

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 8 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по
направлению подготовки Экономика
СЗИУ РАНХиГС

Протокол от «01» июня 2020 г. №4

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

38.06.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)
(профиль)

Исследователь. Преподаватель-исследователь
(уровень образования)

очная/заочная
(формы обучения)

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор–составитель:

д.э.н, профессор кафедры экономики Шматко Алексей Дмитриевич

Заведующий кафедрой экономики к.э.н., доцент С.М. Кроливецкая

Оглавление

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности	5
3. Объем и место научно-исследовательской деятельности в структуре ОП ВО.....	6
4. Содержание научно-исследовательской деятельности	6
5. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности.....	7
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности	8
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	18
7.1. Основная литература.....	18
7.2. Дополнительная литература.....	18
7.3. Нормативно-правовые документы	
7.4. Интернет-ресурсы.....	18
7.5. Иные рекомендуемые источники	
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид: научные исследования

Тип практики: Научно-исследовательская деятельность (далее НИД) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Форма проведения: дискретная

2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности

2.1. НИД обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.1	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе методологии исследования сложных систем управления, истории науки и философии
		УК-2.2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения
		УК-2.3	проектировать и осуществлять комплексные исследования при решении задач в предметной области профессиональной деятельности, использовать результаты выполнения проектов в своей исследовательской работе
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3.1	способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач
		УК-3.2	способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на основе критического анализа развития научного знания
		УК-3.3	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,

			генерированию новых инновационных решений в профессиональной области
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4.1	Знание иностранных языков/языка на профессиональном уровне
		УК-4.2	Понимание задач научной коммуникации, владение современными методами научной коммуникации на иностранном языке
		УК-4.3	Умение использовать методы и инструменты научной коммуникации на практике
		УК-4.4	владеет способами применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном языке
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5.1	Способность применять этические нормы в профессиональной деятельности
		УК-5.2	умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
		УК-5.3	Способность применять навыки соблюдения этических норм в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.1	знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития
		УК-6.2	умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития
		УК-6.3	владеет способами планирования задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1	знает методы научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями
		ОПК-1.2	владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования
		ОПК-1.3	способен самостоятельно и квалифицированно выполнять научные исследования и использовать их результаты в области управления инновациями
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2.1	овладение методы научно-исследовательской деятельности в области управление инновациями
		ОПК-2.2	овладение навыками научно-исследовательской деятельности в научной среде с использованием современных методов научного исследования
		ОПК-2.3	способность организации работы

			исследовательского коллектива в научной среде
ПК-3	уметь определять направления, формы и способы перспективного развития инновационной инфраструктуры	ПК-3.1	способности обосновывать актуальность, определять направления, формы и способы перспективного развития инновационной инфраструктуры
		ПК-3.2	Способность формализации и постановки задач экономических исследований и анализа
		ПК-3.3	Способность выявлять перспективы научных исследований, обосновывать значимость избранной темы научного исследования
ПК-4	уметь применять методы достоверной оценки и измерения эффективности инновационной деятельности, методологию управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов	ПК-4.1	способности обосновывать актуальность, определять направления, делать оценки и измерять эффективность перспективного развития инновационной деятельности и конкурентоспособность инновационных проектов
		ПК-4.2	знать и использовать методологию управления качеством, формализовать полученные результаты в своей профессиональной сфере деятельности
		ПК-4.3	Способность выявлять перспективы научных исследований, обосновывать значимость избранной темы научного исследования

2.2. В результате прохождения НИД у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	УК-2.1 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе методологии исследования сложных систем управления, истории науки и философии	<u>На уровне знаний:</u> методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; уметь анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации
	УК-2.2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных
	УК-2.3 Способность	

	<p>проектировать и осуществлять комплексные исследования при решении задач в предметной области профессиональной деятельности, использовать результаты выполнения проектов в своей исследовательской работе</p>	<p>материалов</p> <p>На уровне умений: Уметь формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить творческие исследования, представлять полученные результаты</p> <p>На уровне навыков: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме</p>
	<p>УК-3.1 Знание основ проектной и коллективной научно-исследовательской и образовательной деятельности. Владение иностранными языками на соответствующем уровне. Организационная и языковая готовность для работы в интернациональном коллективе</p> <p>УК-3.2 Понимание ведущих факторов конфликтности в различных социальных и политических средах</p> <p>УК-3.3 Навыки коллективной деятельности и взаимодействия в интернациональной среде</p>	<p>На уровне знаний: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов способами работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>На уровне умений: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить творческие исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>На уровне навыков: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности</p>

		подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме
	УК-4.1 Знание иностранных языков/языка на профессиональном уровне	<p>На уровне знаний: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>На уровне умений: самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, оформлять научно-техническую документацию</p> <p>На уровне навыков: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
	УК-4.2 Понимание задач научной коммуникации, владение современными методами научной коммуникации на иностранном языке	
	УК-4.3 Умение использовать методы и инструменты научной коммуникации на практике	
	УК-4.4 владеет способами применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном языке	
	УК-5.1 Способность применять этические нормы в профессиональной деятельности	<p>На уровне знаний: правовых и этических норм в области экономики</p> <p>На уровне умений: применять указанные знания в области экономики</p> <p>На уровне навыков: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ - навыками соблюдения этических нормам в области экономики</p>
	УК-5.2 Умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
	УК-5.3 Способность применять навыки соблюдения этических норм в профессиональной деятельности	
	УК-5.4 Способность и использовать этические нормы при проектировании и осуществлять комплексные исследования при решении задач в предметной области профессиональной деятельности	

	УК-6.1 знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития	На уровне знаний: достижения более высоких уровней профессионального и личного развития методов и моделей о анализа социально-экономических систем;
	УК-6.2 умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития	На уровне умений: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста, формулировать цели
	УК-6.3 владеет способами планирования задач собственного профессионального и личностного развития	профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
	УК-6.4 умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития	На уровне навыков: приемами планирования, способами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами осознания своих личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
	ОПК-1.1 знает методы научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями	На уровне знаний: современных направлений отечественных и зарубежных исследований в области управления инновациями; современных методов и способов проведения исследований процессов в региональной экономике.
	ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования	На уровне умений: реализовывать образовательный процесс на различных образовательных ступенях педагогической практики
	ОПК-1.3 способен самостоятельно и квалифицированно выполнять научные исследования и использовать их результаты в области управления инновациями	На уровне навыков: проведения исследования экономических процессов и на их основе выявления связей и закономерностей с последующей разработкой механизмов их совершенствования
	ОПК-2.1 овладение методы научно-исследовательской деятельности в области управление инновациями	На уровне знаний: современных методов и способов проведения исследований в инновационной экономике
	ОПК-2.2 овладение навыками научно-исследовательской деятельности в научной среде с использованием современных методов научного исследования	На уровне умений: применять теоретические основы анализа для моделирования социально-экономических процессов На уровне навыков: выявления связей и закономерностей в инновационной экономике с последующей разработкой

		механизмов их совершенствования
	ОПК-2.3 способность организации работы исследовательского коллектива в научной среде	
	ПК-3.1 способности обосновывать актуальность, определять направления, формы и способы перспективного развития инновационной инфраструктуры	На уровне знаний: основных инфраструктурных составляющих сложных социально-экономических систем; направлений перспективного развития инновационной инфраструктуры
	ПК-3.2 Способность формализации и постановки задач экономических исследований и анализа	На уровне умений: использовать методологию системного анализа; использовать современные методы и модели оптимизации
	ПК-3.3 Способность выявлять перспективы научных исследований, обосновывать значимость избранной темы научного исследования	На уровне навыков: навыком решения задач анализа с применением информационных технологий
	ПК-4.1 способности обосновывать актуальность, определять направления, делать оценки и измерять эффективность перспективного развития инновационной деятельности и конкурентоспособность инновационных проектов	На уровне знаний: методологии управления качеством, направлений перспективного развития инновационной инфраструктуры;
	ПК-4.2 знать и использовать методологию управления качеством, формализовать полученные результаты в своей профессиональной сфере деятельности	На уровне умений: формализовать полученные результаты в своей профессиональной сфере деятельности; использовать современные методы и модели оптимизации
	ПК-4.3 Способность выявлять перспективы научных исследований, обосновывать значимость избранной темы научного исследования	На уровне навыков: способностью формулировать и решать задачи исследования сложных социально-экономических систем; -навыком решения задач анализа с применением информационных технологий

3. Объем и место научно-исследовательской деятельности в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость НИД составляет 67 зачетных единиц, 2412 академ. часа / 1809 астр. часов. Вся работа осуществляется в качестве самостоятельной.

Вид работы	Трудоемкость в академ. часах (астр. час)
Общая трудоемкость	2412 (1809)
Самостоятельная работа	2412 (1809)
Контроль	
Формы текущего контроля	Обсуждение и защита программ, проектов, подготовка научных статей, предзащита результатов ВКР/НКР
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Место НИД в структуре ОП аспирантуры

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность входит в Блок 3 «Научные исследования» программы аспирантуры и в полном объеме относится к вариативной части программы.

4. Содержание научно-исследовательской деятельности

В процессе обучения предусматривается проведение трех взаимосвязанных видов НИД:

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ	Коды компетенций
1	Научно-исследовательская работа	<ul style="list-style-type: none"> - семинары и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых учебных дисциплин, научным руководителем программы; - самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами; - дискуссии на темы, выбранные аспирантами для исследования; - обсуждения и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ; - написания научных статей по теме исследования; - участия в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями. 	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-4
2	Научно-исследовательский семинар	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение тем диссертаций с учетом представленных студентами обоснований; - представление и обсуждение на семинаре развернутых диссертаций; - обсуждение методологических проблем диссертационного исследования. 	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-4
3	Научно-исследовательская практика	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации; - ознакомление с научной деятельностью СЗИУ, ФСТ и кафедры социологии и социальной работы (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениями и результатами работ) по научной тематике 	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ	Коды компетенций
		<p>направления и профиля подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении научно-исследовательской работы, проводимой научными сотрудниками СЗИУ, преподавателями, студентами, магистрантами и аспирантами кафедры; - составление библиографического списка по выбранной теме магистерской диссертации; - подготовка и защита отчетов о научно-исследовательской работе. 	<p>ПК-3 ПК-4</p>

НИД проводится на протяжении всего срока обучения аспиранта с выполнением следующих видов работ на каждом курсе*

по очной форме обучения

№ п/п	Этапы (периоды) НИД	Формы и виды НИД
1	1 курс	<p>Аннотированная библиография по теме диссертации на бумажном носителе, включающая 40-50 научных источников (в т. ч. материалы научной периодики, авторефераты диссертаций, монографии, источники на иностранных языках, электронные ресурсы и др.).</p> <p>Участие не менее чем в одной конференции, на которой аспирантом проводилась апробация первых результатов работы над диссертационным исследованием.</p> <p>Публикация, подготовленная по итогам НИД за первый курс обучения, с указанием выходных данных издания.</p>
2	2 курс	<p>Аннотированная библиография по теме диссертации на бумажном носителе, включающая 120-150 научных источников.</p> <p>Публикация одной-двух статей, подготовленных по итогам НИД за второй курс обучения, с указанием выходных данных издания.</p> <p>Публикация статьи в журнале, входящем в Перечень ВАК Минобрнауки России,</p> <p>Текст второй и, по возможности, третьей статьи, подготовленных для публикации в журналах, входящих в Перечень Минобрнауки ВАК России.</p> <p>Черновой вариант, как минимум, двух третей текста диссертации.</p> <p>Рецензию научного руководителя на материалы проведенного полевого исследования с кратким анализом полученных результатов.</p> <p>Участие не менее чем в одной международной конференции, на которой аспирантом проводилась апробация результатов НИД</p>
3	3 курс	<p>Публикация 2 и 3 статьи в журналах, входящих в Перечень Минобрнауки ВАК России.</p> <p>Полный текст научно-квалификационной работы</p> <p>Проект научного доклада по результатам НКР /проект автореферата диссертации</p> <p>Справки о внедрении результатов НИД</p> <p>Участие не менее чем в одной международной конференции, на которой аспирантом проводилась апробация результатов НИД</p>

по заочной форме обучения

№ п/п	Этапы (периоды) НИД	Формы и виды НИД
1	1 курс	<p>Аннотированная библиография по теме диссертации на бумажном носителе, включающая 40-50 научных источников (в т. ч. материалы научной периодики, авторефераты диссертаций, монографии, источники на иностранных языках, электронные ресурсы и др.).</p> <p>Участие не менее чем в одной конференции, на которой аспирантом проводилась апробация первых результатов работы над диссертационным исследованием.</p> <p>Публикация, подготовленная по итогам НИД за первый курс обучения, с указанием выходных данных издания.</p>
2	2 курс	<p>Аннотированная библиография по теме диссертации на бумажном носителе, включающая 120-150 научных источников.</p> <p>Публикация одной-двух статей, подготовленных по итогам НИД за второй курс обучения, с указанием выходных данных издания.</p> <p>Публикация статьи в журнале, входящем в Перечень ВАК Минобрнауки России,</p> <p>Текст второй и, по возможности, третьей статьи, подготовленных для публикации в журналах, входящих в Перечень Минобрнауки ВАК России.</p> <p>Черновой вариант, как минимум, двух третей текста диссертации.</p> <p>Рецензию научного руководителя на материалы проведенного полевого исследования с кратким анализом полученных результатов.</p> <p>Участие не менее чем в одной международной конференции, на которой аспирантом проводилась апробация результатов НИД</p>
3	3 курс	<p>Публикация 2 статьи в журнале, входящих в Перечень Минобрнауки ВАК России.</p> <p>Черновой текст научно-квалификационной работы</p> <p>Полный текст научно-квалификационной работы</p> <p>Участие не менее чем в одной международной конференции, на которой аспирантом проводилась апробация результатов НИД</p>
4	4 курс	<p>Публикация 3 статьи в журнале, входящих в Перечень Минобрнауки ВАК России.</p> <p>Полный текст научно-квалификационной работы</p> <p>Проект научного доклада по результатам НКР /проект автореферата диссертации</p> <p>Справки о внедрении результатов НИД</p>

Каждый аспирант разрабатывает свой план научно-исследовательской работы и отражает его в специальном разделе индивидуального плана работы. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

5. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности

Формами отчетности аспирантов, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, являются:

1. Копии научных статей и докладов.
2. Копии заявок для участия в конкурсах на получение грантов на научные исследования (факультативно).
3. Отчеты по научным исследованиям (каждый семестр)
4. Иные документы, подтверждающие проведение научных исследований.

Аттестация проводится на основе отзыва научного руководителя, а также качества выполнения индивидуального плана работы аспиранта в отчетном году.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации Педагогической практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Руководитель практики отслеживает ход выполнения задания на практику. Аспирант фиксирует завершение каждого из этапов практики в индивидуальном плане.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):

- для очной и заочной формы обучения - устный опрос, отчет, презентация, зачет

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При промежуточной аттестации по НИД оценивается работа аспиранта на основе следующих показателей:

- Соответствие отчета предъявляемым требованиям (по оформлению и содержанию);
- Положительный отзыв научного руководителя;

- Уровень владения материалом при выступлении на методологическом семинаре, конференции;
- Умение выстраивать междисциплинарные связи.

Этапы (периоды)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Подготовительный этап Научно-Исследовательский этап 1 Научно-Исследовательский этап 2 Обработка материалов Подготовка академического текста	знаний: теоретических основ государственных, муниципальных и корпоративных финансов; функций, способов, методов и стратегий управления финансами; современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных;	содержание практики освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Отлично (86-100)
	умений: определять приоритеты и текущие цели процесса функционирования и развития финансов на государственном, муниципальном и локальном уровнях; навыков: построения системы управления финансами на предприятии, в государственных и муниципальных органах; владения инновационными инструментами управления финансами.	содержание практики освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Хорошо (66-85)
	знаний: принципов подбора и распределения активов; принципов портфельного	содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного	Удовлетворительно (51-65)

	<p>управления инвестированием; стандартов финансового учета и отчетности</p> <p>умений: собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг; рассчитывать доходность активов;</p>	<p>характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p>	
	<p>владений: способностью консультирования по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем; пересмотра (ребалансировки) состава активов клиентского портфеля.</p>	<p>содержание практики не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	<p>Неудовлетворительно (0-50)</p>

При оценке НИР магистранта научный руководитель исходит из следующих критериев:

- общая систематичность и ответственность работы в ходе НИР;
- степень личного участия магистранта в представляемой НИР;
- качество выполнения поставленных задач;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- качество оформления отчетных документов.

Практика оценивается по следующим критериям:

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой НИР;
- б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы;
- в) дисциплинированность и исполнительность магистранта во время выполнения НИР.

Описание системы оценивания

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются по результатам текущего контроля (максимум 20 баллов) и за защиту отчета по практике (максимум 85 баллов). Практика считается освоенной, если студент набрал не менее 51 балла по сумме текущего контроля и процедуры защиты. Минимальное количество баллов для допуска к защите – 15.

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

от 51 до 60 баллов	«удовлетворительно» (E)
от 61 до 65 баллов	«удовлетворительно» (D)
от 66 до 77 баллов	«хорошо» (C)
от 78 до 85 баллов	«хорошо» (B)
от 86 до 100 баллов	«отлично» (A)

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

6.4. Методические материалы

Зачет проводится в форме презентации отчета по НИД. На зачет выносится материал, представленный в виде отчета о подготовленном материале по НИД в рамках индивидуального задания.

Представление отчета включает выступление по собранному материалу и отчет на вопросы преподавателя. Отчет представляется в виде презентации.

Как правило, зачет принимает руководитель. В аудитории, где проводится зачет, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе письменные распечатанный отчет по НИД и полный комплект документов, прописанных в п.5. На выступление отводится 10 минут.

При возникновении любых неясностей в процессе подготовки к выступлению следует обращаться с вопросами только к преподавателю.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
3. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. – 270.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.
5. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и эконом. специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 326 с.
6. Ушаков, Евгений Владимирович. Философия и методология науки [Электронный ресурс] М.:Юрайт, 2018.- 392с. https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-413295?share_image_id=#page/1

7.2. Дополнительная литература.

1. Тарасевич Л. С. Макроэкономика: учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леуский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. – 686 с.
 2. Отраслевая структура современного менеджмента: учебник / под ред. М. М. Максимцова, В. Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник, 2011. - 319 с.
 3. Пфлегинг Н. Управление на основе гибких целей. Вне бюджетирования: как превзойти конкурентов в XXI веке. Белый город, 2009 г. 280с.
 4. Сио К.К. Управленческая экономика: пер. с англ. - 7 -е изд. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 671с.
 5. Тамбовцев В.Л. Теории государственного регулирования экономики. М. 2010.
 6. Уколов В.Ф. Инновационный менеджмент в государственной сфере и бизнесе: учебник / В. Ф. Уколов, В. А. Галайда, С. С. Мазин. - М.: Экономика, 2009. - 395 с.
 7. Фаминский И.П. Глобализация - новое качество мировой экономики: Учебное пособие.- М.: Магистр, 2009.- 397 с.
 8. Янг Филип К.Й. Экономика для топ-менеджеров: бизнес-курс МВА: учебник / Филип К. Й. Янг, Джон Дж. МакОли; пер. с англ. - 3-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2008. - 442 с.
- Froeb Luke M. Managerial economics: a problem solving approach / Luke M. Froeb, Brian T. McCann. - Mason: Thomson, 2008. – 308 с.

7.3. Нормативно-правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ от 30 декабря 2004 г. № 217-ФЗ. - Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant](http://www.consultant)
2. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного суда РФ – Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant](http://www.consultant)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant](http://www.consultant)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации: Части первая и вторая. – Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant](http://www.consultant)

7.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
5. <http://www.akdi.ru> - интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь»
6. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
7. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant](http://www.consultant)

Методические материалы расположены на сайте научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> и включают следующие подписные электронные ресурсы:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного

источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Другие рекомендуемые источники.

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Прохождение практики включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).