

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамахов  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 8 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии СЗИУ  
РАНХиГС по направлению подготовки  
«Экономика»

Протокол от «01» июня 2020 г. №4

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность**

38.06.01 Экономика

*(код, наименование направления подготовки)*

Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)  
*(профиль)*

Исследователь. Преподаватель-исследователь  
*(уровень образования)*

очная/заочная  
*(формы обучения)*

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2020

**Автор–составитель:**

д.э.н, профессор кафедры экономики и финансов Шматко Алексей Дмитриевич

Заведующий кафедрой экономики к.э.н., доцент С.М. Кроливецкая

## Оглавление

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности .....	5
3. Объем и место научно-исследовательской деятельности в структуре ОП ВО.....	6
4. Содержание научно-исследовательской деятельности .....	6
5. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности.....	7
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности .....	8
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	18
7.1. Основная литература.....	18
7.2. Дополнительная литература.....	18
7.3. Нормативно-правовые документы	
7.4. Интернет-ресурсы.....	18
7.5. Иные рекомендуемые источники	
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид: научные исследования

Тип практики: Научно-исследовательская деятельность (далее НИД) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Форма проведения: дискретная

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности

### 2.1. НИД обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.1	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе методологии исследования сложных систем управления, истории науки и философии
		УК-2.2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения
		УК-2.3	проектировать и осуществлять комплексные исследования при решении задач в предметной области профессиональной деятельности, использовать результаты выполнения проектов в своей исследовательской работе
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1	знает методы научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями
		ОПК-1.2	владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования
		ОПК-1.3	способен самостоятельно и квалифицированно выполнять научные исследования и использовать их результаты в области управления инновациями
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению	ОПК-2.1	овладение методы научно-исследовательской деятельности в области управление инновациями

	подготовки	ОПК-2.2	овладение навыками научно-исследовательской деятельности в научной среде с использованием современных методов научного исследования
		ОПК-2.3	способность организации работы исследовательского коллектива в научной среде
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований	ПК-1.1	Способность использовать ИТ-возможности при решении задач экономического анализа
		ПК-1.2	Способность формализации и постановки задач экономических исследований и анализа
		ПК-1.3	Способность анализа экономических систем, выявлять перспективные проблемы научных исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.1	Способность использовать ИТ-возможности при решении задач экономического анализа
		ПК-2.2	Способность формализации и постановки задач экономических исследований и анализа
		ПК-3.2	Способность выявлять перспективные проблемы научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-4	уметь применять методы достоверной оценки и измерения эффективности инновационной деятельности, методологию управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов	ПК-4.1	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи
		ПК-4.2	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада
		ПК-4.3	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде монографии

## 2.2. В результате прохождения НИД у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	УК-2.1	<p><u>На уровне знаний:</u> методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;</p> <p>уметь анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации</p>
	УК-2.2	
	УК-2.3	

		<p>цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p> <p><u>На уровне умений:</u> Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить творческие исследования, представлять полученные результаты</p> <p><u>На уровне навыков:</u> систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме</p>
	ОПК-1.1	<p>На уровне знаний: современных направлений отечественных и зарубежных исследований в области управления инновациями; современных методов и способов проведения исследований процессов в региональной экономике.</p> <p><u>На уровне умений:</u> реализовывать образовательный процесс на различных образовательных ступенях педагогической практики</p> <p><u>На уровне навыков:</u> проведения исследования экономических процессов и на их основе выявления связей и закономерностей с последующей разработкой механизмов их совершенствования</p>
	ОПК-1.2	
	ОПК-1.3	
	ОПК-2.1	<p><u>На уровне знаний:</u> современных методов и способов проведения исследований в региональной экономике</p>

	ОПК-2.2	На уровне умений: применять теоретические основы анализа для моделирования социально-экономических процессов На уровне навыков: выявления связей и закономерностей в региональной экономике с последующей разработкой механизмов их совершенствования
	ОПК-2.3	
	ПК-1.1	На уровне знаний: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов способах работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач На уровне умений: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, , проводить творческие исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты  На уровне навыков: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме
	ПК-1.2	
	ПК-1.3	
	ПК-2.1	На уровне знаний: основных инфраструктурных составляющих сложных социально-экономических систем; направлений перспективного развития инновационной инфраструктуры
	ПК-2.2	

	ПК-2.3	На уровне умений: использовать методологию системного анализа; использовать современные методы и модели оптимизации На уровне навыков: навыком решения задач анализа с применением информационных технологий
	ПК-4.1	На уровне знаний: методологии управления качеством, направлений перспективного развития инновационной инфраструктуры;
	ПК-4.2	
	ПК-4.3	На уровне навыков: способностью формулировать и решать задачи исследования сложных социально-экономических систем; -навыком решения задач анализа с применением информационных технологий

### 3. Объем и место научно-исследовательской деятельности в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость НИД составляет 67 зачетных единиц, 2412 акад. часа / 1809 астр. часов. Вся работа осуществляется в качестве самостоятельной.

Таблица 4

Вид работы	Трудоемкость в академ. часах (астр. час)
<b>Общая трудоемкость</b>	2412 (1809)
<b>Самостоятельная работа</b>	2412 (1809)
Контроль	
Формы текущего контроля	Обсуждение и защита программ, проектов, подготовка научных статей, предзащита результатов ВКР/НКР
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Место НИД в структуре ОП аспирантуры

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность входит в Блок 3 «Научные исследования» программы аспирантуры и в полном объеме относится к вариативной части программы.

#### 4. Содержание научно-исследовательской деятельности

В процессе обучения предусматривается проведение трех взаимосвязанных видов НИД:

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ	Коды компетенций
1	Научно-исследовательская работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых учебных дисциплин, научным руководителем программы;</li> <li>- самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами;</li> <li>- дискуссии на темы, выбранные аспирантами для исследования;</li> <li>- обсуждения и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ;</li> <li>- написания научных статей по теме исследования;</li> <li>- участия в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями.</li> </ul>	УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
2	Научно-исследовательский семинар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение тем диссертаций с учетом представленных студентами обоснований;</li> <li>- представление и обсуждение на семинаре развернутых диссертаций;</li> <li>- обсуждение методологических проблем диссертационного исследования.</li> </ul>	УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
3	Научно-исследовательская практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации;</li> <li>- ознакомление с научной деятельностью СЗИУ, ФЭиФ и кафедры экономики (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениями и результатами работ) по научной тематике направления и профиля подготовки;</li> <li>- участие в проведении научно-исследовательской работы, проводимой научными сотрудниками СЗИУ, преподавателями, студентами, магистрантами и аспирантами кафедры;</li> <li>- составление библиографического списка по выбранной теме магистерской диссертации;</li> <li>- подготовка и защита отчетов о научно-исследовательской работе.</li> </ul>	УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4

НИД проводится на протяжении всего срока обучения аспиранта с выполнением следующих видов работ на каждом курсе\*

*по очной форме обучения*

№ п/п	Этапы (периоды) НИД	Формы и виды НИД
1	1 курс	Аннотированная библиография по теме диссертации на бумажном носителе, включающая 40-50 научных источников (в т. ч. материалы научной периодики, авторефераты диссертаций, монографии, источники на иностранных языках, электронные ресурсы и др.). Участие не менее чем в одной конференции, на которой аспирантом проводилась апробация первых результатов работы над диссертационным исследованием. Публикация, подготовленная по итогам НИД за первый курс

№ п/п	Этапы (периоды) НИД	Формы и виды НИД
		обучения, с указанием выходных данных издания.
2	2 курс	<p>Аннотированная библиография по теме диссертации на бумажном носителе, включающая 120-150 научных источников.</p> <p>Публикация одной-двух статей, подготовленных по итогам НИД за второй курс обучения, с указанием выходных данных издания.</p> <p>Публикация статьи в журнале, входящем в Перечень ВАК Минобрнауки России,</p> <p>Текст второй и, по возможности, третьей статьи, подготовленных для публикации в журналах, входящих в Перечень Минобрнауки ВАК России.</p> <p>Черновой вариант, как минимум, двух третей текста диссертации.</p> <p>Рецензию научного руководителя на материалы проведенного полевого исследования с кратким анализом полученных результатов.</p> <p>Участие не менее чем в одной международной конференции, на которой аспирантом проводилась апробация результатов НИД</p>
3	3 курс	<p>Публикация 2 и 3 статьи в журналах, входящих в Перечень Минобрнауки ВАК России.</p> <p>Полный текст научно-квалификационной работы</p> <p>Проект научного доклада по результатам НКР /проект автореферата диссертации</p> <p>Справки о внедрении результатов НИД</p> <p>Участие не менее чем в одной международной конференции, на которой аспирантом проводилась апробация результатов НИД</p>

*по заочной форме обучения*

№ п/п	Этапы (периоды) НИД	Формы и виды НИД
1	1 курс	<p>Аннотированная библиография по теме диссертации на бумажном носителе, включающая 40-50 научных источников (в т. ч. материалы научной периодики, авторефераты диссертаций, монографии, источники на иностранных языках, электронные ресурсы и др.).</p> <p>Участие не менее чем в одной конференции, на которой аспирантом проводилась апробация первых результатов работы над диссертационным исследованием.</p> <p>Публикация, подготовленная по итогам НИД за первый курс обучения, с указанием выходных данных издания.</p>
2	2 курс	<p>Аннотированная библиография по теме диссертации на бумажном носителе, включающая 120-150 научных источников.</p> <p>Публикация одной-двух статей, подготовленных по итогам НИД за второй курс обучения, с указанием выходных данных издания.</p> <p>Публикация статьи в журнале, входящем в Перечень ВАК</p>

№ п/п	Этапы (периоды) НИД	Формы и виды НИД
		Минобрнауки России, Текст второй и, по возможности, третьей статьи, подготовленных для публикации в журналах, входящих в Перечень Минобрнауки ВАК России. Черновой вариант, как минимум, двух третей текста диссертации. Рецензию научного руководителя на материалы проведенного полевого исследования с кратким анализом полученных результатов. Участие не менее чем в одной международной конференции, на которой аспирантом проводилась апробация результатов НИД
3	3 курс	Публикация 2 статьи в журнале, входящих в Перечень Минобрнауки ВАК России. Черновой текст научно-квалификационной работы Полный текст научно-квалификационной работы Участие не менее чем в одной международной конференции, на которой аспирантом проводилась апробация результатов НИД
4	4 курс	Публикация 3 статьи в журнале, входящих в Перечень Минобрнауки ВАК России. Полный текст научно-квалификационной работы Проект научного доклада по результатам НКР /проект автореферата диссертации Справки о внедрении результатов НИД

Каждый аспирант разрабатывает свой план научно-исследовательской работы и отражает его в специальном разделе индивидуального плана работы. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

## 5. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности

Формами отчетности аспирантов, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, являются:

1. Копии научных статей и докладов.
2. Копии заявок для участия в конкурсах на получение грантов на научные исследования (факультативно).
3. Отчеты по научным исследованиям (каждый семестр)
4. Иные документы, подтверждающие проведение научных исследований.

Аттестация проводится на основе отзыва научного руководителя, а также качества выполнения индивидуального плана работы аспиранта в отчетном году.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

#### **6.1.1. В ходе реализации НИД используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Руководитель практики отслеживает ход выполнения задания на практику. Аспирант фиксирует завершение каждого из этапов практики в индивидуальном плане.

#### **6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):**

- для очной и заочной формы обучения - устный опрос, отчет, презентация, зачет

### **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

### **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

При промежуточной аттестации по НИД оценивается работа аспиранта на основе следующих показателей:

- Соответствие отчета предъявляемым требованиям (по оформлению и содержанию);
- Положительный отзыв научного руководителя;
- Уровень владения материалом при выступлении на методологическом семинаре, конференции;
- Умение выстраивать междисциплинарные связи.

<b>Этапы (периоды)</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка (баллы)</b>
Подготовительный этап Научно-Исследовательский этап 1 Научно-	знаний: теоретических основ государственных, муниципальных и корпоративных финансов; функций, способов, методов и стратегий управления	содержание практики освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все	Отлично (86-100)

<p>Исследовательский этап 2</p> <p>Обработка материалов</p> <p>Подготовка академического текста</p>	<p>финансами; современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных;</p>	<p>предусмотренные рабочей программой практики задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	
	<p>умений: определять приоритеты и текущие цели процесса функционирования и развития финансов на государственном, муниципальном и локальном уровнях;</p> <p>навыков: построения системы управления финансами на предприятии, в государственных и муниципальных органах; владения инновационными инструментами управления финансами.</p>	<p>содержание практики освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p>	<p>Хорошо (66-85)</p>
	<p>знаний: принципов подбора и распределения активов; принципов портфельного управления инвестированием; стандартов финансового учета и отчетности</p> <p>умений: собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг; рассчитывать</p>	<p>содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат</p>	<p>Удовлетворительно (51-65)</p>

	доходность активов; владений: способностью консультирования по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем; пересмотра (ребалансировки) состава активов клиентского портфеля.	ошибки	
		содержание практики не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Неудовлетворительно  (0-50)

При оценке НИР магистранта научный руководитель исходит из следующих критериев:

- общая систематичность и ответственность работы в ходе НИР;
- степень личного участия магистранта в представляемой НИР;
- качество выполнения поставленных задач;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- качество оформления отчетных документов.

Практика оценивается по следующим критериям:

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой НИР;
- б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы;
- в) дисциплинированность и исполнительность магистранта во время выполнения НИР.

### ***Описание системы оценивания***

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются по результатам текущего контроля (максимум 20 баллов) и за защиту отчета по практике (максимум 85 баллов). Практика считается освоенной, если студент набрал не менее 51 баллов по сумме текущего контроля и процедуры защиты. Минимальное количество баллов для допуска к защите – 15.

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

от 51 до 60 баллов	«удовлетворительно» (E)
--------------------	-------------------------

от 61 до 65 баллов	«удовлетворительно» (D)
от 66 до 77 баллов	«хорошо» (C)
от 78 до 85 баллов	«хорошо» (B)
от 86 до 100 баллов	«отлично» (A)

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

#### **6.4. Методические материалы**

Зачет проводится в форме презентации отчета по НИД. На зачет выносится материал, представленный в виде отчета о подготовленном материале по НИД в рамках индивидуального задания.

Представление отчета включает выступление по собранному материалу и отчет на вопросы преподавателя. Отчет представляется в виде презентации.

Как правило, зачет принимает руководитель. В аудитории, где проводится зачет, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе письменные распечатанный отчет по НИД и полный комплект документов, прописанных в п.5. На выступление отводится 10 минут.

При возникновении любых неясностей в процессе подготовки к выступлению следует обращаться с вопросами только к преподавателю.

### **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

#### *7.1. Основная литература*

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
3. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. – 270.

4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.
5. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и эконом. специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 326 с.
6. Ушаков, Евгений Владимирович. Философия и методология науки [Электронный ресурс] М.:Юрайт, 2018.- 392с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-413295?share\\_image\\_id=#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-413295?share_image_id=#page/1)

### *7.2. Дополнительная литература.*

1. Тарасевич Л. С. Макроэкономика: учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. – 686 с.
  2. Отраслевая структура современного менеджмента: учебник / под ред. М. М. Максимцова, В. Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник, 2011. - 319 с.
  3. Пфлегинг Н. Управление на основе гибких целей. Вне бюджетирования: как превзойти конкурентов в XXI веке. Белый город, 2009 г. 280с.
  4. Сно К.К. Управленческая экономика: пер. с англ. - 7 -е изд. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 671с.
  5. Тамбовцев В.Л. Теории государственного регулирования экономики. М. 2010.
  6. Уколов В.Ф. Инновационный менеджмент в государственной сфере и бизнесе: учебник / В. Ф. Уколов, В. А. Галайда, С. С. Мазин. - М.: Экономика, 2009. - 395 с.
  7. Фаминский И.П. Глобализация - новое качество мировой экономики: Учебное пособие.- М.: Магистр, 2009.- 397 с.
  8. Янг Филип К.Й. Экономика для топ-менеджеров: бизнес-курс МВА: учебник / Филип К. Й. Янг, Джон Дж. МакОли; пер. с англ. - 3-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2008. - 442 с.
- Froeb Luke M. Managerial economics: a problem solving approach / Luke M. Froeb, Brian T. McCann. - Mason: Thomson, 2008. – 308 с.

### *7.3. Нормативно-правовые документы*

1. Гражданский кодекс РФ от 30 декабря 2004 г. № 217-ФЗ. - Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant>
2. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного суда РФ – Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant>
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant>
4. Налоговый кодекс Российской Федерации: Части первая и вторая. – Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant>

### *7.4. Интернет-ресурсы.*

1. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
5. <http://www.akdi.ru> - интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь»
6. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
7. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant](http://www.consultant)

Методические материалы расположены на сайте научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> и включают следующие подписные электронные ресурсы:

### ***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант*.

### ***Англоязычные ресурсы***

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

#### *7.5. Иные рекомендуемые источники.*

Не используются

**8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Прохождение практики включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).