

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2023 18:43:27
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Финансы и кредит**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

ФТД.В.05 Финансовое планирование и прогнозирование
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная/очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2023

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики Белов Валерий Игоревич

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 27 сентября 2022 года № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.05«Финансовое планирование и прогнозирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.6	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ТФ – Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	А/02.6	На уровне знаний: порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг
		На уровне умений: организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг
		На уровне навыков: получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа на очной и очно-заочной формах обучения.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость в академических часах ауд./ЭО, ДОТ очная/очно-заочная формы обучения
Общая трудоемкость	72/72
Аудиторная работа	32/24
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
Самостоятельная работа	40/48
Контроль самостоятельной работы	0/0
Вид итогового контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина ФТД.В.05 «Финансовое планирование и прогнозирование» является факультативной дисциплиной вариативной части дисциплин учебного плана профиля «Финансы и кредит» по направлению подготовки «Экономика» (квалификация «бакалавр»). Дисциплина реализуется в 7 семестре по очной форме обучения и в 9 семестре по очно-заочной форме обучения. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР/ЭО, ДОТ		
Тема 1	Финансовое планирование и прогнозирование: основные понятия, этапы, основы организация процесса	18	2/2		2/2		10	О
Тема 2	Информационное обеспечение финансового планирования и прогнозирования: методы получения информации	18	2/2		2/2		10	ПР
Тема 3	Организация системы финансового планирования и его виды: стратегическое, оперативное, корпоративное, функциональное	18	2/2		2/2		10	КЗ
Тема 4	Финансовое прогнозирование в условиях неопределенности: сущность, методы, модели, оценки	18	2/2		2/2		10	Т
Промежуточная аттестация								
Всего (акад. часы):		72	16		16		40	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР/ЭО, ДОТ		
Тема 1	Финансовое планирование и прогнозирование: основные понятия, этапы, основы организация процесса	16	1/1		1/1		12	О
Тема 2	Информационное обеспечение финансового планирования и прогнозирования: методы получения информации	20	2/2		2/2		12	ПР
Тема 3	Организация системы финансового планирования и его виды: стратегическое, оперативное, корпоративное, функциональное	16	1/1		1/1		12	КЗ
Тема 4	Финансовое прогнозирование в условиях неопределенности: сущность, методы, модели, оценки	20	2/2		2/2		12	Т
Промежуточная аттестация								
Всего (акад.часы):		72	12		12		48	

Примечание:

О – опрос (устно/письменно), ПР – практическая работа, КЗ – кейс-задание, Т – тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовое планирование и прогнозирование: основные понятия, этапы, основы организация процесса

Финансовое планирование — это совокупность взаимосвязанных решений по управлению процессами формирования, перераспределения и использования финансовых ресурсов, реализующихся в детализированных финансовых планах. Прогнозирование — как взгляд в будущее, оценка возможных путей развития ситуации, последствий принимаемых решений и любых событий. Объекты, предмет, субъекты финансового планирования. Финансовый план. Принципы финансового планирования. Этапы планирования в теории планирования.

Тема 2. Информационное обеспечение финансового планирования и прогнозирования: методы получения информации

Информация для прогнозирования и планирования. Основные типы информации и источники ее получения. Синдикативная информация. Методы получения вторичной информации. Методы анализа документов. Формализованный анализ документов. Методы получения первичной информации. Количественные исследования. Качественные исследования. Методы опроса. Панельный метод обследования. Планирование выборочных исследований.

Тема 3. Организация системы финансового планирования и его виды: стратегическое, оперативное, корпоративное, функциональное

Принципы организации системы финансового планирования. Центры финансовой ответственности и их классификация. Формирование регламента взаимодействия центров финансовой ответственности. Ключевые показатели эффективности центров финансовой ответственности в системе финансового планирования. Финансовые индикаторы стратегической результативности организации. Технологии финансового планирования. Стратегический финансовый план. Состав и содержание годового финансового плана. Контроль за целевым исполнением годового финансового плана. Система и особенности оперативного финансового планирования. Классические модели оперативных планов денежного оборота.

Тема 4. Финансовое прогнозирование в условиях неопределенности: сущность, методы, модели, оценки

Сущность прогнозирования. Предмет и метод прогнозирования. Процесс разработки прогноза. Различия между прогнозированием и планированием. Цель и задачи прогнозирования. Сущность финансового прогнозирования. Методы и модели, используемые в финансовом прогнозировании. Прогнозирование темпов роста компании. Прогнозирование стоимости компании. Методы экспертных оценок. Метод коллективной генерации идей. Методика проведения экспертных опросов. Имитационное моделирование многокомпонентных систем. Прогнозирование неустойчивости методами теории катастроф.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Финансовое планирование и прогнозирование: основные понятия, этапы, основы организация процесса	Опрос (устно / письменно)
Тема 2. Информационное обеспечение финансового планирования и прогнозирования: методы получения информации	Практическая работа
Тема 3. Организация системы финансового планирования и его виды: стратегическое, оперативное, корпоративное, функциональное	Кейс-задание
Тема 4. Финансовое прогнозирование в условиях неопределенности: сущность, методы, модели, оценки	Решение тестовых заданий

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Финансовое планирование и прогнозирование: основные понятия, этапы, основы организация процесса	Опрос (устно / письменно)
Тема 2. Информационное обеспечение финансового планирования и прогнозирования: методы получения информации	Практическая работа
Тема 3. Организация системы финансового планирования и его виды: стратегическое, оперативное, корпоративное, функциональное	Кейс-задание
Тема 4. Финансовое прогнозирование в условиях неопределенности: сущность, методы, модели, оценки	Решение тестовых заданий

Зачет проводится с применением метода (средства) письменной контрольной работы. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «не зачтено».

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**4.2.1. Типовые материалы к теме 1. Финансовое планирование и прогнозирование: основные понятия, этапы, основы организация процесса**

Опрос (устно / письменно). Ответы на контрольные вопросы:

1. Сущность планирования.
2. Причины осуществления планирования.
3. Планирование в системе функций управления. Классификация видов планирования.
4. Факторы, влияющие на выбор формы планирования.
5. Временные аспекты планирования.
6. Понятие методологии планирования.
7. Логика и технология планирования.
8. Принципы планирования.
9. Основные методы планирования.
10. Характеристика методов планирования. Факторы, влияющие на эффективность планирования.
11. Особенности планирования в условиях рыночной экономики.

4.2.2. Типовые материалы к теме 2. Информационное обеспечение финансового планирования и прогнозирования: методы получения информации

Практическая работа (прогнозные значения по ДОХОДАМ и РАСХОДАМ КОНСОЛИДИРОВАННЫХ БЮДЖЕТОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ на период 2023-2025 гг.)

Задание: необходимо рассчитать прогнозные значения по имеющимся данным.

1. Каждый студент рассчитывает прогнозные значения по «своим» субъектам РФ (см. файл Распределение субъектов РФ).

2. Расчет прогнозных значений производится по формуле ПРЕДСКАЗ.ЛИНЕЙН в файле Excel.

**ОТДЕЛЬНЫЕ СТАТЬИ ДОХОДОВ КОНСОЛИДИРОВАННЫХ БЮДЖЕТОВ
СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ¹⁾**

(миллионов рублей)

	2016							
	Налог на прибыль организаций	Налог на доходы физических лиц	Акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории Российской Федерации	Налоги на имущество	Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	Безвозмездные поступления	Налог на прибыль организаций	Налог на доходы физических лиц
Российская Федерация, млрд руб.	2279,3	3018,5	661,7	1117,1	68,9	1634,5	2527,7	3252,3
Центральный федеральный округ	856561,9	1196407,6	174195,6	348989,4	1988,0	322642,2	1000013,9	1309447,8
Белгородская область	12103,4	22159,5	7733,9	12051,6	623,7	19094,5	24084,2	23644,6
Брянская область	5089,2	12383,6	4258,9	4503,1	18,7	27308,4	5573,0	13173,3
Владимирская область	12214,7	18608,3	4869,0	7192,0	69,1	12251,9	11334,9	20970,8
Воронежская область	18173,9	29188,7	9161,6	14339,3	151,0	22041,5	19474,2	31183,5
Ивановская область	4056,7	9448,1	3860,9	3752,8	21,6	11699,5	4265,7	9971,1
Калужская область	8317,3	18520,8	9145,6	6360,4	138,8	12646,1	13652,4	19431,4
Костромская область	4095,5	7660,0	1977,1	2574,0	13,1	6742,3	4788,9	8093,9
Курская область	10381,9	13553,0	4258,5	5987,5	312,9	13263,3	14504,9	14634,2
Липецкая область	17564,8	15353,2	5080,7	8237,1	66,4	10772,7	17330,2	19399,2
Московская область	128079,1	190273,5	44591,8	88262,3	213,1	28439,9	142774,4	210747,2
Орловская область	3773,7	8523,7	3354,1	3196,7	14,6	10385,7	4145,6	9024,0
Рязанская область	7816,0	15551,3	6090,6	7444,7	54,7	12131,9	11015,0	16945,3
Смоленская область	9396,6	12384,2	5144,4	5047,8	30,1	7593,8	9198,8	13067,4
Тамбовская область	4695,9	13227,8	3670,8	5341,3	9,4	19484,2	5021,9	10938,0
Тверская область	9190,3	18205,3	7404,0	9778,7	51,5	11543,6	10668,3	18856,7
Тулльская область	16804,7	22204,9	12789,3	7695,6	146,0	12801,8	17533,7	23429,7
Ярославская область	12997,1	19950,0	10067,0	9253,8	28,5	6649,5	14776,2	21770,5
г. Москва	571811,3	748211,6	30737,2	147970,7	24,8	77791,5	669871,6	824166,9

4.2.3. Типовые материалы к теме 3. Организация системы финансового планирования и его виды: стратегическое, оперативное, корпоративное, функциональное

Кейс-задание(Смета доходов и расходов некоммерческой организации)

Задание:проанализировать организацию системы финансового планирования на основе предоставленной СМЕТЫ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Смета доходов и расходов некоммерческой организации «Обучение» на 2021 год, в части платных услуг по обучению (в тыс. руб.)						
№ п/п	Наименование статей доходов/расходов	В том числе по кварталам 2021 г.:				Итого за 2021 г.
		1	2	3	4	
1	Доходы от оказания платных услуг по обучению					
1	Выручка от оказания платных услуг по обучению	450	300	250	350	1 350
Прямые расходы						
1	Материалы	50	0	0	10	60
2	Заработная плата	40	40	40	40	160
3	Отчисления с заработной платы во внебюджетные фонды	12	12	12	12	48
4	ИТОГО прямых расходов	102	52	52	62	268
Административно-хозяйственные расходы						
1	Услуги связи	41	33,5	21,5	43	139
2	Интернет	24,6	20,1	12,9	25,8	83,4
3	Аренда	24,6	20,4	12,9	25,8	83,4
4	Коммунальные услуги	16,4	13,4	6,45	17,2	53,45
5	Налоги	32,8	26,8	17,2	34,4	111,2
6	Канцтовары и прочие материалы	49,2	33,5	0	0	82,7
7	Заработная плата административно-управленческого персонала	114,8	80,4	51,6	103,2	350
8	Отчисления с заработной платы во внебюджетные фонды	24,6	13,4	8,6	17,2	63,8
9	ИТОГО накладных расходов	328	241,5	131,15	266,6	967,25
10	ВСЕГО расходов	430	293,5	183,15	328,6	1 235,25
11	ПРИБЫЛЬ	20	6,5	66,85	21,4	114,75

4.2.4. Типовые материалы к теме 4. Финансовое прогнозирование в условиях неопределенности: сущность, методы, модели, оценки

Тестовые задания.

- Как называется обыденное или интуитивное предвидение:
 - научное
 - ненаучное
 - предсказание
 - предуказание
- Как называется предвидение, когда указываются необходимые действия для достижения цели:
 - научное
 - ненаучное
 - предсказание
 - предуказание
- Какое предвидение связано с решением проблемы:
 - научное
 - ненаучное
 - предсказание
 - предуказание
- является формой предсказания, которая направлена на определение перспектив развития явления:
 - план
 - прогноз
 - программа
 - предуказание

5. Какое планирование реализуется на основе мобилизации обратной связи с инициативными группами:
 - a) реактивное
 - b) инактивное
 - c) преактивное
 - d) интерактивное
6. Какое планирование характеризуется как вертикальный патернализм на основе исторических оценок:
 - a) реактивное
 - b) инактивное
 - c) преактивное
 - d) интерактивное
7. Какое планирование связано с приспособлением к настоящему:
 - a) реактивное
 - b) инактивное
 - c) преактивное
 - d) интерактивное
8. Для какой деятельности в корпоративном финансовом планировании характерно определение критериев оценки эффективности:
 - a) операционная
 - b) инвестиционная
 - c) финансовая
 - d) стратегическая
9. Для какой деятельности в корпоративном финансовом планировании характерно планирование прибыли:
 - a) операционная
 - b) инвестиционная
 - c) финансовая
 - d) стратегическая
10. Что не является предметом финансового планирования в компании:
 - a) денежные потоки
 - b) финансовые ресурсы
 - c) объем выпуска продукции
 - d) трудовые ресурсы

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится в форме контрольной работы по билетам или в виде теста. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.6 Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг	Раскрывает содержание и основные этапы процесса финансового планирования и прогнозирования, использует знания и умения аналитической работы для подготовки презентации финансовых продуктов и услуг

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для зачета

Вопросы к экзамену:

1. Роль и значение методов финансового планирования и прогнозирования в теоретических и прикладных науках.
2. Характеристика научного предвидения как опережающего отображения действительности, основанного на познании законов природы, общества и мышления.
3. Характеристика прогноза как формы научного исследования, направленного на определение перспектив развития явления.
4. Характеристика сущностных отличий предугадания от предсказания.
5. Прогноз как документ, отражающий поиск реального и экономически оправданного решения.
6. Планирование как проекция в будущее для достижения поставленной цели при определенных условиях и возможностях.
7. Финансовое планирование как совокупность взаимосвязанных решений по управлению процессами формирования, перераспределения и использования финансовых ресурсов, реализующихся в детализированных финансовых планах.
8. Виды корпоративного финансового планирования и их характеристика.
9. Основные функции корпоративного финансового планирования и их характеристика.
10. Объекты, предмет, субъекты финансового планирования в компании и их характеристика.
11. Финансовый план как обобщенный финансовый документ, который отображает поступление и распределение денежных средств в краткосрочном и долгосрочном периоде.
12. Первичные данные и их получение в результате исследований.
13. Вторичные данные и их применение при проведении кабинетных исследований.
14. Внешние источники и данные международных организаций (характеристика и применимость в анализе).
15. Финансово-экономическая статистика и электронные базы данных: роль и значение на современном этапе.
16. Достоинство и недостатки синдикативных данных как системы сбора информации.
17. Традиционный анализ как цепь логических построений, направленных на выявление сути анализируемого материала.
18. Контент-анализ как техника выведения заключения, производимого благодаря объективному и систематическому выявлению соответствующих задачам исследования характеристик текста.

19. Принципы организации системы финансового планирования и их характеристика.
20. Ключевые показатели эффективности центров финансовой ответственности в системе финансового планирования и их характеристика.
21. Финансовые индикаторы стратегической результативности организации и их характеристика.
22. Стратегии корпоративного роста: финансовые измерения и инструменты планирования.
23. Общая характеристика цели и задач текущего планирования.
24. Общая характеристика состава и содержания годового финансового плана.
25. Контроль за целевым исполнением годового финансового плана: характеристика и значение.
26. Общая характеристика системы и особенностей оперативного финансового планирования.
27. Классические модели оперативных планов денежного оборота и их характеристика.
28. Основные методы и модели, используемые в финансовом прогнозировании, и их характеристика.
29. Эвристические методы, используемые в решении наиболее сложных проблем, в условиях неопределенности, и их характеристика.
30. Имитационное моделирование многокомпонентных систем и его характеристика.
31. Прогнозирование неустойчивости методами теории катастроф и его характеристика.
32. Бюджетирование как основа деятельности прогрессивных, с точки зрения организации планирования, компаний и предприятий.
33. Бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки.
34. Организация системы бюджетирования: основные подходы, этапы, особенности.
35. Система бюджетного управления на предприятии: характеристика основных процессов.
36. Матрица субъектов бюджетного управления и ее характеристика.
37. Формирование бюджетов в соответствии с финансовой структурой и виды функциональных бюджетов компании.
38. Бюджетирование как финансовое (финансово-производственное, финансово-торговое, иное) планирование деятельности предприятия посредством составления общего бюджета предприятия, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов.
39. Корпоративное бюджетирование как процесс составления и реализации документа в практической деятельности предприятия.
40. . Этапы корпоративного бюджетного процесса и их характеристика.

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Письменные работы: кейс-задание до 10 баллов, тестирование – до 20 баллов, практическая работа – до 10 баллов, опрос (устно/письменно) – до 10 баллов.
2. Посещение занятий – до 20 баллов.
3. Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать

максимально 30% от общего числа баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

5. Методические материалы для освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных/ДОТ занятий: лекции, практические занятия, контрольные работы. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач и выполнению заданий. Ряд практических занятий проводится в компьютерных классах с использованием Excel. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения внеаудиторное время. Для оказания помощи в решении задач имеются тексты практических заданий с условиями задач и вариантами их решения.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Финансовое планирование и прогнозирование», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение вопросов, изучаемых на практических занятиях;
- подготовка к зачету;

- выполнение отдельных заданий в рамках практической работы.

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);

- конспектирование текста;

- ответы на контрольные вопросы;

- составление планов и тезисов ответа.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Очная / очно-заочная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. Финансовое планирование и прогнозирование: основные понятия, этапы, основы организация процесса	16	1-3	1-3	1. Охарактеризуйте понятие «финансовое планирование». 2. Охарактеризуйте понятие «финансовое прогнозирование». 3. Объекты, предмет, субъекты финансового планирования. 4. Принципы финансового планирования
Тема 2. Информационное обеспечение финансового планирования и прогнозирования: методы получения информации	16	1-3	1-3	1. Основные типы информации. 2. Синдикативная информация. 3. Методы получения первичной информации. 4. Планирование выборочных исследований.

Тема 3. Организация системы финансового планирования и его виды: стратегическое, оперативное, корпоративное, функциональное	16	1-3	1-3	1. Принципы организации системы финансового планирования. 2. Финансовые индикаторы стратегической результативности организации. 3. Состав и содержание годового финансового плана.
Тема 4. Финансовое прогнозирование в условиях неопределенности: сущность, методы, модели, оценки	16	1-3	1-3	1. Предмет и метод прогнозирования. 2. Цель и задачи прогнозирования. 3. Методы и модели, используемые в финансовом прогнозировании. 4. Имитационное моделирование многокомпонентных систем.
Всего:	72			

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Финансовое планирование в организациях : учебник / С.В. Большаков, И.В. Булава, А.В. Войко [и др.] ; под ред. Л.Г. Паштовой. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-406-06446-7. — URL: <https://book.ru/book/930018>
2. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 112 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c78d9cacd5de2.48675174. - ISBN 978-5-16-015981-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1730501>
3. Прогнозирование и планирование экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, С. А. Ильминская, И. Б. Илюхина [и др.] ; под редакцией Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. — Москва : Прометей, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-907100-38-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/94511.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Финансовое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е. А. Разумовская, М. С. Шуклин, В. И. Баженова, Е. С. Панфилова ; под редакцией Е. А. Разумовской. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 284 с. — ISBN 978-5-7996-2242-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/106547.html>
2. Лаптев, С.В., Финансовое планирование в организациях : учебное пособие / С.В. Лаптев, Н.А. Платонова. — Москва : КноРус, 2021. — 203 с. — ISBN 978-5-406-05041-5. — URL: <https://book.ru/book/939764>
3. Прогнозирование и планирование : учебное пособие для бакалавров / О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-1034-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/110565.html>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
2. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» // www.consultant.ru
3. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003г. № 365 «Об утверждении положения о проведении проверки деятельности саморегулируемой организации арбитражных управляющих регулирующим органом» // www.consultant.ru
4. Постановление Правительства РФ № 367 от 25.06.2003г. «Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа» // www.consultant.ru
5. Приказ ФСФО России от 23.01.2001г. № 16 «Об утверждении «Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организации» // www.consultant.ru
6. Указ Президента РФ «О продаже государственных предприятий-должников» // www.consultant.ru

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских (практических) занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « WindowsMedia

Player»);

- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPower Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»