

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.12.2022 15:27:00
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Директор СЗИУ РАНХиГС

_____ Хлутков А.Д.

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Финансовые инструменты в экономике
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.04(П) Проектно-аналитическая работа 3
(код и наименование РПП)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Очная/заочная
(форма обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор–составитель: доцент кафедры экономики, к.э.н., Голубев А.В.

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПП Б2.О.04(П) Проектно-аналитическая работа 3 одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от (17 мая 2022 года) № (8).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты по проектно-аналитической работе, соотнесенные с результатами освоения программы.....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	5
4. Содержание проектно-аналитической работы	6
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	7
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике.....	8
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	11
7.1. Основная литература.....	11
7.2. Дополнительная литература.....	12
7.3. Нормативные правовые документы.....	12
7.4. Интернет-ресурсы.....	12
7.5. Иные источники.....	13

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: проектно-аналитическая работа

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

2. Планируемые результаты по проектно-аналитической работе, соотнесенные с результатами освоения программы

2.1. Проектно-аналитическая работа 3 обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
ПКо ОС-ПА	Способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики	ПКо ОС-ПА.1	Способен формировать базу данных для выполнения аналитических исследований в области экономики и финансов	Формирует базу данных для выполнения аналитических исследований в области экономики и финансов
		ПКо ОС-ПА.2	Способен использовать современные методы и инструменты для выполнения аналитических исследований в области экономики и финансов	Использует современные методы и инструменты для выполнения аналитических исследований в области экономики и финансов
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Способен использовать властные полномочия для организации работы команды	Использует властные полномочия для организации работы команды
		УК-3.2	Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

2.2. В результате выполнения проектно-аналитической работы у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
08.036. В/01.7. Управление эффективностью инвестиционного проекта	ПКо ОС-ПА.1 ПКо ОС-ПА.2	на уровне знаний: - способы и методы формирования базы данных для выполнения аналитических исследований в области экономики и финансов
		на уровне умений: - применять способы и методы для выполнения

		аналитических исследований в области экономики и финансов.
		на уровне навыков: - владение современными методами для выполнения аналитических исследований в области экономики и финансов
		на уровне опыта практической деятельности: - применение на практике современных способов и методов для выполнения аналитических исследований в области экономики и финансов
	УК-3.1 УК-3.2	на уровне знаний: - основные принципы работы в команде.
		на уровне умений: - работа в команде.
		на уровне навыков: - организация и руководство работы в команде.
		на уровне опыта практической деятельности: - участие на практике в организации работы в команде над проектом.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Проектно-аналитическая работа 3 Б2.О.04(П) относится к практикам ОП по направлению 38.04.01 «Экономика» и является обязательной формой учебной деятельности магистранта.

Проектно-аналитическая работа проводится в форме самостоятельной работы магистранта, направленной на ознакомление с особенностями проектно-аналитической деятельности, а также сбора материалов для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Общая трудоёмкость проектно-аналитической работы составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часов в 4 семестре 2 курса по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения, в т.ч.

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 16 ч. для очной формы и 4 ч для заочной;
- занятия семинарского типа – 8 ч. для очной формы и 2 ч для заочной;
- групповые консультации – 2 ч. для обеих форм обучения;

самостоятельная работа обучающихся – 118 ч. по очной и 132 ч по заочной формам;

контроль – 4 ч. по заочной форме обучения.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Место проектно-аналитической работы в структуре ОП ВО

Цель – подготовить магистранта как к самостоятельной проектно-аналитической работе, так и к проведению проектно-аналитических работ в составе исследовательского коллектива.

Задачи:

- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам магистерской программы;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;

- получение первоначального опыта проектно-аналитической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы;
- приобретение опыта в исследовании актуальной экономической проблемы;
- формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистра.
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- использование современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- анализ полученных результатов и представление их в виде законченных аналитических разработок (аналитических записок, тезисов аналитических докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).

В процессе выполнения проектно-аналитической работы и оценки ее результатов проводятся широкое обсуждение с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

Проектно-аналитическая работа 3 базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в процессе обучения по программам бакалавриата, на основе изученных дисциплин и параллельно осваивается с такими учебными дисциплинами магистерской подготовки как Б1.В.11 «Анализ данных на финансовом рынке», Б1.В.ДВ.02.01 «Цифровые деньги и финансовые технологии», Б1.В.09 «Оценка эффективности инвестиционных проектов», Б1.В.ДВ.03.01 «Краудфандинговые технологии и венчурное финансирование», а также Б2.В.03(Пд) «Преддипломная практика».

4. Содержание проектно-аналитической работы

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	Подготовительный этап	Предварительный выбор вопросов для исследования по проектно-аналитической работе в соответствии с темой и наработанным материалом по магистерской диссертации. Получение индивидуального задания, содержания и планируемого результата работы. Подробный обзор и анализ литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.
2	Проектно-аналитический этап	Постановка целей и задач исследования; Анализ основных экономических показателей работы по выбранному объекту исследования, выявление проблем, узких мест и болевых точек объекта; анализ направления деятельности объекта исследования в соответствии с полученным индивидуальным заданием; анализ закономерностей и взаимосвязей, влияющих на финансово-

		экономические положение объекта исследования; выявление факторов и резервов повышения экономической эффективности работы объекта.
3	Заключительный этап	Подведение итогов по проведенной проектно-аналитической работе с оформлением отчета. Использование материала и выводов по работе в диссертации, подготовка текста магистерской диссертации.

В процессе выполнения НИР (проектно-аналитической работы) магистрант изучает специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области управления проектами и программами, принимает участие в научно-практических конференциях и семинарах (с докладом), а также участвует в прикладных научных исследованиях.

Выполнение НИР предполагает осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации данных в рамках проводимого исследования с последующей подготовкой отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

НИР может осуществляться в следующих видах:

- выполнение заданий научного руководителя;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в Академии, в других вузах, а также участие в других научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, форумах;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей, рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.;
- подготовка и защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований;
- осуществление НИР в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ или в рамках полученного гранта;
- участие в решении научно-исследовательских задач, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в конкурсах НИР;
- разработка страниц сайтов факультета, кафедр;
- подготовка магистерской диссертации.

По результатам выполнения НИР в семестре магистру выставляется итоговая оценка.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации Б2.О.04(П) «Проектно-аналитическая работа 3» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- консультации;
- мониторинг.

Научный руководитель обучающегося на протяжении всего периода осуществляет контроль за научно-исследовательской работой магистранта. Текущий контроль выражается в проведении консультаций с магистрантом, проверке подготовленных

вариантов текста диссертации, научных статей, обсуждении проблемных аспектов исследования, курировании академической и учебной активности магистранта.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Оформление отчета о НИР осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к структуре и правилам оформления отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с ГОСТ 7.32 -2001).

В случае, если результатом НИР является научная публикация, она может рассматриваться в качестве отчета.

Работа магистранта в течение отчетного периода должна быть подтверждена следующими документами и материалами:

1. Отчет по установленной форме.

Отчет включает следующие разделы:

1. График НИР на период (*указать*);
2. Краткое описание отчетного периода;
3. Выводы по итогам отчетного периода НИР.

Общий объем отчета 5-10 страниц текста, выполненных 12 кеглем, TimesNewRoman

- График НИР на отчетный период, утвержденный научным руководителем в начале отчетного периода;

- Краткое описание отчетного периода с указанием вида, объема выполненных работ (сбор исследовательского материала, состояние текста диссертационного исследования, участие в научных мероприятиях) и др.

- Выводы по итогам отчетного периода включают самооценку магистранта – оценивание результатов за отчетный период, характеристика проблем, возникших в ходе выполнения НИР, постановка задач на следующий период реализации НИР.

2. **Отзыв/характеристика научного руководителя** выполняется в свободной форме, научный руководитель учитывает следующие критерии:

- Активность магистранта во взаимодействии с научным руководителем по вопросам написания диссертации, научно-исследовательской деятельности, конференционной деятельности;

- Соблюдение графика работы над текстом диссертационного исследования;

- Соответствие предоставляемого текста диссертационного исследования требованиям по оригинальности текста (справка о проверке в системе антиплагиата);

- Оценка участия магистранта в научных мероприятиях и др.

Остальные документы и материалы прилагаются к Отчету по НИР в зависимости от этапа НИР.

• Печатные материалы, подтверждающие участие магистранта в научных мероприятиях факультета, института и др. (программа конференции, опубликованные тезисы, статьи магистранта)

• Документы/справки, подтверждающие работу магистранта в проектной исследовательской группе (если имеется).

• Список литературы, составленный магистрантом для проведения исследования;

• Предварительная структура диссертационного исследования.

• Выписка из решения методической комиссии направления «Менеджмент» о прохождении предзащиты диссертации (в надлежащий период прохождения НИР)

В условиях ДОТ на основе отчета о практике студент готовит доклад с презентацией, с которым выступает при защите отчета по НИР на дифференцированном зачете на платформе MS Teams.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме: устное собеседование на основе предоставленного отчета по НИР или составление и защита отчета (научной статьи).

В случае проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в ДОТ проводится с применением следующих методов: защита отчета по НИР в форме дискуссии с преподавателем при представлении устного доклада и презентации на платформе MS Teams.

Этапы выполнения и контроля НИР магистрантов включают:

- 1) планирование НИР: ознакомление с тематикой НИР в данной сфере, выбор темы исследования;
- 2) непосредственное выполнение задания по НИР;
- 3) составление отчета о НИР;
- 4) публичная защита отчета по НИР.

В процессе прохождения НИР студент обязан:

- собрать необходимые данные для выполнения индивидуального задания в соответствии с темой магистерской работы;
- составить отчёт о прохождении НИР в соответствии с выше приведенными требованиями.

Защита отчета о прохождении НИР может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем НИР или в форме выступления на методическом семинаре/заседании кафедры при участии руководителей практики. В обсуждении материалов принимают участие другие магистранты группы. При защите результатов НИР магистрант докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения. По итогам защиты отчета по НИР магистрант получает дифференцированный зачет (или оценку).

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Этапы (периоды)	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Подготовительный этап Проектно-аналитический этап	- Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций	1. способность четко и ясно обосновать актуальность выбранной темы научного исследования как с точки зрения современного состояния науки, так и со стороны практики; 2. способность грамотно сформулировать цель, задачи, определить объект и предмет научного исследования; 3. детальность и проработанность плана (структуры) исследования; 4. качественный подбор научных источников как на русском, так и на иностранном языках, являющихся основными по выбранной теме; 5. глубина и полнота обзора основных источников по теме научного исследования; 6. четкость постановки научной проблемы; 7. детальность и полнота программы научного исследования по выбранной теме (теме магистерской диссертации).
Заключительный этап	- Качество оформления отчета (статьи)	1. качественная структурированность текста отчета по НИР; 2. значимость и новизна основных результатов проведенного научного исследования по выбранной теме; 3. четкость формулировки выводов по результатам проведенного научного исследования.

При оценке НИР магистранта научный руководитель исходит из следующих критериев:

- общая систематичность и ответственность работы в ходе НИР;
- степень личного участия магистранта в представляемой НИР;
- качество выполнения поставленных задач;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- качество оформления отчетных документов.

НИР оценивается по следующим критериям:

а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой НИР;

б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы;

в) дисциплинированность и исполнительность магистранта во время выполнения НИР.

Шкала оценивания.

Оценочные средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Научная статья	Обоснование актуальности исследования, методологии исследования, постановка задач и обзор историографической базы Обоснованные выводы исследования Соблюдение правил оформления и библиографического описания Отзыв научного руководителя Публикация статьи в научном издании РИНЦ	Полнота обоснования исследовательской цели и актуальности, эффективность и соответствие задачам исследования методологии исследования Доказанность и глубина обоснования выводов исследования Полное соответствие нормативам Положительный характер отзыва научного руководителя, рецензия для издателя Наличие справки из издательства или наличие опубликованной статьи
Апробация материалов диссертационного исследования	Выступление на научной конференции по материалам диссертационного исследования Участие в работе научных мероприятий по проблемам исследования	Наличие документов, подтверждающих апробацию материалов исследования
Отчет по НИР	Предоставление Отчета и полного пакета документов, подтверждающих прохождение практики	Наличие полного пакета документов по Отчету по НИР

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также

Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Оценка «отлично» выставляется за проектно-аналитическую работу, актуальность темы которой логично доказана автором; цель, объект и предмет исследования сформулированы правильно; тема полностью раскрыта: имеет грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и основанными предложениями выполнено самостоятельно; литература подобрана соответственно теме, используются современные источники.

Оценка «хорошо» выставляется за проектно-аналитическую работу, актуальность темы которой достаточно хорошо доказана автором; цель, объект и предмет исследования сформулированы в целом верно; тема полностью раскрыта: имеет грамотно изложенную теоретическую часть, достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. В целом работа выполнена самостоятельно; литература в основном соответствует теме, большинство источников современные.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за проектно-аналитическую работу, актуальность темы которой автор не смог грамотно доказать; цель, объект и предмет исследования сформулированы в частично верно; тема не полностью раскрыта: содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы; литература в не вполне соответствует теме или не вполне опирается на современные источники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за проектно-аналитическую работу, которая не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер; при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Кужева С. Н. Организация практик бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. Н. Кужева, И. В. Руденко, Т. Н. Сысо ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Электрон. дан. - Омск : Изд-во Омского гос. ун-та, 2016. - 68 с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/94081?category_pk=1036#book_name

2. Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 221 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120>.

3. Михалкин Н.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. - Москва : Российский государственный университет

правосудия, 2017. - 269 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/65865.html>

4. Лазарев Д.Р. Презентация: Лучше один раз увидеть! [Электронный ресурс] / Д.Р. Лазарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 126 с. — 9785-9614-1445-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49127.html>

7.2. Дополнительная литература.

1. Настольная книга молодого ученого : [учеб.-метод. пособие / И. С. Щепанский и др.]. - Москва : Проспект, 2017. - 284 с.

2. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 209 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/46480.html>

3. Лазарев Д. Корпоративная презентация [Электронный ресурс]: как продать идею за 10 слайдов/ Д. Лазарев— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 298 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43666.html>

4. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. М. Микушина [и др.]. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. 152 с. Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0659-4>. ISBN 978-5-8050-0659-4. — Текст : электронный //— URL: <https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/26751/1/978-5-8050-0659-4.pdf?ysclid=lazbtm2b6g559204545>

5. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Д.В. Лысенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003127-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978538>

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12.12.1993; с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // РГ. 1993.

2. ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

7.4. Интернет-ресурсы.

- <http://www.intuit.ru> — Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»;
- <http://www.gks.ru> — официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
- <http://moscow.gks.ru> — Территориальной орган Федеральной службы государственной статистики по городу Москве;
- <http://www.rbc.ru> — сайт информационного агентства;
- <http://datacatalog.worldbank.org> — международный сайт, который содержит публично доступные данные, курируемые ведущими экспертами в области открытых данных по всему миру;
- <http://www.realeconomy.ru> — информационный портал «Региональная экономика»;
- <http://www.minregion.ru> — официальный сайт Министерства регионального развития РФ;

- <http://www.regec.ru> — официальный сайт журнала «Проблемы региональной экономики»;
- <http://www.region.socionet.ru> — официальный сайт журнала «Регион: экономика и социология»;
- <http://www.e-rej.ru> — официальный сайт журнала «Российский экономический Интернет-журнал»;
- <http://www.region.mcnip.ru> — электронный научный журнал «Региональная экономика и управление»;
- <http://www.minfin.ru> — официальный сайт Министерства финансов РФ (межбюджетные отношения, региональные бюджеты: формирование и исполнение);
- <http://www.economy.gov.ru> — официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ (Прогнозы и программы территориального социально-экономического развития РФ, Результаты комплексной оценки уровня социально-экономического развития субъектов РФ);
- другие открытые источники данных;
- <http://www.planetaexcel.ru> — сайт о возможностях MS Excel (приемы, видео-уроки, книги);
- <http://oprezi.ru> — информационный сайт, посвященный работе с веб-сервисом Prezi.com.

7.5. Иные источники.

1. Шульгин В.П., Финков М.В., Прокди Р.Г. Создание эффектных презентаций с использованием PowerPoint и других программ. — М.: «Наука и Техника», 2015. — 256 с. (Электронная библиотечная система «Лань»)
2. Айзек М.П., Финков М.В., Прокди Р.Г. Вычисления, графики и анализ данных в EXCEL. Самоучитель. — М.: «Наука и Техника», 2015. — 416 с. (Электронная библиотечная система «Лань»).
3. Муромцева А.В. Искусство презентации: основные правила и практические рекомендации. — М.: Издательство «Флинта», 2014. — 112 с.
4. Рейнольдс Г. Искусство презентаций. Идеи для создания и проведения выдающихся презентаций. — М.: «Вильямс», 2014. — 320 с.