

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.10.2023 16:21:55  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**  
**Управление спортивной деятельностью**  
**и организация крупных спортивных мероприятий**  
*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа**  
*(код и наименование практики)*

38.04.02 Менеджмент  
*(код, наименование направления подготовки)*

очная, заочная  
*(формы обучения)*

Год набора – 2023 г.

Санкт-Петербург, 2022 г.

**Автор(ы)–составитель(и) РПП:**

Д.э.н., профессор, заведующий кафедрой управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса Морозова М. А.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой менеджмента, д.э.н., профессор Сергеев И.Б.

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПП (Б2.О.02(П) *Научно-исследовательская работа*) одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол от 28.09.2022 № 9.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Вид, типы практики и способы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы.....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Содержание практики .....	7
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	9
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике .....	9

## 1. Вид, тип практики и способы ее проведения

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

**Способ проведения:** стационарная/выездная

**Форма проведение практики:** рассредоточенная на весь период обучения

## 2. Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенные с результатами освоения программы

2.1. Научно-исследовательская работа (далее – НИР) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК -6.1	Способен устанавливать приоритеты собственной деятельности и направления ее совершенствования на основе использования методов самоменеджмента	Устанавливает приоритеты собственной деятельности и направления ее совершенствования на основе использования методов самоменеджмента
		УК-6.2	Способен определять собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
ОПК ОС-4	Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	ОПК ОС-4.2	Способен готовить и защищать научно-исследовательский проект в рамках учебного процесса магистратуры	Готовит и защищает научно-исследовательский проект в рамках учебного процесса магистратуры

2.2. В результате выполнения НИР у студентов должны быть сформированы:

Трудовые функции	Код компонента освоения	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
------------------	-------------------------	--

	<b>компетенции</b>	
Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	УК-6.1	<p><b>на уровне знаний:</b> знать особенности поведения международных и национальных компаний на различных рынках в современных условиях в глобальной среде</p> <p><b>на уровне умений:</b> самостоятельно решать поставленную задачу стратегического анализа с использованием накопленных знаний;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть основными методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>
Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	УК-6.2	<p><b>на уровне знаний:</b> знать основы стратегического анализа и планирования; ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического анализа; знать этапы развития и уровни корпоративного управления</p> <p><b>на уровне умений:</b> способность применять изученные методы стратегического анализа при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности; анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять собранную информацию</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть методами стратегического анализа; методами экономико-статистического анализа</p>
	ОПК ОС-4.2	<p><b>на уровне знаний:</b> знания работ отечественных и зарубежных исследователей по проблемам управления, стратегии развития организаций и человеческого потенциала в контексте управления в спортивной индустрии.</p> <p><b>на уровне умений:</b> умение использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, методы системного анализа сложных слабоструктурированных проблем социально-экономических систем разных уровней для обобщения выводов об актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по методам субъектного организационного планирования</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владение навыками планирования и организации работы по получению и систематизации информации о конкретных актуальных проблемах управления, на базе поиска и изучения материалов отечественных и зарубежных исследователей; способность подготавливать к публикации научные отчеты и статьи, готовить доклады для участия в презентациях, научных конференциях, выставках.</p>

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

#### Объем практики

Научно-исследовательская работа Б2.О.02(П) относится к практикам ОП по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 19 зачётных единиц, 684 академических часа по очной и заочной формам обучения, на протяжении всего времени обучения.

#### Очная форма обучения:

1 семестр составляет 6 з.е.: 2 академ. часа практических занятий, 2 академ. часа консультаций, 212 академ. часов самостоятельной работы.

2 семестр составляет 5 з.е.: 2 академ. часа практических занятий, 2 академ. часа консультаций, 176 академ. часов самостоятельной работы.

3 семестр составляет 2 з.е.: 2 академ. часа практических занятий, 2 академ. часа консультаций, 68 академ. часов самостоятельной работы.

4 семестр составляет 6 з.е.: 2 академ. часа практических занятий, 2 академ. часа консультаций, 212 академ. часов самостоятельной работы.

#### Заочная форма обучения:

1 курс составляет 8 з.е.: 2 академ. часа практических занятий, 2 академ. часа консультаций, 4 академ. часа промежуточная аттестация, 280 академ. часов самостоятельной работы.

2 курс составляет 5 з.е.: 2 академ. часа практических занятий, 2 академ. часа консультаций, 4 академ. часа промежуточная аттестация, 172 академ. часов самостоятельной работы.

3 курс составляет 6 з.е.: 2 академ. часа практических занятий, 2 академ. часа консультаций, 4 академ. часа промежуточная аттестация, 208 академ. часов самостоятельной работы.

#### Место практики в структуре образовательной программы

**Цель** НИР – подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

**Задачи** НИР – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы,

магистерской диссертации); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;

- дать другие навыки и умения, необходимые магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов проводятся широкое обсуждение с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – дифференцированный зачет по итогам работы в каждом семестре.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

#### 4. Содержание НИР

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	<b>Подготовительный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предварительный выбор темы диссертации;</li> <li>- Подробный обзор и анализ литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.</li> <li>- Подготовка научного реферата по теме диссертации.</li> </ul>
2	<b>Научно-Исследовательский этап 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение темы диссертации;</li> <li>- Разработка план-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;</li> <li>- Постановка целей и задач диссертационного исследования;</li> <li>- Определение объекта и предмета исследования;</li> <li>- Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;</li> <li>- Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;</li> <li>- Подготовка текста введения магистерской диссертации.</li> </ul>
3	<b>Научно-Исследовательский этап 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка 1 главы диссертации;</li> <li>- Сбор фактического материала для</li> </ul>

		диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; - Подготовка 2 главы магистерской диссертации; - Подготовка и опубликование 2 статей по теме диссертации.
4	<b>Обработка материалов</b>	- Подготовка первоначального текста магистерской диссертации.
5	<b>Подготовка академического текста</b>	- Подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

В процессе выполнения НИР магистрант изучает специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области управления проектами и программами, принимает участие в научно-практических конференциях и семинарах (с докладом), а также участвует в прикладных научных исследованиях.

Выполнение НИР предполагает осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации данных в рамках проводимого исследования с последующей подготовкой отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

НИР может осуществляться в следующих видах:

- выполнение заданий научного руководителя;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в Академии, в других вузах, а также участие в других научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, форумах;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей, рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.;
- подготовка и защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований;
- осуществление НИР в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ или в рамках полученного гранта;
- участие в решении научно-исследовательских задач, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в конкурсах НИР;
- разработка страниц сайтов факультета, кафедр;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о НИР и не получившие зачет, к предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения НИР в семестре магистру выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Результаты НИР отражаются в аттестационной ведомости каждый семестр.



## 5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации Б2.О.02(П) «Научно-исследовательская работа» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- консультации
- экспертиза

Научный руководитель обучающегося на протяжении всего периода осуществляет контроль за научно-исследовательской работой магистранта. Текущий контроль выражается в проведении консультаций с магистрантом, проверке подготовленных вариантов текста диссертации, научных статей, обсуждении проблемных аспектов исследования, курировании академической и учебной активности магистранта.

## 6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Оформление отчета о НИР осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к структуре и правилам оформления отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с ГОСТ 7.32 -2001).

В случае, если результатом НИР является научная публикация, она может рассматриваться в качестве отчета.

Работа магистранта в течение отчетного периода должна быть подтверждена следующими документами и материалами:

### 1. Отчет по установленной форме.

Отчет включает следующие разделы:

1. График НИР на период (указать);
2. Краткое описание отчетного периода;
3. Выводы по итогам отчетного периода НИР.

Общий объем отчета 5-10 страниц текста, выполненных 12 кеглем, Times New Roman

- График НИР на отчетный период, утвержденный научным руководителем в начале отчетного периода;

- Краткое описание отчетного периода с указанием вида, объема выполненных работ (сбор исследовательского материала, состояние текста диссертационного исследования, участие в научных мероприятиях) и др.

- Выводы по итогам отчетного периода включают самооценку магистранта – оценивание результатов за отчетный период, характеристика проблем, возникших в ходе выполнения НИР, постановка задач на следующий период реализации НИР.

2. **Отзыв/характеристика научного руководителя** выполняется в свободной форме, научный руководитель учитывает следующие критерии:

- Активность магистранта во взаимодействии с научным руководителем по вопросам написания диссертации, научно-исследовательской деятельности, конференциальной деятельности;

- Соблюдение графика работы над текстом диссертационного исследования;
- Соответствие предоставляемого текста диссертационного исследования требованиям по оригинальности текста (справка о проверке в системе антиплагиата);
- Оценка участия магистранта в научных мероприятиях и др.

**Остальные документы и материалы прилагаются к Отчету по НИР в зависимости от этапа НИР.**

- Печатные материалы, подтверждающие участие магистранта в научных мероприятиях факультета, института и др. (программа конференции, опубликованные тезисы, статьи магистранта)
- Документы/справки, подтверждающие работу магистранта в проектной исследовательской группе (если имеется).
- Список литературы, составленный магистрантом для проведения исследования;
- Предварительная структура диссертационного исследования.
- Выписка из решения методической комиссии направления «Менеджмент» о прохождении предзащиты диссертации (в надлежащий период прохождения НИР)

В условиях ДОТ на основе отчета о практике студент готовит доклад с презентацией, с которым выступает при защите отчета по НИР на дифференцированном зачете на платформе MS Teams.

**Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.**

**Промежуточная аттестация проводится в форме:** устное собеседование на основе предоставленного отчета по НИР или составление и защита отчета (научной статьи).

В случае проведения промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в ДОТ проводится с применением следующих методов: защита отчета по НИР в форме дискуссии с преподавателем при представлении устного доклада и презентации на платформе MS Teams.

**Этапы выполнения и контроля НИР магистрантов включают:**

- 1) планирование НИР: ознакомление с тематикой НИР в данной сфере, выбор темы исследования;
- 2) непосредственное выполнение задания по НИР;
- 3) составление отчета о НИР;
- 4) публичная защита отчета по НИР.

**В процессе прохождения НИР студент обязан:**

- собрать необходимые данные для выполнения индивидуального задания в соответствии с темой магистерской работы;
- составить отчет о прохождении НИР в соответствии с выше приведенными требованиями.

Защита отчета о прохождении НИР может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем НИР или в форме выступления на методическом семинаре/заседании кафедры при участии руководителей практики. В обсуждении материалов принимают участие другие магистранты группы. При защите результатов НИР магистрант докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения. По итогам защиты отчета по НИР магистрант получает дифференцированный зачет (или оценку).

**Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования**

Этапы	Показатели	Критерии
-------	------------	----------

<b>(периоды)</b>	<b>оценивания</b>	<b>оценивания</b>
Подготовительный этап Научно-Исследовательский этап 1 Научно-Исследовательский этап 2 Научно-Исследовательский этап 3 Обработка материалов Подготовка академического текста	- Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций - Качество оформления отчета (статьи)	1.способность четко и ясно обосновать актуальность выбранной темы научного исследования (темы магистерской диссертации) как с точки зрения современного состояния науки, так и со стороны практики; 2.способность грамотно сформулировать цель, задачи, определить объект и предмет научного исследования; 3.детальность и проработанность плана (структуры) исследования; 4.качественный подбор научных источников как на русском, так и на иностранном языках, являющихся основными по выбранной теме; 5.глубина и полнота обзора основных источников по теме научного исследования; 6.детальность и полнота программы научного исследования по выбранной теме (теме магистерской диссертации). 1.полнота и глубина анализа теоретических и нормативно-правовых основ по выбранной теме научного исследования; 2.четкость постановки научной проблемы; 3.качественная структурированность текста отчета по НИР (главы 1 магистерской диссертации); 4.значимость и новизна основных результатов проведенного научного исследования по выбранной теме; 5.четкость формулировки выводов по результатам проведенного научного исследования.

При оценке НИР магистранта научный руководитель исходит из следующих критериев:

- общая систематичность и ответственность работы в ходе НИР;
- степень личного участия магистранта в представляемой НИР;
- качество выполнения поставленных задач;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- качество оформления отчетных документов.

НИР оценивается по следующим критериям:

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой НИР;
- б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы;
- в) дисциплинированность и исполнительность магистранта во время выполнения НИР.

**Шкала оценивания.**

<b>Оценочные средства</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Научная статья	<p>Обоснование актуальности исследования, методологии исследования, постановка задач и обзор историографической базы</p> <p>Обоснованные выводы исследования</p> <p>Соблюдение правил оформления и библиографического описания</p> <p>Отзыв научного руководителя</p> <p>Публикация статьи в научном издании РИНЦ</p>	<p>Полнота обоснования исследовательской цели и актуальности, эффективность и соответствие задачам исследования методологии исследования</p> <p>Доказанность и глубина обоснования выводов исследования</p> <p>Полное соответствие нормативам</p> <p>Положительный характер отзыва научного руководителя, рецензия для издателя</p> <p>Наличие справки из издательства или наличие опубликованной статьи</p>
Предзащита диссертации	<p>Текст диссертации предоставлен в черновом варианте в полном объеме</p> <p>Представлена презентация предзащиты</p> <p>Отзыв научного руководителя положительный</p>	<p>Предзащита пройдена без существенных замечаний</p> <p>Предзащита пройдена с существенными замечаниями</p> <p>Предзащита не пройдена</p>
Апробация материалов диссертационного исследования	<p>Выступление на научной конференции по материалам диссертационного исследования</p> <p>Участие в работе научных мероприятий по проблемам исследования</p>	Наличие документов, подтверждающих апробацию материалов исследования
Отчет по НИР	Предоставление Отчета и полного пакета документов, подтверждающих прохождение практики	Наличие полного пакета документов по Отчету по НИР

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образования «Российская академии народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**Оценка «отлично»** выставляется за научно-исследовательскую работу, актуальность темы которой логично доказана автором; цель, объект и предмет исследования сформулированы правильно; тема полностью раскрыта: имеет грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и основанными предложениями выполнено самостоятельно; литература подобрана соответственно теме, используются современные источники.

**Оценка «хорошо»** выставляется за научно-исследовательскую работу, актуальность темы которой достаточно хорошо доказана автором; цель, объект и предмет исследования сформулированы в целом верно; тема полностью раскрыта: имеет грамотно изложенную теоретическую часть, достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. В целом работа выполнена самостоятельно; литература в основном соответствует теме, большинство источников современные.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется за научно-исследовательскую работу, актуальность темы которой автор не смог грамотно доказать; цель, объект и предмет исследования сформулированы в частично верно; тема не полностью раскрыта: содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы; литература в не вполне соответствует теме или не вполне опирается на современные источники.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется за научно-исследовательскую работу, которая не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер; при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.