

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.05.2023 18:54:57  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca9f2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНА  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.4.2**

**«ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЕЁ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ»**

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

очная /заочная

*(формы обучения)*

Год набора 2023

Санкт-Петербург, 2023г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.ю.н., доцент кафедры правоведения Пишикина Н.И.

Заведующий кафедрой правоведения

к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

УТВЕРЖДЕНА Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01  
Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3.

В новой редакции Б1.В.ДВ.4.2 «ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЕЁ  
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ» одобрена на заседании кафедры правоведения. Протокол от *13 марта*  
*2023 год №1.*

## содержание

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
Структура дисциплины.....	5
Содержание дисциплины .....	6
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
6.Методические указания по освоению дисциплины .....	16
7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ....	18
7.1. Основная литература. ....	18
7.2. Дополнительная литература.....	19
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	19
7.4. Интернет-ресурсы .....	21
7.5. Иные источники. ....	21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	21

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Б1.В.ДВ.4.2 «**ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЕЁ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ**» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС -2.	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и правопорядка	ПКс ОС – 2.2	Способность применять нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка
ПКс ОС - 5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПКс ОС - 5.2	Способность осуществлять правоприменительную деятельность по предупреждению преступлений и административных правонарушений

**1.2. В результате освоения дисциплины у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции:**

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	результаты обучения
<p><b>А/7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</b></p> <p>А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений</p> <p>А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля</p> <p>А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений</p>	ПКс ОС – 2.2	<p>На уровне знаний:- действующего уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства; норм международного права в сфере противодействия преступности; правил толкования правовых норм; правоприменительной практики;</p>
		<p>На уровне умений:- квалифицированно толковать правовые нормы; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права;</p>
		<p>На уровне навыков:- квалифицированно осуществлять толкование правовых норм; квалифицированно составлять документы, необходимые в профессиональной практике</p>
<p><b>А/7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</b></p> <p>А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений</p> <p>А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля</p> <p>А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений</p>	ПКс ОС – 5.2	<p>На уровне знаний признаков и видов правонарушений; причин и условий, способствующих совершению правонарушений; понятия и системы предупреждения правонарушений</p> <p>На уровне умений:- выявлять и анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, принимать меры по их устранению; разрабатывать комплекс мер, направленных на предупреждение преступлений; планировать и осуществлять предупреждение правонарушений</p> <p>На уровне навыков: выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; предупреждения совершения правонарушений.</p>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов / 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость(в акад. часах) очная/ заочная
<b>Общая трудоемкость</b>	108/108
<b>Контактная работа</b>	26/14
Лекции	6/4
Практические занятия	18/8
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	82/90
Контроль	-/4
Формы текущего контроля С применением ДОТ	Опрос, доклад, реферат, тестирование, практические задания
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	Зачёт с оценкой

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина "ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЕЁ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.4.2) вариативной части учебного плана по направлению: 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право».

Дисциплина "ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЕЁ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ» читается на 2 курсе в 4 семестре (очная форма) и 4, 5 семестр (Заочная форма обучения). и дополняет общие положения дисциплин уголовно-правовой направленности и возможность в дальнейшем изучения последующих дисциплин по этому направлению. Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации, Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		КСР
<b>Очная форма обучения</b>							
Тема 1	Корыстная преступность несовершеннолетних и её предупреждение	16	1		4	20	У/О, ПЗ, ДР
Тема 2	Преступность несовершеннолетних против личности и её предупреждение.	18	2		4	20	У/О ПЗ, ДР

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 3	Групповая преступность несовершеннолетних и её предупреждение.	18	2		6		22	У/О ПЗ Т, ДР
Тема 4	Рецидивная преступность несовершеннолетних и её предупреждение.	18	1		4		20	У/О, ПЗ, ДР
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								Зачёт с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>108/81</b>	<b>6</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	
<i><b>Заочная форма обучения</b></i>								
Тема 1	Корыстная преступность несовершеннолетних и её предупреждение	25	1		2		22	У/О, ПЗ, ДР
Тема 2	Преступность несовершеннолетних против личности и её предупреждение.	25	1		2		22	У/О ПЗ, ДР
Тема 3	Групповая преступность несовершеннолетних и её предупреждение.	26	1		2		23	У/О ПЗ Т, ДР
Тема 4	Рецидивная преступность несовершеннолетних и её предупреждение.	26	1		2		23	У/О ПЗ Т, ДР
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		4						Зачёт с оценкой
<b>Всего</b>		<b>108/81</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	

УО – устный опрос ПЗ – практические задания Т – тестирование Р – реферат Д – доклад

## **Содержание дисциплины**

### ***Тема 1. Корыстная преступность несовершеннолетних и её предупреждение***

1. Понятие корыстной преступности несовершеннолетних. Количественные и качественные показатели преступности. Характер преступности: наиболее распространённые и наиболее общественно опасные виды преступности. Региональные различия преступности («география» преступности). Латентность преступности. Соотношение общей корыстной преступности и корыстной преступности несовершеннолетних.

2. Личность корыстного несовершеннолетнего преступника: социально-демографические, социально-ролевые и нравственно-психологические признаки.

3. Детерминанты корыстной преступности несовершеннолетних. Семья, образовательные учреждения, сфера досуга - основные элементы микросреды, обуславливающие формирование личности несовершеннолетнего.

4. Общесоциальное, специально – криминологическое и индивидуальное предупреждение корыстной преступности несовершеннолетних.

### ***Тема 2. Преступность несовершеннолетних против личности (насильственная) и её предупреждение***

1. Понятие насильственной преступности несовершеннолетних. Количественные и качественные показатели преступности. Характер насильственной преступности. Региональные различия преступности («география» преступности). Латентность преступности.

2. Личность насильственного несовершеннолетнего преступника: социально-демографические, социально-ролевые и нравственно-психологические признаки.

3. Детерминанты преступности несовершеннолетних против личности.

4. Общесоциальное, специально – криминологическое и индивидуальное предупреждение преступности несовершеннолетних против личности.

### ***Тема 3. Групповая преступность несовершеннолетних и её предупреждение***

1. Групповая преступность несовершеннолетних: понятие и особенности. Количественные и качественные показатели преступности. Характер преступности: наиболее распространённые и наиболее общественно опасные виды преступности. Региональные различия преступности («география» преступности). Латентность преступности. Соотношение общей групповой преступности и групповой преступности несовершеннолетних.

2. Личность несовершеннолетнего участника групповых преступлений: социально-демографические, социально-ролевые и нравственно-психологические признаки.

3. Детерминанты групповой преступности несовершеннолетних.

4. Противодействие групповой преступности несовершеннолетних: специально – криминологическое и индивидуальное предупреждение.

### ***Тема 4. Рецидивная преступность несовершеннолетних и её предупреждение***

1. Рецидив преступлений несовершеннолетних: понятие, состояние и особенности.

2. Личность несовершеннолетнего, совершающего рецидив преступлений.

3. Детерминанты преступного рецидива несовершеннолетних.

4. Предупреждение преступного рецидива несовершеннолетних: специально – криминологическое и индивидуальное предупреждение.

## ***4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся***

**4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.42 «ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЕЁ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа может использоваться диалог
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, рефератами, выполнение практических заданий, тестирование
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: конспект, реферат

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Корыстная преступность несовершеннолетних и её предупреждение	У/О, П/З, Д/Р
Преступность несовершеннолетних против личности и её предупреждение.	У/О П/З, Д/Р
Групповая преступность несовершеннолетних и её предупреждение.	У/О П/З Т, Д/Р
Рецидивная преступность несовершеннолетних и её предупреждение.	У/О, П/З, Д/Р

## **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **Типовые оценочные материалы по темам 1-4**

#### **Перечень вопросов для устного опроса**

1. Описать исследования личности несовершеннолетних правонарушителей русскими криминалистами.

2. Рассказать о научных исследованиях 20-30-х годов XX века по изучению личности несовершеннолетних правонарушителей.

3. Идентифицировать преступность несовершеннолетних как объект криминологических исследований советского периода.

4. Установить координирующую роль секции по изучению преступности несовершеннолетних Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности.
5. Охарактеризовать изучение преступности несовершеннолетних в США.
6. Описать исследование подростков – делинквентов во Франции.
7. Дать общую характеристику. Ювенальная криминология Англии и Уэльса.
8. Определить понятие, предмет ювенальной криминологии.
9. Назвать сходство и различие элементов предмета ювенальной и общей криминологии.
10. Описать соблюдение прав и законных интересов личности при проведении криминологических исследований.
11. Охарактеризовать общенаучные методы исследования, применяемые в ювенальной криминологии.
12. Дать общую характеристику. Социологические методы исследования.
13. Установить иные методы исследования, применяемые в ходе исследований преступности несовершеннолетних и личности несовершеннолетнего преступника.
14. Определить понятие преступности несовершеннолетних, её основные показатели.
15. Характеристика и современные тенденции преступности несовершеннолетних.
16. Раскрыть особенности личности несовершеннолетних преступников.
17. Охарактеризовать общесоциальное предупреждение преступности несовершеннолетних: правовая основа, направления, меры, субъекты.
18. Описать специально-криминологическое предупреждение преступности несовершеннолетних: правовое регулирование, средства и меры.
19. Охарактеризовать индивидуальное предупреждение преступности несовершеннолетних.
20. Установить роль семьи в предупреждении индивидуального преступного поведения
21. Назвать работы российских учёных, сформировавших предмет ювенальной криминологии.
22. Дать общую характеристику. Исследования преступности несовершеннолетних, проводимые учёными Российской криминологической ассоциации.
23. Описать реализацию теоретических знаний в ходе правоприменительной практики.
24. Назвать взаимосвязь ювенальной криминологии и ювенальной юстиции.
25. Раскрыть значение знаний в области ювенальной криминологии для законотворческой деятельности.

#### **Примеры типовых заданий по темам 1-4**

Задание 1 Вычислите удельный вес преступности несовершеннолетних в 2011 году, если число преступлений, совершённых несовершеннолетними и при их соучастии составляло 71910, а общее число зарегистрированных преступлений составляло 2 404 807. Укажите формулы и решения обязательно.

Задание №2 По нижеприведённым данным составьте криминологическую характеристику несовершеннолетних правонарушителей, поступивших в центр временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей в 1997 году

Поступило всего несовершеннолетних – 63601.

В том числе:

совершивших общественно опасные деяния до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности – 5232;

содержащихся в ожидании направления в спецшколы, спецучилища закрытого типа - 3499;

самовольно ушедших из:

семьи - 38728

детских домов, школ-интернатов - 6421

спецшкол и спецучилищ закрытого типа – 724.



Из общего числа поступивших:  
 подкинутых и заблудившихся – 1077;  
 мужчин - 48801;  
 женщин - 14800;  
 имеют одного родителя - 26353;  
 не имеют родителей – 9726;  
 лиц, не имеющих постоянного источника дохода-20344.

.Задание 3. На основании данных в таблицах выделите наиболее распространённые характеристики для несовершеннолетних осуждённых.

**Распределение осужденных по возрасту (%)**

Возраст осужденного	14—15	16—17
Годы	1999 - 2009	1999 - 2009
доля осужденных	7,4 - 5,7	64,6 - 77,5

**Распределение осужденных по категориям совершенных преступлений (%)**

Год/Катег.	Небольшой тяжести	Средней тяжести	Тяжкие	Особо тяжкие	Итого:
1999	2,8	10,6	81,2	5,4	100
2009	1,0	11,1	61,9	26,0	100

**Распределение осужденных в зависимости от назначенного срока лишения свободы (%)**

Срок наказания	1999	2009
До 2 лет включительно	9,9	22,4
Свыше 2 лет до 5 лет включительно	66,0	62,5
Свыше 5 лет до 8 лет включительно	17,1	12,5
Свыше 8 лет до 10 лет включительно	7,0	2,6
Итого	100	100
Средний срок	4,1	3,4

**Распределение осужденных в зависимости от места отбывания наказания**

Место отбывания наказания	Доля осужденных (%)	
	1999 г.	2009 г.
В том районе (городе), где жил до осуждения	15,3	15,9
Не в том районе (городе), где жил до осуждения, но в том же субъекте РФ, где жил до осуждения	67,7	60,3
В другом субъекте РФ по месту осуждения	1,3	1,9
В другом субъекте РФ не по месту жительства и не по месту осуждения	15	21,4
Не имел постоянного места жительства	0,7	0,5
Итого	100	100

Задание 4. Используя базисный способ, вычислите динамику коэффициента и сделайте прогноз на 2011 год. Динамика коэффициентов преступлений несовершеннолетних в России в 1997—2010 гг. (число фактов преступлений в расчете на 100 тыс. лиц в возрасте 14-17 лет).

1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
1998	1985	2130	1958	1829	1376	1450	1582	1672	1761	1782	1651	1477	1187

Задание 5. На основании данных в таблицах выделите наиболее распространённые характеристики для несовершеннолетних осуждённых.

**Распределение осужденных в зависимости от отношения к учебе**

Отношение к учебе	Доля осужденных (%)	
	1999 г.	2009 г.
К учебе относятся добросовестно	47,7	67,9
К учебе относятся недобросовестно	8,6	22,3

**Распределение осужденных в зависимости от обеспеченности работой (%)**

	1999 г.	2009 г.
Обеспечены работой	48,7	34,6
Не обеспечены работой	51,3	65,4

**Распределение осужденных в зависимости от тяжести совершенного преступления (%)**

Виды учреждений	Колонии-поселения		Другие виды ИК		Тюрьмы	
	1999г.	2009г.	1999г.	2009г.	1999г.	2009г.
Небольшой тяжести	22,2	14,6	2,3	3,3	1,4	0,2
Средней тяжести	56,8	73,6	7,6	13,7	3,2	1,2
Тяжкие	21,0	7,5	79,2	31,7	89,2	28,8
Особо тяжкие	0,0	4,3	10,9	51,3	6,2	69,8
Итого	100	100	100	100	100	100

Задание 6. Используя базисный способ, вычислите динамику преступлений и сделайте прогноз на 2011 год.

**Число преступлений, совершённых несовершеннолетними и при их соучастии в Российской Федерации (2000-2010гг.)**

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Январь-декабрь	154734	150264	139099	116090	94720	70955

**Задание 7. На основании данных в таблицах выделите наиболее распространённые характеристики для несовершеннолетних осуждённых.**

**Распределение осуждённых по числу судимостей (%)**

Виды учреждений	Колонии-поселения для совершивших преступления по неосторожности		Другие виды ИК		Тюрьмы	
	1999	2009	1999	2009	1999	2009
Одна	64,6	60,0	45,5	50,5	37,9	40,5
Две	29,3	30,0	34,8	27,9	27,0	38,9
Три	4,9	7,0	11,8	12,8	20,3	14,5
Четыре	1,2	1,7	4,3	5,1	7,7	4,3
Пять	0	0,8	1,9	2,1	3,7	1,2
Шесть	0	0,4	0,9	0,9	1,3	0,3
Семь	0	0,1	0,5	0,4	2,1	0,2
Восемь	0	0	0,2	0,2	0	0
Девять и более	0	0	0,1	0,1	0	0,1
Итого	100	100	100	100	100	100
Среднее число судимостей	1,4	2,8	5,4	2,2	2,2	2,2

**Распределение осуждённых по назначенному сроку наказания (%)**

Виды учреждений	Колонии-поселения для совершивших преступления по неосторожности		Другие виды ИК		Тюрьмы	
	1999г.	2009г.	1999г.	2009г.	1999г.	2009г.
Срок/Год	1999г.	2009г.	1999г.	2009г.	1999г.	2009г.
До 1 вкл.	2,4	12,2	1,3	1,1	0	0,1
Свыше 1 до 2 вкл.	14,6	32,1	7,1	6,0	0,7	0,1
Свыше 2 до 3 вкл.	26,8	32,6	16,1	13,5	3,6	0,3
Свыше 3 до 5 вкл.	44,0	19,6	2,4	22,8	10,5	7,8
Свыше 5 до 8 вкл.	8,5	2,6	5,2	25,0	8,6	19,8
Свыше 8 до 10 вкл.	3,7	0,3	8,9	13,5	6,4	20,3
Свыше 10 до 15 вкл.	-	0,4	6,4	11,0	43,9	26,5
Свыше 15 до 20 вкл.	-	0,2	0,5	3,7	6,4	11,8
Свыше 20 до 25 вкл.	-	-	0,1	0,9	5,2	12,5
Свыше 25 до 30 вкл.	-	-	-	0,1	0,2	0,8
Пожизненно	-	-	2,0	-	-	-
Средний срок наказания	3,5	1,7	5,2	4,0	13,8	12,5

**Распределение осуждённых в зависимости от ожидания трудностей в трудоустройстве после освобождения (%)**

Мнение осужденных	1999 г.	2009 г.
Не ожидают трудностей в трудоустройстве после освобождения	34,1	19,5
Ожидают трудности в трудоустройстве после освобождения	31,9	56,2
Не дали ответа	34,0	24,3
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Задание 8. Используя базисный способ, вычислите динамику несовершеннолетних, совершивших преступление и сделайте прогноз на 2009 год.**

**Число несовершеннолетних, совершивших преступление (2000-20008 гг.)**

2000г.	2001г.	2002г.	2003г.	2004г.	2005г.	2006г.	2007г.	2008г.
177851	172811	140392	145577	151890	149981	135523	131965	107890

**Задание 9. На основании данных в таблицах выделите наиболее распространённые характеристики для несовершеннолетних осуждённых.**

**Распределение осужденных в зависимости от оказания им помощи в бытовом и трудовом устройстве после освобождения от предыдущего наказания в виде лишения свободы (%)**

	1999 г.	2009 г.
Была оказана помощь	20,8	20,0
Не была оказана, хотя осужденные в ней нуждались	16,3	11,6
Не нуждались в помощи	62,9	68,4
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Распределение осужденных в зависимости от права на краткосрочный выезд (%)**

	1999 г.	2009 г.
Не было исключительных обстоятельств	95,4	71,4
Выезжал	0,6	0,2
Были исключительные обстоятельства, но выезд не был разрешен из-за отрицательной характеристики	0,2	0,5
Имел право на выезд, но не воспользовался по различным причинам	3,8	27,6
-из-за денег	Нет данных	0,3
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Распределение осужденных в зависимости от использования права на отпуск (%)**

	1999 г.	2009 г.
Выезжал для проведения отпуска	0,8	1,1
Имел право на отпуск, но не воспользовался им, в т.ч.:	1,4	28,7
- из-за отсутствия денег	Нет данных	2,7
-из-за отсутствия желания	Нет данных	26,0
Не имел право на отпуск	94,4	70,2
<b>Итого</b>	<b>96,6</b>	<b>100</b>

**Задание 10. Используя данные таблицы, вычислите удельный вес несовершеннолетних, содержащихся в воспитательных колониях.**

**Число лиц, содержащихся в местах лишения свободы (в тыс.)**

	2000г.	2005г.	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.
Содержалось в местах лишения свободы - всего	925,1	823,4	871,6	883,4	887,8	864,2	819,3	755,6	701,9
в воспитательных колониях для несовершеннолетних	17,2	14,5	12,8	10,8	8,6	6,0	4,1	2,8	2,3

## Типовые оценочные материалы по темам 1-4

### Тестовые задания

**1. Уровень преступности несовершеннолетних составляют преступления, совершённые лицами в возрасте #### лет и с их участием.**

1) 10-13

+2) 14-17

3) 18-25.

**2. Наиболее распространёнными преступлениями, совершаемыми несовершеннолетними, являются:**

+1) грабеж

2) убийство

3) побои

+4) кражи

5) изнасилование.

**3. В структуре преступности несовершеннолетних значительно возросла доля таких преступлений, как:**

1) разбой

2) вымогательство

+3) незаконный оборот наркотиков.

**4. Среди преступлений против личности несовершеннолетними чаще совершаются:**

1) убийство

+2) умышленное причинение лёгкого вреда здоровью

+3) изнасилование

4) клевета.

**5. Уровень преступлений, совершаемых в группе, в преступности несовершеннолетних**

+1) высокий

2) низкий

3) средний.

**6. Для преступности несовершеннолетних характерен такой вид рецидива, как:**

1) уголовно-правовой

+2) криминологический

3) пенитенциарный.

**7. Самый высокий удельный вес среди несовершеннолетних преступников составляют:**

+1) учащиеся школ

2) студенты

3) учащиеся колледжей

4) рабочие

+5) неработающие, неучащиеся.

**8. Большинство несовершеннолетних преступников имеет ### образование.**

1) начальное

+2) среднее

3) среднее специальное.

**9. Личность несовершеннолетних преступников характеризуют такие качества, как:**

1) неуверенность в себе

+2) эмоциональная неустойчивость

+3) стремление к уважению, авторитету

4) хорошие организаторские способности

5) знание уголовного законодательства

+6) аномалии психики.

**10. Большинство несовершеннолетних преступников относятся к таким типам, как:**

+1) случайный

+2) ситуационный

+3) неустойчивый

4) злостный

5) особо злостный.

**11. По статистическим данным уровень преступности несовершеннолетних в период 2009-2012гг.**

- +1) снизился
- 2) стабилизировался
- 3) возрос.

**12. Формирование личности несовершеннолетних преступников детерминируют условия ###.**

- 1) метасреды
- 2) макросреды
- +3) микросреды.

**13. Более активное воздействие на личность несовершеннолетнего преступника оказывает:**

- 1) образовательное учреждение
- +2) семья
- 3) ближайшее окружение.

**14. Одним из основных факторов, определивших преступность несовершеннолетних в 90-е годы, является:**

- 1) стремление к бесцельному времяпровождению
- 2) злоупотребление алкоголем
- +3) распад системы предупреждения правонарушений несовершеннолетних
- 4) влияние профессиональных преступников
- 5) проблемы трудоустройства.

**15. В предупреждении преступлений несовершеннолетних центральное место должны занимать меры:**

- 1) уголовно-правовые
- +2) нравственно-психологические
- +3) социально-экономические
- 4) организационно-управленческие.

Примерные темы рефератов.

Дриль Д.А. и его работы о малолетних преступниках.

Исследования преступности несовершеннолетних в 20-30-х годах XX века.

Ювенальные суды в Российской империи.

Преступность несовершеннолетних в Советском Союзе: состояние, структура, характер.

Работы Г.М. Миньковского о преступности несовершеннолетних.

Корыстная преступность несовершеннолетних в Российской Федерации: состояние, структура, характер.

Характеристика личности корыстно-насильственного несовершеннолетнего преступника.

Семейное неблагополучие как фактор преступности несовершеннолетних.

Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетнего преступника.

Насильственная преступность несовершеннолетних в Российской Федерации: состояние и тенденции.

Влияние Интернета как источника информации на правонарушающее поведение несовершеннолетних.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

Групповая и организованная преступность несовершеннолетних в Российской Федерации.

Воспитательные колонии для несовершеннолетних преступников.

Рецидивная преступность несовершеннолетних.

Специальные школы и специальные профессиональные училища как субъекты предупреждения преступного поведения несовершеннолетних.

### Примерные темы докладов

Основные характеристики малолетних преступников по работам русских криминалистов.

Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних как фактор преступности после революции 1917 года и Гражданской войны.

Формирование системы предупреждения преступности несовершеннолетних в советский период.

#### Вопросы для самопроверки

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки
<b>Тема 1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, состояние и особенности корыстной преступности несовершеннолетних.</li> <li>2. Социально-демографические, социально-ролевые и нравственно-психологические признаки личности корыстного несовершеннолетнего преступника.</li> <li>3. Причины порождающие и условия, способствующие корыстной преступности несовершеннолетних.</li> <li>4. Общесоциальное предупреждение корыстной преступности несовершеннолетних: правовая основа, направления, меры, субъекты.</li> <li>5. Специально-криминологическое предупреждение корыстной преступности несовершеннолетних: правовое регулирование, средства и меры.</li> <li>6. Индивидуальное предупреждение корыстной преступности несовершеннолетних.</li> <li>7. Роль семьи в предупреждении индивидуального преступного поведения..</li> </ol>
<b>Тема 2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика и современные тенденции преступности несовершеннолетних против личности.</li> <li>2. Особенности личности несовершеннолетних насильственных преступников.</li> <li>3. Причины и условия, обуславливающие преступления несовершеннолетних против личности.</li> <li>4. Общесоциальное предупреждение преступности несовершеннолетних против личности: правовая основа, направления, меры, субъекты.</li> <li>5. Специально-криминологическое предупреждение преступности несовершеннолетних против личности: правовое регулирование, средства и меры.</li> <li>6. Индивидуальное предупреждение преступности несовершеннолетних.</li> <li>7. Роль семьи в предупреждении индивидуального преступного поведения.</li> </ol>
<b>Тема 3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды соучастия по уголовному праву. Состояние и особенности групповой преступности несовершеннолетних.</li> <li>2. Личностные качества несовершеннолетнего участника групповых преступлений.</li> <li>3. Детерминанты групповой преступности.</li> <li>4. Общесоциальное, специально-криминологическое и индивидуальное предупреждение групповых преступлений несовершеннолетних</li> </ol>
<b>Тема 4.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, структура и состояние рецидивной преступности несовершеннолетних.</li> <li>2. Особенности личности несовершеннолетнего преступника, совершающего рецидив преступлений.</li> <li>3. Детерминанты, обуславливающие рецидив преступлений, совершаемых несовершеннолетними.</li> <li>4. Специально-криминологическое предупреждение рецидива преступлений несовершеннолетних.</li> <li>5. Индивидуальное предупреждение рецидива преступлений несовершеннолетних.</li> <li>6. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению рецидива преступлений среди несовершеннолетних.</li> <li>7. Роль воспитательных колоний в противодействии рецидива преступлений, совершаемых несовершеннолетними.</li> </ol>

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачёт с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из билета либо тестирование по 30 тестовым заданиям.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС–2.2.	Применение норм материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка	Квалифицированно продемонстрировано умение применять нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка
ПКс ОС–5.2.	Осуществляет правоприменительную деятельность по предупреждению преступлений и административных правонарушений	Квалифицированно осуществлена правоприменительная деятельность по предупреждению преступлений и административных правонарушений

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### *Вопросы к зачёту с оценкой*

- Понятие, структура, динамика преступности несовершеннолетних.
- Характеристика наиболее распространённых преступлений.
- Особенности личности несовершеннолетних преступников.
- Социально-экономические причины преступности несовершеннолетних.
- Нравственно-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.
- Правовое регулирование противодействия преступности несовершеннолетних.
- Понятие и состояние корыстной преступности несовершеннолетних.
- Личность несовершеннолетнего корыстного преступника.
- Причины и условия корыстной преступности несовершеннолетних.
- Предупреждение корыстных преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
- Понятие и состояние преступлений против личности, совершаемых несовершеннолетними.
- Личность несовершеннолетнего преступника, совершившего насильственное преступление.
- Причины и условия совершения преступлений против личности.
- Предупреждение преступлений против личности, совершаемых несовершеннолетними.
- Понятие и состояние групповой преступности несовершеннолетних.
- Особенности личности несовершеннолетнего участника групповых преступлений.
- Детерминанты, обуславливающие групповую преступность несовершеннолетних.
- Предупреждение групповой преступности несовершеннолетних.
- Понятие и состояние рецидивной преступности несовершеннолетних.
- Личность несовершеннолетнего, совершившего рецидив преступлений.
- Детерминанты, обуславливающие рецидив преступлений несовершеннолетних.
- Предупреждение рецидива преступлений среди несовершеннолетних.
- Общесоциальное предупреждение правонарушающего поведения и преступности несовершеннолетних.
- Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними, подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.
- Роль образовательных учреждений в профилактике преступности несовершеннолетних.
- Семья как объект и субъект профилактики преступности несовершеннолетних.

Индивидуальное предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

### **Шкала оценивания**

«Отлично» (А) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» (В, С) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» (D, E) – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» (FХ) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

### **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Дисциплина «Преступность несовершеннолетних и её предупреждение» представляет собой отрасль знаний, являющихся частью общетеоретической науки и учебной дисциплины «Криминология».

Изучение данной дисциплины начинается с изучения теоретических аспектов, в результате которого студенты ознакомятся с основными понятиями, сформируют представление о сущности и общественной опасности преступности несовершеннолетних, личности преступника, системе предупреждения преступлений несовершеннолетних, правовом регулировании данной деятельности, значении знаний для уголовной политики государства. Рабочая программа по дисциплине «Преступность несовершеннолетних и её предупреждение» предназначена в помощь студентам в системном овладении знаниями по данной учебной дисциплине.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В процессе самостоятельной работы по изучению данной дисциплины студентам рекомендуется ознакомиться с лекционным материалом, данным преподавателем. Для получения более подробной информации студенты должны выбрать из предлагаемого перечня учебник или учебное пособие, которые помогут в накоплении базовых знаний по вопросам дисциплины. Для более глубокого понимания материала следует обратиться к списку дополнительной литературы, который включает в себя источники фонда научной библиотеки Северо-Западного института управления. Однако это не исключает возможности обращения студентов к литературе из других фондов.

Самостоятельная работа студентов – совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за её пределами (в том числе и в ходе учебных занятий). Планируя время на изучение дисциплины, студентам можно руководствоваться предложенным учебно-тематическим планом (смотри п.3.5.1), где указано распределение времени, отведенного на изучение дисциплины, между лекциями, практическими занятиями и самостоятельной подготовкой. В ходе самостоятельной работы студентам необходимо разбираться с изучаемым вопросом, используя учебники (смотри список основной литературы) и материалы лекций. Для подготовки докладов к практическим занятиям, или для углубления знаний по той или иной теме, целесообразно воспользоваться дополнительной литературой (смотри



список дополнительной литературы).

При подготовке докладов, сообщений можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна. Студенты должны уметь пользоваться основными правовыми базами.

При подготовке докладов следует выписывать полные ссылки из тех источников, которыми воспользовались. Это позволит преподавателю проверить качество выполненной работы.

Необходимыми источниками информации являются данные уголовно-правовой статистики, нормативные правовые акты. Статистические данные и нормативные правовые акты студенты могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», а также в справочно-информационных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс». В числе периодических юридических изданий по данной учебной дисциплине рекомендованы «Уголовное право», «Российская юстиция», «Криминология вчера, сегодня, завтра» и др.

Статистические данные также можно найти на официальных сайтах МВД РФ, Прокуратуры РФ, Верховного Суда РФ и других ведомств.

В соответствии с учебным планом изучение дисциплины предусматривает текущий контроль – устный опрос, выборочное тестирование, выполнение заданий в письменной форме, анализ ответов на вопросы, сформулированные по тематике дисциплины. Промежуточный контроль - зачёт, предполагающий устный ответ на вопросы билета или тестирование по определённому количеству тестовых заданий по всему курсу дисциплины.

Билеты для зачёта содержат по два теоретических вопроса. Перед зачётом проводится консультация, в ходе которой студенты имеют возможность получить ответ на возникшие вопросы.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

*Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции*  
Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

*Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям*

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

*Подготовка к контрольным мероприятиям*  
При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

*Самостоятельная работа* осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных

источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

#### *Методические рекомендации по оформлению реферата*

На титульном листе реферата должно быть записано: Название учебного учреждения; название учебного предмета; тема работы; Ф.И.О. студента (ки); номер группы; курс, дата сдачи работы.

Содержание работы с указанием страниц.

Объём работы должен быть 15-20 печатных листов (А-4). Интервал полтора, шрифт 14. Возможен рукописный вариант с разборчивым подчерком, по объёму соответствующий указанному в печатном виде (30-40 листов А-4).

Ссылки на источник информации постраничные.

Основная часть работы должна быть разбита на отдельные части с указанием названий в соответствии с содержанием реферата.

Необоснованные пробелы в работе недопустимы.

Список литературы должен содержать не менее 10 источников. Учебная литература в списке может быть представлена в объёме не более 1/3 от общего числа источников.

#### *Методические рекомендации по подготовке конспектов.*

Подготовка конспекта осуществляется по темам дисциплины, которые уже изучены к этому времени студентами в соответствии с учебным планом.

Конспект может быть как в напечатанном, так и в рукописном виде (подчерк должен быть читаем). Объём конспекта не должен превышать 20 печатных листов (рукописный - 40) формата А-4.

Конспект должен быть структурирован в соответствии с основными вопросами темы.

Содержание конспекта не должно дословно повторять первоисточник.

Тема (темы) для конспекта должны согласовываться с преподавателем.

Конспект должен быть представлен студентом в оговоренные с преподавателем сроки.

К конспекту должен быть приложен список использованных источников.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература.**

1. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html> (дата обращения: 09.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Криминология : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 1132 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-09795-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/428579>

3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том II. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 872 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/425207>

4. Поликашина, О. В. Преступления против несовершеннолетних: уголовно-правовая характеристика : учебное пособие / О. В. Поликашина, С. А. Тульская. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4263-0774-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94669.html> (дата обращения: 09.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/94669>

5. Преступность несовершеннолетних: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Москва : МГПУ. — 275 с. — (Университеты России). — (Издательство Юрайт). - ISBN 978-5-243-00474-9 (МГПУ). - Текст: электронный

// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/445319>

6. Савельев, А. И. Криминологическая безопасность несовершеннолетних: вопросы теории и практики : учебное пособие / А. И. Савельев. — Омск : Омская академия МВД России, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-88651-717-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93833.html> (дата обращения: 09.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Демидова-Петрова, Е.В. Специфика преступности несовершеннолетних как одного из видов преступности в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. — Электрон. дан. — 2017. — № 1. — С. 13-18. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300629>. — Загл. с экрана

2. Иванцов, С. В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Иванцов, О. Н. Ивасюк, И. В. Калашников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 135 с. — 978-5-238-02528-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66272.html>

3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 книгах : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 1006 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-4585-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/382841>

4. СМЕРНОВ, А.М. Виктимологическая характеристика преступных посягательств несовершеннолетних на половую неприкосновенность и половую свободу личности [Электронный ресурс] // Вестник института: преступление, наказание, исправление. — Электрон. дан. — 2018. — № 43. — С. 30-37. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308831>. — Загл. с экрана.

5. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.]; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. - 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/445319>

6. Противодействие преступлениям, совершаемым несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних [Электронный ресурс] : материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 13 февраля 2015 г.) / Д. В. Алехин, Е. Ю. Алонцева, Е. А. Антонян [и др.]; под ред. А. И. Бастрыкина. — Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 551 с. - 978-5-238-02706-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72446.html>

7. Лелеков, В. А. Ювенальная криминология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — 978-5-238-02519-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83059.html>

8. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-01570-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81722.html>

9. Набоков, Л. В. Корыстно-насильственная преступность несовершеннолетних. Криминологическое и уголовно-правовое исследование (по материалам Липецкой области) [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Набоков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 156 с. — 978-5-9500999-6-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75459.html>

10. Марковичева, Е. В. Ювенальное уголовное судопроизводство. Модели, функции, принципы [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Марковичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — 978-5-238-01932-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71124.html>

11. Черепова, И. С. Ювенальное право : учебное пособие для СПО / И. С. Черепова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-4488-0573-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/92220.html> (дата обращения: 09.09.2021).

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Декларация прав ребёнка Организации Объединённых наций. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1959 года. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/childdec.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml)

Минимальные стандартные правила Организации Объединённых наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/beijing\\_rules.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml).

Конвенция о правах ребёнка 1989г. // Международная защита прав человека. Сборник документов. М., 1990.

Руководящие принципы Организации Объединённых наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (ЭР-Риядские принципы), приняты на 68-ом заседании Генеральной Ассамблеи 14 декабря 1990. URL:[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/beijing\\_rules.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml).

Закон о государственной помощи обществам покровительства лицам, освобождаемым из мест заключения // Собрание узаконений. 1912. № 2309.

Россия. Главное тюремное управление. Об отдаче в исправительные приюты арестантов из несовершеннолетних, состоящих под следствием или судом, и порядке доставления несовершеннолетних в эти приюты. СПб., 1892. 30 с.

Россия. Законы и постановления. Об ответственности малолетних и несовершеннолетних. Закон 2 июля 1897 г. с разъяснением. СПб., 1898. 31 с.

Россия. Законы и постановления. Об изменении форм и обрядов судопроизводства по делам о преступных деяниях малолетних и несовершеннолетних, а также законоположений об их наказуемости. СПб., 1897. 28 с.

Отчет по Санкт-Петербургскому обществу попечения о несовершеннолетних подвергаемых личному задержанию за 1902 г. — СПб., 1903. 59 с.

Положение о воспитательно-исправительных заведениях для несовершеннолетних // Тюремный вестник. 1909. № 6-7.

О ликвидации беспризорности и безнадзорности: Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 31 мая 1935 г. // СЗ СССР 1935, №32. Ст. 252.

Об изменении действующего законодательства РСФСР о мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних, с детской беспризорностью и безнадзорностью: Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 25 ноября 1935 г. // СУ РСФСР 1936, № 1, С. 1.

О дополнении ст. 20 УК РСФСР и ст. 28 и 79 Исправительно-трудового кодекса РСФСР: Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 20 сентября 1936 г. // СУ РСФСР 1936, № 20. Ст. 131.

Об ответственности несовершеннолетних: Указ Президиума Верховного Совета СССР от 10 декабря 1940 г. // Ведомости Верховного Совета СССР 1940, №52.

Типовое положение о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением, утверждено Постановлением Правительства РФ // Российская газета, 1995, 11 мая.

Типовые и примерные правила воспитания детей в образовательных школах-интернатах, в специальных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, утверждены постановлением Правительства РФ от 26 июня 1995г. № 612 // СЗ 1995, №28; от 14 октября 1996г. №1203 // Российская газета 1996, 23 октября; от 13 сентября 1996г.

«Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» Федеральный закон от 24.07. 1998г. №124 – ФЗ. Принят ГД РФ 03.07. 1998г. (в ред. от 03.12.2011 N 377-ФЗ, от 03.12.2011 N 378-ФЗ). URL:<http://usperm.ru/library/law/65-pravarebenka>.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями). URL: <http://base.garant.ru/12116087/>.

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_148988/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148988/).

Федеральный закон от 03.12.2011 N 378-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением института Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140147/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140147/).

Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" URL: <http://base.garant.ru/70183566/>.

Решение о Программе сотрудничества государств-участников Содружества Независимых государств в борьбе с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма на 2011-2013гг. URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/997\\_n14](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/997_n14).

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2012). URL: <http://www.consultant.ru/popular/ukrf/>.

О противодействии экстремистской деятельности: федеральный закон от 25 июля 2002 года №114-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru/popular/ukrf/>.

О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004 года №119-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru/popular/ukrf/>.

О противодействии терроризму: федеральный закон от 6 марта 2006 года №35-ФЗ URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_154022/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154022/).

«Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года». Указ Президента РФ от 9 июня №690. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_119812/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119812/).

О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Постановление пленума Верховного Суда Российской Федерации( №1 от 01 февраля 2011г. Вопросы ювенальной юстиции.2011. №3 (35) 2011. Законы и нормы. URL: <http://juvenjust.org/index.php?showtopic=1683&hl>.

О правительственной комиссии по профилактике правонарушений: постановление Правительства РФ от 28 марта 2008 года №216. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_80766](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_80766).

Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 N 995 "Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав". URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_154121/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154121/).

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

#### **7.5. Иные источники.**

Материалы судебно – следственной практики

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов