

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.01.2023 18:19:43  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС  
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Декан ФСПО

А.А. Дочкина

«24» июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**  
*(индекс, наименование дисциплины)*

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
*(код, наименование специальности)*

На базе основного/среднего общего образования

Бухгалтер  
*(квалификация)*

Очная/заочная  
*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2022 г.

Санкт–Петербург, 2022 г.

Разработчик: Бурылов В.С., к.э.н., зам. декан

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1.1. Область применения и цель освоения дисциплины	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2. Объем и содержание учебной дисциплины	
2.1. Объем дисциплины	10
2.2. Содержание дисциплины	11
2.4. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	13
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	14
3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся	16
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	26
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27
Приложение 1. Соотнесение видов деятельности, обобщенных трудовых функций, трудовых функций, компетенций, трудовых действий, умений и знаний	28
Приложение 2. Ответы к тесту и задачам	36[Ад1]

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Область применения и цель освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОП.10. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69.

Дисциплина ОП.10. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: ЕН.01 Математика и ОП.02 Статистика.

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков проведения экономического анализа хозяйственной деятельности коммерческих предприятий и организаций различных сфер деятельности и форм собственности.

Задачи дисциплины:

- свободная ориентация в терминологии экономического анализа;
- приобретение навыков по подготовке информации для проведения экономического анализа;
- обоснование теоретических и практических значений экономического анализа;
- приобретение навыков изучения сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи;
- умение систематизировать и моделировать экономические явления;
- умение определять влияние различных факторов на изменение величины объекта исследования.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.1 – Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Таблица 1.2 – Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

Таблица 1.3 – Соотнесение видов деятельности со знаниями, умениями и практическим опытом

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
1	2
<p>Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p><b>знать:</b>  определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;  методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;  методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;  требования к бухгалтерской отчетности организации;  состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;  бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;  методы финансового анализа;  виды и приемы финансового анализа;  процедуры анализа бухгалтерского баланса:  порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;  порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;  процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;  порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;  состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;  процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;  процедуры анализа отчета о финансовых результатах;  принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;  процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;  процедуры анализа влияния факторов на прибыль;  основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p><b>уметь:</b>  использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта</p>

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
1	2
	<p>внутреннего контроля;</p> <p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению</p>

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
1	2
	<p>кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p> <p>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p> <p>определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <p>составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;</p> <p>анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>

Соотнесение видов деятельности, обобщенных трудовых функций (ОТФ), трудовых функций (ТФ), компетенций, трудовых действий (ТД), умений и знаний в краткой форме представлено в Таблице 1.4 и в более полной форме в Приложении 1.

Таблица 1.4 – Соотнесение видов деятельности, ОТФ, ТФ, ОК и ПК, ТД, умений и знаний

Основные виды профессиональной деятельности/ профессиональный стандарт	Код	ОТФ	ТФ	Формируемые компетенции (коды)	Соотнесение трудовых действий, необходимые знания, умений и реализующих дисциплин (модулей)
1	2	3	4	5	6
<b>Вид деятельности:</b> ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации					
08.002 Бухгалтер	А	Ведение бухгалтерского учета	А/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	ОК 2 ОК 11 ПК 4.4 ПК 4.6	ТД.4 А/02.5 У.4 А/02.05 3.3 А/02.05 3.4 А/02.05 3.6 А/02.05
<b>Вид деятельности:</b> Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности					

Основные виды профессиональной деятельности/ профессиональный стандарт	Код	ОТФ	ТФ	Формируемые компетенции (коды)	Соотнесение трудовых действий, необходимые знания, умений и реализующих дисциплин (модулей)
1	2	3	4	5	6
08.002 Бухгалтер	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	ОК 2 ОК 9 ОК 11 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7	ТД.1 В/04.6 ТД.2 В/04.6 ТД.3 В/04.6 ТД.5 В/04.6 ТД.6 В/04.6 ТД.7 В/04.6 ТД.8 В/04.6 ТД.11 В/04.6 ТД.12 В/04.6 ТД.13 В/04.6 У.1 В/04.6 У.2 В/04.6 У.3 В/04.6 У.4 В/04.6 У.5 В/04.6 У.6 В/04.6 У.7 В/04.6 У.8 В/04.6 У.9 В/04.6 У.10 В/04.6 У.11 В/04.6 У.12 В/04.6 У.13 В/04.6 У.16 В/04.6 У.17 В/04.6 У.18 В/04.6 У.19 В/04.6 У.20 В/04.6 У.21 В/04.6 У.22 В/04.6 У.23 В/04.6 У.24 В/04.6 У.25 В/04.6 У.26 В/04.6 У.29 В/04.6
08.006 Специалист по внутреннему контролю	А	Выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных	А/01.5 Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	ОК 2 ПК 4.6	



Основные виды профессиональной деятельности/ профессиональный стандарт	Код	ОТФ	ТФ	Формируемые компетенции (коды)	Соотнесение трудовых действий, необходимые знания, умений и реализующих дисциплин (модулей)
1	2	3	4	5	6
		специалистов внутреннего контроля			
08.023 Аудитор	А	Осуществление вспомогательных функций при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	А/01.4 Выполнение отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ОК 2 ПК 4.6	ТД.1 А/01.4 ТД.2 А/01.4 У.1 А/01.4 У.2 А/01.4 3.6 А/01.4

## 2. Объем и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

[АД2]

Таблица 2.1

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе основного общего образования (9 кл.)

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.		
	Всего	Семестр	
		5	
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	72	72	
• лекции	36	36	
• практические занятия	36	36	
Самостоятельная работа обучающихся	4	4	
Консультации	6	6	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	88	88	
Курсовая работа	<i>не предусмотрена</i>	-	
Промежуточная аттестация Экзамен	6	6	

Таблица 2.2

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе среднего общего образования (11 кл.) [АД3]

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.		
	Всего	Семестр	
		3	
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	72	72	
• лекции	36	36	
• практические занятия	36	36	
Самостоятельная работа обучающихся	4	4	
Консультации	6	6	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	88	88	
Курсовая работа	<i>не предусмотрена</i>	-	
Промежуточная аттестация Экзамен	6	6	

Таблица 2.3

Объем учебной дисциплины и виды работ для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.		
	Всего	Курс	
		3	
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	20	20	
• лекции	10	10	
• практические занятия	10	10	
Самостоятельная работа обучающихся	60	60	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	88	88	
Курсовая работа	<i>не предусмотрена</i>	-	
Промежуточная аттестация Экзамен	6	6	

## 2.2. Содержание дисциплины

Таблица 2.4 – Тематический план и содержание дисциплины

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
1	<b>Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	<p>1. Понятие анализа финансово-хозяйственной деятельности. Место анализа в системе экономических дисциплин. Роль экономического анализа в управлении.</p> <p>2. Предмет и объекты экономического анализа. Цели и задачи анализа.</p> <p>3. Методы и приемы экономического анализа. Сравнение, группировка, методы абсолютных и относительных разниц, метод цепных подстановок, балансовый, индексный и интегральный методы.</p> <p>4. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Система экономической информации. Виды источников информации.</p>	<p>ОК 2 ОК 9 ОК 11 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7</p>
2	<b>Анализ использования основных фондов</b>	<p>1. Цели, задачи и источники информации анализа основных фондов.</p> <p>2. Анализ объема, структуры и динамики основных фондов.</p> <p>3. Анализ качественного состояния основных фондов.</p> <p>4. Анализ фондоотдачи и фондоемкости.</p>	<p>ОК 2 ОК 9 ОК 11 ПК 4.4 ПК 4.5</p>
3	<b>Анализ эффективности использования материальных ресурсов</b>	<p>1. Цели, задачи и источники информации анализа материальных ресурсов.</p> <p>2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.</p> <p>3. Анализ соблюдения норм расхода материалов в производстве.</p> <p>4. Анализ материалоемкости и материалоотдачи.</p>	<p>ОК 2 ОК 9 ОК 11 ПК 4.4 ПК 4.5</p>

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
4	<b>Анализ использования трудовых ресурсов</b>	<p>1.Цели, задачи и источники информации анализа трудовых ресурсов.</p> <p>2. Анализ численности, состава и движения персонала.</p> <p>3. Анализ и оценка использования рабочего времени.</p> <p>4. Анализ производительности труда (выработка и трудоемкость).</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 11</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ПК 4.5</p> <p>ПК 4.6</p> <p>ПК 4.7</p>
5	<b>Анализ технико-организационного уровня производства</b>	<p>1.Понятие технико-организационного уровня, цель и направления анализа, показатели, источники информации.</p> <p>2.Анализ организационной структуры предприятия. Оценка уровня организации производства и труда. Анализ уровня организации управления.</p> <p>3.Анализ технической оснащенности производства. Жизненный цикл изделия, его влияние на анализ организационно-технического уровня.</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 11</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ПК 4.5</p> <p>ПК 4.6</p> <p>ПК 4.7</p>
6	<b>Анализ производства и реализации продукции</b>	<p>1.Цели и задачи анализа производства и реализации продукции, система показателей. Объекты анализа и источники информации.</p> <p>2.Анализ ассортимента продукции. Понятие номенклатуры и ассортимента продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции.</p> <p>3.Анализ качества продукции. Задачи анализа, показатели качества.</p> <p>4.Анализ ритмичности работы предприятия. Показатели ритмичности. Последствия аритмичной работы.</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 11</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ПК 4.5</p> <p>ПК 4.6</p>

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
7	<b>Анализ финансовых результатов</b>	1. Цели, задачи и источники информации анализа финансовых результатов. 2. Анализ показателей прибыльности и рентабельности. 3. Анализ инвестиций. Показатели для принятия решений по инвестициям.	ОК 2 ОК 9 ОК 11 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7

### 2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных [ад4] образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.5:

Таблица 2.5 – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных [ад5] осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### 3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля успеваемости:

**Опрос (О)** - это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Критерии оценивания:

*Оценки «отлично»* заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

*Оценки «хорошо»* заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

*Оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

**Тестирование (Т)** – задания, с вариантами ответов.

Критерии оценивания

*Оценки «отлично»* заслуживает студент, если он ответил правильно на 90% вопросов теста

*Оценки «хорошо»* заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 75%-90%;

*Оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-75%;

*Оценки «неудовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

**Контрольная работа (КР)** - письменная работа по теме. Состоит из нескольких задач различной степени сложности.

Критерии оценивания

*Оценки «отлично»* заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, понимающий взаимосвязь основных понятий темы;

*Оценки «хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполняющий предусмотренные задания; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

*Оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины. Справляющийся с выполнением заданий; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

*Оценки «неудовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

Таблица 3.1 – Формы текущего контроля (9 кл.)

Номер темы	Название тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Максимальная	Обязательная			Сам. работа
			Лекции	Практика		
1	Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	18	8	6	4	О, КР, Т
2	Анализ использования основных фондов	12	5	5	2	О, КР
3	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	14	6	6	2	О, КР
4	Анализ использования трудовых ресурсов	12	4	6	2	О, КР
5	Анализ технико-организационного уровня производства	10	4	4	2	О, КР
6	Анализ производства и реализации продукции	14	6	6	2	О, КР
7	Анализ финансовых результатов	14	6	6	2	О, КР
	Консультации	2	-	-	-	-
	Всего	96	39	39	16	-

Таблица 3.2 – Формы текущего контроля (11 кл.)

Номер темы	Название тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Максимальная	Обязательная			Сам. работа
			Лекции	Практика		
1	Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	18	8	6	4	О, КР, Т
2	Анализ использования основных фондов	12	5	5	2	О, КР
3	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	14	6	6	2	О, КР
4	Анализ использования трудовых ресурсов	12	4	6	2	О, КР
5	Анализ технико-организационного уровня производства	10	4	4	2	О, КР
6	Анализ производства и реализации продукции	14	6	6	2	О, КР
7	Анализ финансовых результатов	14	6	6	2	О, КР
	Консультации	2	-	-	-	-
	Всего	96	39	39	16	-

Таблица 3.3 – Формы текущего контроля (заочка)

Номер темы	Название тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.			Форма текущего контроля успеваемости,	
		Максимальная	Обязательная			Сам. работа
			Лекции	Практика		
					успеваемости,	

						промежуточн ой аттестации
1	Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	22	3	3	16	О, КР, Т
2	Анализ использования основных фондов	12	1	1	10	О, КР
3	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	12	1	1	10	О, КР
4	Анализ использования трудовых ресурсов	12	1	1	10	О, КР
5	Анализ технико-организационного уровня производства	12	1	1	10	О, КР
6	Анализ производства и реализации продукции	12	1	1	10	О, КР
7	Анализ финансовых результатов	14	2	2	10	О, КР
	Консультации	-	-	-	-	-
	Всего	96	10	10	76	-

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР).

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Критерии оценивания:

*Оценки «отлично»* заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, свободно выполнивший задание, понимающий взаимосвязь основных понятий;

*Оценки «хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполнивший задание; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

*Оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения других дисциплин; частично справившийся с выполнением задания; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения в будущем;

*Оценки «неудовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справившийся с выполнением задания, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса.

### 3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Примерный тест для Темы 1.

1. В основе исследования экономических явлений и процессов лежит:



- а) теория познания
  - б) теория полезности
  - в) теория массового обслуживания
  - г) экономика
2. Что является основным поставщиком информации о хозяйственной деятельности субъекта:
- а) статистический учет
  - б) аналитический учет
  - в) бухгалтерский учет
  - г) баланс
3. Анализ должен охватывать:
- а) самые важные стороны деятельности предприятия
  - б) все стороны деятельности предприятия
  - в) случайно выбранные стороны деятельности предприятия
  - г) виды деятельности, которые оказались в выборке, полученной статистическими методами
4. Хозяйствующий субъект решает ряд задач, как:
- а) обеспечение потребителей продукцией
  - б) получения величины прибыли, достаточной для выполнения своих функций
  - в) выполнение своих обязательств (внешних и внутренних)
  - г) выполнение обязательств партнеров
5. Функциями экономического анализа являются:
- а) информационное обеспечение управления
  - б) информационное обеспечение сопровождения
  - в) планирование
  - г) ретроспектива
6. К неформализованным методам относятся:
- а) балансовый
  - б) дифференциальный
  - в) сценариев
  - г) экспертные оценки
7. Основные задачи факторного анализа:
- а) отбор факторов для анализа исследуемых показателей
  - б) отбор показателей для анализа исследуемых факторов
  - в) моделирование взаимосвязей между первичными и результативными факторами
  - г) моделирование взаимосвязей между результативными и факторными показателями
8. Различают следующие виды факторного анализа:
- а) индукционный
  - б) стохастический
  - в) корреляционный
  - г) монофункциональный
9. К резервам экстенсивного характера относят:
- а) увеличение времени использования ресурсов
  - б) совершенствование качественных характеристик используемых ресурсов
  - в) совершенствование процесса функционирования используемых ресурсов
  - г) устранение непроизводительного использования ресурсов
10. Выберите синонимы видов анализа: оперативный, текущий, ретроспективный, прогнозный, ситуационный, перспективный
11. Горизонтальный метод экономического анализа заключается:
- а) в определении структуры итоговых показателей
  - б) в сравнении каждой позиции отчетности с предыдущим периодом
  - в) в определении основной тенденции изменения динамики показателей

12. Неиспользованные возможности увеличения выпуска продукции снижения затрат называются:

- а) факторами
- б) резервами
- в) «узкими местами» в деятельности предприятия

13. Выберите синонимы видов анализа: качественные, количественные, формализованные, неформализованные.

14. Морфологический анализ используется при прогнозировании:

- а) простых процессов
- б) сложных процессов
- в) несложных процессов

15. Резервы по признаку времени бывают:

- а) текущие
- б) неиспользованные
- в) прогнозные
- г) перспективные

16. Явные резервы делятся на:

- а) безальтернативные
- б) условные
- в) безусловные
- г) относительные

17. Брак, недостача, порча – это \_\_\_\_\_ резерв:

- а) безальтернативный
- б) условный
- в) безусловный
- г) относительный

18. Мультипликативная модель – это модель вида:

- а)  $V=a*b*c$
- б)  $V=(a-b)*c$
- в)  $V=a+b+c$
- г)  $V=(a+b)/c$

19. Способ абсолютных разниц может применяться для следующих моделей:

- а) мультипликативных
- б) смешанных
- в) мультипликативно-кратных
- г) кратных

20. Интегральный метод может применяться для зависимостей вида:

- а)  $V=a*b*c$
- б)  $V=a+b+c$
- в)  $V=a/b$
- г)  $V=a/(b+c)$

Примерная задача для Темы 1:

Заполните таблицу. Определите влияние факторов, используя следующий метод:  
метод цепных подстановок  
метод относительных разниц  
метода абсолютных разниц

интегральный метод

Сделайте выводы о влиянии каждого фактора.

Показатель	План	Факт	Изменение	
			Абсолютное	Относительное, %
Число станков, шт.	100	110		
Время работы одного станка, час	410		20	
Производительность одного станка в час, шт.	20			-10
Изготовлено деталей всего, шт.				

Примерные задачи для Темы 2:

1. Предприятие купило основное средство:  
Стоимость ОС по счету 116000 рублей (предприятие работает с НДС)  
Стоимость доставки, указанная в счете 6000 рублей (предприятие работает с НДС)  
Стоимость монтажа и пуско-наладочных работ 50 тыс. рублей (предприятие работает без НДС)  
Затраты на рекламу новых изделий, которые будет производить данное ОС составили 10 тыс. рублей (предприятие работает с НДС)  
Наше предприятие работает с НДС.  
Рассчитайте первоначальную стоимость, по которой основное средство будет принято к учету.
2. По данным первой задачи, вычислите амортизационные отчисления следующими методами:  
линейный  
уменьшаемого остатка  
по сумме числа лет полезного использования  
Срок полезного использования 4 года, коэффициент ускорения 2.  
Если не решили первую задачу, возьмите любую сумму от 100 до 200 тыс. рублей.
3. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств за 2018 год методом среднеарифметической и среднехронологической, если известны стоимости ОС на следующие даты:  
01.01.2018      1110000  
01.04.2018      1200000  
01.07.2018      1130000  
01.10.2018      1010000  
01.01.2019      1400000  
01.04.2019      1500000

Примерные задачи по Теме 3:

1. Рассчитайте обеспеченность запасами для каждого вида материалов, средневзвешенный остаток материалов в днях в базовом и отчетном периодах, а также определите ускорился или замедлился оборот материалов в запасах. Остаток на начало периода равен среднемесячному остатку.

Материал	Базовый период		Отчетный период	
	Среднемесячный остаток, руб.	Среднемесячный расход материала, руб.	Среднемесячный остаток, руб.	Среднемесячный расход материала, руб.

Эмаль белая	4100	450	6270	1100
Электроды	6150	510	8100	1050
Металлоизделия	11180	2910	16100	3160

2. Предприятие выпускает два вида продукции тик и так, для выпуска используется 3 вида материалов, данные о расходах материалов представлены в таблице. По плану собирались произвести 50 тиков и 40 таксов, но факту произошла ошибка и выпустили наоборот. Определите величину материальных затрат по плану и по факту.

Материал	План		
	Цена	Тик	Так
А	50	5	6
Б	60	6	7
В	70	8	8

Примерные задачи по Теме 4:

1. Провести анализ трудовых ресурсов по приему и увольнению, по текучести кадров за 2016 и 2017 год, сделать выводы о том, что может происходить на предприятии:

Показатели	2016 год				2017 год			
	1кв	2кв	3кв	4кв	1кв	2кв	3кв	4кв
Принято на предприятие	146	116	92	78	47	52	42	58
Выбыло с предприятия, в т.ч.	152	108	136	129	133	80	69	55
На учебу				3	3	3	3	1
По призыву в армию	1		1		1	1		
На пенсию	43	28	47	51	68	27	17	11
По собственному желанию	107	73	87	69	59	48	48	41
За нарушение ТК	1	7	1	9	2	1	1	2
Среднесписочная численность	748	778,4	668,3	643,8	630,5	603,3	579,4	595,3

2. Провести анализ использования рабочего времени на предприятии – рассчитать ФЧД и ССЧР, сделать выводы о влиянии факторов на ФЧД:

Показатели	План	Отчет
1. Среднесписочная численность работников	820	790
2. Среднее количество дней работы 1-го работника, дн.	203	197
3. Средняя продолжительность рабочего дня, час.	7,6	7,3

Примерные задачи по Теме 5:

1. Заполните таблицу об уровне образования персонала предприятия:

	Базовый год	Уд. вес, %	Отчетный год	Уд. вес, %	Отклонение		
					структуры, %	(+,-)	%
Кандидаты наук	1		1				
Специалисты	8		9				
Бакалавры							
Незаконченное высшее	3		2				
Среднее специальное	1		0				
Среднее общее	0		0				
Всего, чел	13		12				

2. Даны данные о предприятии:

Показатели	Единица измерения	
Численность персонала	чел.	1000
Центральный аппарат управления	чел.	400
Расходы по управлению предприятием	тыс. руб.	27903,5
ФЗП	тыс. руб.	80000
ФЗП центрального аппарата управления	тыс. руб.	29000
Расходы на выпуск товарной продукции	тыс. руб.	150000
Товарный выпуск в действительных ценах (объем товарной продукции)	тыс. руб.	170000
Прибыль	тыс. руб.	20000

Заполните таблицу:

Наименование показателя	Ед. изм.	
Индекс экономичности аппарата управления:	-	0,28546417
- удельный вес работников аппарата управления в общей численности	доля	0,4
- удельный вес ФОТ работников аппарата управления в общем ФОТ	%	0,3625
- удельный вес ЗП работников аппарата управления в себестоимости	%	0,19333333

- удельный вес расходов аппарата управления в себестоимости	%	0,18602333
Индекс результативности:	-	121,738624
-товарная продукция на 1 работника аппарата управления	тыс.руб.	425
- товарная продукция на 1 рубль зарплаты работников аппарата управления	тыс.руб.	5,86206897
- товарная продукция на 1 рубль расходов аппарата управления, рублей	тыс.руб.	6,09242568
- прибыль на 1 работника аппарата управления	тыс.руб.	50
Индекс эффективности управления:	-	4,26458512

Примерные задачи по Теме 6:

1. Рассчитайте выполнение плана по ассортименту продукции (2 способа):

Изделие	Товарная продукция в плановых ценах, тыс. руб		Выполнение плана, %	Товарная продукция, зачтенная в выполнение плана, тыс. руб
	План	Факт		
1	10000	7100		
2	11000	10000		
3	15000	17000		
Итого:				

2. Рассчитайте выполнение плана по выпуску и реализации продукции и сделайте выводы:

Изделие	Объем производства продукции, тыс. руб.				Реализация продукции, тыс. руб			
	план	факт	отклонение	отн., %	план	факт	отклонение	% к плану
1	1000	1100			1000	1040		
2	2000	2100			2200	2100		
Итого:								

Примерное задание для Темы 7:

У инвестора есть выбор из трех инвестиционных проектов. Данные по проектам представлены в таблице.

Проект	Первоначальные инвестиции, млн. руб.	Прибыль по годам, млн. руб.			
		1	2	3	4
1	350	100	110	140	150
2	350	150	140	110	100
3	400	200	100	100	100

1. Рассчитайте чистый дисконтированный доход (NPV) по каждому году и сделайте вывод о возможности реализации каждого проекта, если ставка дисконтирования 12%, какой из них лучший по этому показателю.
2. Каков срок окупаемости каждого проекта (округлите в большую сторону до целых лет), какой проект интересен с этой точки зрения и NPV, если инвестор не интересуется проектами со сроком окупаемости более 3-х лет.
3. Методом интерполяции определите внутреннюю норму доходности (IRR) для проектов, выгодных для реализации с точки зрения NPV.

В качестве вопросов для опросов используется содержание тем из Таблицы 2.4.

Билет на экзамене состоит из двух вопросов – задаче, аналогичной решаемым во время обучения, и теоретического вопроса.

Вопросы билетов для промежуточного контроля:

1. Цели, задачи и содержание экономического анализа.
2. Классификация методов экономического анализа.
3. Сравнение и группировка в экономическом анализе.
4. Виды АФХД и их классификация.
5. Метод абсолютных разниц.
6. Метод относительных разниц.
7. Метод цепных подстановок.
8. Интегральный метод.
9. Оперативный, текущий и перспективный анализ.
10. Анализ объема производства и реализации продукции.
11. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
12. Анализ объема, структуры и динамики основных фондов.
13. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
14. Анализ соблюдения нормы расхода материалов.
15. Анализ численности, состава и движения персонала предприятия.
16. Среднесписочная численность персонала.
17. Анализ уровня производительности труда.
18. Анализ прямых трудовых затрат.
19. Анализ технико-организационного уровня производства.
20. Фондоемкость и фондоотдача.
21. Материалоемкость и выработка.
22. Анализ ритмичности.
23. Виды прибыли.
24. Общая оценка и динамика прибыли до налогообложения.
25. Факторный анализ прибыли от продаж.
26. Коэффициенты рентабельности.
27. Анализ инвестиций.





#### **4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

[АДБ]

Приступая к изучению дисциплины ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности, студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях лекционного и практического характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий и калькулятор.

## 5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### Основная литература

1. Чечевицына Л.Н., Чечевицын К.Н., «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» - Ростов на Дону: Феникс, 2018– 368с.
2. Пястолов С.М., «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» - М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 384с.<sup>[Ад7]</sup>

### 4.2.2. Дополнительная литература

Зудбинова, Т.Ю. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: лучший способ предотвратить ошибки – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018 – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59340.html>

### Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Приказ Министерства финансов России «Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов» от 28 августа 2014 г. № 84н (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Минэкономики России «Методические рекомендации по разработке финансовой политики предприятия» от 1 октября 1997 г. № 118
4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа» от 25 июня 2003 г. № 367
5. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

### Интернет-ресурсы

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
2. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
3. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

## **6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обучения студентов по дисциплине ОП.10. Анализ финансово хозяйственной деятельности имеется кабинет, оборудованный видеопроекционным оборудованием, столами, стульями, классной доской, системой освещения. Также в филиале имеется библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных филиала и сети Интернет.

### Информационно-справочные системы

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Приложение 1

Соотнесение видов деятельности, обобщенных трудовых функций (ОТФ), трудовых функций (ТФ), компетенций, трудовых действий (ТД), умений и знаний

Основные виды профессиональной деятельности/ профессиональный стандарт	Код	ОТФ	ТФ	Формируемые компетенции (коды)	Соотнесение трудовых действий, необходимые знаний, умений и реализующих дисциплин (модулей)
1	2	3	4	5	6
<b>Вид деятельности:</b> ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации					
08.002 Бухгалтер	А	Ведение бухгалтерского учета	А/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в</p>	<p>ТД.4 А/02.5 Составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта</p> <p>У.4 А/02.05 Применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p> <p>3.3 А/02.05 Методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>3.4 А/02.05 Методы учета затрат продукции (работ, услуг)</p> <p>3.6 А/02.05 Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте</p>

Основные виды профессиональной деятельности/ профессиональный стандарт	Код	ОТФ	ТФ	Формируемые компетенции (коды)	Соотнесение трудовых действий, необходимые знаний, умений и реализующих дисциплин (модулей)
1	2	3	4	5	6
				профессиональной сфере ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур,	

Основные виды профессиональной деятельности/ профессиональный стандарт	Код	ОТФ	ТФ	Формируемые компетенции (коды)	Соотнесение трудовых действий, необходимые знаний, умений и реализующих дисциплин (модулей)
1	2	3	4	5	6
				выявление и оценку рисков	
<b>Вид деятельности:</b> Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности					
08.002 Бухгалтер	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности и экономического субъекта	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 11 Использовать знания по финансовой	Трудовые действия: ТД.1 В/04.6 Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта ТД.2 В/04.6 Планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта ТД.3 В/04.6 Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта ТД.5 В/04.6 Организация бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте ТД.6 В/04.6 Координация и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте ТД.7 В/04.6 Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости ТД.8 В/04.6 Составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта ТД.11 В/04.6 Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации ТД.12 В/04.6 Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов

Основные виды профессиональной деятельности/ профессиональный стандарт	Код	ОТФ	ТФ	Формируемые компетенции (коды)	Соотнесение трудовых действий, необходимые знаний, умений и реализующих дисциплин (модулей)
1	2	3	4	5	6
				<p>грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана; ПК 4.6. Анализировать финансово-</p>	<p>ТД.13 В/04.6 Подготовка предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения</p> <p>Умения:</p> <p>У.1 В/04.6 Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p> <p>У.2 В/04.6 Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу</p> <p>У.3 В/04.6 Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта</p> <p>У.4 В/04.6 Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов</p> <p>У.5 В/04.6 Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)</p> <p>У.6 В/04.6 Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению</p> <p>У.7 В/04.6 Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям</p> <p>У.8 В/04.6 Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа</p>

Основные виды профессиональной деятельности/ профессиональный стандарт	Код	ОТФ	ТФ	Формируемые компетенции (коды)	Соотнесение трудовых действий, необходимые знаний, умений и реализующих дисциплин (модулей)
1	2	3	4	5	6
				<p>хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</p> <p>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p>У.9 В/04.6 Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>У.10 В/04.6 Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</p> <p>У.11 В/04.6 Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</p> <p>У.12 В/04.6 Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p> <p>У.13 В/04.6 Определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p> <p>У.16 В/04.6 Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта</p> <p>У.17 В/04.6 Формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов</p> <p>У.18 В/04.6 Планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение</p>



Основные виды профессиональной деятельности/ профессиональный стандарт	Код	ОТФ	ТФ	Формируемые компетенции (коды)	Соотнесение трудовых действий, необходимые знаний, умений и реализующих дисциплин (модулей)
1	2	3	4	5	6
					<p>У.19 В/04.6 Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками</p> <p>У.20 В/04.6 Применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p>У.21 В/04.6 Применять методы финансовых вычислений</p> <p>У.22 В/04.6 Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес- планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p> <p>У.23 В/04.6 Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах</p> <p>У.24 В/04.6 Прогнозировать структуру источников финансирования</p> <p>У.25 В/04.6 Осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов</p> <p>У.26 В/04.6 Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)</p> <p>У.29 В/04.6 Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p>Знания:</p> <p>3.1 В/04.6 Финансовый менеджмент</p> <p>3.2 В/04.6 Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками</p>

Основные виды профессиональной деятельности/ профессиональный стандарт	Код	ОТФ	ТФ	Формируемые компетенции (коды)	Соотнесение трудовых действий, необходимые знаний, умений и реализующих дисциплин (модулей)
1	2	3	4	5	6
					<p>3.3 В/04.6 Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p> <p>3.4 В/04.6 Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p> <p>3.5 В/04.6 Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита</p> <p>3.6 В/04.6 Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте</p> <p>3.7 В/04.6 Правила защиты информации</p> <p>3.8 В/04.6 Отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p>3.9 В/04.6 Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</p>
08.006 Специалист по внутреннему контролю	А	Выполнение заданий руководителей	А/01.5 Предварительный сбор и анализ информации о	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	ТД.2 А/01.5 "Анализ выбранной информации, выявление и оценка рисков объекта внутреннего контроля" У.1 А/01.5 "Определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля"

Основные виды профессиональной деятельности/ профессиональный стандарт	Код	ОТФ	ТФ	Формируемые компетенции (коды)	Соотнесение трудовых действий, необходимые знаний, умений и реализующих дисциплин (модулей)
1	2	3	4	5	6
		специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля	деятельности объекта внутреннего контроля	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	У.2 А/01.5 Применять современные аналитические методы и программные продукты 3.1 А/01.5 Структура системы экономической информации 3.4 А/01.5 "Практика применения форм, приемов, способов и процедур контроля, а также современных методов компьютерной обработки информации"
08.023 Аудитор	А	Осуществление вспомогательных	А/01.4 Выполнение отдельных поручений для	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	ТД.1 А/01.4 Поиск аналитической информации ТД.2 А/01.4 Систематизация информации У.1 А/01.4 Собирать информацию из различных источников У.2 А/01.4 Анализировать информацию

Основные виды профессиональной деятельности/ профессиональный стандарт	Код	ОТФ	ТФ	Формируемые компетенции (коды)	Соотнесение трудовых действий, необходимые знаний, умений и реализующих дисциплин (модулей)
1	2	3	4	5	6
		<p>функций при выполнении и аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p>	<p>3.6 А/01.4 Основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента</p>