

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 19.12.2022 12:33:30
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Юрист публичного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.04.02

«Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев»

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная /заочная

(формы обучения)

Год набора 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры правоведения Андрейцо С.Ю.

Заведующий кафедрой правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

УТВЕРЖДЕНА Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3.

В новой редакции *Б1.В.ДВ.04.02 «Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев»* одобрена на заседании кафедры правоведения. Протокол от 13 июля 2022 год № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 11
6. Методические материалы для освоения дисциплины 13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 15
 - 7.1. Основная литература 15
 - 7.2. Дополнительная литература 16
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 17
 - 7.4. Интернет-ресурсы 18
 - 7.5. Иные источники 18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС – 2	Способность разрабатывать проекты должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	ПКс ОС – 2.2	способность самостоятельно формулировать тексты проектов должностных регламентов государственных или муниципальных служащих
ПКс ОС – 5	Способность осуществлять рассмотрение обращений граждан и организаций в государственные органы и местного самоуправления	ПКс ОС – 5.2	способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления.

1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	результаты обучения
<p>С/01.7 Правовое обеспечение охраны, осуществления прав на РИД и СИ, а также распоряжения этими правами и их защиты</p> <p>С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом</p> <p>С/03.7 Формирование мер по противодействию обороту контрафактной продукции и пресечению недобросовестной конкуренции</p> <p>С/04.7 Формирование комплаенс-системы управления правами на РИД и СИ в организации</p> <p>D/01.7 Консультирование менеджмента при разработке политики ИС организации</p> <p>D/02.7 Обеспечение аналитического и консультационного сопровождения мероприятий по введению в оборот прав на РИД и СИ</p> <p>D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>	ПКс ОС – 2.2	<p><i>На уровне знаний:</i> особенности создания проектов нормативных правовых актов в сфере миграции; знание системы законодательства и порядка функционирования государственной и муниципальной службе;- правовых основ правового статуса государственного и муниципального служащего;</p> <p><i>На уровне умений:</i> - осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую в сфере миграции; - определять правовые основы и особенности деятельности государственного или муниципального служащего в конкретной сфере; - самостоятельно разрабатывать тексты должностных регламентов государственных или муниципальных служащих;</p> <p><i>На уровне навыков:</i> давать правовые консультации по миграционной сфере юридической деятельности; подготовки полных текстов и отдельных положений должностных регламентов для государственных или муниципальных</p>

ОТФ/ТФ /трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	результаты обучения
<p>D/04.7 Оказание практического и методологического содействия планово-экономическим подразделениям организации в работе по определению размера авторского вознаграждения</p> <p>D/05.7 Мониторинг эффективности управления правами на РИД и СИ</p> <p>E/01.7 Выявление актуальных научных проблем в области ИС</p> <p>E/02.7 Разработка программ научных исследований в области ИС, организация их выполнения</p> <p>E/03.7 Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций в области ИС</p>		<p>служащих;- комплексного анализа проблем совершенствования правового статуса государственного и муниципального служащего</p>
<p>C/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>C/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>C/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти</p> <p>C/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p>	ПКс ОС – 5.2	<p><i>На уровне знаний:- теоретических основ права граждан и организаций на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления;- законодательных основ процессуального порядка рассмотрения обращений граждан и организаций в государственные органы и органы местного самоуправления;</i></p> <p><i>На уровне умений:- определять вид и сферу обращения гражданина или организации в государственные органы или органы местного самоуправления, содержание требования, изложенного в обращении;- самостоятельно подготавливать письменный ответ на конкретное обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления;</i></p> <p><i>На уровне навыков:- проведения проверки по обращениям граждан и организаций в государственные органы или органы местного самоуправления;- процессуальной работы с обращениями граждан и организаций.</i></p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часов/108 астрономический час.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/ профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость(в акад.часах)
Общая трудоемкость	144

Контактная работа с преподавателем	22/14
Лекции	8/4
Практические занятия	12/8
Консультация	2
Самостоятельная работа	86/121
Контроль	36/9
Формы текущего контроля С применением ДОТ	Опрос, доклад, тестирование
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	экзамен

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев» представляет собой дисциплину вариативной части направления 40.04.01 программы Юрист публичного права. Дисциплина читается: на 2 курсе в 3 семестре (очная форма) и 4, 5 семестр (заочная форма). Данная дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Актуальные проблемы конституционного и муниципального права, Европейское конституционное право и процесс и параллельно с Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Тема 1.	Основы миграционной политики в отношении вынужденных мигрантов	35	2		4		28	О, Д, Т
Тема 2.	Статус беженцев и вынужденных переселенцев РФ	34	1		4		29	О, Д, Т
Тема 3	Государственные органы и институты гражданского общества в реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев	34	1		4		29	О, Д, Т
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36						экзамен
	Всего:	144	4/3		12/9		86	

Заочная форма обучения

Тема 1.	Основы миграционной политики в отношении вынужденных мигрантов	44	2		2		40	О, Д, Т
Тема 2.	Статус беженцев и вынужденных переселенцев РФ	44	1		2		41	О, Д, Т
Тема 3	Государственные органы и институты гражданского общества в реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев	45	1		4		40	О, Д, Т

	Консультация	2					
	Промежуточная аттестация	9					экзамен
	Всего:	144	4/3		8		121 4/3

О-опрос; Д*** - доклад, тестирование

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы миграционной политики в отношении вынужденных мигрантов

Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты.

Проблемы, цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.

Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве. Проблемы становления понятийного аппарата.

Основные научные подходы к изучению миграционных процессов: экономический, демографический, миграционный, социологический, политический, исторический, этнографический, психологический, философский, типологический, юридический и др.

Тема 2. Статус беженцев и вынужденных переселенцев РФ

Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и система подзаконных нормативных правовых актов, принятых в целях реализации положений данного федерального закона. Новеллы федерального закона.

Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации.

Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: основания для въезда и пребывания иностранных граждан в Россию, временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане, сроки пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.

Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание.

Порядок получения вида на жительства иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительства.

Тема 3. Государственные органы и институты гражданского общества в реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев

Система действующего миграционного законодательства Российской Федерации. Проблемы становления и тенденции развития миграционного законодательства России.

Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.

Полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов.

Министерства и федеральные службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения.

Федеральная миграционная служба и ее территориальные органы: компетенция, история становления, цели и задачи.

Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, тестирование.

Для решения воспитательных и учебных задач на практических занятиях используются следующие интерактивные формы: круглый стол (дискуссия).

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольный тест.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Основы миграционной политики в отношении вынужденных мигрантов	О, Д, Т
Статус беженцев и вынужденных переселенцев РФ	О, Д, Т
Государственные органы и институты гражданского общества в реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев	О, Д, Т

4.2Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Примерные вопросы устного опроса:

1. Определить понятие и виды миграции.
2. Дать общую характеристику. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
3. Раскрыть правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
4. Описать правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
5. Охарактеризовать тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.

Примерные темы докладов:

1. Правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.
2. Базовые принципы регулирования вопросов гражданства в Российской Федерации.
3. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
4. Упрощенный порядок приобретения гражданств в Российской Федерации.
5. Органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства, в Российской Федерации.
6. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.
7. Закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», новелла закона, различия уведомительной и разрешительной системы регистрации иностранных граждан

Тестовые задания:

1.Статус беженца может получить лицо, покинувшее страну своей гражданской принадлежности:

- 1) вследствие чрезвычайной ситуации природного характера
- 2) вследствие эпидемии
- 3) вследствие реальных опасений стать жертвой преследования по признаку национальности
- 4) все ответы правильные

2. Политическое убежище в России предоставляется:

- 1) постановлением Правительства РФ

- 2) решением Уполномоченного по правам человека в РФ
- 3) указом Президента РФ
- 4) решением Федеральной миграционной службы

3. Политическое убежище не будет предоставлено лицу:

- 1) имеющему гражданство третьей страны
- 2) не имеющему законного источника средств к существованию в России
- 3) не отказавшемуся от своего гражданства
- 4) прожившему в России менее шести месяцев

Типовые оценочные материалы по теме 2

Примерные вопросы устного опроса:

1. Раскрыть категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
2. Охарактеризовать категории и виды мигрантов в Российской Федерации.
3. Определить понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
4. Определить понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.
5. Раскрыть правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
6. Дать общую характеристику. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
7. Охарактеризовать правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
8. Охарактеризовать правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.

Примерные темы докладов:

1. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
2. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.
3. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
4. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.
5. Уголовная и административная ответственность за нарушением миграционного законодательства в Российской Федерации.
6. Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.

Тестовые задания:

1. Статус вынужденного переселенца не может получить:

- 1) гражданин РФ, подвергающийся преследованиям из-за политических убеждений
- 2) лицо без гражданства, постоянно проживающее в России и вынужденное изменить место жительства в связи с насилием, применяемым в отношении членов его семьи по признаку расы
- 3) постоянно проживающий в России иностранный гражданин, вынужденный изменить место жительства в связи с реальной опасностью подвергнуться преследованию по признаку языка
- 4) временно проживающий в России иностранный гражданин, подвергающийся преследованиям по признаку национальной принадлежности

2. Контроль за проживанием, временным пребыванием в России и транзитным передвижением в пределах России иностранных граждан осуществляет:

- 1) Федеральная миграционная служба
- 2) Министерство иностранных дел
- 3) Министерство внутренних дел
- 4) Федеральная служба безопасности

3. Удостоверение вынужденного переселенца выдается:

- 1) сроком на 1 год
- 2) сроком на 3 года
- 3) сроком на 5 лет
- 4) бессрочно

Типовые оценочные материалы по теме 3

Примерные вопросы устного опроса:

1. Рассказать об органе ответственный за адаптацию беженцев и вынужденных переселенцев?
2. Охарактеризовать основной орган в сфере вынужденной миграции?
3. Дать общую характеристику. Региональные миграционные органы?

Примерные темы докладов:

1. МВД и его территориальные органы: компетенция, история становления, цели и задачи.
2. Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

Тестовые задания:

1. Решение о предоставлении политического убежища принимает:

- 1) Государственная Дума
- 2) Президент РФ
- 3) Федеральная миграционная служба РФ
- 4) Уполномоченный по правам человека в РФ

2. Решение о признании лица вынужденным переселенцем принимает:

- 1) глава того или иного субъекта РФ
- 2) Федеральная миграционная служба РФ
- 3) территориальный орган Федеральной миграционной службы
- 4) территориальный орган Министерства внутренних дел

3. Удостоверение беженца выдается:

- 1) сроком на 1 год
- 2) сроком на 3 года
- 3) сроком на 5 лет
- 4) бессрочно

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств) :

Устный ответ по вопросам билета.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
-----------------------	---	---------------------

ПКс ОС – 2.2 способность самостоятельно формулировать тексты проектов должностных регламентов государственных или муниципальных служащих.	Разрабатывает проект должностного регламента государственного или муниципального служащего.	Квалифицированно разработан проект должностного регламента государственного или муниципального служащего.
ПКс ОС – 5.2 способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления.	Подготавливает законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации.	Квалифицированно подготавливает законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в полном соответствии с законодательством о порядке рассмотрения обращений граждан.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к Экзамену

2. Определить понятие и виды миграции.
3. Охарактеризовать современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
4. Охарактеризовать правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
5. Описать правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
6. Охарактеризовать тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
7. Рассказать о системе государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
8. Дать общую характеристику. Федеральная миграционная служба: история создания, этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура.
9. Охарактеризовать законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
10. Описать категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
11. Раскрыть категории и виды мигрантов в Российской Федерации.
12. Определить понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
13. Определить понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.
14. Охарактеризовать правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
15. Описать механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
16. Дать общую характеристику. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
17. Идентифицировать правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
18. Охарактеризовать правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
19. Дать общую характеристику. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.

20. Рассказать о механизме принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.

21. Определить понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.

22. Дать общую характеристику. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.

23. Определить понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.

24. Описать правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.

25. Дать общую характеристику. Базовые принципы регулирования вопросов гражданства в Российской Федерации.

26. Установить основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.

27. Установить упрощенный порядок приобретения гражданств в Российской Федерации.

28. Охарактеризовать органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства, в Российской Федерации.

29. Дать общую характеристику. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.

30. Дать общую характеристику. Закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», новелла закона, различия уведомительной и разрешительной системы регистрации иностранных граждан.

Понятие «вынужденный переселенец» по российскому законодательству.

31. Лицо, которое не может быть признано вынужденным переселенцем.

32. Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем.

33. Порядок признания лица вынужденным переселенцем.

34. Права вынужденного переселенца.

35. Обязанности вынужденного переселенца.

36. Утрата и лишение статуса вынужденного переселенца.

37. Понятие «беженец» по российскому законодательству.

38. Лицо, которое не может быть признано беженцем.

39. Деятельность МВД России и его территориальных органов по признанию лица беженцем.

40. Основания для отказа лицу в рассмотрении ходатайства по существу о признании его беженцем.

41. Права лица, признанного беженцем.

42. Обязанности лица, признанного беженцем.

43. Случаи утраты лицом статуса беженца.

Шкала оценивания

«Отлично» (А) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» (В, С) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» (D, E) – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят

существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» (FX) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Предлагаемая дисциплина рассчитана на углубление знаний магистров по предмету миграционных отношений.

Магистрам необходимо овладеть знаниями по данной учебной дисциплине в частности, на основе изучения рекомендуемого списка литературы, отработки контрольных вопросов к зачету.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа магистров. Приступая к освоению дисциплины специализации, необходимо предварительно ознакомиться с программой дисциплины, чтобы получить правильное общее представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

При изучении каждой темы дисциплины следует: ознакомиться с ее основными положениями, которые изложены в учебной программе дисциплины; изучить соответствующие нормативные правовые акты, рекомендуемую литературу (основную и дополнительную), обратиться к рассмотрению опубликованной судебной практики по уголовным делам; на основе изученного материала темы, в соответствии с указанными основными вопросами подготовиться к практическому занятию.

Нормативные правовые акты магистры могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», а также в справочно-информационных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс». Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, судебная практика по уголовным делам публикуются в издании «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации».

В качестве дополнительных источников при изучении дисциплины рекомендуется использовать материалы периодических юридических изданий: «Государство и право», «Законность», «Правоведение»,.

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия магистр ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и

вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Важна систематическая самостоятельная работа магистра.

Самостоятельная работа магистра, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой Учебно-методическом комплексом и программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам уголовного права и криминологии.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование в письменной форме на раздаточных листах. Вопросы формируются для каждого студента в индивидуальном тестовом задании, не совпадающем с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

При подготовке к круглому столу (дискуссии) необходимо выявить существующие проблемы в законодательстве, детально изучить источников, в частности российское и международное право по вопросам миграции, изучить судебную практику ВС РФ.

При подготовке к **Экзамену** необходимо исходить из списка контрольных вопросов. **Экзамен** проводится в устной форме.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразования. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение

задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

1. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, М. Л. Тюркин, В. Д. Самойлов [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — 5-238-01004-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81505.html>

2. Правовое регулирование трудовой миграции [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. А. Акимова, Т. А. Прудникова, Л. И. Белянская, Е. С. Зайцева ; под ред. А. С. Прудникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — 978-5-238-01868-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81826.html>

3. Правонарушения в сфере миграции. Классификация, доказательства, производство [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. А. Прудникова, В. Д. Самойлов, С. А. Акимова, О. Е. Сокольцова ; под ред. А. С. Прудникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 135 с. — 978-5-238-01862-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81829.html>

4. Хромов, И. Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия [Электронный ресурс] : монография / И. Л. Хромов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2018. — 144 с. — 978-5-9516-0821-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78609.html>

5. Нестерова, А. А. Конструктивистский и социально-психологический подходы к изучению факторов жизнеспособности и адаптации мигрантов [Электронный ресурс] : монография / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 219 с. — 978-5-394-02612-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60240.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Адаховская С.В. Проблемы правового регулирования вынужденной миграции // В сборнике: Административная деятельность подразделений органов внутренних дел, участвующих в охране общественного порядка в системе единой дислокации. Сборник научных статей по итогам региональной научно-практической конференции. 2020. С. 18-23.

2. Али Ж.Х. Классификация условий приёма беженцев в нормативных актах Европейского союза // Евразийский юридический журнал. 2020. № 1 (140). С. 38-40.; Андрейцо С.Ю.

Некоторые аспекты предоставления статуса беженца в России // Закон. Право. Государство. 2020. № 3 (27). С. 304-312.

3. Леонов А.С. Принцип уважения прав человека в практике регулирования вынужденной миграции в Европейском союзе // Юридическая техника. 2020. № 14. С. 618-623.

4. Малахов В.С., Касцян К.А. Евросоюз перед лицом вынужденной миграции: политическое и юридическое измерение // Полис. Политические исследования. 2020. № 4. С. 139-151.

5. Потанькина Т.В., Черняев А.Л. Некоторые вопросы административно-правового регулирования пересечения иностранцами, апатридами и беженцами государственной границы РФ // Молодой ученый. 2021. № 7 (349). С. 129-132.

6. Стельмах С.А., Аверин А.Н., Омельченко И.В., Семеренко А.С. Миграционные потоки в Российской Федерации // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2021. № 1. С. 58-62.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация:

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

2. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

5. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 19 декабря 2005 г. № 160-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных».

8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

9. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

11. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».

12. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

13. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

14. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах».

15. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».

16. Указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации»

17. Указ Президента Российской Федерации от 14 сентября 2012 г. № 1289 «О реализации Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом»

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

7.5. Иные источники:

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Информационные справочные системы: <http://unisty.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов