**Приложение 7 ОП ВО**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция  Протокол от «10» мая 2017 г. №5 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.1.1

**«Избирательные отношения: муниципальный аспект»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_40.06.01 Юриспруденция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки)*

«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

*(направленность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Исследователь. Преподаватель-исследователь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(квалификация)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная /заочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(формы обучения)*

Год набора: 2017

Санкт-Петербург, 2017

**Автор–составитель:**

Кандидат юридических наук, доцент кафедры правоведения Алёхина И.С.

**Заведующий кафедрой Правоведения** к.ф.-м.н., доцент Цыпляев С.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 11

3. Содержание и структура дисциплины 11

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 13

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 13

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. 13

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации 14

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 18

6.1. Основная литература. 18

6.2. Дополнительная литература: 18

6.3. Нормативно-правовые акты: 19

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 20

6.5. Интернет-ресурсы 20

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

* 1. Дисциплина - Б.1.В.ДВ.1.1 «Избирательные отношения: муниципальный аспект» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| **ПК-1** | способностью разрабатывать нормативные правовые акты | ПК-1.2 | владеет методологией разработки нормативных правовых актов. |
| **ПК-2** | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ПК-2.2 | уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; |
| **ПК-3** | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-3.2 | умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
| **ПК-4** | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-4.2 | умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты. |
| **ПК-5:** | способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-5.2 | – уметь квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, |
| **УК-1** | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.2 | умеет осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений. |
| **УК-2** | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.2 | умеет осуществлять проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |
| **УК-3** | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.2 | умеет участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. |
| **УК-5** | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | УК-5.2 | умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. |
| **УК-6** | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-6.2 | умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития. |

* 1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

|  |  |
| --- | --- |
| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| ПК-1 | на уровне знаний: выбраны методы разработки нормативно-правовых актов; |
| на уровне умений: изучена специфика разработки нормативно-правовых актов; |
| на уровне навыков: самостоятельно и квалифицированно разработан нормативно-правовой акт; |
| ПК-2 | на уровне знаний: выбраны методы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности |
| на уровне умений: изучена специфика квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности |
| на уровне навыков: самостоятельно и квалифицированно применил нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. |
| ПК-3 | на уровне знаний:  выбраны верные критерии для должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
| на уровне умений:  изучена специфика разработки должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
| на уровне навыков  самостоятельно и квалифицированно разработаны инструкции для должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
| ПК-4 | на уровне знаний:  выбраны способы толкования нормативных правовых актов; |
| на уровне умений:  изучена специфика, позволяющая квалифицированно толковать нормативные правовые акты; |
| на уровне навыков  самостоятельно и квалифицированно осуществлено толкование нормативных правовых актов; |
| ПК-5 | на уровне знаний: выбраны оптимальные способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выбраны способы проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности; |
| на уровне умений: Выбраны оптимальные методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выбраны оптимальные методы проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности; |
| на уровне навыков: самостоятельно и квалифицированно проведена юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; самостоятельно и квалифицированно проведены квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. |
| УК-1 | на уровне знаний:  выбраны оптимальные способы методы критического анализа современных научных достижений |
| на уровне умений:  Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках критического анализа современных научных достижений |
| на уровне навыков  самостоятельно и квалифицированно проведен критический анализ современных научных достижений |
| УК-2 | на уровне знаний:  выбраны оптимальные способы методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| на уровне умений:  Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| на уровне навыков  самостоятельно и квалифицированно проведено проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | на уровне знаний:  выбраны оптимальные способы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| на уровне умений:  Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| на уровне навыков  самостоятельно и квалифицированно участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-5 | на уровне знаний:  использованы основные этических норм в профессиональной деятельности и научной работе |
| на уровне умений:  Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе |
| на уровне навыков  самостоятельно и квалифицированно применены этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе |
| УК-6 | на уровне знаний:  выбраны оптимальные способы методы планирования задач собственного профессионального и личностного развития |
| на уровне умений:  Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках планирования задач собственного профессионального и личностного развития |
| на уровне навыков  самостоятельно и квалифицированно проведено планирование задач собственного профессионального и личностного развития |

# 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 академических часа / 27 астрономических часов.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость(в академ.часах)  Очная / заочная формы |
| **Общая трудоемкость** | 36 |
| **Контактная работа с преподавателем** | 12/6 |
| Лекции | 8/4 |
| Практические занятия | 4/2 |
| Лабораторные занятия |  |
| **Самостоятельная работа** | 24/30 |
| Контроль | – |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, собеседование по терминам |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

* Б1.В.ДВ.1.1.« «Избирательные отношения: муниципальный аспект»» (2 курс) относится к дисциплинам по выбору по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция; направленность - «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»
* освоение дисциплины реализуется после изучения таких дисциплин, как: «Актуальные проблемы и методология юридических исследований», «История и философия науки», а также, в результате освоения таких дисциплин, как «Механизм обеспечения прав и свобод человека в современной России», «Актуальные проблемы федерализма: российский и мировой опыт», «Избирательные отношения: региональный аспект», «Избирательное право; избирательный и референдумный процессы в решениях Конституционного Суда в РФ»

# 3. Содержание и структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование тем (разделов),** | **Объем дисциплины, час.** | | | | | | | **Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации** | | |
| Всего | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | | СР |
| **Л/** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** | |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Избирательные правоотношения в РФ в сфере местного самоуправления | 12 | 3 |  | 1 |  | | 8 | | О | |
| Тема 2 | Субъекты избирательных правоотношений в сфере местного самоуправления | 12 | 3 |  | 1 |  | | 8 | | О  С | |
| Тема 3 | Особенности организации и проведения муниципальных выборов | 12 | 2 |  | 2 |  | | 8 | | О  С | |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  | |  | | зачет | |
| **Всего:** | | **36/27** | **8/6** |  | **4/3** |  | | **24/18** | |  | |
| ***заочная форма обучения*** | | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Избирательные правоотношения в РФ в сфере местного самоуправления | 11 | 1 |  | 1 |  | 9 | | | | О |
| Тема 2 | Субъекты избирательных правоотношений в сфере местного самоуправления | 11 | 1 |  | 1 |  | 9 | | | | О |
| Тема 3 | Особенности организации и проведения муниципальных выборов | 14 | 2 |  | 0 |  | 12 | | | | О |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | | | | зачет |
| **Всего:** | | **36/27** | **4/3** |  | **2/1,5** |  | **30/22,5** | | | |  |

Устный опрос, собеседование по терминам

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Избирательные правоотношения в РФ в сфере местного самоуправления.**

Муниципальные выборы как институт демократии. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления по правовому регулированию организации и проведения муниципальных выборов. Муниципальные выборы, как одна из форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

**Тема 2. Субъекты избирательных правоотношений в сфере местного самоуправления**

Особенности реализации активного и пассивного избирательного права при проведении выборов должностных лиц и депутатов представительных органов местного самоуправления. Особенности формирования избирательной комиссии муниципального образования. Правовой статус избирательной комиссии муниципального образования. Система избирательных комиссий при проведении местных выборов. Особенности участия отдельных субъектов избирательных правоотношений в муниципальных выборах.

**Тема 3. Особенности организации и проведения муниципальных выборов**

Особенности назначения муниципальных выборов. Сроки в избирательном процессе при проведении муниципальных выборов. Особенности регистрации и учета избирателей, составление списков избирателей, образования избирательных округов и избирательных участков на муниципальных выборах. Особенности выдвижения и регистрации кандидатов на муниципальных выборах. Особенности проведения предвыборной агитации и информирования при проведении муниципальных выборов. Особенности финансирования муниципальных выборов. Особенности организации и проведения голосования, установления результатов выборов и их опубликования на муниципальных выборах.

# 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

## 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 ««Избирательные отношения: муниципальный аспект»» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

* при проведении занятий лекционного типа может использоваться устный опрос;
* при проведении занятий семинарского типа могут применяться: устный опрос, собеседование по терминам.
* при контроле результатов самостоятельной работы студентов: может применяться устный опрос.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: устный ответ на 2 вопроса из билета.

## 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

**Типовые оценочные материалы по темам**

*Примерные вопросы для устного опроса на семинарах:*

1. Каковы особенности назначения муниципальных выборов? Субъекты назначения муниципальных выборов? Проблемы, в части назначения муниципальных выборов?
2. Особенности регистрации и учета избирателей, составление списков избирателей, образования избирательных округов и избирательных участков на муниципальных выборах.
3. Каковы особенности выдвижения и регистрации кандидатов на муниципальных выборах? Особенности выдвижения кандидатов на должность главы муниципального образования. Особенности выдвижения кандидатов в депутаты представительного органа местного самоуправления.
4. Особенности проведения предвыборной агитации и информирования при проведении муниципальных выборов.
5. Особенности финансирования муниципальных выборов.
6. Особенности организации и проведения голосования, установления результатов выборов и их опубликования на муниципальных выборах.

*Примерные термины для проведения собеседования по терминам по темам курса:*

избирательные правоотношения,муниципальные выборы, формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, избирательные системы, субъекты избирательных правоотношений; избиратель; избирательная комиссия муниципального образования; избирательное объединение, имеющее право принимать участие в муниципальных выборах; кандидат; представитель кандидата, избирательного объединения. избирательный процесс,стадии избирательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего контроля) | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов * Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа * Способность к ситуативной аналитической деятельности | **Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося обобщать данные конкретных наук в контексте филосовского знания**  полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов;  правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла;  неверный ответ – 0 баллов.  **Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области методологии научного знания:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла;  правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла;  неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос, требует ответа на понимание культурных процессов, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.**  правильный ответ – 1 балл;  неправильный ответ – 0 баллов. |
| Собеседование | * полнота и глубина ответа; * логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); * рациональное использование приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели); * использование дополнительного материала; * рациональное использование времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов) | **Проверяет** объем знания по теме дисциплины.  Проверяет умения и навыки работать с собранной информацией – развернутый, обоснованный ответ  max - 5 баллов |

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| **ПК-1** | способностью разрабатывать нормативные правовые акты | ПК-1.2 | владеет методологией разработки нормативных правовых актов. |
| **ПК-2** | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ПК-2.2 | уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; |
| **ПК-3** | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-3.2 | умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
| **ПК-4** | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-4.2 | умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты. |
| **ПК-5:** | способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-5.2 | – уметь квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, |
| **УК-1** | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.2 | умеет осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений. |
| **УК-2** | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.2 | умеет осуществлять проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |
| **УК-3** | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.2 | умеет участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. |
| **УК-5** | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | УК-5.2 | умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. |
| **УК-6** | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-6.2 | умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития. |

| Этап освоения компетенции | Показатель  оценивания | Критерий оценивания |
| --- | --- | --- |
| ПК-1.2 | знание норм права;  знание норм закона. |  |
| ПК-2.2 | осуществляет добросовестное исполнение профессиональных обязанностей. | Самостоятельность и профессионализм при исполнении профессиональных обязанностей. |
| ПК-3.2 | навыки по разработке нормативных правовых актов. | Степень сформированности навыков по разработке нормативных правовых актов. |
| ПК-4.2 | Навыки квалифицированных реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. | Степень сформированности навыков реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. |
| ПК-5.2 | осуществляет квалифицированное толкование нормативных правовых актов. | Самостоятельность и профессионализм при осуществлении толкования нормативных правовых актов. |
| УК-1.2 | осуществляет критический анализ;  осуществляет оценку современных научных достижений. | Самостоятельность и профессионализм при осуществлении критического анализа и оценки современных научных достижений. |
| УК-2.2 | осуществляет проектирование комплексных исследований;  осуществляет проектирования комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Самостоятельность и профессионализм при осуществлении проектирования комплексных исследований. |
| УК-3.2 | осуществляет участие в работе российских исследовательских коллективов по решению научных задач;  осуществляет участие в работе российских исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач. | Самостоятельность и профессионализм при решении научных и научно-образовательных задач;  Профессионализм в работе при конструктивном взаимодействии в исследовательском коллективе. |
| УК-5.2 | следует этическим нормам в профессиональной деятельности | Самостоятельность и профессионализм при следовании этическим нормам в профессиональной деятельности. |
| УК-6.2 | осуществляет планирование задач собственного профессионального развития;  осуществляет планирование задач собственного личностного развития | Самостоятельность и профессионализм, осуществление критического анализа при планировании задач профессионального и личностного развития |

**4.3.2. Типовые оценочные средства**

*Перечень вопросов для подготовки к зачету:*

1. Понятие муниципальных выборов.
2. Право граждан избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: понятие, принципы, гарантии.
3. Основные избирательные системы, применяемые на муниципальных выборах. Условия применения избирательных систем в зависимости от вида муниципального образования.
4. Общая характеристика источников избирательного права при проведении муниципальных выборов.
5. Особенности муниципальных выборов.
6. Основные проблемы муниципальных выборов.
7. Ответственность за нарушения избирательных прав граждан.
8. Избирательный процесс: понятие, стадии, избирательные технологии.
9. Порядок назначения муниципальных выборов. Гарантии проведения периодических выборов.
10. Федеративная природа системы избирательных комиссий в Российской Федерации.
11. Особенности формирования избирательной комиссии муниципального образования.
12. Особенности правового статуса избирательных комиссий муниципального образования.
13. Списки избирателей на муниципальных выборах: порядок их составления. Гарантии прав граждан на внесение в списки на муниципальных выборах.
14. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты представительных органов местного самоуправления и на выборные должности органов местного самоуправления.
15. Субъекты права выдвижения кандидатов на муниципальных выборах: общая характеристика.
16. Сбор подписей и регистрация кандидатов на муниципальных выборах.
17. Правовой статус кандидатов на муниципальных выборах.
18. Представители кандидатов на муниципальных выборах и их правовой статус.
19. Финансирование муниципальных выборов: правовое регулирование и практика.
20. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений, комиссий на муниципальных выборах: сроки, формы, правовые последствия.
21. Анализ процедуры выборов депутатов представительных органов местного самоуправления.
22. Анализ процедуры выборов должностных лиц органов местного самоуправления.
23. Особенности правового регулирования порядка проведения предвыборной агитации на муниципальных выборах.
24. Порядок использования электронных и печатных СМИ в целях проведения предвыборной агитации на муниципальных выборах.
25. Правовой статус наблюдателей на муниципальных выборах.
26. Правовое положение государственных, муниципальных и негосударственных СМИ в избирательном процессе.
27. Особенности применения информационной системы ГАС “Выборы” на муниципальных выборах.
28. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах.

**Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

**4.4. Методические материалы**

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

# 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского и зарубежного избирательного права.

При подготовке к семинарским занятиям обучающемуся целесообразно: прорабатывать лекционный материал, учебную литературу в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института управления.

Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение законодательных актов зарубежных стран.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

При подготовке к зачету необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме.

*Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.6.3.*

# 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

## 6.1. Основная литература.

1. Алёхина И.С. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: учебное пособие.: СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013. – 292 с.
2. Правовые аспекты развития и функционирования системы местного самоуправления в Ленинградской области : сб. ст. и справ. материалов / Адм. Ленингр. обл., Ком. по местному самоупр., межнац. и межконфессион. отношениям Ленингр. обл. ; [сост. И. И. Макаров, А. А. Романцов ; под общ. ред. К. Н. Патраева, М. Е. Лебединского]. - СПб. : Вести, 2014. - 223 c.
3. Шугрина, Екатерина Сергеевна. Муниципальное право : учебник для вузов [по направлению 521400" Юриспруденция" и специальности 021100 "Юриспруденция"] / Е. С. Шугрина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2014. - 575 c.
4. Трыканова, Светлана Анатольевна. Муниципальные выборы: организационно-правовые основы [Электронный ресурс], 2013. - М.:Флинта. – 114 с.

## 6.2. Дополнительная литература:

1. Муниципальное право России: курс лекций / И.В.Захаров, А.Н.Кокотов, А.Н.Костюков и др.; под ред. А.Н.Кокотова. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 256 с.;
2. СБОРНИК методических материалов по выдвижению и регистрации кандидатов, списков кандидатов, выдвигаемых избирательными объединениями на выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления – М.: ЦИК РФ.2015. – 190 с.
3. Методическое пособие к законодательству о выборах депутатов Законодательного Собрания города Севастополя и депутатов представительных органов внутригородских муниципальных образований города Севастополя. – М.: РЦОИТ, 2014. – 440 с.
4. Методическое пособие к законодательству о выборах депутатов Государственного Совета Республики Крым и депутатов представительных органов муниципальных образований Республики Крым. – М.: РЦОИТ, 2014. – 440 с.
5. Добровольский П.Е. О независимости избирательных комиссий муниципальных образований // Административное и муниципальное право. – 2008. - №10, С. 10-20;
6. Михеева В.И. Место понятия «муниципальные выборы» в федеральном законодательстве» // Конституционное и муниципальное право. – 2009. - №9, С. 15-18;

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| **№**  **п/п** | **Наименование**  **Раздела/темы**  **Дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| --- | --- | --- |
| **1** | Избирательные правоотношения в РФ в сфере местного самоуправления | Алёхина И.С. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: учебное пособие.: СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013. – 292 с. |
| **2** | Субъекты избирательных правоотношений в сфере местного самоуправления | Шугрина, Екатерина Сергеевна. Муниципальное право : учебник для вузов [по направлению 521400" Юриспруденция" и специальности 021100 "Юриспруденция"] / Е. С. Шугрина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2014. - 575 c. |
| **3** | Особенности организации и проведения муниципальных выборов | Трыканова, Светлана Анатольевна. Муниципальные выборы: организационно-правовые основы [Электронный ресурс], 2013. - М.:Флинта. – 114 с.  Правовые аспекты развития и функционирования системы местного самоуправления в Ленинградской области : сб. ст. и справ. материалов / Адм. Ленингр. обл., Ком. по местному самоупр., межнац. и межконфессион. отношениям Ленингр. обл. ; [сост. И. И. Макаров, А. А. Романцов ; под общ. ред. К. Н. Патраева, М. Е. Лебединского]. - СПб. : Вести, 2014. - 223 c. |

**6.4 Нормативные правовые документы**

1. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ
2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ
3. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: Федеральный закон от 26.11.1996 № 138-ФЗ
4. Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге: Закон Санкт-Петербурга от 23.09.2009 № 420-79
5. О выборах депутатов муниципальных советов внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга: Закон Санкт-Петербурга от 14.11.2008 № 681-118
6. О выборах депутатов представительных органов муниципальных образований и должностных лиц местного самоуправления в Ленинградской области: Областной закон Ленинградской области от 13.10.2006 № 113-оз
7. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦИК РФ от 11 июня 2014 года № 235/1486-6 (в ред. от 07.04.2015 № 278/1650-6) О методических рекомендациях по вопросам, связанным с выдвижением и регистрацией кандидатов, списков кандидатов на выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.
8. ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ЦИК РФ от 3 июля 2013 года № 180-1-6 Москва О Разъяснениях по некоторым вопросам применения законодательства, устанавливающего дополнительные требования к лицам, выдвигающимся кандидатами на выборах в федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, выборах глав муниципальных районов и глав городских округов.
9. Об утверждении порядка открытия, ведения и закрытия специальных избирательных счетов на выборах депутатов муниципальных советов муниципальных образований в Санкт-Петербурге: Решение Санкт-Петербургской избирательной комиссии от 24 июля 2008 г. № 4-10
10. О продлении и сокращении сроков полномочий муниципальных советов внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга третьего созыва в целях совмещения дня голосования на выборах депутатов муниципальных советов внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга четвертого созыва: Закон Санкт-Петербурга от 16.10.2008 № 576-99
11. Об оказании содействия избирательным комиссиям в подготовке и проведении выборов депутатов муниципальных советов внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга четвертого созыва: Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 16 декабря 2008 г. № 185-рп
12. О назначении даты выборов депутатов Муниципального совета муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ четвертого созыва: Решение Муниципального совета муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ №47 от 08.12.2008;
13. Избирательная комиссия Тверской области провела семинар-совещание по вопросам проведения ·муниципальных ·выборов в марте-апреле 2016 года <http://www.cikrf.ru/news/regions/2016/03/01/20.html>

## 6.5. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки [http://nwapa.spb.ru/](http://nwapa.spb.ru/%20) к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы:***

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс»**;

- электронные учебники электронно–библиотечной системы (ЭБС) **«Лань»**;

- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «**Ист-Вью»**

- энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон»**;

- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ;**

- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ

***Англоязычные ресурсы:***

**- EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет:

1. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
2. Polpred.com Обзор СМИ.
3. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
4. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: http://journals.cambridge.org/action/  
   displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092
5. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
6. Американское издательство Annual Reviews
7. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
8. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
9. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
10. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
11. pravo.gov.ru
12. consultant.ru
13. cikrf.ru

# 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |