативных правовых актов
ПК-4	На уровне знаний способов применения нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	На уровне умений применять указанные знания в профессиональной деятельности
	На уровне навыков навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-5	На уровне знаний: Правил и приемов ведения научных дискуссий
	На уровне умений: толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного и судебного права
	На уровне навыков: юридической терминологией
ПК-6	На уровне знаний: знание общетеоретических положений российской юридической науки, наличие знаний теории государства и права
	На уровне умений: Представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей.
	На уровне навыков: навыками публичных выступлений

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа / 54 астрономических часа

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) Очная/заочная формы обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	72/72
<b>Контактная работа</b>	24/18
Лекции	16/14
<b>Практические занятия</b>	8/4
<b>Лабораторные работы</b>	-/-
<b>Самостоятельная работа</b>	48/54
<b>Контроль</b>	
Виды текущего контроля	Устный опрос
<b>Вид промежуточного контроля</b>	ЗАЧЕТ

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина «Философия права» включена в вариативную часть дисциплин по выбору, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена учебного плана по направлению 40.06.01 Юриспруденция, является дисциплиной по выбору. Необходимо отметить, что при изучении данной дисциплины обучающимся необходимо опираться на знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплин: Теория и история государства и права, История и философия науки.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости ,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		промежуточн ой аттестации
Тема 1	Философия права как основа юридического мировоззрения	12	4				8	УО
Тема 2	Генезис философии права	16	4		2		10	УО
Тема 3	Право как объект философского познания	16	4		2		10	УО
Тема 4	Правовые идеалы и ценности	14	2		2		10	УО
Тема 5	Философско-правовые аспекты понимания и соотношения государства, общества, личности.	14	2		2		10	УО
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72/54</b>	<b>16</b>		<b>8/14</b>		<b>48/36</b>	

#### Заочная форма обучения

Тема 1	Философия права как основа юридического мировоззрения	16	4		-		12	УО
Тема 2	Генезис философии права	14	4		-		10	УО
Тема 3	Право как объект философского познания	14	4		2		8	УО
Тема 4	Правовые идеалы и ценности	14	2				12	УО
Тема 5	Философско-правовые аспекты понимания и соотношения государства, общества, личности.	14	-		2		12	УО
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72/54</b>	<b>14</b>		<b>4/3</b>		<b>54</b>	

**УО - устный опрос**

#### Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Философия права как основа юридического мировоззрения**

Основные концептуальные подходы к пониманию философии права. Философия права как аспект философии. Философия права как аспект общей теории права. Философия права аспект истории правовых учений. Философия права как интегративная, методологическая основа юридических наук. Мировоззренческое значение философии права.

Объект и предмет философии права. Особенности представления о праве в рамках объекта философии права. Право как миф и явление социально-культурной реальности. Соотношение объекта и предмета философии права. Элементы предмета философии права.

Методология в контексте философии права. Методы познания правовых явлений: диалектический, метафизический, системный, функциональный, метод сравнительного правоведения, метод теоретико-правового моделирования и прогнозирования. Приемы

научного познания. Анализ и синтез. Переход от общего к частному, от абстрактного к конкретному. Индукция и дедукция.

Роль философии права в процессе профессиональной подготовки юристов. Значение философии права для формирования общего и профессионального мировоззрения, правового сознания и правовой культуры юриста. Роль философии права в формировании системных знаний о социальной природе права как явления национальной и мировой культуры.

## **Тема 2. Генезис философии права**

Основные этапы становления и развития философии права. Античная философия. Понятие полиса. Соотношение и взаимодействие полиса и гражданина. Соотношение права и закона в античной философской традиции.

Философия права эпохи средневековья и возрождения. Земля как основа государства. Сюзерально-вассальные отношения. Формы правления: княжества и республики. Средневековый город и городское право. Первые европейские университеты. Соотношение и взаимодействие светской и духовной власти. Средневековый символизм. Идеино-теоретические истоки средневекового права: античная философия Аристотеля и Священное писание.

Философия буржуазного права. Европа эпохи Нового времени. Учение о естественном праве и общественном договоре как идейно-теоретические основания буржуазных революций. Либерализм – концептуальное основание буржуазного права. Соотношение государства, общества, личности. Соотношение позитивного и естественного права. Естественные права и свободы человека и гражданина.

Философия социалистического права. Идеино-теоретические основания социалистического права. Марксистско-ленинская философия. Научный коммунизм. Теория социалистического государства и права. Теория социалистической законности. Концепция отмирания государства и права в условиях коммунистического общества. Соотношение права и закона в условиях социалистического государства.

Современное состояние философии права. Философия права как интегративная наука. Структура современной философии права. Гносеология права. Антология права. Аксиология права. Антропология права.

## **Тема 3. Право как объект философского познания**

«Право» как категория социальной философии. Соотношение категории «право» с категориями «политика», «мораль», «канон», «закон». Право как объективно существующий феномен. Право как человеческое волеустановление. Фаталистические и волюнтаристские ориентации в правопонимании.

Многообразие подходов к пониманию права. Право как нормативная система. Право как инструмент социального воздействия. Право как явление культуры. Право как система ценностей и антиценностей. Право как совокупность социальных отношений.

Традиционные подходы к правопониманию. Юридический позитивизм. Социологическая юриспруденция. Школа естественного права. Психологическая школа права.

Интегративные типы правопонимания. Либертарно-юридический тип правопонимания (В.С. Нерсесянц, В.А. Четвернин). Право как форма отношений равенства, свободы и справедливости. Формальное равенство как отличительный признак права. Соотношение права и закона как центральная проблема юридического либертаризма.

Коммуникативный тип правопонимания (А.В. Поляков). Положение о первичности социальной коммуникации в онтологии человеческого бытия. Юридический текст как средство социального взаимодействия. Персоналистическая и гуманистическая направленность коммуникативного правопонимания. Человек и его права как центральная проблема коммуникативной концепции.

Диалогическая концепция права (И.Л. Честнов). Обеспечение целостности социума как трансцендентное основание права. Принцип диалогического существования как основа концептуального синтеза. Идеино-теоретическая и методологическая основа



диалогической концепции права. Социологическая феноменология. Методологическая герменевтика. Культурологическая антропология.

Реалистический позитивизм (Р.А. Ромашов). Понятие и признаки права в контексте содержания концепции реалистического позитивизма. Целевые установки правового воздействия: обеспечение социальной стабильности, репродукция и развитие общества. Система абстрактного и реального права. Право в формальном и функциональном смысле. Действие реального права. Соотношение национального и международного права.

Особенности восприятия права в контексте основных мифов миропонимания. Миф религии. Миф индустрии. Миф ненасилия (цивилизма).

Формирование парадигмы правопонимания в контексте основных вызовов современного мира.

#### **Тема 4. Правовые идеалы и ценности**

«Ценность» как социальный феномен и основная категория аксиологии. Система и иерархия социальных ценностей. Понятие и социальное значение правовой ценности. Место и роль правовых ценностей в системе социальных ценностей.

Понятие правового идеала. Правовой идеал как образ и цель. Правовой идеал как реальность. Правовой идеал как единство сущего и должного. Социальная сущность правового идеала. Влияние правовых идеалов на юридическую деятельность (правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и т.д.).

Проблема соотношения правовых идеалов западной и российской правовой культуры. Объективная обусловленность правовых идеалов. Национальная особенность правовых идеалов. Особенность правовых идеалов западной правовой культуры. Либеральные ценности как основа организации общества Запада (индивидуализм, суверенитет личности, либерализм, конституционализм, федерализм). Правовые ценности, составляющие основу восприятия правового идеала в российской правовой традиции (приоритет нравственного начала, духовность, коллективизм, патернализм).

#### **Тема 5. Философско-правовые аспекты понимания и соотношения государства, общества, личности.**

Основные философские концепции политогенеза. Теологическая теория происхождения государства. Патриархальная теория происхождения государства. Теория насилия. Договорная теория. Материалистическая (классовая) теория.

Плюрализм в понимании и определении государства на различных этапах исторического развития. Понимание термина «государство» (государство как обособленная территория: государство – страна; государство как форма социальной организации; государство как властно-управленческая структура). Социально-историческая сущность государства с позиции исторического материализма. Понимание феномена «государство» в современной отечественной философии права. Общесоциальная и корпоративная (классовая) сущность государства. Экономическая и социальная основы государства.

Модели соотношения социальных интересов в условиях политической организации общества. Тоталитарная модель соотношения интересов государства, общества, личности. Либеральная модель соотношения интересов государства, общества, личности. Прагматическая модель соотношения интересов государства, общества, личности. Идея гражданского общества в философско-правовых воззрениях. Понятие и признаки гражданского общества.

Правовое государство как идеальная форма политической организации социума. Понятие и признаки правового государства. Типы правового государства. Основные этапы становления и развития теории правового государства. Принципы правовой государственности. Приоритет права над государством. Человек как высшая ценность в правовом государстве. Социальная и юридическая защищенность личности в условиях правового государства. Разделение властей и единство государственной власти. Механизм сдержек и противовесов. Правовое государство как государство самоограниченное

правом. Конституционализм как основа правового самоограничения государственной власти.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Философия права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: Устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос

4.1.2. зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устный ответ по вопросам к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по темам 1-5

###### ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ УСТНОГО ОПРОСА

1. Анализировать проблемы права в классической и постклассической немецкой философии.
2. Раскрыть особенности развития отечественной философии права.
3. Исследовать правовую ценность: понятие и социальное значение.
4. Перечислить виды правовых ценностей.
5. Описать классовую концепция политогенеза.
6. Охарактеризовать социально-историческую сущность государства.
7. Идентифицировать правовое государство как идеальная форма организации социума.

###### Вопросы для самопроверки:

1. Объяснить понятие философии права.
2. Назвать объект и предмет философии права.
3. Раскрыть методологию философии права.
4. Анализировать генезис и эволюция философии права: общая характеристика основных исторических этапов (Античность, Средневековье, Новое время и современность).
5. Охарактеризовать генезис философии права: эпоха Античности и Средневековья.
6. Объяснить проблемы права в классической и постклассической немецкой философии.
7. Раскрыть особенности развития отечественной философии права.
8. Описать правовую ценность: понятие и социальное значение.
9. Перечислить виды правовых ценностей.
10. Рассказать о классовой концепции политогенеза.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос:

		Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
--	--	---

#### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.1	знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития
ПК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	ПК-1.1	знает социальную значимость своей будущей профессии
		ПК-1.2	знает нормы права и закона
		ПК-1.3	умеет формировать уважительное отношение к праву и закону
		ПК-1.4	владеет достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ПК-2.1	знает профессиональные обязанности
		ПК-2.2	умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности
		ПК-2.3	знает принципы этики юриста
		ПК-2.4	владеет принципами этики юриста
ПК-3	способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-3.1	знает методологию разработки нормативных правовых актов
		ПК-3.2	владеет методологией разработки нормативных правовых актов
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-4.1	знает способы реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-4.2	владеет способностью квалифицированно реализовывать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-5	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-5.1	знает методологию толкования нормативных правовых актов
		ПК-5.2	умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
		ПК-5.3	владеет методологией квалифицированного уяснения смысла нормативных правовых актов

		ПК-5.4	владеет методологией квалифицированного разъяснения нормативных правовых актов
ПК-6	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-6.1	знает способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
		ПК-6.2	умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов
		ПК-6.3	умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-6.4	владеет способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

### Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-6.1	знание способов планирования задач собственного профессионального развития; знание способов планирования задач собственного личностного развития.	Полнота, логичность, обоснованность ответов, критичность оценок; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-1.1	знание социальной значимости своей будущей профессии	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-1.2	знание норм права; знание норм закона.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-1.3	формирует уважительное отношение к праву; формирует уважительное отношение закону.	Самостоятельность и профессионализм; Уровень правосознания.
ПК-1.4	профессиональное правосознание	Степень сформированности навыков и уровень правосознания
ПК-2.1	Знание профессиональных обязанностей.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-2.2	осуществляет добросовестное исполнение профессиональных обязанностей.	Самостоятельность и профессионализм при исполнении профессиональных обязанностей.
ПК-2.3	знание принципов этики юриста.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-2.4	Навыки соблюдения принципов этики юриста.	Степень сформированности навыков соблюдения принципов этики юриста.
ПК-3.1	знание методологии разработки нормативных правовых актов.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-3.2	навыки по разработке нормативных	Степень сформированности навыков

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	правовых актов.	по разработке нормативных правовых актов.
ПК-4	знание способов реализации и применения нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-4	Навыки квалифицированных реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.	Степень сформированности навыков реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-5.1	знание методологии толкования нормативных правовых актов.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-5.2	осуществляет квалифицированное толкование нормативных правовых актов.	Самостоятельность и профессионализм при осуществлении толкования нормативных правовых актов.
ПК-5.3	навыки по квалифицированному уяснению смысла нормативных правовых актов.	Степень сформированности навыков по уяснению смысла нормативных правовых актов.
ПК-5.4	навыки по квалифицированному разъяснению нормативных правовых актов.	Степень сформированности навыков по разъяснению нормативных правовых актов.
ПК-6.1	знание способов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-6.2	проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов.	Самостоятельность и профессионализм при проведении экспертизы.
ПК-6.3	дает квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности; дает квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	Самостоятельность и профессионализм при даче юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-6.4	Навыки по даче квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности; Навыки по даче квалифицированных консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.	Степень сформированности навыков по даче квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Перечислить основные концептуальные подходы к пониманию философии права.
2. Определить понятие философии права.
3. Назвать объект и предмет философии права.
4. Раскрыть методологию философии права.
5. Идентифицировать материалистическую диалектику как методологическую основу философии права.
6. Объяснить мировоззренческое значение философии права.

7. Сравнить философию права и философию: общее и особенное.
8. Сравнить философию права и политологию: общее и особенное.
9. Сравнить философию права и социологию: общее и особенное.
10. Сравнить философию права и историко-теоретические юридические науки: общее и особенное.
11. Установить роль философии права в процессе профессиональной подготовки государственных служащих.
12. Охарактеризовать генезис и эволюция философии права: общая характеристика основных исторических этапов (Античность, Средневековье, Новое время и современность).
13. Анализировать генезис философии права: эпоха Античности и Средневековья.
14. Рассказать об эволюции философии права в Новое время.
15. Охарактеризовать проблемы права в классической и постклассической немецкой философии.
16. Анализировать особенности развития отечественной философии права.
17. Описать состояние философии права в современной России.
18. Определить понятие и структура правопонимания.
19. Указать уровни и субъекты правопонимания.
20. Охарактеризовать методологическое значение типологии правопонимания.
21. Определить понятие типа правопонимания.
22. Дать общую характеристику основных типов правопонимания.
23. Описать естественно-правовую доктрину права.
24. Дать общую характеристику юридического позитивизма.
25. Охарактеризовать социологический подход к пониманию права.
26. Определить понятие и общая характеристика интегративных типов правопонимания.
27. Сформулировать либертарно-юридический тип правопонимания.
28. Раскрыть коммуникативную концепцию правопонимания.
29. Объяснить диалогическое правопонимание.
30. Идентифицировать реалистический позитивизм как тип правопонимания.
31. Дать определение «Культура» как категория философии права.
32. Определить понятие и структуру правовой культуры.
33. Назвать уровни правовой культуры.
34. Дать общую характеристику правовой культуры общества.
35. Рассказать о правовой культуре личности.
36. Идентифицировать правосознание как форма общественного сознания.
37. Раскрыть правовую идеологию.
38. Охарактеризовать правовую психологию.
39. Определить понятие и структуру правосознания.
40. Перечислить уровни правосознания.
41. Охарактеризовать основные формы деформации правосознания.
42. Рассказать о правовом нигилизме: понятие и социальная сущность.
43. Назвать формы правового нигилизма.
44. Описать субъекты нигилистического правосознания.
45. Сформулировать пути преодоления нигилистического правосознания сотрудниками ОВД.
46. Анализировать проблему свободы и необходимости в правопонимании.
47. Определить юридический волюнтаризм: понятие и особенности.
48. Раскрыть юридический фатализм: понятие и особенности.
49. Идентифицировать право как единство содержания и формы.
50. Описать право как средство снятия социальных противоречий.
51. Сформулировать правовую ценность: понятие и социальное значение.

52. Назвать виды правовых ценностей.
53. Идентифицировать правовой идеал как единство сущего и должного.
54. Сравнить проблему соотношения правовых идеалов западной и российской правовой культуры.
55. Дать общую характеристику правовым идеалам западной правовой культуры.
56. Раскрыть правовые идеалы российского общества.
57. Охарактеризовать основные философские концепции политогенеза: общая характеристика.
58. Сформулировать теократическую концепцию политогенеза.
59. Рассказать о договорной концепции политогенеза.
60. Описать классовую концепцию политогенеза.
61. Охарактеризовать социально-историческую сущность государства.
62. Идентифицировать правовое государство как идеальную форму организации социума.
63. Определить понятие и признаки правового государства.
64. Назвать типы правового государства.
65. Идентифицировать место и роль правового воспитания в формировании основ правовой государственности.
66. Описать тоталитарную модель соотношения интересов государства, общества, личности.
67. Рассказать о либеральной модели соотношения интересов государства, общества, личности.
68. Охарактеризовать прагматическую модель соотношения интересов государства, общества, личности.
69. Раскрыть идею гражданского общества в философско-правовых воззрениях.
70. Определить понятие и признаки гражданского общества.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Зачет	<p>Полнота ответа на вопросы в билете.</p> <p>Полнота ответов на дополнительные вопросы.</p> <p>Использование при ответе конкретных примеров и эмпирических данных.</p> <p>Умение выстраивать междисциплинарные связи.</p>	<p>- при ответе задействован 1 показатель, 0 - 9 баллов;</p> <p>- при ответе задействованы 2 показателя, 10 - 17 баллов;</p> <p>- при ответе задействованы 3 показателя, 18 - 24 балла;</p> <p>- при ответе задействованы 4 показателя, 25 - 30 баллов.</p>

### Шкала оценивания.

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (В, С) - от 66 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (D, E) - от 50 до 65 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

#### **4.4. Методические материалы**

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Философия права» направлено на формирование у будущих юристов представления о праве и законотворчестве как процессах, укорененных в социальном бытии. Также данная дисциплина имеет своей целью дать понятие о смысле права, его сущности и ценности в жизни человека, общества и государства.

Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки у устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствие с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института управления. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение правовых актов Конституционного суда Российской Федерации, Верховного суда Российской Федерации,



иных правовых актов. Также для качественной подготовки к семинарским занятиям и формирования у обучающихся самостоятельного юридического мышления на основе анализа не только учебной литературы, но и действующего законодательства представляется необходимым обращение обучающегося к текстам нормативно-правовых актов, в том числе Федеральных конституционных, Федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и правовых актов органов местного самоуправления.

Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу правового мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления и поведения, основанного на правовых знаниях

***Для успешной сдачи зачета необходимо учитывать следующее:***

- при подготовке рекомендуется помимо лекционного материала, прочитать еще несколько учебников по изучаемой дисциплине, дополнительные источники, предложенные в списке литературы данной программы курса;

- семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний, и как следствие более высокой оценке на экзамене;

- готовиться к зачету нужно начинать с первой лекции и семинара, а не выбирать так называемый «штурмовой метод», при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед экзаменом. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание / В. П. Малахов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 751 с. – 978-5-238-01243-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81787.html>

2. Философия права и закона : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Грибакин [и др.] ; под ред. А. В. Грибакина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с.

3. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с.

4. Философия права [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Головина, М. В. Залоило, Д. А. Пашенцев [и др.]; под ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. – 224 с. – 978-5-9909636-3-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81135.html>

5. Малахов, В. П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В. П. Малахов. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 391 с. – 978-5-238-01427-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81711.html>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Чичерин, Б. Н. Философия права. Избранные сочинения / Б. Н. Чичерин. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 407 с.

2. Новгородцев, П. И. Лекции по философии права. Избранные произведения / П. И. Новгородцев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 411 с.

3. Жоль, К. К. Философия и социология права [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. К. Жоль. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 416 с. – 5-238-00852-Х. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81710.html>

4. Правовая политика и ценности права. История и современность [Электронный ресурс]: монография / О. Ю. Рыбаков, В. Н. Бабенко, В. Н. Протасов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 202 с. – 978-5-00094-338-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68908.html>

5. Лейст, О. Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Э. Лейст. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2015. – 352 с. – 978-5-94373-300-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Философия права как основа юридического мировоззрения	Малахов, В. П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В. П. Малахов. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 391 с.
2	Генезис философии права	Философия права и закона : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Грибакин [и др.]; под ред. А. В. Грибакина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с
3	Право как объект философского познания	Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с.
4	Правовые идеалы и ценности	Чичерин, Б. Н. Философия права. Избранные сочинения / Б. Н. Чичерин. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 407 с.
5	Философско-правовые аспекты понимания и соотношения государства, общества, личности.	Новгородцев, П. И. Лекции по философии права. Избранные произведения / П. И. Новгородцев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 411 с.

### 6.4 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов

Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).

12. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

### **6.5. Интернет-ресурсы**

. Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### ***Русскоязычные ресурсы:***

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ

#### ***Англоязычные ресурсы:***

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов