

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01
Юриспруденция
Протокол от «29» мая 2020 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Актуальные проблемы федерализма: российский и мировой опыт

40.06.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»
(направленность)

Исследователь. Преподаватель-исследователь
(квалификация)

очная /заочная
(формы обучения)

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

_к.ю.н., доцент кафедры правоведения Коломейцева Т.А.

_к.ю.н., доцент кафедры правоведения Антонов Я.В.

Заведующий кафедрой

правоведения к.ф.-м.н., доцент Цыпляев С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы	21
6.6. Иные источники	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Актуальные проблемы федерализма: российский и мировой опыт» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.1	знает методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
		УК-2.2	умеет осуществлять проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	знает методологию разработки нормативных правовых актов
		ПК-1.2	владеет методологией разработки нормативных правовых актов
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-2.1	знать условия применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-2.2	уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		ПК-3.2	умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-4.1	знает методологию толкования нормативных правовых актов
		ПК-4.2	умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-5	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать	ПК-5.1	знать условия проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		ПК-5.2	уметь квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов,

	квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,
--	--	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.1	<i>на уровне знаний:</i> : методологии разработки нормативных правовых актов
ПК-1.2	<i>на уровне умений:</i> применять указанные знания при разработке нормативных правовых актов <i>на уровне навыков:</i> разработки нормативных правовых актов
ПК-2.1	<i>на уровне знаний:</i> : знать условия применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;-;
ПК-2.2	<i>на уровне умений:</i> реализовывать нормы права, осуществляя квалифицированное толкование нормативно-правовых актов <i>на уровне навыков:</i> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3.1	<i>на уровне знаний:</i> в области должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК-3.2	<i>на уровне умений:</i> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; <i>на уровне навыков:</i> необходимыми для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4.1	<i>на уровне знаний:</i> основы юридической техники, методы и способы толкования нормативных актов
ПК-4.2	<i>на уровне умений:</i> - квалифицированно толковать нормативные правовые акты; <i>на уровне навыков:</i> Владеть: навыками системного анализа нормативных актов, основами грамматического, буквального, расширительного толкования нормативных актов
ПК-5.1	<i>на уровне знаний:</i> условий проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;- основных способов проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-5.2	<i>на уровне умений:</i> квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; -проводить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; <i>на уровне навыков:</i> владеть способностью квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; -владеть навыками квалифицированно проводить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
УК-2.1	<i>На уровне знаний:</i> - знает методы научно-исследовательской деятельности;
УК-2.2	- знает основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. <i>На уровне умений:</i> умеет применять методы научно-исследовательской деятельности, комплексных научных исследований

	<i>На уровне навыков:</i> - владеет навыками проектирования и организации комплексных научных исследований.
--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, т.е. 72 академических часа/54 астрономических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/заочная формы обучения
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	24/18
Лекции	16/14
Практические занятия	8/4
Самостоятельная работа	48/54
Контроль	-
Виды текущего контроля	Устный опрос
Вид промежуточного контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Актуальные проблемы федерализма: российский и мировой опыт» включена в ОП ВО, в вариативную часть дисциплин по выбору, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена учебного плана по направлению: 400601 программа подготовки кадров высшей квалификации «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право».

Необходимо отметить, что при изучении данной дисциплины обучающимся необходимо опираться на знания и умения, полученные в ходе изучения: «Актуальные проблемы юридических исследований», История и философия науки.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Федеративное устройство России по Конституции РФ 1993 года	20	4		-		16	УО
Тема 2	Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ: проблемы теории и практики	26	6		4		16	УО
Тема	Основные проблемы и	26	6		4		16	УО

3	возможные пути развития российского федерализма							
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72/54	16		8/6		48/36	

Заочная форма обучения

Тема 1	Федеративное устройство России по Конституции РФ 1993 года	20	6		-		14	УО
Тема 2	Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ: проблемы теории и практики	26	4		2		20	УО
Тема 3	Основные проблемы и возможные пути развития российского федерализма	26	4		2		20	УО
Промежуточная аттестация								
Всего:		72/54	14		4/3		54	Зачет

УО – устный опрос

Содержание дисциплины

Тема 1. Федеративное устройство России по Конституции РФ 1993 года.

Конституционные принципы организации федеративных отношений в РФ.

Новеллы Конституции РФ 1993 г. в закреплении и регулировании федеративных отношений. Конституционные принципы федеративных отношений в РФ: верховенство Конституции РФ, принцип единства и неделимости государственного суверенитета РФ, единство системы государственной власти РФ, равноправие субъектов РФ, равноправие и самоопределение народов в РФ, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ.

Тема 2. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ: проблемы теории и практики.

Конституционное закрепление предметов ведения и полномочий. Принцип остаточной компетенции. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ и разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Конституционные и законодательные основы разграничения предметов ведения и полномочий. Принцип опережающего нормотворчества субъектов РФ. Развитие законодательства РФ о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ. Финансово-экономические аспекты разграничения предметов ведения полномочий в Российской Федерации.

Тема 3. Основные проблемы и возможные пути развития российского федерализма

Федерализм как основа конституционного строя России: проблемы реализации конституционных норм. Идеологический аспект развития российского федерализма. Социально-экономические проблемы развития федеративных отношений в РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Актуальные проблемы федерализма: российский и мировой опыт» используются следующие методы текущего контроля

успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: Устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос,
- при контроле самостоятельной работы обучающихся:

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устный ответ по вопросам к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по темам

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ УСТНОГО ОПРОСА

1. Описать конституционные принципы организации федеративных отношений в РФ.
2. Раскрыть принцип верховенства Конституции РФ и федерального законодательства по предметам ведения РФ и предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ.
3. Охарактеризовать принцип единства и неделимости государственного суверенитета РФ.
4. Сформулировать принцип равноправия и самоопределения народов в РФ и формы его реализации.
5. Определить конституционное закрепление предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов РФ.
6. Идентифицировать разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ и разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ по законодательству РФ.
7. Сформулировать финансово-экономические аспекты разграничения предметов ведения полномочий в Российской Федерации
8. Дать общую характеристику. Федеративная реформа в России: первые итоги и перспективы.
9. Описать финансово-экономический аспект проблемного развития федеративных отношений в России.
10. Раскрыть политические аспекты проблемного развития федеративных отношений в России.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none">• Корректность и полнота ответов• Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа• Способность к ситуативной аналитической деятельности	<p>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося обобщать данные конкретных наук в контексте философского знания</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 6 баллов; правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла; неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области методологии научного знания:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла;</p>

		<p>правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла; неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос, требует ответа на понимание культурных процессов, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>правильный ответ – 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов.</p>
--	--	--

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.1	знает методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
		УК-2.2	умеет осуществлять проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	знает методологию разработки нормативных правовых актов
		ПК-1.2	владеет методологией разработки нормативных правовых актов
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-2.1	знать условия применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-2.2	уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		ПК-3.2	умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-4.1	знает методологию толкования нормативных правовых актов
		ПК-4.2	умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-5	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-5.1	знать условия проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		ПК-5.2	уметь квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-2.1	знание методов проектирования комплексных исследований; знание методов проектирования комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; знания в области истории и философии науки.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
УК-2.2	осуществляет проектирование комплексных исследований; осуществляет проектирование комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Самостоятельность и профессионализм при осуществлении проектирования комплексных исследований.
ПК-1.1	знание методологии разработки нормативных правовых актов.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-1.2	навыки по разработке нормативных правовых актов.	Степень сформированности навыков по разработке нормативных правовых актов.
ПК-2.1	знание современных методов применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	выбраны методы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-2.2	владеет современными методами квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	изучена специфика квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-3.1	знание критериев для должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	выбраны верные критерии для должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК-3.2	владеет современными методами разработки должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	изучена специфика разработки должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК-4.1	знание методологии толкования нормативных правовых актов.	Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность).
ПК-4.2	осуществляет квалифицированное толкование нормативных правовых актов.	Самостоятельность и профессионализм при осуществлении толкования нормативных правовых актов.
ПК-5.1	знание современных способов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,	выбраны оптимальные способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,
ПК-5.2	владеет современными методами квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,	Выбраны оптимальные методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,

4.3.2. Типовые оценочные средства

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Определить понятие и сущность федерализма.
2. Раскрыть основные теории и концепции современного федерализма в мировой практике.
3. Охарактеризовать кооперативный федерализм: сущность и перспективы развития.
4. Описать дуалистический федерализм: сущность и перспективы развития.
5. Раскрыть основы теории суверенитета в федеративном государстве.
6. Развитие федеративных отношений в России.
7. Охарактеризовать федеративный договор 31.03.1992 г.: особенности регулирования федеративного устройства России.
8. Назвать конституционные принципы российского федерализма.
9. Указать проблему конституционно-правовой асимметрии Российской Федерации.
10. Дать общую характеристику. Конституционно-правовой статус республик РФ. Суверенитет Российской Федерации.
11. Описать «Сложносоставные» субъекты в составе РФ.
12. Идентифицировать единство и неделимость государственного суверенитета как принцип российского федерализма.
13. Охарактеризовать разграничение предметов ведения и полномочий как принцип

- российского федерализма.
14. Идентифицировать равноправие субъектов РФ как конституционный принцип.
 15. Описать самостоятельность субъектов РФ в реализации закрепленных за ними предметов ведения и полномочий как принцип российского федерализма.
 16. Идентифицировать равноправие и самоопределение народов как принцип российского федерализма.
 17. Указать этапы развития договорного регулирования федеративных отношений в РФ.
 18. Дать общую характеристику современного состояния процесса договорного регулирования федеративных отношений в РФ.
 19. Раскрыть конституционно-правовое регулирование взаимодействия РФ и субъектов РФ по реализации конституционных предметов ведения и полномочий.
 20. Охарактеризовать конституционно-правовое регулирование временной реализации федеральными органами власти части полномочий органов власти субъектов РФ.
 21. Назвать принципы организации органов государственной власти субъектов РФ.
 22. Описать правовое регулирование взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ по реализации предметов ведения субъекта РФ и совместного ведения РФ и субъекта РФ.
 23. Раскрыть механизм обеспечения верховенства Конституции РФ и федерального законодательства в деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
 24. Описать механизм обеспечения верховенства Конституции РФ и федерального законодательства в деятельности должностных лиц и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
 25. Указать роль Конституционного Суда РФ в регулировании федеративных отношений в РФ.
 26. Раскрыть основные проблемы российского федерализма – юридические аспекты.
 27. Описать основные проблемы российского федерализма – политические аспекты.
 28. Охарактеризовать основные проблемы российского федерализма – экономические аспекты.
 29. Определить особенности развития федеративных отношений в России в 2000-2004 г.г.
 30. Сформулировать тенденции и перспективы развития российского федерализма.

Шкала оценивания.

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (В, С) - от 66 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (D, E) - от 50 до 65 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над

материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы федерализма: российский и мировой опыт» направлено на понимание особенностей современного Российского федерализма.

Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение правовых актов Конституционного суда Российской Федерации, Верховного суда Российской Федерации, иных правовых актов. Также для качественной подготовки к семинарским занятиям и формирования у обучающихся самостоятельного юридического мышления на основе анализа не только учебной литературы, но и действующего законодательства представляется необходимым обращение обучающегося к текстам нормативно-правовых актов, в том числе Федеральных конституционных, Федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и правовых актов органов местного самоуправления.

Ряд тем курса может быть вынесена преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную

работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу правового мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления и поведения, основанного на правовых знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Боброва, Н. А. Конституционный строй и конституционализм в России [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Боброва. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 264 с.

2. Фомичева О.А. Конституционно-правовые основы регулирования федеративных отношений в России [Электронный ресурс] : проблемы теории и практики. Монография / О.А. Фомичева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 230 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19535.html>

3. Безруков, А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Безруков. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 164 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60202>. — Загл. с экрана.

4. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 410 с. — 978-5-93916-496-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>

5. Пискунова, Е. А. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Пискунова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2017. — 160 с. — 978-5-9516-0784-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68052.html>

6. Миряшева Е.В., От колоний к штатам. Опыт синтетического исследования американского федерализма и судебной власти США (историко-правовые и конституционно-правовые проблемы) [Электронный ресурс] : монография / Миряшева Е.В.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 334 с. — 978-5-93916-632-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74168.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Битюцкий, Е.В. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВЛАСТИ В ФЕДЕРАТИВНОМ ГОСУДАРСТВЕ НА ПРИМЕРЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ [Электронный ресурс] // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. — Электрон. дан. — 2016. — № 2. — С. 44-52. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300076>. — Загл. с экрана.

2. Калиниченко, А.О. Становление федерализма в России в условиях демократических преобразований [Электронный ресурс] // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. — Электрон. дан. — 2015. — № 3. — С. 320-326. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/296208>. — Загл. с экрана.

3. Саликов, М.С. ФЕДЕРАТИВНЫЙ СТРОЙ РОССИИ: ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ [Электронный ресурс] // Юридический вестник ДГУ. — Электрон. дан. — 2018. — № 1. — С. 53-61. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308459>. — Загл. с экрана.

4. Баранов, А.П. ФЕДЕРАТИВНАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ [Электронный ресурс] / А.П. Баранов, Д.А. Булигенова. // Вестник Оренбургского государственного университета. — Электрон. дан. — 2015. — № 9. — С. 232-236. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300206>. — Загл. с экрана.
5. Саломатин, А.Ю. ПРОБЛЕМЫ ФЕДЕРАЛИЗМА В ЗЕРКАЛЕ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА [Электронный ресурс] / А.Ю. Саломатин, Е.В. Наквакина. // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. — Электрон. дан. — 2016. — № 2. — С. 27-34. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300076>. — Загл. с экрана.
6. Макеева, Н.В. РОССИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛИЗМ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ [Электронный ресурс] / Н.В. Макеева, Ж.А. Миряева. // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. — Электрон. дан. — 2016. — № 3. — С. 62-70. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300075>. — Загл. с экрана.
7. Анисимов А.П. Правовые проблемы разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами в сфере земельных отношений [Электронный ресурс] : монография / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, Р.А. Степаненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юрлитинформ, 2013. — 190 с. — 978-5-4396-0438-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19184.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
	Федеративное устройство России по Конституции РФ 1993 года	Боброва, Н. А. Конституционный строй и конституционализм в России [Электронный ресурс]: монография / Н. А. Боброва. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 264 с. Саликов, М.С. ФЕДЕРАТИВНЫЙ СТРОЙ РОССИИ: ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ [Электронный ресурс] // Юридический вестник ДГУ. — Электрон. дан. — 2018. — № 1. — С. 53-61.
	Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ: проблемы теории и практики	Фомичева О.А. Конституционно-правовые основы регулирования федеративных отношений в России [Электронный ресурс] : проблемы теории и практики. Монография / О.А. Фомичева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 230 с. Анисимов А.П. Правовые проблемы разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами в сфере земельных отношений [Электронный ресурс] : монография / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, Р.А. Степаненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юрлитинформ, 2013. — 190 с.
	Основные проблемы и возможные пути развития российского федерализма	Макеева, Н.В. РОССИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛИЗМ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ [Электронный ресурс] / Н.В. Макеева, Ж.А. Миряева. // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. — Электрон. дан. — 2016. — № 3. — С. 62-70.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов

- палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
 4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
 5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
 6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
 7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
 8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
 9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
 10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
 11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).
 12. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).
 13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

6.5. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам

«Ист-Вью»

- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам

данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов