

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 19.10.2023 20:55:22
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСПО
А. А. Дочкина
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

на базе основного общего/среднего общего образования

очная форма обучения

Год набора – 2023

РАССМОТРЕНО на заседании
предметно-цикловой комиссии
Протокол № 1
От «30» августа 2023 г.

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):

С. В. Панкова – преподаватель факультета среднего профессионального образования СЗИУ РАНХиГС
(Ф.И.О.) *(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование отделения)*

Рецензент

Преподаватель, к.н. отделения «Право и организация социального обеспечения»
ФСПО СЗИУ РАНХиГС Петров Александр Валентинович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2. Структура и содержание дисциплины	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	8
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	20
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	20
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	20
3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся	27
3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации	66
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	69
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	69
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	70

1. Общие положения.

1.1 Область применения программы учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки № 508 от 12.05.2014 по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины и ее название может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл дисциплин ОП Общепрофессиональные дисциплины по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и взаимосвязана с учебными дисциплинами «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Гражданское право», «Административное право», «Экологическое право».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, формирование специалиста, владеющего своей специальностью и знающим:

- чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия;
- назначение и задачи гражданской обороны;
- средства защиты и организацию защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- содержание и организацию мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- основы военной службы, боевые традиции и символы воинской чести;
- основы организации медицинской службы гражданской обороны;
- виды медицинской помощи в системе гражданской обороны.

В процессе преподавания дисциплины решаются задачи получения студентами следующих навыков:

- умения принимать решения по защите населения и территорий от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий, поражающих факторов современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

- в разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- умения своевременно оказывать первую помощь;
- развития первичных навыков выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Требования к результатам освоения дисциплины

Юрист готовится к следующим видам деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Таблица 2.1

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе основного общего образования (9 кл.)

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.		
	Всего	Семестр	
		3	4
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	70	32	38
лекции	38	18	20
практические занятия	32	14	18
Самостоятельная работа обучающихся	26	8	18
Консультации	4	2	2
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	100	42	58
Курсовая работа	<i>не предусмотрена</i>	-	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет в 4 семестре		

Таблица 2.2

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе основного общего образования (11 кл.)

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.		
	Всего	Семестр	
		1	2
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	70	32	38
лекции	38	18	20
практические занятия	32	14	18
Самостоятельная работа обучающихся	26	8	18
Консультации	4	2	2
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	100	42	58
Курсовая работа	<i>не предусмотрена</i>	-	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет во 2 семестре		

* в 1-м курсе дисциплина читается по учебному плану на базе среднего общего образования;

* в 2-м курсе дисциплина читается по учебному плану на базе основного общего образования.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная формы обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение. Теоретическое занятие.	Содержание учебного материала Предмет и задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Построение и содержание тем и разделов. Организация учебного процесса. Требования к студентам по изучению дисциплины. Литература, используемая в учебной работе.	1/1	1
Раздел 1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			
Тема 1.1. Законодательство РФ в область защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Теоретическое занятие.	Содержание учебного материала Правовая основа обеспечения государственной безопасности. Правовые условия обеспечения безопасности, организация противодействия противоправным посягательствам на государство, общество, человека. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.	1/1	1
Тема 1.2. Организация Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Цели и задачи РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Теоретическое занятие. Самостоятельная работа	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Режимы повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Силы и средства МЧС по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организация единой государственной систем предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Уровни организации, координирующие органы, постоянно действующие органы управления, органы повседневного управления, информационно-управляющая система, подсистемы.	2/2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Цели и задачи РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Примерная тематика презентаций Предупреждение населения о ЧС природного характера. Предупреждение населения о ЧС техногенного характера. Защита территорий РФ от ЧС.</p>	1/2	3
<p>Тема 1.3. Гражданская оборона, как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий. Предназначение и задачи ГО. Законодательство РФ в области ГО. Теоретическое занятие. Самостоятельная работа</p>	<p>Содержание учебного материала Гражданская оборона, основные понятия, определения и задачи гражданской обороны. Законодательство РФ в области ГО. Принципы ведения гражданской обороны. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение</p>	2/3	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Задачи гражданской обороны. Принципы ведения гражданской обороны. Законодательство РФ в области ГО. Примерная тематика презентаций Гражданская оборона в период военных действий. Организация Гражданской обороны в других странах. Организация гражданской обороны на объектах экономики.</p>	1/3	3
<p>Тема 1.4. Мероприятия РСЧС и ГО организация защиты населения и территорий. Оповещение населения. Теоретическое занятие.</p>	<p>Содержание учебного материала Мероприятия по защите населения от ЧС природного и техногенного характера. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p>	2/4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Самостоятельная работа.	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Защита населения о ЧС природного характера. Защита населения о ЧС техногенного характера. Оповещение и информирование населения об опасностях ЧС. Примерная тематика презентаций Аварийно-спасательные службы России. Аварийно-спасательные службы в других странах. Оповещение и информирование населения об опасностях в других странах.</p>	1/4	3
<p>Тема 1.5 Мероприятия РСЧС и ГО организация защиты населения и территорий. Порядок проведения эвакуации. Теоретическое занятие. Самостоятельная работа. Практическое занятие.</p>	<p>Содержание учебного материала Эвакуация населения из зон ЧС. Виды эвакуации. Способы эвакуации и рассредоточения. Организация и порядок эвакуации населения. Эвакуационные пункты: сборные, приемные, промежуточные, посадки и высадки. Правила поведения граждан при эвакуации.</p>	2/5	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Способы эвакуации и рассредоточения. Организация и порядок эвакуации населения. Правила поведения граждан при эвакуации. Примерная тематика презентаций Эвакуация населения из зон ЧС. Организация эвакуационных пунктов. Эвакуационные мероприятия в других странах.</p>	1/5	3
	<p>Практические занятия по теме 1.5. Отработка действий при проведении эвакуации в учебном учреждении.</p>	1/5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Ядерное, химическое бактериологическое оружие, поражающие факторы. Организация защиты населения и территорий от поражающих факторов. Теоретическое занятие. Самостоятельная работа. Практическое занятие.	Содержание учебного материала Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Поражающее действие ядерного взрыва, мощность боеприпаса, вид взрыва. Воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс. Химическое оружие, его отравляющие вещества. Действия на организм человека отравляющих веществ нервно-паралитического, кожно-нарывного, удушающего, общеядовитого, действия раздражающих и психотропных веществ. Бактериологическое (биологическое) оружие. Боеприпасы и другие средства доставки, снаряженные биологическими средствами. Основные средства защиты населения от поражающих факторов ядерного, химического и бактериологического оружия	2/6	1
	Самостоятельная работа. Изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения его поражающие факторы. Примерная тематика презентаций Составить кроссворд по теме: Стихийные явления и бедствия ЧС природного и техногенного характера на планете земля; ЧС военного времени в современном мире.	1/6	3
	Практическая работа 1.6. Проведение тестирования и обсуждение результатов.	2/6	2
Раздел 2. Обеспечением безопасности человека в социально-экономических, организационно-технических и общественно-политических системах. Управление рисками в целях обеспечения безопасности.			
Тема 2.1. Оценка безопасности на основе теории риска. Теоретическое занятие. Практическое занятие.	Содержание учебного материала Системы реализации жизнедеятельности. Понятие опасности и риска. Классификация видов риска. Современные концепции риска.	2/7	1
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	1/7	3
	Практическая работа 2.1. Культура безопасности жизнедеятельности. Определение опасности для различных профессий.	2/7	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p>Тема 2.2. Управление риском. Системы обеспечения безопасности. Теоретическое занятие. Самостоятельная работа. Практическое занятие</p>	<p>Содержание учебного материала Управление риском основные задачи. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные подходы к социальным системам обеспечения безопасности. Системы обеспечения безопасности по объектам защиты. Условия обеспечения защищенности производственной деятельности. Управление риском в системе «Человек – среда обитания».</p> <p>Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Примерная тематика презентаций. Управление риском в системе «человек – природа»; Управление риском в системе «человек – общество – природа»; Управление риском в системе «человек – общество – природа – техногенная сфера».</p>	<p>2/8</p> <p>2/8</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.3. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек-среда обитания». Теоретическое занятие. Самостоятельная работа.</p>	<p>Содержание учебного материала Человеческий фактор-опасность, связанная с деятельностью человека. Сущность понятия «человеческий фактор» в системе «человек - среда обитания». Концепции устойчивого развития и приемлемого риска. Структура воздействия человеческого фактора при авариях и катастрофах. Принятие решений по управлению рисками и обеспечению безопасности с учетом человеческого фактора. Методология прогнозирования ошибок лиц, принимающих решения. Процедура принятия управленческого решения в условиях критических ситуаций.</p>	<p>2/9</p>	
	<p>Примерная тематика презентаций. - человеческий фактор в аварийных ситуациях с учетом возможности их перерастания в аварии; - человеческий фактор в ситуациях, возникающих вне зависимости от желания человека совершить неправильное действие - непреднамеренные ошибки; - человеческий фактор, обусловленный злым умыслом либо некачественным исполнением обязанностей - преднамеренные ошибки; - человеческий фактор в непосредственной деятельности человека - профессиональные ошибки.</p>	<p>2/9</p>	
	<p>Практическая работа 2.3 Культура безопасности жизнедеятельности. Определение человеческого фактора для</p>	<p>1/8</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	персонала, работающего на потенциально опасных объектах экономики.		
Раздел 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту			
Тема 3.1. Обеспечения безопасности в производственной среде (охраны труда). Теоретическое занятие. Самостоятельная работа Практическое занятие	Содержание учебного материала Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Отраслевые правила и нормативные документы по охране труда предприятий и организаций. Документы по подготовке к проведению аттестации рабочих мест. Ответственность за несоблюдение правил и норм по технике безопасности и производственной санитарии. Обеспечение защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса (сертификация). Подготовка объектов экономики к переводу на аварийный режим работы: пожарная безопасность; электрическая безопасность. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.	4/10	1
	Самостоятельная работа Организационные мероприятия по защите населения при авариях, катастрофах на производственных объектах. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	2/10	3
	Практическая работа 3.1. Коллективный договор - обеспечением безопасности работников на производстве	2/10	2
Тема 3.2. Социально-экономические последствия чрезвычайных ситуаций. Теоретическое занятие. Самостоятельная работа.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие защиту и устойчивость объектов экономики. Направления социально-экономической защиты населения при чрезвычайных ситуациях. Экономические последствия - риск, опасность, экономический ущерб, уязвимость. Методы оценки опасности при ЧС.	2/11	
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Примерная тематика презентаций Социально-экономический ущерб при ЧС природного характера (стихийные бедствия) при землетрясении, наводнении и т.д.; Социально-экономический ущерб при ЧС техногенного характера (аварии, катастрофы) на транспорте, на объектах экономики».	1/11	3
Тема 3.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной	Противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. История терроризма. Цели, виды терроризма. Приемы и методы терроризма. Террористическая идеология, деятельность. Прогнозирование неблагоприятной	2/12	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
социальной обстановке. Теоретическое занятие Самостоятельная работа	социальной обстановке. Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной социальной обстановке. Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Примерная тематика презентаций: Прогнозирование неблагоприятной социальной обстановки внутри страны. Противодействие при угрозе совершения террористического акта. Противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	1/12	3
Тема 3.4. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения Теоретическое занятие. Самостоятельная работа	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности в области охраны окружающей среды. Классификация экологических правонарушений. Организационные мероприятия по защите населения при авариях, катастрофах на производственных объектах и последствий неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности в области охраны окружающей среды при неблагоприятной экологической обстановке.	4/13	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Примерная тематика презентаций - Загрязнении пищевых продуктов в результате химизации животноводства и использовании пищевых добавок. - Санитарные нормы фонового шума в жилой зоне. - Пестициды - препараты для защиты с/х растений от вредителей, болезней и сорняков. - Ядохимикаты, химические препараты для уничтожения паразитов сельскохозяйственных животных, вредных грызунов	2/13	3
Тема 3.5. Пожарная безопасность. Основные причины пожаров и меры по их предупреждению. Теоретическое занятие. Самостоятельная работа.	Содержание учебного материала Пожары и их опасные факторы. Основные причины пожаров и меры по их предупреждению, правила безопасного поведения при пожарах. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Профилактика пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Обеспечение эвакуации при пожаре.	2/14	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	1/14	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<p>Примерная тематика домашних заданий Профилактика пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Обеспечение эвакуации при пожаре. Действия при пожаре.</p> <p>Примерная тематика презентаций Пожарная безопасность и действия при пожаре в лесу. Пожарная безопасность и действия при пожаре в быту. Пожарная безопасность и действия при пожаре в общественном месте.</p>		
	<p>Практические занятия по теме 3.7. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и правил пользования средствами пожаротушения.</p>	2/14	2
<p>Тема 3.6. Первичные средства пожаротушения. Автоматические системы оповещения о пожаре, классификация.</p>	<p>Содержание учебного материала Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. Локализация, ликвидация очага возгорания, подручные и табельные средства пожаротушения. Виды огнетушителей и правила пользования ими. Установка противопожарных автоматических систем – спринклерных и дренчерных.</p>	2/15	1
<p>Теоретическое занятие Самостоятельная работа Практическое занятие</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Локализация, ликвидация очага возгорания. Подручные и табельные средства пожаротушения. Виды огнетушителей и правила пользования ими. Примерная тематика презентаций Автоматические системы оповещения о пожаре. История изобретения огнетушителей. Классификация огнетушителей.</p>	1/15	3
	<p>Практические занятия по теме 3.8. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p>	1/15	2
Раздел 4. Основы военной службы. (для юношей)			
<p>Тема 4.1. Вооруженные Силы России на современном этапе. Теоретическое занятие Самостоятельная работа</p>	<p>Содержание учебного материала Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство</p>	2/16	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Практическое занятие	военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Виды Вооруженных Сил, рода войск. Задачи Вооруженных Сил России. Руководство Вооруженных Сил России. Примерная тематика презентаций Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью.	1/16	3
	Практическое занятие тема 4.1. Основания, предусмотренные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва;	1/16	2
Тема 4.2. Боевые традиции и символы воинской чести. Теоретическое занятие Самостоятельная работа Практическое занятие	Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2/17	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика презентаций Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества	1/17	3
	Практическое занятие тема 4.2. Актуальность символов воинской чести в настоящее время	1/17	
Тема 4.3. Порядок	Содержание учебного материала	2/18	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
прохождения военной службы. Теоретическое занятие Самостоятельная работа Практическое занятие	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика презентаций Сравнительный анализ порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.	1/18	3
	Практическое занятие тема 4.3. Альтернативная гражданская служба	1/18	
Тема 4.4. Уставы Вооруженных Сил России. Теоретическое занятие Практическое занятие	Содержание учебного материала Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Корабельный устав Военно-Морского Флота. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной службы ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	2/19	1
	Практическое занятия тема 4.4.: Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	1/19	2
Тема 4.5. Воинская дисциплина. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Теоретическое занятие Самостоятельная работа Практическое занятие	Содержание учебного материала Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Воинская присяга. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Способы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2/20	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика презентаций Воинская дисциплина и ответственность.	1/20	3
	Практические занятия по теме 4.5. 1. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. 2. Проведение тестирования, обсуждение результатов	2/20	2
Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)			
Тема 5.1. Правовые основы	Содержание учебного материала	2/21	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p>оказания первой помощи. Общие сведения о открытых и закрытых повреждениях, о ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран.</p> <p>Теоретическое занятие Самостоятельная работа Практическое занятие</p>	<p>Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения. Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об антисептике. Первичная повязка.</p> <p>Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки, жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Открытые повреждения. Понятие о ране, опасность ранения. Проникающие ранения черепа, груди, живота. Примерная тематика презентаций Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечении. Правила обращения со стерильным материалом. Изготовление жгута из подручных средств.</p> <p>Практическое занятие тема 5.1. Оказание первой помощи при кровотечении.</p>	<p>1/21</p> <p>1/21</p>	<p>3</p>
<p>Тема 5.2. Травматизм и его профилактика. Порядок наложения повязки при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Теоретическое занятие Практическое занятие</p>	<p>Содержание учебного материала Причины, признаки и оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах. Синдром длительного сдавливания, правила освобождения пострадавших из завалов. Профилактика осложнений.</p>	<p>1/22</p>	<p>1</p>
	<p>Практические занятия по теме 5.2. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерии. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины при</p>	<p>1/22</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	переломах руки, ноги. Транспортировка при переломах позвоночника.		
Тема 5.3. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током. Теоретическое занятие Практическое занятие	Содержание учебного материала Классификация ожоговых поражений кожи. Оказание первой помощи при ожогах, поражении электрическим током. Ожоговая болезнь, ожоговый шок. Первая помощь пострадавшим при термических ожогах. Химические ожоги.	1/23	1
	Практические занятия по теме 5.3. Оказание помощи при термических и химических ожогах, и поражении электрическим током.	1/23	2
Тема 5.4. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении. Теоретическое занятие Практическое занятие	Характеристика и степени обморожения, замерзания, переохлаждения, перегревания организма. Порядок оказания первой (доврачебной) помощи.	1/24	1
	Практические занятия по теме 5.4. Отработка действий при солнечном ударе, замерзании, обморожении.	1/24	2
Тема 5.5. Доврачебная помощь при клинической смерти. Теоретическое занятие Практическое занятие	Содержание учебного материала Понятие о реанимации. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий. Проведение искусственного дыхания. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации.	1/25	1
	Практические занятия по теме 5.5. Проведение тестирования, обсуждение результатов.	1/25	2
	Консультация	2	
Всего		100/25	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	С применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Контрольная работа	Частично с применением ДОТ
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	Контактная аудиторная работа
Решение практических задач	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>.

Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате. Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, проведения зачета с оценкой.

Результаты изучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>-тестирование -устный опрос -самостоятельные работы - практические работы -индивидуальное сообщение -доклад. Формы оценки результативности обучения: -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; -традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</p> <p>Методы контроля, направленные на проверку умений учащихся:</p>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 	<p>-выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; -осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой</p>

<ul style="list-style-type: none"> • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>-формирование результатов итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p> <p>Зачет с оценкой</p>
--	--

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Опрос (О) - это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Критерии формирования оценок по результатам решения практических заданий.

Практические задания (ПЗ) – это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.

Целью оценивания является улучшения качества обучения. Процедура оценивания представляет собой непрерывный процесс, запускающий механизм обратной связи, с помощью которой преподаватель получает информацию о том, чему обучающиеся обучились, в какой степени удалось реализовать поставленные учебные цели. Оценивание на занятиях — это процесс и результат. Процедура оценивания начинается одновременно с выдачей практических задач обучающимся. В процессе решения практических задач, обучающиеся могут задавать уточняющие вопросы, просить разъяснений по способам решения задач и оказания помощи, что необходимо учитывать при оценивании знаний. При оценивании решенных задач необходимо также учитывать время, потраченное обучающимся на их решение.

Процедура оценивания решенных задач преподавателем предусматривает использование следующих критерий оценки.

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

«Удовлетворительно» - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Виды ошибок: - грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания. - негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения. - недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов. Критерии оценивания

Критерии оценки результатов тестирования могут быть различными. На практике чаще всего применяют два критерия:

- соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста

- время, затраченное для ответа на вопросы.

Процедура и условия проведения тестирования при оценивании тестовых заданий, должны обеспечить стандартизацию процесса тестирования, что обеспечит бесконфликтный способ обработки и интерпретации результатов и позволит создать равные условия для обучающихся и минимизировать случайные ошибки и погрешности на всех этапах оценки тестирования. При проведении зачета в форме тестирования в системе ЭОТ «Moodle» студенту необходимо пройти итоговое тестирование, включающее не менее 14 вопросов с контролем времени (не более 40 минут)

Процедура оценивания тестирования преподавателем предусматривает использование следующих критериев оценки.

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Формы текущего контроля успеваемости

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Максим. нагрузка	Обязательная	Сам. работа	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
Тема 1.1.	Введение. Законодательство РФ в область защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Теоретическое занятие.	2	2	-	О
Тема 1.2.	Организация Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Цели и задачи РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Теоретическое занятие. Самостоятельная работа	3	2	1	О, Д
Тема 1.3.	Гражданская оборона, как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий Гражданская оборона, как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий. Теоретическое занятие. Самостоятельная работа.	3	2	1	О, Д
Тема 1.4.	Мероприятия РСЧС и ГО организация защиты населения и территорий. Оповещение населения. Теоретическое занятие. Самостоятельная работа	3	2	1	О, Д
Тема 1.5.	Мероприятия РСЧС и ГО организация защиты населения и территорий. Порядок проведения эвакуации. Теоретическое занятие. Самостоятельная работа. Практическое занятие	5	4	1	О, Д, ПЗ
Тема 1.6.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Ядерное, химическое бактериологическое оружие, поражающие факторы. Организация защиты населения и территорий от поражающих факторов. Теоретическое занятие. Самостоятельная работа. Практическое занятие	5	4	1	О, Д, ПЗ, Т
Тема 2.1.	Оценка безопасности на основе теории риска. Теоретическое занятие. Самостоятельная работа. Практическое занятие.	4	3	1	О, Д, ПЗ
Тема	Управление риском. Системы	5		2	О, Д,

2.2.	обеспечения безопасности. Теоретическое занятие. Самостоятельная работа.		3		
Тема 2.3.	Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности в системе «человек-среда обитания». Теоретическое занятие. Самостоятельная работа Практическое занятие	4	2	2	О, Д, ПЗ, КР
Тема 3.1.	Обеспечения безопасности в производственной среде (охрана труда). Теоретическое занятие. Самостоятельная работа Практическое занятие	8	6	2	О, Д, ПЗ
Тема 3.2.	Социально-экономические последствия чрезвычайных ситуаций. Теоретическое занятие. Самостоятельная работа	3	2	1	О, Д
Тема 3.3.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Теоретическое занятие Самостоятельная работа	3	2	1	О, Д
Тема 3.4.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения Теоретическое занятие. Самостоятельная работа	7	4	2	О, Д, ПЗ
Тема 3.5.	Пожарная безопасность. Основные причины пожаров и меры по их предупреждению. Теоретическое занятие. Самостоятельная работа. Практические занятия	5	4	1	О, Д, ПЗ
Тема 3.6.	Первичные средства пожаротушения. Автоматические системы оповещения о пожаре, классификация. Теоретическое занятие Самостоятельная работа Практическое занятие	4	3	1	О, Д, ПЗ
Тема 4.1.	Вооруженные Силы России на современном этапе. Теоретическое занятие Самостоятельная работа Практическое занятие	5	4	1	
Тема 4.2.	Боевые традиции и символы воинской чести. Теоретическое занятие Самостоятельная работа Практическое занятие	5	4	1	

Тема 4.3.	Порядок прохождения военной службы Теоретическое занятие Самостоятельная работа Практическое занятие	4	3	1	
Тема 4.4.	Уставы Вооруженных Сил России. Теоретическое занятие Практическое занятие	3	2	1	
Тема 4.5.	Воинская дисциплина. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Теоретическое занятие Практическое занятие	4	3	1	
Тема 5.1.	Правовые основы оказания первой помощи. Общие сведения о открытых и закрытых повреждениях, о ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран. Теоретическое занятие Самостоятельная работа Практическое занятие.	4	3	1	
Тема 5.2.	Травматизм и его профилактика. Порядок наложения повязки при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Теоретическое занятие Практическое занятие	3	2	1	
Тема 5.3.	Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током. Теоретическое занятие Практическое занятие	2	1	1	
Тема 5.4.	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении. Теоретическое занятие Практическое занятие	3	2	1	О, ПЗ, Д
Тема 5.5.	Доврачебная помощь при клинической смерти. Теоретическое занятие Практическое занятие	2	1	1	О,Т
	Консультация	2	0	0	
	ИТОГО	100	70	28	

Примечание: Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ), контрольная работа (КР), тестирование (Т), доклады (Д),

3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

3.2.1. Примерные вопросы к дифференцированному зачету

Раздел 1.

1.	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий это-?
2.	Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия
3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и основные мероприятия
4.	Какая ситуация называется чрезвычайной?
5.	Дайте определение опасного природного явления
6.	Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?
7.	Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?
8.	Какая чрезвычайная ситуация является локальной?
9.	Какая чрезвычайная ситуация является местной?
10.	Какая чрезвычайная ситуация является территориальной?
11.	Какая чрезвычайная ситуация является региональной?
12.	Какая чрезвычайная ситуация является трансграничной?
13.	Дайте определение стихийного бедствия
14.	Что относится к чрезвычайным ситуациям мирного времени?
15.	Что относится к чрезвычайным ситуациям военного времени?
16.	Что относится к опасным природным явлениям?
17.	Какая чрезвычайная ситуация называется техногенной?
18.	Как классифицируются техногенные чрезвычайные ситуации?
19.	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях
20.	Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
21.	Дайте определение аварии
22.	Дайте определение катастрофы
23.	Назовите виды и характеристики катастроф
24.	Дайте классификацию оружия массового поражения
25.	Каковы поражающие факторы ядерного взрыва?
26.	Дайте определение и назовите характеристики ударной волны
27.	Дайте определение и назовите характеристики проникающей радиации
28.	Дайте определение и назовите характеристики радиоактивного заражения местности

29.	Назовите источники радиоактивного заражения
30.	Назовите характеристики зон заражения на следе радиоактивного облака
31.	Дайте определение и назовите характеристики химического оружия
32.	Дайте определение и назовите характеристики отравляющих веществ
33.	Дайте классификацию отравляющих веществ
34.	Дайте определение и назовите характеристики биологического (бактериологического) оружия
35.	Каково поражающее действие биологического (бактериологического) оружия?
36.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
37.	Средства индивидуальной защиты
38.	Средства коллективной защиты

Раздел 2.

1.	Каким образом можно классифицировать риски?
2.	Перечислите основные показатели индивидуального риска для жизни и здоровья человека
3.	В чем состоит концепция приемлемого риска?
4.	Почему управление риском является циклическим процессом?
5.	Какие задачи решают при анализе риска?
6.	Решение каких задач включает в себя управление риском?
7.	Перечислите возможные действия по отношению к выявленным рискам
8.	Назовите виды систем обеспечения безопасности
9.	Что такое «устойчивое» развитие?
10.	Что понимается по термину «человеческий фактор»?

Раздел 3

1.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
2.	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий
3.	Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
4.	Что такое «экологическая безопасность»?
5.	Какими законодательными документами регулируется «экологическая безопасность»?
6.	Какие требования содержащиеся в ГОСТах, носят обязательный характер?
7.	Какие документы являются нормативными документами по стандартизации в России?
8.	Перечислите условия возникновения терроризма?
9.	В чем состоит цель государственной политики противодействия терроризму?
10.	Каковы цели, задачи, функции системы противодействия терроризму?

Раздел 4.

1.	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации
2.	Военная безопасность и принципы ее обеспечения
3.	Правовое регулирование в области обороны государства
4.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации
5.	Что вы понимаете под национальной безопасностью России?
6.	Что включают в себя национальные интересы России?
7.	Какие типы угроз национальной безопасности России существуют сегодня?
8.	Какова главная задача военной организации нашего государства?
9.	Кратко охарактеризуйте содержание Военной доктрины Российской Федерации
10.	Какие войска, кроме Вооруженных Сил РФ, входят в состав военной организации России?
11.	Перечислите основные задачи Вооруженных Сил РФ по обеспечению национальных интересов и безопасности России
12.	Какова структура Вооруженных Сил Российской Федерации?
13.	Из каких родов войск состоят Сухопутные войска?
14.	Какие рода авиации входят в состав Военно–Воздушных Сил России?
15.	Сколько родов сил и какие входят в состав Военно–Морского Флота России
16.	Какими федеральными законами и нормативными правовыми актами регламентировано исполнение обязанностей военной службы в Российской Федерации
17.	Почему для военнослужащих предусмотрены некоторые ограничения в общегражданских правах и свободах?
18.	Каким образом подразделяются обязанности военнослужащих?
19.	К каким видам ответственности могут привлекаться военнослужащие?
20.	Дайте определение воинской обязанности и расскажите о ее содержании
21.	Какие категории граждан РФ подлежат воинскому учету?
22.	Какие обязанности в целях обеспечения воинского учета возложены на граждан РФ?
23.	Какие мероприятия проводятся в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе?
24.	В какие сроки в Российской Федерации производится призыв граждан на военную службу?
25.	Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?
26.	Какие вещи военнослужащим разрешается хранить в прикроватной тумбочке?
27.	Какие категории граждан могут заключить контракт о прохождении военной службе?
28.	Перечислите основные виды воинской деятельности. Какой из них, по вашему мнению, является наиболее важным и почему

29.	С какой целью создается запас Вооруженных Сил РФ
-----	--

Раздел 5

1.	Правила безопасности при оказании первой медицинской помощи
2.	Порядок действия при реанимации пострадавшего
3.	Искусственная вентиляция легких
4.	Восстановление работы сердца
5.	Наружный массаж сердца
6.	Что называется раной
7.	Оказание первой помощи при ранениях
8.	Правила наложения повязок
9.	что называется кровотечением?
10.	Оказание первой помощи при кровотечениях
11.	Что называется переломом?
12.	Оказание первой помощи при переломе
13.	Синдром длительного сдавливания
14.	Что представляет собой шок?
15.	Оказание первой медицинской помощи при шоке
16.	Что представляет собой ожог?
17.	Оказание первой медицинской помощи при ожоге.
18.	Что представляет собой отморожение?
19.	Оказание первой медицинской помощи при отморожении
20.	Что представляет собой электрическая травма?
21.	Оказание первой помощи при электрической травме
22.	Что представляет собой утопление?
23.	Оказание первой помощи при утоплении
24.	Каковы признаки наружного артериального кровотечения?
25.	Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

Критерии оценки устного ответа

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

3.2.2. Типовые тестовые задания для промежуточной аттестации

Раздел 1.

1. Как называется система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- 1) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- 2) Комиссии по предупреждению и ликвидации Чрезвычайной ситуации и Пожарной Безопасности;
- 3) Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

2. Основными направлениями деятельности РСЧС являются:

А. Прогнозирование возможности возникновения ЧС, разработка мероприятий по ликвидации последствий ЧС, совершенствование технологических систем, контроль за опасными объектами

Б. Планирование и активное проведение предварительных мероприятий по предупреждению ЧС, принятие мер по снижению жертв и ущерба от ЧС, аварийно-спасательные и другие неотложные работы

В. Подготовка населения к действиям в ЧС, поддержание в готовности систем управления силами и средствами, планирование аварийно-спасательных работ, мониторинг природной среды

Г. Медицинская помощь и эвакуация пострадавших, захоронение погибших, информационно-консультативное обслуживание граждан, проведение мероприятий по противодействию ЧС

3. ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИМ ОРГАНОМ ПОВСЕДНЕВНОГО УПРАВЛЕНИЯ РСЧС НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ ЯВЛЯЕТСЯ?

- 1) МЧС России (Министерство Российской Федерации по чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий);
- 2) комиссии по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов РФ;
- 3) комиссия по чрезвычайным ситуациям органов местного управления;

4. ОДНОЙ ИЗ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ РСЧС ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от ЧС
- 2) планирование мероприятий ГО
- 3) экономическое регулирование деятельности по снижению риска возникновения ЧС

5. РСЧС ИМЕЕТ

- 1) 3 режима функционирования
- 2) 4 режима функционирования
- 3) 5 режима функционирования
- 4) 6 режима функционирования

6. ЦЕНТРОСПАС ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ

- 1) оперативного выполнения первоочередных поисково-спасательных работ, как в России, так и за рубежом, оказания пораженным медицинской помощи, их эвакуации из района ЧС и для: доставки гуманитарных грузов;
- 2) оказания пораженным первой медицинской помощи и их эвакуации в лечебные учреждения; проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение или устранение опасности для жизни и здоровья граждан, создан и предназначен для работы в особых условиях

7. Как первоначально система гражданской обороны в нашей стране называлась?

- 1) Система защиты от воздушной угрозы
 - 2) Система контроля воздушного пространства
 - 3) Местная противовоздушная оборона
8. Какое событие показало, что система МПВО внесла существенный вклад в дело защиты населения и народного хозяйства?
- 1) Великая Отечественная война
 - 2) Первая мировая война
 - 3) Гражданская война
9. В каком законе Российской Федерации определены задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления?
- 1) В Федеральном законе «О гражданской обороне»
 - 2) В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
 - 3) В Федеральном законе «О пожарной безопасности»
10. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:
- 1) в мирное время;
 - 2) при ведении военных действий;
 - 3) по решению органов местного самоуправления
11. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:
- 1) закон Российской Федерации «О безопасности»;
 - 2) Федеральный закон «Об обороне»;
 - 3) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
 - 4) Федеральный закон «О гражданской обороне»
12. Гражданская оборона (ГО) – это:
- 1) мероприятия, направленные на защиту населения от терроризма, бандитизма силами мирных граждан;
 - 2) мероприятия, направленные на сохранение, бережное использование и воспроизводство природных ресурсов;
 - 3) система оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах;
 - 4) система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий и при возникновении чрезвычайных ситуаций
13. Общее руководство ГО в Российской Федерации осуществляет:
- 1) министр МЧС России;
 - 2) министр МВД России;
 - 3) Председатель Правительства России;
 - 4) министр обороны России
14. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях, это
- 1) гражданская оборона
 - 2) мероприятия по гражданской обороне
 - 3) управление гражданской обороной

15. Организационные и специальные действия, осуществляемые в области гражданской обороны в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации – это

- 1) гражданская оборона
- 2) мероприятия по гражданской обороне
- 3) управление гражданской обороной

16. Основные мероприятия по гражданской обороне, осуществляемыми в целях решения задачи, связанной с эвакуацией населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы, указаны в нормативном документе

- 1) Постановление Правительства Российской Федерации от 26.11.2007 № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации
- 2) В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- 3) В Федеральном законе «О гражданской обороне»

17. Какие специальные, самостоятельные структурные подразделения созданы в организациях и ведомствах Российской Федерации:

- 1) отделы ГО и ЧС;
- 2) группы ГО и ЧС;
- 3) штабы ГО и ЧС;
- 4) специальные отделы и управления ГО и ЧС

17. К силам ГО относятся:

- 1) государственный комитет по статистике;
- 2) аварийно-спасательные формирования;
- 3) федеральная служба геодезии и картографии
- 4) подразделения вневедомственной охраны

18. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

1) федеральный закон «Об обороне»;

1) закон РФ «О безопасности»;

3) федеральный закон «О гражданской обороне»;

4) федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

19. ЧС военного характера, это:

- 1) разрушение зданий
- 2) применение оружия для разгона митингов
- 3) вооруженное нападение на государство
- 4) испытание ядерной бомбы

20. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

А) упреждающая эвакуация;

Б) экстренная эвакуация;

В) местная эвакуация;

Г) региональная эвакуация

21. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:

1) защитные сооружения;

2) противорадиационные укрытия;

3) убежища.

22. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

- 1) упреждающая эвакуация;
- 2) экстренная эвакуация;
- 3) местная эвакуация;
- 4) региональная эвакуация

23. К современным видам оружия не относится:

- 1) лазерное
- 2) инфразвуковое
- 3) паранормальное
- 4) психотропное

24. Эвакуация населения при ЧС осуществляется по:

- А. Гемодинамическим показателям
- Б. Эвакуационно-сортировочным признакам
- В. Возрастным показателям
- Г. Наличию транспортных средств

25. Химическое оружие, это:

- а) оружие локального действия
- б) оружие массового поражения
- в) оружие для уничтожения подземных укрытий
- г) оружие для уничтожения воздушных целей в верхних слоях атмосферы

26. По характеру токсического воздействия на организм человека не существует ОВ:

- а) нервно-паралитического действия
- б) удушающих
- в) усыпляющих
- г) психохимических

27. Виды отравляющих веществ, которых не существует:

- а) кожно-нарывных
- б) парапсихологических
- в) удушающих
- г) раздражающих

28. Впервые химическое оружие было применено:

- а) во время Бородинского сражения в 1812 году
- б) во время Первой Мировой войны в 1915 году
- в) во время Второй Мировой войны в 1939 году
- г) во время войны во Вьетнаме в 1961 году

29. Поражающий фактор, который отсутствует у ядерного взрыва:

- а) ударная волна
- б) световое излучение
- в) тепловое излучение
- г) радиоактивное заражение

30. Коллективные средства защиты:

- А. Больницы
- Б. Формирование ГО

В. Фильтрующие противогазы

Г. Убежища и укрытия

Раздел 2.

1. Какие факторы образуют среду обитания человека?

- а) химические;
- б) биологические;
- в) физические;
- г) информационные;
- д) социальные.

2. Как называется регион биосферы, преобразованный людьми с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия людским социально-экономическим потребностям?

- а) социальная среда;
- б) гомосфера;
- в) техносфера;
- г) ноксосфера;
- д) нет правильного ответа.

3. Что такое «антропогенные опасности»?

- а) негативные воздействия, внезапно возникающие, периодически или постоянно действующие в системе «человек-среда обитания»;
- б) опасности, обусловленные климатическими и природными явлениями; в) опасности, созданные элементами техносферы;
- г) опасности, возникающие в результате ошибочных действий людей; д) нет правильного ответа.

4. Какие из перечисленных опасностей относят к техногенным?

- а) электромагнитные поля;
- б) сели;
- в) вибрации;
- г) наводнения;
- д) шум.

5. Что такое «безопасность»?

- а) опасность, которая представляет угрозу общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия;
- б) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений;
- в) полное отсутствие опасностей;
- г) количественная характеристика опасности;
- д) нет правильного ответа.

6. Как классифицируют опасности по вероятности воздействия на человека и среду обитания?

- а) естественные, техногенные и антропогенные;
- б) реальные и нереальные;
- в) потенциальные, реальные и реализованные;
- г) мотивированные и немотивированные;
- д) нет правильного ответа.

7. Что такое «потенциальная опасность»?

- а) опасность, которая всегда связана с конкретной угрозой воздействия на объект защиты, с пространством и временем;
- б) опасность, представляющая угрозу общего характера, не связанная с пространством и временем;
- в) факт воздействия реальной опасности на человека и среду обитания;
- г) опасность, созданная элементами техносферы;
- д) нет правильного ответа.

8. Какие события можно отнести к реализованным опасностям?

- а) чрезвычайное происшествие;
- б) стихийное бедствие;
- в) авария;
- г) экологическая катастрофа;
- д) чрезвычайная ситуация.

9. Что такое «ноксосфера»?

- а) окружающая человека среда;
- б) природная область распространения жизни на Земле;
- в) сфера, созданная человеком с помощью технических средств;
- г) верхний слой литосферы;
- д) нет правильного ответа.

10. Как называется вероятность реализации негативного воздействия в зоне пребывания человека?

- а) чрезвычайная ситуация;
- б) чрезвычайное происшествие;
- в) опасность;
- г) реальная опасность;
- д) риск.

11. Как классифицируют опасности по вероятности воздействия на человека и среду обитания?

- а) естественные, техногенные и антропогенные;
- б) реальные и нереальные;
- в) потенциальные, реальные и реализованные;
- г) мотивированные и немотивированные;
- д) нет правильного ответа.

12. Что такое «потенциальная опасность»?

- а) опасность, которая всегда связана с конкретной угрозой воздействия на объект защиты, с пространством и временем;
- б) опасность, представляющая угрозу общего характера, не связанная с пространством и временем;
- в) факт воздействия реальной опасности на человека и среду обитания;
- г) опасность, созданная элементами техносферы;
- д) нет правильного ответа.

Раздел 3.

1. Какой производственный фактор называют вредным?

- а) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия;
- б) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к травме;
- в) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к заболеванию;
- г) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к летальному исходу;
- д) нет правильного ответа.

2. Перечислите травмоопасные производственные факторы:

- а) падающие предметы;
- б) высота;
- в) пониженная температура воздуха;
- г) движущиеся машины и механизмы;
- д) электрический ток.

3. Какой производственный фактор называют вредным?

- а) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия;
- б) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к травме;
- в) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к заболеванию;
- г) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к летальному исходу;
- д) нет правильного ответа.

4. Дайте определение понятию «пожар»:

- А) Обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю
- Б) Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей
- В) Полностью контролируемый процесс горения

5. Задачами пожарной профилактики являются:

- А) Создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий
- Б) Организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности
- В) Ограничение распространения огня

6. Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу?

- А) Целевой
- Б) Плановый
- В) Первичный

7. Опасными факторами пожара являются:

- А) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму
- Б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв
- В) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

8. К вторичным проявлениям опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей, относятся:
- А) Вещества, предназначенные для огнетушения
 - Б) Токсичные продукты горения
 - В) Дым
9. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено ... пожарных выходов.
- А) 3
 - Б) 2
 - В) 4
10. Водные огнетушители предназначены для тушения пожаров класса (классов):
- А) А
 - Б) А и В
 - В) В
11. Как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители?
- А) 1 раз в 3 года
 - Б) Не реже 1 раза в 7 лет
 - В) Не реже 1 раза в 5 лет
12. В какой цвет окрашивают пожарные шкафы?
- А) Красный
 - Б) Желтый
 - В) Черный
13. Какими огнетушителями можно тушить электроустановки?
- А) Водные, пенные, порошковые
 - Б) Водные, пенные, хладоновые, порошковые, углекислотные
 - В) Углекислотные

14. Дайте определение терроризма:

- это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
- свойство окружающей человека среды, состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека и определенному ущербу окружающей его среды;
- опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам.

15. Как называются теракты, когда для их совершения применяются огнестрельное и холодное оружие, взрывчатые вещества, яды и другие средства?

- технологические
- традиционные
- оружейные

16. С какими понятиями можно связать новый вид терроризма – кибертерроризм?

- дезорганизации автоматизированных информационных систем
- использование вредных химических веществ
- разработка теории массовых убийств

17. Исключите органы, которые не уполномочены в борьбе с терроризмом:

- Федеральная служба безопасности РФ (ФСБ России);
- Федеральная налоговая служба РФ (ФНС России);

- Министерство образования и науки РФ.

18. Каким образом возможно искоренение и локализация международного терроризма?

- постоянная борьба, несмотря на многочисленные потери
- слаженная борьба сразу нескольких государств
- ведение военных и других действий в очаге террора

19. Какая статья Уголовного кодекса РФ связана с захватом заложников?

- статья 205
- статья 208
- статья 206

20. Чем может помочь простое население в предотвращении взрывов?

- раздавать листовки об опасности
- своевременно сообщать о неизвестных опасных предметах
- заучиванием правил безопасности

21. От чего в большинстве случаев страдают захваченные заложники?

- от физического насилия
- от психологического шока
- от пассивности
- от спасателей

Раздел 4.

1. Вооруженные Силы — это:

а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств; б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;

в) вооружённая организация государства, предназначенная для защиты его суверенитета и территориальной целостности в случае агрессии, войны, одно из важнейших орудий политической власти.

2. Под обороной государства понимается:

а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;

б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории;

в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

3. Из приведенных волевых качеств определите те, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга:

а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;

б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;

в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

4. Военная служба исполняется гражданами:

а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

б) в Вооруженных Силах Российской Федерации,

пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;

в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

5. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:
- а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
 - б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
 - в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.
6. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:
- а) не годен к военной службе;
 - б) временно не годен к военной службе;
 - в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.
7. В каких случаях гражданин Российской Федерации имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой:
- а) в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
 - б) в случае, если его ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную;
 - в) в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более.
8. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
- а) от 16 до 18 лет;
 - б) от 18 до 27 лет;
 - в) от 28 до 32 лет;
 - г) от 33 до 35 лет.
9. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?
- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства или имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.
 - б) по личному желанию гражданина;
10. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?
- а) должны соответствовать основной группе здоровья;
 - б) должны соответствовать уровню образования 9-ми классов;
 - в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям службы по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск, должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.
11. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?
- а) с 1 января 2001 года;
 - б) с 1 января 2002 года;
 - в) с 1 января 2003 года;
 - г) с 1 января 2004 года.
12. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?
- а) не следует скрываться от службы;
 - б) не следует переутомляться;
 - в) следует беречь своё здоровье;

г) следует принять военную присягу.

13. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

а) не распространяются никакие команды;

б) не может назначаться на воинские должности;

в) не может закрепляться вооружение и военная техника, налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

14. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации? а) проведение досуга военнослужащих;

б) философскую сущность воинской дисциплины;

в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

15. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

а) морской устав;

б) устав Российского флота Петра I;

в) такой же, как и в сухопутных войсках;

г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

16. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

а) задачи формирования характера;

б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;

в) определяет приёмы, строй подразделений и частей, определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

17. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

а) какие-либо ограничения отсутствуют;

б) запрещение бастовать, пикетировать, запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью

18. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет военнослужащего, как гражданина РФ:

А. Обладающего свободой слова в соответствии с Конституцией РФ

Б. Обладающего свободой слова, за исключением разглашения информации, содержащей военную тайну

В. Имеющего право обсуждать и критиковать на общем собрании военнослужащих, приказы и распоряжения командира

Г. Не имеющего право обсуждать и критиковать приказы и распоряжения командира

Шкала оценивания знаний при проведении тестирования.

Оценка производится по балльной шкале. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 4,5 баллов. Общее кол-во баллов равняется количеству вопросов, которое принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

РАНИЦЫ В ПРОЦЕНТАХ	ОЦЕНКА
90-100	отлично
70-89	хорошо
60-69	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно

Самостоятельные работы студентов

Самостоятельная работа студента №1 «Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту»

Вид самостоятельной работы: Подготовка брошюры.

Задание для закрепления и систематизации знаний: подготовить брошюру по теме «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида в профессиональной деятельности и быту (на выбор)»

Форма контроля: защита работы, оценка.

Самостоятельная работа студента №2 «Пожарная безопасность»

Вид самостоятельной работы: изучение темы.

Задание для закрепления и систематизации знаний: Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.

Форма контроля: ответы на вопросы, оценка.

Самостоятельная работа студента №3 «Пожарная безопасность»

Вид самостоятельной работы: Подготовка брошюры.

Задание для закрепления и систематизации знаний: подготовить брошюру по теме «Меры и правила пожарной безопасности»

Форма контроля: защита работы, оценка.

Самостоятельная работа студента №3 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»

Вид самостоятельной работы: Подготовка презентации.

Задание для закрепления и систематизации знаний: подготовить презентацию по теме «Противорадиационного укрытия в УГО»

Форма контроля: защита работы, оценка.

Практические занятия по теме 3.7.

Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и правил пользования средствами пожаротушения

Цель: Цель: закрепление знаний по теме, отработка навыков действий при возникновении пожара и правил пользования средствами пожаротушения

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Назовите типы, на которые подразделяются первичные средства пожаротушения, предназначенные для использования работниками организаций, личным составом подразделений пожарной охраны и иными лицами в целях борьбы с пожарами;
2. Назовите перечень основного пожарного инвентаря.
3. Где размещается пожарный инвентарь?
4. Назовите принцип работы огнетушителя.
5. Как по назначению подразделяют огнетушители в зависимости от вида заряженного огнетушащего вещества.
6. Для тушения пожаров каких классов применяют порошковый огнетушитель?
- 7.

3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Процедура и условия проведения тестирования при оценивании тестовых заданий, должны обеспечить стандартизацию процесса тестирования, что обеспечит бесконфликтный способ обработки и интерпретации результатов и позволит создать равные условия для обучающихся и минимизировать случайные ошибки и погрешности на всех этапах оценки тестирования.

Тестирование проводится средствами MOODLE по заранее заданному алгоритму – предлагается вариант теста, в котором содержатся случайно выбранные вопросы из базы фонда тестовых заданий. Студенту необходимо пройти итоговое тестирование, включающее не менее 18 вопросов с контролем времени (не более 40 минут).

Уровень образовательных достижений, обучающихся по дисциплине оценивается по четырёх балльной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: *собеседование*)

1 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: *эссе, сообщение, конспект, письменный отчет по практической работе*).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

РАНИЦЫ В ПРОЦЕНТАХ	ОЦЕНКА
90-100	отлично
70-89	хорошо
60-69	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно

Критерии выставления оценки студенту на зачете с оценкой

(оценочные средства: выполнение тестовой работы, выполнение разно уровневых задач)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

<p>«зачтено» / «удовлетворительно»</p>	<p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
<p>«не зачтено» / «неудовлетворительно»</p>	<p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.</p>

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению модуля ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности», студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программы дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях лекционного и практического (семинарского) характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный Закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. 02.07.2013г.) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный Закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (ред. 02.07.2013г.) «О пожарной безопасности».
3. Федеральный Закон РФ от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ (ред. 02.07.2013г.) «О гражданской обороне».
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450781>.
5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 499 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00398-7.- Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450861>
6. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений «Безопасность жизнедеятельности» (под общ. Ред. Я. Д. Вишнякова – 6-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт, 2018 – 430 с.-Серия: Профессиональное образование.
7. «Безопасность жизнедеятельности. Практикум»: учеб. пособие для СПО (под общ. Ред. Я. Д. Вишнякова – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 249 с.- Серия: Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для

среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 313 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04629-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450749>

Периодические издания (журналы):

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Журнал «Гражданская защита».

Электронные ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>
8. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
9. СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>
10. ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС» - <http://www.garant.ru/>
11. Безопасность жизнедеятельности: электронный журнал. – Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/archiv2018.html>
12. Гражданская защита (оборона) на предприятии: сайт для первичного звена сил ГО. - Режим доступа: <http://go-oborona.narod.ru>.
13. Радиационная, химическая и биологическая защита. - Режим доступа: <http://www.rhbz.ru/main.html>

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- общевоинской защитный комплект (ОЗК);
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10, ИПП-11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения;
- рентгенметр ДП-5В;
- робот- тренажер (Гоша-2 или Максим-2)