

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 22.10.2023 15:32:27
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a63021k1318f72

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСПО

_____ А.А. Дочкина

«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.02 Обществознание

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

по программе подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника – юрист

очная форма обучения

Год набора - 2023

РАССМОТРЕНО на заседании
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 4

От «29» июня 2023 г.

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор-составитель:

Крот Анастасия Александровна, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины БД.02 «Обществознание» рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии протокол от 29 июня 2023 г. №4.

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» разработана на основании рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина БД.02 «Обществознание»

1. Общие положения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины определяет требования к результатам освоения дисциплины; объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл ППСЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания истории, политологии, экономики. Это позволяет создать качественно новое знание, рассматривать обществознание как одну из классических метадисциплин. Дисциплина является базовой дисциплиной общего образовательного цикла.

1.3. Цели рабочей программы и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

-воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

-овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд): извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

-особенности социально - гуманитарного познания.
Освоение содержания учебной дисциплины «БД.02 Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов.

Предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» максимальная учебная нагрузка обучающегося - 144 часа, в том числе обязательная аудиторная нагрузка - 94 часа (лекции – 55, практические

занятия –39), самостоятельная работа обучающегося - 48 часов, консультации – 2 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка	94
в том числе: лекции	55
практические занятия	39
• Самостоятельная работа обучающегося	48
• Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2. Учебно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
2 семестр			
Раздел 1. Человек в обществе			
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	Содержание учебного материала (лекция). Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	3	
	Практическое занятие: Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.	3	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.	Содержание учебного материала (лекция). Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание.	4	

	Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.		
	Практическое занятие: Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.	2	
1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	Самостоятельная работа обучающихся, подготовка докладов по темам: - познание мира; - чувственное и рациональное познание; - мышление, его формы и методы; - знание как результат познавательной деятельности, его виды; - понятие истины, ее критерии; - абсолютная, относительная истина; - естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки; - особенности, уровни и методы научного познания; - особенности научного познания в социально-гуманитарных науках; - Российское общество и человека перед лицом угроз и вызовов в XXI;	3	
Раздел 2. Духовная культура			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала (лекция). Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	3	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Практическое занятие:	3	

	<p>Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.</p>		
Тема 2.3. Религия	<p>Содержание учебного материала (лекция). Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.</p>	4	
Тема 2.4. Искусство	<p>Практическое занятие: Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся, подготовка докладов по темам: -Что понимается под культурой личности. -Можно ли считать моих однокурсников культурными людьми. -Как я определяю культуру общества. -Можно ли назвать нашу учебную группу культурной. -Особенности развития науки в XXI веке. -Роль образования в жизни современного человека и общества. -Мои впечатления о процессе учебы: в школе, ФСПО. -Мораль, считаю ли я обязательным её требования. -Могут ли быть разными морали. -Что в моем понимании является искусством. -Какой из видов искусства для меня предпочтительней, почему. -Религия, как я её понимаю. -Мои знания о религии, её разнообразии, конфессиях. -Церковь, как я понимаю её предназначение.</p>	4	

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.			
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	<p>Содержание учебного материала (лекция). Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.</p>	4	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	<p>Содержание учебного материала (лекция). Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.</p>	4	
	<p>Практическое занятие: Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.</p>	3	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.	<p>Содержание учебного материала (лекция). Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельности профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.</p>	4	

<p>Тема 3.4. Предприятие в экономике</p>	<p>Практическое занятие: Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 3.5. Экономика и государство</p>	<p>Содержание учебного материала (лекция). Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</p>	<p>Содержание учебного материала (лекция). Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участие международной торговле. Государственного регулирования внешней торговли.</p>	<p>3</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся, подготовка докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономическая система: что это такое. - Каковы особенности российской экономики сегодня. - Глобальные экономические проблемы, их суть и пути преодоления. - Сущностные характеристики рынка, его объекты и функции. - Мои впечатления от работы рыночной системы по месту жительства. - В чем суть и значение разделения труда. - Все, что я знаю о деньгах. - Банки и банковская система. - Инфляция и как с ней бороться. 	<p>4</p>	

	Консультации по темам 1 семестра	0	
		ИТОГО в 1 семестре	59 часов
	2 семестр		
Раздел 4. Социальная сфера			
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	Содержание учебного материала (лекция). Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивидуума в обществе. Социальные статусы и их роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	3	
Тема 4.2. Семья в современном мире.	Практическое занятие: Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	3	
Тема 4.3. Этнические общности и нации.	Содержание учебного материала (лекция) Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и международные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
Тема. 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	Практическое занятие: Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	3	

	Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.		
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	<p>Содержание учебного материала(лекция). Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участия в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъект политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная компания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология государства.</p> <p>Практическое занятие: Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет современной политической коммуникации.</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся, подготовка докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Происхождение политики. - Место государства в политической системе общества. - Общая характеристика политической системы Российской Федерации. - Какие государства я знаю на европейском континенте, в чем их сходство и в чем различие. 	12	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации			
Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	<p>Содержание учебного материала (лекция). Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в</p>	3	

	Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Практическое занятие: Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные гражданские, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	4	
Тема 6.3. Правовые регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.	Содержание учебного материала (лекция). Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые отношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательной организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	3	
Тема 6.4. Правовые регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.	Содержание учебного материала (лекция). Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и основ философии».

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения: проектор, телевизор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов

Учебная литература:

1. Гаман-Голутвина Оксана Викторовна. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие - М.: Просвещение. 2022. – 494 с.
2. Арбузкин Александр Михайлович. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие: [в 2 ч.]. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.:Зерцало-М. 2015. – 312 с.
3. Котова Ольга Алексеевна. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие - М.: Просвещение. 2022. – 112 с.
4. Кудина Марианна Валерьевна. Обществознание: Базовый уровень: в 2 ч. [Электронный ресурс]- М.: ООО «Русское слово-учебник». 2020. – 424 с.
5. Боголюбов Леонид Наумович. Обществознание. 11 класс (базовый уровень). Электронный ресурс]: учебное пособие - М.: Просвещение. 2023. – 334 с.

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации

Уголовный кодекс Российской Федерации

Кодекс РФ об административных правонарушениях

Трудовой кодекс Российской Федерации

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

Семейный кодекс Российской Федерации

Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 06.11.2020 N 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ

Федеральный закон Российской Федерации от 22 февраля 2014 г. N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. «Об образовании»

Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон РФ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 «О защите прав потребителей»

Закон РФ от 27.12.91 N 2124-1 «О средствах массовой информации»

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»

Федеральный закон от 11 июля 2001 N 95-ФЗ «О политических партиях»

Федеральный закон от 19 мая 1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

Федеральный закон от 26 сентября 1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

Федеральный закон от 19 июня 2004 N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

Федеральный закон от 2 мая 2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности»

Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 118-ФЗ «О судебных приставах»

Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»

Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ «Об обороне»

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»

Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. N 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»

Федеральный Закон N 3 от 7 февраля 2011 г. «О полиции»

Интернет-ресурсы:

Стандарт среднего полного (общего) образования по обществознанию (включая экономику и право). Базовый уровень <http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/39.doc>

Стандарт среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень) <http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/43.doc>

Социально – гуманитарное и политологическое образование <http://www.humanities.edu.ru/index.html>

Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область "Обществознание" http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28009/mto076.pdf

Концепция гражданского образования в общеобразовательной школе <http://www.teacher.syktsu.ru/05/liter/007.htm>

Методическое письмо "О преподавании учебного предмета "обществознание" в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования" http://www.ed.gov.ru/d/ob_edu/noc/rub/standart/mp/08.doc

Обществоведение 10 – 11 кл.: Методические рекомендации по изучению курса в соответствии с различными вариантами учебного плана
http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28087/prosv024.pdf

Методическое письмо "О преподавании права в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования"
http://www.ed.gov.ru/d/ob_edu/noc/rub/standart/mp/10.doc

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2007 г. Обществознание
http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37126/obsch_ege2007.pdf

Рекомендации участникам олимпиад по обществознанию
<http://soc.rusolymp.ru/default.asp?artID=3673>

Методические рекомендации к учебнику "Обществоведение. 10 – 11-й классы"
http://window.edu.ru/window_catalog/files/r27979/mto046.pdf

Методические рекомендации по курсу "Человек и общество". Часть 1. 10-й класс
http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/

Методические рекомендации по курсу "Человек и общество". Часть 2. 11-й класс
http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_2/

Дидактические материалы по курсу "Введение в обществознание". 8-9-й классы
http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28085/prosv022.pdf

Необычный задачник для обычного гражданина
http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41176&p_rubr=2.1.16

Занимательное граждановедение http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41175/tlg16.pdf

Активизация процесса обучения на уроках граждановедения
http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41164/tlg05.pdf

Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики http://www.teacher.syktso.ru/05/index_primer_01.htm

Портал информационной поддержки Единого Государственного Экзамена
<http://www.ege.edu.ru/>

1. Договор № 405 ДГВ от 02.10.2020 г. на оказание услуг по подключению и предоставлению доступа к электронным учебникам ЭБС «Лань» для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Договор № 13/07-20 от 20.05.2020 г. на оказание услуг по подключению и предоставлению доступа к ЭБС «Лань» для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Подписка РАНХиГС.

3. Контракт от 17.02.2020 г. № 074 ДГВ на оказание услуг по предоставлению доступа к

электронным книгам ЭБС "Айбукс.py/ibooks.ru".

4. Договор № 05/07-20 от 05.02.2020 г. на оказание услуг по подключению и предоставлению доступа к электронным ресурсам ЭБС «Юрайт» для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

5. Договор № 11/07-20 от 15.05.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС «IPRbooks».

6. Договор №12/07-20 от 15.05.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям, расположенным в ЭБС Znanium.com.

7. Контракт № 294 ДГВ от 13.08.2020 г. на оказание услуг по подключению и предоставлению доступа к ЭБС «Book.ru».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий и во время промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины:

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2 варианта

№ п/п	Задание	Эталон ответа	Р max
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-5: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения вы получите последовательность букв. Например, А-1, Б-2, В-3, Г-4.</i>			
1	Установите соответствие между понятиями и определениями Понятия А) социальная мобильность Б) социальная дифференциация В) социальная роль Г) социальная норма Определения 1) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом; 2) перемещения из одной социальной группы в другую; 3) руководящее начало, требование, образец; 4) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение; 5) функции необходимые для общества.	А-2 Б-4 В-1 Г-3	4
2	Установите соответствие между сферами общественной жизни и социальными фактами Социальные факты: А) использование металлических слитков в качестве эквивалента обмена; Б) активное участие новгородцев в городском вече;	А-3 Б-4	4

	<p>В) создание приключенческого романа; Г) существование в современном обществе семей традиционного типа.</p> <p>Сферы общественной жизни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) духовная 2) социальная 3) экономическая 4) политическая 	<p>В-1 Г-2</p>	
3	<p>Установите соответствие между конкретной ситуацией и типом правоотношений, который она иллюстрирует</p> <p>Ситуации</p> <p>А) 17-летний студент техникума устроился на временную работу в летний период; Б) болельщики одной из футбольных команд отмечали победу своей команды в кафе и перебили там стекла; В) рецидивист совершил разбойное нападение; Г) супруги подали заявление о разводе в ЗАГС.</p> <p>Типы правоотношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уголовное правоотношение; 2) семейное правоотношение; 3) административное правоотношение; 4) трудовое правоотношение. 	<p>А-4 Б-3 В-1 Г-2</p>	4
4	<p>Установите соответствие между типами экономики и иллюстрирующими их признаками</p> <p>Признаки:</p> <p>А) регулятором выступают обычаи; Б) между производителями идет конкурентная борьба;</p> <p>В) доминирует государственная собственность на средства производства;</p> <p>Типы экономики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рыночная 2) традиционная 3) плановая 	<p>А-2 Б-1 В-3</p>	3
5	<p>Установите соответствие между типами обществ и конкретными признаками, их иллюстрирующими</p> <p>Признаки:</p> <p>А) большинство трудоспособных людей заняты в сельском хозяйстве и в ремесле; Б) в управлении обществом широко используются сетевые технологии; В) общество делится по сословному признаку; Г) уровень социальной мобильности невысок; Д) в качестве высшей ценности общество признает права и свободы граждан.</p> <p>Типы обществ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиционное 2) постиндустриальное 	<p>А-1 Б-2 В-1 Г-1 Д-2</p>	5
6	<p>Установите соответствие между типами групп и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции,</p>	<p>А-2 Б-1</p>	4

	данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <i>Примеры:</i> А) преподаватели Б) провинциалы профессиональные В) католики конфессиональные Г) программисты	В-3 Г-2	
Инструкция по выполнению заданий № 7-27: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк.			
7	Профицит государственного бюджета—это А) понижение курса национальной валюты Б) превышение доходов над расходами В) отказ исполнять долговые обязательства Г) высокий уровень инфляции	Б	1
8	Понятие «преступление» и виды преступлений определены в А) Уголовном кодексе РФ Б) Конституции РФ В) Гражданском кодексе РФ Г) Кодексе об административных правонарушениях	А	1
9	Любую политическую партию характеризует А) широкий круг сторонников Б) наличие в партийных рядах членов правительства В) общность политических убеждений Г) критика деятельности правительства	В	1
10	Укажите термин, который не относится к понятию «социальные институты» А) образование Б) здравоохранение В) заповедник Г) армия Д) семья	В	1
11	Процесс постижения человеком законов развития природы, общества, самого себя отражен в понятии А) воспитание Б) обучение В) познание Г) искусство	В	1
12	Демократический режим характеризуется А) господством исполнительной власти Б) защитой прав и свобод граждан В) командно-административными методами управления Г) господством обязательной идеологии	Б	1
13	Взаимная ответственность государства и личности, партнерские отношения власти и общества отличают государство А) республиканское Б) суверенное В) правовое Г) федеративное	В	1

14	Высшей ценностью, согласно Конституции РФ, являются А) интересы государства Б) нерушимость границ В) права и свободы человека Г) неотвратимость наказания	В	1
15	Сторонами трудового договора являются А) покупатель и продавец Б) государство и гражданин В) производитель и потребитель Г) работник и работодатель	Г	1
16	В науке для обозначения единичного представителя человеческого рода используется термин А) индивид Б) деятель В) личность Г) субъект	А	1
17	Какой из перечисленных терминов не относится к понятию «социальные качества личности» А) жизненный опыт Б) образованность В) практические навыки Г) толерантность Д) умения Е) инстинкты	Е	1
18	Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию А) воспитательную Б) репродуктивную В) эмоционально-психологическую Г) социально-статусную	Б	1
19	Переход человека из одной социальной группы в другую называется А) социальной мобильностью Б) отклоняющимся поведением В) общественной коммуникацией Г) социальной деятельностью	А	1
20	Найдите в приведенном перечне 3 качества, отличающие человека от животного. А) стремление к самореализации Б) потребность в труде В) способность строить жилища Г) потребность в пище и воде Д) способность отображать мир в идеальных образах	А, Б, Д	3
21	Важное отличие человека от иных живых существ А) инстинкты Б) потребности В) рефлексы Г) сознание	Г	1

22	<p>Найдите в приведенном перечне 2 категории граждан, которые не имеют право участвовать в выборах в качестве избирателей</p> <p>А) выпускник военного ВУЗа Б) военнослужащий срочной службы В) человек, отбывающий срок в местах заключения по решению суда Г) человек, находящийся под следствием Д) домохозяйка Е) человек, признанный судом недееспособным по причине болезни</p>	В, Е	2
23	<p>Найдите в приведенном перечне 3 черты, отличающие нормы права от норм морали</p> <p>А) закреплены в формальных актах Б) обеспечены государственным принуждением В) соответствуют представлениям о добре и зле Г) носят общеобязательный характер Д) обеспечиваются общественным мнением</p>	А, Б, Г	3
24	<p>Укажите для каких категорий лиц не устанавливается испытание при приеме на работу:</p> <p>А) беременных женщин Б) Уволенных в запас военнослужащих срочной службы В) лиц с высшим образованием Г) лиц, не достигших 18 лет Д) лиц, окончивших профессиональное образовательное учреждение и впервые поступающих на работу по специальности Е) лиц, поменявших место жительства</p>	А, Г, Д	3
25	<p>Верны ли следующие суждения о человеческих качествах</p> <p><i>1. Врожденные качества человека социализируются в процессе взаимодействия с обществом.</i></p> <p><i>2. Помимо естественных потребностей, у людей формируются потребности социальные, связанные с жизнью в обществе.</i></p> <p>А) верно только 1 В) верны оба суждения Б) верно только 2 Г) оба суждения неверны</p>	В	2
26	<p>Верны ли следующие суждения о рынке труда?</p> <p><i>1. Система трехсторонних договоров с участием предпринимателей, работников и государства составляет суть социального партнерства.</i></p> <p><i>2. Каждый неработающий человек считается по закону безработным и может претендовать на получение пособия.</i></p> <p>А) верно только 1 В) верны оба сужден Б) верно только 2 Г) оба суждения неверны</p>	А	2
27	<p>Верны ли следующие суждения о разделении властей?</p> <p><i>1. В демократическом государстве действуют независимо друг от друга три ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная.</i></p> <p><i>2. Между ветвями власти существует система сдержек и противовесов.</i></p>	А	2

	А) верно только 1 Б) верно только 2 неверны	В) верны оба суждения Г) оба суждения		
Инструкция по выполнению заданий № 28-32: в соответствующую строку бланка ответа запишите краткий ответ на поставленный вопрос.				
28	Запишите слово, пропущенное в таблице. <i>Государственная власть в Российской Федерации</i>			1
	<i>Ветви власти</i>	<i>Высшие органы государственной власти РФ</i>		
	Законодательная	Федеральное Собрание РФ		
	Исполнительная		
29	Какое слово пропущено в приведенном ниже фрагменте таблицы?		Экономическая	1
	<i>Функции государства</i>	Характеристика		
	Обеспечение производственной и хозяйственной деятельности		
	Защитная	Обеспечение обороноспособности государства, охрана государственных границ, сохранение внутренней целостности		
30	Кто является автором теории происхождения человека из животного мира, постепенной эволюции от человекообразной обезьяны к собственно человеку?		Ч.Дарвин	1
31	Характерное для человека проявление активности, выражающееся в преобразовании внутреннего и внешнего мира, — это		Деятельность	1
32	Процесс усвоения социальных норм, приобретение социального опыта носит название		Социализации	1

Суммарное максимальное количество баллов по оценке учебной дисциплины «Обществознание» составляет 60 баллов.

Для принятия решения об освоении учебной дисциплины обучающийся должен набрать не менее 42 баллов, что составляет 70 % и соответствует удовлетворительной оценке, если обучающийся выполнил правильно задание от 81 до 90%, что соответствует 48-54 баллам, то выставляется оценка «хорошо», а от 91 до 100% - 55-60 баллов - «отлично».