

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлудков
Должность: директор
Дата подписания: 14.02.2025 16:15:19
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС**

Факультет социальных технологий
Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией
по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»
Протокол №2 от «20» июня 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(У) Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки 39.03.02.- Социальная работа
профиль *«Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»*
квалификация выпускника: бакалавр
формы обучения: заочная

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2019 г.

Автор–составитель:

к.с.н., доцент кафедры связей с общественностью и социальных технологий, Ахмерова Л.В.

Заведующая кафедрой связей с общественностью и социальных технологий: д.п.н., профессор Ветренко И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Исследовательская работа, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты исследовательской работы	4
3. Объем и место исследовательской работы в структуре ОП ВО.....	6
4. Содержание исследовательской работы.....	6
5. Формы отчетности по исследовательской работе	7
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по исследовательской работе	8
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	12
7.1. Основная литература.....	12
7.2. Дополнительная литература	12
7.3. Нормативные правовые документы	12
7.4. Интернет-ресурсы	13
7.5. Иные источники.....	13
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14
9. Приложения	15

1. Научно-исследовательская работа, способы и формы ее проведения

В рамках научно-исследовательской работы у обучающихся формируются навыки аналитической деятельности и первичные умения исследовательской деятельности, направленные на развитие у студентов бакалавриата компонентов научно-исследовательской культуры - навыков работы с научной литературой; с базами статистических данных и данными социологических исследований; документальными источниками информации, характеризующими деятельность учреждений социальной сферы; закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения; навыков разработки программы исследования; навыков применения на практике методов сбора первичной социальной и психологической информации; умений подготовки отчета по результатам проведенного исследования.

Формирование навыков и умений аналитической и исследовательской деятельности осуществляется с применением следующих видов учебной деятельности:

- участие в научно-практических конференциях и семинарах Академии;
- участие в студенческих научных конференциях;
- подготовка аналитических и научных статей (самостоятельно или в соавторстве),
- выполнение курсовых работ;
- выполнение рефератов, эссе и иных творческих и исследовательских работ;
- подготовка проекта по разработке и продвижению социальной услуги;
- осуществление аналитической (исследовательской) работы на этапе поиска и обработки информации для выполнения научно-исследовательских проектов;
- участие в деятельности проектных групп, научных и иных лабораторий и кафедр Академии;
- участие в студенческих олимпиадах и конкурсах, в том числе международных.

1. Планируемые результаты научно-исследовательской работы

2.1 Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	ПК -4.2	способность анализировать и представлять результаты, используя современные информационно-коммуникационные технологии
ПК-13	Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	ПК-13.2	способность проводить прикладные исследования, в том числе опросы и мониторинги в сфере социальной работы

2.2 В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ПК-4	Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	<ul style="list-style-type: none"> - знанием основ организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг, методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки, - умениями анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки; обрабатывать данные исследований, предоставлять их в числовой, табличной, графической и т.п. форме - навыками использования данных, статистики, результатов отчетности учреждений и организаций для осуществления контроля и оценки процесса и результата реализации социальных услуг и социальной поддержки, разработки рекомендаций
ПК-13	Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	<ul style="list-style-type: none"> - знанием основных методов сбора и обработки статистической информации и основ проведения социологических исследований; - умением выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы; - навыками проведения прикладных исследований с использованием современных методов (опроса, мониторинга, программирования и моделирования, теоретического и экспериментального исследования).

2.3. Студенты также должны овладеть навыками: способностью к использованию законодательных и других нормативных-правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

2. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану Б2.В.02(У) «Научно-исследовательская работа» проводится на 3 курсе в 5 семестре. Общая трудоемкость исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа/162 астрономических часа).

Исследовательская работа взаимосвязана с такими дисциплинами, как Б1.О.05 «Социология» (2 курс, 1 семестр), Б1.О.14 Теория и история социальной работы (2 курс, 1 семестр), Б1.В.02 «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» (3 курс, 5 семестр), Б1.В.01 Методы исследования в социальной работе (3 курс, 5 семестр, 4

курс, 7 семестр), Б1.В.05 «Социальное проектирование, программирование, моделирование» (4 курс, 7,8 семестр).

Научно-исследовательская работа опирается на навыки, приобретенные в процессе прохождения производственной практики, и становится основой для выполнения квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа опирается на навыки, приобретенные в процессе прохождения производственной практики. Результаты исследовательской работы используются в дальнейшем в других видах научно-исследовательской работы, а также в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является **зачет с оценкой**.

3. Содержание исследовательской работы

Таблица 3.

№ п/п	Этапы (периоды) исследовательской работы	Виды работ
1.	<u>Этап 1. Подготовительный этап</u> Выбор темы исследовательской работы и утверждение ее у руководителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с предложенной примерной тематикой исследовательских работ. 2. Работа с научной литературой, статистической информацией, данными социологических опросов, отчетами Комитета по социальной политике СПб. 3. Работа с информацией в сети Интернет. 4. Выбор темы исследования. 5. Утверждение темы исследовательской работы у научного руководителя, получение индивидуального задания на проведение исследования. 6. Составление библиографии по выбранной теме.
2.	<u>Этап 2. Этап исследования.</u> Работа над выбранной темой исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование актуальности выбранной темы. 2. Сбор информации по исследуемой теме. 3. Разработка плана и структуры исследования, согласование с руководителем. 4. Подбор методов исследования. 5. Сбор первичных данных по изучаемой проблеме, их обработка и анализ. 6. Построение графиков, гистограмм, диаграмм, таблиц, схем.
3.	<u>Этап 3. Этап подготовки отчетных материалов.</u> Подготовка отчета по результатам исследовательской работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование с научным руководителем структуры отчета. 2. Написание отчета. 3. Распечатка отчета, его брошюровка и сдача на проверку руководителю. 4. Подготовка презентации по результатам исследования.
4.	<u>Этап 4. Защита отчета.</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита отчета по исследовательской работе.

4. Формы отчетности по научно-исследовательской работе.

По завершении практики студент представляет на кафедру следующий пакет документов:

1. Индивидуальное задание на проведение исследовательской работы
2. Отчет о практике. Отчет должен быть заверен подписью научного руководителя и сдан на кафедру после защиты на зачете.
3. Отзыв руководителя исследовательской работы

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в виде отчета и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет по исследовательской работе, нацеленной на самостоятельные научные выводы, представляется в форме научного текста (научной статьи, реферата, эссе и т.п.)

Отчет по исследовательской работе, нацеленной на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов (студентов, магистрантов, ученых и др.), представляется в письменном виде в форме рецензии, отзыва на научную работу по выбору студента или научного руководителя.

Отчет по исследовательской работе, нацеленной на разработку научного проекта по продвижению социальной услуги представляется в форме презентации, содержащей в себе основные разделы исследования: обоснование актуальности проблемы, характеристику получателя услуг, описание потребностей, который будут удовлетворены предоставляемой услугой; характеристику ресурсов, необходимых для разработки проекта и предоставления услуги; смета расходов; этапы реализации проекта; оценка рисков; оценка социального эффекта.

На основе отчета о результатах исследовательской работы студент готовит доклад с презентацией, с которым выступает на зачете.

Отчет студента по результатам исследовательской работы должен содержать:

- сведения о формах исследовательской деятельности, осуществляемой в период исследовательской работы;
- указание эмпирического объекта исследования/или указание рецензируемой монографии, статьи;
- обоснование актуальности исследования/ обоснование того, почему для рецензирования была выбрана данная работа;
- цели и задачи исследования;
- характеристику методов, с помощью которых решались исследовательские задачи;
- приведены ключевые характеристики объекта исследования/ или анализ целевой аудитории потребителей социальной услуги;
- описание результатов эмпирического исследования/ или описание практических задач, решаемых студентом в результате разработки или продвижения социальной услуги;
- обоснованные выводы по результатам исследования;
- сведения об участии в мероприятиях, посвященных анализу методологических вопросов, (в частности, участие в студенческих конференциях, выполнение поручений заведующего кафедрой, связанного с организацией соответствующих мероприятий; участия в студенческих олимпиадах и др.).

Отчет о научно-исследовательской работе бакалавра, заверенный научным руководителем должен быть представлен на кафедру.

К отчету прилагаются ксерокопии опубликованных статей, тезисов докладов, а также докладов и выступлений студентов в рамках научно-практической конференции студентов, сертификаты участия в олимпиаде.

Требования к оформлению отчета по научно-исследовательской работе:

- отчет должен быть отпечатан через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
- рекомендуемый объем отчёта – 15–20 страниц машинописного текста (без приложений);
- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчёта;
- отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Студент представляет отчет в сброшюрованном виде на кафедру руководителю направления.

Подготовка презентации:

1. Разработать презентацию доклада в программе «Microsoft Power Point».

Правила оформления

Для успешной презентации, способной заинтересовать участников семинара и произвести на них должное впечатление, необходимо подготовить грамотный текст, правильно его озвучить, соблюдая несложные правила публичного выступления, использовать слайды.

Количество слайдов 20-25.

Презентация начинается со слайда, содержащего название доклада, имена авторов. Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации.

Для оформления презентации следует использовать стандартные, распространенные шрифты Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Georgia, размер шрифта не ниже 20.

Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами.

Ни в коем случае не старайтесь разместить на одном слайде как можно больше текста.

Презентация в обязательном порядке должна содержать схемы, графиками и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии.

Изображению всегда следует придавать как можно больший размер. Если возможно, иллюстрации распределите на нескольких слайдах.

Подписи вполне допустимо располагать рядом с изображением, если оно, например, имеет вертикальную ориентацию.

Завершать презентацию следует кратким резюме, содержащим ее основные положения, важные данные, прозвучавшие в докладе.

2. Провести самоанализ доклада в соответствии с критериями оценки учебно-исследовательских работ.

Отзыв руководителя практики:

В отзыве содержится краткая характеристика деятельности студента в процессе исследовательской работы, оцениваются навыки, активность, дисциплина студента, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ. Отзыв должен быть заверен подписью научного руководителя.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме: *Зачета с оценкой.*

Работа студента оценивается по результатам составления и защиты отчета по исследовательской работе. Защита отчета производится в устной форме путем доклада по результатам выполненных работ. Работа включается в портфолио студента и может быть учтена во время проведения государственной итоговой аттестации. По результатам работы студенты формулируют примерную тему выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация может осуществляться по результатам доклада на научно-практическом семинаре или научно-практической конференции студентов.

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Таблица 4.

Этапы (периоды) исследовательской работы	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Этап 1. <u>Подготовительный этап</u> Выбор темы исследовательской работы и утверждение ее у руководителя	Системное представление о социальной защите; владение научными подходами и методами изучения обстоятельств трудной жизненной ситуации клиентов; проведение мониторинга социальной ситуации, оценка достоверности его результатов.	умение поставить научную проблему исследования; способность четко и ясно обосновать актуальность выбранной темы научного исследования как с точки зрения современного состояния науки, так и со стороны практики; качественный подбор научных источников как на русском, так и на иностранном языках, являющихся основными по выбранной теме (не менее 15).	10
Этап 2. <u>Этап исследования.</u> Работа над выбранной темой исследования	умение составлять программу исследования; формулировать гипотезы; ставить цели и задачи исследования; знание методов диагностики социальной ситуации; умение осуществлять оценку на основе требований к соблюдению стандарта услуги; оценить качество социальных услуг учреждения; выявить отклонения и их причины; владение методами оценки и анализа качества; навыками качественно-количественного анализа предоставления социальной услуги; методами анализа документов; методиками опроса граждан по проблеме профилактики.	детальность и проработанность плана (структуры) исследования; способность грамотно сформулировать цель, задачи, определить объект и предмет научного исследования; составление программы исследования; формулировка гипотез исследования; подбор методик и инструментария исследования; способность самостоятельно провести мониторинг социальной ситуации и адекватно оценить достоверность его результатов.	30
Этап 3. <u>Этап подготовки отчетных материалов.</u> Подготовка отчета по результатам исследовательской работы.	умение структурировать материал, осуществлять анализ собранных данных, использовать графические средства при подготовке	владение методами статистического, экономического, социального, управленческого анализа; умение делать обоснованные выводы по результатам исследования; владение приемами использования потенциала средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к выявленным по результатам мониторинга	45

	отчета; умение составлять проект мероприятий по привлечению ресурсов и средств для реализации мер социальной защиты населения. владение методами оценки эффективности технологий привлечения ресурсов различных организаций; оценки результативности маркетинговой деятельности.	социальным проблемам.	
Этап 4. <u>Защита отчета.</u>	Использование потенциала средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к социальным проблемам.	Формирует систему мер по социальной помощи адресату, закрепленных в законодательством РФ, реализуя потенциал PR в социальной работе. Определяет меры дополнительной социальной помощи, предоставляемые некоммерческими неправительственными организациями, используя PR в социальной работе. Формирует круг некоммерческих неправительственных организаций, которые могли быть привлечены к оказанию социальной помощи конкретному адресату, с участием PR в социальной работе. Формулировка выводов и составление рекомендаций по итогам исследования.	15
			Итого: 100 баллов

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС).

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Таблица 4

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

Таблица 5

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

6.3. Методические материалы

Таблица 6

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Отчет о практике	Наличие всех структурных частей отчета, качество заполнения отчета, характер оценки от базы практики, предоставление отчета кафедральному руководителю в установленный срок	<p>Материал в каждой части отчета представляет собой результат аналитической обработки документов, соблюдены сроки отчетности – 85 баллов.</p> <p>Материал не в каждой части отчета представляет собой результат аналитической обработки документов, нет анализа работы на практике, есть оценка от базы практики (хорошо или отлично), соблюдены сроки отчетности – 71 балл.</p> <p>Материал не в каждой части отчета представляет собой результат аналитической обработки документов, нет анализа работы на практике, есть положительная оценка от базы практики, нарушены сроки отчетности – 51 балл.</p>
Доклад с презентацией	Доклад с презентацией подготовлен на основе отчета о практике, отчет защищен на зачете	<p>Доклад отражает все разделы отчета, презентация подготовлена и оформлена грамотно – 15 баллов</p> <p>Доклад отражает все разделы отчета, презентация не подготовлена – 8 баллов</p> <p>Доклад и презентация не подготовлены – 0 баллов</p>
Зачет	Качество представленных студентом оценочных материалов	Итоговые баллы за отчет и доклад с презентацией суммируются, итоговый балл и оценка в соответствии со шкалой оценивания (таблица № 4).

Основой для определения итоговой оценки за исследовательскую работу служит соответствие содержания отчета требованиям настоящей программы, в частности:

- твердые и полные знания всего материала отчета, правильного понимания сущности и взаимосвязи изложенной в нем информации;
- логически последовательные и содержательные материалы в каждой части отчета в соответствии с индивидуальным заданием;
- соответствия отчета по структуре, содержанию и объему предъявляемым требованиям настоящей программы;
- предоставления отчета в установленный срок.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг: учебник / [Л. В. Топчий и др.]. - М. : Дашков и К, 2016. - 181 с.
2. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебник по направлению подготовки "Соц. работа" / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 612 с <http://www.iprbookshop.ru/52252.html>
3. Смехнова, Г. П. Основы прикладной социологии : учеб. пособие / Г. П. Смехнова. - Изд. испр. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2012. - 251 с.

7.2. Дополнительная литература.

1. Кравченко, А. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : электрон. учебник / А. И. Кравченко. - М. : КноРус [и др.], 2012.
2. Наместникова, И.В. Методы исследования в социальной работе: учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению подготовки "Соц. работа"] / И. В. Наместникова. - М. : Юрайт, 2014. - 430 с.
3. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг : учебник / [Л. В. Топчий и др.]. - М.: Дашков и К, 2014. - 181 с.
4. Шляпентох, В. Э. Проблемы качества социологической информации: достоверность, репрезентативность, прогностический потенциал / В. Э. Шляпентох. - М. : Центр соц. прогнозирования, 2006. - 661 с.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе» (заключена в г. Лиссабоне 11.04.1997).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
4. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
5. Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом Ректора РАНХиГС от 14 декабря 2016 г. № 01-7873.
6. Положение об организации и осуществлении в РАНХиГС образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено 14.05.2014г.
7. Положение об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденное приказом РАНХиГС от 28.07.2015 г. № 01-3222.

7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks»

Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома
«Библиотека Гребенникова»

Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист -
Вью»

Англоязычные ресурсы

EBSCO Publishing - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks» <http://idp.nwipa.ru:2945/>
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт» <https://idp.nwipa.ru/login?url=http://www.biblio-online.ru/>
4. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
5. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации <http://www.rosmintrud.ru>
6. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации <http://www.ombudsman.gov.ru>
7. Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга <http://www.gov.spb.ru/gov/admin/otrasl/trud>
8. Комитет по социальной защите населения Ленинградской области <http://social.lenobl.ru>
9. Портал государственных программ Российской Федерации. <http://www.gosprogrammy.gov.ru>
10. Сайт Консультант Плюс — <http://www.consultant.ru/>
11. Сайт Правительства Российской Федерации — <http://government.ru/>
12. Сайт Федеральной службы государственной статистики — <http://www.gks.ru/>
13. Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга <http://gov.spb.ru/gov/programs/>
14. Мониторинг доходов и уровня жизни населения http://www.vcug.ru/j_mdiuzhn_last.html
15. Уровень жизни населения России <http://www.vcug.ru/izd-per.html>
16. О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года // Информационно-правовой портал Грант// URL: <http://base.garant.ru/194365/>
17. Бюллетень «Социально-экономические индикаторы бедности» на сайте Федеральной службы государственной статистики// URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat.ru/statistics/publications/catalog/doc_1252310752594
18. Сайт Российской Государственной Библиотеки. - <http://www.rsl.ru>
19. Сайт Научной электронной библиотеки (elibrary.ru) — <http://elibrary.ru>
20. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения. <http://www.wciom.ru>

21. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области. <http://www.petrostat.gks.ru>

7.5. Иные источники

Не предусмотрены.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы **Материально-техническое и программное обеспечение практики**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы работы студентов в он-лайн
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Информационные средства обучения: электронные учебники, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы), система Антиплагиат (<http://rane.antiplagiat.ru>). Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс», электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань», статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью», энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».

Шаблон индивидуального задания для студента

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет социальных технологий

Кафедра _____

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на проведение научно-исследовательской работы**

(Ф.И.О. студента)

_____ курс обучения

учебная группа № _____

Форма проведения научно-исследовательской работы _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Срок осуществления исследования: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель научно-исследовательской работы: _____

(Ф.И.О., должность)

Тема исследования: _____

Цель исследования: _____

Задачи исследования: _____

1. Материалы, необходимые для проведения исследовательской работы:

2. Перечень вопросов, подлежащих изучению:

Руководитель научно-исследовательской работы:

_____ / _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень и звание) (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Титульный лист отчета по исследовательской работе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ**
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет социальных технологий

Кафедра _____

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

**Отчет
о проведении научно- исследовательской работы**

_____ (Ф.И.О. студента)
_____ курс обучения _____ учебная группа № _____

Форма проведения научно-исследовательской работы _____

Срок осуществления исследования: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель научно-исследовательской работы:

От вуза _____
(Ф.И.О., должность)

Шаблон отзыва научного руководителя исследовательской работы

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**
о работе студента в выполнении научно исследовательской работы (практика)

Студент

(Ф.И.О.)

факультет социальных технологий

осуществлял исследование в период с _____ по _____ 20__ г.
в _____

(форма исследования)

в качестве _____
(должность)

За время проведения исследования _____
(Ф.И.О. студента)

Поручалось решение следующих задач:

Результаты работы _____ состоят в следующем:
(Ф.И.О. студента)

Индивидуальное задание выполнено, материал собран полностью, цели исследования достигнуты.

Во время исследовательской деятельности _____ проявил себя как
(Ф.И.О. студента)

Считаю, что исследовательская работа, осуществленная студентом _____
(Ф.И.О. студента)

заслуживает оценки _____.
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

(Ф.И.О., должность руководителя исследовательской работы) / _____ (подпись)

«__» _____ 20__ г.