

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамахов  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 8 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА

Методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01  
Юриспруденция

Протокол от «29» мая 2020 г. № 3

**ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**  
**Б3.В.03(Н) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»**  
**40.06.01 Юриспруденция**  
*(код, наименование направления подготовки)*

**«Административное право, административный процесс»**  
*(направленность)*

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**  
*(квалификация)*

**очная /заочная**  
*(формы обучения)*

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор–составитель:  
к.ю.н., доцент, доцент кафедры правоведения

Овсянников Ю.Н.

Заведующий кафедрой

правоведения к.ф.-м.н., доцент Цыплев С.А.  
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид научно-исследовательской деятельности, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).....	4
3. Объем и место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и структуре ОП ВО.....	9
4. Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)..	10
5. Формы отчётности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).....	10
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе.....	11
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	20
7.1. Основная литература.....	20
7.2. Дополнительная литература .....	20
7.3. Нормативные правовые документы .....	21
7.4. Интернет-ресурсы.....	21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	22

## 1. Вид научного исследования, способы и формы его проведения

Подготовка аспирантами по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата юридических наук является видом научных исследований, осуществляемых с целью получения ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности программы подготовки кадров высшей квалификации «Административное право, административный процесс» Северо-Западного института управления РАНХиГС. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется как посредством взаимодействия с преподавателем (научным руководителем), так и самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения – непрерывная.

## 2. Планируемые результаты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

2.1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1.1	Знание: методологии и основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
		ОПК-1.2	Умение: применять основные общие и специальные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
		ОПК-1.3	Владение: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования.
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.1	Знание: теоретических основ научной культуры, ее принципов и норм; основных методов научных исследований для проведения теоретических и эмпирических исследований; современных научных достижений в области юриспруденции; современных средств и технологий информационно-коммуникационного характера, используемых в современной правовой науке, законодательстве и практике его применения
		ОПК-2.2	Умение: строить научное исследование в области права на основе принципов и норм научной культуры; применять в процессе научного исследования теоретического и эмпирического характера соответствующие методы научного исследования; проводить научное исследование с учетом последних научных достижений в области права; применять в научном исследовании современные средства и технологии информационно-коммуникационного характера, созданные для современной правовой науки, законодательства и практики его применения

		ОПК-2.3	Владение: навыками применения принципов и норм научной культуры в процессе научного исследования в области права, подбора методов научного исследования в соответствии с его целями и задачами, систематизации новейших научных достижений в области юриспруденции и их применения в ходе научного исследования, работы с современными информационно-коммуникационными средствами и технологиями в области юриспруденции на государственном и иностранном языках, применяемые на российском, зарубежном и международном уровне
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОПК-3.1	знает способы разработки новых методов исследования в области юриспруденции
		ОПК-3.2	умеет разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции
		ОПК-3.3	умеет применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
		ОПК-3.4	владеет способами применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Знать проблемы и объективные потребности правового регулирования в сфере административного права и процесса, знать проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения.
		ПК-1.2	Знать теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов.
		ПК-1.3	Уметь осуществлять критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявлять проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывать необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты; разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта.
		ПК-1.4	Владеть навыками разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства.

ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриспруденции	ПК-2.1	Знать теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения.
		ПК-2.2	Уметь применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность.
		ПК-2.3	Владеть навыками правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ.
		ПК-2.4	Владеть навыками составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ.
ПК-3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1	Знать теоретические основы и принципы толкования нормативных правовых актов, его виды и методы.
		ПК-3.2	Знать принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации.
		ПК-3.3	Уметь толковать нормы материального и процессуального права в конкретной ситуации с применением научных достижений в области права.
		ПК-3.4	Владеть навыками толкования правовых норм в строгом соответствии с законодательством РФ.
ПК-4	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-4.1	Знать основные методы научно-исследовательской деятельности и методы критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления.
		ПК-4.2	Уметь определять цель и задачи научного юридического исследования; объект и предмет исследования; выделять и систематизировать основные научные идеи в области юриспруденции, осуществлять объективную оценку современных научных достижений в соответствии с целями исследования.
		ПК-4.3	Владеть навыками критического анализа современных научных достижений; навыками при решении практических задач генерирования новых идей концептуального и конкретного характера для внедрения в административное материальное и процессуальное законодательство и юридическую практику.
		ПК-4.4	Владеть приемами индивидуальной и групповой научно-исследовательской работы в области юриспруденции; навыками сбора и обработки информации в области права.

2.2. В результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) у аспирантов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	<p>на уровне знаний: понятие и виды методов научных исследований, общенаучные и специальные методы исследования в области юриспруденции, методы критического анализа и оценки научных достижений; методы сбора и научной систематизации научной информации, в том числе юридической</p> <p>на уровне умений: подбирать и систематизировать научные идеи из научных текстов в соответствии с целями и задачами научного исследования в области юриспруденции; определять объект и предмет научного исследования; осуществлять критический анализ и оценку научных достижений</p> <p>на уровне навыков: осуществления критического анализа и оценки научных достижений в области юриспруденции; проведения научных исследований в сфере права и государства; генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, определения сфер теоретического и практического характера, требующих своего совершенствования, формулирования теоретических и практических новых идей по совершенствованию права и законодательства</p>
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	<p>на уровне знаний: теоретические основы научной культуры, ее принципы и нормы; понятие и виды методов научных исследований, общенаучные и специальные методы исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений; методы сбора и научной систематизации научной информации; современные научные достижения в области юриспруденции</p> <p>на уровне умений: подбирать и использовать научные методы исследования; строить научное исследование в области права на основе принципов и норм научной культуры; проводить научное исследование с учетом последних научных достижений в области права; применять в научном исследовании современные средства и технологии информационно-коммуникационного характера, созданные для современной правовой науки, законодательства и практики его применения</p> <p>на уровне навыков: применения принципов и норм научной культуры в процессе научного исследования в области права; осуществления критического анализа и оценки научных достижений в области права; работы с современными информационно-коммуникационными средствами и технологиями в области юриспруденции на государственном и иностранном языках, применяемые на российском, зарубежном и международном уровне</p>
ОПК-3.1. ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	<p>на уровне знаний: теоретические основы методологии правовой науки, приемы разработки и применения методов научно-исследовательской деятельности в области права;</p> <p>на уровне умений: проектировать, разрабатывать и применять новые методы исследований, исходя из задач конкретного научного исследования, уметь прогнозировать результаты применения новых методов, проводить их критическую оценку;</p> <p>на уровне навыков: проектирования, разработки и применения новых методов исследования в сфере юриспруденции, проведения их критического анализа с учетом законодательства РФ об авторском праве.</p>
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	<p>на уровне знаний: проблем и объективных потребностей правового регулирования в сфере административного права и процесса, проблем действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения; теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов;</p>

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-1.4	<p>на уровне умений: осуществлять анализ конкретной ситуации (юридических фактов); определять характер, особенности и состав соответствующего правоотношения; применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность; составлять юридические документы на основе норм юридической техники и этики юриста;</p> <p>на уровне навыков: правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ; составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ.</p>
ПК-2.1. ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	<p>на уровне знаний: теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения;</p> <p>на уровне умений: осуществлять критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявлять проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывать необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты; разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта;</p> <p>на уровне навыков: разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства.</p>
ПК-3.1. ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	<p>на уровне знаний: теоретических основ и методов толкования нормативных правовых актов, методов критического анализа и оценки нормативных правовых актов; методов сбора и научной систематизации научной информации.</p> <p>на уровне умений: толковать нормативные правовые акты в строгом соответствии с законодательством РФ; оформлять документационно результаты толкования;</p> <p>на уровне навыков: толкование нормативных правовых актов с применением соответствующих видов, методов и средств толкования.</p>
ПК-4.1. ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	<p>на уровне знаний: понятие и виды методов научных исследований, общенаучные и специальные методы исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений в области юриспруденции, в том числе административного права и процесса; методы сбора и научной систематизации научной и научно-правовой информации.</p> <p>на уровне умений: подбирать и систематизировать научные идеи из научных текстов в сфере права в соответствии с целями и задачами научного исследования; определять объект и предмет научного исследования; осуществлять критический анализ и оценку научных достижений в области юриспруденции;</p> <p>на уровне навыков: осуществления критического анализа и оценки научных достижений в области права; генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, определения правовых сфер теоретического и практического характера, требующих своего совершенствования, формулирования новых теоретических и практических новых идей по совершенствованию права и законодательства, в том числе административного и административно-процессуального.</p>



### 3. Объем и место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре образовательной программы

Всего объём подготовки НКР (Д) составляет 59 зачетных единиц, 2124 академических часа.

Объём подготовки НКР (Д) по очной форме обучения на 1 курсе 19 ЗЕ – 684 часа, на 2 курсе 20 ЗЕ -720 часов, на 3 курсе 20 ЗЕ – 720 часов, по заочной форме обучения на 1 курсе 14 ЗЕ – 504 часа, на 2 курсе 15 ЗЕ – 540 часов, на 3 курсе 15 ЗЕ – 540 часов, на 4 курсе 15 ЗЕ – 540 часов.

### Место подготовки НКР (Д) в структуре ОП ВО

Блок 3 “Научные исследования”. Вариативная часть. Осуществление подготовки НКР (Д) по очной форме обучения осуществляется на 1-ом, 2-ом и 3-ем годах обучения в аспирантуре, по заочной форме обучения на 1-ом, 2-ом, 3-ем и 4-ом годах обучения в аспирантуре.

Подготовка НКР (Д), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры, и осуществляется параллельно с освоением таких программ, как Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская практика», Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность», Б3.В.02(Н) «НИД: Подготовка академической публикации», Б3.В.04(Н) «НКР (Д): Инструментарий и информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта.

### 4. Содержание подготовки НКР (Д)

№ п/п	Этапы (периоды) подготовки НКР (Д)	Виды деятельности
1	Теоретический этап	ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей научно-квалификационной работы (диссертации), определение методического и практического инструментария исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий
2	Практический этап	организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования)
3	Этап обобщения полученных результатов	научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)

### 5. Формы отчетности по подготовке НКР (Д).

Документами, регламентирующими и свидетельствующими подготовку НКР (Д), являются (см. Приложение):

- 1) Индивидуальный план подготовки НКР (Д);
- 2) Индивидуальное задание на подготовку НКР (Д);

- 3) Отчёт аспиранта по подготовленной НКР (Д);
- 4) Отзыв научного руководителя.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**6.1.1. В ходе реализации программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:** ознакомление руководителем по научно-исследовательской деятельности с записями в дневнике практики за прошедший период, контроль за выполнением индивидуальных заданий за истекший период практики, проверка качества оценки аспирантом письменных работ студентов беседа с аспирантом.

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится** в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета о подготовленной научно-квалификационной работе (диссертации) и практики.

На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем практики, дневником, отзывом руководителя практики, индивидуальным заданием, характеристикой.

**6.2. Материалы текущего контроля успеваемости:** специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

### **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1.1	Знание: методологии и основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
		ОПК-1.2	Умение: применять основные общие и специальные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
		ОПК-1.3	Владение: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования.
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших	ОПК-2.1	Знание: теоретических основ научной культуры, ее принципов и норм; основных методов научных исследований для проведения теоретических и эмпирических исследований; современных научных достижений в области юриспруденции; современных средств и технологий информационно-коммуникационного характера, используемых в современной правовой науке, законодательстве и практике

	информационно-коммуникационных технологий		его применения
		ОПК-2.2	Умение: строить научное исследование в области права на основе принципов и норм научной культуры; применять в процессе научного исследования теоретического и эмпирического характера соответствующие методы научного исследования; проводить научное исследование с учетом последних научных достижений в области права; применять в научном исследовании современные средства и технологии информационно-коммуникационного характера, созданные для современной правовой науки, законодательства и практики его применения
		ОПК-2.3	Владение: навыками применения принципов и норм научной культуры в процессе научного исследования в области права, подбора методов научного исследования в соответствии с его целями и задачами, систематизации новейших научных достижений в области юриспруденции и их применения в ходе научного исследования, работы с современными информационно-коммуникационными средствами и технологиями в области юриспруденции на государственном и иностранном языках, применяемые на российском, зарубежном и международном уровне
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОПК-3.1	знает способы разработки новых методов исследования в области юриспруденции
		ОПК-3.2	умеет разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции
		ОПК-3.3	умеет применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
		ОПК-3.4	владеет способами применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Знать проблемы и объективные потребности правового регулирования в сфере административного права и процесса, знать проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения.
		ПК-1.2	Знать теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов.

		ПК-1.3	Уметь осуществлять критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявлять проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывать необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты; разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта.
		ПК-1.4	Владеть навыками разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриспруденции	ПК-2.1	Знать теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения.
		ПК-2.2	Уметь применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность.
		ПК-2.3	Владеть навыками правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ.
		ПК-2.4	Владеть навыками составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ.
ПК-3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1	Знать теоретические основы и принципы толкования нормативных правовых актов, его виды и методы.
		ПК-3.2	Знать принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации.
		ПК-3.3	Уметь толковать нормы материального и процессуального права в конкретной ситуации с применением научных достижений в области права.
		ПК-3.4	Владеть навыками толкования правовых норм в строгом соответствии с законодательством РФ.
ПК-4	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-4.1	Знать основные методы научно-исследовательской деятельности и методы критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления.
		ПК-4.2	Уметь определять цель и задачи научного юридического исследования; объект и предмет исследования; выделять и систематизировать основные научные идеи в области юриспруденции, осуществлять объективную оценку современных научных достижений в соответствии с

		целями исследования.
	ПК-4.3	Владеть навыками критического анализа современных научных достижений; навыками при решении практических задач генерирования новых идей концептуального и конкретного характера для внедрения в административное материальное и процессуальное законодательство и юридическую практику.
	ПК-4.4	Владеть приемами индивидуальной и групповой научно-исследовательской работы в области юриспруденции; навыками сбора и обработки информации в области права.

Показатели и критерии оценивания по периодам подготовки НКР (Д)

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1-3	ОПК-1.1	Знание методологии и основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Полнота, логичность, обоснованность ответов, творческий подход; Качество знаний (правильность, полнота, системность).	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ОПК-1.2	Умение: применять основные общие и специальные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Самостоятельность и профессионализм при применении общих и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ОПК-1.3	Владение: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования.	Степень сформированности навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной юридической среде с использованием различных методов научного исследования.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ОПК-2.1	Знание теоретических основ научной культуры, ее принципов и норм.	Аспирант профессионально и всесторонне определяет теоретические основы, принципы и нормы научной культуры в целом и научной культуры в области юриспруденции.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ОПК-2.2	Знание основных методов научных исследований для проведения теоретических и эмпирических исследований.	Аспирант квалифицированно систематизирует научные идеи и методы научного познания в соответствии с теоретическим и эмпирическим характером исследования.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ОПК-2.3	Умение применять в научном исследовании современные средства и технологии информационно-коммуникационного характера,	Аспирант квалифицированно применяет в научном исследовании современные средства и технологии информационно-коммуникационного характера,	Зачет от 51 до 100 баллов

		разработанные для современной правовой науки, законодательства и практики его применения	созданные для современной правовой науки, законодательства и практики его применения. Умеет подбирать наиболее рациональные информационно-коммуникационные методы и технологии в соответствии с конкретными научными задачами.	
1-3	ОПК-3.1	Знание методов исследования в области юриспруденции; Знание способов разработки новых методов исследования в области юриспруденции.	Полнота, логичность, обоснованность ответов, творческий подход; Качество знаний (правильность, полнота, системность).	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ОПК-3.2	использует методы исследования в области юриспруденции; разрабатывает новые методы исследования в области юриспруденции.	Самостоятельность и профессионализм при использовании и разработки методов исследования в области юриспруденции.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ОПК-3.3	применяет новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; применяет законодательство Российской Федерации об авторском праве.	Самостоятельность и профессионализм при применении новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ОПК-3.4	Навыки владения новыми методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; Навыки владения законодательством Российской Федерации об авторском праве.	Степень сформированности навыков применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ПК-1.1	У аспиранта сформированы систематические знания о проблемах и объективных потребностях правового регулирования в сфере административного права и процесса. Аспирант знает проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения.	Аспирантом собрана наиболее полная информация о современных проблемах и объективных потребностях правового регулирования в сфере административного права и процесса. Аспирант на экспертном уровне определяет проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ПК-1.2	Аспирант знает теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов.	Аспирант квалифицированно определяет и систематизирует научные знания о теоретических основах и основных методах разработки нормативных правовых	Зачет от 51 до 100 баллов

			актов.	
1-3	ПК-1.3	Аспирант самостоятельно или под руководством научного руководителя проводит критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявляет проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывает необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты. Аспирант способен разработать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта.	Аспирант самостоятельно осуществляет квалифицированный и всесторонний критический экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; профессионально выявляет проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; аргументированно обосновывает необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты. Аспирант способен разрабатывать на высоком профессиональном уровне концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ПК-1.4	У аспиранта сформированы навыки разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства.	Аспирант успешно и квалифицированно владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ПК-2.1	У аспиранта сформированы систематические знания основ правоприменительной деятельности, ее видов, законодательных основ деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основных методов правоприменения.	Собрана наиболее полная информация об основах правоприменительной деятельности, ее видах; законодательных основах деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основных методах правоприменения.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ПК-2.2	Аспирант умеет применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность.	Аспирант профессионально применяет нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; умеет принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ПК-2.3	У аспиранта сформированы навыки правоприменительной деятельности в строгом	Аспирант квалифицированно владеет навыками правоприменительной деятельности в строгом соответствии	Зачет от 51 до 100

		соответствии с законодательством РФ	с законодательством РФ.	баллов
1-3	ПК-2.4	Аспирант владеет навыками самостоятельного составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ. Владеет навыками информационной коммуникации в сфере юриспруденции.	Аспирант владеет квалифицированными навыками самостоятельного составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ. Профессионально владеет навыками информационной коммуникации в сфере юриспруденции.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ПК-3.1	У аспиранта сформированы систематические знания теоретических основ и принципов толкования нормативных правовых актов, его видов и методов.	Аспирант самостоятельно квалифицированно определяет теоретические основы и принципы толкования нормативных правовых актов, его виды и методы.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ПК-3.2	У аспиранта сформированы систематические знания принципов и норм материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенностей их реализации.	Аспирант самостоятельно квалифицированно определяет принципы и нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юриспруденции, особенности их реализации.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ПК-3.3	Аспирант самостоятельно или под руководством научного руководителя умеет толковать нормы материального и процессуального права в конкретной ситуации с применением научных достижений в области права.	Аспирант квалифицированно умеет толковать нормы материального и процессуального права в конкретной ситуации с применением научных достижений в области права.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ПК-3.4	Аспирант владеет навыками самостоятельного толкования правовых норм в строгом соответствии с законодательством РФ.	Аспирант профессионально на экспертном уровне владеет навыками толкования правовых норм в строгом соответствии с законодательством РФ.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ПК-4.1	У аспиранта сформированы систематические знания основных методов научно-исследовательской деятельности и методов критического анализа современных научных достижений в области права, теории государственного управления и других смежных наук.	Собрана наиболее полная информация о современных научных достижениях в соответствующей сфере права. Квалифицированно определены методы их критической оценки. Аспирант успешно применяет знания основных методов научно-исследовательской деятельности.	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ПК-4.2	Аспирант самостоятельно определяет объект и предмет научного юридического исследования.	Правильно определен объект и предмет исследования, теоретическая, эмпирическая и нормативная основы исследования.	Зачет от 51 до 100 баллов



		<p>Аспирант самостоятельно определяет необходимые общенаучные и специальные методы исследования.</p> <p>Аспирант проводит критический анализ современных научных достижений с учетом позиций различных научных школ.</p>	<p>Рационально определены наиболее подходящие для исследования научные методы и методы критического анализа научных достижений.</p> <p>Аспирант дает квалифицированный и всесторонний, критический анализ и оценку современных научных достижений в сфере административного права и процесса.</p>	
1-3	ПК-4.3	<p>Аспирант самостоятельно осуществляет подбор научных работ по проблемам научного исследования.</p> <p>Аспирант самостоятельно или под руководством научного руководителя определяет основные научные идеи и систематизирует их, подбирает и систематизирует соответствующие научные тексты.</p> <p>Владеет базовыми навыками генерирования новых научных идей в сфере административного права и процесса.</p>	<p>Правильно избраны и систематизированы материалы для научного оценивания, применены необходимые методы для оценки научных достижений.</p> <p>Оценка научных достижений проведена на квалифицированном экспертном уровне, сформулированы необходимые критерии оценки научных достижений.</p> <p>Аспирант на квалифицированном уровне формулирует новые концепции совершенствования административного права и законодательства, а также отдельных законов, самостоятельно формулирует предложения по совершенствованию действующих в сфере административного права норм законов и подзаконных актов, самостоятельно формулирует предложения по совершенствованию административной и судебной практики.</p>	Зачет от 51 до 100 баллов
1-3	ПК-4.4	<p>Аспирант проводит самостоятельную оценку научных достижений в ходе выполнения индивидуальных и групповых исследовательских задач.</p> <p>Владеет навыками работы в информационно-коммуникационных сетях с целью обработки правовой информации.</p>	<p>Профессионально работает в научно-исследовательских и экспертных группах по проблемам административного права и процесса, обладает навыками организации работы такой группы.</p> <p>Успешно владеет навыками самостоятельной и квалифицированной работы с источниками правовой информации в информационно-коммуникационных сетях и системах.</p>	Зачет от 51 до 100 баллов

### **Шкала оценивания**

*Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) оценивается по следующим критериям:*

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой

подготовки НКР (Д);

б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы по правовым вопросам;

в) дисциплинированность и исполнительность аспиранта во время подготовки НКР (Д);

г) отзыв руководителя НКР (Д).

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

#### **6.4. Методические материалы**

По окончании подготовки НКР (Д) аспирант составляет письменный отчет и сдает его научному руководителю. В отчет включаются разработанные аспирантом в период подготовки НКР (Д) материалы (мультимедийные презентации, контрольно-измерительные материалы и др.). При оценке НКР (Д) учитывается эффективность и качество проведенных аспирантом исследований и качество подготовленных материалов.

Оценка по подготовке НКР (Д) приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта.

На зачёт аспирант прибывает с оформленным отчётом, заверенным научным руководителем, отзывом научного руководителя, зачётной книжкой, индивидуальным заданием и планом подготовки НКР (Д).

*НКР (Д) оценивается по следующим критериям:*

а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой подготовки НКР (Д);

б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы по правовым вопросам;

в) дисциплинированность и исполнительность аспиранта во время подготовки НКР (Д);

г) отзыв научного руководителя.

Зачет о подготовленной НКР (Д) проводится в форме защиты аспирантами подготовленных письменных отчетов. Защита отчета о НКР (Д) проводится на юридическом факультете в соответствии с учебным расписанием.

По окончании подготовки НКР (Д) аспиранты сдают отчёты о НКР (Д) в отдел аспирантуры, где они хранятся в соответствии с существующими требованиями.

### **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

#### **7.1. Основная литература.**

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

2. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс] / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — 978-5-9669-1862-0. — Режим доступа:

3. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

4. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

5. Тимофеева, В. А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>

## **7.2. Дополнительная литература.**

1. Сырых, В. М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам [Электронный ресурс] : настольная книга соискателя / В. М. Сырых. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2012. — 500 с. — 987-5-93916-300-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5770.html>

2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

3. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — 978-5-98935-187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

4. Стрельникова, А. Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс] / А. Г. Стрельникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2014. — 85 с. — 978-5-299-00582-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830.html>

## **7.3. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и

дополнениями).

7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).

8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).

12. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

#### 7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### Русскоязычные ресурсы:

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс**»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «**Лань**»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «**Библиотека Гребенникова**»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «**Ист - Вью**»
- Энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон**»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ**

##### Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- **Emerald**- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Рекомендуются официальные (защищенные) порталы в Интернете:

- <http://gov.ru> – портал органов государственной власти РФ;
- <http://pravo.gov.ru> – портал правовой информации (опция «Законодательство Российской Федерации»);
- официальные порталы (сайты) государственных (федеральных и региональных) органов исполнительной власти;

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОГОТОВКИ  
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

Аспирант \_\_\_\_\_  
курс, группа, направление

Научный руководитель \_\_\_\_\_

1. Сроки подготовки НКР (Д):
2. Место подготовки:
3. Цель:
4. Задачи (примерный перечень):

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

Подпись аспирант \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

**Индивидуальное задание на подготовку НКР (Д);**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПОДГОТОВКУ НКР (Д)**

<b>№ п/п</b>	<b>Формулировка задания</b>	<b>Содержание задания, время исполнения</b>
<b>I</b>	<b>Цель:</b>	
<b>II</b>	<b>Содержание подготовки НКР (Д)</b> 1. Изучить	
	2. Практически выполнить:	
	3. Ознакомиться	
<b>III</b>	<b>Дополнительное задание</b>	
<b>IV</b>	<b>Организационно-методические указания</b>	

1. Задание выдал:

2. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись

3. " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

4. Задание получил:

5. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись

6. " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### **1) Отчёт аспиранта по подготовленной НКР (Д) :**

По завершении НКР (Д) аспирант составляет отчет по итогам НКР (Д) и представляет его на утверждение руководителю НКР (Д).

*В отчете должны быть отражены следующие вопросы:*

- а) где, когда и как подготавливалась НКР (Д);
- б) характеристика выполнения программы подготовки НКР (Д);
- в) представленный в хронологическом порядке перечень выполненных работ и мероприятий, в которых участвовал аспирант, их краткое содержание;
- г) перечень нормативных правовых актов и иных официальных документов, которые изучены и использовались в ходе подготовки НКР (Д);
- д) выводы по итогам подготовленной НКР (Д).

Отчёт должен быть написан четко, разборчиво, на одной стороне листа с полями, снабжен необходимыми диаграммами, графиками и таблицами.

Отчёт составляется в бумажном виде (формата А-4, 1,5 интервала, 14 кеглем, шрифт Times New Roman, с полуторным интервалом, поля слева – 3 см. справа – 1 см. сверху и снизу – 2 см. абзац - 1,25). В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ОТЧЕТ**

**по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта**  
в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.  
в \_\_\_\_\_

Подготовил

Аспирант (курс, группа, форма обучения, направление)  
(подпись, дата)

ФИО

Научный руководитель

ученая степень, звание (подпись, дата)

ФИО

Руководитель программы

ученая степень, звание (подпись, дата)

ФИО

Санкт-Петербург, 201\_

## 2) Отзыв научного руководителя.

Отзыв представляет собой составленную на бланке характеристику на аспиранта - практиканта, в которой отражаются:

- полнота и качество выполнения аспирантом программы и индивидуального задания;
  - степень выполнения программы подготовки НКР (Д) и индивидуального задания, примеры наиболее качественного и добросовестного их выполнения;
  - какие знания, умения и навыки приобрели аспиранты;
  - как аспиранты сумели применить при подготовке НКР (Д) теоретические знания, полученные в СЗИУ РАНХиГС;
  - какие вопросы программы и заданий оказались невыполненными и причины невыполнения;
  - положительные моменты и недостатки в организации и проведении подготовки НКР (Д) и меры по устранению недостатков;
  - характеристика деловых качеств аспиранта. Ответственность за порученное дело, самостоятельность, инициативность, организаторские способности, дисциплинированность; отметить факты нарушения дисциплины и факты, достойные поощрения;
  - знание нормативных и других документов, умение пользоваться ими в работе;
  - умение пользоваться ПЭВМ и соответствующим программным обеспечением;
  - умение работать со служебными документами;
  - предложения по оценке за подготовленную НКР (Д).
  - общие итоги подготовленной НКР (Д);
  - предложения по совершенствованию организации подготовки НКР (Д).
  - рекомендации по использованию аспиранта после окончания обучения (по итогам подготовки НКР (Д));
- Отчет подписывается научным руководителем.