**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНАМетодической комиссией по направлению «Государственное и муниципальное управление»Протокол от «19» мая 2017 г. №5 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.3.2 «Современные направления политической теории и политической философии»**

**«СНПТиПФ»**

по направлению подготовки

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические институты, процессы и технологии»

*Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь*

*очная/заочная формы обучения*

Год набора - 2017

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Доктор социологических наук, профессор,

профессор кафедры государственного и

муниципального управления

В.Н.Семенов

Заведующий кафедрой государственного

и муниципального управления,

кандидат экономических наук

А.А. Лихтин

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4](#_Toc481943312)

[2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5](#_Toc481943313)

[3. Содержание и структура дисциплины 6](#_Toc481943314)

[4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 12](#_Toc481943315)

[Порядок написания контрольных работ 19](#_Toc481943316)

[5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 21](#_Toc481943317)

[6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 23](#_Toc481943318)

[6.1. Основная литература. 23](#_Toc481943319)

[6.2. Дополнительная литература. 23](#_Toc481943320)

[6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 24](#_Toc481943321)

[6.4. Нормативные правовые документы. 24](#_Toc481943322)

[6.5. Интернет-ресурсы. 24](#_Toc481943323)

[6.6. Иные источники. 24](#_Toc481943324)

[7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 26](#_Toc481943325)

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

* 1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Современные направления политической теории и политической философии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Наименование****компетенции** | **Код****этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.3 | способен самостоятельно и квалифицированно выполнять научные исследования и использовать их результаты в области политической науки и регионоведения |
| ОПК-2 | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-2.2 | подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК) |
| ПК-2 | Способность самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития | ПК-2.3 | владение навыками квалифицированного использования понятийно-категориального аппарата политической науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития. |

* 1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТФ/ТФ****(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия** | **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
|  | ОПК-1.3 | на уровне знаний: базовые подходы, модели и принципы политического анализана уровне умений: разработать программу и методику прикладного политического исследования. построить и операционализировать рабочую модель проблемно-политической ситуации; осуществить диагноз проблемно-политической ситуации; осуществить прогноз политической ситуациина уровне навыков: владеть основными методами сбора и обработки данных при проведении прикладного политического анализа |
|  | ОПК-2.2 | на уровне знаний: базовые подходы, модели и принципы политического анализана уровне умений: уметь оформить и представить результаты прикладного политического исследования в виде аналитического доклада (записки), содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также выводы и рекомендации для потенциального заказчикана уровне навыков: владеть навыками работы над коллективным проектом в режиме деятельности аналитической группы (или центра), решая общие задачи и комплексируя индивидуальные разработки в единый аналитический материал |
|  | ПК-2.3 | ***на уровне знаний:*** сущность и специфику форм научного познания, специфику форм социологического познания;***на уровне умений:*** пользоваться информационными технологиями, необходимыми для выполнения исследовательских и проектных работ;***на уровне навыков:*** основными методологическими и методическими принципами, приемами, операциями построения социологического научного познания. |

**2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, 27 астрономических часов.

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения.**

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость****(в академ.часах)** | **Трудоемкость****(в астроном.часах)** |
| **Общая трудоемкость** | **36** | **27** |
| **Контактная работа с преподавателем** | **18** | **13,5** |
| Лекции | 14 | 10 |
| Практические занятия | 4 | 3 |
| Лабораторные занятия |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **18** | **13,5** |
| **Контроль** |  |  |
| Формы текущего контроля | ***Устный опрос, доклад-презентация, тестирование*** |
| **Форма промежуточной аттестации** | ***зачет*** |

**Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость****(в академ.часах)** | **Трудоемкость****(в астроном.часах)** |
| **Общая трудоемкость** | **36** | **27** |
| **Контактная работа с преподавателем** | ***6*** | **4,5** |
| Лекции | 4 | 3 |
| Практические занятия | 2 | 1,5 |
| Лабораторные занятия |  |  |
| **Самостоятельная работа** | ***30*** | **22,5** |
| **Контроль** |  |  |
| Формы текущего контроля | ***Устный опрос, доклад-презентация, тестирование*** |
| **Форма промежуточной аттестации** | ***зачет*** |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.3.2 «Современные направления политической теории и политической философии»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» направленность «Политические институты, процессы и технологии», и изучается студентами на 3 курсе.

**Дисциплина реализуется после изучения:**

 компетенций, сформированных в результате освоения программ бакалавриата и магистратуры: социологии и политологии, а также:

Б1.Б.1 История и философия науки

Б1.В.ОД.1 Актуальные проблемы и методология политических исследований

Б1.Б.2 Иностранный язык

Б1.Б.3 Профессиональные коммуникации на иностранном языке

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

**3.Содержание и структура дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации*\*\*\**** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | ***СР*** |
| ***Л*** | ***ЛР*** | ***ПЗ*** | ***КСР*** |
| ***Очная форма обучения*** |
| Тема 1.  | Политическая философия в структуре политологического знания | 4 | 2 |  |  |  | 2 |  |
| Тема 2.  | Политика и ценности | 5 | 2 |  | 1 |  | 2 | Доклад-презентация |
| Тема 3 | Консервативная политическая философия  | 5 | 2 |  | 1 |  | 2 | Устный опрос |
| Тема 4.  | Базовые политические ценности: суверенитет, справедливость, свобода в современных идеологиях. | 5 | 2 |  | 1 |  | 2 | Доклад-презентация |
| Тема 5. | Либеральная политическая философия. | 4 | 2 |  |  |  | 2 |  |
| Тема 6. | Марксистская политическая философия в ХХ веке. | 4 | 2 |  |  |  | 2 |  |
| Тема 7 | Политическая философия Франкфуртской школы | 4 | 1 |  |  |  | 3 |  |
| Тема 8 | Свобода в структуре философского дискурса. | 5 | 1 |  | 1 |  | 3 | Тестирование |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Промежуточная аттестация** |  |  |  |  |  |  | **Зачет** |
|  | **ВСЕГО:** | **36** | **14** |  | **4** | **2** | **18** |  |
|  | **ВСЕГО в астрон.часах** | **27** | **10,5** |  | **3** | **1,5** | **13,5** |  |
| ***Заочная форма обучения*** |
| Тема 1.  | Политическая философия в структуре политологического знания | 5 | 1 |  |  |  | 4 |  |
| Тема 2.  | Политика и ценности | 5 |  |  | 1 |  | 4 | Доклад-презентация |
| Тема 3 | Консервативная политическая философия  | 5 | 1 |  |  |  | 4 | Устный опрос |
| Тема 4.  | Базовые политические ценности: суверенитет, справедливость, свобода в современных идеологиях. | 5 | 1 |  |  |  | 4 | Доклад-презентация |
| Тема 5. | Либеральная политическая философия. | 4 |  |  |  |  | 4 |  |
| Тема 6. | Марксистская политическая философия в ХХ веке. | 5 | 1 |  |  |  | 4 |  |
| Тема 7 | Политическая философия Франкфуртской школы | 3 |  |  |  |  | 3 |  |
| Тема 8 | Свобода в структуре философского дискурса. | 4 |  |  | 1 |  | 3 | Тестирование |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Промежуточная аттестация**  |  |  |  |  |  |  | **Зачет** |
|  | **ВСЕГО** | **36** | **4** |  | **2** |  | **30** |  |
|  | **ВСЕГО в астрон.часах** | **27** | **3** |  | **3** |  | 22,5 |  |

***Содержание дисциплины***

**Тема 1. Политическая философия в структуре политологического знания**

Предмет политической философии. Политическая философия как философская рефлексия мира политического. Политическая философия и политическая наука. Политическая философия и политическая теория. Основные этапы развития политической философии. Современная аналитическая философия. Политические ценности как предмет философского анализа. Нормативный анализ. Концептуальный анализ.

**Тема 2. Политика и ценности**

Культура, нормы и ценности в политическом и политологическом дискурсах. Политические идеологии как ценностные картины мира политического. Политические идеологии и политическая мобилизация. Факты и ценности в политической науке. Ценностно-нагруженное vs ценностно-нейтральное знание. Влияние ценностей на процесс изучения политики и его результаты. Специфика понятий политического дискурса. Концепция сущностной оспариваемости политических понятий. Методология и основные принципы определения понятий политического дискурса. Логика конструирования понятий.

**Тема 3. Консервативная политическая философия.**

К.Шмитт (1888 –1985), М.Оукшотт (1901-1990), С.Хантингтон.Политическая теология. Метод и содержание. Понятие политического. Антиномии политического. Антилиберализм: пафос и реальность. Децизионизм. Демократия и диктатура. Основные проблемы в концептуальном анализе власти. Базовые дефиниции и выборочный анализ отдельных концептуальных схем. Формы политической власти, их взаимодействие. Понятие авторитета. Основные традиции в понимании авторитета. . *An*authority. *In*authority. “Отказ от суждения”. Обязанность повиновения. Проблема добровольности подчинения авторитетному субъекту. Институционализация политического авторитета.

**Тема 4. Базовые политические ценности: суверенитет, справедливость, свобода в современных идеологиях.**

Свобода как “сущностно оспариваемое понятие”. Концепции свободы в истории философской и политической мысли. Негативная и позитивная свобода. Индивидуальная и коллективная свобода. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Политическая свобода и политическая несвобода. Свобода человека и свобода общества. Идея равенства в истории философской и политической мысли. Ценность равенства. Основания равенства между людьми. Нормативные основания равенства. Природа человека и равенство. Эгалитаризм. “Левые” и “правые” интерпретации равенства. Виды равенства и неравенства. Возможности и пути преодоления социального неравенства. “Обратная дискриминация”.

 Идея справедливости в истории философской и политической мысли. Основные принципы справедливости. Социальная справедливость. Процедурные концепции справедливости. Утилитаризм и справедливость. Теория справедливости Дж. Роулза. Устройство государства, соответствующее принципам справедливости. Критика теорий социальной справедливости. Ф. Хаек о тоталитарном потенциале концепций социальной справедливости. Либертаризм и анархизм против теорий социальной справедливости. Теория “минимального государства” Р. Нозика.

 Свобода vs равенство; свобода vs справедливость; равенство vs справедливость. Конфигурация ценностей в современных политических идеологиях. Либерализм vs либератаризм. Либерализм vs коммунитаризм. Консерватизм vs либерализм. Социализм vs либерализм. Перспективы идеологий.

Иерархия ценностей в сознании россиян. Основные линии идейно-политического конфликта в современном российском обществе. Политические идеологии в России.

**Тема 5. Либеральная политическая философия**

К.Мангейм (1893 – 1947), Ф. фон Хайек (1899 – 1988), К.Поппер (1902-1994).Современные либеральные концепции. Идеология и утопия К.Мангейма. Идея «социальной инженерии» К.Поппера. Индивидуализм и коллективизм. Проблемы свободы. Либертаризм Ф. фон Хайека.

**Тема 6. Марксистская политическая философия в ХХ веке.**

Основные "школы" марксистской традиции в политической философии: большевизм, австромарксизм, евромарксизм, постмарксизм.

Исторические и идейные истоки ленинизма как политико-философского течения. Соотношение стихийности и сознательности в рабочем движении. Утопия и "научная идеология" Идеология и наука. Личность и массы в политической борьбе. Экономический базис и политическая надстройка. Философия революционного насилия.

Критика А.Грамши экономического детерминизма и обоснование роли субъективного фактора. Концепция гегемонии. Роль интеллигенции в революции. Политическое и гражданское общество. "Интеллектуальная и моральная реформа" и роль марксистской философии( "философии практики").

Политическая философия Г. Лукача. Концепция свободы и путей выбора общественного развития. Роль субъективного фактора в истории. Проблема отчуждения в общественной жизни и роль политической власти пролетариата в его преодолении. Теория пролетарского сознания.

Современные виды постмарксисткой теории: аналитический марксизм (Г. Коген, Дж. Роемэн, Дж. Экстер), эмпирически ориентированный марксизм (Э.Райт), лингвистический марксизм (С.Боуэлс, Г.Джинтис), постмодернистский марксизм. Влияния марксизма на политическую философию экзистенциализма франкфуртской школы.

##### Тема 7. Политическая философия Франкфуртской школы

Основные этапы развития политической философии Франкфуртской школы. Идеи Франкфуртской школы и политическое движение "новых левых". Теория и политика. Критическая теория. Анализ внеэкономических, метафизических структур власти в "Диалектике просвещения" М. Хоркхаймера и Т. Адорно: природность принципа господства; рационализм и метафизический субъект господства; самость, господство человека над человеком; культура и господство.

Социально-политическая философия Г.Маркузе: разум и революция, истоки "тотальной" системы, противоречия между свободой и экзистенцией, "одномерный человек" и новые субъекты революционной инициативы;

Ю.Хабермас о демократии, разуме, нравственности. Кризис легитимности. Французская революция и ее уроки. Вызовы либерализму. Концепция общественности: античная общественность, репрезентативная общественность, гражданское общество. Система и жизненный мир. Власть и системный мир. Теория коммуникативного действия.

**Тема 8. Свобода в структуре философского дискурса.**

Категория свободы в истории политико-правовой философии. Современные философско-политические и правовые концепции свободы (И.Берлин, Г.Маркузе, Р.Нозик, К.Поппер, Ж.-П.Сартр, М.Фуко, М.Хайдеггер, Ф.Хайек, Р.Штаммлер). Проблема свободы как основная проблема европейской политической философии.

Свобода как возможность политического бытия человека. Негативная и позитивная свобода. Философское оформление негативной и позитивной свободы. Противоречие связи негативной и позитивной свободы. Свобода политического выбора и необходимость. Выявление свободы в политике: действие, выбор, суждение. Обусловленность выявления свободы в политике: "другие" и "смысл". Свобода как возможность порождения нового. Свобода как возможность порождения нового. Свобода и традиция. Историчность политического бытия и свобода. Свобода и ответственность. Свобода и насилие. Свобода и ненасилие. Отчуждение и свобода. Кризис либеральной свободы. Антагонисты свободы: суверенность, закрытость, частность, тотальность. Свобода и право. Право как условие свободы. Право как мера свободы. Правовой фетишизм и свобода. Свободное общение и "истинное право" (неокантианство и экзистенциализм).

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиетемы | Форма контроля |
|
| Очная форма обучения  |  |
| Тема 1. Политическая философия в структуре политологического знания |  |
| Тема 2. Политика и ценности | Доклад-презентация |
| Тема 3. Консервативная политическая философия:  | Устный опрос |
| Тема 4. Базовые политические ценности: суверенитет, справедливость, свобода в современных идеологиях. | Доклад-презентация |
| Тема 5. Либеральная политическая философия. |  |
| Тема 6. Марксистская политическая философия в ХХ веке. |  |
| Тема 7. Политическая философия Франкфуртской школы |  |
| Тема 8. Свобода в структуре философского дискурса. | Тестирование |

|  |  |
| --- | --- |
| Очная форма обучения  |  |
| Тема 1. Политическая философия в структуре политологического знания |  |
| Тема 2. Политика и ценности | Доклад-презентация |
| Тема 3. Консервативная политическая философия:  | Устный опрос |
| Тема 4. Базовые политические ценности: суверенитет, справедливость, свобода в современных идеологиях. | Доклад-презентация |
| Тема 5. Либеральная политическая философия. |  |
| Тема 6. Марксистская политическая философия в ХХ веке. |  |
| Тема 7. Политическая философия Франкфуртской школы |  |
| Тема 8. Свобода в структуре философского дискурса. | Тестирование |

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится в форме устного ответа

на теоретический вопрос и решения задачи (кейса).

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые вопросы для устного опроса**

1. Свобода как возможность политического бытия человека. Негативная и позитивная свобода. Философское оформление негативной и позитивной свободы. Противоречие связи негативной и позитивной свободы. Свобода политического выбора и необходимость.
2. Историчность политического бытия и свобода. Свобода и традиция. Свобода и ответственность.
3. Свобода и право. Право как условие свободы. Право как мера свободы. Правовой фетишизм и свобода.

**Типовые темы для докладов**

1.Идея справедливости в истории философской и политической мысли. Основные принципы справедливости.

2.Иерархия ценностей в сознании россиян.

3.Современные виды постмарксисткой теории

Типовые задания для тестирования

1. Термины «базис» и «надстройка» обозначают …
единство бытия и сознания
соотношение политики и права
**вертикальную структуру общества, в которой есть своя иерархия, есть этажи и слои общественной жизни, «выше» и «ниже» лежащие**
наличие в общественных отношениях факторов, детерминирующих общественное развитие

2. Социальные отношения – это…
отношения между людьми, складывающиеся на основе общности культуры
отношения между людьми, складывающиеся в процессе общения
взаимоотношения, складывающиеся между людьми по отношению к собственности
**связи, устанавливающиеся между социальными группами и внутри них**

3. Соотношение представителей философии эпохи Возрождения и социально-политических течений:
М. Лютер – **философия Реформации**
Т. Мор – **философия социалистов-утопистов**
Н. Макиавелли – **политическая философия**
Т. Мюнцер – **философия Реформации**
Т. Кампанелла – **философия социалистов-утопистов**

4. Общество есть образование …
**историческое**
природное
сверхъестественное
природно-историческое

5. Утверждение Аристотеля «Человек есть политическое животное» означает, что …
Аристотель биологизировал политику
в мире животных есть политические явления
человек и животное за пределами политики одно и тоже
**политика отсутствует в животном мире, а утверждение Аристотеля надо понимать фигурально**

6. Верное утверждение:
в российском обществе исторически превалируют правовые способы регулирования общественных отношений
**политический скептицизм – одна из самых опасных болезней российского общества**
высокий уровень политической активности россиян – показатель развития их политической культуры
для российского общества не характерен политико-правовой нигилизм

7. Политическое учение, родина которого Россия
Коммунизма
Консерватизма
Либерализма
**Анархизма**
Коллективизма

8. Политика и право – соотносительные категории
**да**
нет

9. Соотношение характерных признаков государственного режима и его типа:
решения принимаются большинством с учетом интересов меньшинства – **демократический**
действует принцип «разрешено все, что не запрещено законом – **демократический**
политический плюрализм, существование на законных основаниях политической оппозиции как в парламенте, так и вне его   –**демократический**
оппозиция не допускается, существует лишь имитация многопартийности – **авторитарный**
права и свободы гражданина провозглашаются, но реально не обеспечиваются        – **авторитарный**

10. Общество для которого характерна идея всемогущего божества и ничтожного его раба-человека
буржуазное
**феодальное**
современное
рабовладельческое

11. Наиболее древние формы духовной жизни общества:
**мораль**
**религия**
**искусство**
политика
право
философия
наука

12. Наиболее перспективная концепция развития России
«коммунизм»
«монетаризм»
**«буржуазный социализм»**
«демократический коммунизм»

13. Главный ориентир политико-правового строительства
**личность**
общество
государство
экономика

14. У истоков цивилизационного подхода к истории стояли …
К.Маркс
**А.Тойнби**
Платон
**Н.Данилевский**

15. Идеология (в том числе политическая и правовая) – это…
ложное сознание, навязываемое обществу
тоталитарная или авторитарная форма духовной жизни общества
**общественное самосознание (коллективное «Я»), отражающее общественное бытие**
**официальная государственная доктрина власти**
массовое сознание, основанное на ложных посылках

16. По Аристотелю, человек – это …
двуногое без перьев
нравственное существо
душа в темнице тела
**политическое животное**

17. Представителем Франкфуртской школы философии:
К.Ясперс
**М.Хоркхаймер**
А.Адлер
**Г.Маркузе**

18. Политика Рима в отношении покоренных народов divide et impera переводится как …
Берите все
**Разделяй и властвуй**
Понимай и помогай
Жги и разрушай

19. Политико-правовой фетишизм означает …
принадлежность к нацизму
**полный приоритет государственности над гражданственностью, власти над обществом**
отрицание значимости политико-правового фактора в жизни общества
обожествление природы политики и права

20. Определение “права” данное Г. Гегелем: право – это …
**свобода (свобода воли личности, свобода гражданского общества, свобода государства)**
политическая справедливость
совокупность условий, ограничивающих произвол одного человека по отношению к другому посредством общего закона свободы
действие божественной справедливости в обществе

21. Идеолог голландской буржуазной революции Г. Гроций философски обосновал теорию …
абсолютного (божественного) права, при котором реализуется проявление божьего суда
**естественного права, когда его сущность отражает общечеловеческую природу**
государственного права, когда оно создается управляющей верхушкой для решения своих проблем
эгалитарного права, когда признаются права и свободы всех граждан государства

22. Сравнением стран для выявления сходств и различий их политических систем занимается:

 политическая социология,

 политическая демография,

 политическая философия,

 политическая антропология,

1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы текущего контроля) | **Показатели\*****Оценки** | **Критерии\*\*****Оценки** |
| **Устный опрос** | * Корректность и полнота ответов
 | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 балловПравильный, но не аргументированный ответ – 5 балловНеверный ответ – 0 баллов**Обычный вопрос:**полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 баллаПравильный, но не аргументированный ответ – 2 баллаНеверный ответ – 0 баллов.**Простой вопрос:**Правильный ответ – 1 балл;Неправильный ответ – 0 баллов |
| **Доклад-презентация**Проводится во время практических занятий согласно расписанию  | - соблюдение регламента (10 мин.);- полнота и разнообразие использованных исторических источников – полнота и разнообразие использованной монографической и периодической литературы;- подача материала (презентация)- свобода владения материалом (ответы на вопросы) |  Каждый критерий оценки доклада оценивается не более чем в 2 балла, максимум 10 баллов за доклад. Допускается не более трех докладов за семестр (всего до 30 баллов). |
| **Тестирование** | Процент правильных ответов на вопросы теста.  | Менее 50% – 0 баллов;51 - 60% – 2 балла;61-70% - 4 балла;71 - 80% – 6 баллов;81 - 90% – 8 баллов;91-100% - 10 баллов.Максимально 20 баллов за два тестирования на 9 и 16 неделе семестра |

**4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**4.3.1. Формируемые компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Наименование****компетенции** | **Код****этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.3 | способен самостоятельно и квалифицированно выполнять научные исследования и использовать их результаты в области политической науки и регионоведения |
| ОПК-2 | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-2.2 | подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК) |
| ПК-2 | Способность самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития | ПК-2.3 | владение навыками квалифицированного использования понятийно-категориального аппарата политической науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития. |
| 1. **Этап освоения компетенции**
 | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
| ОПК-1.3способен самостоятельно и квалифицированно выполнять научные исследования и использовать их результаты в области политической науки и регионоведения | Выполняет научные исследования;использует результаты, полученные в ходе научного исследования |  Самостоятельно и квалифицированно выполнено научное исследование; свободно использует результаты научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ОПК-2.2подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК) | Разрабатывает комплекты учебно-методических материалов – презентации к лекционным занятиям, темы семинарских занятий, тестовые задания, участвует в учебно-воспитательных мероприятиях | Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и отчет об участии в учебно-воспитательной работе |
| ПК-2.3владеть навыками квалифицированного использования понятийно-категориального аппарата политической науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития. |  Применяет понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментарий анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития. |  Самостоятельно и квалифицированно применяет понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития. |

* + 1. **Типовые оценочные средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы промежуточного контроля) | **Показатели\*****оценки** | **Критерии\*\*****оценки** |
| Зачет | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. В билете содержится 1 вопрос и ситуационная задача (кейс)  Вопрос - 15 баллов | 11-15 баллов – получены полные и исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, способность принимать быстрые и нестандартные решения. Грамотность и стилистика изложения материала.6-10 баллов – получены стандартные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете., Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, , однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;1-5 баллов – неполное раскрытие основного содержания вопроса билета0 - ответы на предложенные в билете вопросы отсутствуют, либо даны неверно. Студент не знает основных понятий и категорий, а также не имеет отчетливого представления о предмете, системе и структуре дисциплины. |
| Ситуационная задача (кейс) -15 баллов  | 0 – неверное решение или задача не решена1-5- задача решена с некоторыми неточностями6-10 – стандартное решение задачи11-15 – нестандартное (многоплановое) решение задачи |

Вопросы к зачету

1. Политическая философия, политическая теория, политическая наука: соотношение предметных областей.
2. Структура политико-философского знания.
3. Политическая философия: праксеологический аспект.
4. Специфика понятий политического дискурса.
5. Концепция «сущностной оспариваемости политических понятий».
6. Основные принципы конструирования понятий политического дискурса.
7. Основные традиции в понимании власти.
8. Основные проблемы концептуального анализа власти.
9. Дискуссия о «лицах власти» (Р. Даль, П. Бахрах и М. Баратц, С. Лукс, К. Доудинг).
10. Многомерные концепции власти: критический анализ.
11. Непринятие решений в современной политической практике.
12. Концепция власти Т. Парсонса.
13. Концепция власти Х. Арендт.
14. Концепция власти М. Фуко.
15. Формы власти: ресурсная специфика и взаимная конгруэнтность.
16. Авторитет как сущностно оспариваемое понятие.
17. Формы политического авторитета.
18. Либеральные и консервативные концепции авторитета.
19. Политическое господство.
20. Формы и проявления господства в современном обществе.
21. Позитивная vs негативная свобода: почему я предпочитаю негативное (позитивное) понимание свободы.
22. Равенство возможностей vs равенство результатов.
23. Равенство возможностей: миф или приоритетная стратегия?
24. Виды равенства и неравенства, их взаимосвязь.
25. Свобода и равенство: всегда ли они противоречат друг другу?
26. Теория справедливости Дж. Роулза и возможность ее использования применительно к современной России.
27. Теория справедливости: Р. Нозик vs Дж. Роулза.
28. Природа человека и политические аргументы.
29. Психоаналитические интерпретации природы человека.
30. Современная либеральная демократия **–** "конец истории"?
31. Классический и современный консерватизм: преемственность и различия.
32. Классический и современный либерализм: преемственность и различия.
33. Классический и современный социализм: преемственность и различия.
34. Коммунитаризм.
35. Конфигурация политических ценностей в сознании россиян.
36. Основные линии идейно-политического размежевания в современном российском обществе.

**Типовой образец ситуационной задачи (кейса):**

**Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

|  |  |
| --- | --- |
| *Количество баллов* | *Экзаменационная оценка* |
| *прописью* | *буквой* |
| 86–100 | отлично | А |
| 78–85 | хорошо | В |
| 66–77 | хорошо | С |
| 61– 65 | удовлетворительно | D |
| 51 – 60 | удовлетворительно | E |
| 0–50 | неудовлетворительно | EX |

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (B, C) - от 66 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (D, E) - от 50 до 65 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

**Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, когда:**

Самостоятельно и квалифицированно выполнено научное исследование;

 свободно использует результаты научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и отчет об участии в учебно-воспитательной работе

**4.4.Методические материалы**

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы при изучении дисциплины яв­ляются лекции и практические занятия (семинары). Аспирант не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия. На лекциях изла­гаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретиче­ские и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектиро­вать лекционный материал.

Завершают изучение тем учебной дисциплины практические (семинар­ские) занятия. Они служат для контроля преподавателем подготовленности аспиранта; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по геополитической проблематике; приоб­ретения опыта анализа мировых процессов и современного состояния меж­дународных отношений. Семинару предшествует самостоятельная работа аспиранта, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изло­женных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендо­ванной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию аспирант может готовить рефераты или доклады по отдельным темам дисцип­лины.

Важным видом работы аспиранта при изучении дисциплины является са­мостоятельная работа. Для аспирантов очной формы обучения на самостоя­тельную работу отводится свыше 60% общего времени изучения дисципли­ны, поэтому правильная организация самостоятельной работы является зало­гом успешного ее изучения. Нельзя надеяться только на тот материал, кото­рый был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, - необходимо за­крепить его и расширить его в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т.е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельную работу по изучению проблематики аспирантам целесообразно начинать с изучения программы учебного курса, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раз­дела, темы, необходимо изучить данную тему, представленную в учебнике, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий по методике работы над учебным материалом.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.6.1. « Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.6.2 дополнительную литературу

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. Ачкасов В.А. Сравнительная политология. Курс лекций. - СПб.,2013.
2. Политология. Под ред. В.А. Ачкасова и В.А.Гуторова. – М., «ЮРАЙТ»., 2012.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Арон Р. Эссе о свободах.М.,сер. Идеология 2005.
2. Демократия и суверенитет: Многообразие исторического опыта.-М.:Идея-Пресс,2010.
3. Иванов В.В. Теория государства. -М.: Изд.дом Гос.ун-та - Высшей школы экономики,2010.
4. Ионин Л.Г. Апдейт консерватизма.-М.: Изд. Дом Гос.ун-та – Высшей школы экономики,2010.
5. Империи, государства, нации: Многообразие политий в современно мире/ Политическая наука: Сб. науч. тр./РАН ИНИОН.-М.,2008. №4.
6. Категории политической науки. – М.: РОССПЭН, 2002.
7. Кожев А.Понятие власти/пер. с франц. А.М.Руткевича. М.:Праксис, 2007.
8. Крауч К. Постдемократия.- М.: Изд. дом Гос. Ун-та - Высшей школы экономики,2010.
9. Курскова Г.Ю. Политический режим Российской Федерации. Теоретико-правовой аспект. М.:Юнити,2008.
10. Луман Н.Власть./Пер.с анл. и нем.М.: Издательство "Праксис", 2001.
	1. Лукин, В. Н**.** Гражданское общество в глобальном мире : полит. анализ проблем и стратегий развития. - СПб. : Наука, 2005.
11. Льюкс С. Власть: Радикальный взгляд.- М.: Изд.дом Гос. ун-та -Высшей школы экономики,2010
12. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века. М.: Аспект-Пресс, 2008
13. Пивоваров, Ю**. С.** Русская политика в ее историческом и культурном отношениях / Ю.С. Пивоваров. - М. : РОССПЭН, 2006.
14. Политическая наука. Национализм – новейшиеисследования: Сб. науч. тр. М., 2002. (Сер. «Политология»; №4).
15. Политическая наука. Политическая идеология в современном мире : сб. науч.тр. / РАН.ИНИОН,. – М., 2003 № 4).
16. Политология:Лексикон/Под. Ред.А.И.Соловьева.-М.: РОССПЭН, 2007.
17. Ролз Дж. Теория справедливости // Антология мировой политической мысли. Т. 2. М., 1997.
18. Реале Дж. и Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 4. СПб., 1997. С. 759-768.
19. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М., 2008.
20. Желтов В.В. Теория власти. М.:Изд-во Флинта МПСИ,2008.
21. Ерохин И. Современные политические теории: кризис нормативности. М.:Праксис,2008.
22. Мюрберг И.И. Свобода в пространстве политического. Современные философские дискурсы.-М.:Идея-Пресс,2009.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование темы | Вопросы для самопроверки |
|
|  | * Подготовка презентаций ( с обсуждением на семинаре).
* Написание реферата с последующим обсуждением.
* Подготовка научного доклада по тематике дисциплины.
* Выступление с докладом в СНО.
* Выступление с докладом на студенческой научной конференции.
* Составление эссе по актуальным политическим событиям.
* Контент-анализ политико-правовых документов.
* Сравнительный анализ источников и авторских текстов .
* Оперативный анализ текущего процесса федеративных отношений .
* Иная самостоятельная работа по согласованию с преподавателем.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов ( 30 ), то он не допускается к экзамену. Такой студент может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, для того чтобы быть допущенным к экзамену.В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. *Контрольная работа* - это промежуточный метод проверки знаний студента. Проводится она в форме индивидуальных или групповых конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого студента или их группы. Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия или в рамках выполнения домашнего задания. Контрольная работа должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием используемых нормативно-правовых актов. В ходе контрольной работы студенты могут пользоваться учебниками, конспектами, справочной литературой, интернет ресурсами, специальной литературой и т.п. |

**6.4. Нормативные правовые документы**

1.Конституция Российской Федерации.

2.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

3.Приказ Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

**6.5. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы***

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
2. Научно-практические статьи по экономики и и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>

***Англоязычные ресурсы***

1. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

**6.6. Иные источники**

Указатель электронных библиотек

Библиотека Ихтика http://ihtik.lib.ru/

Библиотека магистра (Интернет-

Издательство)

http://www.magister.msk.ru/library/

Библиотеке думающего о России http://www.patriotica.ru/

Вехи http://www.vehi.net/index.html

Интенция http://intencia.ru/

Мир книг http://bookworld.com.ua

Мировая цифровая библиотека http://www.wdl.org/ru//

Научная электронная библиотека

eLIBRARY.RU

http://elibrary.ru/defaultx.asp

Полка букиниста http://polbu.ru/tatarkevich\_philohistory/

Публичная библиотека. Электронные

книжные полки Вадима Ершова и К°

http://publ.lib.ru/publib.html

Советская философия http://sovphil.narod.ru/index.html

Университетская библиотека online http://www.biblioclub.ru/

Философская Библиотека Ренессанса http://renaissance.rchgi.spb.ru/

Философская электронная

библиотека

http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm

Цифровая библиотека по философии http://filosof.historic.ru/

Электронная библиотека диссертаций http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

Электронная библиотека Российской

государственной библиотеки (РГБ)

http://elibrary.rsl.ru/

Электронная библиотека учебников http://studentam.net/content/category/1/16/

25/

Электронная библиотека

философского факультета СПбГУ

http://philosophy.spbu.ru/library

ALLBEST.RU http://www.allbest.ru/library.html

Biglib.com.ua: народная библиотека http://biglib.com.ua/

Bookz.ru: электронная библиотека http://bookz.ru/

LIB.com.ua http://lib.com.ua/

NeHudLit.Ru Нехудожественная

библиотека

http://nehudlit.ru/

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
2. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>

**7.** **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов  |