

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Давидович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.01.2023 18:19:43
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6b048c20281b13ca9b2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО
Декаан ФСПО
А.А. Дочкина
«24» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. «Финансы, денежное обращение и кредит»

(индекс, наименование дисциплины)

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

(код, наименование специальности)

На базе основного/среднего общего образования

Бухгалтер
(квалификация)

Очная/заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021 г.

Санкт–Петербург, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) введен Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69

Федерального государственного профессионального стандарта «бухгалтер» введен Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н

Разработчик: Свежанкин М. А., преподаватель высшей категории

Рецензенты: Кардаш Л.Ф., преподаватель высшей категории,

Заведующая отделением «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1.1 Область применения и цель освоения дисциплины	4-5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	6-9
2. Объем и содержание учебной дисциплины	
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11-22
3. Фонд оценочных средств, промежуточной аттестации, по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	
3.1. Формы и методы текущего контроля, успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации	23-24
3.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	25-42
3.3. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся	43-48
4. Условия реализации программы дисциплины	
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	48
4.2. Информационное обеспечение обучения	48-49

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1 Область применения и цель освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69.

Рабочая программа ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» используется в профессиональной подготовке по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), специализаций бухгалтер, специалист по внутреннему контролю, аудитор.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ПМ 02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации» и взаимосвязана с ПМ 03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов системы знаний в области финансов, денежного обращения и кредита при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, формирование специалиста, владеющего своей специальностью и знающим финансовую терминологию для понимания финансовой информации и эффективно ее использовать, ясно и точно определять свои решения по количественным аспектам деятельности и ее результатам.

В процессе преподавания дисциплины решаются задачи получения студентами следующих навыков:

умения применять систему знаний о деньгах, кредите и банках современного общества; формированию у студентов нового экономического мышления; анализировать современные экономические явления в России и в мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.1 Перечень общих компетенций

Таблица 1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

Таблица 1.3 Соотнесение видов деятельности со знаниями, умениями и практическим опытом

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; 2. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; 3. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; 4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сущность финансов, их функции и роль в экономике; 2. принципы финансовой политики и финансового контроля; 3. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; 4. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; 5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

	<p>6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>8. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>9. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>10. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>11. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применении системы знаний о деньгах, кредите и банках современного общества; 2. применении нового экономического мышления; 3. проанализировать современные экономические явления в России и в мире.
--	---

Соотнесение видов деятельности, обобщенных трудовых функций (ОТФ), трудовых функций (ТФ), компетенций, трудовых действий (ТД), умений и знаний.

Таблица 1.4 Соотнесение видов деятельности, ОТФ, ТФ, ОК и ПК, ТД, умений и знаний

Основные виды профессиональной деятельности/ профессиональный стандарт	Код	ОТФ	ТФ	Формируемые компетенции (коды)	Соотнесение трудовых действий, необходимые знания, умений и реализующих дисциплин (модулей)
1	2	3	4	5	6
Вид деятельности: ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации					
08.002 Бухгалтер	А	Ведение бухгалтерского учета	А/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского	П.К 2.2 2.3 2.5	ТД.3 А/02.5 У.5 А/02.05 3.2 А/02.05

Основные виды профессиональной деятельности/ профессиональный стандарт	Код	ОТФ	ТФ	Формируемые компетенции (коды)	Соотнесение трудовых действий, необходимые знания, умений и реализующих дисциплин (модулей)
1	2	3	4	5	6
			<p>учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни</p> <p>А/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</p> <p>В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>П.К 2.2 2.3 2.5</p> <p>О.К 0.1 0.2 0.9 11</p>	<p>ТД.9 А/03.5 У.5 А/03.5 3.1 А/03.5 3.3 А/03.5</p> <p>ТД.1 В/04.6 У.8 В/04.6 3.3 В/04.6</p> <p>ТД.2 В/04.6 У.18 В/04.6 3.2,3 В/04.6</p> <p>ТД.8 В/04.6 У.22,29 В/04.6 3.8,9 В/04.6</p>
08.006 Специалист по внутреннему контролю	А	Выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля	А/01.5 Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	П.К 2.6 2.7	ТД.4 А/01.5 У.4 А/01.5 3.1 А/01.5
08.023 Аудитор	А	Осуществление вспомогательных функций при выполнении аудиторского задания и	А/01.4 Выполнение отдельных поручений для целей аудиторского	П.К 2.5 2.6	ТД.1 А/01.4 У.1 А/01.4 3.6 А/01.4 ТД.2 А/01.4 У.2 А/01.4 3.6 А/01.4

Основные виды профессиональной деятельности/ профессиональный стандарт	Код	ОТФ	ТФ	Формируемые компетенции (коды)	Соотнесение трудовых действий, необходимые знания, умений и реализующих дисциплин (модулей)
1	2	3	4	5	6
		оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		

2. Объем и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе основного общего образования (9 кл.)

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.		
	Всего	Семестр	
		6	
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	99	99	
• лекции	55	55	
• практические занятия	44	44	
Самостоятельная работа обучающихся	26	26	
Консультации	2	2	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	133	133	
Промежуточная аттестация	6	6	
Курсовая работа	<i>не предусмотрена</i>	-	
Промежуточная аттестация		Экзамен	

Таблица 2.2

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе среднего общего образования (11 кл.) [АД1]

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.		
	Всего	Семестр	
		4	
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	99	99	
• лекции	55	55	
• практические занятия	44	44	
Самостоятельная работа обучающихся	26	26	
Консультации	2	2	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	133	133	

Промежуточная аттестация	6	6	
Курсовая работа	<i>не предусмотрена</i>	-	
Промежуточная аттестация	Экзамен		

Объем учебной дисциплины и виды работ для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.		
	Всего	Курс	
		2	
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	20	20	
• лекции	14	14	
• практические занятия	6	6	
Самостоятельная работа обучающихся	107	107	
Промежуточная аттестация	6	6	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	133	133	
Курсовая работа	<i>не предусмотрена</i>	-	
Промежуточная аттестация	Экзамен		

2.2. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице.

Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа или с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Предмет и задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Построение и содержание тем и разделов. Организация учебного процесса. Требования к студентам по изучению дисциплины. Основные экономические категории в области денежно-кредитных отношений. Литература, используемая в учебной работе.	2	ОК 02
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система		14	
Тема 1.1. Сущность, виды и функции денег.	Содержание учебного материала Деньги – экономическая и историческая категория. Развитие обмена, форм меновой стоимости. Сущность денег: рационалистическая, эволюционная концепция. Свойство денег: стоимость, потребительская стоимость, меновая стоимость. Форма денег: металлические, бумажные, кредитные. Действительные деньги, знаки стоимости, неполноценные деньги. Функция денег как меры стоимости, как средства обращения, как средства накопления и сбережения, как средства платежа, мировые деньги. Понятие электронных денег. Современные функции денег и их роль в рыночной экономике.	2	ОК 02
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система.	Содержание учебного материала Понятие денежного обращения его формы. Виды денежного обращения. Факторы, влияющие на денежное обращение. Количество денег как средство платежа, формула Фишера. Денежная масса и денежная база. Агрегаты денежной массы. Факторы, влияющие на денежную массу. Закон денежного обращения. Правовое регулирование денежного обращения в РФ. Денежная реформа, деминация. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Принципы функционирования денежной системы. Элементы денежной системы. Официальная денежная единица, курс рубля, ревальвация, девальвация.	2	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Учебник О.Е. Янин «Финансы, денежное обращение и кредит» стр. 4-23</p> <p>Примерная тематика домашних заданий Понятие денежная масса и денежная база. Характеристика денежных агрегатов M_0, M_1, M_2. Количество денег, необходимых для обращения.</p> <p>Примерная тематика презентаций Денежная система России. Уравнение Фишера. Типы денежных систем.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Проанализировать динамику изменения денежной массы на определенный срок. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p>	2	ПК 2.2
<p>Тема 1.3. Инфляция. Особенности инфляционного процесса в РФ.</p>	<p>Содержание учебного материала Инфляция и формы ее проявления. Типы и виды инфляции. Причины инфляции. Оценка инфляции, индекс цен. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, государственное регулирование инфляционного процесса.</p>	2	ОК 02,09
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой стр. 23-27</p> <p>Примерная тематика домашних заданий Понятие инфляции. Особенности инфляционного процесса в РФ. Антиинфляционная политика в РФ.</p> <p>Примерная тематика презентаций Инфляция и ее последствия. Динамика изменения инфляции в РФ за последние три года. Особенности инфляционного процесса в странах Евросоюза.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p>	2	ПК 2.6
<p>Раздел 2. Финансы и финансовая система</p>		18	
	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Тема 2.1. Понятие финансов и их сущность.	Понятие финансов, история их возникновения. Сущность и функции финансов. Сферы финансовых отношений. Финансы - экономическая категория. Финансы - неотъемлемая часть денежных отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Публичные, частные финансы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой стр. 28-30 Примерная тематика домашних заданий Причины появления финансов как экономической категории. Сравнить финансовые и денежные отношения и выявить их различия. Понятие финансовая дисциплина. Примерная тематика презентаций История возникновения финансов и их роль в управлении экономикой. Использование финансов для регулирования и стимулирования экономики. Финансовая грамотность и финансовое образование.	2	
	Практическое занятие Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	ПК 2.6
Тема 2.2. Финансовая система. Финансовый рынок и его элементы.	Содержание учебного материала Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. Государственные (публичные) финансы и финансы хозяйствующих субъектов и населения. Финансы организаций (предприятий) различных форм собственности, их значение в формировании преобладающей части финансовых ресурсов страны. Финансы домашнего хозяйства. Финансовый рынок: рынок капиталов, денежный рынок. Инструменты финансового рынка.	2	ОК 11 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой стр. 30-39 Примерная тематика домашних заданий Основные звенья финансовой системы. Элементы финансового рынка. Условия функционирования финансового рынка. Примерная тематика презентаций Роль общегосударственных финансов. Структура и предназначение финансов страхования. Условия для возникновения финансового рынка.	2	
	Практическое занятие Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	ПК 2.6
	Содержание учебного материала	4	ОК 10,11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Тема 2.3. Финансовая политика государства.	<p>Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия - основа финансовой политики. Задачи финансовой политики в условиях рыночной экономики.</p> <p>Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики. Типы финансовой политики. Современная финансовая политика в Российской Федерации. Бюджетная, денежно-кредитная политика. Основные направления бюджетной политики. Управление финансами в Российской Федерации. Органы управления финансами.</p> <p>Практическое занятие Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Сущность финансов, структура и функции финансовой системы. Цели и задачи финансовой политики, механизмы её реализации.</p>	2	ПК 2.2, 2.6
Раздел 3. Государственные финансы и бюджет государства		32	
Тема 3.1. Понятие государственных финансов.	<p>Содержание учебного материала Состав государственных финансов и функции отдельных звеньев. Государственный бюджет. Государственные доходы, методы их мобилизации. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение. Изменение экономической функции государства при переходе к рынку. Функции государственных финансов. Бюджетное регулирование.</p>	2	ОК 10 ПК 2.6
Тема 3.2. Понятие бюджета. Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы РФ.	<p>Содержание учебного материала Понятие бюджета, его экономическая сущность. Бюджетное устройство Российской Федерации: организация бюджетной системы, принципы ее построения. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.</p> <p>Уровни бюджетной системы. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы РФ. Понятие и роль консолидированных бюджетов. Основные функции федерального бюджета. Направления использования средств региональных бюджетов. Основные направления расходов местных бюджетов. Межбюджетные трансферты, расходные обязательства.</p>	4	ОК 11 ПК 2.6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой стр. 40-48 Примерная тематика домашних заданий Функции государственного бюджета.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	<p>Понятие консолидируемый бюджет. Основные принципы построения бюджетной системы. Примерная тематика презентаций Бюджетная политика государства. Создание и развитие Единого портала бюджетной системы РФ. Предоставление межбюджетных трансфертов.</p> <p>Практическое занятие Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p>	2	ПК 2.5
Тема 3.3. Бюджетный процесс.	<p>Содержание учебного материала Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации. Федеральный Закон Российской Федерации о федеральном бюджете на предстоящий год, его содержание и значение. Среднесрочный финансовый план субъекта Российской Федерации, прогноз социально-экономического развития Российской Федерации. Задачи и организация исполнения бюджетов. Казначейское исполнение бюджетов в Российской Федерации. Бюджетная отчетность, отчет об исполнении бюджета.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой стр. 49-52 Примерная тематика домашних заданий Участники бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровне. Основные положения бюджетного послания Президента РФ Федеративному собранию РФ. Прогноз социально-экономического развития РФ. Примерная тематика презентаций Порядок составления федерального бюджета РФ. Прогноз социально-экономического развития субъектов РФ. Исполнение федерального бюджета по налогам и сборам.</p> <p>Практическое занятие Проведения анализа среднесрочного финансового плана субъекта РФ.</p> <p>Практическое занятие</p>	4	ОК 04,05 ПК 2.6, 2.7
		2	
		2	ПК 2.6
		2	ПК 2.7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	Проведение тестирования и обсуждение его результатов.		
Тема 3.4. Состав и структура доходов и расходов бюджета. Понятие дефицита бюджета и источники его финансирования.	Содержание учебного материала Состав и структура доходов бюджетов. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Понятие собственных и регулирующих доходов. Безвозмездные и безвозвратные перечисления. Распределение доходов между бюджетами, входящими в бюджетную систему. Методы бюджетного регулирования. Нормативы отчислений от регулирующих источников доходов. Состав и структура расходов бюджетов. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Понятие межбюджетных отношений, их функции. Дотации на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности. Другие формы финансовой помощи. Сбалансированность бюджетов: бюджетный дефицит, источники его покрытия. Источники внутреннего и внешнего финансирования дефицита бюджетов. Государственный долг.	4	ОК 04,05,10 ПК 2.5, 2.6, 2.7
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой стр. 52 -63 Примерная тематика домашних заданий Охарактеризовать состав и структуру федерального бюджета. Роль налогов в формировании доходов бюджета. Методы финансирования бюджетного дефицита. Примерная тематика презентаций Бюджетная классификация РФ по доходам. Бюджетная классификация РФ по расходам. Структура государственного долга.	2	
	Практическое занятие Механизм формирования доходов и расходов государственного бюджета. Факторы возникновения бюджетного дефицита.	2	ПК 2.5
	Практическое занятие Провести анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.	2	ПК 2.6
	Практическое занятие Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	ПК 2.7

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объём часов 3	Осваиваемые компетенции 4
Консультация по разделу 3		2	
Раздел 4. Социальное обеспечение в РФ		4	
Тема 4.1. Принципы социального обеспечения. Государственные внебюджетные фонды.	Содержание учебного материала Экономические основы и принципы социального обеспечения. Источники социального обеспечения. Основные виды расходов по социальному обеспечению. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования.	2	ОК 04, 05
	Практическое занятие Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	ПК 2.2
Раздел 5. Сущность и содержание кредита		18	
Тема 5.1. Понятие, сущность и элементы кредита.	Содержание учебного материала Понятие кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредитный рынок. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Понятие ссудного процента и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Субъекты кредитных отношений.	2	ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой стр. 79-81 Примерная тематика домашних заданий Ростовщический кредит. Причины появления кредита как экономической категории. Норма ссудного процента. Примерная тематика презентаций Необходимость, сущность и функции кредита. Основные формы и виды кредита. Методы формирования ставки по кредиту.	2	
	Практическое занятие Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	ПК 2.3, 2.5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
<p>Тема 5.2. Принципы кредита, основные формы и виды. Понятие государственного кредита.</p>	<p>Содержание учебного материала Кредитные отношения. Принципы кредита: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер, дифференцированность. Функции кредита. Банковский кредит как наиболее распространенная форма кредитных отношений в экономике. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. Государственный кредит как экономическая финансовая категория. Банк, небанковская кредитная организация. Управление государственным кредитом. Государство как кредитор, заемщик, гарант.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой стр. 81-93 Примерная тематика домашних заданий Кредитная система РФ. Органы управления государственным кредитом в РФ. Способы, обеспечивающие возврат бюджетных кредитов. Примерная тематика презентаций Государственный кредит в России. Проблемы развития государственного кредита в РФ. Получатели государственных займов.</p> <p>Практическое занятие Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 03</p> <p style="background-color: #cccccc;"></p> <p>ПК 2.3, 2.5</p>
<p>Тема 5.3. Кредитование капитальных вложений.</p>	<p>Содержание учебного материала Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы. Предприниматели, инвесторы, спекулянты, игроки. Понятие инвестиций, их виды. Прямые инвестиции, портфельные инвестиции. Аннуитет, венчурные инвестиции. Инвестиционная политика государства. Роль инвестиционных банков в осуществлении капитальных вложений. Особенности привлечения иностранных инвестиций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой стр. 158-167</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 10</p> <p style="background-color: #cccccc;"></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	<p>Примерная тематика домашних заданий Классификация капитальных вложений. Инвестиции банков в корпоративные ценные бумаги. Процесс создания инвестиционного портфеля.</p> <p>Примерная тематика презентаций Венчурные инвестиции в РФ. Капитальные вложения в нематериальные активы. Роль иностранных инвестиций в РФ.</p>		
	<p>Практическое занятие Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Финансирование и кредитование инвестиционных вложений.</p>	2	ПК 2.3, 2.5
Раздел 6. Страхование		6	
<p>Тема 6.1. Понятие страхования. Субъекты страхования. Классификация страхования.</p>	<p>Содержание учебного материала Организационные формы страхового фонда. Значение страхования. Участники страхового рынка и их интересы. Принципы функционирования страхового рынка. Организация страхования в Российской Федерации. Экономическая сущность страхования. Классификация по звеньям страхования и по объему страховой ответственности. Формы страхования. Обязательное и добровольное страхование. Сфера обязательного страхования. Отрасли страхования: личное, имущественное, страхование ответственности, страхование рисков. Виды страхования. Негосударственные пенсионные фонды (НПФ) - особая форма личного страхования. Виды имущественного страхования. Виды страхования ответственности.</p>	2	ОК 11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой стр. 109-113</p> <p>Примерная тематика домашних заданий Функции страхования. Субъекты страхового рынка. Страховое возмещение.</p> <p>Примерная тематика презентаций Рынок страховых услуг. Страховые резервы. Виды страхования в зарубежных странах.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p>	2	ПК 2.6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 7. Финансовый контроль		10	
Тема 7.1. Финансовый контроль, формы и методы его проведения. Виды финансового контроля.	Содержание учебного материала Финансовый контроль, его содержание, значение и задачи. Принципы организации финансового контроля. Формы и методы проведения финансового контроля. Виды финансового контроля. Государственный финансовый контроль в РФ. Негосударственный финансовый контроль.	6	ОК 01,03, 04
	Практическое занятие Методы проведения финансового контроля.	2	ПК 2.6, 2.7
	Практическое занятие Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	ПК 2.2, 2.3, 2.5
Раздел 8. Банки и банковская система		12	
Тема 8.1. Основы банковской системы. Коммерческие, Сберегательный банк России и их функции.	Содержание учебного материала Понятие банка. Виды банков. Структура современной кредитной системы. Кредитная система Российской Федерации. Функции и операции эмиссионных банков. Центральный банк России, его задачи, функции и операции. Способы воздействия на денежное обращение. Коммерческие банки России. Виды лицензий. Сберегательный банк России и его функции.	2	ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой стр. 133-146 Примерная тематика домашних заданий Банковская система России. Виды банковских операций. Пассивные и активные операции банков.	2	
	Примерная тематика презентаций История развития банковской системы России. Денежно-кредитная политика России. Организация безналичных расчетов в России.		
	Практическое занятие Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Банковская система РФ.	2	ПК 2.5
	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Тема 8.2. Рынок ценных бумаг.	<p>Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Структура, задачи, функции рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации.</p> <p>Общая характеристика современного Российского рынка ценных бумаг.</p> <p>Практическое занятие Составить сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	2	ПК 2.5
Раздел 9. Валютная система и международные кредитные отношения		9	
Тема 9.1. Валютная система РФ. Международные кредитные отношения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Валютный курс - важный элемент валютной системы. Основные методы регулирования валютных курсов. Национальная валютная система и её основа. Валютный механизм и валютные отношения. Понятие валютных ценностей. Резиденты и нерезиденты. Развитие валютного рынка и валютных операций в Российской Федерации. Виды валютных операций. Валютное регулирование и валютный контроль.</p> <p>Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР.</p> <p>Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности.</p> <p>Банк международных расчетов (БМР), задачи БМР. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).</p>	3	ОК 11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой стр. 168-182</p> <p>Примерная тематика домашних заданий Цели и задачи валютного контроля. Основные черты Бреттон - Вудской валютной системы. Характеристика позиций российской валютной системы.</p> <p>Примерная тематика презентаций Валютный курс и проблемы его устойчивости. Организация международных расчетов. Валютный рынок и валютные сделки.</p>	2	
	Практическое занятие	2	ПК 2.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	Мировая валютная система. Характеристика валютной системы РФ.		
	Практическое занятие Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	ПК 2.5
	Итого:	127	

3. Фонд оценочных средств, промежуточной аттестации, по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и их промежуточной аттестации

Формы текущего контроля успеваемости:

Опрос (О) - это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов. Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно на 90% вопросов теста

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 75%-90%;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-75%;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

Таблица 3.1 Формы текущего контроля

Номер Р	Название тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Максимальная	Обязательная		Сам. работа / Конс.	
			Лекции	Практика		
	Введение	2	2	-	-	
1.	Деньги, денежное обращение и денежная система	14	6	4	4	О, Т
2.	Финансы и финансовая система	18	8	6	4	О, Т
3.	Государственные финансы и бюджет государства	34	14	12	6/2	О, Т
4.	Социальное обеспечение в РФ	4	2	2	-	О, Т
5.	Сущность и содержание кредита	18	6	6	6	О, Т
6.	Страхование	6	2	2	2	О, Т
7.	Финансовый контроль	10	6	4	-	О, Т
8.	Банки и банковская система	12	6	4	2	О, Т
9.	Валютная система и международные кредитные отношения	9	3	4	2	О, Т
	Всего	127	55	44	26/2	-

Таблица 3.2 Формы текущего контроля (заочное отделение)

Номер Р	Название тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Максимальная	Обязательная		Сам. работа	
			Лекции	Практика		
	Введение	2	-	-	2	Т
1.	Деньги, денежное обращение и денежная система	14	1	1	12	Т
2.	Финансы и финансовая система	14	1	1	12	Т
3.	Государственные финансы и бюджет государства	30	6	2	22	Т
4.	Социальное обеспечение в РФ	7	-	-	7	
5.	Сущность и содержание кредита	22	3	1	18	Т
6.	Страхование	7	-	-	7	
7.	Финансовый контроль	9	1	1	7	Т
8.	Банки и банковская система	14	1	-	13	
9.	Валютная система и международные кредитные отношения	8	1	-	7	
	Всего	127	14	6	107	

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

3.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Таблица 3.3 Формы и методы контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методики контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Формы контроля обучения:
применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности;	-домашние задания проблемного характера;
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;	-практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;	-подготовка и защита рефератов.
ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Формы оценки результативности обучения:
проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	-накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка;
понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях;	-традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Методы контроля, направленные на проверку умений учащихся:
Знания:	-выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
основные положения теории денег и кредита, сущность и состав денежной и кредитной систем;	-делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	-осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	- работать в группе и представлять свою, так и позицию группы.
принципы финансовой политики и финансового контроля;	Методы оценки результатов обучения:
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	

структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;	
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	

Таблица 3.4 – Результат освоения программы

Код компетенции	Показатель освоения (что делает, знает, умеет)	Критерии оценивания (как делает, знает, умеет на оценку отлично)	Оценочные средства (чем проверяем как делает, что знает и умеет)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности; 2. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; 3. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; 4. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; 5. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; 6. понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях; 7. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сущность финансов, их функции и роль в экономике; 2. принципы финансовой политики и финансового контроля; 3. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; 4. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; 5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; 	<p>Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении</p> <p>Определяет социальную значимость профессиональной деятельности</p> <p>Выполняет самоанализ профессиональной пригодности</p> <p>Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда</p> <p>Определяет перспективы развития в профессиональной сфере</p> <p>Изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению</p> <p>Определяет положительные и отрицательные стороны профессии</p>	<p><i>Текущий контроль.</i> <i>Промежуточный контроль.</i> <i>Рубежный контроль.</i> Тема 7.1, 8.2.</p>

	<p>6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>8. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>9. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>10. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>11. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	<p>Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности</p> <p>Определяет пути реализации жизненных планов</p> <p>Участствует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию</p> <p>Определяет перспективы трудоустройства</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; 2. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; 3. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; 4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; 2. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; 3. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; 	<p>Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях</p> <p>Извлекает информацию с электронных носителей</p> <p>Использует средства ИТ для обработки и хранения информации</p> <p>Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</p> <p>Создает презентации в различных формах</p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный контроль.</i></p> <p>Тема 1.1 - 1.3, 2.1.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; 5. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. 		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности; 2. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; 3. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; 4. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; 5. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сущность финансов, их функции и роль в экономике; 2. принципы финансовой политики и финансового контроля; 3. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; 4. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; 5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; 6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; 7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства. 	<p>Анализирует собственные сильные и слабые стороны</p> <p>Определяет перспективы профессионального и личностного развития</p> <p>Анализирует существующие препятствия для карьерного роста</p> <p>Составляет программу саморазвития, самообразования</p> <p>Определяет этапы достижения поставленных целей</p> <p>Определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей</p> <p>Планирует карьерный рост</p> <p>Выбирает тип карьеры</p> <p>Участствует в мероприятиях, способствующих карьерному росту</p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный контроль.</i></p> <p>Тема 5.1, 5.2, 7.1.</p>

		<p>Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике</p> <p>Владеет методами самообразования</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности; 2. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; 3. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; 4. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; 5. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сущность финансов, их функции и роль в экономике; 2. принципы финансовой политики и финансового контроля; 3. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; 4. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; 5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; 6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; 7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; 8. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; 	<p>Описывает ситуацию и называет противоречия</p> <p>Оценивает причины возникновения ситуации</p> <p>Определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации</p> <p>Находит пути решения ситуации</p> <p>Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации</p> <p>Прогнозирует развитие ситуации</p> <p>Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации</p> <p>Берет на себя ответственность за принятое решение</p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный контроль.</i></p> <p>Тема 3.3, 3.4, 4.1, 7.1.</p>

	<p>9. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>10. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>11. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>		
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; 2. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; 3. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; 4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; 2. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; 3. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; 4. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; 5. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. 	<p>Проводит совещания</p> <p>Ставит задачи перед коллективом</p> <p>При необходимости аргументирует свою позицию</p> <p>Осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации</p> <p>Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями</p> <p>Организует деятельность по выявлению ресурсов команды</p> <p>Участствует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды</p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный контроль.</i></p> <p>Тема 3.3, 3.4, 4.1.</p>

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; 2. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; 3. понимать и разяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях; 4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; 2. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; 3. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; 4. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; 5. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; 6. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. 	<p>Определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности</p> <p>Определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности</p> <p>Определяет условия и результаты успешного применения технологий</p> <p>Анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса</p> <p>Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования</p> <p>Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения</p> <p>Определяет необходимость модернизации</p> <p>Генерирует возможные пути модернизации</p>	<p><i>Текущий контроль. Промежуточный контроль. Рубежный контроль. Тема 1.3.</i></p>
--	--	---	--

		<p>Дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.)</p> <p>Составляет алгоритм (план) действий по модернизации</p> <p>Проектирует процесс модернизации</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; 2. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; 3. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принципы финансовой политики и финансового контроля; 2. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; 3. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; 4. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; 5. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; 6. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики. 	<p>Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)</p> <p>Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет</p> <p>Задаёт вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи</p> <p>Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами</p> <p>Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)</p> <p>Сопоставляет информацию из различных источников</p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный контроль.</i></p> <p>Тема 2.3, 3.1, 5.3.</p>

		<p>Определяет соответствие информации поставленной задаче</p> <p>Классифицирует и обобщает информацию</p> <p>Оценивает полноту и достоверность информации</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности; 2. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; 3. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; 4. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; 5. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; 6. понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях; 7. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сущность финансов, их функции и роль в экономике; 2. принципы финансовой политики и финансового контроля; 3. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; 4. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; 5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; 	<p>Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей</p> <p>Находит способы и методы выполнения задачи</p> <p>Выстраивает план (программу) деятельности</p> <p>Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи</p> <p>Анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности</p> <p>Анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона)</p> <p>Определяет пути устранения выявленных отклонений</p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный контроль.</i></p> <p>Тема 2.2, 2.3, 3.2, 6.1, 8.1, 8.2, 9.1.</p>

	<p>6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>8. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>9. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>10. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>11. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	<p>Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество</p>	
<p>ПК 2.2</p> <p>Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности; 2. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; 3. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; 4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сущность финансов, их функции и роль в экономике; 2. принципы финансовой политики и финансового контроля; 3. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; 4. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; 	<p>У.5 А/02.05 Исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств</p> <p>3.2 А/02.05 Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета</p> <p>У.5 А/03.5 Исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами</p> <p>3.1 А/03.5 Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном</p>	<p><i>Текущий контроль.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль.</i></p> <p><i>Рубежный контроль.</i></p> <p>Тема 1.2, 2.3, 4.1, 7.1.</p>

		<p>и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации</p> <p>3.3 А/03.5 Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте</p>	
<p>ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности; 2. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; 3. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; 4. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; 5. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принципы финансовой политики и финансового контроля; 2. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; 	<p>У.5 А/02.05 Исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств</p> <p>3.2 А/02.05 Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета</p> <p>У.5 А/03.5 Исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами</p>	<p><i>Текущий контроль. Промежуточный контроль. Рубежный контроль. Тема 5.1-5.3, 7.1, 9.1.</i></p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; 4. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; 5. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; 6. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; 7. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики. 	<p>3.1 А/03.5 Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации</p> <p>3.3 А/03.5 Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте</p>	
<p>ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; 2. понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях; 3. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; 2. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; 	<p>У.5 А/02.05 Исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств</p> <p>3.2 А/02.05 Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета</p> <p>У.5 А/03.5 Исправлять ошибки, допущенные при ведении</p>	<p><i>Текущий контроль. Промежуточный контроль. Рубежный контроль. Тема 3.4, 5.1- 5.3, 7.1, 8.1, 8.2.</i></p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; 4. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; 5. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; 6. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; 7. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. 	<p>бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами</p> <p>3.1 А/03.5 Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации</p> <p>3.3 А/03.5 Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте</p> <p>У.1 А/01.4 Собирать информацию из различных источников</p> <p>3.6 А/01.4 Основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента</p> <p>У.2А/01.4 Анализировать информацию</p>	
--	---	--	--

		3.6 А/01.4 Основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента	
<p>ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практической деятельности; 2. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; 3. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; 4. понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях; 5. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сущность финансов, их функции и роль в экономике; 2. принципы финансовой политики и финансового контроля; 3. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; 5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; 6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; 7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства. 	<p>У.4 А/01.5 Выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события"</p> <p>3.1 А/01.5 Структура системы экономической информации</p> <p>У.1 А/01.4 Собирать информацию из различных источников</p> <p>3.6 А/01.4 Основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента</p> <p>У.2А/01.4Анализировать информацию</p> <p>3.6 А/01.4 Основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента</p>	<p><i>Текущий контроль. Промежуточный контроль. Рубежный контроль. Тема 1.3, 2.1- 2.3, 3.1- 3.4, 6.1.</i></p>
<p>ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; 2. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <p>Знать:</p>	<p>У.4 А/01.5 Выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события"</p> <p>3.1 А/01.5 Структура системы экономической информации</p>	<p><i>Текущий контроль. Промежуточный контроль. Рубежный контроль. Тема 3.3, 3.4.</i></p>

материалы по результатам внутреннего контроля	<ol style="list-style-type: none">1. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;2. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.		
---	--	--	--

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, свободно выполнивший задание, понимающий взаимосвязь основных понятий;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполнивший задание; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения других дисциплин; частично справившийся с выполнением задания; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения в будущем;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справившийся с выполнением задания, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса.

Экзамен проходит в устной форме по следующим вопросам:

1. Понятие и виды денег.
2. Функции и сущность денег.
3. Понятие денежного обращения и элементы денежной системы.
4. Законы денежного обращения.
5. Понятие инфляции.
6. Понятие финансов, их функции и сущность.
7. Финансовый рынок и его элементы.
8. Понятие финансовой политики государства и ее элементы.
9. Финансовый механизм и его воздействие на рыночный механизм.
10. Понятие государственных финансов.
11. Понятие бюджета.
12. Понятие государственного бюджета.
13. Бюджетное устройство и принципы построения БСРФ.
14. Бюджетный процесс.
15. Понятие дефицита бюджета.
16. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.

17. Понятие внебюджетных фондов.
18. Государственные внебюджетные фонды
19. Понятие и сущность кредита.
20. Принципы кредита.
21. Основные формы и виды кредита.
22. Понятие государственного кредита.
23. Банковский кредит.
24. Источники и методы финансирования капитальных вложений.
25. Основы кредитования капитальных вложений.
26. Понятие и экономическое содержание страхования.
27. Классификация страхования.
28. Субъекты страхового рынка.
29. Принципы функционирования страхового рынка.
30. Сущность и назначение финансового контроля.
31. Формы, виды и методы финансового контроля.
32. Структура современной кредитной системы.
33. Понятие банка. Виды банков.
34. Центральный банк РФ, его структура, функции.
35. Методы денежно-кредитного регулирования экономики.
36. Понятие рынка ценных бумаг.
37. Цели и задачи рынка ценных бумаг.
38. Виды ценных бумаг.
39. Валютная система РФ.
40. Международные кредитно-финансовые институты:
Международный Валютный Фонд, Международный Банк Развития
и Реконструкции.

3.3 Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система

1. Необходимой основой, базой существования денег являются:

- а) финансовые нужды государства.
- б) внешнеэкономические связи.
- в) товарное производство и обращение товаров.
- г) потребности центрального и коммерческих банков.

2. Современные деньги:

- а) не размениваются на золото.
- б) размениваются на золото на фабрике Госзнак.
- в) размениваются на золото в Центральном банке РФ.
- г) размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.

3. Исторически сложившаяся и закреплённая законом форма организации денежного обращения:

- а) денежная система.
- б) финансовая система.
- в) финансовая политика.
- г) бюджетная система.

Раздел 2. Финансы и финансовая система

4. Обязательным условием существования финансов является наличие:

- а) денежных отношений и государства
- б) гражданских отношений и государства
- в) политических отношений и государства
- г) международных отношений и государства

5. Финансовая система состоит из:

- а) централизованных финансов
- б) децентрализованных финансов
- в) региональных финансов
- г) все ответы правильные

6. Денежно-кредитная политика формируется:

- а) Министерством финансов РФ
- б) Сберегательным банком

- в) Правительством РФ и Центральным банком
- г) Президентом РФ

Раздел 3. Государственные финансы и бюджет государства

7. Действующая бюджетная система РФ охватывает:

- а) Федеральный бюджет, региональные бюджеты;
- б) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;
- в) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды;
- г) Федеральный бюджет, внебюджетные фонды

8. Бюджетное устройство - это:

- а) Организация и принципы построения бюджетной системы
- б) Совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов
- в) Деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета
- г) Совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

9. Что включают в состав неналоговых доходов федерального бюджета РФ?

- а) Доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности
- б) Налог на прибыль
- в) Страховые взносы
- г) Доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности

Раздел 4. Социальное обеспечение в РФ

10. К доходам внебюджетных фондов относятся:

- а) страховые взносы работодателей
- б) оборотные средства предприятий и учреждений
- в) доходы от внешнеэкономической деятельности

11. Страховые взносы на обязательное медицинское страхование за неработающих граждан уплачиваются за счет средств:

- а) самих неработающих граждан
- б) Федерального фонда обязательного медицинского страхования
- в) бюджета

12. Средства Пенсионного фонда направляются на:

- а) выплату трудовых пенсий
- б) выплату пособий по временной нетрудоспособности
- в) выплату пособий пострадавшим от аварии на Чернобыльской АЭС

Раздел 5. Сущность и содержание кредита

13. Сторона кредитных отношений, предоставляющая свои средства во временное пользование и за определенную плату – это:

- а) кредитор
- б) должник
- в) заемщик
- г) инвестор

14. Государственный кредит - это система распределительных отношений:

- а) Центрального банка.
- б) с юридическими лицами
- в) с физическими лицами
- г) государства с физическими, юридическими лицами, международными организациями.

15. Государственным долгом управляет:

- а) Правительство Российской Федерации
- б) ЦБ РФ и Министерство финансов РФ
- в) Государственная Дума
- г) Счетная палата.

Раздел 6. Страхование

16. Экономическая сущность страхования заключается в:

- а) Формировании страховщиком резервных денежных фондов из уплачиваемых страхователями взносов, предназначенных для осуществления выплат страхователям, застрахованным, третьим лицам и иным выгодоприобретателям при реализации страховых событий
- б) Перераспределении средств резервных денежных фондов между страхователями, застрахованными, третьими лицами и иными выгодоприобретателями при реализации страховых событий в зависимости от степени их значимости
- в) Создании добровольных и доверительных отношений финансовой природы между страхователями и страховщиками

17. Признаки, характеризующие экономическую категорию страхования:

- а) Добровольный характер, рискованность
- б) Рискованность, денежные перераспределительные отношения между участниками сделки страхования, возвратность взносов страхователям в виде страховых выплат или при досрочном расторжении договора страхования
- в) Возвратность взносов страхователям в виде страховых выплат или при досрочном расторжении договора страхования, зависимость от экономической ситуации в государстве, деятельность в условиях неопределенности

18. Объектами страхования могут быть:

- а) Все виды имущества, здоровье и жизнь человека, ответственность кого-либо за что-либо
- б) Движимое и недвижимое имущество, правоотношения
- в) Здоровье и жизнь человека

Раздел 7. Финансовый контроль

19. В России государственный финансовый контроль осуществляется:

- а) органами общей компетенции
- б) Федеральной налоговой службой
- в) Федеральной налоговой службой и органами внутренних дел
- г) всеми органами государственной власти и управления в соответствии с их компетенцией

20. К приемам и методам фактического контроля относятся:

- а) наблюдение
- б) логический контроль объективной возможности документально оформленных хозяйственных операций
- в) встречную проверку документов или записей в учетных регистрах посредством сличения их с одноименными или взаимосвязанными данными у организации, с которыми проверяемый объект имеет хозяйственные связи

21. Инвентаризация представляет собой:

- а) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, денежных средств и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений.
- б) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполняемых работ, обоснованности нормативов

материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соблюдения технологических режимов, соответствия продукции стандартам и техническим условиям

в) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.

Раздел 8. Банки и банковская система

22. Операции ЦБ РФ на открытом рынке это:

- а) операции с иностранной валютой
- б) операции с пластиковыми картами
- в) операции с государственными ценными бумагами
- г) операции с векселями

23. Кредитная система современной России состоит из:

- а) Центрального банка, коммерческих банков и специализированных небанковских учреждений
- б) Государственного банка, Госстраха
- в) сберегательных касс, государственного банка, страховых компаний

24. К собственным ресурсам банков относятся:

- а) срочные вклады населения
- б) уставный капитал
- в) межбанковские кредиты

Раздел 9. Валютная система и международные кредитные отношения

25. Какая из мировых валютных систем возникла первой:

- а) Ямайская
- б) Гонуэзская
- в) Парижская
- г) Европейская

26. Каким образом Центральный банк использует свои валютные резервы?

- а) для увеличения запасов золота в стране
- б) для регулирования курса национальной валюты
- в) для увеличения доходов бюджета страны
- г) все правильные ответы.

27. В основу Ямайской валютной системы был положен:

- а) золотодевизный стандарт
- б) золотодолларовый стандарт
- в) стандарт СДР
- г) все правильные ответы.

Правильные ответы на тесты.

1.	в	8.	а	15.	б	22.	в
2.	а	9.	г	16.	а	23.	а
3.	а	10.	а	17.	б	24.	б
4.	а	11.	в	18.	а	25.	в
5.	г	12.	а	19.	г	26.	б
6.	в	13.	а	20.	а	27.	в
7.	в	14.	г	21.	а		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
-

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. Для студ. Сред.

2. Проф. Учебных заведений/О.Е.Янин-10-е изд., стер.- М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2020- 256с.
3. Колпаков Г.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит: электронный учебник. <https://elabook.com/reader/book/69162/#1>, 2020.
4. Лаврушин О.И. Финансы и кредит: учебное пособие/ коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина. – 5-е изд.,стер.-М.: КНОРУС,2019.- 320с.- СПО

Дополнительные источники:

1. Климович В.П.. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник /В.П. Климович. — 6-е изд., перераб. и доп. — М., 2022. — 336 с.. 2020
2. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 416 с.

Периодические издания (журналы):

Журналы «Финансы и кредит», «Деньги и кредит», «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Вопросы экономики».

Интернет-ресурсы:

[Http://www.cosultant.ru/](http://www.cosultant.ru/)

[Http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

[Http://www.minfin.ru/ru/](http://www.minfin.ru/ru/)

[Http://www.roskazna.ru/](http://www.roskazna.ru/)