

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамахов  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.03.2022 19:56:48  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА  
Методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01  
Юриспруденция  
Протокол от «13 июля 2021 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.02 «Международные стандарты и российское законодательство о правовом  
положении осужденных»**

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина

*(магистерская программа)*

магистр

*(квалификация)*

очная /заочная

*(формы обучения)*

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2021г.

**Автор–составитель:**

д.ю.н., профессор кафедры правоведения Смирнов Л.Б.

Заведующий кафедрой правоведения

к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1.	Основная литература	18
6.2.	Дополнительная литература	19
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4.	Нормативные правовые документы	20
6.5.	Интернет-ресурсы	20
6.6.	Иные источники	21
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.2 «Международные стандарты и российское законодательство о правовом положении осужденных» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС–3	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС–3.1	определить предмет спора в сфере общественных отношений, стороны спора и их статус
ПКс ОС–5	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС–5.1	способность самостоятельно определять вид и сферу обращения гражданина выявлять содержание требования, изложенного в обращении, самостоятельно на основе комплексного анализа законодательства Российской Федерации проводить проверку по обращениям

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения по дисциплине
<p><i>С/7</i> Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p><i>С/01.7</i> Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p><i>С/02.7</i> Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти</p> <p><i>С/03.7;</i> Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p> <p><i>В/7</i> Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p><i>В/01.7</i> Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере</p> <p><i>В/02.7</i> Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p><i>С/7</i> Супервизия в специализированной сфере медиации</p> <p><i>С/01.7</i> Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации</p> <p><i>С/02</i> Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста</p> <p><i>С/03.7</i> Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста</p>	ПКс ОС–3.1	<p>на уровне знаний: знание:- положений юридической теории в области правоприменительной деятельности,- процессуального законодательства, а также нормативных источников, регулирующих права и свободы человека и гражданина;</p> <p>на уровне умений составлять юридические документы, сопровождающие правозащитную деятельность,- умение вести юридическую дискуссию,</p> <p>- составить и осуществить публичное выступление в юрисдикционном процессе;</p> <p>на уровне навыков работа с юридическими документами,</p> <p>- участие в юрисдикционном процессе</p>

<p>С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)</p> <p>С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом</p> <p>Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики)</p> <p>Д/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>		
<p>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти</p> <p>С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p> <p>В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере</p> <p>В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации</p> <p>С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации</p> <p>С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста</p> <p>С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста</p> <p>С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)</p> <p>С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом</p> <p>Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики)</p> <p>Д/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>	<p>ПКс ОС – 5.1</p>	<p>на уровне знаний: знание:- теоретических основ права граждан и организаций на обращение;- действующих законодательных актов, устанавливающих порядок рассмотрения обращений в государственные органы, органы местного самоуправления;-;</p> <p>на уровне умений юридически квалифицированно определять вид и сферу обращений гражданина или организации, содержание требования, изложенного в обращении</p> <p>- самостоятельно составлять письменный ответ на конкретное обращение</p> <p>На уровне освоения компетенции подтверждается навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения проверки по обращениям граждан и организаций;</li> <li>- организационной работы с обращениями граждан и организаций</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов / 27 астрономический час.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/ профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	36
<b>Контактная работа</b>	24/6
Лекции	8/2
<b>Практические занятия</b>	16/4
<b>Консультация</b>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	12/26
<b>Контроль</b>	/4
Виды текущего контроля С применением ДОТ	опрос, тестирование, доклад
<b>Форма промежуточной аттестации</b> С применением ДОТ	зачет

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международные стандарты и российское законодательство о правовом положении осужденных» включена в вариативную часть блока факультативы ФТД.В.02 по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина».

Дисциплина «Международные стандарты и российское законодательство о правовом положении осужденных» читается на 1 курсе в 2 семестре (очная форма обучения), на 1 курсе в 2 семестре (заочная форма обучения). Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Модели статуса личности и международные стандарты в сфере прав и свобод человека и гражданина в современном мире, Международно-правовая защита прав и свобод человека и гражданина.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические и правовые основы правового статуса осужденных	5	1		2		2	ОДТ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Правовое положение осужденных к наказаниям не связанным с лишением свободы	5	1		2		2	ОДТ
Тема 3	Правовое положение осужденных к лишению свободы	6	2		2		2	ОДТ
Тема 4	Правовой статус отдельных категорий осужденных к лишению свободы	6	2		2		2	ОДТ
Тема 5	Правовое положение осужденных военнослужащих	7	1		4		2	ОДТ
Тема 6	Юридические средства и механизмы обеспечения правового статуса осужденных	7	1		4		2	ОДТ
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		36	8/6		16		12	

**Заочная форма обучения**

Тема 1	Теоретические и правовые основы правового статуса осужденных	5	1				4	ОДТ
Тема 2	Правовое положение осужденных к наказаниям не связанным с лишением свободы	5	1				4	ОДТ
Тема 3	Правовое положение осужденных к лишению свободы	6			1		5	ОДТ
Тема 4	Правовой статус отдельных категорий осужденных к лишению свободы	6			1		5	ОДТ

Тема 5	Правовое положение осужденных военнослужащих	6			1		5	ОДТ
Тема 6	Юридические средства и механизмы обеспечения правового статуса осужденных	6			1		5	ОДТ
Промежуточная аттестация		4						Зачет
<b>Всего:</b>		36	2		4		26	4/3

*Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).*

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Теоретические и правовые основы правового статуса осужденных**

Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказание. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовное наказание.

#### **Тема 2. Правовое положение осужденных к наказаниям не связанным с лишением свободы**

Правовое положение осужденных к штрафу. Правовое положение осужденных к обязательным работам. Правовое положение осужденных к исправительным работам. Правовое положение осужденных к ограничению свободы. Правовое положение осужденных к увольнению от должности. Правовое положение осужденных к лишению специального, воинского звания. Закрепление правового статуса осужденных к наказаниям без изоляции от общества в международных стандартах по обращению с осужденными

#### **Тема 3. Правовое положение осужденных к лишению свободы**

Понятие и сущность правового положения осужденных к лишению свободы. Права осужденных к лишению свободы. Обязанности осужденных к лишению свободы. Режимные ограничения правового статуса личности в условиях лишения свободы. Условия содержания осужденных к лишению свободы. Правовое положение осужденных отбывающих наказания в исправительных учреждениях разных видов. Юридическая ответственность осужденных к лишению свободы. Правовое положение осужденных содержащихся в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ и одиночных камерах. Регламентация правового статуса осужденных к лишению свободы в международных стандартах по обращению с осужденными. Правое положение осужденных содержащихся в колониях поселениях

#### **Тема 4. Правовой статус отдельных категорий осужденных к лишению свободы**

Правовое положение осужденных женщин, инвалидов и лиц пенсионного возраста, иностранных граждан, бывших сотрудников правоохранительных органов. Правовое положение осужденных несовершеннолетних. Правовое положение осужденных освобождающихся от отбывания наказания. Правовое положение осужденных к пожизненному лишению свободы. Правовой статус членов самодеятельных организаций осужденных. Правовое положение осужденных иностранных граждан

#### **Тема 5. Правовое положение осужденных военнослужащих**

Права осужденных отбывающих наказание в виде ограничения по военной службе. Обязанности осужденных отбывающих наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Права осужденных военнослужащих отбывающих наказание в виде



ареста. Обязанности осужденных отбывающих наказание в виде ограничения по военной службе. Права осужденных отбывающих наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Обязанности осужденных военнослужащих отбывающих наказание в виде ареста.

## **Тема 6. Юридические средства и механизмы обеспечения правового статуса осужденных**

Понятие и система юридических средств и механизмов обеспечения правового статуса осужденных. Реализация и обеспечение права осужденных на жалобу. Участие адвоката в защите прав осужденных. Государственный контроль за соблюдением прав осужденных. Прокурорский надзор и контроль за соблюдением правового статуса осужденных. Судебный контроль за соблюдением правового статуса осужденных. Общественный контроль обеспечения правового статуса осужденных. Контроль уполномоченного по правам человека за соблюдением прав осужденных. Международные средства и механизмы обеспечения правового статуса осужденных

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.2. «Международные стандарты и российское законодательство о правовом положении осужденных»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа может использоваться диалог
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, тестирование
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: конспект, реферат

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):** устный ответ на два вопроса из билета либо тестирование по 40 тестовым заданиям.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Типовые оценочные материалы по темам

Наименование темы дисциплины	Комплект оценочных средств по предметам оценивания		
	Примерные темы докладов	Примеры вопросов устного опроса	Примеры тестовых заданий
Тема 1. Теоретические и правовые основы правового статуса осужденных	1. Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных. 2. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказание.	1. Охарактеризовать закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. 2. Анализировать закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. 3. Описать права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика	Выбрать, какие отношения, не урегулированные нормами уголовно-исполнительного права: 1) правовое положение осужденных к наказаниям не связанным с лишением свободы 2) правовое положение осужденных к лишению свободы 3) условия содержания в дисциплинарных воинских частях 4) правовое положение лиц содержащихся под стражей 5) правовое положение

			осужденных к аресту
Тема 2. Правовое положение осужденных к наказаниям не связанным с лишением свободы	1. Правовое положение осужденных к лишению специального, воинского звания. 2. Закрепление правового статуса осужденных к наказаниям без изоляции от общества в международных стандартах по обращению с осужденными	1. Определить правовое положение осужденных к штрафу. 2. Раскрыть правовое положение осужденных к обязательным работам. 3. Описать правовое положение осужденных к исправительным работам. 4. Установить правовое положение осужденных к ограничению свободы. Правовое положение осужденных к увольнению от должности.	Установить, осужденные обязаны 1) исполнять установленные законом обязанности граждан 2) соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения 3) соблюдать нормы санитарии и гигиены 4) все ответы правильные
Тема 3. Правовое положение осужденных к лишению свободы	1. Юридическая ответственность осужденных к лишению свободы. 2. Правовое положение осужденных содержащихся в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ и одиночных камерах. Регламентация правового статуса осужденных к лишению свободы в международных стандартах по обращению с осужденными. 3. Правое положение осужденных содержащихся в колониях поселениях	1. Определить понятие и сущность правового положения осужденных к лишению свободы. 2. Объяснить права осужденных к лишению свободы. 3. Раскрыть обязанности осужденных к лишению свободы. 4. Установить режимные ограничения правового статуса личности в условиях лишения свободы. 5. Анализировать условия содержания осужденных к лишению свободы.	Отметьте основную категорию осужденных содержащихся в исправительных колониях общего режима 1) осужденные за преступления небольшой и средней степени тяжести 2) осужденные за преступления совершенные по неосторожности на срок не свыше 5 лет 3) осужденные за тяжкие преступления 4) осужденные за особо тяжкие преступления
Тема 4. Правовой статус отдельных категорий осужденных к лишению свободы	1. Правовое положение осужденных к пожизненному лишению свободы. 2. Правовой статус членов самодетельных организаций осужденных. 3. Правовое положение осужденных иностранных граждан	1. Описать правовое положение осужденных женщин, инвалидов и лиц пенсионного возраста, иностранных граждан, бывших сотрудников правоохранительных органов. 2. Рассказать о правовом положении осужденных несовершеннолетних. 3. Установить правовое положение осужденных освобождающихся от отбывания наказания.	Отметьте, кто содержится в колонии - поселении 1) осужденные за преступления небольшой и средней степени тяжести 2) осужденные за преступления совершенные по неосторожности 3) осужденные, переведенные из исправительных колоний общего и строго режима 4) все указанные категории
Тема 5. Правовое положение военнослужащих	1. Обязанности осужденных отбывающих наказание в виде ограничения по военной службе. 2. Права осужденных отбывающих наказание в виде содержания в	1. Описать права осужденных отбывающих наказание в виде ограничения по военной службе. 2. Определить обязанности осужденных отбывающих наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.	Определить, какой из указанных органов исполняет наказание в виде ограничения по военной службе? 1) уголовно-исполнительная инспекция

	дисциплинарной воинской части. 3. Обязанности осужденных военнослужащих отбывающих наказание в виде ареста.	3. Раскрыть права осужденных военнослужащих отбывающих наказание в виде ареста.	2) дисциплинарная рота 3) судебный исполнитель 4) командование воинской части 5) исправительный центр
Тема 6. Юридические средства и механизмы обеспечения правового статуса осужденных	1. Судебный контроль за соблюдением правового статуса осужденных. 2. Общественный контроль обеспечения правового статуса осужденных. 3. Контроль уполномоченного по правам человека за соблюдением прав осужденных. 4. Международные средства и механизмы обеспечения правового статуса осужденных	1. Определить понятие и система юридических средств и механизмов обеспечения правового статуса осужденных. 2. Раскрыть реализацию и обеспечение права осужденных на жалобу. 3. Раскрыть участие адвоката в защите прав осужденных. 4. Анализировать государственный контроль за соблюдением прав осужденных. 5. Охарактеризовать прокурорский надзор и контроль за соблюдением правового статуса осужденных.	Определить, права и обязанности осужденных определяются: 1) УК 2) международными договорами 3) УИК 4) Конституцией 5) все ответы правильные

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в компьютерном классе.
2. Из 120 вопросов по 12 темам для каждого варианта теста случайным образом выбираются по 1 вопросу (всего – 12 вопросов). При прохождении теста студентом происходит перемешивание вопросов и вариантов ответов (порядок предъявления и вопросов, и ответов меняется). Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Преподаватель может разрешить студенту пользоваться конспектом.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 3	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС – 3.1	определить предмет спора в сфере общественных отношений, стороны спора и их статус
ПКс ОС – 5	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС – 5.1	способность самостоятельно определять вид и сферу обращения гражданина выявлять содержание требования, изложенного в обращении, самостоятельно на основе комплексного анализа законодательства Российской Федерации проводить проверку по обращениям

#### Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ПКс ОС – 3.1 определить предмет спора в сфере общественных отношений стороны спора и их статус	соответствие действующим материальным правовым нормам, а также конструкции современной теории конституционного права	результатов реализации правовых интересов и защита конституционного права субъекта в результате разрешения спора
ПКс ОС – 5.1 самостоятельно определять вид и сферу обращения гражданина выявлять содержание требования, изложенного в обращении, самостоятельно на основе комплексного анализа законодательства Российской Федерации проводить проверку по обращениям	проводит проверку по обращениям граждан и организаций в государственный орган или орган местного самоуправления.	самостоятельно и всесторонне проводит проверку по обращениям граждан и организаций в государственный орган или орган местного самоуправления

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Идентифицировать социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных.
2. Охарактеризовать правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказание.
3. Определить права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.
4. Объяснить закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.
5. Описать закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовное наказание.
6. Определить правовое положение осужденных к штрафу.
7. Охарактеризовать правовое положение осужденных к обязательным работам.
8. Идентифицировать правовое положение осужденных к исправительным работам.
9. Исследовать правовое положение осужденных к ограничению свободы. Правовое положение осужденных к увольнению от должности.
10. Анализировать правовое положение осужденных к лишению специального, воинского звания.
11. Дать общую характеристику. Закрепление правового статуса осужденных к наказаниям без изоляции от общества в международных стандартах по обращению с осужденными
12. Определить понятие и сущность правового положения осужденных к лишению свободы.
13. Перечислить права осужденных к лишению свободы.
14. Установить обязанности осужденных к лишению свободы.
15. Исследовать режимные ограничения правового статуса личности в условиях лишения свободы.
16. Установить условия содержания осужденных к лишению свободы.
17. Анализировать правовое положение осужденных отбывающих наказания в исправительных учреждениях разных видов.
18. Дать общую характеристику. Юридическая ответственность осужденных к лишению свободы.
19. Определить правовое положение осужденных содержащихся в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ и одиночных камерах.
20. Идентифицировать регламентацию правового статуса осужденных к лишению свободы в международных стандартах по обращению с осужденными. Правое положение осужденных содержащихся в колониях поселенных
21. Описать правовое положение осужденных женщин, инвалидов и лиц пенсионного возраста, иностранных граждан, бывших сотрудников правоохранительных органов.

22. Рассказать о правовом положении осужденных несовершеннолетних.
23. Анализировать правовое положение осужденных освобождающихся от отбывания наказания.
24. Определить правовое положение осужденных к пожизненному лишению свободы. Правовой статус членов самодеятельных организаций осужденных. Правовое положение осужденных иностранных граждан
25. Описать права осужденных отбывающих наказание в виде ограничения по военной службе.
26. Объяснить обязанности осужденных отбывающих наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
27. Дать общую характеристику. Права осужденных военнослужащих отбывающих наказание в виде ареста.
28. Обязанности осужденных отбывающих наказание в виде ограничения по военной службе.
29. Анализировать права осужденных отбывающих наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
30. Описать обязанности осужденных военнослужащих отбывающих наказание в виде ареста.
31. Определить понятие и система юридических средств и механизмов обеспечения правового статуса осужденных.
32. Дать общую характеристику. Реализация и обеспечение права осужденных на жалобу. Участие адвоката в защите прав осужденных.
33. Исследовать государственный контроль за соблюдением прав осужденных.
34. Охарактеризовать прокурорский надзор и контроль за соблюдением правового статуса осужденных.
35. Идентифицировать судебный контроль за соблюдением правового статуса осужденных. Общественный контроль обеспечения правового статуса осужденных. Контроль уполномоченного по правам человека за соблюдением прав осужденных.
36. Исследовать международные средства и механизмы обеспечения правового статуса осужденных

#### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

#### **ОТЛИЧНО (5 баллов)**

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

#### **ХОРОШО (4 балла)**

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает

достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

#### **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)**

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

#### **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)**

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

#### **4.4. Методические материалы**

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из билета (в учебной аудитории) либо тестирование по 40 тестовым заданиям (в компьютерном классе).

Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Международные стандарты и российское законодательство о правовом положении осужденных» представляет собой систему, состоящую из двух взаимосвязанных частей: Общей и Особенной.

Изучение данной дисциплины начинается с Общей части, в результате которого студенты ознакомятся с основными понятиями, истоками возникновения и развития уголовно-исполнительного права

Изучение Особенной части позволит студентам уяснить актуальные проблемы исполнения отдельных видов уголовных наказаний.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Международные стандарты и российское законодательство о правовом положении осужденных» предназначен в помощь студентам в системном овладении знаниями по данной учебной дисциплине.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, календарным планом прохождения соответствующего курса для того, чтобы понять последовательность и объём изучения материала данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации.

В процессе лекционного занятия студенты ведут конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

В процессе самостоятельной работы по изучению данной дисциплины студентам рекомендуется ознакомиться с лекционным материалом, данным преподавателем. Для получения более подробной информации студенты должны выбрать из предлагаемого перечня учебник или учебное пособие, которые помогут в накоплении базовых знаний по вопросам дисциплины. Для более глубокого понимания материала следует обратиться к списку дополнительной литературы, который включает в себя источники фонда библиотеки Северо-Западного института управления. Однако это не исключает возможности обращения студентов к литературе из других фондов.

Самостоятельная работа студентов – совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за её пределами (в том числе и в ходе учебных занятий).

Планируя время на изучение дисциплины, студентам можно руководствоваться предложенным учебно-методическим планом, где указано распределение времени, отведенного на изучение дисциплины, между лекциями, практическими занятиями и самостоятельной подготовкой.

В ходе устного опроса студентам необходимо формулировать ответ наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке докладов, сообщений можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна. Студенты должны уметь пользоваться основными правовыми базами.

При подготовке докладов следует выписывать полные ссылки из тех источников, которыми воспользовались. Это позволит преподавателю проверить качество выполненной работы.

Необходимыми источниками информации являются данные уголовно-правовой статистики, нормативные правовые акты. Статистические данные и нормативные правовые акты студенты могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», а также в справочно-информационных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс». В числе периодических юридических изданий по данной учебной дисциплине могут быть рекомендованы «Уголовное право», «Российская юстиция», «Криминология вчера, сегодня, завтра» и др.

Статистические данные также можно найти на официальных сайтах МЮ РФ, ФСИН РФ, Прокуратуры РФ, Верховного Суда РФ.

### **Методические рекомендации по подготовке конспектов.**

1. Подготовка конспекта осуществляется по темам дисциплины, которые уже изучены к этому времени студентами в соответствии с учебным планом.
2. Конспект может быть как в напечатанном, так и в рукописном виде (подчерк должен быть читаем). Объём конспекта не должен превышать 20 печатных листов (рукописный - 40) формата А-4.
3. Конспект должен иметь структуру в соответствии с основными вопросами темы.
4. Содержание конспекта не должно дословно повторять первоисточник.
5. Тема (темы) для конспекта согласовываются с преподавателем.
6. Конспект должен быть представлен студентом в установленный с преподавателем сроки.
7. К конспекту должен быть приложен список использованных источников.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов**

**Выбор темы.** Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных и иных источников. Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала. Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе. На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объём реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

**Составление плана.** Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Рекомендуемая структура реферата:

#### ***Титульный лист***

**Оглавление** включает названия всех разделов реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата

Во **введении** реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объём введения не должен превышать 1–2 страницы.

**Основная часть** реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2–3 параграфа. Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому. Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская **дословного** переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Текст реферата должен быть ясным, чётким, конкретным, лаконичным. В нём не должны использоваться сложные грамматические конструкции, затрудняющие понимание содержания. Не допускаются (кроме исключительных случаев наличия очевидных неточностей) критические замечания или произвольная интерпретация текста. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатур. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

В **заключении** обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в реферате,



сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5–2 страниц.

**Приложение** может включать графики, таблицы, образцы документов. Каждое приложение должно быть пронумеровано.

В **списке использованных источников** указываются изученные автором нормативные и законодательные материалы, научная и учебно-методическая литература, периодические издания, электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

### **Требования к оформлению реферата**

Оформление реферата должно отвечать следующим требованиям. Текст работы должен быть набран на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта Times New Roman Сур размером №14. Объем реферата без приложений должен составлять 20-25 страниц. Объем приложения не ограничивается. Расстояние от границы листа до текста слева – 30 мм, справа – 10 мм, от верхней и нижней строки текста до границы листа – 20 мм. Номер страницы ставится вверху справа размером шрифта № 10. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 12, 5 мм. Первая страница не нумеруется. Нумерация страниц реферата начинается со второго листа. Слова «Введение», «Заключение» «Список использованных источников» и «Оглавление» пишутся симметрично тексту с прописной буквы. Данные заголовки не нумеруются. Главы реферата должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами с точкой в конце, например, «Глава 1. Теоретические аспекты. . .». Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. После последней цифры точка не ставится. Заголовки глав и параграфов следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их нужно разделить точкой. Расстояние между заголовком и текстом, между заголовками главы и подраздела – 1,5 межстрочных интервала. Каждую главу реферата рекомендуется начинать с новой страницы. Используемые в реферате материалы из публикаций отечественных и зарубежных ученых, а также статистические данные даются в подстрочной библиографической ссылке, вынесенной из текста в сноску с указанием общего количества страниц источника либо конкретной страницы (страниц), с которой заимствуется материал. Размер шрифта ссылки – № 10. Знаки сноски располагают с абзачного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, отделяя от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Знаки сноски выполняют арабскими цифрами на уровне верхнего обреза шрифта непосредственно после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение. Нумерация сносок должна быть отдельной для каждой страницы. При последовательном расположении ссылок на один и тот же источник текст повторной ссылки заменяют словами «Там же». В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы. При оформлении ссылок необходимо руководствоваться ГОСТ Р 7.05–2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка.

### **Методические рекомендации по подготовки сообщения**

Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

#### **Критерии оценки:**

- актуальность темы; соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

## **Методические рекомендации по подготовке доклада**

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

### **Этапы подготовки доклада:**

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

### **Вступление должно содержать:**

название доклада; сообщение основной идеи;  
современную оценку предмета изложения;  
краткое перечисление рассматриваемых вопросов;  
интересную для слушателей форму изложения;  
акцентирование оригинальности подхода.

### **Выступление состоит из следующих частей:**

**Основная часть**, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

**Заключение** – это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

**Эссе** по проблематике дисциплины представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на практическом занятии. В письменном виде объём эссе, как правило, не превышает 3 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит занятия. Тема эссе может быть выбрана как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена, исходя из желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана также и по согласованию с преподавателем. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Дворянсков, И. В. Исполнение наказаний и иных уголовно-правовых мер без изоляции осужденных от общества в истории России / И. В. Дворянсков. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-94201-740-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77120.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Антонян, Ю. М. Мотивация поведения осужденных : монография / Ю. М. Антонян, Е. Н. Кольшницына. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 с. — ISBN 978-

5-238-01728-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71100.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Субботина, О. М. Обеспечение защиты прав и законных интересов иностранных граждан, отбывающих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс] : монография / О. М. Субботина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, 2017. - 142 с. - 978-5-9500722-9-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75464.html>

4. Дисциплинарная ответственность осужденных к лишению свободы : монография / Г. В. Курбатова, В. Е. Южанин, А. Н. Павлухин, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-238-03042-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71147.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Судебная защита прав военнослужащих : учебник / П. И. Гаврюшенко, В. В. Калашников, В. М. Корякин [и др.] ; под редакцией В. М. Корякин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-93916-581-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74183.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Никитин, Е. Л. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний и мер уголовно-процессуального принуждения [Электронный ресурс] : хрестоматия / Е. Л. Никитин, Г. В. Дыгченко, Д. М. Плутарь. - Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. - 248 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65509.html>

2. Морозова, Ю. В. Практика и проблемы назначения наказаний, не связанных с лишением свободы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 63 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65514.html>

3. Деревич, А.Р. Анализ регламентации международных стандартов, регулирующих правовое положение несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы [Электронный ресурс] // Бюллетень науки и практики. - Электрон. дан. - 2018. - № 12. - С. 521-532. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309892>. -

4. Правовое положение полиции МВД России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Ю. Анохина, Н. Ф. Бережкова, Ф. П. Васильев [и др.] ; под ред. Ф. П. Васильева. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 815 с. - 978-5-238-02585-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81532.html>

5. Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов государств — участников Содружества Независимых Государств (СНГ) [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В. Ершов, В. Г. Петров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 248 с. — 978-5-93916-678-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78308.html>

6. ОНИЩЕНКО, И.С. ПРАВОВОЕ положение осужденных к лишению свободы женщин, имеющих детей [Электронный ресурс] // Уголовно-исполнительное право. - Электрон. дан. - 2015. - № 2. - С. 75-80. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294535>. - Загл. с экрана.

7. Уголькова, Е.И. ПРАВО осужденных к лишению свободы на охрану здоровья и медикосанитарное обеспечение как необходимая составляющая их ресоциализации [Электронный ресурс] // Юридический вестник Самарского университета. - Электрон. дан. - 2018. - № 2. - С. 147. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309221>. - Загл. с экрана.

8. Устьянцева, А.Д. К вопросу о проблемах соблюдения прав и законных интересов лиц в местах принудительного содержания. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Югорского государственного университета. — 2016. — № 1. — С. 240-244. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/298380> — Загл. с экрана.

7 Азизов, Д.Г. ПРОБЛЕМЫ уголовной ответственности за самовольное оставление воинской части или места службы [Электронный ресурс] / Д.Г. Азизов, Ф.М. Аббасова. // Вестник Югорского государственного университета. — Электрон. дан. — 2018. — № 2. — С. 57-63. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309545>. — Загл. с экрана.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Теоретические и правовые основы правового статуса осужденных	Дисциплинарная ответственность осужденных к лишению свободы [Электронный ресурс] : монография / Г. В. Курбатова, В. Е. Южанин, А. Н. Павлухин, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 144 с.
2	Правовое положение осужденных к наказаниям не связанным с лишением свободы	Дворянсков, И. В. Исполнение наказаний и иных уголовно-правовых мер без изоляции осужденных от общества в истории России [Электронный ресурс] / И. В. Дворянсков. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. - 112 с. Морозова, Ю. В. Практика и проблемы назначения наказаний, не связанных с лишением свободы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Морозова. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 63 с.
3	Правовое положение осужденных к лишению свободы	Никитин, Е. Л. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний и мер уголовно-процессуального принуждения [Электронный ресурс] : хрестоматия / Е. Л. Никитин, Г. В. Дьлченко, Д. М. Плугарь. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 248 с
4	Правовой статус отдельных категорий осужденных к лишению свободы	Субботина, О. М. Обеспечение защиты прав и законных интересов иностранных граждан, отбывающих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс] : монография / О. М. Субботина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 142 с.
5	Правовое положение осужденных военнослужащих	Азизов, Д.Г. ПРОБЛЕМЫ уголовной ответственности за самовольное оставление воинской части или места службы [Электронный ресурс] / Д.Г. Азизов, Ф.М. Аббасова. // Вестник Югорского государственного университета. — 2018. — №2. — С. 57-63. Правовое положение полиции МВД России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Ю. Анохина, Н. Ф. Бережкова, Ф. П. Васильев [и др.] ; под ред. Ф. П. Васильева. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 815 с.
6	Юридические средства и механизмы обеспечения правового статуса осужденных	Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов государств — участников Содружества Независимых Государств (СНГ) [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В. Ершов, В. Г. Петров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 248 с.

### 6.4. Нормативные правовые документы

#### *Нормативные акты и официальные документы Российской Федерации*

1. Уголовно-исполнительный кодекс РФ: от 08.01.1997 г. № 1 – ФЗ (принят ГД ФС РФ 18.12.1996)// Уголовно-исполнительный кодекс и иные нормативно-правовые акты в области исполнения уголовных наказаний/ сост. В.Б. Малинин, Л.Б. Смирнов. - СПб.: Издание проф. Малинина – СПб ГКА, 2009.\*
2. О судебных приставах: федер. закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред. от 03.03.2007).
3. Об исполнительном производстве: федер. закон от 2 октября 2007 № 229-ФЗ// Уголовно-исполнительный кодекс и иные нормативно-правовые акты в области исполнения уголовных наказаний/ сост. В.Б. Малинин, Л.Б. Смирнов. - СПб.: Издание проф. Малинина – СПб ГКА, 2017.
4. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного

содержания и содействию лицам, находящимся в местах принудительного содержания: федер. закон от 10 июня 2008 г. N 76-ФЗ// Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб.: Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

5. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон РФ от 21 июля 1993 года № 5473-1// Уголовно-исполнительный кодекс и иные нормативно-правовые акты в области исполнения уголовных наказаний/ сост. В.Б. Малинин, Л.Б. Смирнов. - СПб.: Издание проф. Малинина –СПбГКА, 2017.

6. Положение об уголовно-исполнительных инспекциях: утв. постановлением Правительства РФ от 16 июня 1997 г. № 729 // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб.: Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

7. Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими: утв. приказом Министра обороны Российской Федерации 29. 07. 1997. № 302 с изменениями от 16. 01. 2001. № 30 // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб.: Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

8. Инструкция о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях: утв. приказом Минюста России от 7 марта 2000г. № 83. // Уголовно-исполнительный кодекс РФ и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб.: Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

9. Инструкция о порядке исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: утв. приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 12. 04. 2005. № 38 (с изменениями от 13. 01. 2006 г.)// Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб.: Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

10. Положение об отряде осужденных исправительного учреждения: утв. приказом Министерства юстиции РФ от 30. 12. 2005 г. № 259. (В редакции Приказа Министерства юстиции РФ от 6.06. 2006. № 206)// Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб.: Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

11. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений: утв. приказом Министерства юстиции РФ от 26. 12. 2016 г. № 44930. // Уголовно-исполнительный кодекс РФ и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб.: Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

#### ***Международные договоры, определяющие стандарты обращения с правонарушителями и организацию исполнения наказаний***

1. Минимальные стандартные правила ООН в отношении обращения с заключенными: приняты Генеральной Ассамблей ООН 17 декабря 2015 года //Уголовно-исполнительный кодекс РФ и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб.: Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

2. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила): приняты Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с заключенными в 1990 г. // Уголовно-исполнительный кодекс РФ и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб.: Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

3. Основные принципы обращения с заключенными: принятые Генеральной Ассамблеей ООН от 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб.: Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

4. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы: приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г.// Уголовно-исполнительный кодекс РФ и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб.: Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

5. Европейские (пенитенциарные) тюремные правила: приняты Комитетом министров Совета Европы. Январь 2006 г. Рекомендация Rec (2006)2 // Уголовно-исполнительный кодекс РФ и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб.: Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и

пароллю. Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

### 6.6. Иные источники

- Федеральный портал "Российское образование"
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
- Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrfl.ru/>
- Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>
- Санкт-Петербургский университет МВД России: <http://www.univemvd.ru/>
- Российская газета: <http://www.rg.ru/>
- СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов