

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 23.03.2022 14:16:17
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3abf9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01
Юриспруденция
Протокол от «13 июля 2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.02 «ВВЕДЕНИЕ В СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ В СФЕРЕ
ЧАСТНОГО ПРАВА»**

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Частное право

(магистерская программа)

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(формы обучения)

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент кафедры правоведения Клюканова Т.М.
преподаватель кафедры правоведения Свиридов Я.С.
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1.	Основная литература	14
6.2.	Дополнительная литература	15
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4.	Нормативные правовые документы	16
6.5.	Интернет-ресурсы	17
6.6.	Иные источники	17
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.02 «Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-7	Способность осуществлять юридическое сопровождение мероприятий по защите прав на объекты ИС, юридически обеспечивать правовую охрану ИС, в том числе за рубежом, консультировать по вопросам европейского права	ПКс ОС – 7.2	Способность консультировать по вопросам европейского права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ ¹ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С/01.7 Правовое обеспечение охраны, осуществления прав на РИД и СИ, а также распоряжения этими правами и их защиты	ПКс ОС – 7.2	На уровне знаний:– знания норм и принципов европейского права.
С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом		На уровне умений:– умения выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие международные соглашения
С/03.7 Формирование мер по противодействию обороту контрафактной продукции и пресечению недобросовестной конкуренции		На уровне навыков:– навыками анализа международной правоприменительной практики, консультирования по вопросам европейского права
С/04.7 Формирование комплаенс-системы управления правами на РИД и СИ в организации		
D/01.7 Консультирование менеджмента при разработке политики ИС организации		
D/02.7 Обеспечение аналитического и консультационного сопровождения мероприятий по введению в оборот прав на РИД и СИ		
D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС		
D/04.7 Оказание практического и методологического содействия планово-экономическим подразделениям организации в работе по определению размера авторского вознаграждения		
D/05.7 Мониторинг эффективности управления правами на РИД и СИ		
E/01.7 Выявление актуальных научных проблем в области ИС		
E/02.7 Разработка программ научных исследований в области ИС, организация их выполнения		
E/03.7 Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций в области ИС		

¹ Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 36 академических часа / 27 астрономических часов.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	
	Очная / заочная формы	
Общая трудоемкость	36/36	
Контактная работа с преподавателем	12/4	
Лекции	4/2	
Практические занятия	8/2	
Консультация	-	
Самостоятельная работа	24/28	
Контроль	-/4	
Формы текущего контроля С применением ДОТ	устное выступление, тестирование, дискуссия, кейсы	
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	зачет	

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина ФТД.02 «Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права» включена в магистерскую программу института, в базовую часть учебного плана по направлению: 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Частное право» и изучается на 1 курсе во 2 семестре (очная/заочная форма обучения).

«Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: История европейского частного права, Методология правовых исследований.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	История формирования и развития сравнительного правоведения. Понятие и классификация правовых систем.	9	1		2		6	ТД
Тема 2	Правовая семья общего права. Частное право США. Романо-германская правовая система. Частное право в романо-германской правовой системе	9	1		2		6	О/ТД
Тема 3	Частное право в странах мусульманской цивилизации. Частное право в азиатских странах (право Японии, Китая, Индии). Частное право в странах Африки	9	1		2		6	О/ТД К

Тема 4	Сравнительный подход к изучению отдельных институтов в сфере частного права	9	1		2		6	О/ТД
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		36/27	4/3		8/6		24/18	4
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	История формирования и развития сравнительного правоведения. Понятие и классификация правовых систем.	8	1				7	ТД
Тема 2	Правовая семья общего права. Частное право США. Романо-германская правовая система. Частное право в романо-германской правовой системе	8	1				7	О/ТД
Тема 3	Частное право в странах мусульманской цивилизации. Частное право в азиатских странах (право Японии, Китая, Индии). Частное право в странах Африки	8			1		7	О/ТД К
Тема 4	Сравнительный подход к изучению отдельных институтов в сфере частного права	8			1		7	О/ТД
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		36/27	2/1,5		2/1,5		28	4

О – устный опрос Т – тестирование дискуссия (Д), кейс(К)

Содержание дисциплины

Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения. Понятие и классификация правовых систем. Понятие сравнительного правоведения. Многообразие позиций в отношении статуса сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как метод позитивного изучения права (разновидность наблюдения, описание и сопоставление правовых институтов). Сравнительное правоведение как самостоятельное направление научных исследований. Сравнительное правоведение как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Методы сравнительного правоведения: сравнительно-исторический, сравнительно-догматический, сравнительно-социологический и др. Юридический метод в сравнительном правоведении. Формы сравнения: макро- и микросравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение. Аксиомы и принципы сравнительного правоведения. Цели и функции сравнительного правоведения. Сфера применения сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение и национальное право. Сравнительное правоведение и международное право. Общая и особенная части сравнительного правоведения.

Понятийно-категориальный аппарат сравнительного правоведения. Понятия права, нормы права, правовой системы, правовой семьи, системы права, источника (формы) права и др. Структура правовой системы. Нормативный, организационнофункциональный, духовно-идеальный уровни. Критерии классификации национальных правовых систем. История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы. Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система). Романо-германская правовая семья. Производные (рецепированные) правовые системы: право в странах мусульманской цивилизации («мусульманское право»), право в азиатских странах (право Японии, Китая, Индии), право в странах Африки.

Тема 2. Правовая семья общего права. Частное право США. Романо-германская правовая система.

История англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. Становление общего права. Основные элементы общего права. Появление и развитие права справедливости. Параллельное существование общего права и права справедливости. Появление писанного (статутного) права. Современный период. Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права. Источники английского права. Судебная практика. Закон. Обычай. Доктрина и разум. Распространение общего права по всему миру. Рецепция английского права. Право колоний до обретения независимости. Право США после получения независимости. Утверждение самобытности Права США. Структура права США. Развитие федерального права. Особенность права в штатах. Другие структурные различия. Источники права США. Судебная практика. Форма и общая природа прецедентного права. Процедура правового обоснования в прецедентном праве. Правосудие в США. Юристы. Законодательство. Методы толкования законодательства. Вопросы изучения, применения и модернизации права. Свод правил. Техника единообразных законов.

История формирования романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Общее право университетов. Национальное и региональное право. Период законодательного права. Рецепция римского частного права. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы. Образование и эволюция французского права. Французское право после Второй мировой войны. Особенности французского права. Образование и эволюция немецкого права. Немецкое право после Второй мировой войны. Особенности немецкого права. Особенности права европейских государств: Испании, Италии, Австрии и др. Особенности права России. Распространение и рецепция романо-германского права в мире. Юридическая техника.

Тема 3. Право в странах мусульманской цивилизации. Право в азиатских странах (право Японии, Китая, Индии). Право в странах Африки.

Мусульманское право: история формирования. Связь права с религией. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники. Особенности традиционного мусульманского права. Судебное устройство и полномочия судьи. Особенности уголовного права. Особенности частного права. Модернизация мусульманского права. Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права. История формирования права Китая: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. Модернизация права Китая. История формирования права Японии. Понятие гири. Модернизация права Японии. Современное состояние права Японии: традиции и новеллы. Право Индии. Индусское право. Современное право Индии. Особенности права в странах Африки. Обычноправовая основа. Колониальный период. Эволюция обычного права. Рецепция романогерманского или общего права. Роль судов. Источники права. Закон. Судебное толкование. Сосуществование современного права и этнических обычаев.

Тема 4. Сравнительный подход к изучению отдельных институтов в сфере частного права.

Договоры во французском, немецком и английском праве. Заключение, исполнение договора. Споры из договоров. Сравнительно-правовой подход к договору купли-продажи. Внедоговорная гражданская ответственность. Деликтная и квазиделиктная ответственность. Иск и его осуществление во французском, немецком и английском праве

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.02 «Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, дискуссии, кейсы.

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
в виде устного ответа на вопросы билета.**

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по темам

Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения. Понятие и классификация правовых систем.

Вопросы для дискуссии

1. Исследовать понятие и структуру сравнительного правоведения.
2. Раскрыть методы сравнительного правоведения. Юридический метод в сравнительном правоведении.
3. Указать цели и функции сравнительного правоведения.
4. Изучить сравнительное правоведение и национальное право. Сравнительное правоведение и международное частное право.
5. Анализировать зарождение сравнительного метода исследования.
6. Определить возникновение сравнительного правоведения.
7. Описать развитие сравнительного правоведения в XX веке.
8. Идентифицировать современное состояние сравнительного правоведения
9. Идентифицировать понятийно-категориальный аппарат сравнительного правоведения. Понятие права.
10. Анализировать структуру правовой системы.
11. Раскрыть критерии классификации национальных правовых систем.
12. Описать первичные и производные (рецепированные) правовые системы. Другие классификации.

Тема 2. Правовая семья общего права. Частное право США. Романо-германская правовая семья.

Вопросы для дискуссии

1. Исследовать возникновение и развитие англосаксонской правовой семьи.
2. Анализировать структуру английского права.
3. Идентифицировать частноправовые понятия. Нормы частного права.
4. Изучить источники частного права в англосаксонской правовой семье.
5. Исследовать распространение общего права по всему миру.
6. Анализировать историю частного права США. Рецепция английского права.
7. Раскрыть особенности частного права США. Структура частного права США.
8. Изучить источники частного права США. Процедура правового обоснования в прецедентном праве.
9. Раскрыть вопросы изучения, применения и модернизации частного права.
10. Изучить историю формирования и развития романо-германской правовой

семьи.

11. Анализировать структуру частного права. Особенности нормы права.
12. Исследовать источники права.
13. Раскрыть особенности французского частного права.
14. Анализировать особенности немецкого частного права.
15. Особенности частного права России.
16. Идентифицировать основные расхождения между английским частным правом с одной стороны, и французским и немецким частным правом, с другой стороны.
17. Изучить источники частного права. Различные способы толкования закона. Значение судебных решений в частном праве Англии, Германии и Франции: убеждающее и обязательное.
18. Найти различия между современным французским и немецким частным правом.

Тема 3. Частное право в странах мусульманской цивилизации. Частное право в азиатских странах (право Японии, Китая, Индии). Частное право в странах Африки.

Вопросы для дискуссии

1. Исследовать историю формирования и развития мусульманского частного права.
2. Проанализировать структуру частного права.
3. Изучить источники частного права.
4. Раскрыть особенности традиционного мусульманского права.
5. Оценить модернизацию мусульманского частного права.
6. Раскрыть особенности правового развития азиатских стран.
7. Изучить особенности частного права Китая. Модернизация частного права Китая.
8. Исследовать особенности частного права Японии. Модернизация частного права Японии.
9. Анализировать частное право Индии. Индусское частное право. Современное частное право Индии.
10. Исследовать особенности частного права в странах Африки.
11. Исследовать эволюцию обычного права. Рецепция романо-германского или общего права.
12. Охарактеризовать роль судов. Источники частного права.
13. Анализировать сосуществование современного частного права и этнических обычаев.

Кейс-задание.

Подготовьте письменный ответ-сравнение законодательства двух стран (на выбор студента) относительно правового регулирования сделок с заинтересованностью по следующим параметрам:

1. Наличие всех элементов правового механизма сделок с заинтересованностью (сделок с конфликтом интересов), совершаемых хозяйственными обществами (предпринимательскими корпорациями);
2. Эффективность и реализация правил о взыскании убытков с членом органов управления, причинённых совершением убыточных сделок с заинтересованностью (сделок с конфликтом интересов), совершаемых хозяйственными обществами (предпринимательскими корпорациями);
3. Эффективность и реализация правил об оспаривании сделок с заинтересованностью, совершённых хозяйственными обществами (предпринимательскими корпорациями).

Тема 4. Сравнительный подход к изучению отдельных институтов частного права.

Вопросы для дискуссии

1. Исследовать договоры во французском, немецком и английском праве. Заключение, исполнение договора.
2. Анализировать внедоговорную гражданскую ответственность. Деликтная и квазиделиктная ответственность.
3. Иск и его осуществление во французском, немецком и английском праве.

Вопросы для опроса

1. Назвать правовые семьи. Понятие, характеристики, классификация.
2. Перечислить методы сравнительного правоведения, сравнительно-правовой метод.
3. Указать исторические этапы становления и развития сравнительного правоведения в зарубежных странах.
4. Определить понятие, признаки, этапы становления Романо-германской правовой семьи.
5. Описать правовую систему ФРГ, судебная система, юридическая профессия.
6. Охарактеризовать правовую систему, судебную систему, юридическую профессию во Франции.
7. Дать общую характеристику семьи Общего права.
8. Анализировать правовую систему Великобритании.
9. Правовая система США. Федеральная правовая система и правовые системы штатов.
10. Описать дальневосточные правовые семьи. Общая характеристика и характерные признаки.
11. Рассказать о правовой системе, судебной системе и юридической профессии в КНР.
12. Охарактеризовать правовую систему, судебную систему, юридическую профессию в Японии.
13. Установить роль мусульманского права в правовых системах светских и теократических государств.
14. Объяснить значение индусского права в правовой системе Индии. Правовая система Индии.
15. Описать правовую систему, судебную систему Шри-Ланка.

Типовые оценочные материалы по темам 1-4

Примеры тестовых заданий

Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.

Понятие и классификация правовых систем.

1. Определить, сравнительное правоведение – это...

А. самостоятельная отрасль права;

Б. внутреннее право государств и международных организаций;

В. система коллизионных и унифицированных материально-правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения с иностранным элементом;

Г. обычаи международного торгового оборота.

2. Выбрать: Под «правовой семьей» понимается:

А. межгосударственные отношения в целом;

Б. элементы структуры правоотношения;

В. дипломатическая защита;

Г. все ответы неверны

Тема 2. Правовая семья общего права. Частное право США. Романо-германская правовая семья.

1. Указать, романо-германская правовая семья – это...

А. совокупность правовых систем, объединенных общими признаками и принципами действия;

Б. совокупность систем права государств, расположенных на определенном географическом пространстве;
В. межгосударственные отношения в целом.

2. Указать, к правовой семье общего права относится следующее государство:

А. Германия;

Б. Франция

В. США.

Тема 3. Частное право в странах мусульманской цивилизации. Частное право в азиатских странах (право Японии, Китая, Индии). Частное право в странах Африки.

1. Указать, источником права в странах мусульманской цивилизации не является:

А. Основные источники права – Коран и Сунна;

Б. Фикх, кияс, фетва, адат;

Г. Право справедливости.

2. Основными источниками частного права Японии являются:

А. Законы;

Б. Религиозные нормы и обычаи;

В. Судебная практика.

Тема 4. Сравнительный подход к изучению отдельных институтов частного права.

1. Сравнительно-правовой метод при изучении отдельных институтов частного права заключается в:

А. Сопоставлении государственно-правовых понятий, явлений, процессов и выявления между ними сходства и различий;

Б. Выработке теоретических концепций для дальнейшей имплементации правовых норм из законодательства одного государства в законодательство другого государства;

В. Выявлении сходства и различий основных законов, регулирующих частноправовые отношения.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в компьютерном классе.

2. Из 80 вопросов по 8 темам для каждого варианта теста случайным образом выбираются по 1 вопросу (всего – 8 вопросов). При прохождении теста студентом происходит перемешивание вопросов и вариантов ответов (порядок предъявления и вопросов, и ответов меняется). Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

3. Преподаватель может разрешить студенту пользоваться конспектом.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-7	Способность осуществлять юридическое сопровождение мероприятий по защите прав на объекты ИС, юридически обеспечивать правовую охрану ИС, в том числе за рубежом, консультировать по вопросам европейского права	ПКс ОС – 7.2	Способность консультировать по вопросам европейского права

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 7.2 Способность	демонстрирует знание норм и принципов	Квалифицированно- проявляет эрудицию в знании сущности европейского права

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
консультировать по вопросам европейского права	европейского права ориентируется в правовых проблемах международных отношений в Европе.	- самостоятельно и в полной мере осуществляет исследование европейского права; - грамотно формулирует меры по совершенствованию правового регулирования европейской интеграции, - уверено ориентируется в правовых проблемах европейской интеграции;

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Определить доктрину сравнительного правоведения.
2. Указать источники сравнительного правоведения.
3. Описать коллизионные нормы: понятие, структура, классификация.
4. Раскрыть проблему классификации правовых семей.
5. Охарактеризовать основной метод сравнительного правоведения.
6. Определить понятие правовой семьи.
7. Охарактеризовать становление сравнительного правоведения в континентальной Европе.
8. Дать общую характеристику частного права романо-германской правовой семьи.
9. Раскрыть характерные признаки частного права романо-германской правовой семьи.
10. Дать общую характеристику частного права семьи общего права.
11. Дать общую характеристику частного права правовой системы США.
12. Дать общую характеристику частного права правовой системы ФРГ.
13. Дать общую характеристику частного права правовой системы Великобритании.
14. Охарактеризовать систему частного права правовой системы Франции.
15. Проанализировать основные признаки Дальневосточной правовой семьи.
16. Рассказать о частном праве правовой системы Японии.
17. Описать частное право правовой системы Южной Кореи.
18. Охарактеризовать частное право правовой системы Малайзии.
19. Исследовать коллизионно-правовое регулирование внешнеторговых сделок в США.
20. Описать систему частного права в провинции Квебек.
21. Установить роль мусульманского частного права в теократических странах.
22. Анализировать частное право в правовой системе Турции.
23. Охарактеризовать частное право правовой системы Саудовской Аравии.
24. Указать роль индусского частного права в правовой системе Индии.
25. Описать частное право правовой системы Израиля.
26. Описать германское общегражданское Уложение. Дать общую характеристику.
27. Дать общую характеристику частного права латиноамериканской правовой семьи.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО (5 баллов)

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

ХОРОШО (4 балла)

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную

книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников зарубежного и российского права.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке к зачету необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Экзамен, проводится в устной форме.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Михайлов А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права [Электронный ресурс] учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - М.:Юрайт, 2019. – 465 С.

2. Осипов, М. Ю. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : курс лекций / М. Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законовещения и

управления ВПА, 2018. — 618 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78625.html>

3. 6. Сравнительное правоведение: учебное пособие для магистрантов / составители М. Ю. Осипов. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-4497-0818-2. - Текст: электронный // Эб система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/101520.html> (дата обращения: 29.06.2021). —

6.2. Дополнительная литература

1. Иналкаева, К. С. Правовая система общества: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / К. С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 128 с. — 978-5-4487-0232-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75038.html>

2. Егоров, А.В. СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ И МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ [Электронный ресурс] // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. — Электрон. дан. — 2017. — № 1. — С. 19-25. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/306795>. — Загл. с экрана.

3. Миряшева Е.В., От колоний к штатам. Опыт синтетического исследования американского федерализма и судебной власти США (историко-правовые и конституционно-правовые проблемы) [Электронный ресурс] : монография / Миряшева Е.В.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 334 с. — 978-5-93916-632-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74168.html>

4.. Политическая система современной Японии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / П. А. Калмычек, П. А. Павленко, А. Н. Панов [и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 384 с. — 978-5-7567-0682-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21065.html>

5. Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов/ В.Н. Казаков— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс]/ И.С. Власов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23040.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Марченко, М. Н. Правовые системы современного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Марченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 528 с. — 978-5-94373-290-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52230.html>

8. Политические системы современных государств. Том 4. Африка [Электронный ресурс] : энциклопедический справочник / Н. А. Асташин, С. В. Бахарев, Я. И. Ваславский [и др.] ; под ред. А. В. Торкунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 561 с. — 978-5-7567-0733-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56752.html>

9. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 2. Правовые системы Западной Европы [Электронный ресурс]/ Г.Н. Андреева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 767 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23041.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	История формирования и развития сравнительного правоведения.	Осипов, М. Ю. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : курс лекций / М. Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 618 с Егоров, А.В. сравнительное правоведение и международно-правовые науки [Электронный ресурс] // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. — Электрон. дан. — 2017. — № 1. — С. 19-25.
2	Понятие и классификация правовых систем	Михайлов А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права [Электронный ресурс] учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - М.:Юрайт, 2019. –465 С. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 2. Правовые системы Западной Европы [Электронный ресурс] / Г. Н. Андреева, О. В. Белоусова, И. С. Власов [и др.] ; под ред. В. И. Лафитский. - Электрон. - М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. - 767 с.
3	Правовая семья общего права. Право США	Мирышева Е.В., От колоний к штатам. Опыт синтетического исследования американского федерализма и судебной власти США (историко-правовые и конституционно-правовые проблемы) [Электронный ресурс] : монография / Мирышева Е.В.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 334 с
4	Романо-германская правовая система	Иналкаева, К. С. Правовая система общества: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / К. С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 128 с.
5	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в азиатских странах (право Японии, Китая, Индии). Право в странах Африки	Политическая система современной Японии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / П. А. Калмычек, П. А. Павленко, А. Н. Панов [и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 384 с.
6	Сравнительный подход к изучению отдельных институтов в сфере публичного права	Марченко, М. Н. Правовые системы современного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Марченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 528 с.
7	Сравнительный подход к изучению отдельных институтов в сфере частного права	Политические системы современных государств. Том 4. Африка [Электронный ресурс] : энциклопедический справочник / Н. А. Асташин, С. В. Бахарев, Я. И. Ваславский [и др.] ; под ред. А. В. Торкунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 561 с. Денисенко, В.В. Типология смешанных правовых систем [Электронный ресурс] / В.В. Денисенко, Е.Н. Трикоз. // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России.. — 2018. — № 2. — С. 29-37.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).
2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об

образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).

5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).

8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).

12. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

6.5. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы:

- учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы:

EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний;

Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

. **6.6. Иные источники** не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов