**Приложение 8 ОП ВО**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА   
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждена  решением методической комиссии по направлениям 41.03.45, 41.04.05  «Международные отношения», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»  СЗИУ РАНХиГС  Протокол  от « 29 » июня 2018 г № 5 |

**ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Б3.В.04(Н)**

**«НКР(Д): Инструментарий и информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности»**

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность « Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2018 г.

Автор–составитель:

д.полит.н., профессор кафедры международных отношений Кефели И.Ф.

Заведующий кафедрой

международных отношений,к.и.н., доцент Буланакова М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**   |  |  | | --- | --- | |  | 1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения …..4 | |  | 2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы…………………5 | |  | 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО……..16 | |  | 4. Содержание научно-исследовательской работы…………………………........17 | |  | 5. Формы отчётности по научно-исследовательской работе…………………….18  6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе……25 | |  | 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ………………………………………………………………………….34 | |  | 7.1. Основная литература………………………………………………………..…34 | |  | 7.2. Дополнительная литература …….……………………………………….…...34 | |  | 7.3. Нормативные правовые документы ….………………………………………35 | |  | 7.4. Интернет-ресурсы……………….......................................................................37 | |  | 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …..……………………...38 | |  |  | |  |

1. **Вид научного исследования, способы и формы его проведения**

Курс «Инструментарий и информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности» представляет собой научно-исследовательскую деятельность аспирантов по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» направленность « Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития». Курс направлен на получение аспирантами профессиональных умений и навыков в сфере информационного обеспечения исследований и использования информационных технологий. Курс реализуется посредством взаимодействия с преподавателем (научным руководителем), так и самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения – непрерывная.

1. **Планируемые результаты научного исследования**
   1. Инструментарий и информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа  освоения компетенции |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 | . Знание соответствующих информационных технологии для проведения исследований в области международных отношений |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-2.1 | Знание нормативной базы учебного процесса/ преподавания в высшей школе |
|  |
| ПК-1 | способность к самостоятельному анализу, моделированию и прогнозированию в сфере международных отношений и критическому осмыслению процессов глобализации и регионализации как мировых тенденций | ПК-1.1 | Знание основных тенденций современности. |
|  |  |
| ПК-3 | способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | ПК-3.1 | Знание природы современных международных конфликтов и методов их урегулирования |
| ПК-4 | способность теоретически обосновывать роль и место РФ в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | ПК-4.1 | Знание теоретических основ внешнеполитической деятельности государства, владение внешнеполитическими документами РФ |
| ПК-6 | способность выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности, а также готовность вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу по профилю образования | ПК-6.1 | Знание основных обязанностей и профессиональных функций ассистента |
| ПК-2 | знание и понимание сущности, истории становления, основных сфер и динамики развития международных отношений | ПК-2.1 | Знание основных этапов и закономерностей в развитии международных отношений |
| ПК-5 | . Умение выделять сущность основных этапов развития МО, понимать взаимовлияние различных сфер международного развития | ПК-5.1 | **П**онимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов. |

* 1. В результате проведения научного исследования у аспирантов должны быть сформированы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТФ/ТФ**  ***(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия** | **Код этапа освоения компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практик\*** |
|  | **ОПК- 1.1** | **На уровне знаний:** знание профессиональных поисковых систем для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей. |
| **на уровне умений:**  Выбрать релевантные инструменты исследования и необходимые информационные технологии и методы исследования |
|  | **ПК-1.1** | **На уровне знаний:** знание факторов влияния глобализации и регионализации на развитие МО |
| **на уровне умений:** умение привлекать базовые теории международных отношений для анализа текущих процессов современности |
|  | **ПК-3.1** | **на уровне знаний:** основные теоретические подходы в изучении международных конфликтов, классификации конфликтов |
| **на уровне умений:** владение методами прогностического анализа конфликтых отношений в международной среде, способность формулировать задачи по урегулированию конфликтов |
|  | **ПК-4.1** | **на уровне знаний:** внешнеполитические документы РФ, основные теоретические подходы в изучении внешнеполитической деятельности государств |
| **на уровне умений:** Понимание внешнеполитических задач РФ на современном этапе |
|  | **ПК-6.1 -6.3** | **На уровне знаний:** основ планирования педагогической деятельности |
| **на уровне умений:** Знание учебного процесса по профилю образования комплектности учебно-методического обеспечения |
|  | **ОПК-2.1** | **На уровне знаний:** владеет нормативными документами обеспечивающими учебный процесс |
|  | **ПК-2.1** | **На уровне знаний:** основные теоретические концепции мировых интеграционных процессов |
| **На уровне умений**: умение сопоставлять различные интеграционные модели |
|  | **ПК-5.1** | **На уровне знаний:** интеграционные процессы и многообразия факторов современной мировой политики |
| **На уровне умений:** умеет соотносить данные международного развития, интеграционных взаимодействий с интересами Российской Федерации; |

1. **Объем и место «НКР(Д): Инструментарий и информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности» в структуре образовательной программы**

Всего объём курса «НКР(Д): Инструментарий и информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности» составляет 1 зачетную единицу 36 академических часов/27 астрономических часов.

**Место «НКР(Д): Инструментарий и информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности» в структуре ОП ВО**

Курс «НКР(Д): Инструментарий и информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности» входит Блок 3 “Научные исследования”. вариативной части учебного плана. По очной форме обучения курс осуществляется на 1-ом году обучения в аспирантуре, по заочной форме обучения на 4-ом году обучения в аспирантуре.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, Блок 3 “Научные исследования” является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта.

1. **Содержание практического курса «НКР(Д): Инструментарий и информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы (периоды) НИД** | **Виды работ** |
| 1 | Теоретико-информационный этап. Формирование информационного ландашафта исследования | - анализ релевантности теме исследования информационных ресурсов:  -Библиотечно-архивные ресурсы и электронные библиотеки в области международных отношений  -ресурсы научно-исследовательских центров (think tanks).  -диссертационные базы данных, образовательные ресурсы, научные сети  On-Line ресурсы в исследовательской работе |
| 2 | Методология привлечения информационных ресурсов | -работа в многоуровневых системах поиска, привлечение профильных репозитариев  -определение методов обработки информации по типу информации: математические, творческого мышления, сравнительные модели, SWOT и др.  -привлечение автоматических способов обработки информации |
| 3 | Обработка данных и включения в НКР | - анализ собранной информации, выявление исследовательского контента  -создание доказательной базы и работа над текстом НКР |

1. **Формы отчетности по практическому курсу «НКР(Д): Инструментарий и информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности»**

Документами, регламентирующими и свидетельствующими проведение НИД, являются (см. приложения):

1. Индивидуальный план НИД;
2. Индивидуальное задание на проведение НИД;
3. Отчет аспиранта «Описание методов работы е информационными ресурсами по теме НКР»
4. Отзыв научного руководителя.
5. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научным исследованиям**

**6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

1. **6.1.1. В ходе реализации практического курса «НКР(Д): Инструментарий и информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся**: ознакомление руководителем по научно-исследовательской деятельности с информационной базой исследования, запрос обоснования конкретных методов работы с информацией, контроль релевантности выборки ресурсов.

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится** в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты Отчета аспиранта «Описание методов работы е информационными ресурсами по теме НКР».

**6.2. Материалы текущего контроля успеваемости:** специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

**6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа  освоения компетенции |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 | . Знание соответствующих информационных технологии для проведения исследований в области международных отношений |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-2.1 | Знание нормативной базы учебного процесса/ преподавания в высшей школе |
|  |
| ПК-1 | способность к самостоятельному анализу, моделированию и прогнозированию в сфере международных отношений и критическому осмыслению процессов глобализации и регионализации как мировых тенденций | ПК-1.1 | Знание основных тенденций современности. |
|  |  |
| ПК-3 | способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | ПК-3.1 | Знание природы современных международных конфликтов и методов их урегулирования |
| ПК-4 | способность теоретически обосновывать роль и место РФ в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | ПК-4.1 | Знание теоретических основ внешнеполитической деятельности государства, владение внешнеполитическими документами РФ |
| ПК-6 | способность выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности, а также готовность вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу по профилю образования | ПК-6.1 | Знание основных обязанностей и профессиональных функций ассистента |
| ПК-2 | знание и понимание сущности, истории становления, основных сфер и динамики развития международных отношений | ПК-2.1 | Знание основных этапов и закономерностей в развитии международных отношений |
| ПК-5 | . Умение выделять сущность основных этапов развития МО, понимать взаимовлияние различных сфер международного развития | ПК-5.1 | **П**онимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов. |

Показатели и критерии оценивания по периодам прохождения НИД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
| 1 этап. Код компетенции ОПК-1.1.  Знание соответствующих информационных технологии для проведения исследований в области международных отношений | Умение осуществлять поиск информационных ресурсов для реализации самостоятельного исследования с привлечением современных ИКТ | Хорошо ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей. |
| 1 этап. Код компетенции ПК-1.1.  Знание основных тенденций современности. | Понимание особенностей протекания глобализации и регионализации.  Знание базовых факторов, определяющих характер основных тенденций развития современности. | Умеет системно выделять и сравнивать факторы влияния глобализации и регионализации на развитие МО  Качественно владеет представлениями об основных факторах развития современных МО |
| 1 этап.  Код компетенции ПК-3.1.  Знание природы современных международных конфликтов и методов их урегулирования | Знание особенностей современных международных конфликтов и методов их урегулирования | Умеет результативно определять этапы протекания конфликта,  Выделяет типы конфликтов, способен определять критерии типологии конфликта |
| 1 этап.  Код компетенции ПК-4.1.  Знание теоретических основ внешнеполитической деятельности государства, владение внешнеполитическими документами РФ | Знание внешнеполитических документов РФ, знание основных теоретических подходов в изучении внешнеполитической деятельности государств | Умеет активно использовать в анализе внешней политики РФ базовые теоретические подходу к определению внешнеполитического курса РФ |
| 1 этап.  Код компетенции ПК-6.1. Знание основных обязанностей и профессиональных функций ассистента | Знание базовых функций ассистента преподавателя в ходе педагогической деятельности | Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности. |
| ОПК-2.1 Знание нормативной базы учебного процесса/ преподавания в высшей школе | Знание исторических этапов развития МО, понимание основных исторических факторов развития МО | Максимально полно характеризует основные сферы и динамику международных отношений  Активно владеет знаниями в области истории международных отношений |
| ПК-2.1 Знание основных этапов и закономерностей в развитии международных отношений | Знание исторических этапов развития МО, понимание основных исторических факторов развития МО | Максимально полно характеризует основные сферы и динамику международных отношений  Активно владеет знаниями в области истории международных отношений |
| ПК-5.1 **П**онимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов. | Понимание природы современных политических процессов, глобального развития  Знание особенностей политического поведения различных акторов МО | Самостоятельно способен дать анализ глобальных политических процессов.  Умеет результативно определять различные типы акторности в МО. |

**Шкала оценивания**

**Инструментарий и информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности** *оценивается по следующим критериям:*

а) владение информацией об основных информационных ресурсах по теме НКР;

б) умение профессионально и грамотно формировать информационную базу исследования, применять автоматизированные системы обработки количественных данных;

в) дисциплинированность и исполнительность аспиранта во время прохождения НИД;

г) отзыв руководителя НИД.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

**6.4. Методические материалы**

Характер оценивания результатов работы в рамках текущей аттестации см. пункт 6.1.1

Характер оценивания результатов работы в рамках промежуточной аттестации см. пункт 6.3

Зачет по практическому курсу «НКР(Д): Инструментарий и информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности» проводится в форме защиты аспирантом подготовленного письменного отчета «Описание методов работы е информационными ресурсами по теме НКР».

**7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной   
сети "Интернет"**

. **7.1 Основная литература:**

1. Голицына, Ольга Леонидовна. Информационные системы и технологии : [учеб. пособие для вузов по направлению 230700 "Прикладная информатика"] / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. - М. : ФОРУМ, 2014. - 399 c.

2. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 c.

3. Осипов, Геннадий Васильевич. Математические методы в современных социальных науках : учеб. пособие / Г. В. Осипов, В. А. Лисичкин ; под общ. ред. В. А. Садовничего ; Науч. совет по Программе фундамент. исслед. Президиума Рос. акад. наук "Экономика и социология науки и образования" [и др.]. - М. : НОРМА [и др.], 2014. - 383 c.

4. Политический анализ и прогнозирование : [учеб. пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 "Пед. образование" / В. А. Семенов и др.] ; под ред. В. А. Семенова, В. Н. Колесникова. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 432 c. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340896>

5. Хрусталев, Марк Арсеньевич. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальностям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] / М. А. Хрусталев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 206, [1] с.

**7.2 Дополнительная литература:**

1. Авдеева И.В., Сусь Н.В. Национальные электронные библиотеки разных стран: реальность и перспективы// Информационные ресурсы России. 2016. №2. С.15-19.
2. Беляева Н., Зайцев Д. «Мозговые центры" в России и странах Запада: сравнительный анализ //Мировая экономика и международные отношения, № 1, Январь 2009, C. 26-35.
3. Гордукалова Г.Ф. Индекс цитирования в науке: цели использования, основные разновидности и ограничения //Вестник Санкт-Петербургского университета культуры и искусств. 2014. №2(19). С. 54-57. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/indeks-tsitirovaniya-v-nauke-tseli-ispolzovaniya-osnovnye-raznovidnosti-i-ogranicheniya#ixzz4aUAB9ICb>
4. Ирхин Ю.В. Международная ассоциация политической науки и российские политологи: 60 лет взаимодействия //Central Russian Journal Social Science. 2015. Vol.10. №6. С. 80-88. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnaya-assotsiatsiya-politicheskoy-nauki-i-rossiyskie-politologi-60-let-vzaimodeystviya>
5. Кочетков Г.Б., В. Б. Супян . Ведущие "мозговые центры" США // США - Канада. Экономика, политика, культура, № 6, Июнь 2010, C. 81-94.
6. Кочетков Г.Б., В. Б. Супян . Ведущие "мозговые центры" США //США - Канада. Экономика, политика, культура, № 12, Декабрь 2010, C. 105-115.
7. Солодкин Д.Л. К вопросу о становлении и развитии наукометрии // Вестник Омского университета. 2013. №3. С.185-189. - URL: http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-stanovlenii-i-razvitii-naukometrii
8. Сунгуров А.Ю. Экспертные сообщества и власть: Модели взаимодействия, основные функции и условия их реализации // Политическая наука. - 2015, №3. С. 53-70.
9. Третьякова О.В. К вопросу об импакт-факторе научного журнала и методиках его формирования //Вопросы территориального развития. 2014. №5 (15). С. 1-9. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-impakt-faktore-nauchnogo-zhurnala-i-metodikah-ego-formirovaniya>
10. Цветкова В., Мельникова Е., Саркисян Д. Состояние и перспективы развития библиотек Великобритании (на примере Британской библиотеки)// Информационные ресурсы России. 2012. №5. С.13-17.

7.3. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки [http://nwapa.spb.ru/](http://nwapa.spb.ru/%20) к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

* Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс»**
* Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) **«Лань»**
* Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома **«Библиотека Гребенникова**»
* Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «**Ист - Вью»**
* Энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон»**
* Полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ**

Англоязычные ресурсы:

* **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
* **Emerald-** крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

**8. Материально-техническая база, информационные технологии,   
программное обеспечение и информационные справочные системы**

НИД включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. **Индивидуальный план НИД**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**Инструментария и информационных технологий в организации научно-исследовательской деятельности**

Аспирант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

курс, группа, направление

Научный руководитель

1. Сроки проведения НИД:

2. Место проведения:

3. Цель:

4. Задачи (примерный перечень):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание разделов работы;  основные виды деятельности | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

Подпись аспирант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальное задание на проведение** НИД**;**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОВЕДЕНИЕ** НИД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формулировка задания** | **Содержание задания, время исполнения** |
| **I** | **Цель:** |  |
|  |
|  |
| **II** | **Содержание** НИД  1. Изучить |  |
|  |
|  |
|  |
| 2. Практически выполнить: |  |
|  |
|  |
|  |
| 3. Ознакомиться |  |
|  |
|  |
| **III** | **Дополнительное задание** |  |
|  |
|  |
| **IV** | **Организационно-методические указания** |  |
|  |
|  |

1. Задание выдал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ф.И.О. подпись
3. "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.
4. Задание получил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ф.И.О. подпись
6. "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.
7. **Отчета аспиранта «Описание методов работы е информационными ресурсами по теме НКР». ;**

По завершении практического курса «НКР(Д): Инструментарий и информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности» аспирант составляет отчет по итогам работы и представляет его на утверждение руководителю НИД.

В *отчете должны быть отражены следующие вопросы:*

а) где, когда и как проводился сбор информации;

б) какие типы ресурсов задействованы их количественный и качественный анализ;

в) основные методы обработки информации, используемые в НКР;

г) перечень изученных ресурсов;

д) выводы по обеспеченности темы исследования ресурсами.

Отчёт должен быть написан четко, разборчиво, на одной стороне листа с полями, снабжен необходимыми диаграммами, графиками и таблицами.

Отчёт составляется в бумажном виде (формата А-4, 1,5 интервала, 14 кеглем, шрифт Times New Roman, с полуторным интервалом, поля слева – 3 см. справа – 1 см. сверху и снизу – 2 см. абзац - 1,25). В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ОТЧЕТ**

**«Описание методов работы е информационными ресурсами по теме НКР»**

Выполнил

Аспирант (курс, группа, форма обучения, направление)

(подпись, дата) ФИО

Научный руководитель

ученая степень, звание (подпись, дата) ФИО

Руководитель программы

ученая степень, звание (подпись, дата) ФИО

Санкт-Петербург, 201\_

1. **Отзыв научного руководителя.**

Отзыв представляет собой составленную на бланке характеристику на аспиранта -практиканта, в которой отражаются:

-полнота и качество выполнения аспирантом программы и индивидуального задания;

- степень выполнения программы НИД и индивидуального задания, примеры наиболее качественного и добросовестного их выполнения;

- какие знания, умения и навыки приобрели аспиранты;

- как аспиранты сумели применить при выполнении НИД теоретические знания, полученные в СЗИУ РАНХиГС;

- какие вопросы программы и заданий оказались невыполненными и причины невыполнения;

- положительные моменты и недостатки в организации и проведении НИД и меры по устранению недостатков;

- характеристика деловых качеств аспиранта. Ответственность за порученное дело, самостоятельность, инициативность, организаторские способности, дисциплинированность; отметить факты нарушения дисциплины и факты, достойные поощрения;

- знание нормативных и других документов, умение пользоваться ими в работе;

- умение пользоваться ПЭВМ и соответствующим программным обеспечением;

- умение работать со служебными документами;

- предложения по оценке за НИД.

- общие итоги НИД;

- предложения по совершенствованию организации НИД.

-рекомендации по использованию аспиранта после окончания обучения (по итогам НИД);

Отчет подписывается научным руководителем.