**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНАМетодической комиссией по направлению «Государственное и муниципальное управление»Протокол от «21» мая 2020 г. № 5 |

**ПРОГРАММА**

**Б3.В.04(Н) НКР (Д): Инструментарий и информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности**

по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2020 г

**Автор–составитель:**

Доктор философских наук, профессор,

профессор кафедры государственного

и муниципального управления

Чечулин А.В.

Доктор военных наук, кандидат технических наук,

профессор, заведующий кафедрой бизнес-информатики

Наумов В.Н.

Доктор юридических наук, профессор кафедры правоведения

Оль П.А.

Заведующий кафедрой государственного

и муниципального управления, доктор экономических наук

Балашов А.И.

 СОДЕРЖАНИЕ

[1. Вид научно-исследовательской деятельности, способы и формы ее проведения 4](#_Toc4667131)

[2. Планируемые результаты обучения 4](#_Toc4667132)

[3. Объем и место в структуре ОП ВО 17](#_Toc4667133)

[4. Содержание НИД 18](#_Toc4667134)

[5. Формы отчетности по научным исследованиям 18](#_Toc4667135)

[6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИД 18](#_Toc4667136)

[7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 21](#_Toc4667137)

[7.1.Основная литература: 21](#_Toc4667138)

[7.2. Дополнительная литература: 21](#_Toc4667139)

[7.3. Нормативные правовые документы 21](#_Toc4667140)

[7.4. Интернет-ресурсы 22](#_Toc4667141)

[7.5. Иные рекомендуемые источники 22](#_Toc4667142)

[8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 22](#_Toc4667143)

**1.** **Вид научно-исследовательской деятельности, способы и формы ее проведения**

**Б3.В.04(Н) НКР (Д)** **Инструментарий и информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности** осваивается обучающимися на 1 курсе для очной формы обучения и на 1 курсе для заочной формы обучения.

Видом данной научно-исследовательской деятельности является освоение и закрепление навыков во владении инструментарием и информационных технологий для проведения научных исследований.

**Б3.В.04(Н) НКР (Д)** проводится как с участием преподавателя (научного руководителя), так и посредством самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения – непрерывная.

# 2. Планируемые результаты обучения

**2.1. Б3.В.04(Н) НКР (Д)** **обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Наименование****Компетенции** | **Код****этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа****освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1ОПК-1.2ОПК-1.3 | знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.способен самостоятельно и квалифицированно выполнять научные исследования и использовать их результаты в области политической науки и регионоведения  |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-2.1ОПК-2.2 | ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятийподготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК) |
| ПК-1 | способность к исследованию когнитивных конструкций, отображающих содержание и тенденции развития политических процессов различного уровня | ПК-1.1ПК-1.2ПК-1.3 | поиск актуальной неизученной научной проблемы изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности |
| ПК-2 | Способность самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития | ПК-2.1ПК-2.2ПК-2.3 | знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития; уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;владеть навыками квалифицированного использования понятийно-категориального аппарата политической науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития. |
| ПК-3 | Способность исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений  | ПК-3.1ПК-3.2ПК-3.3 | Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений; уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений; владеть методологией исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений.  |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.1УК-2.2УК-2.3 | знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наукивладеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4.1 УК-4.2УК-4.3  | знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языкахуметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языкахвладеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

**2.2. В результате освоения Б3.В.04(Н) НКР (Д)**  **у студентов должны быть сформированы:**

| **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
| --- | --- |
| ОПК-1.1ОПК-1.2ОПК-1.3 | **На уровне знаний:** знать положения ВАК РФ, паспорта научной специальности, требования к написанию и оформлению кандидатских диссертаций; методы и модели системного анализа политических систем; методы и алгоритмы решения задач управления и принятия решений в политических системах; основные методы работы с иностранными источниками; информационно-коммуникационные технологии, используемые при анализе и проектировании политических систем; принципы и методика написания академической публикации.**На уровне умений:** самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области. Самостоятельно анализировать избранную научную проблему, формулировать на базе принятой научной терминологии собственные авторские положения. Переводить, аннотировать и реферировать академическую литературу на иностранном языке; представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав; представлять полученные результаты анализа проблемы для их апробации.**На уровне навыков:** владеть современными инфокоммуникационными технологиями; методикой научного исследования; методикой написания диссертационной работы. Способностью проводить исследования, формулировать и решать задачи анализа в области политологии. Методами постановки задач системного анализа на основе исследования предметной области, современными программными средствами моделирования, обработки результатов экспериментов, средствами описания процессов. Уметь грамотно формулировать основные положения и выводы научной статьи. |
| ОПК-2.1ОПК-2.2. | **На уровне знаний:**  -методики осуществления преподавательской деятельности в области политической науки и регионоведения**На уровне умений:**  применять теоретические знания, знания истории политической мысли, политической теории, новейших педагогических практик в преподавательской деятельности в системе высшего образования**На уровне навыков:** владеть навыками лекционной работы, проведения семинарских занятий, проведения различных форм аттестации студентов, подготовки тестовых заданий, презентаций, проведения учебно-воспитательных мероприятий |
| УК-2.1УК-2.2УК-2.3 | **На уровне знаний:** основы целостного системного научного мировоззрения в области истории и философии науки**На уровне умений:** проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные**На уровне навыков:** навыками научного проектирования и способностью осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные |
| УК-4.1УК-4.2УК-4.3 | **на уровне знаний**основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;**на уровне умений**принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; **на уровне навыков** навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках  |
| ПК-1.1ПК-1.2ПК-1.3 | **на уровне знаний**: научных знаний, основанных на современных достижениях политической теории**на уровне умений**осуществление поиска необходимой информации, обоснования и применения современных методов политологического исследования**на уровне навыков**написание авторского (оригинального) текста по выбранной для научного исследования проблеме, обоснования актуальности, практической значимости и полученных в ходе исследования выводов. |
| ПК-2.1ПК-2.2ПК-2.3. | **на уровне знаний:** знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;**на уровне умений**квалифицированно применять полученные знания к анализу политических явлений;**на уровне навыков**способность квалифицированно применять понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментарий анализа политических явлений; |
| ПК-3.1ПК-3.2ПК-3.3. | **на уровне знаний**знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений; **на уровне умений**квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений; **на уровне навыков**способностью квалифицированно владеть методологией исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений. |

**3. Объем и место Б3.В.04(Н) НКР (Д)** **в структуре ОП ВО**

Объем **Б3.В.04(Н) НКР (Д)** в зачетных единицах составляет – 1 з.е., 36 академических часа, 27 астрономических часов. Объем полностью состоит из самостоятельной работы обучающихся.

**Научно-исследовательская деятельность Б3.В.04(Н) НКР (Д)** программы аспирантуры относится к Блоку 3 «Научные исследования» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» направленность «Политические институты, процессы и технологии» и изучается на 1 курсе очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения.

**Дисциплина реализуется одновременно с :**

Б1.В.01.02 Актуальные вопросы и методология политических исследований

Б1.В.01.03 Методология теоретических и экспериментальных исследований

Б1.В.01.04 Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии

**4. Содержание НИД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы (периоды) НИД** | **Виды работ** |
| 1 | **Накопление информации** | **Выбор проблемы и темы исследования - и**спользование информационных поисковых систем для сбора и накопления первичной научной информации.**Поиск литературы:** в электронном каталоге реальной библиотеки ВУЗа, а также заказ литературы через внутреннюю сеть библиотек; б) в Internet с применением браузеров типа Internet Explorer, Mozilla Firefox и др., различных поисковых машин (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Aport.ru, Google.ru, Metabot.ru, Search.com, Yahoo.com, Lycos.com и т.д.). Доступны электронные версии многих российских газет и журналов, посвящённых вопросам воспитания и образования, базы рефератов, диссертаций, курсовых и дипломных работ, энциклопедии, электронные толковые словари, виртуальные учебники по некоторым предметам высшей школы для дневной и дистанционной формой обучения, электронные библиотеки: Российская Государственная Библиотека www.rsl.ru, Электронная Библиотека Института Философии РАН www.philosophy.ru/library, Научная Электронная Библиотека www.elibrary.ru, а также системы поиска книг в электронных библиотеках www.gpntb.ru, www.sigla.ru. Internet предоставляет также возможность для общения и обмена мнениями среди исследователей на форумах, как, например, на Молодёжном Научном Форуме www.mno.ru/forum, также www.scientific.ru, педагогический форум <http://eureka.ok.club.org>**Работа с литературой** • составления библиографии — составления перечня источников, отобранных для работы в связи с исследуемой проблемой; • реферирования — сжатого изложения основного содержания работы; • конспектирования — ведения более детальных записей, основу которых составляют выделение главных идей и положений работы; • аннотирования — краткой записи общего содержания книг или статей; • цитирования — дословной записи выражений, фактических или цифровых данных, содержащихся в литературном источнике. С помощью текстового редактора MS Word можно автоматизировать все вышеперечисленные операции. **Перевод текстов** с помощью программ-переводчиков (PROMT XT) с использованием электронных словарей (Abby Lingvo 7.0.) Хранение информации- с помощью CD-, DVD – дисков, внешних накопителей на магнитных дисках, Flash-дисков **Планирование процесса исследования.** Система управления Microsoft Outlook позволяет хранить и вовремя предоставлять информацию о сроках проведения того или иного мероприятия, конференции, встречи или деловой переписки, имеющей отношение к исследованию.  |
| 2 | **Обработка информации** | Информационные технологии применяются на данном этапе исследовательской работы для фиксации информации о предмете и для обработки полученной информации. Фиксация данных педагогического исследования на его опытно-экспериментальной стадии осуществляется как правило в форме рабочего дневника исследователя, протоколов наблюдений, фотографий, кино- и видеодокументов, фонограмм (записей бесед, интервью и т.д.). Благодаря развитию мультимедийных технологий компьютер может осуществлять сегодня сбор и хранение не только текстовой, но и графической и звуковой информации об исследованиях. Для этого применяются цифровые фото- и видеокамеры, микрофоны, а также соответствующие программные средства для обработки и воспроизведения графики и звука: - универсальный проигрыватель (Microsoft Media Player); - аудиопроигрыватели (WinAmp, Apollo); - видеопроигрыватели (WinDVD, zplayer); - программы для просмотра изображений (ACD See, PhotoShop, CorelDraw,); - программа для создания схем, чертежей, графиков (Visio) и др. Кроме фиксации текстовой, звуковой и графической информации сегодня возможно применение компьютер в процессе сбора эмпирических данных. Чаще всего его используют при проведении анкетирования и тестирования. Сегодня стала доступной технология компьютерного и Internet- анкетирования. Она позволяет значительно повысить уровень педагогических исследований, охватить большее число респондентов одного или нескольких учреждения образования в одном или разных районах, а так же снизить трудовые затраты по обработке данных. Один из возможных вариантов оформления анкеты или теста это - формат HTML. Пользователь получает доступ к информации, заложенной в форме анкеты, привычным для него способом, используя знакомый браузер (например, Internet Explorer). Сама анкета или тест может размещаться как в Интернете, так и на сервере в школьном компьютерном классе или на отдельном компьютере. Затем для передачи результатов анкетирования или тестирования программа производит активизацию почтовой программы, установленной на компьютере по умолчанию. Автоматически формируется письмо, на электронный адрес лица, заинтересованного в получении результатов анкеты. Программа автоматически формирует текстовый файл, содержащий в специальном формате результат заполнения анкеты, и в случае активного подключения к Internet происходит соединение и немедленная отправка данных на электронный почтовый адрес. Для обработки количественных данных полученных в ходе анкетирования, тестирования, ранжирования, регистрации, социометрии, интервью, беседы, наблюдений и педагогического эксперимента часто применяются математические методы исследования с использованием статистических пакетов прикладных программ (Statistica, Stadia, SPSS, SyStat). Необходимо также отметить возможность использования для статистической обработки данных табличного редактора Microsoft Excel. Данный редактор позволяет заносить данные исследования в электронные таблицы, создавать формулы, сортировать, фильтровать, группировать данные, проводить быстрые вычисления на листе таблицы, используя «Мастер функций». С табличными данными также можно проводить статистические операции, если к Microsoft Excel подключён пакет анализа данных. Табличный редактор Microsoft Excel с помощью встроенного мастера диаграмм также даёт возможность построить на основании результатов статистической обработки данных различные графики и гистограммы, которые можно впоследствии использовать на других этапах исследования. организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования) |
| 3 | **Обобщение результатов**  | **Обобщение результатов исследования:** • обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций; • научный доклад, статьи, учебно-методические пособия, монографии, книги; • плакаты, диафильмы, кинофильмы, презентации по теме исследования. На этапе оформления результатов исследования в виде диссертации, для подготовки научных докладов, статей, учебно-методических пособий, монографий, книг, плакатов по теме исследования также активно должны быть использованы информационные технологии. При этом могут использоваться уже упоминавшиеся ранее текстовый редактор Microsoft Word и табличный редактор Microsoft Excel. Для обработки графических изображений и изготовления плакатов подойдут программы типа Microsoft PhotoShop, Corel PHOTO-PAINT, Visio и др. **Внедрение результатов исследования:** • выступления на кафедрах, советах, семинарах, научно-практических конференциях, симпозиумах и т.д.; • публикации в средствах массовой педагогической информации публикации в Интернет. Для выступления на кафедрах, советах, семинарах, научно-практических конференциях, симпозиумах информационные технологии можно применить в качестве средства презентации графической и текстовой информации, иллюстрирующей доклад. В этом случае можно использовать программу для создания презентаций и деловой графики Microsoft Power Point. Непосредственно демонстрация материала осуществляется с помощью мультимедийного проектора или крупногабаритного ЖК- или ЭЛТ- монитора. С помощью программы Microsoft Publisher возможно подготовить и напечатать раздаточный и иллюстративный материал для участников конференции: брошюры, бюллетени, информационные листки и т.д. Публикации в Internet с помощью пакетов Front Page, Flash MX, Dream Weaver для создания Web-страниц. Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе |

При подготовке НКР и ее защиты используются следующие информационные технологии и базы данных:

– слайд-презентации;

– графические объекты, видео-, аудиоматериалы;

– офисные программы: Windows*,* Microsoft Office 2007*,* Adobe Reader 11.0*,* Adobe Reader 9.0, Google Chrome, Adobe Photoshop CS4;

– сервис поиска текстовых заимствований «Руконтекст»;

– средства взаимодействия с обучающимися (электронная почта, форумы, интернет-группы, скайпы, чаты);

– http://mobileonline.garant.ru – «ГАРАНТ» Справочно-правовая система;

– http://window.edu.ru – Единое окно доступа к информационным ресурсам;

– http://www.dslib.net – библиотека диссертаций и рефератов России;

– https://cyberleninka.ru – «Киберленинка» Научная электронная библиотека;

# – https://elibrary.ru/defaultx.asp – Научная электронная библиотека E-library;

# 5. Формы отчетности по научным исследованиям

Формами отчетности аспирантов, выполняющих научные исследования являются отчеты по итогам работы в течение учебного семестра (учебного года), результаты аттестации аспиранта научным руководителем по итогам года обучения, заключения методической комиссии (кафедры) с обсуждением результатов аттестации.

Аттестация проводится на основе отзыва научного руководителя, а также качества выполнения индивидуального плана работы аспиранта в отчетном году.

# 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИД

**6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**6.1.1. В ходе реализации Б3.В.04(Н) НКР (Д)** **Инструментарий и информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Наименование****Компетенции** | **Код****этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа****освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1ОПК-1.2ОПК-1.3 | знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.способен самостоятельно и квалифицированно выполнять научные исследования и использовать их результаты в области политической науки и регионоведения  |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-2.1ОПК-2.2 | ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятийподготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК) |
| ПК-1 | способность к исследованию когнитивных конструкций, отображающих содержание и тенденции развития политических процессов различного уровня | ПК-1.1ПК-1.2ПК-1.3 | поиск актуальной неизученной научной проблемы изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности |
| ПК-2 | Способность самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития | ПК-2.1ПК-2.2ПК-2.3 | знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития; уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;владеть навыками квалифицированного использования понятийно-категориального аппарата политической науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития. |
| ПК-3 | Способность исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений  | ПК-3.1ПК-3.2ПК-3.3 | Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений; уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений; владеть методологией исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений.  |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.1УК-2.2УК-2.3 | знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наукивладеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4.1 УК-4.2УК-4.3  | знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языкахуметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языкахвладеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

**Основные требования, предъявляемые к обучающимся**

Аспирант представляет научному руководителю:

* накопленные базы данных по теме исследования на электронных носителях или в облачных форматах;
* электронные файлы компьютерных презентаций своих выступлений на научных конференциях;
* компьютерные таблицы статистических и социологических данных;
* данные о регистрации в российских и МНБД, ResearcherID, Publons, WoS и т.д.
* могут также предоставляться иные информационные продукты, разработанные автором по тематике исследования – материалы сайтов, блогов (в т.ч., видео) и каналов в мессенджерах и т.д.

**6.1.2. Промежуточная аттестация по НИД проводится в виде зачета:**

Зачет о выполнении НИД проводится в форме устного собеседования-защиты аспирантами подготовленных отчетов. Защита отчета о НИД проводится на Факультете государственного и муниципального управления в соответствии с учебным расписанием.

 Зачет проводится в конце каждого периода обучения. Получение зачета в конце учебного года является необходимым условием перевода аспиранта на следующий год обучения. По окончании НИД аспиранты сдают отчёты в сектор магистратуры и аспирантуры , где они хранятся в соответствии с существующими требованиями.

**6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяется.

**6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по НИД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оценочные средства** | **Критерии оценивания результатов обучения** | **Показатели****оценивания результатов обучения****За 7 позиций** |
| **0- 20 баллов** | **21- 42 балла** | **43 – 60 баллов** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 года № 168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

В течение каждого учебного года аспирант дважды проходит промежуточную аттестацию по результатам НИД, при этом за межсессионный период он набирает не более 60 баллов, в зависимости от года обучения. На промежуточной аттестации аспирант максимально получает 40 баллов. Максимальная общая сумма баллов – 100.

**Оценка «Зачтено» (100-86 баллов) ставится в том случае, если аспирант при прохождении НИД:**

Хорошо ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

Демонстрирует хорошее знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

 Способен составить качественную образовательную презентацию по конкретной теме в области изучения политических наук.

Активно анализирует и доказательно прогнозирует текущие международные процессы.

Умеет результативно определять этапы протекания конфликта,

Выделяет типы конфликтов, способен определять критерии типологии конфликта

Способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения

Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Свободно владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Активно интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

Умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Хорошо умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и результативно характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

Умеет продуктивно реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

Активно владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

Эффективно выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Способен оценить результативность и востребованность определенных научных контактов.

Активно работает в различных форматах научной коммуникации (конференция, круглый стол, оппонирование, рецензирование, проектная деятельность и др.)

Результативно определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Выполняет график педагогической практики, сроки НИР

 Умеет доказательно обосновывать план реализации научного исследования

Способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**Оценка «Зачтено» (85- 77 баллов) ставится в случае, если аспирант при прохождении НИД:**

Ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

Демонстрирует знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Способен дать оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам.

Умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

Умеет реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

Владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

Выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Способен оценить результативность и востребованность определенных научных контактов.

Работает в различных форматах научной коммуникации (конференция, круглый стол, оппонирование, рецензирование, проектная деятельность и др.)

Определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Выполняет график педагогической практики, сроки НИР

 Умеет обосновывать план реализации научного исследования

Способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**Оценка «Зачтено» (76 - 51 баллов) ставится в случае, если аспирант:**

Частично ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

Демонстрирует частичное знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен частично провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

 Способен составить образовательную презентацию по конкретной теме в области изучения международных отношений

Анализирует и прогнозирует текущие международные процессы

Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Частично владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Не интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Способен дать оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам.

Не умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Не умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

Умеет реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

Владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

Выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Способен оценить результативность и востребованность определенных научных контактов.

Ограниченно работает в различных форматах научной коммуникации (конференция, круглый стол, оппонирование, рецензирование, проектная деятельность и др.)

Не определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Не выполняет график педагогической практики, сроки НИР

 Частично умеет обосновывать план реализации научного исследования

Не способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**Оценка «Не зачтено» (50-0 баллов) ставится в случае:**

НЕ ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

НЕ демонстрирует частичное знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

НЕ способен частично провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Частично владеет представлениями об основных факторах развития современных МО

Ограниченно умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

НЕ анализирует и НЕ прогнозирует текущие международные процессы

НЕ Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

НЕ Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Частично владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Ограниченно владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Не интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

НЕ Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Не умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Не умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

НЕ умеет реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

НЕ владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

НЕ выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Не определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Не выполняет график педагогической практики, сроки НИР

Не способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**6.4. Методические материалы**

 По окончании НИД аспирант составляет письменный отчет и сдает его научному руководителю. В отчет включаются разработанные аспирантом в период проведения НИД материалы (мультимедийные презентации, контрольно-измерительные материалы и др.). При оценке НИД учитывается эффективность и качество проведенных аспирантом исследований и качество подготовленных материалов.

На зачёт аспирант приходит с оформленным отчётом, заверенным научным руководителем, отзывом научного руководителя, индивидуальным заданием и планом НИД.

**7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

**7.1.Основная литература:**

1. Гаврилов Н.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018.
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 6-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 288 c.
3. Коэн, М. P. Введение в логику и научный метод / М. Р. Коэн, Э. Нагель. - Челябинск : Социум, 2010. - 654 c.
4. Кузин, Ф. А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты : практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин. - 4-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2011. - 447 c.
5. КАРПОВ, А. С. Практическое пособие для аспирантов и соискателей: (как поступить в аспирантуру, как написать диссертацию, автореферат, научную статью, как подготовить к защите и защитить диссертацию) / А.С. Карпов, В.А. Карпов. - 2-е изд., перераб. - М. : Науч. технологии, 2014. - 265 с. 5.
6. Румянцев, Е. В. Практическое руководство по подготовке и защите диссертации / Е. В. Румянцев, Н. П. Мальми, Е. В. Егорова, Е. А. Данилова, Е. П. Гришина, Г. А. Зуева: Иваново, ФГБОУ ВО «ИГХТУ» – 2017. – 87 с.

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 457 c.
2. Новиков, А. М. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. стер. - М. : УРСС, 2014. - 270 c.
3. Основы научных исследований : учеб. пособие / [Б. И. Герасимов и др.]. - М. : ФОРУМ, 2011. - 269 c.
4. ПУТИНЦЕВ, С. В. Выбор кандидатов в аспирантуру и работа научного руководителя / С.В. Путинцев. - М. : Изд-во МГТУ, 2014. - 16 с. 10.РЕЗНИК, С. Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности / С. Д. Резник, С. Н. Макарова, Е. С. Джевицкая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА, 2014. - 236 с.
5. Стёпин, В.С. История и философии науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: Академический Проект: Трикста, 2011.

|  |
| --- |
| **7.3. Нормативные правовые документы** 1. ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стан­дартов на автоматизированные системы. Автоматизированные си­стемы. Стадии создания.
2. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Процессы жизненного цикла программных средств.
3. ГОСТ 34.602-89. Информационная технология. Комплекс стан­дартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы.
4. ГОСТ 34.603-92. Информационная технология. Виды испытаний автоматизированных систем.
5. IEEE 1074-1995. Процессы жизненного цикла для развития про­граммного обеспечения.
6. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9294-93. Информационная технология. Руко­водство по управлению документированием программного обес­печения.
7. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126-93. Информационная технология. Оцен­ка программной продукции. Характеристики качества и руковод­ство по их применению.
8. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9127-94. Системы обработки информации. Документация пользователя и информация на упаковке для потре­бительских программных пакетов.
9. ГОСТ Р ИСО/МЭК 8631-94. Информационная технология. Про­граммные конструктивы и условные обозначения для их представ­ления.
10. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12119:1994. Информационная технология. Пакеты программных средств. Требования к качеству и испы­тания.
 |
|  |
| **7.4. Интернет-ресурсы**  |
| СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:***Русскоязычные ресурсы***1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
2. Научно-практические статьи по экономики и и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>

***Англоязычные ресурсы***1. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

**7.5. Иные рекомендуемые источники**

|  |
| --- |
| 1. Болдин, А.П. Основы научного исследования: учебник / А.П.Болдин, В.А.Максимов. - [Электронный ресурс]. - URL <http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_15739.pdf> (дата просмотра 20.05.2015).
2. Докторов Б. З. Лекции по истории изучения общественного мнения: США и России: учебное пособие. Под ред. проф. Г.Е. Зборовского. – Екатеринбург: УрФУ, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.socioprognoz.ru/publ.html?id=340> (дата обращения 20.05.2015)
3. Докторов Б. З. От соломенных опросов к постгэллаповским опросным методам. М.: Радуга, 2013 [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.socioprognoz.ru/publ.html?id=308> (дата обращения 20.05.2015)
 |

 |

**8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС. |
| 2. | Доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основной проблематике научных исследований образовательного направления и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями научной литературы, а также необходимыми программными средствами, средствами проверки на антиплагиат. |

Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

Направление подготовки: 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**Инструментария и информационных технологий в организации**

**научно-исследовательской деятельности**

Аспирант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

курс, группа, направление

Научный руководитель

1. Сроки проведения НИД:

2. Место проведения:

3. Цель:

4. Задачи (примерный перечень):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание разделов работы;основные виды деятельности | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

Подпись аспирант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

Направление подготовки: 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОВЕДЕНИЕ НИД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формулировка задания** | **Содержание задания, время исполнения** |
| I | Цель: |  |
|  |
|  |
| II | Содержание НИД1. Изучить |  |
|  |
|  |
|  |
| 2. Практически выполнить: |  |
|  |
|  |
|  |
| 3. Ознакомиться |  |
|  |
|  |
| III | Дополнительное задание |  |
|  |
|  |
| IV | Организационно-методические указания |  |
|  |
|  |

1. Задание выдал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ф.И.О. подпись
3. "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.
4. Задание получил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ф.И.О. подпись
6. "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Приложение 3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

Направление подготовки: 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**ОТЧЕТ**

**по научно-исследовательской деятельности аспиранта**

в период с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполнил

Аспирант (курс, группа, форма обучения, направление)

 (подпись, дата) ФИО

Научный руководитель

ученая степень, звание (подпись, дата) ФИО

Руководитель программы

ученая степень, звание (подпись, дата) ФИО

Санкт-Петербург, 201\_

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

Отзыв представляет собой составленную на бланке характеристику на аспиранта -практиканта, в которой отражаются:

-полнота и качество выполнения аспирантом программы и индивидуального задания;

- степень выполнения программы НИД и индивидуального задания, примеры наиболее качественного и добросовестного их выполнения;

- какие знания, умения и навыки приобрели аспиранты;

- как аспиранты сумели применить при выполнении НИД теоретические знания, полученные в СЗИУ РАНХиГС;

- какие вопросы программы и заданий оказались невыполненными и причины невыполнения;

- положительные моменты и недостатки в организации и проведении НИД и меры по устранению недостатков;

- характеристика деловых качеств аспиранта. Ответственность за порученное дело, самостоятельность, инициативность, организаторские способности, дисциплинированность; отметить факты нарушения дисциплины и факты, достойные поощрения;

- знание нормативных и других документов, умение пользоваться ими в работе;

- умение пользоваться ПЭВМ и соответствующим программным обеспечением;

- умение работать со служебными документами;

- предложения по оценке за НИД.

- общие итоги НИД;

- предложения по совершенствованию организации НИД.

-рекомендации по использованию аспиранта после окончания обучения (по итогам НИД);

Отчет подписывается научным руководителем.

**ОТЧЕТ АСПИРАНТА О ВЫПОЛНЕНИИ НИД**

По завершении НИД аспирант составляет отчет по итогам НИД и представляет его на утверждение руководителю НИД.

В *отчете должны быть отражены следующие вопросы:*

а) где, когда и как проводилась НИД;

б) характеристика выполнения программы НИД;

в) представленный в хронологическом порядке перечень выполненных работ и мероприятий, в которых участвовал аспирант, их краткое содержание;

г) перечень нормативных правовых актов и иных официальных документов, которые изучены и использовались в ходе проведения НИД;

д) выводы по итогам НИД.

Отчёт должен быть написан четко, разборчиво, на одной стороне листа с полями, снабжен необходимыми диаграммами, графиками и таблицами.

Отчёт составляется в бумажном виде (формата А-4, 1,5 интервала, 14 кеглем, шрифт Times New Roman, с полуторным интервалом, поля слева – 3 см. справа – 1 см. сверху и снизу – 2 см. абзац - 1,25). В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.