

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 14.02.2023 16:14:48  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583107b775f6604a670281b17c09f13

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД. В.02. «Гендерные аспекты социальной политики»

Автор: д.п.н., доцент Кашина М.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель дисциплины:** овладение студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте гендерного подхода в социальной политике, развитие критического мышления и гендерной чувствительности.

В ходе изучения дисциплины ФТД. В.02. «Гендерные аспекты социальной политики» у студентов формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	ПК-2.1.	способность к выбору и разработке социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### План курса:

№ п/п	Наименование темы
1.	Социальная политика как политика социального воспроизводства: модели и акторы
2.	Основные модели государственной гендерной политики
3.	Дискриминация по признаку пола как социальная и политико-правовая проблема
4.	Комплексный подход к достижению равенства женщин и мужчин в социальной политике (гендерная интеграция)
5.	Государственная политика в отношении женщин: советский и российский опыт
6.	Феминизация бедности и ее преодоление
7.	Демографическая политика и трансформация института семьи в России
8.	Гендерная статистика и гендерно ориентированные индексы и показатели
9.	Гендерный бюджет как механизм учета интересов гендерных групп в социальной политике (круглый стол)

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем используются следующие интерактивные формы: ситуационный анализ, презентации с использованием

различных вспомогательных средств с обсуждением, обратная связь. В формах текущего контроля могут использоваться:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, написание эссе;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

в два этапа: форме итогового тестирования (письменная работа) и устного опроса по вопросам к зачету (устный опрос).

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по реализации социальных услуги мер социальной поддержки населения/Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения её возникновения/Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией;	ПК-2.1.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о связи социальных проблем и гендерных характеристиках личности;</li> <li>- охарактеризовать основные модели социальной политики с точки зрения учета в них гендерного фактора;</li> <li>- ознакомить с основными гендерными проблемами, существующими в российском обществе;</li> <li>- дать знания гендерном бюджете как способе учета гендерных проблем в социальной политике государства</li> </ul>
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп</li> </ul>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>готовность использовать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп</li> </ul>

#### Основная литература:

1. Зуйкова, Е.М. Феминология и гендерная политика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц. работа", рек. Мин-вом образования РФ / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова ; Рос. гос. соц. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2015. 307 с. <http://www.iprbookshop.ru/14629.html>
2. Берестова Л.И. Социальная политика: учебное пособие. М.: Юриспруденция, 2015. 104с. Доступ из ЭБС IPR books <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>
3. Развитие человеческого капитала — новая социальная политика [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ Е.М. Авраимова [и др.] Электрон. текстовые данные. М.: Дело, 2013. 541 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51073.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шарков, Ф. И. Основы социального государства: учебник / Ф. И. Шарков. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2015. 304 с. Доступ из ЭБС Айбукс <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342498>