

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.11.2023 15:20:34
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-западный институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
Кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

**Государственная политика и управление: лучшие мировые
практики**

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

ФТД.В.02 Мировая экономика

(код и наименование РПД)

41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2022

Авторы – составители:

Доцент П.В.Усанов

Зав. кафедрой Сравнительных политических исследований И.Г. Тарусина

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 июня 2022 г. № 14.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 3 |
| 2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО..... | 4 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся..... | 7 |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... | 11 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет..... | 17 |
| 7.1 Основная литература..... | 17 |
| 7.2 Дополнительная литература..... | 17 |
| 7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация..... | 18 |
| 7.4. Интернет-ресурсы..... | 18 |
| 7.5. Иные источники..... | 18 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 18 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1. Дисциплина ФТД.В.02 «Мировая экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| УК ОС-9 | Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности | УК ОС-9.2 | Способен обосновать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|---|
| Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг) | УК ОС-9.2 | на уровне знаний: знание методов оценки возможных изменений макроэкономических показателей, знание инструментов макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации. |
| Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации | | на уровне умений: умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных экономических и политических событий, умение решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием |

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины. Общая трудоемкость ФТД.В.02 «Мировая экономика» составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, на очной форме обучения. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|---------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 36/27 |

| | |
|---|----------------------------------|
| Контактная работа с преподавателем | 28/21 |
| Лекции | - |
| Практические занятия | 28/21 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 8/6 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет – 4 семестр |

Место дисциплины. Учебная дисциплина ФТД.В.02 «Мировая экономика» (4 семестр) относится к вариативным дисциплинам направлению подготовки бакалавров направления 41.03.04 «Политология».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: высшая математика, экономическая теория. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Европейская модернизация», и другие дисциплины по выбору.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | С Р | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|----|----|---------|--|--------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КС Р | | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | |
| 1 | Классические теории международной торговли | 5 | | | 4 | | | 1 | УО |
| 2 | Современные теории международной | 5 | | | 4 | | | 1 | УО |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---|----|--------------|---------|------------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | С Р | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КС Р | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| | торговли | | | | | | | |
| 3 | Внешнеторговая политика государства | 5 | | | 4 | | 1 | УО |
| 4 | Движение капитала | 5 | | | 4 | | 1 | УО |
| 5 | Международная валютная система | 5 | | | 4 | | 1 | УО |
| 6 | Валютный рынок | 6 | | | 4 | | 2 | КР |
| 7 | Глобализация | 5 | | | 4 | | 1 | УО |
| | Контроль | | | | | | | Зачет |
| | ВСЕГО: | 36/27 | | | 28/21 | | 8/6 | |

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*КР – Контрольная работа

УО – устный опрос

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: - просмотр и анализ видеоматериалов.

3.2. Содержание дисциплины

Часть 1 «Международная микроэкономика»

Тема 1. Классические теории международной торговли.

Меркантилизм. Теория абсолютного преимущества А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Концепция взаимного спроса Дж. С. Милля

Тема 2. Современные теории международной торговли.

магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Теорема Хекшера-Олина. Теорема Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева. Концепция взаимного предложения. Миграция

Тема 3. Внешнеторговая политика государства.

Виды торговых барьеров. Микроэкономика протекционизма. Аргументы за протекционизм

Тема 4. Движение факторов производства.

Платежный баланс государства. Международное движение капитала. Международное движение рабочей силы.

Часть 2 «Международная макроэкономика»

Тема 5. Международная валютная система

Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Биметаллизм. Золотой стандарт. Беретто-Вуддская система. Ямайская система.

Тема 6. Валютный рынок

Валютный рынок. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике (IS-LM-BP). Эффективность монетарной и фискальной политики при плавающем и фиксированном курсе. Роль мобильности капитала

Тема 7. Глобализация

Понятие и теории глобализации. Субъекты глобализации. Парадокс Филдстайна-Хориоки

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.02 «Мировая экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| <i>Тема и/или раздел</i> | <i>Методы текущего контроля успеваемости</i> |
|--|--|
| Тема 1. Классические теории международной торговли | УО |
| Тема 2. Современные теории международной торговли | УО |
| Тема 3. Внешнеторговая политика государства. | УО |
| Тема 4. Движение факторов производства. | УО |
| Тема 5. Международная валютная система | УО |
| Тема 6. Валютный рынок | УО |
| Тема 7. Глобализация | УО, КР |

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Дать определение меркантилизму в классической теории мировой торговли?

Укажите в чём суть теории абсолютного преимущества А. Смита?

Укажите в чём специфика теории сравнительного преимущества Д. Рикардо?

Укажите как Вы понимаете концепцию взаимного спроса Дж. С. Милля?

Типовые оценочные материалы по теме 2

Укажите как Вы понимаете теорему Хекшера-Олина?

В чем заключается суть теоремы Хекшера-Олина-Самуэльсона?

Дать определение парадоксу Леонтьева?

Назовите какие можно выделить отличительные черты концепции взаимного предложения?

Типовые оценочные материалы по теме 3

Назовите какие виды торговых барьеров Вам известны?

Дать определение «микроэкономика протекционизма»?

Укажите какие можно выделить аргументы в пользу протекционизма?

Типовые оценочные материалы по теме 4

Как формируется платежный баланс государства?

Укажите чем обуславливается международное движение капитала?

Назовите какие Вы можете выделить причины международного движения рабочей силы?

Типовые оценочные материалы по теме 5

Укажите что в себя включает мировая валютная система?

Перечислите этапы эволюция мировой валютной системы Вы можете выделить?

Дать определение «биметаллизмом»?

Назовите в чём основные отличия Беретто-Вуддской от Ямайской системы?

Типовые оценочные материалы по теме 6

Назовите что включается в понятие «валютный рынок»?

Что принято понимать под макроэкономическим равновесием в открытой экономике (IS-LM-VP)?

Какие критерии эффективности монетарной и фискальной политики при плавающем и фиксированном курсе Вы можете назвать?

Укажите в чём заключается роль мобильности капитала?

Типовые оценочные материалы по теме 7

Назовите что в себя включает понятие «глобализации»?

Укажите какие теории глобализации Вам известны?

Кто является субъектами глобализации?

В чём заключается парадокс Филдстайна-Хориоки?

Примеры вопросов для контрольной работы

Увеличение золотовалютных резервов отражается в платежном балансе:

- а. С плюсом и по дебету
- б. С минусом и по дебету
- в. С плюсом и по кредиту
- г. С минусом и по кредиту
- д. Ни один из этих ответов

Для стимулирования роста чистого экспорта необходимо:

- а. Увеличить процентную ставку
- б. Увеличить денежную массу
- в. Увеличить курс национальной валюты
- г. Увеличить государственный долг
- д. Снизить курс национальной валюты
- е. Ни один из этих ответов

Снижение процентной ставки в долгосрочной перспективе приводит к:

- а. К росту денежной массы
- б. К снижению денежной массы
- в. К укреплению курса национальной валюты
- г. К ослаблению курса национальной валюты
- д. К притоку иностранного капитала
- е. Ни один из этих ответов

Рост чистого экспорта приводит в краткосрочной перспективе к :

- а. Снижению темпов экономического роста
- б. Укреплению курса национальной валюты
- в. Снижению курса национальной валюты
- г. К укреплению курса иностранной валюты
- д. Ни один из этих ответов

Увеличение денежной массы в открытой экономике в краткосрочной перспективе приводит к:

- а. Притоку капитала
- б. Росту государственного долга

- в. Росту процентной ставки
- г. Снижению занятости
- д. Снижению объемов производства
- е. Ни один из этих ответов

Страны богатые трудом экспортируют капиталоемкие товары. Это вывод

- а. Модели Хекшера-Олина
- б. Теории абсолютного преимущества
- в. Теории сравнительного преимущества
- г. Парадокса Леонтьева
- д. Теоремы Рыбчинского

Увеличение числа фирм на рынке в результате глобализации приводит к

- а. Росту цен
- б. Снижению процентной ставки
- в. Кризису ликвидности
- г. Снижению объемов торговли
- д. Росту издержек производства
- е. Ни один из этих ответов

Введение импортной таможенной пошлины выгодно

- а. Потребителям
- б. Производителям
- в. Кредитным организациям
- г. Иностранному государству
- д. Ни один из этих ответов

Действие адаптационного механизма приводит к

- а. Росту цен
- б. Выравниванию объемов производства
- в. Выравниванию платежных балансов
- г. Снижению процента
- д. Оттоку капитала
- е. Ни один из этих ответов

Издержки в Англии на производство единицы товара А – 10 часов, а в Португалии – 8 часов; Издержки в Англии на производство единицы товара Б – 12 часов, а в Португалии – 10 часов. Каковы будут выгоды Англии с точки зрения теории сравнительного преимущества?

- а. 1 час
- б. 2 часа
- в. 3 часа
- г. 4 часа
- д. 5 часов
- е. 6 часов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): научное эссе. При проведении зачёта возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

| Код компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|-----------------|---|--|
| УК ОС-9.2 | Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства |

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Глобализация экономики: проблемы и перспективы.
2. Основные тенденции развития международной торговли.
3. Товарная структура мировой торговли.
4. Современные направления развития международной электронной торговли.
5. Свободные экономические зоны: сущность и цели создания.

6. Основные концепции международной торговли.
7. Принципы и особенности механизма МЭО.
8. Внешняя торговля России и ее положение в системе мировых экономических связей.
9. Торговля России со странами СНГ.
10. Иностраннные инвестиции в России.
11. Россия и ВТО.
12. Мировая торговля и ее основные показатели.
13. Международная миграция рабочей силы.
14. Причины и основные предпосылки миграции.
15. Государственное регулирование миграционных потоков.
16. Формы международных капиталопотоков и их характеристика.
17. Прямое зарубежное инвестирование и его взаимосвязь с внешней торговлей.
18. Основные каналы международного обмена технологиями.
19. Международный обмен технологиями и права интеллектуальной собственности.
20. Объективные основы и сущность региональной экономической интеграции.
21. Эволюция интеграционных процессов. Основные формы региональной интеграции.
22. Система классификации сделок в платежном балансе.
23. Причина составления платежного баланса.
24. Понятие валютного курса. Режимы валютного курса.
25. Влияние валютного курса на внешнюю торговлю.
26. Мировая валютно-финансовая система: современный этап развития.
27. Европейская валютная система и ее роль в повышении эффективности в реформировании мировой валютной системы.
28. Международная конкурентоспособность государств.
29. Международные кредитные и финансовые организации.
30. Ценообразование в мировой торговле.
31. Проблемы регулирования транснационального бизнеса.
32. Современные тенденции в развитии разделения труда.
33. Промышленно развитые страны и их роль в мировой экономике.
34. Внешнеторговая политика: формы, методы и инструменты.
35. Мировой рынок ссудных капиталов.
36. Европейские интеграционные группировки и их роль в развитии международных экономических отношений.
37. Международные организации, регулирующие мировую торговлю.
38. Методы государственного регулирования платежного баланса.
39. Глобализация экономики: проблемы и перспективы.
40. Основные тенденции развития международной торговли.
41. Товарная структура мировой торговли.
42. Современные направления развития международной электронной торговли.
43. Свободные экономические зоны: сущность и цели создания.
44. Основные концепции международной торговли.
45. Принципы и особенности механизма МЭО.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

1. Подготовка докладов-сообщений о текущих тенденциях развития мировой экономики и представление обоснованных прогнозов об изменениях в будущем.
2. Написание эссе по курсу.

Шкала оценивания

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

| | |
|---------------------|--------------|
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине Мировая экономика по направлению 41.03.04 «Политология»

| Вид работы | Максимальное количество баллов за семестр |
|--|---|
| Работа на практических занятиях (устные опросы) | 50 |
| Контрольная работа | 20 |
| Итого максимальное количество баллов за работу в течение семестра | 80 |
| Максимальное количество баллов за зачет (эссе) | 30 |

Описание системы оценивания

| Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля) | Показатели оценки | Критерии оценки |
|---|--|---|
| Контрольная работа | <ul style="list-style-type: none"> • Количество правильных ответов | Закрытые вопросы с единственно верным ответом. Баллы начисляются из расчета 1 балл – 1 правильный ответ.. |
| Устный опрос | <ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов | <p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый,</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>обоснованный ответ – 2 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> |
| Эссе | <ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала • Анализ и оценка информации • Построение суждений | <ul style="list-style-type: none"> • Использование аппарата политической науки (до 6 баллов) • Использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений (до 6 баллов) • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны (до 6 баллов) • приведение соответствующие теме и проблеме примеры(до 6 баллов) • оформление, соответствующее академическому стилю (до 6 баллов) |

Контрольная работа проводится в рамках учебных занятий для всей группы студентов одновременно. Пользование справочной и иной литературой оговаривается отдельно. Консультации с другими студентами или третьими лицами, а также использование всех средств связи категорически запрещается.

Устный опрос проходит в рамках занятий по определенной теме. Вопросы заранее предлагаются студентам. При оценивании ответов учитывается правильность и полнота ответов, а также сложность вопроса.

Зачет проводится в форме эссе. Эссе сдается преподавателю в электронном виде (формат MS Word или аналоги) по электронной почте или на электронном носителе. Объем эссе 10-15 страниц печатного текста, А4, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала. **Дата сдачи согласовывается преподавателем и студентами на первых занятиях.**

Студент выбирает тему из числа тем, предложенных преподавателем, или самостоятельно формулирует её и согласовывает с преподавателем.

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроков сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено

согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Оценка и краткий комментарий преподавателя по работе высылаются студенту по электронной почте. На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Настоящий курс предполагает сочетание традиционной лекционной формы проведения занятий с практическими занятиями и обсуждением текстов.

Теоретические знания, предлагаемые на лекциях, являются необходимым, но не достаточным фундаментом для полного освоения изучаемого материала. Лекционная часть курса представляет собой ориентир, направляющий студента на изучение различных политических систем и открывающий перспективы для более глубокого понимания политического процесса в национальных государствах. Для более успешного усвоения материала лекций необходимо обращаться к рекомендуемой литературе по конкретной теме. Ключевым требованием к самостоятельной работе студентов является обязательная внеаудиторная работа с предлагаемыми для практических занятий текстами.

Практические занятия, на которых студенты более детально разбирают отдельные разделы и аспекты курса и закрепляют полученные знания, помогают выстроить обратную связь между преподавателем и аудиторией, обнаружить персональные пробелы в знаниях по дисциплине и ликвидировать их, а также более пристально изучить разделы, темы, и вопросы дисциплины, в наибольшей степени соответствующие интересам студента. К каждому практическому занятию прилагается список дополнительной рекомендуемой литературы, к которому можно обратиться при появлении заинтересованности в теме.

Эссе является важной частью работы, поэтому рекомендуется тщательно и заблаговременно выбирать тему эссе и подбирать эмпирический материал

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Часть «Международная микроэкономика»

Тема 1. Классические теории международной торговли.

Меркантилизм. Теория абсолютного преимущества А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Концепция взаимного спроса Дж. С. Милля

Литература к практическому занятию:

Кругман П., Обстфельд М. Международная экономика. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 832 с., гл. 1 и 2.

Линдерт П., Пугель Т. Международная экономика. – М.: ДиС, 2003. – 800 с., гл. 1.

Волгина Н. А. Международная экономика. – М.: Эксмо, 2006, 736 с., гл. 1.

Тема 2. Современные теории международной торговли.

Теорема Хекшера-Олина. Теорема Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева. Концепция взаимного предложения. Миграция

Литература к практическому занятию:

Кругман П., Обстфельд М. Международная экономика. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 832 с. Гл. 3.

Линдерт П., Пугель Т. Международная экономика. – М.: ДиС, 2003. – 800 с. Гл. 5.

Волгина Н. А. Международная экономика. – М.: Эксмо, 2006, 736 с. Гл. 2-3.

Вехи экономической мысли. Т. 6. Международная экономика. Под ред. А. П. Киреева. ГУ-ВШЭ – Институт «Экономическая школа» - М.: ТЕИС, 2006. – 720 с. Первая часть.

Тема 3. Внешнеторговая политика государства.

Виды торговых барьеров. Микроэкономика протекционизма. Аргументы за протекционизм

Литература к практическому занятию:

Кругман П., Обстфельд М. Международная экономика. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 832 с. Гл. 6 и 7.

Линдерт П., Пугель Т. Международная экономика. – М.: ДиС, 2003. – 800 с. Гл. 5.

Волгина Н. А. Международная экономика. – М.: Эксмо, 2006, 736 с. Гл. 4 и 5.

Тема 4. Движение факторов производства.

Платежный баланс государства. Международное движение капитала. Международное движение рабочей силы.

Литература к практическому занятию:

Кругман П., Обстфельд М. Международная экономика. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 832 с. Гл. 8.

Линдерт П., Пугель Т. Международная экономика. – М.: ДиС, 2003. – 800 с., гл. 7.

Волгина Н. А. Международная экономика. – М.: Эксмо, 2006, 736 с. Гл. 9.

Часть «Международная макроэкономика»

Тема 5. Международная валютная система

Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Биметаллизм. Золотой стандарт. Беретто-Вуддская система. Ямайская система.

Литература к практическому занятию:

Кругман П., Обстфельд М. Международная экономика. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 832 с. Гл. 13.

Линдерт П., Пугель Т. Международная экономика. – М.: ДиС, 2003. – 800 с., гл. 10.

Волгина Н. А. Международная экономика. – М.: Эксмо, 2006, 736 с., гл. 15

Моисеев С. Р. Международные валютно-кредитные отношения. 2-е изд. – М.: ДиС, 2007, 816 с., гл. 8

Вехи экономической мысли. Т. 6. Международная экономика. Под ред. А. П. Киреева. ГУ-ВШЭ – Институт «Экономическая школа» - М.: ТЕИС, 2006. – 720 с.

Тема 6. Валютный рынок

Валютный рынок. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике (IS-LM-BP).
Эффективность монетарной и фискальной политики при плавающем и фиксированном курсе.
Роль мобильности капитала

Литература к практическому занятию:

Кругман П., Обстфельд М. Международная экономика. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 832 с. Гл. 14-15.

Линдерт П., Пугель Т. Международная экономика. – М.: ДиС, 2003. – 800 с., гл. 17.

Волгина Н. А. Международная экономика. – М.: Эксмо, 2006, 736 с., гл. 15.

Моисеев С. Р. Международные валютно-кредитные отношения. 2-е изд. – М.: ДиС, 2007, 816 с., гл. 13.

Тема 3. Глобализация

Понятие и теории глобализации. Субъекты глобализации. Парадокс Филдстайна-Хориоки

Литература к практическому занятию:

Кругман П., Обстфельд М. Международная экономика. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 832 с., гл. 19.

Линдерт П., Пугель Т. Международная экономика. – М.: ДиС, 2003. – 800 с., гл. 16-17.

Волгина Н. А. Международная экономика. – М.: Эксмо, 2006, 736 с., гл. 20.

Моисеев С. Р. Международные валютно-кредитные отношения. 2-е изд. – М.: ДиС, 2007, 816 с., гл. 18.

1 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Абель, Эндрю. Макроэкономика : учебник / Эндрю Абель, Бен Бернанке ; [пер. с англ. Н. Габенов, А. Смольский]. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 762 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Олейник А. Власть и рынок. Система социально-экономического господства в России "нулевых" годов. Российская политическая энциклопедия, 2011,
2. Вехи экономической мысли. Т. 6. Международная экономика. Под ред. А. П. Киреева. ГУ-ВШЭ – Институт «Экономическая школа» - М.: ТЕИС, 2006. – 720 с.
3. Волгина Н. А. Международная экономика. – М.: Эксмо, 2006, 736 с.
4. Гайдар Е. Т. Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории. – М.: Дело, 2005, 656 с.

5. Грегори П. Политическая экономия сталинизма. М.: Российская политическая энциклопедия, 2008, 400 с.
6. Грегори П. Экономический рост Российской империи (конец XIX - начало XX веков). Новые подсчёты и оценки. М.: Российская политическая энциклопедия, 2003, 256 с.
7. Дмитрий Травин. Очерки новейшей истории России. Книга первая: 1985-1999. Издательство «Норма», 2010.
8. Кругман П., Обстфельд М. Международная экономика. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 832 с.
9. Линдерт П., Пугель Т. Международная экономика. – М.: ДиС, 2003. – 800 с.
10. Моисеев С. Р. Международные валютно-кредитные отношения. 2-е изд. – М.: ДиС, 2007, 816 с.
11. Тимошина Т. М. Экономическая история России. М.: Юстицинформ, 2009, 424 с.
12. Экономическая история: хрестоматия. Отв. Редактор А. Д. Кузьмичев и С. К. Никитина. М.: ГУ ВШЭ, 2008, 552 с.
13. Ясин Е. Г. Российская экономика. Истоки и панорама рыночных реформ. Курс лекций. М.: ГУ ВШЭ, 2002, 432 с.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

7.4. Интернет-ресурсы

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

1. *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
5. *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
6. *Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing-* доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
7. ***Emerald-*** крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7.5. Иные источники

- Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>):
- ВЦИОМ (www.wciom.ru)
- Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR) (<http://www.icpsr.umich.edu/>)

2 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |
| 4 | Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы). |
| 5 | Система тестирования качества знаний обучающихся |
| 6 | Программа «Антиплагиат». |