**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА   
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ– ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  Методической комиссией по направлению «Государственное и муниципальное управление»  Протокол от «19» мая 2017 г. №5 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.01 «История политической мысли»**

**«ИПМ»**

по направлению подготовки

46.06.01 «Исторические науки и археология»

направленность «Отечественная история»

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Очная/заочная формы обучения

Год набора - 2017

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор-составитель:**

Доктор политических наук, профессор,

профессор кафедры государственного

и муниципального управления

В.А.Волков

Заведующий кафедрой государственного

и муниципального управления,

кандидат экономических наук

А.А. Лихтин

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4](#_Toc481944128)

[2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 6](#_Toc481944129)

[3. Содержание и структура дисциплины 6](#_Toc481944130)

[4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 12](#_Toc481944131)

4.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации……………………………………………… …..10

4.2 Оценочные средства промежуточной аттестации…………………… ……17

4.3 Методические материалы 20

[5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 25](#_Toc481944132)

[6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 26](#_Toc481944133)

[6.1 Основная литература. 26](#_Toc481944134)

[6.2 Дополнительная литература. 26](#_Toc481944135)

[6.3 Интернет-ресурсы 28](#_Toc481944136)

[6.4 Иные источники 28](#_Toc481944137)

[7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 29](#_Toc481944140)

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

* 1. Дисциплина ФТД.В.01 «История политической мысли» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование**  **компетенции** | **Код**  **этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 | владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии |
| ПК-1 | способность к самостоятельному выявлению и решению актуальных научных проблем истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX-XXI вв. | ПК-1.1 | поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.1 | знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.1 | знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.1 | знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |

* 1. В результате освоения дисциплины ФТД.В.01 «История политической мысли» у студентов должны быть сформированы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТФ/ТФ**  **(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия** | **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
|  | ОПК-1.1 | **на уровне знать:** основные направления мировой и отечественной истории политической мысли  **на уровне уметь:** осуществлять анализ политических учений  **на уровне владеть:** понятийно-категориальным аппаратом политической науки, инструментарием анализа политических явлений |
|  | ПК-1.1 | **на уровне знать:** законы развития природы, общества, мышления  **на уровне уметь:** применять эти знания в профессиональной деятельности  **на уровне владеть:** основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования |
|  | УК-1.1 | **на уровне знать:** характеристики современных научных достижений  **на уровне уметь:** генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  **на уровне владеть**: критическим анализом современных научных достижений |
|  | УК-2.1 | **на уровне знать:** основы проектирования комплексных исследований  **на** **уровне** **уметь**: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  **на уровне владеть**: использованием знаний в области истории и философии науки |
|  | УК-3.1. | **следующих знаний**  основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  **следующих умений**  принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;  **следующих навыков**  навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |

# 

**2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 54 астрономических часа.

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения.**

.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость**  **(в астроном.часах)** |
| **Общая трудоемкость** | **54** |
| **Контактная работа с преподавателем** | **13** |
| Лекции | 10 |
| Практические занятия | 3 |
| Лабораторные занятия |  |
| **Самостоятельная работа** | **41** |
| **Контроль** |  |
| Формы текущего контроля | ***Устный опрос, доклад-презентация, тестирование*** |
| **Форма промежуточной аттестации** | ***зачет*** |

**Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость**  **(в астроном.часах)** |
| **Общая трудоемкость** | 54 |
| **Контактная работа с преподавателем** | 6 |
| Лекции | 3 |
| Практические занятия | 3 |
| Лабораторные занятия |  |
| **Самостоятельная работа** | 45 |
| **Контроль** | **3** |
| Формы текущего контроля | ***Устный опрос, доклад-презентация, тестирование*** |
| **Форма промежуточной аттестации** | ***зачет*** |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина **ФТД.В.01 «История политической мысли»** относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки аспирантов 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность 07.00.02 Отечественная история», и изучается аспирантами на 1 курсе.

**Дисциплина реализуется после изучения:**

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

**3.Содержание и структура дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | | **Всего часов** | **В том числе, час. Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | | | **Форма**  **текущего**  **контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации\*\*\*** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем**  **по видам учебных занятий** | | | | | **СР** |
| **Л** | | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР[[1]](#footnote-1)** |
| **Очная форма обучения** | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Предмет и методы истории политической науки. Парадигмы политического знания | 6 | | 1 |  | |  |  | 5 | Устный опрос |
| Тема 2 | Политическая мысль Древнего Египта, Вавилона, Индии и Китая. | 6 | | 1 |  | |  |  | 5 |  |
| Тема 3 | Политическая мысль Античности | 6 | | 1 |  | |  |  | 5 |  |
| Тема 4 | Политические учения  Средневековья | 6 | | 1 |  | |  |  | 5 |  |
| Тема 5 | Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации | 7 | | 1 |  | | 1 |  | 5 | Доклад-презентация |
| Тема 6 | Политические учения Нового Времени (XVII–XIX вв.) | 7 | | 2 |  | |  |  | 5 | Доклад-презентация |
| Тема 7 | Политические учения Нового Времени (XIX в.) | 8 | | 2 |  | | 1 |  | 5 | Доклад-презентация |
| Тема 8 | Русская политическая мысль | 8 | | 1 |  | | 1 |  | 6 | Тестирование |
|  | **Промежуточная аттестация** |  | |  | |  |  |  |  | **зачет** |
|  | **ВСЕГО в астрон.часах** | **54** | | **10** | |  | **3** | **1,5** | **41** |  |
| **Заочная форма обучения** | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Предмет и методы истории политической науки. Парадигмы политического знания | 10 | | 1 |  | |  |  | 9 | Устный опрос |
| Тема 2 | Политическая мысль Древнего Египта, Вавилона, Индии и Китая. | 9 | |  |  | |  |  | 9 |  |
| Тема 3 | Политическая мысль Античности | 10 | | 1 |  | |  |  | 9 |  |
| Тема 4 | Политические учения  Средневековья | 9 | |  |  | |  |  | 9 |  |
| Тема 5 | Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации | 4 | |  |  | |  | 1 | 3 | Доклад-презентация |
| Тема 6 | Политические учения Нового Времени (XVII–XIX вв.) | 4 | | 1 |  | |  | 1 | 2 | Доклад-презентация |
| Тема 7 | Политические учения Нового Времени (XIX в.) | 2 | |  |  | |  |  | 2 | Доклад-презентация |
| Тема 8 | Русская политическая мысль | 3 | |  |  | |  | 1 | 2 | Тестирование |
|  | **Промежуточная аттестация** | **3** | |  | |  |  |  |  | **зачет** |
|  | **ВСЕГО в астрон.часах** | **54** | | **3** | |  | **3** | **1,5** | **45** |  |

***Содержание дисциплины***

**Тема 1.** Предмет и методы истории политической науки. Парадигмы политического знания

Становление политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина. Структура политической науки. История политических учений, теория политики, прикладная политология. Европейская школа: историческое и теоретическое измерения политики; англо-американская школа: практико-политические аспекты социализации и функционирования демократического режима. Предмет дисциплины: от истории политических взглядов, через историю политических идей к истории политических учений. Социально-экономический и религиозно-культурный контексты учений о политике. Как учение о политике становится научным? Принципы периодизации истории – как изучать политические учения? Парадигмы политического знания: история и теория политики.

***Основные термины*: парадигмы, трансляция знаний, экстраполяция, бихевиорализм, институционализм,.**

**Тема 2. Политика и политическая мысль в неевропейских цивилизациях: древняя Индия и Китай.**

Ведическая традиция мышления об обществе и государстве: Упанишады, Дхармашастры, законы Ману. Представления о политике в раннем буддизме. «Артхашастра или наука политики».

Особенности древнекитайского политического мышления. Основные направления древнекитайской политической мысли: Школа «легистов».

***Основные термины*:** даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, джайнизм, буддизм, локаята, индуизм.

**Тема 3. Политическая мысль Древнего мира**

Основные этапы политической эволюции Древней Греции. Политические учения Античности. **Софисты**. Законы природы и законы общества. **Платон** (427–347). Идеальное государство. Нравственность как основание политического. Формы политического устройства. **Аристотель** (388– 322). Деспотическое и политическое общество. Формы правления. Политическая природа человека.

Основные этапы политической эволюции Древнего Рима. **Полибий** (200–120). «Теория циклов», Простые и смешанные формы политического устройства. **Цицерон** (106–43). Идея республики. Цивилизация и варварство. Учение о выдающемся правителе.

***Основные термины*:** номос, фюзис, полис, полития, республика.

**Тема 4. Политические учения Средневековья**

Основные этапы политической эволюции Европейского средневековья. Церковь как политический институт. Политическая теология. Иерархия власти. Власть и закон. **Св. Иоанн Златоуст** (347–407). Духовная и светская власть. **Августин Бл.** (354–430). «О государстве Бога». **Теория двух мечей. Иоанн Солсберийский** (1115–1180). Оправдание тираноубийства. Концепция «дихотомического правового мира». Функции суверена и его личность. Теория нравственного закона. **Фома Аквинский** (1226–1274). «О правлении государей». Сущность и форма власти. **Уильям Оккам** (1285–1349). Доктрина двойной истины.

***Основные термины*:** инвеститура, экзегетика, хилиазм, бенефиций, господство, авторитет, иерархия.

**Тема 5. Политическая мысль Возрождения и Реформации**

Утопия и рациональность. От общественного раздвоения к государственному единству. Возникновение государства и преобразование церкви. **Т. Мор** (1478–1535). Утопия и историзм. Первые коммунистические теории. **Н. Макиавелли** (1469–1527). Примат государства. Проблема власти: личность — деятель. Цель и средство. Инструментализм в политике. **М. Лютер** (1483–1546). Реформация: новая церковь и государство.

***Основные термины*:** нация**,** реформация, протестантизм, утопия, личность.

**Тема 6. Политические учения Нового времени (XVII–XVIII вв.)**

Мир наций и экономики. Идея национального государства и гражданского общества. Абсолютистская власть и нация. **Ж. Боден** (1530–1596). Суверенитет и кризис христианского мира. **Т. Гоббс** (1588–1679). Природа государства и проблема общественного договора. Естественное состояние и свобода. Естественное право и закон. **Дж. Локк** (1632–1704). Естественные права человека. Становление конституционализма. Гражданское общество. Принципы либерализма. **Ш. Монтескье** (1689–1755). Теория разделения власти. Географический детерминизм. **Ж.-Ж. Руссо** (1712–1778). Общественный договор. Всеобщая воля и демократия. **Э. Берк** (1729–1797) Возникновение консервативной идеологии. **И. Кант** (1724–1804). Проблема правового государства. Политика, право, мораль, принуждение. Вечный мир.

***Основные термины*:** либерализм, консерватизм, естественное право, общественный договор, географический детерминизм.

**Тема 7. Политические учения Нового Времени (XIX в.)**

**Г.-В.-Ф. Гегель**  (1770–1831). Политика и свобода. Историзм политики. Государство и гражданское общество. **Т. Джефферсон** (1743–1826) **Дж. Мэдисон** (1751–1836) Принципы американской демократии, теория сдержек и противовесов. **А. Д Токвиль** (1805–1859) «Демократия в Америке». **К. Маркс** (1818–1883). Исторический материализм. Теория классовой борьбы и социальной революции. Понятие отчуждения.

***Основные термины*:** гражданское общество, демократия, собственность, классовая борьба, революция, коммунизм.

**Тема 8. Русская политическая мысль**

Проблемы происхождения государства в политической мысли Древней Руси. Характер великокняжеской власти, взаимоотношения церкви и государства. Закон и благодать. Особенности политической мысли московского государства. «Москва — Третий Рим». Формирование основных направлений политической мысли России. Славянофильство и западничество. Особенности консерватизма, либерализма и социал-демократического направления русской политической мысли. Евразийство. Политическая мысль русского зарубежья. Интеллигенция и власть. «Вехи» политической судьбы. Апология монархии. Критика демократии (Н. Бердяев, И. Ильин, Л. Тихомиров). Учение В. И.Ленина о пролетарской диктатуре и демократии

***Основные термины*:** русская идея, славянофильство, западничество, анархизм большевизм, евразийство самодержавие, анархизм, большевизм, евразийство, диктатура.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.01 «История политической мысли» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование темы** | **Формы контроля** |
| **Очная форма обучения** |  |
| Тема 1. Предмет и методы истории политической науки. Парадигмы политического знания | Устный опрос |
| Тема 2.  Политическая мысль Древнего Египта, Вавилона, Индии и Китая. |  |
| Тема 3. Политическая мысль Античности |  |
| Тема 4. Политические учения  Средневековья |  |
| Тема 5. Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации | Доклад-презентация |
| Тема 6. Политические учения Нового Времени (XVII–XIX вв.) | Доклад-презентация |
| Тема 7.Политические учения Нового Времени (XIX в.) | Доклад-презентация |
| Тема 8. Русская политическая мысль | Тестирование |

|  |  |
| --- | --- |
| **Заочная форма обучения** |  |
| Тема 1. Предмет и методы истории политической науки. Парадигмы политического знания | Устный опрос |
| Тема 2.  Политическая мысль Древнего Египта, Вавилона, Индии и Китая. |  |
| Тема 3. Политическая мысль Античности |  |
| Тема 4. Политические учения  Средневековья |  |
| Тема 5. Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации | Доклад-презентация |
| Тема 6. Политические учения Нового Времени (XVII–XIX вв.) | Доклад-презентация |
| Тема 7.Политические учения Нового Времени (XIX в.) | Доклад-презентация |
| Тема 8. Русская политическая мысль | Тестирование |

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится в форме устного ответа

на теоретический вопрос и решения задачи (кейса).

**4.2.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые вопросы для устного опроса**

**Тема 1.** **Русская политическая мысль**

**Основные вопросы**

1. Русская идея. Славянофилы и западники.
2. Судьбы либерализма в России.
3. Интеллигенция и власть. «Вехи» политической судьбы.
4. Апология монархии. Критика демократии (Н. Бердяев, И. Ильин, Л. Тихомиров).
5. Учение В. И.Ленина о пролетарской диктатуре и демократии.

**Основная литература**

1. Политология : учеб. пособие для вузов / [В.А. Волков и др.] ; под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. - СПб.[и др.] : Питер, 2005. С. 85-96.\*
2. Нерсесянц, Владик Сумбатович. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М. : НОРМА, 2005. С.457-554.

**Дополнительная литература**

1. Нация и империя в русской мысли начала XX века / [С. М. Сергеев [и др.] ; сост., вступ. ст., примеч. С. М. Сергеева]. - М. : Скименъ, 2004. - 351 c.
2. Корнев, Виктор Николаевич. Проблемы теории государства в либеральной правовой мысли России конца XIX-начала ХХ века / В.Н. Корнев. - М. : Юрлитинформ, 2005. - 337 c.
3. Новиков О. А. Византийская концепция "симфонии властей". Историко-политический аспект // Право и политика. - 2007. - N. 7. - С. 115-122.
4. Ширинянц А.А. Хранительство как основание консервативной политической культуры интеллигенции (опыт пореформенной России XIX в.): концепция русской монархии // Вестник МГУ. Сер.Политические науки. - 2006. - N. 4. - С. 69-87.

Типовые темы для докладов

1.Особенности политической мысли московского государства. «Москва — Третий Рим».

2.«О правлении государей». Сущность и форма власти.

3. Платон (427–347). Идеальное государство

Типовые задания для тестирования

1.Обучающее тестирование

1. Кому принадлежит определение: «человек - политическое животное”:

1. 1. М. Лютер
2. 2. Аристотель
3. 3. Т. Гоббс
4. 4. Сократ
5. 2. Кто правит в идеальном государстве Платона:
6. 1. Ремесленники
7. 2. Воины
8. 3. Земледельцы
9. 4. Философы
10. 3. Назовите «правильные формы» правления по Аристотелю:
11. 1. Монархия, олигархия, полития
12. 2. Тирания, аристократия, демократия
13. 3. Монархия, аристократия, полития
14. 4. Тирания, аристократия, охлократия
15. 4. Какие типы политических лидеров выделяет Макиавелли:
16. 1. Удавы и кролики
17. 2. Львы и лисы
18. 3. Волки и овцы
19. 4. Слоны и крокодилы
20. 5. Укажите главный фактор происхождения и развития политики по Ш. Монтескье:
21. 1. Географический
22. 2. Экономический
23. 3. Религиозный
24. 4. Нравственный
25. 6. Каков буквальный перевод слова “олигархия”:
26. 1. Власть лучших
27. 2. Власть народа
28. 3. Власть немногих
29. 4. Власть толпы
30. 7. Кому принадлежит утверждение: “Верховная, законодательная власть должна принадлежать народу и выражать общую волю”:
31. 1. Ж.-Ж. Руссо
32. 2. Э. Берк
33. 3. Платон
34. 4. Н. Макиавелли
35. 8. Укажите основные принципы классического либерализма по Т. Джефферсону:
36. 1.Свобода, равенство, братство;
37. 2. Труд, счастье, справедливость;
38. 3. Жизнь, свобода, стремление к счастью;
39. 4. Жизнь, свобода, собственность;
40. 9. Назовите автора «теории сдержек и противовесов»
41. 1. Т. Гоббс
42. 2. М. Робеспьер
43. 3. В.И. Ленин
44. 4. Дж. Мэдисон
45. 10. Термин “кратология” означает:
46. 1. Наука о силе
47. 2. Наука о власти
48. 3. Учение об элементарных частицах
49. 4. Наука о боге
50. 11. Перечислите базовые ценности консервативной идеологии:
51. 1. Богатство, счастье, процветание
52. 2. Уважение, достоинство, разумность
53. 3. Порядок, стабильность, традиция
54. 4. Жизнь, свобода, стремление к счастью
55. 12. В чем суть «макиавеллизма» в политике:
56. 1. Политика- искусство жить сообща
57. 2. Политика – вторая древнейшая профессия
58. 3. Цель оправдывает средств
59. 4. Сон разума рождает чудовищ
60. 13. Что является основным объектом исследования бихевиористского направления в политологии:
61. 1. Политические институты
62. 2. Политическое управление
63. 3. Политическое сознание
64. 4. Политическое поведение
65. 14. Основная черта профессионального политика по М. Веберу:
66. 1. Любовь к родине
67. 2. Дипломатичность
68. 3. Преданность идее
69. 4. Ответственность
70. 15. Укажите тип легитимности власти, опирающийся на «особый личностный дар» политического лидера:
71. 1. Традиционный
72. 2. Легальный
73. 3. Харизматический
74. 4. Рациональный
75. 16. Кому из названных мыслителей принадлежит «теория циркуляции элит»:
76. 1. В. Парето
77. 2. Н. Бердяев
78. 3. Ж. Боден
79. 4. Ф. Бэкон
80. 17. Назовите основной элемент демократической политической системы (по Д. Истону):
81. 1. Партии
82. 2. Государство
83. 3. Общественные организации
84. 4. Группы давления
85. 18. Кто открыл «железный закон олигархии»:
86. 1. А. Токвиль
87. 2. Ж.-Ж.Руссо
88. 3. Г. Моска
89. 4. Р. Михельс
90. 19. Какая форма правления предполагает наличие во главе государства высшего духовного лица:
91. 1. Монархия
92. 2. Тирания
93. 3. Республика
94. 4. Теократия
95. 20. Какая из перечисленных идеологий отрицает государство:
96. 1. Анархизм
97. 2. Либерализм
98. 3. Консерватизм
99. 4. Социализм
100. 21. Какая идеология определяет как основные следующие цели государства: безопасность граждан, реализация свободы, охрана собственности:
101. 1. Либерализм
102. 2. Коммунизм
103. 3. Консерватизм
104. 4. Социально-демократическая
105. 22. Какая из перечисленных партий не относится к типу «кадровых»:
106. 1. Коммунистическая партия Китая
107. 2. Социал-демократическая партия Германии
108. 3. Консервативная партия Великобритании
109. 4. Демократическая партия США
110. 23. Какой тип выборной системы используется на выборах Президента РФ:
111. 1. Мажоритарный - абсолютный
112. 2. Мажоритарный - относительный
113. 3. Пропорциональный
114. 4. Смешанный
115. 24. Каково государственное устройство России по Конституции 1993г.:
116. 1. Унитарное
117. 2. Федеративное
118. 3. Конфедеративное
119. 4. Смешанный
120. 25. Кому принадлежит определение естественного состояния как «война всех против всех»
121. 1. Ж.-Ж. Руссо
122. 2. Ш.-Л. Монтескье
123. 3. Т. Гоббс
124. 4. Д. Локк
125. 26. Что, по мнению С. Хантингтона окажется основной причиной конфликта XXI в.:
126. 1. Несовместимость идеологий
127. 2. Различие типов культур
128. 3. Геополитические интересы
129. 4. Классовая борьба
130. 27. Какой из перечисленных конфликтов можно назвать системным:
131. 1. Революционный
132. 2. Юридический
133. 3. Экономический
134. 4. Религиозный
135. 28. Назовите представителя концепции «социал-дарвинизма»:
136. 1. В. Ленин
137. 2. Н. Макиавелли
138. 3. А. Здравомыслов
139. 4. Л. Гумплович
140. 29. Какое из перечисленных понятий наиболее адекватно соответствует латинскому «conflictus»:
141. 1. Противоречия
142. 2. Столкновение
143. 3. Противоборство
144. 4. Противостояние
145. 30. Что такое «соглашение на основе взаимных уступок»:
146. 1. Капитуляция
147. 2. Консенсус
148. 3. Компромисс
149. 4. Конфронтация
150. 31. Назовите основателя классовой теории конфликта:
151. 1. Платон
152. 2. К. Маркс
153. 3. И. Кант
154. 4. М. Вебер

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего контроля) | **Показатели\***  **Оценки** | **Критерии\*\***  **Оценки** |
| **Устный опрос** | * Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| **Доклад-презентация**  Проводится во время практических занятий согласно расписанию | - соблюдение регламента (10 мин.);  - полнота и разнообразие использованных исторических источников  – полнота и разнообразие использованной монографической и периодической литературы;  - подача материала (презентация)  - свобода владения материалом (ответы на вопросы) | Каждый критерий оценки доклада оценивается не более чем в 2 балла, максимум 10 баллов за доклад. Допускается не более трех докладов за семестр (всего до 30 баллов). |
| **Тестирование** | Процент правильных ответов на вопросы теста. Контрольное тестирование на 9 и 16 неделях семестра. | Менее 50% – 0 баллов;  51 - 60% – 2 балла;  61-70% - 4 балла;  71 - 80% – 6 баллов;  81 - 90% – 8 баллов;  91-100% - 10 баллов.  Максимально 20 баллов за два тестирования на 9 и 16 неделе семестра |

**4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование**  **компетенции** | **Код**  **этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 | владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии |
| ПК-1 | способность к самостоятельному выявлению и решению актуальных научных проблем истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX-XXI вв. | ПК-1.1 | поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.1 | знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.1 | знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.1 | знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
| ОПК-1.1  владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии | знает современные требования к культуре выполнения научного исследования | Глубокое и системное знание отечественной и зарубежной историографии, свободное умение находить лакуны и проблемные (неизученные) места в узловых проблемах и периодах отечественной истории |
| ПК-1.1  поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории | Обоснование научной новизны, актуальности темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования | Точно определена концепция возможного актуального научного исследования |
| УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия | Знает основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий | продемонстрировано глубокое и системное знание закономерностей и категорий исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий |
| УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знает основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | выбраны оптимальные способы и методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | знает основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | выбраны оптимальные способы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |

**4.3.2.Типовые оценочные средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Зачет | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.  В билете содержится 1 вопрос и ситуационная задача (кейс)    Вопрос - 15 баллов | 11-15 баллов – получены полные и исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, способность принимать быстрые и нестандартные решения. Грамотность и стилистика изложения материала.  6-10 баллов – получены стандартные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете., Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, , однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;  1-5 баллов – неполное раскрытие основного содержания вопроса билета  0 - ответы на предложенные в билете вопросы отсутствуют, либо даны неверно. Студент не знает основных понятий и категорий, а также не имеет отчетливого представления о предмете, системе и структуре дисциплины. |
| Ситуационная задача (кейс) -  15 баллов | 0 – неверное решение или задача не решена  1-5- задача решена с некоторыми неточностями  6-10 – стандартное решение задачи  11-15 – нестандартное (многоплановое) решение задачи |

Типовые вопросы к зачету

1. Этапы развития политической мысли.
2. Основные парадигмы политологии.
3. Особенности «полисной» и «теологической» парадигм политической мысли Античности и Средневековья.
4. Теории происхождения государства в Античности и Средневековье.
5. Диалектика форм правления (Платон, Аристотель, Полибий, Цицерон).
6. Типы идеальных государств (Платон, Аристотель).
7. Средневековая политическая мысль (раннее христианство, Августин, Фома Аквинский).
8. «Государь» Н. Макиавелли. Власть, личность и политика.
9. Теории «естественного права» и «общественного договора» (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо).
10. Проблема разделения власти. Власть и закон (Д. Локк, Ш.-Л. Монтескье).
11. Возникновение политической идеологии: либерализм и консерватизм (Д. Локк, И. Бентам, Э. Берк).
12. Демократия в Америке. Реальные преимущества и опасности демократического правления. Теория «сдержек и противовесов». (Т. Джефферсон, Дж. Мэдисон, А. Токвиль).
13. Г.-Ф.-В. Гегель. Политика и свобода. Государство и гражданское общество.
14. И. Кант. Теория правового государства.
15. Политическая теория К. Маркса.
16. Русская идея. Славянофилы и западники.
17. Судьбы либерализма в России.
18. Интеллигенция и власть. «Вехи» политической судьбы.
19. Учение В. И. Ленина о пролетарской диктатуре и демократии.
20. Апология монархии. Критика демократии (Н. Бердяев, И. Ильин, Л. Тихомиров).
21. В защиту права (Б. А. Кистяковский).

**Типовой образец ситуационной задачи (кейса):**

**Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Количество баллов* | *Экзаменационная оценка* | |
| *прописью* | *буквой* |
| 86–100 | отлично | А |
| 78–85 | хорошо | В |
| 66–77 | хорошо | С |
| 61– 65 | удовлетворительно | D |
| 51 – 60 | удовлетворительно | E |
| 0–50 | неудовлетворительно | EX |

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (B, C) - от 66 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (D, E) - от 50 до 65 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

**Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, когда:**

Представлен эффективный план прохождения педагогической практики, самостоятельно подготовлены тексты лекционных занятий и планы семинарских занятий, грамотно составлен отчет о прохождении педпрактики

Глубоко и системно изучена эмпирическая база, , определены методы исследования

свободно и системно применяет полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития

Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного материала

Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**4.4.Методические материалы**

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы при изучении дисциплины яв­ляются лекции и практические занятия (семинары). Аспирант не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия. На лекциях изла­гаются, и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретиче­ские и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать, и конспектиро­вать лекционный материал.

Завершают изучение тем учебной дисциплины практические (семинар­ские) занятия. Они служат для контроля преподавателем подготовленности аспиранта; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по геополитической проблематике; приоб­ретения опыта анализа мировых процессов и современного состояния меж­дународных отношений. Семинару предшествует самостоятельная работа аспиранта, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изло­женных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендо­ванной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию аспирант может готовить рефераты или доклады по отдельным темам дисцип­лины.

Важным видом работы аспиранта при изучении дисциплины является са­мостоятельная работа. Для аспирантов очной формы обучения на самостоя­тельную работу отводится свыше 60% общего времени изучения дисципли­ны, поэтому правильная организация самостоятельной работы является зало­гом успешного ее изучения. Нельзя надеяться только на тот материал, кото­рый был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, - необходимо за­крепить его и расширить его в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т.е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельную работу по изучению геополитической проблематики аспирантам целесообразно начинать с изучения программы учебного курса, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обу­чаемых, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раз­дела, темы, необходимо изучить данную тему, представленную в учебнике, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий по методике работы над учебным материалом.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.6.1. « Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.6.2 дополнительную литературу.

# 

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

* + - 1. Волков В. А. В поисках свободы: Очерки истории политической философии: монография. Издательство СЗАГС, 2012. –256 с.

2.Малахов,В.П. История политических и правовых учений / Малахов,В.П., Амаглобели,Н.Д., Михайлова,Н.В., Рассолов,М.М., Курскова,Г.Ю. и др. – М.:ЮНИТИ, 2012. – 471 с.

3.Рубаник В. Е., Рубаник С. А. История политических и правовых учений. – М.:Волтерс Клувер, 2012. – 418 с.

**6.2 Дополнительная литература**

* + - 1. Конфликтология для государственных служащих : учеб. пособие для вузов / [В. А. Светлов и др.; под ред. В. А. Волкова, В. А. Семенова].- СПб.: Изд-во СЗАГС, 2010. - 495 c.
      2. Нерсесянц, Владик Сумбатович. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М. : НОРМА, 2009.-703c
      3. Политология : учеб. пособие для вузов / [В.А. Волков и др.] ; под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. - СПб.[и др.] : Питер, 2005.\*
      4. Чанышев, Александр Арсеньевич. История политических учений : учебник / А.А. Чанышев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - М. : Проспект, 2005.\*
      5. Чичерин, Борис Николаевич. История политических учений / Б. Н. Чичерин ; Рус. христиан. гуманит. акад. - СПб. : Изд-во РХГА, 2006. Т. 1 . - 719 c.
      6. Алтунян, Александр Генрихович. Анализ политических текстов : курс лекций : [учеб. пособие для вузов] / А. Г. Алтунян. - М. : Логос, 2006. - 383 c.
      7. Блинов В.В.Политико-психологический анализ консервативных ценностей в современной России // Полис. 2008. №5. С.153-159.
      8. Волков В. А. Идея политики в учении И.Г.Фихте о государстве // Право и философия: материалы научно-практической конференции. – СПб.: Изд-во СЗАГС, 2007.
      9. Дубинина М. А. "Аксиомы власти" И. А. Ильина // Власть и управление на Востоке России. - 2007. - N. 2. - С. 167-170
      10. Евлахов А. Время Макиавелли // Власть. - 2004. - N. 1. - С. 57-59
      11. Ищенко О. А. Взгляды некоторых русских ученых первой половины XX века на сущность демократического режима, формы и способы реализации народовластия // Конституционное и муниципальное право. - 2007. - N. 9. - С. 36-39 Взгляды Новгородцева П. И., Лосского Н. О., Ильина И. А., Федотова Г. П., Вишняка М. В., Острогорского М. Я. и др.
      12. Капустин Б.Г. Критика политической философии. Избранные эссе. М. 2010.
      13. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. / Соч. Изд. 2. Т. 3.
      14. Марченко М.Н., Мачин И.Ф. История политических и правовых учений. М.: Проспект, 2010.
      15. Мощелков Е.Н. Предмет политической науки и предмет истории политических учений: концепции в отечественной политико-правовой науке XIX-начала XX в. и современные трактовки // Вестник МГУ. Сер.Политические науки. - 2006. - N. 4. - С. 8-31

17. Нация и империя в русской мысли начала XX века / [С. М. Сергеев [и др.]; сост., вступ. ст., примеч. С. М. Сергеева]. - М. : Скименъ, 2004.- 351 c.

1. Новиков О. А. Византийская концепция "симфонии властей". Историко-политический аспект // Право и политика. - 2007. - N. 7. - С. 115-122.
2. Три эпохи государства и власти : Платон. Макиавелли. Сталин / [сост. и коммент. Р. Р. Оганяна]. - М. : Грифон, 2006. - 191 c.
3. Федорова М.М. Понятие политического в контексте феноменологической критики философии истории //Полис 2007. №4. С.66-82.
4. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений. – М.:Юрайт, 2011. – 412 с.
5. Омельченко О.А. История политических и правовых учений: история учений о государстве и праве. – М.:Эксмо, 2011. – 575 с.
6. Общественная мысль России в XVI-XVII вв. : [в 2 т.]. – М.:РОССПЭН, 2010. – 574 с.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  темы | Вопросы для самопроверки |
|
|  |  |

**6.4. Нормативные правовые документы**

1.Конституция Российской Федерации.

2.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

3.Приказ Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

**6.5. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы***

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
2. Научно-практические статьи по экономики и и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>

***Англоязычные ресурсы***

1. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

**6.6. Иные источники**

История политических учений — Википедия. ru.wikipedia.org/wiki/ История политических учений

2. Исторические документы:  <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

3. Словари и энциклопедии на Академике.  История политических учений.        <http://dic.academic.ru>

1. [www.sciteclibrary.com/rus/catalog/pages/854.html](http://www.sciteclibrary.com/rus/catalog/pages/854.html)
2. International Geopolitik – [www.germany.org.ru](http://www.germany.org.ru)
3. Раздел «Страноведение» библиотеки Конгресса США – <http://lcweb2.loc.gov/frd/cs/cshome/html>
4. Europa@Internet – <http://www.uv.es/cde/euinternet>
5. Europa – <http://europa.eu.int/index-en.htm>
6. Yahoo: Regional: Countries – <http://dir.yahoo.com/regional_information/countries>/
7. Governance Resources – <http://www.aber.ac.uk/~inpwww/links/index.html>
8. Official Government Web Pages by Country – <http://www.psr.keele.ac.uk/official.htm>
9. Virtual Library on International Development – <http://w3.acdi-cida.gc.ca/virtual.nsf>
10. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
11. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>

**7.** **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |

1. Не входит в объем дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)