

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01,
40.06.01 Юриспруденция
Протокол от «29» мая 2020 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.4.1. История административного правового регулирования и история науки
административного права**

40.06.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

«Административное право, административный процесс»

(направленность)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(квалификация)

очная /заочная

(формы обучения)

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент кафедры правоведения Граве А.В.
(ученая степень и(или) ученое звание)

Заведующий кафедрой правоведения,
(наименование кафедры)

к.ф.-м.н., доцент Цыпляев С.А.
(ученая степень и(или) ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 16
 - 6.1. Основная литература 16
 - 6.2. Дополнительная литература 17
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 18
 - 6.4. Нормативные правовые документы 20
 - 6.5. Интернет-ресурсы 21
 - 6.6. Иные источники 26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 "История административного правового регулирования и история науки административного права" обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Знать проблемы и объективные потребности правового регулирования в сфере административного права и процесса, знать проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения.
		ПК-1.2	Знать теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриспруденции	ПК-2.1	Знать теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения.
		ПК-2.2	Уметь применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность.
ПК-3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1	Знать теоретические основы и принципы толкования нормативных правовых актов, его виды и методы.
		ПК-3.2	Знать принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации.
ПК-4	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-4.1	Знать основные методы научно-исследовательской деятельности и методы критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления.
		ПК-4.2	Уметь определять цель и задачи научного юридического исследования; объект и предмет исследования; выделять и систематизировать основные научные идеи в области юриспруденции, осуществлять объективную оценку современных научных достижений в соответствии с целями исследования.
УК-6	способность планировать и решать задачи профессионального и личностного развития	УК-6.1	знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития
		УК-6.2	умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа	Результаты обучения
-----------	---------------------

ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-6.1 УК-6.2	<i>На уровне знаний:</i> методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее юридическое образование
	<i>На уровне умений:</i> - выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин
	<i>На уровне навыков:</i> методики проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;
ПК-1.1 ПК-1.2	на уровне знаний: проблем и объективных потребностей правового регулирования в сфере административного права и процесса, проблем действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения; теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов;
	на уровне умений: осуществлять анализ конкретной ситуации (юридических фактов); определять характер, особенности и состав соответствующего правоотношения; применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность; составлять юридические документы на основе норм юридической техники и этики юриста;
	на уровне навыков: правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ; составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ.
ПК-2.1. ПК-2.2	на уровне знаний: теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения;
	на уровне умений: осуществлять критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявлять проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывать необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты; разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта;
	на уровне навыков: разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства.
ПК-3.1 ПК-3.2	На уровне знаний: теоретических основ и методов толкования нормативных правовых актов, методов критического анализа и оценки нормативных правовых актов; методов сбора и научной систематизации научной информации.
	На уровне умений: толковать нормативные правовые акты в строгом соответствии с законодательством РФ; оформлять документационно результаты толкования
	На уровне навыков: толкование нормативных правовых актов с применением соответствующих видов, методов и средств толкования.
ПК-4.1 ПК-4.2	На уровне знаний: понятие и виды методов научных исследований, общенаучные и специальные методы исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений в области юриспруденции, в том числе административного права и процесса; методы сбора и научной систематизации научной и научно-правовой информации.
	На уровне умений: подбирать и систематизировать научные идеи из научных текстов в сфере права в соответствии с целями и задачами научного исследования; определять объект и предмет научного исследования; осуществлять критический анализ и оценку научных достижений в области юриспруденции;
	На уровне навыков: осуществления критического анализа и оценки научных достижений в области права; генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, определения правовых сфер теоретического и практического характера, требующих своего совершенствования, формулирования новых теоретических и практических новых

	идей по совершенствованию права и законодательства, в том числе административного и административно-процессуального.
--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, т.е. 72 академических часа/54 астрономических часов

Вид работы	Трудоемкость(в академ. часах) Очная / заочная формы
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	24/18
Лекции	16/14
Практические занятия	8/4
Самостоятельная работа	48/54
Контроль	---
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклад, задания
Итоговый контроль	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.1. "История административного правового регулирования и история науки административного права" относится к вариативной части дисциплин, в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена направления 400601, изучается на втором курсе при очной и заочной форме. «История административного правового регулирования и история науки административного права» базируется на знаниях, получаемых при изучении дисциплины «История и философия науки».

3. Содержание и структура дисциплины

Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>							
Тема 1. Зарождение административного права (камералистика и полицейское право)	22	6	—	—	—	16	УО*
Тема 2. Развитие административного права в XIX веке. Совершенствование административного права в XX веке.	26	6	—	4	—	16	Д*З
Тема 3. Современный этап развития науки административного права	24	4	—	4	—	16	Т*
Промежуточная аттестация							Зачет
ИТОГО	72/54	16		8/6	—	48/36	

<i>Заочная форма обучения</i>							
Тема 1. Зарождение административного права (камералистика и полицейское право)	22	2		—		20	УО
Тема 2. Развитие административного права в XIX веке. Совершенствование административного права в XX веке.	26	6		2		18	Т
Тема 3. Современный этап развития науки административного права	24	6		2		16	Д
Промежуточная аттестация							Зачет
ИТОГО	72/54	14		4/3		54	

УО* – устный опрос Т ** – тестирование Д *** - доклад З - задания

Содержание дисциплины

Тема 1. Зарождение административного права (камералистика и полицейское право).

Начало науки административного права в XVI в.

Первые шаги по созданию науки административного права в XIV в.

Образование полицейского законодательства.

Формирование учебных курсов административных и экономических дисциплин в университетах в рамках камералистики, учреждение первых кафедр камералистики.

Тема 2. Развитие административного права в XIX веке. Совершенствование административного права в XX веке.

Развитие полицейской науки в XIX в.

Развитие идеи правового государства.

Путь развития науки российского административного права.

Тема 3. Современный этап развития науки административного права

Проблемы развития административного права в 20-х г. и возрождение науки в 30 годах.

Догмы административного права в работах ученых в 40-50-х гг.

Изучение вопросов административного принуждения и административной ответственности в 60-е годы.

Преобразования управленческой сферы Российского государства с принятием Конституции Российской Федерации 1993 г.

Современное состояние науки административного права.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.1. История административного правового регулирования и история науки административного права используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос на основе вопросов для самопроверки;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос на основе вопросов для

самопроверки, выступление с докладами, тестирование, задания.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос на основе на основе вопросов для самопроверки.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств) по выбору аспиранта:

- тестирования в рамках вопросов к зачету;
- подготовки и защиты научной статьи на самостоятельно выбранную и согласованную с преподавателем тему в рамках дисциплины;
- выполнения индивидуального задания в виде подготовки и выступления на самостоятельно выбранную и согласованную с преподавателем тему в рамках дисциплины.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по темам

Примерные темы докладов:

1. Задача, источники административного права, понятие о науке административного права, административно-правовое отношение;
2. Субъекты административного права — органы государства, административные учреждения, должностные лица, граждане;
3. Акты управления — их понятие и виды, подзаконный характер;
4. Система административных учреждений — центральные и местные правительственные учреждения, земства, городское управление, сословные учреждения;
5. Способы обеспечения законности, административная юстиция, административное принуждение и ответственность[
6. Понятие науки административного права
7. Зарождение науки административного права
8. Представления ученых XVI-XVII веков о правилах управления в государстве
9. Функции и полномочия полицейского аппарата
10. Роль управленческой теории в развитии полицейского законодательства.
11. Основатели науки полицейского права.
12. Понятие полицейской деятельности .
13. Концепция «полицейского государства» и концепция «правового государства»
14. Влияние зарубежной литературы на зарождение и развитие научных представителей в области административного права в России
15. Теория административного права как подзаконная исполнительно-распорядительная деятельность государственного аппарата
16. Вклад ученых-административистов в юридическую теорию государственного управления
17. Концепция государственного управления
18. Принцип разделения властей
19. Подходы к проблеме развития отечественной науки административного права
20. Взаимодействие науки административного права с другими отраслями.

Примеры заданий

1. **Написать научную статью** в рамках курса "История административного правового регулирования и история науки административного права" .

Статья должна отражать актуальность проблемы. Выбранная аспирантом по согласованию с преподавателем тема должна быть полностью раскрыта. Статья должна отражать умение обучающегося работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Работа должна носить научно-практический характер, содержать элементы новизны, например, путем введения в научный оборот материалов из архивов,

зарубежных работ и исторических публикаций.

2. **Подготовить доклад** об основных идеях развития системы государственного управления вытекающих из работы Ф.Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Особое внимание обратить на следующие моменты: 1) понятие государства; 2) причины его возникновения; 3) существенные признаки государства; 4) особенности происхождения государств у различных народов.

3. **Подготовить устный ответ** (устный опрос) на следующие вопросы:

1. Охарактеризовать законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в современном Российском государстве.

2. Найти в текстах нормативных правовых актов примеры различных видов гипотез, диспозиций, санкций норм права, двухчленные и трехчленные нормы права. Составить классификацию норм права по основным критериям, привести примеры, иллюстрирующие данные виды норм права.

Примеры тестовых заданий

1. Выбрать, какие науки считаются предшественниками административного права

- 1) политология и теория государства и права
- 2) камералистика и полицейское право
- 3) социология и философия права
- 4) теория государства и история государства и права

2. Определить, какой элемент в науке административного права разработан

Максом Вебером

- 1) концепция правового государства
 - 2) понятие электронного правительства
 - 3) теория бюрократии
 - 4) теория разделения властей
3. Указать, кто впервые вел понятие дихотомии в государственном управлении
- 1) Александр Вивьен
 - 2) Вудро Вильсон
 - 3) Франклин Рузвельт
 - 4) Томас Джефферсон

Вопросы для самопроверки

Тема 1: Зарождение административного права (камералистика и полицейское право)

1. Назвать предпосылки зарождения камеральных наук.
2. Укажите основные цели и направления содержания камеральных наук
3. Объяснить в какой период развивается полицеистика?
4. Назовите причины и необходимость возникновения и развития управленческой теории
5. Раскрыть роль И.Г. Юсти и И. Зонненфельса в развитии науки административного права

Тема 2: Развитие административного права в XIX веке. Совершенствование административного права в XX веке.

1. Укажите основные положения концепции «правового государства» XIX в
2. Дать общую характеристику теории государственного управления Л. Штейна

Тема 3: Современный этап развития науки административного права

1. Охарактеризуйте развитие науки административного права в советский период
2. Описать вклад в юридическую теорию государственного управления ученых-административистов.
3. Сформулировать принцип разделения властей как основа нового российского законодательства

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	<p>Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад.</p> <p>Допускается не более одного доклада на занятии.</p>
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	<p>Менее 60% – 0 баллов;</p> <p>61 - 75% – 6 баллов;</p> <p>76 - 90% – 8 баллов;</p> <p>91 - 100% – 10 баллов.</p>
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Практикум	полнота и глубина раскрытия темы	<p>Тема раскрыта недостаточно полно, поверхностно – 6 баллов;</p> <p>Тема раскрыта полно и глубоко – 10 баллов</p>

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Знать проблемы и объективные потребности правового регулирования в сфере административного права и процесса, знать проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения.
		ПК-1.2	Знать теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриспруденции	ПК-2.1	Знать теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения.
		ПК-2.2	Уметь применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации;

			принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность.
ПК-3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1	Знать теоретические основы и принципы толкования нормативных правовых актов, его виды и методы.
		ПК-3.2	Знать принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации.
ПК-4	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-4.1	Знать основные методы научно-исследовательской деятельности и методы критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления.
		ПК-4.2	Уметь определять цель и задачи научного юридического исследования; объект и предмет исследования; выделять и систематизировать основные научные идеи в области юриспруденции, осуществлять объективную оценку современных научных достижений в соответствии с целями исследования.
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.1	знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития
		УК-6.2	умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-6.1	знание способов планирования задач собственного профессионального развития; знание способов планирования задач собственного личностного развития.	Полнота, логичность, обоснованность ответов, критичность оценок; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
УК-6.2	осуществляет планирование задач собственного профессионального развития; осуществляет планирование задач собственного личностного развития	Самостоятельность и профессионализм, осуществление критического анализа при планировании задач профессионального и личностного развития
ПК-1.1	У аспиранта сформированы систематические знания о проблемах и объективных потребностях правового регулирования в сфере административного права и процесса. Аспирант знает проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения.	Аспирантом собрана наиболее полная информация о современных проблемах и объективных потребностях правового регулирования в сфере административного права и процесса. Аспирант на экспертном уровне определяет проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения.
ПК-1.2	Аспирант знает теоретические основы и	Аспирант квалифицированно определяет и

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	основные методы разработки нормативных правовых актов.	систематизирует научные знания о теоретических основах и основных методах разработки нормативных правовых актов.
ПК-2.1	У аспиранта сформированы систематические знания основ правоприменительной деятельности, ее видов; законодательных основ деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основных методов правоприменения.	Собрана наиболее полная информация об основах правоприменительной деятельности, ее видах; законодательных основах деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основных методах правоприменения.
ПК-2.2	Аспирант умеет применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность.	Аспирант профессионально применяет нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; умеет принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность.
ПК-3.1	У аспиранта сформированы систематические знания теоретических основ и принципов толкования нормативных правовых актов, его видов и методов.	Аспирант самостоятельно квалифицированно определяет теоретические основы и принципы толкования нормативных правовых актов, его виды и методы.
ПК-3.2	У аспиранта сформированы систематические знания принципов и норм материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенностей их реализации.	Аспирант самостоятельно квалифицированно определяет принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации.
ПК-4.1	У аспиранта сформированы систематические знания основных методов научно-исследовательской деятельности и методов критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления и других смежных наук.	Собрана наиболее полная информация о современных научных достижениях в соответствующей сфере права. Квалифицированно определены методы их критической оценки. Аспирант успешно применяет знания основных методов научно-исследовательской деятельности.
ПК-4.2	Аспирант самостоятельно определяет объект и предмет научного юридического исследования. Аспирант самостоятельно определяет необходимые общенаучные и специальные методы исследования. Аспирант проводит критический анализ современных научных достижений с учетом позиций различных научных школ.	Правильно определен объект и предмет исследования, теоретическая, эмпирическая и нормативная основы исследования. Рационально определены наиболее подходящие для исследования научные методы и методы критического анализа научных достижений. Аспирант дает квалифицированный и всесторонний, критический анализ и оценку современных научных достижений в сфере административного права и процесса.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Охарактеризовать историю административного правового регулирования и историю науки административного права. Ее предмет и методы.
2. Дать общую характеристику истории административного правового регулирования и истории науки административного права и ее место среди других наук.
3. Описать краткую историю административно-правового регулирования - ранние этапы, связанные с развитием философии права (Аристотель, Платон).
4. Описать попытки формирования науки государственного управления в Древнем мире (Конфуций, Марк Аврелий, Цицерон).
5. Охарактеризовать формирование науки управления феодальным хозяйством в Средние века.
6. Раскрыть утопические теории управления в эпоху возрождения (Томасо Кампанеллы "Город Солнца", Томаса Мора "... Утопия").
7. Дать общую характеристику. Теория и практика государственного управления Макиавелли и Саванароллы.
8. Дать общую характеристику. Теория и практика государственного управления Фридриха Великого.
9. Дать общую характеристику. Теория государственного управления Томаса Гоббса.
10. Дать общую характеристику. Теория государственного управления Дж. Локка и его "Два трактата об управлении".
11. Идентифицировать общественный договор и теория государственного управления Жан Жака Руссо.
12. Описать теорию разделения властей Шарля-Луи Монтескьё.
13. Дать общую характеристику. Теории государственного управления периода борьбы за независимость и создания США (Томас Джефферсон).
14. Описать социально-политические и экономические предпосылки формирования науки административного права в конце XVIII века.
15. Охарактеризовать камералистику (частная экономика) как науку, предмет и метод.
16. Идентифицировать полицейское право как наука, ее предмет и метод в концепции фон Берга и Пюттера.
17. Указать роль И.Г. Юсти и И. Зонненфельса в развитии науки административного права.
18. Охарактеризовать государственное право как науку, ее предмет и метод. Государственное право России XIX века как один из источников формирования науки административного права России.
19. Описать основные труды основоположников науки административного права России XIX и начала XX века (Тарасов, Ковалев, Шпилевский, Антонович, Андреевский, Ивановский, Градовский, Леонтович, Дерюжинский, Елистратов, Гессен, Зен, Белявский, Гаген, Цигарели, Берендтс).
20. Дать общую характеристику. Теория правового государства Роберта фон Моля.
21. Раскрыть вклад Л. фон Штейна в формирование науки административного права.
22. Дать общую характеристику. Теория бюрократии Макса Вебера.
23. Охарактеризовать дихотомию Александра Вивьена и Вудро Вильсона.
24. Описать конституционное государство Отто Майера.
25. Дать общую характеристику. Теория бизнес-управления Генри Файоля.
26. Раскрыть принципы научного управления Фридриха Тейлора.
27. Охарактеризовать учение Георга Эллингера о самоограничении прав государства изданного им же нормами.
28. Описать возникновение и развитие теории "Нового административного управления".
29. Назвать господствующие концепции государственного управления (социальное государство", "государство услуг", "электронное управление", модель Нисканена и т.п.).

30. Рассказать о советских и российских ученых, привнесших наибольший вклад в развитие науки административного права (Елистратов, Стучка, Студеникин, Лунев, Бачило, Хазиков, Несресеянц, Мамут, Бахрах, Стариков, Россинский, Алехин).
31. Раскрыть проблему отделения науки административного права от теории государства и права, философии государства и права, истории государства и права, социальной психологии, политологии, политической экономики и других смежных наук.
32. Объяснить страновые различия в определении предмета и методов науки административное право.
33. Назвать современные научные общества и ассоциации в сфере административного права.
34. Описать современные доктрины и научные школы науки административного права. Пять основ науки административного права.
35. Сформулировать тенденции развития науки и отрасли административного права в России.

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (В, С) - от 66 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (D, E) - от 50 до 65 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком

учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям аспиранту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия аспирант ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходима также систематическая самостоятельная работа аспиранта. Самостоятельная работа, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, и ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам дисциплины.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского права.

При ответе устно, отвечать на тот или иной вопрос аспиранту рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий проводятся выступления с докладами, которые рекомендуется осуществлять в форме презентаций. При выступлении аспиранту необходимо обращать внимание на количество источников (более пяти), форму подачи материала, соблюдение регламента не более (15 минут) при этом не исказить содержание доклада и в полном объеме отобразить существующую проблематику.

В процессе проведения практических занятий аспирантам необходимо выполнять письменные задания. При выполнении заданий аспиранту необходимо использовать терминологический аппарат дисциплины, проводить анализ на основе доктринальных источников.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого аспиранта индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других аспирантов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке к зачету необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме или форме компьютерного тестирования в соответствии с вопросами или индивидуальными заданиями настоящей программы. При подготовке к зачету аспиранту необходимо проанализировать корректность и полноту своего ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины. Дополнительно, аспиранту рекомендуется при подготовке ответа использовать доктринальные мнения, изложенные в научных статьях и монографиях, посвященных проблемам дисциплины

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Жеребцов, А. Н. Тенденции развития науки российского административного права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Жеребцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 278 с. — 978-5-4486-0031-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69298.html>

2. Давыдова, Н. Ю. Административное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, И. С. Черепова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 168 с. — 978-5-4486-0205-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71000.html>

3. Дерюжинский, В.Ф. Полицейское право [Электронный ресурс] / В.Ф. Дерюжинский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 563 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50383>. — Загл. с экрана.

4. Хачатурян, Б. Г. Административное право субъектов Российской Федерации: историко-правовое исследование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 311 с. — 978-5-4487-0259-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75686.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы полицейского права [Электронный ресурс] : тезисы докладов и сообщений международной научно-практической конференции, посвященной 95-летию образования Омской академии МВД России (2 июня 2015 г.) / И. А. Адмиралова, И. А. Андреева, Е. А. Андрюшкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская академия МВД России, 2015. — 188 с. — 978-5-88651-602-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61776.html>

2. Бондаренко, Д.В. Исторические этапы становления и развития административного права [Электронный ресурс] / Д.В. Бондаренко, Е.А. Черячукина. // Вестник Волгоградской академии МВД России. — Электрон. дан. — 2015. — № 2. — С. 19-24. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298477>. — Загл. с экрана.

3. Братановский, С. Н. Административно-правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, Д. В. Развеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 207 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9009.html>

4. Кожевина, М. А. История милицейского образования в Советской России. Организация и правовое регулирование (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] : монография / М. А. Кожевина. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская академия МВД России, 2004. — 204 с. — 5-88651-299-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35994.html>

5. Аврутин, Ю. Е. Процессуальные сроки в правовом регулировании производства по делам об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : монография / Ю. Е. Аврутин, Е. В. Дружкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — 978-5-238-02910-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71158.html>

6. ПОНИКАРОВ, В.А. Совершенствование доказывания по делам об административных правонарушениях в правоохранительной деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс] / В.А. ПОНИКАРОВ, Е.В. СЕНАТОВА. // Уголовно-исполнительное право. — Электрон. дан. — 2015. — № 2.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ /п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
	Тема 1. Зарождение административного права (камералистика и полицейское право)	Бондаренко, Д.В. Исторические этапы становления и развития административного права [Электронный ресурс] / Д.В. Бондаренко, Е.А. Черячукина. // Вестник Волгоградской академии МВД России. — Электрон. дан. — 2015. — № 2. — С. 19-24 Дерюжинский, В.Ф. Полицейское право [Электронный ресурс] / В.Ф. Дерюжинский. — Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 563
	Тема 2. Развитие административного права в XIX веке. Совершенствование административного права в XX веке.	Давыдова, Н. Ю. Административное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, И. С. Черепова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 168 с. Поникаров, В.А. Совершенствование доказывания по делам об административных правонарушениях в правоохранительной деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс] / В.А. Поникаров, Е.В. СЕНАТОВА. // Уголовно-исполнительное право. – 2015. - № 2. - С. 41-44..
	Тема 3. Современный этап развития науки административного права	Жеребцов, А. Н. Тенденции развития науки российского административного права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Жеребцов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. -278 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации принята на референдуме 12 декабря 1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. - № 51. - Ст. 5712.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1.

4. Федеральный закон от 06 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999. - № 42. - Ст. 5005.

6.5. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное

обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов