

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 16.03.2022 19:56:48
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01
Юриспруденция
Протокол от «13 июля 2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 «Особенности защиты субъективных прав в гражданском процессе»

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина

(магистерская программа)

магистр

(квалификация)

очная/заочная

(форма обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент. доцент кафедры правоведения Есенова В.П.

Заведующий кафедрой правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1.	Основная литература	17
6.2.	Дополнительная литература	17
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.4.	Нормативные правовые документы	19
6.5.	Интернет-ресурсы	20
6.6.	Иные источники	20
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. ПЕРЕЧЕНЬ планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.01 «Особенности защиты субъективных прав в гражданском процессе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 2	Способность толковать и применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультирование по указанным вопросам	ПКс ОС – 2.3	способность разъяснять содержание норм, имеющих отношение к конкретной ситуации, давать ей юридическую оценку в случаях обращения тех или иных субъектов за юридической консультацией
ПКс ОС – 3	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС – 3.3	выбор правового механизма разрешения спора в области защиты прав человека
ПКс ОС – 5	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС – 5.2	способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения по дисциплине
<p>С7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти</p> <p>С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p>	ПКс ОС – 2.3	На уровне знаний:- знание:- законодательства в сфере прав человека и их защиты,- теории прав человека;
		На уровне умений:- структурировать и разъяснять правовую информацию в области прав человека и их защиты,- находить и логически выстраивать доводы в защиту своей юридической позиции;
		На уровне навыков:- работы по разъяснению правовых норм с различными категориями граждан,- юридического и логически содержательного анализа нормативных текстов,- правозащитной деятельности
<p>С7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/01.7 Правовое консультирование участников</p>	ПКс ОС – 3.3	на уровне знаний: знание:- положений юридической теории в области правоприменительной деятельности,-

<p>(субъектов) трудовой миграции С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики) С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики) D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>		<p>процессуального законодательства, а также нормативных источников, регулирующих права и свободы человека и гражданина; на уровне умений составлять юридические документы, сопровождающие правозащитную деятельность,- умение вести юридическую дискуссию,- составить и осуществить публичное выступление в юрисдикционном процессе; на уровне навыков работа с юридическими документами, - участие в юрисдикционном процессе</p>
<p>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах В/7 Ведение процедуры медиации в</p>	<p>ПКс ОС – 5.2</p>	<p>на уровне знаний: знание:- теоретических основ права граждан и организаций на обращение;- действующих законодательных актов, устанавливающих порядок рассмотрения обращений в государственные органы, органы местного самоуправления;- на уровне умений юридически квалифицированно определять вид и сферу обращений гражданина или организации, содержание требования, изложенного в обращении-самостоятельно составлять письменный ответ на конкретное обращение</p>

<p>специализированной сфере В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики) С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики) D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>		<p>На уровне освоения компетенции подтверждается навыками: - проведения проверки по обращениям граждан и организаций;- организационной работы с обращениями граждан и организаций</p>
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов / 27 астрономический час.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	36
Контактная работа	24/6
Лекции	8/2
Практические занятия	16/4
Консультация	-
Самостоятельная работа	12/26
Контроль	/4
Виды текущего контроля	устный опрос, доклад/эссе, контрольная работа

С применением ДОТ	
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина ФТД.В.01 «Особенности защиты субъективных прав в гражданском процессе» относится к факультативной части учебного плана магистерской программы «Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина» направления 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется после дисциплин: Модели статуса личности и международные стандарты в сфере прав и свобод человека и гражданина в современном мире, Актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	Лр	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Развитие концепции защиты субъективных гражданских прав граждан и организаций	6	2				4	УО, Д
Тема 2.	Правовая сущность и формы злоупотребления субъективным гражданским правом	8	2		4		2	О, КР, Д
Тема 3.	Субъекты гражданских процессуальных отношений. Процессуальная форма.	8	2		4		2	КР, УО, Д
Тема 4.	Рассмотрение споров в суде первой инстанции	7	1		4		2	Д, КР
Тема 5.	Особенности пересмотра судебных актов в судах общей юрисдикции.	7	1		4		2	КР, Д
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		36	8/6		16		12	

Заочная форма обучения

Тема 1.	Развитие концепции защиты субъективных гражданских прав граждан и организаций	6	1				5	УО, Д
Тема 2.	Субъекты гражданских процессуальных отношений. Процессуальная форма.	6	1				5	О, КР, Д
Тема 3.	Правовая сущность и формы злоупотребления субъективным гражданским правом	7			2		5	КР, УО, Д
Тема 4.	Рассмотрение споров в суде первой инстанции	6			1		5	Д, КР
Тема	Правовое регулирование	7			1		6	КР, Д

5.	пересмотра судебных актов в судах общей юрисдикции						
Промежуточная аттестация		4					зачет
Всего:		36	2	4		26	4/3

УО – устный опрос, КР – контрольная работа, Д – доклад.

Содержание дисциплины

Тема 1. Развитие концепции защиты субъективных гражданских прав

Осуществление гражданских прав: понятие и сущность объективных прав и субъективных прав граждан в работах: Д.И. Мейера, И.А. Покровского, А.А. Пионтковского, О.С. Иоффе, Л.С. Явича, О.А. Красавчикова, Н.В. Витрука, Ю.К. Толстого, Е.А. Суханова и Э. Дженкинса. Абсолютные и относительные права граждан и юридических лиц. Формы защиты субъективных прав и интересов граждан и организаций: самозащита, урегулирование спора о праве, административная защита, судебная (процессуальная) защита. Защита корпоративных прав. Гражданские (арбитражные) процессуальные правоотношения, процессуальная форма.

Тема 2. Субъекты гражданских процессуальных отношений. Процессуальная форма

Понятие гражданских (арбитражных) процессуальных правоотношений, их особенности и характеристика. Основания возникновения гражданских (арбитражных) процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских (арбитражных) процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты корпоративных споров.

Лица, участвующие в деле и лица, содействующие правосудию, их права и обязанности. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство (понятие и основания).

Понятие и виды третьих лиц в гражданском (арбитражном) процессе. Процессуальное положение прокурора в гражданском и арбитражном процессах. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

Понятие представительства в гражданских и гражданско-процессуальных правоотношениях. Основания и виды представительства, проблемы их классификации. Место представителя среди лиц участвующих в гражданско-процессуальных правоотношениях.

Тема 3. Правовая сущность и формы злоупотребления субъективным гражданским правом

Понятие и сущность злоупотребления субъективным гражданским правом: шикана, действия в обход закона. Злоупотребление гражданским процессуальным правом – особый вид неправомерного поведения участников гражданского судопроизводства (понятие и виды). Ложь в гражданском судопроизводстве: история и современность. Злоупотребление процессуальными правами в гражданских и корпоративных спорах. Принцип состязательности гражданского процесса и его пределы в условиях злоупотребления процессуальными правами.

Тема 4. Рассмотрение споров в суде первой инстанции

Понятие и сущность иска. Элементы иска. Виды исков. Порядок предъявления иска. Принятие искового заявления. Исковое производство. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве.

Формы защиты ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Стадии судебного разбирательства.

Рассмотрение корпоративных споров.

Тема 5. Правовое регулирование пересмотра судебных актов в судах общей юрисдикции.

Система пересмотра судебных актов в гражданском процессе. Понятие судебной ошибки. Сущность апелляционного производства. Виды апелляции в современном гражданском процессе. Апелляционное обжалование: предпосылки и условия реализации. Форма и содержание апелляционной жалобы. Апелляционный пересмотр и его пределы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.

Суд кассационной инстанции. Понятие и виды кассационного производства в гражданском процессе. Кассационная жалоба. Правила возбуждения кассационного производства. Отзыв на кассационную жалобу. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Особенности кассационного производства. Полномочия кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке. Постановление кассационной инстанции. Обязательность указаний кассационной инстанции. Кассационное производство в Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ в кассационном производстве.

Понятие надзорного пересмотра. Субъекты обращения в арбитражный суд в порядке надзорного производства. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ. Содержание надзорного заявления (жалобы). Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Стадии надзорного производства в Верховном Суде РФ. Объект проверки в порядке надзора. Пределы рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ по пересмотру дел в порядке надзора.

Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.01 «Особенности защиты субъективных прав в гражданском процессе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости учащихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опросы обучающихся;
- при проведении занятий семинарского типа: опросы, доклады/эссе, контрольная работа
- при проведении самостоятельной работы: контрольная работа

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в виде устного ответа на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Вопросы для устного опроса

1. Определить понятие субъективного гражданского права
2. Определить понятие абсолютных прав в гражданском праве
3. Определить соотношение абсолютных и относительных прав граждан и юридических лиц
4. Дать общую характеристику. Система процессуальных прав граждан и юридических лиц
5. Раскрыть цели реформирования гражданского судопроизводства

6. Определить влияние Концепции единого гражданского процессуального кодекса на реформирование гражданского процесса
7. Описать, какова структура современной судебной системы России?
8. Объяснить, какова новая подсистема пересмотра судебных актов судов общей юрисдикции?
8. Установить, окажет ли влияние новая подсистема пересмотра судебных актов судов общей юрисдикции на устойчивость субъективных процессуальных прав участников судопроизводства?
9. Раскрыть, каковы формы защиты субъективных прав и интересов граждан и организаций?
11. Дать общую характеристику. Исковая форма защиты граждан и юридических лиц
16. Описать концепцию судебной реформы о судебном представительстве
17. Охарактеризовать ложь в гражданском судопроизводстве
18. Назвать формы злоупотребления процессуальными правами в гражданском судопроизводстве
19. Дать общую характеристику. Современное апелляционное производство
20. Дать общую характеристику. Современное кассационное производство
21. Исследовать пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
22. Назвать, каковы особенности надзорного производства в России?

Примерная тематика контрольных работ

1. Охарактеризовать надзорное производство по гражданским делам
2. Изучить влияние решений Конституционного Суда Российской Федерации на реализацию субъективных прав граждан в гражданском судопроизводстве
3. Установить правовой статус судебного представителя по гражданским делам
4. Раскрыть влияние решений Европейского Суда по правам человека на устойчивость субъективных прав граждан
5. Описать развитие концептуальных взглядов об устойчивости субъективных прав в гражданском судопроизводстве
6. Определить понятие и систему апелляционных арбитражных судов
7. Установить влияние Концепции Единого гражданского процессуального кодекса на унификацию процессуальной формы рассмотрения гражданских дел
8. Анализировать национальные и международные принципы современного российского гражданского судопроизводства
9. Исследовать влияние Федеральной целевой программы «Юстиция» на реформирование института судебного представительства
10. Изучить права и обязанности лиц, участвующих в деле в гражданском судопроизводстве
11. Определить понятие и формы злоупотребления правом в гражданском судопроизводстве
12. Определить понятие и формы злоупотребления гражданскими процессуальными правами
13. Дать общую характеристику. Современное апелляционное производство: полная и неполная апелляции по гражданским делам
14. Описать современное кассационное производство: два уровня кассационного обжалования по гражданским делам
15. Дать общую характеристику. Современная система кассационных судов России
16. Дать общую характеристику. Современная система апелляционных судов России

Эссе

Примерные темы эссе:

1. Раскрыть развитие электронного правосудия в России
2. Охарактеризовать процедуру реадмиссии: особенности правового регулирования
3. Охарактеризовать разумность, добросовестность и не злоупотребление правами в гражданском процессе
4. Объяснить злоупотребление процессуальными правами
5. Дать общую характеристику. Транспарентность гражданского судопроизводства
6. Право быть выслушанным и быть услышанным.
7. Описать санкции в ГПК РФ и АПК РФ
8. Дать общую характеристику. Внутреннее убеждение судьи в поиске истины

Примерные темы докладов на семинарских занятиях

1. Процессуальная форма рассмотрения споров по гражданским делам
2. Влияние решений Конституционного Суда РФ на обеспечение субъективных процессуальных прав граждан
3. Гражданско-правовая ответственность представителя при недобросовестном оказании квалифицированной юридической помощи гражданам и юридическим лицам
4. Влияние решений ЕСПЧ на устойчивость субъективных прав граждан в гражданском судопроизводстве
5. Две формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве
6. Современные правовые формы искового производства
7. Электронное правосудие по гражданским делам
8. Новая система пересмотра судебных актов в России
9. Надзорное производство с участием представителя
10. Участие представителя в суде первой, апелляционной, кассационной инстанций судов общей юрисдикции
11. Злоупотребление процессуальными правами в гражданском судопроизводстве
12. Ложь в гражданском судопроизводстве: история и современность
13. Прокурор в гражданском судопроизводстве (аспект общей юстиции)
14. Порядок обжалование актов мировой юстиции (аспект реформирования судебной системы России)

Критерии оценивания:

1. Доклад заслушивается в учебной аудитории. Допускается не более трех докладов в течение семестра.
2. Выступление с места.
3. Контрольная работа может выполняться как в аудитории, так и в ходе самостоятельной работы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПКс ОС – 2	Способность толковать и применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультирование по указанным вопросам	ПКс ОС – 2.3	способность разъяснять содержание норм, имеющих отношение к конкретной ситуации, давать ей юридическую оценку в случаях обращения тех или иных субъектов за юридической консультацией
ПКс ОС – 3	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС – 3.3	выбор правового механизма разрешения спора в области защиты прав человека
ПКс ОС – 5	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС – 5.2	способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 2.3 способность разъяснять содержание норм, имеющих отношение к конкретной ситуации, давать ей юридическую оценку в случаях обращения тех или иных субъектов за юридической консультацией	анализирует практическую ситуацию, связанную с рассмотрением разрешения конкретного спора, связанного с защитой конституционного права индивида, дает юридическую квалификацию соответствующей ситуации	демонстрирует квалифицированный анализ и практической ситуации, связанной с рассмотрением и разрешением конкретного спора, в сфере защиты конституционного права индивида, дает обоснованную юридическую квалификацию данному спору
ПКс ОС – 3.3 выбор правового механизма разрешения спора в области защиты прав человека	Позитивный исход разрешения спора	экономичность, законность и доступность избранного механизма
ПКс ОС – 5.2 способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления	подготавливает обоснованный ответ на обращение граждан	квалифицированно подготавливает законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в полном соответствии с законодательством о порядке рассмотрения обращений граждан.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для итогового контроля (зачет)

1. Охарактеризовать современную систему пересмотра судебных актов судов общей юрисдикции
2. Дать общую характеристику. Апелляционные судебные округа
3. Дать общую характеристику. Кассационные судебные округа
4. Дать общую характеристику. Концепция Единого гражданского

процессуального кодекса Российской Федерации и ее влияние на унификацию судебных процедур в судах общей и арбитражной юрисдикций

5. Исследовать процессуальные права лиц, участвующих в деле
6. Исследовать представительство в суде (понятие, основание и виды).
7. Раскрыть полномочия представителей в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями.
8. Дать общую характеристику. Представительство по назначению.
9. Определить понятие, виды и основания законного представительства.
10. Описать судебные штрафы (основания, порядок наложения; сложение или уменьшение штрафа).
11. Определить сущность, значение и основные черты исковой формы защиты права.
12. Дать общую характеристику. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
13. Исследовать право на иск. Предпосылки права на предъявление иска, удовлетворения иска. Основания к отказу в принятии заявления.
14. Назвать условия реализации права на иск. Основания к возвращению искового заявления.
15. Определить понятие иска и его элементы.
16. Назвать виды исков.
17. Дать общую характеристику. Встречный иск.
18. Определить порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
19. Описать принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
20. Изучить обеспечение иска (основание, порядок отмена).
21. Определить понятие и цель доказывания.
22. Определить понятие судебных доказательств.
23. Охарактеризовать предмет доказывания.
24. Раскрыть факты, не подлежащие доказыванию.
25. Раскрыть правила относимости и допустимости доказательств.
26. Охарактеризовать распределение обязанности доказывания между сторонами. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
27. Исследовать роль суда в судебном доказывании.
28. Дать общую характеристику. Классификация доказательств, ее значение.
29. Описать объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороной фактов.
30. Анализировать письменные доказательства и их виды (по содержанию и по форме).
31. Изучить вещественные доказательства. Осмотр на месте.
32. Исследовать свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля.
33. Анализировать заключения экспертов. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертиза.
34. Изучить новые источники информации в процессе судебного доказывания. Аудио и видеозаписи.
35. Анализировать содержание оценки доказательств и требования, предъявляемые к оценке доказательств.
36. Дать общую характеристику. Специфика установления обстоятельств гражданских дел в случае заявления спора о подлоге доказательств.
37. Охарактеризовать судебные поручения (порядок дачи и выполнения судебного поручения).
38. Исследовать обеспечение доказательств до и после предъявления иска (основания и порядок обеспечения доказательств).
39. Дать общую характеристику. Подготовка дела к судебному разбирательству,

ее значение.

40. Охарактеризовать предварительное судебное заседание, его значение.
 41. Охарактеризовать судебное разбирательство. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.
 42. Раскрыть формы окончания производства по делу без вынесения судебного решения (понятие, основания, последствия).
 43. Исследовать протокол судебного заседания, его содержание и значение.
 44. Определить понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от определения.
 45. Охарактеризовать сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения (его составные части).
 46. Назвать требования, которым должно отвечать судебное решение.
- Устранение недостатков судебного решения.
47. Определение суда первой инстанции (понятие, виды, законная сила).
 48. Объяснить характерные признаки приказного производства.
 49. Определить понятие судебного приказа, содержание требования, по которым ведется судебный приказ.
 50. Определить понятие, условия применения и порядок значение заочного производства.
 51. Охарактеризовать содержание заочного решения, доведение его до сведения неявившейся стороны. Обжалование заочного решения.
 52. Найти отличие между приказным, заочным и состязательным производством.
 53. Определить понятие и сущность особого производства, его отличие от искового.
 54. Установить порядок рассмотрения дел особого производства (субъектный состав, объект судебной защиты).
 55. Исследовать производство по делам об установлении юридических фактов.
 56. Описать признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
 57. Изучить признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.
 58. Анализировать восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).
 59. Описать судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.
 60. Дать общую характеристику. Судебный порядок усыновления.
 61. Описать восстановление утраченного судебного производства.
 62. Исследовать оспаривание законности нормативных актов в судах общей юрисдикции.
 63. Общая характеристика, виды и значение обжалования судебных постановлений в гражданском процессе.
 64. Определить понятие апелляции как способа обжалования и пересмотра судебных актов.
 65. Изучить предпосылки и условия реализации права на апелляционное обжалование.
 66. Охарактеризовать апелляционный пересмотр. Пределы апелляционного пересмотра.
 67. Раскрыть полномочия суда апелляционной инстанции и основания к отмене судебных актов.
 68. Описать частное обжалование и частный пересмотр судебных определений.
 69. Общая характеристика производства в суде кассационной инстанции по ГПК РФ.

70. Раскрыть предпосылки и условия реализации права на кассационное обжалование. Этапы кассационного пересмотра.
71. Дать общую характеристику. Кассационный пересмотр. Пределы кассационного пересмотра.
72. Раскрыть полномочия суда кассационной инстанции и основания к отмене судебных актов в порядке кассации.
73. Дать общую характеристику. Пересмотр судебных актов в порядке надзора.
74. Анализировать основания к отмене судебных постановлений в порядке судебного надзора.
75. Охарактеризовать сущность и основания пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
76. Определить понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств.
77. Определить процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
78. Дать общую характеристику. Поворот исполнения решений.
79. Охарактеризовать третейские суды: понятие, значение и классификация. Постоянно действующие третейские суды и суды ad hoc.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО (5 баллов) Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

ХОРОШО (4 балла) Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла) Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла) Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачет организуется в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины ФТД.В.01 «Особенности защиты субъективных прав в гражданском процессе» у обучаемых вырабатываются умения и навыки в применении правовых норм при разрешении конкретных задач, с учетом опыта судебной практики, в том числе с использованием решений Конституционного Суда Российской Федерации, постановлений Европейского Суда по правам человека, Пленума Верховного Суда Российской Федерации и др. материалов судебной практики. При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи с обоснованием принимаемых решений.

Настоящая рабочая программа предназначена, в числе прочего, для того, чтобы студент мог самостоятельно заниматься изучением вопросов, входящих в содержание дисциплины курса. Количество аудиторных часов, предусмотренных в учебном плане, явно недостаточно для более глубокого изучения вопросов дисциплины. В связи с этим студент должен сам, основываясь на данном методическом материале, продолжить изучение курса в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу.

Приступая к самостоятельному изучению материала, студенту необходимо прежде всего ознакомиться с разделами данной рабочей программы. Следующим этапом является изучение рабочей программы дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение любой темы программы предполагает прежде всего изучение учебной литературы, раскрывающей соответствующую тему. Использовать надо именно те учебники, которые приведены в списке основной литературы. После этого следует изучить научную литературу по теме, так как гражданско-правовой институт собственности основывается на сложных теоретических положениях, без освоения которых нельзя достигнуть положительного результата. Для того чтобы закрепить понимание следует ответить на контрольные вопросы темы.

Начиная изучение данной дисциплины, студент должен внимательно изучить подготовленные кафедрой учебно-методические материалы, ознакомиться со структурой курса, его целью, задачами, а также с теми компетенциями, на достижение которых

направлено преподавание предмета. Далее следует обратиться к литературе, рекомендуемой в настоящей программе. Выбор литературы представляется весьма важным, учитывая то обстоятельство, что в последние годы было издано значительное количество пособий и книг, далеко не равнозначных по своему содержанию, причём многие из них имеют достаточно низкое качество и способны только запутать читателя, создав у него ошибочные представления о предмете. Более того, даже литература, рекомендованная в настоящей программе, обладает не только одними достоинствами, но и недостатками, в силу чего в процессе обучения следует использовать одновременно несколько источников, сопоставляя их между собой и сравнивая содержащиеся в них сведения.

Несмотря на сравнительно небольшой объём времени, отводимый на лекционное изложение дисциплины, лекции являются одной из наиболее необходимых составных частей изучения курса. Посещая лекции, студент обязан не только пассивно воспринимать сообщаемую преподавателем информацию, но и осмысливать её непосредственно в процессе изложения. При появлении вопросов, их необходимо задавать преподавателю сразу, как только они возникают во избежание появления пробелов, затрудняющих дальнейшее усвоение дисциплины. Те вопросы, которые на лекции были по необходимости затронуты бегло, подлежат более глубокому и всестороннему освещению на семинарских занятиях.

В процессе проведения семинаров ставятся и решаются три основные задачи. Первой задачей является повторение материала, пройденного на лекциях и на предыдущих семинарах. Регулярное и систематическое повторение является важным условием успешного освоения дисциплины студентами. Повторение осуществляется в форме устного опроса, причём студенты, давшие большее количество правильных ответов, получают дополнительные баллы за участие в семинарском занятии. Вообще опросы такого рода имеют своей целью не столько проверку остаточных знаний, сколько выявление пробелов и недостаточно усвоенного материала. Рекомендуется в ходе опроса записывать правильные ответы на те вопросы, которые вызвали наибольшие затруднения.

Вторая задача состоит в углублённом изучении вопросов, вынесенных на семинарское занятие. Такое рассмотрение является результатом самостоятельной исследовательской работы студента с учебной и научной литературой, результатом которой становятся доклады и выступления с мест. Доклады и выступления также должны быть направлены на углубление и расширение познаний студентов по изучаемой дисциплине, поэтому должна приветствоваться полнота в раскрытии темы, простота и доступность в изложении материала, а также самостоятельный, творческий характер доклада и выступления.

При соответствии указанным критериям доклад / выступление с места может быть оценен достаточно высоко. Методологически едва ли целесообразно требовать от студента, не пользоваться при этом записями или иными вспомогательными материалами (за исключением презентации), вместе с тем соответствие данному требованию является основанием для более высокой оценки доклада при условии его надлежащего качества. Основное требование в любом случае состоит в том, чтобы доклад содержал в себе дополнительную в сравнении с лекционным курсом информацию, которая также должна быть воспринята и усвоена студентами.

Наконец, третья задача состоит в формулировании под руководством преподавателя кратких выводов по вопросам, рассматривавшимся в ходе семинарского занятия. Эти выводы должны послужить заготовками ответов на соответствующие вопросы во время экзамена.

Целью выполнения контрольной работы является проверка степени овладения данной дисциплиной. Контрольная работа позволяет не только преподавателю оценить усвоение учебного материала, но и самому студенту понять, какие разделы курса освоены им недостаточно глубоко и досконально, определив круг вопросов, на которые следует

обратить особое внимание при подготовке к сдаче экзамена.

Контрольная работа пишется по завершению изучения соответствующей темы, предусмотренной настоящей программой, в форме эссе и представляет собой развёрнутый ответ на один из предложенных вопросов по выбору студента. Контрольная работа должна представлять собой текст, объёмом 6 – 8 страниц, выполненный с использованием первоисточников, научной и учебной литературы. По структуре работа должна включать в себя титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Во введении содержится обоснование актуальности, научной и практической значимости выбранной темы, а в заключении – краткий вывод, полученный студентом самостоятельно. Список использованной литературы оформляется в соответствии с действующими правилами библиографического описания (ГОСТ 7.1–2003). Он должен включать всю литературу, на которую студент ссылается в тексте работы.

Работа должна иметь творческий характер, то есть содержать в себе аргументированную позицию студента по рассматриваемому вопросу. В работе обязательны ссылки на научную литературу (в том числе из электронных ресурсов) и римские юридические тексты.

Работа выполняется в течение 7 дней с момента получения задания и сдаётся на проверку преподавателю. В случае наличия в работе существенных недостатков, не позволяющих оценить её положительно, она возвращается на доработку с замечаниями преподавателя. Оценка, полученная студентом за выполнение работы в балльно-рейтинговом выражении, включается в итоговый балл, выставляемый на экзамене.

В процессе самостоятельной работы студенты глубже овладевают учебным материалом, а также развивают свои способности к исследованию нормативно-правовых актов и иных юридических документов, а также к анализу и обобщению содержащихся в них положений. Специфика дисциплины «Особенности защиты субъективных прав в гражданском процессе» состоит в том, что, поскольку данная дисциплина призвана стимулировать творческое мышление обучающихся, необходимо доскональное знание дискуссии, ведшихся цивилистами на протяжении всей истории науки гражданского права о правовой природе субъективных прав граждан и юридических лиц. Поэтому студенты-магистры в процессе самостоятельной работы не только должны детально изучить нормы действующего законодательства, но и ознакомиться с трудами исследователей, посвященных соответствующей проблематике, начиная с трудов римских юристов, ученых-юристов пореформенной России, советского периода и заканчивая работами современных российских авторов.

Следовательно, приступая к самостоятельному изучению дисциплины, студент должен не только опираться на те знания, которые были получены в рамках учебного цикла магистерской программы, но и иметь представление о совокупности концептуальных философско-правовых, конституционно-правовых, процессуальных и теоретических идей.

Сказанное предполагает детальное знакомство с произведениями классиков политико-правовой и юридической мысли, в которых были рассмотрены различные проблемы гражданского права, гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права и корпоративного права. Вопросы, возникающие у студентов по мере самостоятельного ознакомления с материалом, обсуждаются с преподавателем в ходе семинарских занятий и индивидуальных консультаций. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. 1. Основная литература

1. Защита гражданских прав. Избранные аспекты : сборник статей / М. А. Рожкова, Л. В. Кузнецова, А. Ф. Пьянкова [и др.] ; под редакцией М. А. Рожкова. — Москва : Статут, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-8354-1316-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65890.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Грибанов, В. П. Осуществление и защита гражданских прав / В. П. Грибанов. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2020. — 414 с. — ISBN 978-5-8354-1636-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104626.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Гришмановский, Д. Ю. Защита гражданских прав : учебно-практическое пособие / Д. Ю. Гришмановский, А. А. Тенетко. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. — 334 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81303.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81303>
4. Загайнова, С. К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе : учебное пособие / С. К. Загайнова, М. Л. Скуратовский, Ю. А. Тимофеев ; под редакцией Ю. А. Тимофеев. — Москва : Статут, 2018. — 207 с. — ISBN 978-5-9909636-6-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81118.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под ред. В. В. Ярков. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 752 с. — 978-5-8354-1379-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72385.html>
2. Клейн, Н. И. Встречный иск в суде и арбитраже [Электронный ресурс] / Н. И. Клейн ; ред. ; сост. А. Р. Сулпанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 368 с. — 978-5-8354-1312-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81103.html>
3. Васьковский, Е. В. Курс гражданского процесса [Электронный ресурс] : субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Е. В. Васьковский ; под ред. Д. Х. Валеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 624 с. — 978-5-8354-1197-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49075.html>
4. Вавилин, Е. В. Осуществление и защита гражданских прав [Электронный ресурс] / Е. В. Вавилин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 416 с. — 978-5-8354-1189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49088.html>
5. Чашкова, С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Чашкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 151 с. — 978-5-00054-142-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/43221.html>
6. Богданов, Е. В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Богданов, Д. Е. Богданов, Е. Е. Богданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 335 с. — 978-5-238-02523-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66296.html>
7. Правовые позиции высших судебных инстанций Российской Федерации по вопросам разрешения споров третейскими судами [Электронный ресурс] : настольная книга юриста / сост. А. И. Зайцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 560 с. — 978-5-8354-1173-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49096.html>
8. Загайнова, С. К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. К. Загайнова, М. Л. Скуратовский, Ю. А. Тимофеев ; под ред. Ю. А. Тимофеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2018. — 207 с. — 978-5-9909636-6-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81118.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная	Дополнительная	
Тема 1. Развитие концепции защиты субъективных гражданских прав	2-5	1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каково содержание абсолютных гражданских прав граждан? 2. Соотношение понятий «объективное право» и «субъективное право» в гражданском праве и гражданском процессуальном праве. 3. Охарактеризуйте основные концептуальные взгляды о правовой сущности гражданских процессуальных субъективных прав. 4. Формы защиты субъективных прав и интересов граждан и организаций. 5. Определить понятие субъективных процессуальных прав лиц, участвующих в деле. 6. Гражданские (арбитражные) процессуальные правоотношения: их структура и характеристика.
Тема 2. Субъекты гражданских процессуальных отношений. Процессуальная форма	1,6	1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каково соотношение понятий «субъекты гражданских процессуальных правоотношений» и «лица, участвующие в деле»? 2. Охарактеризуйте процессуальный статус субъектов гражданских процессуальных правоотношений. 3. Значение процессуальной формы в гражданском судопроизводстве и ее влияние на законность и обоснованность вынесенных судебных актов. 4. Основания и виды судебного представительства и проблемы их классификации.
Тема 3. Правовая сущность и формы злоупотребления субъективными гражданским правом	1-2	1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание понятия «злоупотребление правом» в гражданском праве. 2. Злоупотребление правом в гражданских процессуальных правоотношениях. 3. Влияние гражданской правовой формы на квалификацию злоупотребления гражданскими процессуальными правами судом. 4. Формы злоупотребления субъективными правами в гражданском судопроизводстве. 5. Принцип состязательности гражданского процесса и его пределы в условиях злоупотребления процессуальными правами.
Тема 4. Рассмотрение споров в суде первой инстанции	1-6	1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исковая форма защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц. 2. Встречный иск. Формы защиты ответчика. 3. Стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции. 4. Раскрыть особенности рассмотрения корпоративных споров. 5. Особенности приказного производства по гражданским делам.
Тема 5. Правовое регулирование пересмотра судебных актов в судах общей и	1-5	1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реформирование судебной системы России: значение, итоги и результаты. 2. Новая система пересмотра судебных постановлений судов общей юрисдикции. 3. Особенности современного апелляционного производства общих судов. 4. Особенности современного кассационного производства

арбитражной юрисдикции			общих судов. 5. Процессуальная форма апелляционного производства арбитражных судов. 6. Процессуальная форма кассационного производства арбитражных судов. 7. Роль прокуратуры в обеспечении субъективных прав граждан и юридических лиц в гражданском судопроизводстве..
------------------------	--	--	---

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (ред. 01.07.2020г.).
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июня 1994 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 28.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; 2018. № 31. Ст. 4811.
3. О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и отдельные федеральные конституционные законы в связи с созданием кассационных судов общей юрисдикции и апелляционных судов общей юрисдикции: федеральный конституционный закон от 29.07.2018 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2018. № 31. Ст. 4811.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г. – М., 2001. 25 с.
5. Резолюция Комитета министров Совета Европы «О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам» от 18.02.1996 г. № (76) 5. // Советская юстиция. 1997. № 6.
6. Основные принципы, касающиеся роли юристов, принятые восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 7 сентября 1990 г. № б/н 4 // Сборник стандартов и норм ООН в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. - Нью-Йорк, 1992. 20 с.
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (в ред. от 03.08.2018). // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012; 2018. № 32 (Часть II). Ст. 5133.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; 2018. № 32 (Часть II). Ст. 5133.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 03.08.2018 г.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 2017. № 31 (Часть I). Ст. 4808.
10. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон от 28.11.2018 № 451-ФЗ (вступает в силу с 01 октября 2019 г.) // Собрание законодательства РФ. 2018. № 49 (часть I). Ст. 7523.

6.5. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю. Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

6.6. Иные источники не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудиторные занятия проводятся методами: проблемного изложения материала; иллюстративно-объяснительным; майевтическим (диалогическим). Изложение лекционного материала строится посредством сочетания монологической и диалогической речи преподавателя, что призвано повысить степень интерактивности лекций и максимально широко вовлечь студентов в обсуждение рассматриваемых вопросов. Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов