

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлудков
Должность: директор
Дата подписания: 02.11.2023 20:41:47
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca9fa2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФСПО

_____ А. А. Дочкина

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

для специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

на базе основного общего образования

очная форма обучения

Год набора – 2020

РАССМОТРЕНО на заседании
предметно-цикловой комиссии
Протокол № 7
От «28» июня 2023 г.

Санкт-Петербург, 2023 г.

Программу разработал преподаватель специальных дисциплин

Автор(ы)–составитель(и):

Панкова С.В.

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 523.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1.1. Область применения и цель освоения дисциплины	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2. Объем и содержание учебной дисциплины	
2.1. Объем дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	13
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	14
3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся	15
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	27
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является дисциплиной, входящей в состав общепрофессиональных дисциплин (ОП.08) для получения профессиональных навыков.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков.

Задачи:

-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; - использовать экипировку и противопожарные средства.

- знать особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на протезно-ортопедическом предприятии).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и термины безопасности труда;
- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной сферы
- действие негативных факторов на человека и их нормирование
- источники негативных факторов и причины проявления в производственной среде
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а

именно:

- физических вибраций шума инфра – и ультразвука, электромагнитных и тонизирующих излучений, механического силового воздействия

- химический и биологических;

- факторов комплексного характера;

уметь:

- производить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности;

- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.

Перечень формируемых компетенций

ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1 ПК 2.1 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.4 ПК 2.4 ПК 2.4	Профессиональные компетенции

2. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

2.1 Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лекции	39
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Консультации	10
Промежуточная аттестация в виде дифференцированный зачета в 8 семестре	

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся по дисциплине	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Охрана труда и техника безопасности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия и терминология безопасности труда.</p> <p>Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда. Основные задачи охраны труда.</p>	2	2
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификацию опасных и вредных факторов.</p> <p>Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве</p> <p>Наиболее опасные и вредные виды работы.</p>	2	2
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные механические факторы: механические движения и действия механического оборудования, инструмента. Другие источники и причины механического травмирования, подъёмно- транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие</p>	2	2

	<p>излучения, электрический ток. Химически негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование.</p> <p>Пожар, взрывоопасность основные сведения о пожаре взрыве, категорирование помещений и зданий; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, опасности возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Опасные факторы комплексного характера. Оценка химической обстановки при аварии на химически опасном объекте.</p>	2	
<p>Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</p> <p>Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Защита от вибрации, шума, инфра и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного излучения. Защита от радиации. Методы и средства электробезопасности.</p>	2	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>«Измерение уровней шума на рабочем месте и сравнение показаний с нормативными».</p>	2	
	<p>Практические занятия: Вибрация и её влияние на организм человека.</p>	2	

Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Защита от загрязнения воздушной среды; вентиляция и система вентиляций, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.</p> <p>Защита от загрязнений водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Биологическое действие радиоактивного излучения.</p>	2	
Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Методы и средства защиты при работе с техническим оборудованием и инструментом: Предъявления, предъявляем не к средствам защиты, основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и другие; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Защита населения от стихийный бедствий, аварий и катастроф.</p>	1	
Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие</p>	4	2

	вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: охранительные устройства, контрольно – измерительные приборы; регистрация, техническое освидетельствование сосудов и ёмкостей.		
	Практические занятия: Мероприятия по противорадиационной и противопожарной защите.	2	
	Самостоятельная работа: Мероприятия по противорадиационной и противопожарной защите.	1	
Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	Содержание учебного материала Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой; принципы норморегуляции организма человека; параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование, методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	2	2
Тема 3.1 Микроклимат помещений	Практические занятия: Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	
Тема 3.2 Освещение	Содержание учебного материала Характеристика освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчёт освещения.	2	2
	Практические занятия: Определение освещенности на рабочем месте	2	

	Самостоятельная работа: Влияние света и цвета на организм человека.	1	
Раздел 4 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда Тема 4.1 Психофизические основы безопасности труда	Содержание учебного материала Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности по тяжести и напряжённости трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психологические причины травматизма. Классификация опасных и вредных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве Наиболее опасные и вредные виды работы.	4	2
	Самостоятельная работа: Общность и различия между физическим и умственным трудом	1	
Тема 4.2 Эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала Требования к организации рабочего места. Основные антропометрические, сенсометрические и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	2	2
Раздел 5 Управление безопасностью труда Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала Законодательство о труде; Система стандартов труда. Система управления безопасностью труда в Р.Ф. Систему контроля и надзора за безопасностью труда. Регистрация и учет несчастных случаев на производстве.	4	2

	Использование нормативной документацией при решении профессиональных задач на предприятии контроль условия труда.		
	Самостоятельная работа: Порядок регистрации несчастных случаев на производстве.	2	
	Практические занятия: «Порядок оформления актов несчастных случаев, порядок оформления несчастных случаев по форме Н1». «Производственные несчастные случаи: групповой тяжелый, крупные аварии, порядок расследования».	4	
Тема 5.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала Об экономическом ущербе от производственного травматизма и профессиональных заболеваний; о затратах на обеспечение требований охраны труда. Знать: - составляющие экономического ущерба и принцип их расчёта; - принципы оценки экономической эффективности мероприятий по охране и улучшению условий труда.	4	
	Самостоятельная работа: «Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников».	2	

	«Размер возмещения вреда, порядок установления системы утраты трудоспособности ВТЭК».		
Раздел 6 Первая помощь пострадавшим. Тема 6.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве; Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приёмы.	4	2
	Практические занятия: Первая помощь пострадавшим на производстве.	2	
Консультаций		10	
Всего:		86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.3:

Таблица 2.3 – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Практические задания	Контактная аудиторная работа
Опрос	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля успеваемости:

Опрос (О) — это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов.

Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно на 90% вопросов теста

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 75%-90%;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 60%-75%;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 60% вопросов.

Индивидуальный проект (ИП) – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя в различных областях деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.). Выполнение индивидуального проекта является обязательной внеаудиторной работой каждого обучающегося и предполагает самостоятельную индивидуальную разработку в соответствии с заданием.

Оценки «отлично» выставляется, когда цель определена, ясно описана, дан подробный план путей ее достижения, проект выполнен точно и последовательно в соответствии с планом имеет практическую ценность, работа содержит достаточно полную информацию из широкого спектра подходящих источников, работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением автора

	- знание, объяснение государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства о труде, основных функций, задач, целей и прав государственных инспекторов по охране труда.	Трудового кодекса РФ (гл.13) ЛПЗ	Рабочая тетрадь Оценка
знать: - системы управления охраной труда в организации	- знание организации охраны труда на предприятии, в том числе, организации пожарной охраны на предприятии; - понимание функций и задач управления охраной труда.	Собеседование	
знать: - обязанности работников в области охраны труда	- знание обязанностей работников в области охраны труда;	Собеседование	
знать: - порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников	- знание, понимание порядка обучения работников безопасным методом труда; - знание, название видов и характеристики инструктажей по охране труда, сроков проведения;	Контрольная работа № 1	Контрольные задания по вариантам

		ЛПЗ	Оценка
<p>уметь:</p> <p>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми или планируемыми видами профессиональной деятельности</p>	<p>- знание, понимание, объяснение вредных производственных факторов и мер защиты от них;</p> <p>- выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанными с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Задание № 4 На анализ ЛПЗ</p>	<p>Рабочая тетрадь Оценка</p>
<p>знать:</p> <p>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>	<p>- знание классификации средств коллективной и индивидуальной защиты, их характеристики в соответствии с ГОСТ 12.4.011-89 «ССБЕ. Средства защиты работающих. Классификация»</p> <p>- название порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной</p>	<p>Опрос</p>	

	- знание. Понимание, объяснение безопасности работы при тепловой обработке кулинарной продукции.		
Уметь: - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	- выработка навыков контроля для достижения требуемого уровня безопасности работы на разных видах образования в лабораториях кулинарии.	Задание № 6 ЛПЗ	Выполнено Оценка
Уметь: - участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе, оценивать условия труда и уровень травмобезопасности.	- знание правил проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, сроки проведения; - знание перечня несчастных случаев на производстве, подлежащих расследованию; - выработка алгоритма проведения аттестации рабочих мест по условиям труда на предприятии.	Контрольная работа № 3 Задание № 7 ЛПЗ	Контрольные задания по вариантам Рабочая тетрадь Оценка

3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Примеры заданий

Контрольная работа № 1

I вариант

1. Организация охраны труда на предприятии, структура, ответственные, обязанности.
2. Обязанности работников в области охраны труда. Виды противопожарного инструктажа, сроки проведения.

II вариант

1. Виды инструктажей по охране труда, их характеристика, сроки проведения.
2. Организация пожарной охраны на предприятии, ответственные.

Контрольная работа № 2

I вариант

1. Вредные производственные факторы и меры защиты.
2. Классификация средств индивидуальной защиты.

II вариант

1. Порядок использования и хранения средств индивидуальной защиты.
2. Средства коллективной защиты от травм.

Контрольная работа № 3

I вариант

1. Безопасность труда при работе на оборудовании для изготовления протезов.
2. Безопасность труда при работах на станках для изготовления ортопедической обуви.

II вариант

1. Безопасность труда при работе на оборудовании для изготовления ортезов.
2. Перечень несчастных случаев на производстве, подлежащих расследованию.

Примерные тестовые задания

1. Ответственность за безопасность труда несет:

- А) главный техник
- Б) инженер по ОТ
- В) директор
- Г) врач

2. Психофизиологическая безопасность труда основывается на:

- А) на анатомии человека
- Б) на проф. Деятельность человека
- В) на физиологии и психологии человека
- Г) на памяти и внимании

3. Первичный инструктаж проводится:

- А) для всех принятых на предприятии перед первым допуском к работе, а также при переводе из одного места на другой
- Б) для работ повышенной опасности
- В) при изменении тех. Процесса
- Г) при выполнении разовых работ

4. Учет размеров тела человека предполагает:

- А) Эргономика
- Б) инструктаж
- В) биомеханическая совместимость
- Г) УБТ

5. Какова периодичность пересмотра инструкций по охране труда для работников организаций?

- А) Не реже одного раза в 3 года;
- Б) Не реже одного раза 5 лет;
- В) Ежегодно
- Г) не реже одного раза в год

6. Может ли сверхурочная работа по закону компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха?

- А) Да, может;
- Б) Нет, не может;
- В) Решение вопроса - на усмотрение работодателя
- Г) Решение вопроса согласно трудовому договору

7. Документ, обеспечивающий правовые вопросы безопасности труда:

- А) Конституция РФ
- Б) Административный кодекс
- В) Трудовой кодекс
- Г) Уголовный кодекс

8. Повторный инструктаж проводится:

- А) не ранее 1 раза в полгода
- Б) раз в год
- В) не ранее раз в год
- Г) один раз в 3 года

9. Какие меры предосторожности следует применять при освобождении пострадавшего от действий на него электрического тока напряжением до 1000В?

- А) Следует передвигаться с использованием средств защиты для изоляции от земли или «гусиным шагом», или прыгая на одной ноге;
- Б) Следует оттянуть пострадавшего за прикрытием одеждой ноги или руки;
- В) Следует воспользоваться доской или оттянуть пострадавшего, взявшись за его одежду, если она сухая, только одной рукой, избегая при этом прикосновения к металлическим предметам.
- Г) сам справится

10. Предоставление женщине по заявлению отпуска по уходу за ребенком с выплатой пособий до достижения ребенком?

- А) одного года;
- Б) трех лет;
- В) пяти лет;
- Г) восемнадцати лет.

11. Одним основных законодательных актов по безопасности труда является?

- А) журнал инструктажа;
- Б) трудовой кодекс РФ;
- В) уголовный кодекс РФ;

Г) гражданский кодекс РФ.

12. В соответствии с Трудовым кодекса минимальный размер оплаты труда работника не может быть?

А) ниже размера прожиточного минимума трудоспособного человека;

Б) ниже минимального размера пенсии, установленного в РФ;

В) ниже прожиточного минимума, установленного в данном субъекте РФ;

Г) ниже размера, установленного в коллективном или трудовом договоре на данном предприятии;

13. Обычно работникам предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью?

А) 26 календарных дней;

Б) 28 календарных дней;

В) 30 календарных дней;

Г) по желанию работника.

14. Запрещается привлекать к ночным и сверхурочным работам работников?

А) старше 50 лет

Б) 21 года

В) до 20 лет

Г) до 18 лет

15. Что обязан сделать работодатель при отказе работника от выполнения работ при возникновении опасности для его жизни?

А) Предоставить другую работу на время устранения опасности.

Б) Предоставить отгул до устранения опасности.

В) Предоставить отпуск без сохранения заработной платы до устранения опасности.

Г) Потребовать выполнения трудовых обязанностей

16. До какого возраста проводятся ежегодные периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых во вредных и опасных условиях труда?

А) До 18 лет.

Б) До 20 лет.

В) Для всех возрастных категорий

Г) До 22 лет

17. Несчастный случай квалифицируется как связанный с производством, если он произошел:

А) Во время командировки по заданию администрации

- Б) По пути с работы или на работу пешком, на общественном транспорте
- В) При посещении административного учреждения в личных целях с согласия руководителя организации
- Г) При работе на дому

18. Какое кровотечение нужно остановить в первую очередь:

- А) Капиллярное
- Б) Венозное
- В) Артериальное
- Г) Весёлое

19. Работник должен обеспечиваться средствами индивидуальной защиты за счёт:

- А) Работодателя
- Б) Средств соц. страхования
- В) Государственных фондов
- Г) Личных средств

20. Какой вид инструктажа по охране труда проводится после расследования несчастного случая?

- А) Целевой.
- Б) Внеплановый.
- В) Повторный.
- Г) Первичный

21. За счет каких средств работник, пострадавший от несчастного случая, перевозится в лечебное учреждение?

- А) Профкома предприятия.
- Б) Работодателя.
- В) Фонда социального страхования.
- Г) Пострадавшего работника

22. К опасным видам работ относятся профессии:

- А) преподаватель;
- Б) шахтёр;
- В) товаровед;
- Г) библиотекарь.

23. К вредным видам работ относятся профессии:

- А) охранник;
- Б) химик-технолог;
- В) экономист;

Г) юрист.

24.К какой ответственности привлекается работник, если он вывел из строя оборудование:

А) уголовной;

Б) гражданской;

В) административной;

Г) дисциплинарной.

25.Как влияет употребление алкоголя на безопасность труда?

А) увеличивает работоспособность;

Б) повышает мозговую активность;

В) никак не влияет;

Г) уменьшает скорость двигательной и зрительной реакции, ухудшает мышление, значительно повышает возможность несчастного случая.

3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является освоение материалов учебной дисциплины в объеме не менее 75 %, определенное по результатам систематического текущего контроля.

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, имеющий глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, имеющий знания программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, имеющий знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения других дисциплин; частично справившийся с выполнением задания; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения в будущем;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, имеющий существенные пробелы в знании основного материала; не справившийся с выполнением задания, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 85	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

На занятиях лекционного и практического характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Основная литература

1. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532535> (дата обращения: 02.11.2023).

Дополнительные литература:

1. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532534>
2. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16111-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530445>

Интернет-ресурсы:

Медиамастеры

1. Производственная безопасность и охрана труда — <https://youtu.be/MuA-mC4R-po>
2. Понятие условий труда на рабочем месте — <https://youtu.be/8Ynct3SYceg>
3. Вопросы диспансеризации — <https://youtu.be/fzPP6-3bdLg>
4. Вопросы по диспансеризации работников — <https://youtu.be/c1Ti8WxYuMo>
5. Изменения в ст. 185.1 ТК РФ о диспансеризации — <https://youtu.be/Rqru9wnbz5M>
6. Оплата медосмотра при приеме на работу — <https://youtu.be/qW6iKMhEiCM>
7. Периодические медосмотры — <https://youtu.be/2nxL9iBBPBk>
8. Предварительный и периодический медосмотр с 01.04.2021ва — https://youtu.be/t3TNK4_UVxM
9. Виды инструктажей по охране труда. Порядок их проведения. Техника безопасности — https://youtu.be/-A_MdrO2JOE
10. Инженер по охране труда. Права и обязанности — https://youtu.be/CmUGgNT_izM

11. Производственная среда — <https://youtu.be/qEXCLgQ5RF4>
12. Физиология труда — <https://youtu.be/o64uPGhbW0Q>
13. Ответ на вопрос про увольнение по медпоказаниям — <https://youtu.be/GcmNmEg965U>
14. Травматизм на производстве — https://youtu.be/Iwqrdw_2RQg
15. Вопросы пособия по нетрудоспособности — <https://youtu.be/8zCCVc6hnSk>
16. Вода для работника — <https://youtu.be/uwXSYUfkfXk>
17. Запрет на питание на рабочем месте — <https://youtu.be/qNsHSRRHf2E>
18. Охрана труда. Материальная ответственность — <https://youtu.be/O4UFvBdCunA>
19. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности — <https://youtu.be/1UUP1VNa2es>
20. Фитнес для работника — <https://youtu.be/Vjrdh7ezpb0>
21. Практическое применение конвенций МОТ — <https://youtu.be/yLGeB8Ju8gI>
22. Вакцины: жертвы собственной эффективности — <https://youtu.be/tlXJBneTXkw>
23. Зарядка в офисе — <https://youtu.be/60Q29B7w6z0>
24. Чище не будет? — https://youtu.be/Xr_OZk8hvkQ

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета: классная доска с пятью рабочими поверхностями, столы и стулья для студентов, стол и стул для преподавателя;

Технические средства обучения: наглядные пособия (набор плакатов и схем), презентационное оборудование, ноутбук, колонки, видеопроектор, компьютеры, специализированное ПО.