

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01,
40.06.01 Юриспруденция

Протокол от «29» мая 2020 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.2
Государственные органы с особым статусом**

40.06.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное
право»

(направленность)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(квалификация)

очная /заочная

(формы обучения)

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

_к.и.н., профессор кафедры правоведения Фомичев А.В.

_к.ю.н., доцент кафедры правоведения Антонов Я.В.

Заведующий кафедрой

правоведения к.ф.-м.н., доцент Цыпляев С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 16
 - 6.1. Основная литература 16
 - 6.2. Дополнительная литература 17
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 18
 - 6.4. Нормативные правовые документы 20
 - 6.5. Интернет-ресурсы 21
 - 6.6. Иные источники 26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Государственные органы с особым статусом» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.1 | знает методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |
| | | УК-2.2 | умеет осуществлять проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| ПК-1 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | ПК-1.1 | знает методологию разработки нормативных правовых актов |
| | | ПК-1.2 | владеет методологией разработки нормативных правовых актов |
| ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ПК-2.1 | знать условия применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности |
| | | ПК-2.2 | уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-3.1 | знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| | | ПК-3.2 | умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-4 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-4.1 | знает методологию толкования нормативных правовых актов |
| | | ПК-4.2 | умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-5 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ПК-5.1 | знать условия проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |

| | | | |
|--|--|--------|---|
| | положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-5.2 | уметь квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, |
|--|--|--------|---|

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| УК-2.1 УК-2.2 | <i>На уровне знаний:</i> - методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. |
| | <i>На уровне умений:</i> умеет применять методы научно-исследовательской деятельности, комплексных научных исследований |
| | <i>На уровне навыков:</i> - владеет навыками проектирования и организации комплексных научных исследований. |
| ПК-1.1 ПК-1.2 | <i>на уровне знаний:</i> особенности правового регулирования государственных органов с особым статусом |
| | <i>на уровне умений:</i> осуществлять правовую экспертизу правовых актов, касающихся деятельности государственных органов с особым статусом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации |
| | <i>на уровне навыков:</i> Владеть: навыками работы с правовыми актами, касающимися деятельности государственных органов с особым статусом |
| ПК-2.1 ПК-2.2 | <i>на уровне знаний:</i> особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в деятельности органов государственной власти, принципы работы с нормативно-правовыми актами в данной сфере |
| | <i>на уровне умений:</i> реализовывать нормы права, осуществляя квалифицированное толкование нормативно-правовых актов |
| | <i>на уровне навыков:</i> Владеть: основами правового анализа и правовой оценки правовых актов в деятельности государственных органов с особым статусом |
| ПК-3.1 ПК-3.2 | <i>на уровне знаний:</i> виды и роль в государственном механизме органов с особым статусом |
| | <i>на уровне умений:</i> анализировать и правильно применять акты в деятельности государственных органов с особым статусом |
| | <i>на уровне навыков:</i> Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики |
| ПК-4.1 ПК-4.2 | <i>на уровне знаний:</i> основы юридической техники, методы и способы толкования нормативных актов |
| | <i>на уровне умений:</i> определять правовое содержание нормативных правовых актов в деятельности государственных органов с особым статусом в контексте основополагающих правовых принципов |
| | <i>на уровне навыков:</i> Владеть: навыками системного анализа нормативных актов, основами грамматического, буквального, расширительного толкования нормативных актов |
| ПК-5.1 ПК-5.2 | <i>на уровне знаний:</i> нормативные основы функционирования государственных органов с особым статусом |

| | |
|--|--|
| | <i>на уровне умений:</i> определять и выявлять полномочия государственных органов с особым статусом |
| | <i>на уровне навыков:</i> Владеть: знаниями об особенностях функционирования государственных органов с особым статусом |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, т.е. 72 академических часа/54 астрономических часов

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) очная/заочная формы обучения |
|---|--|
| Общая трудоемкость | 72 |
| Контактная работа с преподавателем | 24/18 |
| Лекции | 16/14 |
| Практические занятия | 8/4 |
| Самостоятельная работа | 48/54 |
| Контроль | - |
| Форма текущего контроля | Устный опрос |
| Вид промежуточного контроля | Зачет |

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Государственные органы с особым статусом» включена в ОП ВО, в вариативную часть дисциплин по выбору, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по направлению 400601 Юриспруденция программа подготовки кадров высшей квалификации: «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право». Необходимо отметить, что при изучении данной дисциплины обучающимся необходимо опираться на знания и умения, полученные при изучении «Актуальные проблемы юридических исследований».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|--------|---|------------------------|---|----|----|-----|--|----|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Государственные органы с особым статусом: общая характеристика | 20 | 4 | | - | | 16 | УО |
| Тема 2 | Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ и Центрального | 26 | 6 | | 4 | | 16 | УО |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--------------|-----------|--|------------|--|--------------|-------|
| | банка РФ | | | | | | | |
| Тема 3 | Конституционно-правовой статус органов прокуратуры | 26 | 6 | | 4 | | 16 | УО |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72/54 | 16 | | 8/6 | | 48/36 | |

Заочная форма обучения

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--------------|-----------|--|------------|--|-----------|-------|
| Тема 1 | Государственные органы с особым статусом: общая характеристика | 20 | 6 | | - | | 14 | УО |
| Тема 2 | Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ и Центрального банка РФ | 26 | 4 | | 2 | | 20 | УО |
| Тема 3 | Конституционно-правовой статус органов прокуратуры | 26 | 4 | | 2 | | 20 | УО |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72/54 | 14 | | 4/3 | | 54 | |

УО – устный опрос

Содержание дисциплины

Тема 1. Государственные органы с особым статусом: общая характеристика.

Государственные органы с особым статусом, закрепленные в Конституции Российской Федерации. Правовое регулирование государственных органов с особым статусом.

Полномочия и порядок формирования Центральной избирательной комиссии РФ. Полномочия и порядок назначения Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Конституционные основы взаимодействия государственных органов с особым статусом с органами исполнительной, законодательной и судебной властей.

Тема 2. Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ и Центрального банка РФ.

Конституционные основы функционирования Счетной палаты РФ. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»: общая характеристика. Полномочия, задачи и порядок формирования Счетной палаты РФ. Правовые основы функционирования счетных палат в субъектах Российской Федерации.

Конституционные основы функционирования Центрального банка РФ. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»: общая характеристика. Полномочия и порядок формирования Центрального банка РФ. Принципы организации Банка России. Подотчетность Центрального банка РФ.

Тема 3. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры.

Конституционные основы деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»: общая характеристика. Полномочия, задачи и порядок формирования органов прокуратуры. Система органов прокуратуры в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы взаимодействия органов прокуратуры и органов судебной власти.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и

промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Государственные органы с особым статусом» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: Устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос,
- при контроле самостоятельной работы обучающихся:

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устный ответ по вопросам к зачету.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по темам

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ УСТНОГО ОПРОСА

1. Дать общую характеристику государственным органам с особым статусом, закрепленные в Конституции Российской Федерации.
2. Описать Центральную избирательную комиссию Российской Федерации: полномочия и порядок формирования.
3. Охарактеризовать Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: полномочия и порядок формирования.
4. Идентифицировать Конституционные основы взаимодействия государственных органов с особым статусом с органами исполнительной, законодательной и судебной властей.
5. Дать общую характеристику Конституционным основам функционирования Счетной палаты РФ.
6. Описать Конституционные основы функционирования Центрального банка РФ.
7. Раскрыть правовое регулирование деятельности Счетной палаты РФ.
8. Описать правовое регулирование деятельности Центрального банка РФ.
9. Идентифицировать Конституционные основы деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
10. Сформулировать полномочия, задачи и порядок формирования органов прокуратуры.

| Оценочные средства | Показатели оценки | Критерии оценки |
|---------------------------|---|---|
| Устный опрос | <p>1. полнота и глубина ответа;</p> <p>2. логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);</p> <p>3. рациональное использование приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);</p> <p>4. использование дополнительного материала;</p> <p>5. рациональное использование времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)</p> | <p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов.</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов.</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла.</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла.</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл.</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов.</p> |

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в

процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.1 | знает методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |
| | | УК-2.2 | умеет осуществлять проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| ПК-1 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | ПК-1.1 | знает методологию разработки нормативных правовых актов |
| | | ПК-1.2 | владеет методологией разработки нормативных правовых актов |
| ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ПК-2.1 | знать условия применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности |
| | | ПК-2.2 | уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-3.1 | знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| | | ПК-3.2 | умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-4 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-4.1 | знает методологию толкования нормативных правовых актов |
| | | ПК-4.2 | умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-5 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные | ПК-5.1 | знать условия проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| | | ПК-5.2 | уметь квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | | в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, |
|--|--|--|--|

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|--|--|
| УК-2.1 | знание методов проектирования комплексных исследований; знание методов проектирования комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; знания в области истории и философии науки. | Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность). |
| УК-2.2 | осуществляет проектирование комплексных исследований; осуществляет проектирование комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Самостоятельность и профессионализм при осуществлении проектирования комплексных исследований. |
| ПК-1.1 | знание методологии разработки нормативных правовых актов. | Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность). |
| ПК-1.2 | навыки по разработке нормативных правовых актов. | Степень сформированности навыков по разработке нормативных правовых актов. |
| ПК-2.1 | знание современных методов применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности | выбраны методы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-2.2 | владеет современными методами квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | изучена специфика квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-3.1 | знание критериев для должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; | выбраны верные критерии для должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
| ПК-3.2 | владеет современными методами | изучена специфика разработки |

| | | |
|--------|---|---|
| | разработки должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; | должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
| ПК-4.1 | знание методологии толкования нормативных правовых актов. | Полнота, логичность, обоснованность ответов; Качество знаний (правильность, полнота, системность). |
| ПК-4.2 | осуществляет квалифицированное толкование нормативных правовых актов. | Самостоятельность и профессионализм при осуществлении толкования нормативных правовых актов. |
| ПК-5.1 | знание современных способов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, | выбраны оптимальные способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, |
| ПК-5.2 | владеет современными методами квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, | Выбраны оптимальные методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, |

4.3.2. Типовые оценочные средства

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Дать общую характеристику государственным органам с особым статусом, закрепленные в Конституции Российской Федерации.
2. Описать правовое регулирование государственных органов с особым статусом.
3. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: Дать общую характеристику.
4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: Дать общую характеристику
5. Описать правовую основу деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
6. Раскрыть полномочия Центральной избирательная комиссия Российской Федерации
7. Охарактеризовать порядок формирования Центральной избирательной комиссии Российской Федерации
8. Определить принципы функционирования Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
9. Идентифицировать правовую основу деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
10. Описать полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
11. Охарактеризовать порядок формирования Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
12. Определить принципы функционирования Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
13. Назвать Конституционные основы взаимодействия государственных органов с

- особым статусом с органами исполнительной, законодательной и судебной властей.
14. Счетная палата РФ: Дать общую характеристику.
 15. Центральный банк РФ: Дать общую характеристику.
 16. Охарактеризовать правовую основу деятельности Счетной палаты РФ
 17. Описать полномочия Счетной палаты РФ
 18. Сформулировать порядок формирования Счетной палаты РФ.
 19. Раскрыть принципы функционирования Счетной палаты РФ.
 20. Описать правовые основы функционирования счетных палат в субъектах Российской Федерации.
 21. Раскрыть Конституционные основы функционирования Центрального банка РФ.
 22. Центральный банк РФ: Дать общую характеристику.
 23. Охарактеризовать правовую основу деятельности Центрального банка РФ.
 24. Раскрыть полномочия Центрального банка РФ.
 25. Описать порядок формирования Центрального банка РФ.
 26. Объяснить принципы организации Центрального банка РФ.
 27. Рассказать о подотчетности Центрального банка РФ.
 28. Назвать Конституционные основы деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
 29. Охарактеризовать систему органов прокуратуры в Российской Федерации.
 30. Дать общую характеристику правовой основы деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации
 31. Рассказать о полномочиях органов прокуратуры в Российской Федерации
 32. Описать порядок формирования органов прокуратуры в Российской Федерации
 33. Раскрыть принципы организации и деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации.
 34. Определить подотчетность органов прокуратуры в Российской Федерации.
 35. Идентифицировать Конституционно-правовые основы взаимодействия органов прокуратуры и органов судебной власти.

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (В, С) - от 66 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (D, E) - от 50 до 65 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FХ) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС).

Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

| | |
|---------------------|--------------|
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Государственные органы с особым статусом» направлено на понимание основ конституционно-правового регулирования, специфики правового воздействия конституционных норм на общественные отношения в различных сферах, в том числе взаимодействие личности, общества и государства, реализация прав и свобод человека и гражданина, их правовая охрана и защита, основы функционирования государственной власти, фундаментальные идеи, лежащие в основе существования демократического правового государства, основы избирательного права, основы развития конституционализма в условиях современной правовой действительности.

Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение правовых актов Конституционного суда Российской Федерации, Верховного суда Российской Федерации, иных правовых актов. Также для качественной подготовки к семинарским занятиям и формирования у обучающихся самостоятельного юридического мышления на основе анализа не только учебной литературы, но и действующего законодательства представляется необходимым обращение обучающегося к текстам нормативно-правовых актов, в том числе Федеральных конституционных, Федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и правовых актов органов местного самоуправления.

Ряд тем курса может быть вынесена преподавателем на самостоятельное изучение,

с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу правового мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления и поведения, основанного на правовых знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Шамрин, М. Ю. Административно-правовой статус Уполномоченного по правам ребенка. Историко-теоретический аспект [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Шамрин ; под ред. Д. К. Нечевин. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Тульский государственный университет, 2015. — 596 с. — 978-5-7679-3119-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47405.html>

2. Волкова В.В. Государственная служба [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / В.В. Волкова, А.А. Сапфилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 207 с. — 978-5-238-01741-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52453.html>

3. Петрова Т.Ф. Правовые основы государственной службы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2017. — 124 с. — 978-5-4377-0083-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58544.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Арсланбекова, А.З. Проблемы правового статуса Счетной палаты РФ как органа государственного финансового контроля [Электронный ресурс] / А.З. Арсланбекова, М.Т. Ахмедов. // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 3: Общественные науки. — Электрон. дан. — 2017. — № 1. — С. 50-55. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301570>. — Загл. с экрана.

2. Васин, С.В. ПРАВОВОЙ СТАТУС ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Наука. Общество. Государство. — 2014. — № 4. — С. 213-225. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/299000> — Загл. с экрана.

3. Мусалова З.М., Меджидова А.М. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИИ Образование. Наука. Научные кадры. 2015. № 6. С. 52-53.

4. Чернега О.С., Казанкова Т.Н. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ С ОСОБЫМ СТАТУСОМ В СИСТЕМЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В сборнике: Российская наука: актуальные исследования и разработки Сборник научных статей IV Всероссийской заочной научно-практической конференции. В 2-х частях. 2017. С. 578-581.

5. Никогосян С.Б. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ С ОСОБЫМ СТАТУСОМ В РФ В сборнике: Юридическая наука в XXI веке Сборник научных статей по итогам работы международного круглого стола. 2018. С. 24-26.

6. Артемова, О.Е. ПОЛНОМОЧИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПОНЯТИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ,

ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ [Электронный ресурс] // Наука. Общество. Государство. — Электрон. дан. — 2015. — № 2. — С. 37-45. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309274>. — Загл. с экрана.

7. Гришко, А.Я. Уполномоченный по правам человека и обеспечение прав и законных интересов лиц в местах принудительного содержания правоохранительных органов в современных условиях [Электронный ресурс] // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. — Электрон. дан. — 2018. — № 2. — С. 107-112. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308785>. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| /п | Наименование Раздела/темы Дисциплины | Перечень учебно-методического обеспечения |
|----|--|--|
| | Государственные органы с особым статусом: общая характеристика | Чернега О.С., Казанкова Т.Н. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ С ОСОБЫМ СТАТУСОМ В СИСТЕМЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В сборнике: Российская наука: актуальные исследования и разработки Сборник научных статей IV Всероссийской заочной научно-практической конференции. В 2-х частях. 2017. С. 578-581. Никогосян С.Б. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ С ОСОБЫМ СТАТУСОМ В РФ В сборнике: Юридическая наука в XXI веке Сборник научных статей по итогам работы международного круглого стола. 2018. С. 24-26. |
| | Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ и Центрального банка РФ | Арсланбекова, А.З. Проблемы правового статуса Счетной палаты РФ как органа государственного финансового контроля [Электронный ресурс] / А.З. Арсланбекова, М.Т. Ахмедов. // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 3: Общественные науки. — Электрон. дан. — 2017. — № 1. — С. 50-55. Мусалова З.М., Меджидова А.М. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИИ Образование. Наука. Научные кадры. 2015. № 6. С. 52-53. |
| | Конституционно-правовой статус органов прокуратуры | Васин, С.В. ПРАВОВОЙ СТАТУС ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Наука. Общество. Государство. — 2014. — №4. — С. 213-225. |

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа

к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).

8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).

12. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

6.5. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам

«Ист-Вью»

- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека*

Диссертаций РГБ

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала,

графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) Информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |