

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.11.2022 11:14:06
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Финансы и кредит**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

ФТД.В.01 Региональная экономика и политика
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная/очно-заочная
(форма(ы) обучения)
Год набора: 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики Белов Валерий Игоревич

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД ФТД.В.01 Региональная экономика и политика одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от (17 мая 2022 года) № (8).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.01 «Региональная экономика и политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2	Способен понимать основы мультикультурного состава мира с применением базовых подходов общегуманитарного профиля

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ / ТФ пишем только для ПК	УК ОС-5.2	На уровне знаний: - методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; - конъюнктура и механизмы функционирования финансовых рынков
		На уровне умений: - мыслить системно, структурировать информацию; - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг
		На уровне навыков: - сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг; - организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением маркетинговых исследований

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на очной и очно-заочной формах обучения.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/очно-заочная формы обучения
Общая трудоемкость	72/72
Аудиторная работа	32/24
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
Самостоятельная работа	40/48
Контроль самостоятельной работы	0/0
Вид итогового контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина ФТД.В.01 «Региональная экономика и политика» является факультативной дисциплиной вариативной части дисциплин учебного плана профиля «Финансы и кредит» по направлению подготовки «Экономика» (квалификация «бакалавр»). Дисциплина читается во 2 семестре по очной форме обучения и в 3 семестре по очно-заочной форме обучения. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР/ЭО, ДОТ		
Тема 1	Региональная экономика: закономерности и факторы размещения	18	2/2		2/2		10	Реф
Тема 2	Пространственная организация экономики региона	18	2/2		2/2		10	ДП
Тема 3	Региональная политика государства: цели, задачи, методы регулирования	18	2/2		2/2		10	СЗ
Тема 4	Социально-экономическое развитие региона: инструменты управления	18	2/2		2/2		10	Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего (акад. часы):		72	16	-	16		40	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР/ЭО, ДОТ		
Тема 1	Региональная экономика: закономерности и факторы размещения	16	1/1		1/1		12	Реф
Тема 2	Пространственная организация экономики региона	20	2/2		2/2		12	ДП
Тема 3	Региональная политика государства: цели, задачи, методы регулирования	16	1/1		1/1		12	СЗ
Тема 4	Социально-экономическое развитие региона: инструменты управления	20	2/2		2/2		12	Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего (акад. часы):		72	12	-	12		48	

Примечание:

* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: реферат (Реф), ситуационная задача (СЗ), доклад с презентацией (ДП), тест (Т)

** – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет с оценкой (Зач. с оц.).

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Региональная экономика: закономерности и факторы размещения

Регион как объект хозяйствования и управления. Положение региона в политическом и административно-территориальном устройстве Российской Федерации. Проблемы единого экономического пространства. Макроэкономические параметры развития региона. Специфика геополитического и экономико-географического положения региона. Влияние факторов размещения на территориальную организацию производства. Концентрация и комбинирование производства как факторы роста региональной экономики. Классификация и анализ факторов размещения. Типология регионов по факторам размещения производства

Тема 2. Пространственная организация экономики региона

Экономика региона как объект изучения. Основные задачи региональной экономики. Важнейшие теории размещения и роста региональной экономики. Региональная экономика и территориальная организация общества. Территориальное и отраслевое разделение труда. Важнейшие параметры регионального развития. Развитие методов регионального анализа. Балансовые метод в региональной экономике. Формирование отраслевого комплекса региона. Эволюция отраслевой структуры региона в условиях рынка. Факторы, определяющие трансформацию отраслевой структуры региона. Отраслевая и региональная специализация. Проблемы диверсификации производства и комплексного развития.

Тема 3. Региональная политика государства: цели, задачи, методы регулирования

Современное положение России в мире. Регион как объект и субъект управления. Понятия: «региональное развитие» и «территориальное развитие». Цели и задачи государственного регулирования территориального развития. Понятие: «региональная политика». Функциональные формы региональной политики. Прогнозы, концепции и программы территориального развития России. Предпосылки регионального развития. Понятие природно-ресурсного потенциала. Классификация ресурсов и их оценка. Демографические, материально-технические, интеллектуальные, финансовые ресурсы региона. Влияние ресурсного потенциала на экономическую структуру и рост экономики региона.

Тема 4. Социально-экономическое развитие региона: инструменты управления.

Методы отраслевой типологии регионального развития. Понятие уровня развития региона. Типология регионов по уровню социально-экономического развития: основные методы и показатели. Экономическое районирование и территориальное деление России. Специализация регионов России и современное состояние региональной экономики России. Экономико-географическое положение крупных регионов Российской Федерации. Темпы промышленного развития регионов России в условиях становления рыночных отношений. Региональные особенности социально-демографических процессов. Диспропорции регионального развития. Формы региональной кооперации и проблемы комплексобразования в современной России

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.02 Региональная экономика и политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Региональная экономика: закономерности и факторы размещения	Реферат на заданную тему
Тема 2. Пространственная организация экономики региона	Темы для докладов с презентацией
Тема 3. Региональная политика государства: цели, задачи, методы регулирования	Решение ситуационных задач
Тема 4. Социально-экономическое развитие региона: инструменты управления	Решение тестовых заданий

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Региональная экономика: закономерности и факторы размещения	Реферат на заданную тему
Тема 2. Пространственная организация экономики региона	Темы для докладов с презентацией
Тема 3. Региональная политика государства: цели, задачи, методы регулирования	Решение ситуационных задач
Тема 4. Социально-экономическое развитие региона: инструменты управления	Решение тестовых заданий

Зачет проводится с применением метода (средства) письменной контрольной работы. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «не зачтено».

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1. Региональная экономика: закономерности и факторы размещения

Темы рефератов:

1. Экономическое районирование России — территориальная основа производства и потребления.
2. Территориально-производственные комплексы России.
3. Экономическая характеристика Северного района.
4. Экономическая характеристика Северо-Западного района.
5. Экономическая характеристика Центрального района.
6. Экономическая характеристика Центрально-Черноземного района.
7. Экономическая характеристика Волго-Вятского района.
8. Экономическая характеристика Поволжского района.
9. Экономическая характеристика Уральского района.
10. Экономическая характеристика Западно-Сибирского района.

11. Экономическая характеристика Восточно-Сибирского района.
12. Экономическая характеристика Дальневосточного района.
13. Экономическая характеристика районов Крайнего Севера.
14. Сравнение экономических характеристик районов (по выбору).
15. Стратегическая оценка природных ресурсов России.
16. Управление трудовыми ресурсами РФ (особенности размещения).
17. Особенности регионального размещения различных отраслей Российской экономики.
18. Основы экономического районирования и современная сетка районов.
19. Основные методы, используемые для анализа территориально организации хозяйства.
20. Основные задачи регионального управления экономикой.
21. Проблемы территориальной организации общественной жизни.
22. Основные вопросы межрегиональных связей в экономике.
23. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
24. Сущность специализации и комплексного развития региона.
25. Управление эффективностью производства.
26. Маркетинговые исследования в региональной экономике.
27. Основы региональной политики государства.
28. Бюджетно-налоговая система региона.
29. Особенности региональной структуры управления.
30. Проблема сближения уровней экономического развития регионов.

4.2.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2. Пространственная организация экономики региона

Темы доклада с презентацией:

1. Регион как объект государственного управления и региональная политика.
2. Зарубежный опыт региональной политики.
3. Региональная политика стран-членов ЕС.
4. Механизмы программного подхода и планирования в Западной Европе.
5. Возможность использования программных механизмов в России.
6. Правовые основы деятельности субъектов Российской Федерации.
7. Полномочия субъектов Федерации.
8. Система региональных органов власти.
9. Законодательный орган власти в регионе.
10. Система региональных органов исполнительной власти.
11. Регулирование деятельности органов местного самоуправления.

12. Виды контроля за деятельностью органов региональной власти.
13. Регион как социально-экономическая система.
14. Экономическая безопасность региона.
15. Концепция развития региона.
16. Региональные финансы и бюджет.
17. Доходы региональных бюджетов.
18. Расходы региональных бюджетов.
19. Бюджетные и внебюджетные фонды.
20. Региональное казначейство.
21. Стимулирование экономического развития региона.
22. Региональные государственные заказы.
23. Возможные пути совершенствования системы территориального управления России.
24. Цели и критерии социально-экономического развития региона.
25. Методы управления региональным развитием.
26. Муниципальный менеджмент как область практики.
27. Принципы и особенности муниципального менеджмента.
28. Механизм управления муниципальным образованием.
29. Корпоративная экономика как условие развития муниципальных образований (городов, районов, регионов).
30. Сущность корпоративного метода ведения хозяйства.
31. Социально-финансовые группы муниципальных образований – управленческая основа корпоративной экономики.
32. Корпоративная экономика и социальная жизнь.
33. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов.
34. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных факторов конкурентоспособности регионов.
35. Новые тенденции в соотношении отдельных факторов социально-экономического развития регионов.
36. Финансовая система региона.
37. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
38. Виды межбюджетных поступлений.
39. Мониторинг конъюнктуры товарно-сырьевых рынков.
40. Цели финансовых отношений между различными уровнями управления в Российской Федерации.

экспорт	146,9	139,7	132,4	96,5	68,2	82,7	125,5	127,8
импорт	108,3	136,4	131,1	92,2	62,7	100,1	124,6	104,6
со странами СНГ								
экспорт	120,0	111,0	130,8	88,1	71,8	81,2	125,3	112,3
импорт	127,1	110,0	152,6	77,7	62,3	92,1	122,7	104,7

4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 4. Социально-экономическое развитие региона: инструменты управления

Тестовые задания.

1. Регион представляет собой:

- 1) экономическую систему;
- 2) социально-политическую систему;
- 3) социально-экологическую систему;
- 4) социально-экономическую систему.

2. По экономическим проблемам выделяются следующие типы регионов:

- 1) традиционно-отсталые (слаборазвитые);
- 2) приграничные;
- 3) конфликтные;
- 4) развитые.

3. К депрессивным регионам относятся регионы:

- 1) не обладающие достаточным производственным и трудовым потенциалом;
- 2) характеризующиеся устойчивым и глубоким спадом производства;
- 3) для большинства которых выход на траекторию устойчивого роста экономически не может быть обеспечен собственными силами;
- 4) все вышеперечисленное.

4. Регион как субъект Российской Федерации обладает следующими признаками:

- 1) общностью этнического состава населения;
- 2) одинаковым уровнем социально-экономического развития входящих в регион муниципальных образований;
- 3) наличием конституционных прав;
- 4) все ответы верны.

5. Источниками формирования финансового рынка в регионе являются:

- 1) средства федерального, регионального и муниципального бюджетов;
- 2) средства бюджетов предприятий и организаций всех форм собственности;
- 3) средства финансово-кредитных учреждений;
- 4) сбережения населения региона.

6. Трудовой потенциал региона характеризуется:

- 1) совокупной покупательной способностью населения;

- 2) уровнем ВРП на душу населения;
- 3) наличием профессионально обученной рабочей силы;
- 4) все ответы верны

7. Институциональный потенциал региона характеризуется уровнем развития:

- 1) производственной инфраструктуры;
- 2) банковской системы;
- 3) фондового и страхового рынка;
- 4) все ответы верны

8. Отраслью экономики региона является:

- 1) транспорт и связь, обслуживающая производство, сельское и лесное хозяйство;
- 2) торговля и общественное питание;
- 3) наука и научное обслуживание;
- 4) все ответы верны

9. Отраслями занятости региона является:

- 1) промышленность и строительство;
- 2) материально-техническое обеспечение и сбыт;
- 3) органы управления, ЖКХ и непроизводственные виды бытового обслуживания;
- 4) все ответы верны

10. Москва как субъект РФ относится:

- 1) к отсталым регионам;
- 2) к депрессивным регионам;
- 3) к стратегически важным регионам;
- 4) все ответы верны

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме контрольной работы по билетам или в виде теста. На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-5.2 Способен понимать основы мультикультурного состава мира с применением базовых подходов общегуманитарного профиля	Понимает основы мультикультурного состава мира с применением базовых подходов общегуманитарного профиля	Раскрывает содержание и особенности функционирования региональных экономик на основе системы показателей, использует знания и умения аналитической работы с массивом информации для оценки региональной политики

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для зачета

1. Регион в системе национальной экономики: геополитическое и географическое положение
2. Социально-экономический и политический статус региона
3. Сущность региональной экономики и ее задачи как научной дисциплины
4. Инструменты анализа развития региона
5. Индикаторы социально-экономического развития региона
6. Прогнозирование в системе предплановых исследований развития региона
7. Стратегическое планирование в регионе
8. Программирование развития региона
9. Факторы размещения производительных сил региона
10. Отраслевая структура региона и ее эволюция в условиях рынка
11. Современные проблемы административно-территориального деления России
12. Федеральные округа: структура и место в административно-территориальном устройстве России
13. Предпосылки развития региона: классификация факторов развития
14. Природно-ресурсный потенциал региона
15. Развитие межотраслевых и отраслевых комплексов региона
16. Регион: специализация и диверсификация отраслей экономики
17. Корпорации в развитии экономики региона
18. Иностраный капитал в формировании инвестиционного имиджа региона
19. Инвестиционный потенциал региона
20. Нормативно-правовая база инвестиционной привлекательности регионов
21. Типология регионов России: основные концепции и методы измерения
22. Методы измерения уровней развития регионов
23. Характеристика отсталого региона
24. Характеристика депрессивного региона
25. Характеристика региона с высоким уровнем развития
26. Понятие регионального рынка и его параметры
27. Классификация региональных рынков
28. Характеристика регионального рынка труда
29. Характеристика рынка недвижимости в регионе
30. Специализация и комплексное развитие региона: методы измерения

31. Экономико-географическая характеристика региона: основные параметры выгоды (невыгоды) положения
32. Управление региональной собственностью
33. Региональная структура управления
34. Функции управления региональным развитием
35. Организация регионального управления
36. Региональная политика и ее характеристика
37. Банковская система региона: основные институты и параметры развития
38. Сущность региональных финансов
39. Организация бюджетного процесса в регионе
40. Доходы и расходы регионального бюджета
41. Понятие налогового потенциала региона

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Устные ответы и письменные работы: за устные ответы до 10 баллов, тестирование – до 20 баллов, доклады – до 10 баллов, ситуативные задачи – до 10 баллов, практические задания – до 20 баллов.
2. Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных/ДОТ занятий: лекции, практические занятия, контрольные работы. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается

презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач и выполнению заданий. Ряд практических занятий проводится в компьютерных классах с использованием Excel. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения внеаудиторное время. Для оказания помощи в решении задач имеются тексты практических заданий с условиями задач и вариантами их решения.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Региональная экономика и политика», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Очная / очно-заочная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. Региональная экономика: закономерности и факторы размещения	16	1-4	1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию «регион». 2. Что означают целостность региона и комплексность хозяйства региона? 3. Приведите классификацию регионов. 4. Какие показатели используются для определения региональной специализации? Раскройте суть каждого показателя. 5. Что представляет собой экономическая система?

Тема 2. Пространственная организация экономики региона	16	1-4	1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы различия между абсолютными и относительными преимуществами региона при выборе специализации производства и структуры торговли? 2. В чем различия и общность парадигм: «регион как квазигосударство», «регион как квазикорпорация», «регион как рынок», «регион как социум»? 3. Перечислите материальные и нематериальные факторы в теории размещения. 4. Каковы основные предпосылки и выводы теории полюсов роста? 5. В чем состоит суть теории территориально-производственных комплексов?
Тема 3. Региональная политика государства: цели, задачи, методы регулирования	16	1-4	1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте принципы и методы регионального управления. 2. Каковы цели и задачи региональной политики государства? 3. Каковы функции различных субъектов управления в странах с разным типом государственного устройства. 4. Разделение функций, ресурсов и ответственности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. 5. Методы осуществления региональной политики.
Тема 4. Социально-экономическое развитие региона: инструменты управления	16	1-4	1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы управления социально-экономическим развитием региона. 2. Прогноз социально-экономического развития региона. 3. Стратегическое планирование регионального развития. 4. Индикативное планирование регионального развития. 5. Система инструментов социально-экономического развития региона
Всего:	72			

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1 Основная литература

1. Региональная экономика: учебник / Г.А. Черникова, Л.Н. Чайникова, Г.Ф. Филатова [и др.] ; под общ. ред. В.И. Гришина, Г.Ю. Гагариной. — Москва : КноРус, 2021. — 457 с. — ISBN 978-5-406-08112-9. — [URL:https://book.ru/book/939070](https://book.ru/book/939070) — Текст : электронный.
2. Дмитриев, Ю.А., Региональная экономика : учебник / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева. — Москва : КноРус, 2021. — 263 с. — ISBN 978-5-406-08043-6. —

[URL:https://book.ru/book/940388](https://book.ru/book/940388)

3. Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А. А. Урунов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014952-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1013012>
4. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2. — URL: <https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-433153>

7.2 Дополнительная литература

1. Плисецкий, Е.Л., Региональная экономика : учебное пособие / Е.Л. Плисецкий, И.Л. Черкасов. — Москва : КноРус, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-406-08329-1. — URL:<https://book.ru/book/939865>
2. Полтарыхин, А. Л. Региональная экономика : учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, И. Н. Сычева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-388-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1081382>
3. Региональная экономика. : учебник / Г.А. Черникова, Л.Н. Чайникова, Г.Ф. Филатова [и др.] ; под общ. ред. В.И. Гришина, Г.Ю. Гагариной. — Москва : КноРус, 2020. — 457 с. — ISBN 978-5-406-06223-4. — URL:<https://book.ru/book/932978>
4. Региональная политика : учебное пособие / А.Н. Перенджиев, Е.В. Злотникова, А.П. Чумаченко [и др.] ; под ред. О.Н. Забузова. — Москва : КноРус, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-406-01300-7. — URL:<https://book.ru/book/935909>
5. Киселева, Н. Н. Государственная региональная политика : учебное пособие / Н. Н. Киселева, Н. В. Данченко, В. В. Браткова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 159 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/62928.html>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от

30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

- [Указ Президента РФ от 16.01.2017 N 13 "Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года"](#)

- Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. N 473-ФЗ "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации" Таможенный кодекс Таможенного союза, 2016.

7.4. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам

«Ист-Вью»

- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека**

Диссертаций РГБ.

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing**- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

7.5. Иные источники

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, Excel, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»