

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 31.10.2023 18:15:57  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**Факультет среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДЕНА

На заседании Ученого совета

Протокол №6 от «18» февраля 2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**по специальности – 09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

**по программе подготовки специалистов среднего звена**

На базе основного/ среднего общего образования

Квалификация выпускника – специалист по информационным системам

Форма обучения – очная

Год набора - 2022

Санкт- Петербург, 2021

Разработчик:

Биягова И.П. преподаватель иностранного языка (английский, немецкий), высшей категории на отделении право и организация социального обеспечения, экономика и бухгалтер (по отраслям), протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рецензент:

Бурылов В.С., к.э.н., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936.

Разработчик:

И. П. Биягова, преподаватель ФСПО СЗИУ РАНХиГС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью цикла дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	252
в том числе:	
Практические занятия	176
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
Индивидуальный проект	18
Информативное чтение	
Консультации	10
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно – коррективный курс (1-ый семестр 42+2)</b>		18	
<b>Тема 1.1 Знакомство. Личная информация. Представление.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Цели и задачи предмета. Роль иностранного языка в мире. Особенности английского произношения. Фонетическая транскрипция. Гласные, двугласные звуки, дифтонги. Правила чтения букв и их сочетаний. Типы слогов. Сочетание согласных. Непроизносимые согласные.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	2. Личная информация. Visiting Card. Грамматика: Личные и притяжательные местоимения. Порядок слов в английском предложении. Глаголы to be, оборот have got.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	3. Личная информация. Моя семья. Национальности и страны. Речевые штампы: представление, приветствие, прощание, согласие, несогласие. Грамматика: количественные и порядковые числительные, время. Опрос	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	4. Моя семья (члены семьи, родственники). Грамматика: настоящее простое время.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	5. Интересы и виды деятельности. Увлечения. Грамматика: настоящее длительное время. Тест	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
<b>Тема 1.2 Моя будущая профессия (учебное заведение, специальность).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	6. Мой рабочий день. Грамматика: множественное число имен существительных.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06

	7. Мое учебное заведение. Грамматика: будущее простое время. Опрос	2	OK 01 OK 04 OK 06
	8.Моя будущая профессия. Грамматика: оборот to be going to.	2	OK 01 OK 04 OK 06
	9. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тест	2	OK 01 OK 04 OK 06
<b>Раздел 2. Страноведение</b>		16	
<b>Тема 2.1. Наш город. Общие сведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Наш город. Общие сведения. Грамматика: неопределенный и определенный артикли, притяжательный падеж существительных.	2	OK 01 OK 04 OK 06
	2. Из истории метрополии. Достопримечательности. Грамматика: простое прошедшее время. Тест	2	OK 01 OK 04 OK 06
<b>Тема 2.2. Страна изучаемого языка. Общие сведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	OK 01 OK 04 OK 06
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Великобритания. Географическое положение. Климат. Политическое устройство. Грамматика: прошедшее продолженное время.	2	OK 01 OK 04 OK 06
	2. Столица Великобритании – Лондон. Достопримечательности Лондона. Работа с текстом. Грамматика: Модальные глаголы. О	2	OK 01 OK 04 OK 06
	3. Традиции и обычаи в Великобритании. Работа с текстом.	2	OK 01 OK 04 OK 06
	4. Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2	OK 01 OK 04 OK 06
	5. Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2	OK 01 OK 04 OK 06



	6. Итоговое занятие по теме. Тест	2	
<b>Раздел 3. Трудоустройство</b>		8	
<b>Тема 3.1 Трудоустройство. Заявление о приеме на работу. Резюме. Собеседование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	OK 01 OK 04 OK 10
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Трудоустройство. Заявление о приеме на работу. Лексика. Работа с текстом.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	2. Трудоустройство. Лексика. Приглашение на собеседование. Письмо-отказ в собеседовании.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	3. Составление резюме. Структура резюме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	4. Итоговое занятие по теме. Тест	2	
	5. Консультация	2	
<b>Раздел 4. Иностранный язык в профессиональной деятельности (2ой семестр 38 + 2)</b>		42	
<b>Тема 4.1 Общество, зависимое от информации. Сеть Интернет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22	OK 01 OK 04 OK 10
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Компьютерная грамотность. Лексика. Работа с текстом. Обучение навыкам перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	2. Контроль текста. Отработка навыков перевода специального текста. Изучение лексического материала. Опрос	2	OK 01 OK 04 OK 10
	3. Что такое компьютер? Лексика. Работа с текстом. Повторение грамматического материала: Past Tenses. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	4. Контроль текста. Обучение навыкам профессионального общения. Составление диалогов.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	5. Лексика. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	OK 01 OK 04 OK 10

	6. Сеть интернета. Работа с текстом. Повторение грамматического материала: страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	7. Контроль чтения и перевода текста. Отработка речи в формате диалога. Составление диалогов по опорным схемам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тест	2	OK 01 OK 04 OK 10
	8. Применение и использование компьютеров. Перевод профессионально ориентированных текстов.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	9. Перевод профессионально ориентированных текстов.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	10. Всемирная паутина. Краткая история развития сети Internet. Развитие сети. Перевод профессионально ориентированных текстов.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	11. Работа с материалом. Повторение лексико-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	12. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа по пройденному материалу	2	
<b>Тема 4.2 Развитие электроники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	OK 01
	<b>В том числе практических занятий</b>		OK 04 OK 10
	1. Развитие электроники. Лексика. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	2. Контроль текста. Грамматика: причастие I и причастие II в функции обстоятельства. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	3. Микроэлектроника и микроминиатюризация. Обработка диалоговой речи. Составление диалогов по опорной схеме. Опрос	2	OK 01 OK 04 OK 10
	5. Работа с текстом. Аудирование. Лексика. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	5. Контроль текста. Грамматика: неличные формы глагола. Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	6. Повторение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK 01 OK 04 OK 10

	7. Контроль текста. Грамматика: сослагательное наклонение; условные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	8. Контрольная -оценочная лексико-грамматическая работа	2	OK 01 OK 04 OK 10
	Консультация	2	
	Самостоятельная работа (в том числе выполнение индивидуального проекта)	2?	
	Промежуточная аттестация	10??	
<b>Раздел 5. История создания компьютеров. (3-ий семестр 38 + 2)</b>			
<b>Тема 5.1. Возникновение и создание вычислительного устройства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Первые модели вычислительных устройств. История возникновения и создания компьютеров. Лексика. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.	2	OK 01 OK 04 OK 06
	2. Работа с текстом. Лексика. Составление диалогов.	2	OK 01 OK 04 OK 06
	3. Первые компьютеры. Четыре поколения компьютеров. Лексика. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения. Опрос устный и письменный	2	OK 01 OK 04 OK 06
	4. Работа с текстом. Контроль чтения и перевода. Грамматика: предлоги места и направления. Лексико-грамматические упражнения.	2	OK 01 OK 04 OK 06
	5. Работа с текстом. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK 01 OK 04 OK 06
	6. Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2	OK 01 OK 04 OK 06
	7. Подготовка к контрольно-оценочной лексико-грамматической работе	2	
	8. Контрольно -оценочная лексико-грамматическая работа		

<b>Раздел 6. Системы обработки информации</b>		22	
<b>Тема 6.1. Понятие обработки данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	OK 01
	<b>В том числе практических занятий</b>		OK 04
	1. Понятие обработки данных. Грамматика: причастие прошедшего времени.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	2. Работа с текстом. Грамматика: Настоящее совершенное время.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	3. Обработка информации и системы обработки данных. Лексика. Лексико-грамматические упражнения.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	4. Работа с текстом. Лексика. Составление диалогов. Опрос устный и письменный.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	6. Контрольное аудирование. Лексика. Диалоги. Тест	2	OK 01 OK 04 OK 10
<b>Тема 6.2 Обработка информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 01
	<b>В том числе практических занятий</b>		OK 04 OK 10
	1. Преимущества обработки информации с помощью компьютера Лексико-грамматические упражнения.	2	OK 01 OK 04 OK 10
2. Компьютеры. Их значение. Составление диалогов. Грамматика: употребление герундия.	2	OK 01 OK 04 OK 10	
<b>Тема 6.3 Первые электронные компьютеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 01
	<b>В том числе практических занятий</b>		OK 04 OK 10
	1. Первые электронные компьютеры. Лексика. Диалоги.	2	OK 01 OK 04 OK 10
2. Работа с текстом. Чтение и перевод. Составление диалогов. Лексико-грамматические упражнения. Опрос устный и письменный.	2	OK 01 OK 04 OK 10	
<b>Тема 6.4 Четыре поколения компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 01
	<b>В том числе практических занятий</b>		OK 04 OK 10

	1. Модели компьютеров. Лексика. Составление диалогов.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	2. Работа с текстом. Лексика. Лексико-грамматические упражнения. Диалоги.	2	OK 01 OK 04
	3. Итоговое занятие. Окончание 3 семестра. КР		OK 10
<b>Раздел 7. Компьютерные системы. Обзор 4 семестр 38 +2</b>		18	
<b>Тема 7.1 Архитектура компьютерных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Архитектура компьютерных систем. Лексика. Работа с текстом. Грамматика: страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	2. Работа с текстом. Лексика. Лексико-грамматические упражнения.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	3. Типы компьютеров. Лексика. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	4. Работа с текстом. Аудирование. Лексика. Клише. Диалоги. Опрос устный и письменный.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	5. Типы компьютеров. Контроль чтения и понимания. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	7. Профессиональная лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	7. История развития компьютеров в РФ. Работа с текстом. Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	8. Работа с текстом. Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2	OK 01 OK 04 OK 10
9. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа по пройденному материалу	2	OK 01 OK 04 OK 10	
<b>Тема 7.2 Аппаратное и программное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	OK 01 OK 04
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Аппаратное и программное обеспечение. Лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов.	2	OK 01 OK 04

	2. Работа с текстом. Лексика. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 01 ОК 04
	3. Этапы развития компьютерных устройств. Лексика. Составление диалогов.	2	ОК 01 ОК 04
	4. Контроль чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. Опрос устный и письменный. Тест	2	ОК 01 ОК 04
<b>Тема 7.3 Персональные компьютеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Персональные компьютеры. Этапы развития компьютеров. Лексика. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	2. Работа с текстом. Лексика. Составление диалогов.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	3. Свойства цифровых компьютеров. Лексика. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения. Опрос устный и письменный.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	4. Контроль чтения и перевода. Грамматика: предлоги места и направления. Лексико-грамматические упражнения. Тест	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	6. Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	7. Итоговое занятие. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа	2	
	8. Консультация	2	

<b>Раздел 8. Программирование (5-ый семестр 36 + 2 час)</b>		24	
<b>Тема 8.1. Программирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Программирование. Грамматика: неличные формы глагола.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	2. Программирование. Аудирование. Лексика. Клише. Работа с текстом.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	3. Контрольное чтение и перевод. Лексика. Составление диалогов. Опрос устный и письменный.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	4. Языки программирования. Лексика. Клише. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	5. Обсуждение текста. Составление диалогов. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	6. Повторение и закрепление лексического материала. Грамматика: инфинитив. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
7. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тест	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10	
<b>Тема 8.2 Выполнение компьютерной программы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Выполнение компьютерной программы. Грамматика: страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
2. Работа с текстом. Лексика. Грамматические упражнения.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10	

	3. Испытание программы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Опрос устный и письменный	2	OK 01 OK 04 OK 10
	4. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	5. Контрольное чтение и перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	6. Закрепление пройденного материала. Тест.	2	OK 01 OK 04 OK 10
<b>Тема 8.3 Среда устройств ввода и вывода</b>	1. Устройства ввода и вывода. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	2. Работа с текстом. Контрольное чтение и перевод. Грамматические и лексические упражнения. Опрос устный и письменный.	2	OK 01 OK 04 OK 10
	3. Компоненты ввода. Устройства вывода информации. Повторение лексико-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK 01 OK 04
	4. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа.	2	OK 10 OK 01 OK 04 OK 10
	5. Итоговое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. <b>Подготовка к экзамену.</b>	2	OK 01 OK 04
	Консультация	2	
	Самостоятельная работа (в том числе выполнение индивидуального проекта)	2	
	Промежуточная аттестация	6	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык». Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9416-2.
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощевой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8.
3. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений. It-english : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8735-5.
4. Голубев А.П. Английский язык для экономических специальностей : учебник / Москва : КНОРУС, 2016.
5. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А.Карпова – 15-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2019.
6. Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие. – Москва : КНОРУС, 2017.
7. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/449184> .

##### **Дополнительные источники:**

1. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8532-0.
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8964-9.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. <http://www.learn-english.ru>
2. <http://www.englishforbusiness.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <http://www.belleenelish.com>
5. <http://www.english-at-home.com>

6. <http://www.angl.by.ru/map.htm>
7. <http://www.real-english.ru>
8. <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/449184> (дата обращения: 28.12.2020).
9. <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/467535>
10. <https://idp.nwipa.ru:2070/book/angliyskiy-yazyk-v-biznes-informatike-english-for-business-informatics-b1-b2-467535>
11. <https://idp.nwipa.ru:2070/book/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-449184>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем на практических занятиях выполнением обучающимися заданий устно, тестированием, выполнением обучающимися контрольных работ и индивидуальных заданий. Форма текущего контроля определяется по усмотрению преподавателя.

В процессе изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» целесообразно провести входное тестирование обучающихся, позволяющее выявить наличие знаний и умений по данной дисциплине, представлений о ее роли в деятельности специалиста.

Промежуточная аттестация реализуется в форме экзамена. Он включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль сформированности практических умений.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ формы входного, текущего и итогового контроля устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма итогового контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости время на подготовку к итоговой аттестации увеличивается, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе итоговой аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения итоговой аттестации.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li><li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li><li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li><li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li><li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li><li>• писать простые связные сообщения на</li></ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тестирование</li><li>• Контрольная работа</li><li>• Самостоятельная работа.</li><li>• Устный и письменный опрос</li><li>• Выполнение индивидуального проекта;</li><li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li><li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li><li>• Подготовка и выступление с докладом,</li></ul>

<p>знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>сообщением, презентацией</p>
--	---	---------------------------------

#### Формы текущего контроля

I	Название темы	Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
1	Тема 1.1 Знакомство. Личная информация	О, Т
2	Тема 1.2 Будущая профессия	О, Т
3	Тема 2.1 Наш город	О, Т
4	Тема 3.1. Трудоустройство	О, Т
5	Тема 4.1 Общество, зависящее от информации	О, Т, КР
6	Тема 4.2 Развитие электроники	О, КР
7	Тема 5.1 Возникновение и создание вычислительных устройств	О, КР
8	Тема 6.1 Понятие обработки данных	О, Т
9	Тема 6.3 Первые электронные компьютеры	О
10	Тема 6.4 Четыре поколения компьютеров	КР
11	Тема 7.1 Архитектура компьютерной системы	О, КР
12	Тема 7.2 Аппаратное и программное обеспечение	Т
13	Тема 7.3 Персональные компьютеры	О, КР, Т
14	Тема 8.1 Программирование	О, Т
15	Тема 8.2 Выполнение компьютерной программы	О, Т
16	Тема 8.3 Среда устройств ввода-вывода	О, КР

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР).

## 2.4 Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Раздел 1. Тема 1.1.

Знакомство *Let me introduce myself*

Формы текущего контроля: опрос, тестирование

Примерные вопросы по теме:

1. *Основы практической грамматики:*

1.2. Фонетический уровень языка. Основные правила чтения в английском языке.

1.3. The parts of speech.

1.4. The English sentence. Structural classification and communicative types of sentence.

1.5. The parts of the sentence.

1.6. The word order of English sentence.

1.7. Types of questions.

1.8. Negative sentence.

1.9. The pronoun. Types of the pronouns (personal, possessive, demonstrative, interrogative, relative, indefinite, and negative, reflexive).

1.10. Conjugation of the verbs “to be”, “to have”.

1.11. Indefinite personal sentences. Construction “there is (there are).” Impersonal sentences.

2. *Практика чтения, аудирования, говорения, и письма:* 3. About myself. 4. My family. 5. My friend. 6. Appearance and personality. 7. Our flat.

2.1 Grammar revision.

Вариант I

1. a baby

a) babys            b) babies

2. an man

a) man b) men c) mans

3. This is ... book.

a) – a    b) b – an            c) – the d) - ...

4. I have a sister.

a) – a    b) -an    c) - the            d) - ...

5. This is ... tree . ... tree is green.

a) – a    b) – an    c) – the d) - ...

6. I ... glad to see you. How ... you?

a) – am    b) – is, are

7. ... you hungry?

a) – am    b) -are

8. He lives ... Chicago.

a) – in    b) – at

9. Let's go ... the cinema.

a) – in    b) – to

10. She washed ... hands and face.

a) - her    b) – hers

11. Do you know that man? - Yes, I know ... .

a) – he    b) – him

12. That is his book. Give ... to him.

a) – her b) – it

13. How much ... this dress cost?

a) – do b) – does

14. It ... often rain in summer.

a) – don't b) – doesn't

15. I ... stay at home on Sun days.

a) – am not b) – don't

16. There isn't a cloud in the sky, but it (to be) cloudy in the morning.

a) – was b) – is

17. Tom (not/ to play) tennis yesterday.

a) – did not play b) – does not play

#### Вариант 2

1. Now my brother smokes a lot, but he (not/ to smoke) before.

a) – were not smoke b) did not smoke

2. The boy (remember) this day all his life.

a) – will remember b) – remember

3. He (be) fourteen next year/

a) – is b) – will be

4. What you (do) now? - a) I (look for) my key. I can't open the door.

a) – are you doing, am looking b) is you doing, am looking

5. Listen! Somebody (sing) a lovely song.

a) – are singing b) – is singing

6. Why you cry? Is something wrong?

a) – is you crying b) – are you crying

7. Granny is in the kitchen. She (make) a plum – cake.

8. a) – is making b) – makes

9. My wife (often/ make) plum-cakes.

a) – is often making b) – often makes

10. Run downstairs. Your sister (wait) for you.

a) – is waiting b) – waits

11. I met my (good) friend yesterday.

a) goodest b) best

12. Dorothy is (young) in her family.

a) the youngest b) the younger

13. Henry is (strong) than his elder brother Bob.

a) stronger b) more strong

14. Russia is a very (large) country.

a) large b) largest

15. How much ... this dress cost?

a) – do b) – does

16. She washed ... hands and face.

a) - her b) – hers

17. This is ... tree . ... tree is green.  
a) – a b) – an c) – the d) - ...

### Раздел 1. Тема 1.1

Word Dictation “Let's Get Acquainted”.

Translate these words and word combinations into Russian or English.

1. What is your first name?
2. What is your surname?
3. What is your address? Write your Full Address, please.
4. What languages do you speak?
5. Удостоверение личности -
6. Гражданство -
7. Какой Вы национальности? - Я русский.
8. What is your profession?
9. Род занятий -
10. Германия -
11. Набережная -
12. Проспект -
13. Visiting Card -
14. Dean -
15. Классный руководитель -

II Theme “My Day”. Translate these words and word combinations into Russian or English.

1. Meanwhile -
2. Через пол часа -
3. Участвовать в соревнованиях -
4. Любитель и профессионал -
5. Финансовый прогноз -
6. Расслабляться -
7. to have a snack -
8. to give a lift -
9. to share smb point of view -
10. to go downstairs -
11. the necessary information -
12. to check financial reports -
13. Scrambled eggs -
14. личное пространство и приватность (личная жизнь) -
15. Полусонный -

Примерные задания

Пример 1. Опрос по основам практической грамматики.

Прочитайте и переведите, определите типы указанных вопросов.

Требования: Речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, знание изученных основ практической грамматики продемонстрировано.

1. Are you a student?
2. Do you play the piano?
3. Is he a good student?
4. Are you reading or just dreaming?
5. Does he play tennis or football in his free time?
6. Would you like tea or coffee?
7. Which is the largest room in your apartment?
8. When does the lesson start?
9. How old are you?
10. Who enjoys this music?
11. Who is ready to answer?
12. Who knows the results?
13. She plays the piano well, doesn't she? 14. He is a good football player, isn't he? 15. The car is expensive, isn't it?

Пример 2. Опрос по практике устной и письменной коммуникации

Используя предложенный план устной речи, составьте свое сообщение на тему

### **Let me introduce myself.**

Требования: Монолог должен соответствовать теме и плану, объём - **7-10 предложений**, речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, изученная лексика использована уместно, приветствуется творческий подход.

My name is ... (имя). I am ... (возраст). I live in ... (город, страна).

I am ... (какой рост: tall, not very tall, short, of middle height). My face is ... (какое лицо: round, square, oval). I have ... (какие глаза: large/ small, blue/ hazel/ black/ grey) eyes. My hair is ... (какие волосы: black/ fair/ dark/ blond/ chestnut, straight/ curly and long/ short/ not very long).

Now I study at college. I am going to be ... (кем собираетесь стать: a lawyer/ a manager/...). I like my future profession and I am going to do my best to become a good specialist.

I live with my family. It is ... (какая семья: large/ small/ not very large) and very good. We love each other very much and always try to help each other and to spend as much time together as we can. I have a lot of friends too.

I am fond of ... (увлечения: reading/ playing computer games/ riding/ swimming/ ...). My favourite sport is ... (любимый вид спорта: football/ swimming/ tennis/ hockey). My friends and I often get together to play different games, go for a walk or to the disco or simply talk.

As for my character, I am ... (какой по характеру: cheerful/ honest/ sociable...). I have a sense of humor. I like jokes. I am well brought-up and have good manners. I don't respect rude and selfish people.

As for my plans for future, I am planning to ... (планы на будущее: become a good specialist, get good knowledge, get extra money, travel a lot,...).

Примерные вопросы для лексико-грамматического тестирования

1. The parts of speech. Укажите, к какой части речи относится подчеркнутое слово:

We spend much time together

a. глагол b. Наречие c. существительное

3. The English sentence. Укажите, какую функцию выполняет в предложении подчеркнутое слово:

He often helps me with my English lessons. a.

сказуемое b. подлежащее c. дополнение 4. The word order of English sentence. Составьте



предложение из слов:

A letter, friend, to, writes, his, he, every week 5.

Types of questions.

Назовите тип вопроса: Does he play tennis or football in his free time? 6. Types of questions. Interrogative pronouns.

Составьте специальный и общий вопросы, используя следующее предложение: I live in a three room flat in the centre of town.

7. Negative sentence. Переделайте утвердительные предложения в отрицание: I know how to answer the question. He is my elder brother.

8. Personal, possessive pronouns. Укажите правильный ответ: ... likes listening to modern music, but ... choice is classical music, ... enjoy ....

a. I, his, he, him                      b. he, my, I, it                      c. he, her, she, it

9. Demonstrative and relative pronouns. Укажите правильный ответ: ... room is the largest room in my apartment, ... are rather small.

a. that, those                      b. this, that                      c. this, those

10. Indefinite and negative pronouns. Укажите правильный ответ: There are ... disks on the table. Are there ... interesting films? No, there are .... interesting.

a. any, some, no                      b. some, any, nothing                      c. any, some, nothing

11. Reflexive pronouns. Укажите правильный ответ:

They did their works..., but I cannot complete it ... .

a. themselves, myself                      b. ourselves, yourself                      c. ourselves, myself

12. Conjugation of the verbs "to be", "to have".

Выберите правильные варианты глаголов to be, to have

He ... a student last year, but now he ... a good job, he ... a lawyer and he ... a good specialist in the future.

a. is, have, was, is                      b. was, has, is, will be                      c. was, has, will be, is

13. Impersonal sentences. Переведите предложения на английский язык: Сегодня холодно. Завтра будет жарко.

14. Construction "there is/are". Выберите правильный ответ.

There ... two beds and a wardrobe in the room. ... there an armchair? a. are, are                      b. are, is                      c. is, are

15. Вставьте пропущенные слова.

Do you remember my friends? I want to invite them to my party. Ilya is a .... (1) fel-low with fair hair and dark eyes. He is ... (2) music and plays the guitar very well. Stepan is a funny slim guy with brown ... (3) and a ... (4) nose. He is fond of reading ... (5). He is an easy-going fellow. I like ... (6). And Igor is my new friend. He is very clever. He is a ... (7), the teachers say. But he is not a bookworm. He plays vol-leyball and ... (8) well. Igor's girlfriend is at college with us, her name is Masha. She is nice and ... (9) And Veronica, she is Stepan's girlfriend. She is remarkable girl with ... (10) hair and she is very sociable.

a. broadshouldered; b. swims; c. hair; d. fantasy; e. fond of;

f. to talk to him; g. computer genius; h. snub; i. blond; j. well-educated

COMPARATIVE and SUPERLATIVE FORMS

I. Choose the proper words.

1. My ... brother is a pilot.

a) deal    b) elder/ older    c) better                      d) cheap

2. Martin is ... than his brother.

a) more    b) worse                      c) elder/ older    d) the less

3. You're driving too fast. Could you drive ..... ?  
 a) a bit slowly    b) much/ big    c) a lot/ easy    d) far/ interesting
4. Your work isn't very good. I'm sure you can do ....  
 a) quieter            b) better            c) the worst    d) the less
5. You are talking very loudly. Can you speak a bit ....  
 a) more quiet    b) longest            c) more loudly            d) quieter
6. Our hotel was ... than all the others in the town.  
 a) British            b) cheaper            c) the hottest    d) the most boring
7. I prefer this chair to the other one. It's ... ..  
 a) more comfortable    b) the most difficult    c) the less            d) the most famous
8. What's .... film you've ever seen?  
 a) the best    b) of your life            c) in the class    d) furthest

II. Write in a comparative and superlative these words.

- |              |            |
|--------------|------------|
| a) clever    | e) big     |
| b) well      | f) early   |
| c) much/many | g) shallow |
| d) expensive | h) thin    |

III. Complete the sentences. Use a superlative or a comparative.

- The United States is very large, but Canada is ..... (large)
- What's ..... way of getting from here to the station. (quick)
- He is a bit depressed yesterday, but he looks .... today. (happy)
- Mr and Mrs Brown have got three daughters. .... is 14 years old. (old)
- Our house was .... than all the others in the outskirts. (high)
- It was a bad experience. It is one of .... in my life. (bad)
- He's a very rich man. He's one is of ..... the world. (rich)

### Тема 1. 3 *My day and activities*

Форма текущего контроля: Опрос

Примерные вопросы по теме:

1. Основы практической грамматики: 1.1.

The noun. The plural form of the nouns.

1.2. The Possessive case.

1.3. The article.

1.4. The numerals (cardinal, ordinal).

2. Практика чтения, аудирования, говорения, и письма:

2.1. My day.

2.2. My hobbies and leisure time.

2.3. My duties.

2.4. Teenagers' activities and lifestyle.

2.5. Sports.

## 2.6. Days and Dates. Time.

Примерные задания

Пример 1. Опрос по основам практической грамматики

Прочитайте и переведите текст, найдите и перечислите употребленные в тексте артикли и числительные с указанием времени, объясните особенности их употребления.

Требования: Речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, знание изученных основ практической грамматики продемонстрировано. Перевод выполнен в соответствии с нормами русского языка.

My classes begin at nine o'clock. So, I must get up at seven o'clock. I turn on the radio, do my morning exercises, take a shower and brush my teeth. After that I get dressed and comb my hair. Then I have breakfast. I leave the house at ten minutes past eight and walk to the nearest bus stop. I live rather far from the college and it usually takes me about a quarter of an hour to get there by bus.

As rule we have three or four classes a day. At twelve o'clock we have a break for lunch. I meet with my friends. We prefer not to go to the canteen and we often have lunch in a small cafe not too far from college. At one o'clock we must be back to our classes.

I come back home at about 7 o'clock in the evening. My parents are already at home. We have supper together and share the latest news. After supper we wash dishes, drink coffee or tea and watch TV. Sometimes I go for a walk in the park or visit my friends. At about eleven at night, I go to bed.

Пример 2. Опрос по практике устной и письменной коммуникации

Расскажите о стиле жизни молодых людей в России. Чем они увлекаются? На что тратят свое свободное время? Как обычно проходит их день?

Speak about lifestyle of young people from Russia. What are they interested in? How do they spend their pastime? What can you say about their usual day?

Время на подготовку – 5 минут.

Требования: Высказывание должно соответствовать заданной теме, объём высказывания – 5 – 7 фраз, речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, изученная лексика использована уместно, приветствуется творческий подход.

### Раздел 1. Тема 1.2.

#### *My future profession*

Форма текущего контроля: Опрос

Примерные вопросы по теме:

1. Основы практической грамматики:

1.1. The composite sentences. The compound sentences. The complex sentences. The conjunction. The category of mood of the verb. Imperative mood.

1.3. Subjunctive mood. Types of conditional clauses.

Практика чтения, аудирования, говорения, и письма: 2.1. My future profession.

2.2. My communication skills. Speech etiquette. 2.3.

Formal and informal correspondence.

2.4. How to become successful. Career strategy.

Примерные задания

Пример 1. Опрос по основам практической грамматики Прочитайте и переведите, назовите типы условных предложений.

Требования: Речь должна быть правильно оформлена фонетически, знание изученных основ практической грамматики продемонстрировано, перевод выполнен в соответствии с

нормами русского и английского языков.

1. They would have called us already if they had returned from their holiday.
2. She will not get up unless somebody wakes her.
3. If they came, we should start the work.
4. If you call us at six o'clock, we won't be late.
5. I should go by car if I were you.
6. If they had started their work yesterday, they would have finished it already.
7. If he were with us, he would find the way out.
8. If he had been here, he would have solved the problem at once.
9. You would like her if you saw her.
10. If he hadn't called me, I shouldn't have come.
11. You would have no problems if you drove instead of taking a bus.
12. If you brought me the railway timetable, I should choose the best train for us.
13. They would have called us already if they had returned from their holiday.
14. What would happen if I were not ready for the lesson?
15. If the work was done on time, everybody should be happy.

#### **Раздел 1. Тема 1.4**

Пример 2. Опрос по практике устной и письменной коммуникации

Используя предложенный план устной речи, составьте свое сообщение на тему **My future profession and career strategy**.

Требования: Монолог должен соответствовать теме и плану, объём - 7-10 предложений, речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, изученная лексика использована уместно, приветствуется творческий подход.

My interest in ..... dates back to (my school years where I excelled in organizing different...).

During the years at school I participated in conferences, contests and received a few rewards.

When I began my studies at Academy I ... .

Now my interest has shifted to... .

It is very interesting and responsible to... .

My studies at the College will soon be completed and I would like to continue my education at the University.

After completing my Bachelor's degree I am going to become... . In the future I would like to work ... .

The main duties are: (- advising clients; - making decisions; - accompanying the client).

The advantages of the work are: - a good salary; - corporate trainings; - opportunities for professional and career advancement in the company.

The disadvantage of the profession is only: - little free time.

#### **Раздел. 2 Тема 2.2**

##### ***The United Kingdom***

Форма текущего контроля: опрос

Примерные вопросы по теме:

1. Основы практической грамматики:
  - 1.1. The category of voice of the verb. Passive voice.
  - 1.2. Present, past and future tenses of the verb in the passive voice.
  - 1.3. Modal verbs and their equivalents.
2. Практика чтения, аудирования, говорения, и письма:
  - 2.1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
  - 2.2. London.

2.3. Places of interest in Great Britain.

2.4. The culture of Great Britain.

Примерные задания

Пример 1. Опрос по основам практической грамматики

Прочитайте и переведите, объясните особенности использования модальных глаголов и их значение в каждом конкретном случае.

Требования: Речь должна быть правильно оформлена фонетически, знание изученных основ практической грамматики продемонстрировано, перевод выполнен в соответствии с нормами русского и английского языков.

1. How can it be explained?
2. May I ask you a question?
3. He might do it, but I don't think he will.
4. Must I go and see him?
5. She must have done it.
6. He ought to help his friend.
7. Shall we translate?
8. Would you give me the book, please?
9. One shouldn't be in a hurry.
10. He is to go there on Monday.

Пример 2. Опрос по практике устной и письменной коммуникации

Используя материалы практических занятий, дайте ответы на следующие вопросы о городе.

Требования: речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, изученная лексика использована уместно, приветствуется творческий подход.

1. When was London founded?
2. What name did it have at first?
3. Why did the town grow and develop into a city?
4. When did it become the capital of England?
5. What are the tree parts of London?
6. What part of London is known as the financial center of the whole country?
7. Are there many attractions in the West End? What are they?
8. What are the most famous places in London to do the shopping?
9. How was the East End transformed recently?
10. What is Greater London?

Проверочное задание.

### **The United Kingdom**

I. Match the terms with the correct definitions.

1. The British Isles	a) England, Scotland and Wales
. Great Britain	b) A group of Islands including Great Britain and Ireland
3. The United Kingdom	c) England, Scotland, Wales, Northern Ireland and a number of small islands.

II. Choose the correct answer.

1. When was the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland formed?

a) in 1284; b) in 1707; c) in 1922;

2. What nationalities constitute the British nation?

a) the English; b) the Welsh; c) the Scots; d) the Irish;

III. What languages are spoken in the UK?

a) English; b) Welsh; c) Scottish Gaelic; d) Irish Gaelic;

1. What kind of state is the UK?

a) a federal republic; b) a parliamentary monarchy; c) constitutional monarchy;

2. Who is Head of State?

a) President; b) Queen; c) Prime Minister;

3. What party is in power at present?

a) the Conservative Party; b) the Labor Party; c) the Liberal Democrats;

4. What is the flag of the UK called?

a) the Union Jack; b) the Union Flag;

5. Who is the Prime Minister?

a) David Cameron; b) Tony Blair; c) Theresa May;

IV. True or False?

1. There are more people working in manufacturing industries than in service industries in Britain.

2. BP Amoco is a service industry.

3. Glaxo Wellcome is a manufacturing industry.

4. Today, high technology industries are less developed than heavy engineering.

5. The UK is an agricultural country.

6. About 10 per cent of the population of the UK are engaged in agriculture.

7. The most important crops grown in the UK are wheat, barley, oats, rape, sugar beet and potatoes.

8. Cattle and sheep are major Britain's types of livestock.

9. Leeds is a center of shipbuilding industry.

10. Newcastle is famous for its textile industry.

### Раздел 3. Тема 3.1.

Пример 1. Итоговое тестирование.

#### Searching a Job and Preparation for a Job

I. Find the equivalents of the following words and word combinations:

1) Обучение и руководство	7) job advertisements
2) Служба трудоустройства	8) "Help wanted"
3) Проверка профессиональной пригодности и интересов	9) "Jobs wanted"
4) Личные качества	10) salary and wages
5) Объявление	11) to have a physical examination
6) Employer and employee	12) complete an application form

II. Which is correct?

1. You are never requested to submit references or school records.

2. Most employers will hire only dependable people.

3. Employers want to select only those employees who already have the necessary skills.
4. Job counseling is a professional service that may include vocational – interests and aptitude testing; informing and advising about jobs; and providing training and guidance on the various steps at a job search.

III. Translate these sentences into Russian.

1. If you are looking for a professional, technical, administrative, or managerial job, you will need a resume.
2. Use the dictionary to make sure you spell correctly.
3. A resume is like a written sales presentation.
4. A completed job application provides the employer the answers to questions about your education and work experience.

**Раздел 4. Тема 4.1.**

**INFORMATION-DEPENDENT SOCIETY**

**1. Complete the sentences and translate these into Russian:**

a) Informed citizens of our information-dependent society should be computer-literate, ...	... but also a new idea – computer literacy.
b) “Computing” is a concept that embraces not only the old third R as reading, writing, arithmetics, ...	... it is probably addressed to you by a computer.
c) If you receive a subscription magazine in the post office, ...	... the computer assists the checkout clerk and the store manager.
d) There is little doubt that computers and ...	... which means that they should be able to use computers.
e) When you check out at the counter of your store, ...	... their many applications are among the most significant technical achievements of the century.

**2. Translate this words or word combinations into English or Russian:**

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. intricate network -      | 11. multiplication -    |
| 2. дисковод -               | 12. division -          |
| 3. вводить (информацию) -   | 13. subtraction -       |
| 4. управлять -              | 14. измерение -         |
| 5. обрабатывать данные -    | 15. принимать решения - |
| 6. значительный -           | 16. to supply -         |
| 7. problem-solving device - | 17. addition -          |
| 8. computer literacy -      | 18. пользователь -      |
| 9. to learn the basics -    | 19. to switch on -      |
| 10. store manager -         | 20. to turn on -        |

**3. Переведите предложения на русский язык.**

- a) A computer can solve a series of problems and make thousands of logical decisions without becoming tired.
- b) Computers have a means of communicating with the user.
- c) The program, which tells the computers what to do, and the data, which provide the information needed to solve the problem, are kept inside the PC in a place called memory.
- d) The machine is capable of storing and manipulating numbers, letters, and characters (symbols).
- e) If you buy something with a bank credit card or pay a bill by check, computers can help you process the information.
- f) In an information society a person who is computer-literate need not be an expert on the design of computers.

Раздел

### Раздел 5. Тема 5.1 – 3

#### COMPUTERS. Match the English and Russian equivalents

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| 1. make            | a) совместный              |
| 2. model           | b) тип                     |
| 3. available       | c) модель                  |
| 4. compatible      | d) дискета                 |
| 5. floppy disc     | e) аппаратное обеспечение  |
| 6. hardware        | f) обработка данных        |
| 7. software        | g) программное обеспечение |
| 8. disc drive      | h) цифровой                |
| 9. data processing | l) дисковод                |
| 10. digital        | j) имеющиеся в наличии     |

#### II. Choose the proper words, and fill in the blanks

1. Digital computers ... with numbers.  
A deal B refer C solve D measure
2. Analog computers work with a physical ... .  
A weight B size C quantity D temperature
3. Computers help s... for dues to the origin of the universe.  
A search B solve C research D investigate
4. Many tasks performed by people are now done ... computers.  
A among B between C of D by
5. I am fond of working ... a computer.



A with      B in      C on      D through

6. My friend likes playing ... computer games.

A on      B with      C - D by

7. What is IBM?

a) producer of electronic office machines

b) producer of cars

c) producer of vacuum cleaners

d) producer of phones

### III. Match the sentences and the words

The monitor      a) operates the discs

The keyboard      b) shows information

The disc drive      c) allows you to give instructions to the computer

### Тема 3. TEST GRAMMAR REVISION. Modal Verbs.

#### I. Translate into English or Russian the following sentences.

1. Я умею говорить по-английски.

2. She can type. She can speak well on the telephone. She hopes she can find the job she's looking for.

3. He has been able to swim since childhood.

4. Можно мне войти?

5. Когда мне разрешат, есть мороженое?

6. If you pass your examinations, you will be allowed to go to the south.

7. We were to get there before the others.

8. According to the order of the schoolmistress all the pupils are to return the library books before the twenty-third of May.

### Раздел 6. Тема 6.1 – 2

#### COMPUTER

##### I. Choose the proper words.

1. Digital computers ... with numbers.

a) deal    b) refer      c) solve      d) measure

2. Analog computers work with a physical ....

a) weight      b) size    c) quantity    d) temperature

3. Computers help ... for clues to the origin of the universe.

a) search      b) solve      c) research    d) investigate

4. Many tasks performed by people are now done ... computers.

a) among      b) between   c) of   d) by

5. My friend likes playing ... computer games.

a) on   b) with   c) ---   d) by

6. Sir Clive Sinclair is a famous ... investor.

a) British      b) French      c) German   d) Italian

7. He invented ....

a) pocket      calculator      b) world's cheapest computer   c) ZX Spectrum microcomputer  
d) -----

8. What is IBM?

a) producer of electronic office machines   b) cars   c) vacuum cleaners   d) phones

## II. Match the sentences and the words.

The monitor

a) operates the discs

The keyboard

b) shows information

The disc drive

c) allows you to give instructions to the computers

## III. Match the English and Russian equivalents

1. make	a) совместный
2. model	b) тип
3. compatible	с) модель
4. available	d) дискета
5. floppy disc	e) аппаратное обеспечение
6. hardware	f) программное обеспечение
7. software	g) обработка данных
8. disc drive	h) цифровой
9. data processing	i) дисковод
10. digital	j) имеющийся в наличии

## IV. Подберите к терминам, данным в левой колонке, определения, представленные справа.

1. Computer	a) a machine by which information is received from the computer
2. Data	b) an electronic machine that processes data under the control of a stored program
3. Input device	c) a device capable of storing and manipulating numbers, letters and characters
4. Memory	d) a disk drive reading the information into the
5. Output device	e) information given in the form of characters

## Раздел 8. Тема 8.3

### TEST: Computers. Input output devices

- I. Выберите подходящие по смыслу слова и словосочетания, приведенные внизу.  
... .. are designed to match the unique physical or electrical characteristics of input devices to the requirements of the computer system. ... .. is an example of a human-related input environment, and a printer is an example of a device that produces output in a human-readable format. All data and instructions enter and leave the central processing unit through ... .. As we know, all of the data flow from input to final output is managed by control unit in ... .. The low-speed devices are those with complex mechanical motion or operate at the speed of ... ..

**(in the CPU, a human operator, primary storage, input interfaces, a remote banking terminal)**

- II. Подберите к терминам, данным в левой колонке, определения, представленные справа.

a) a mouse	Produce sound conversion from analog to digital form.
b) the keyboard	The speeds of this units vary from 100 to 2,500 lines per minute.
c) sound card	This is a machine with intricate network of electronic circuits.
d) line printers	It is information given in the form of characters.
e) a computer	It is an optical-mechanical input device
f) output device	It enables inputting numerical and text data.

Вставьте необходимые слова вместо пропусков.

- Air traffic control depends on computer- \_\_\_\_\_ information.  
a) Generated; b) instructed; c) combined
- Computers help in \_\_\_\_\_ of economy.  
a) Environment; b) management; c) government
- The basic function of a computer is \_\_\_\_\_ information.  
a) to switch; b) to keep; c) to process.
- Computers have become \_\_\_\_\_ in homes, offices, research institutes.  
a) Commonwealth; b) commonplace; c) commonroom.

II. Поставьте требующуюся форму Infinitive

- He expected (to help) by the teacher.
- She seems (to work) at this problem ever since she came here.
- The children seem (to play) since morning. The children seem (to play) since morning.
- Sorry (to have) placed you in this disagreeable situation.

