

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 13.04.2022 11:29:46
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca91d2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета филиала
«12» апреля 2022 г.
протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
А. Д. Хлутков

(подпись)
« 24 » марта 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (за 2021 календарный год)

Подписано цифровой подписью:
Хлутков Андрей Драгомирович
Дата: 2022.03.25 10:15:25 +03'00'

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Система управления Институтом.....	3
Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития	5
2. Образовательная деятельность.....	6
Реализуемые образовательные программы, их содержание.....	6
Ориентация образовательных программ на рынок труда и востребованность выпускников	9
Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	30
Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки / специальностям.....	37
Дополнительного профессионального образования	42
Организация повышения квалификации в отделе корпоративных коммуникаций и обучения	53
Дополнительное образование детей и взрослых.....	55
Востребованность выпускников.....	56
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	58
Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся	59
3. Научно-исследовательская деятельность	60
4. Международная деятельность	66
5. Внеучебная работа	73
6. Материально-техническое обеспечение	83
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	84

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Северо-Западный институт управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Контактная информация:

Месторасположение и адрес: 199178, г. Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.57/43;
Тел. (812) 335-94-94; Факс (812) 323-99-26;

Адрес электронной почты: sziu@ranepa.ru;

Адрес сайта: www.spb.ranepa.ru

Миссия Института: формирование культуры и искусства управления общественными институтами в интересах людей, страны и мира.

Система управления Институтom

Структура Института построена на вертикальной системе управления, во главе которой стоит директор Института и коллегиальный орган управления – Ученый совет.

Директор имеет пять заместителей, которые курируют определенные направления деятельности, что закреплено в приказе о распределении полномочий директора и обязанностей заместителей директора.

В качестве одной из форм участия общественности в управлении образовательным процессом в Институте работает Попечительский совет, который включает в себя представителей органов власти, бизнеса и научно-экспертного сообщества, а также Студенческий совет Института, который защищает права и представляет интересы обучающихся.

В структуре Института по состоянию на конец 2021 года функционировали:

8 факультетов:

- государственного и муниципального управления;
- экономики и финансов;
- юридический факультет;
- безопасности и таможни;
- международных отношений и политических исследований;
- социальных технологий;
- дополнительного профессионального образования;
- среднего профессионального образования.

18 кафедр:

- кафедра государственного и муниципального управления;
- кафедра экономики;
- кафедра менеджмента;
- кафедра бизнес-информатики;
- кафедра таможенного администрирования;
- кафедра безопасности;
- кафедра правоведения;
- кафедра конституционного и административного права;
- кафедра гражданского и трудового права;

- кафедра международного и гуманитарного права;
- кафедра теории и истории права и государства;
- кафедра уголовного права;
- кафедра социальных технологий;
- кафедра журналистики и медиакommunikаций;
- кафедра международных отношений;
- кафедра сравнительных политических исследований;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра физической культуры и спорта;

5 научно-исследовательских лабораторий:

- научно-исследовательская лаборатория стратегии, территориального развития и качества жизни;
- научно-исследовательская лаборатория качества личности;
- научно-исследовательская лаборатория россиеведения, евразийства и устойчивого развития;
- научно-исследовательская лаборатория прикладного политического анализа.

43 центра:

- Аналитический центр;
- Единый центр работы с обращениями студентов;
- Издательско-полиграфический центр;
- Исследовательский аналитический центр «Русская мечта»;
- Медиацентр;
- Международный центр образовательных программ;
- Тренинговой центр «Таможня»;
- Учебно-консультационный центр управления государственными, муниципальными и регламентированными закупками;
- Учебно-научный центр «Базовая кафедра геральдики и протокола»;
- Учебно-образовательный центр «Академия»;
- Учебно-оздоровительный центр «Лидер»
- Учебный кинологический центр;
- Учебный медиа-центр факультета социальных технологий;
- Центр «Евразийского сотрудничества»
- Центр «Проектный офис»;
- Центр Арктических исследований и проектов;
- Центр внутрикорпоративного маркетинга;
- Центр геоинформационных систем;
- Центр геополитической экспертизы;
- Центр городских технологий и пространственного развития;
- Центр информационной поддержки научных исследований;
- Центр исследований и прикладных разработок;
- Центр международной проектной деятельности;
- Центр молодежных инициатив;
- Центр ноосферного развития;
- Центр образовательных проектов учебно-методического управления;
- Центр общественных связей;
- Центр организации практики обучающихся;
- Центр по работе с выпускниками и трудоустройству «Карьера»;
- Центр проблем антимонопольного регулирования;
- Центр развития имущественного комплекса;
- Центр развития профессиональных компетенций;

Центр развития цифрового образования;
 Центр развития международного сотрудничества по таможенному делу и безопасности;
 Центр сотрудничества с КНР;
 Центр социально-психологической работы;
 Центр социологических исследований;
 Центр статистической отчетности;
 Центр управления изменениями;
 Центр цифрового маркетинга;
 Центр цифровой трансформации;
 Центр организации мероприятий;
 Центр экспорта международных образовательных программ.

В административном аппарате Института – 19 управлений и 1 Департамент:

- Департамент магистратуры и аспирантуры;
- Информационно-библиотечное управление;
- Планово-экономическое управление;
- Управление бухгалтерского учета и отчетности;
- Управление информационных систем и автоматизации;
- Управление капитального ремонта;
- Управление закупок и учета имущества;
- Управление качества и развития образовательной экосистемы;
- Управление международного сотрудничества;
- Управление научной работы;
- Управление организационного и документационного обеспечения;
- Управление корпоративного развития;
- Управление по работе с молодежью;
- Управление по спортивной деятельности;
- Управление развития персонала;
- Управление режима;
- Управление студенческими общежитиями;
- Управление хозяйственного обеспечения;
- Управление эксплуатации;
- Учебно-методическое управление.

В административном аппарате Института работают отделы в составе управлений и факультетов, отдел стратегического развития, отдел цифровых технологий и сервисов, отдел гражданской обороны, пожарной безопасности и охраны труда, отдел размещения заказов, отдел закупок, отдел учета и списания имущества, юридическая служба, служба безопасности, служба внутреннего контроля, а также департамент магистратуры и аспирантуры.

В Институте действует развитая система студенческого самоуправления и студенческих общественных объединений.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

Программой развития Северо-Западного института управления на 2021 год были запланированы мероприятия общим объемом вложений более 123 млн. руб. в следующих сферах деятельности:

- *образовательная деятельность*: внедрение дистанционных образовательных

технологий, электронного обучения, MOOK: создание онлайн-курсов, в том числе заполнение контентом шаблона курса, с последующим размещением в Системе дистанционного обучения (СДО) Академии;

– *научная и публикационная активность*: стимулирование публикационной активности: поддержка и поощрение публикаций сотрудников филиала в международных периодических изданиях, индексируемых БД Scopus, Web of Science;

– *материально-техническая база, инфраструктура и технологии*: ремонт зданий и сооружений: капитальный ремонт, а также все работы, предшествующие непосредственно проведению ремонта, а именно – проектные и изыскательские работы и т.д., текущий ремонт и все сопровождающие его расходы; модернизация имущественного комплекса: приобретение техники, приобретение мебели, приобретение оргтехники, реализация проектов по модернизации и развитию компьютерных сетей; технологии в образовании и управлении процессами: внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс: приобретение и обновление необходимого программного обеспечения; внедрение современных информационных технологий в управление учебным процессом, а также приобретение, сопровождение и обновление ПО; совершенствование безопасности и инфраструктуры;

– *интернационализация*: международная академическая мобильность: входящая студенческая мобильность; привлечение иностранных студентов: разработка и развитие системы рекрутинга иностранных студентов.

2. Образовательная деятельность

Северо-Западный институт управления РАНХиГС ведет образовательную деятельность на основании:

- приложения № 36.1, № 36.2, № 36.3, № 36.4 к лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» 07 декабря 2018 года серия 90Л01 № 0009904, рег. №2787;

- приложения № 11 к свидетельству о государственной аккредитации, выданному Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования. «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» 12 марта 2018 года серия 90А01 № 0002921, рег. №2784.

Реализуемые образовательные программы, их содержание

В СЗИУ реализуются образовательные программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование - повышения квалификации, профессиональной переподготовки; дополнительное образование детей и взрослых). Каждая образовательная программа высшего образования имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания или виды деятельности.

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или в соответствии с образовательными стандартами высшего образования, утвержденными Академией, и представляют собой комплекс основных характеристик, условий реализации и содержания программы. Образовательная программа состоит из общей характеристики программы, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ ГИА, оценочных средств и др. Образовательные программы

обновляются ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и утверждаются ученым советом института. На каждую образовательную программу получен отзыв работодателей. Наличие в учебных планах вариативной части и дисциплин по выбору позволяет обучающимся формировать индивидуальную образовательную траекторию.

Код Наименование направления подготовки	Наименование основной образовательной программы	Ссылка на общую характеристику образовательной программы на сайте СЗИУ
Среднее профессиональное образование		
12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/PPSSZ_12.02.08_2021-2022.docx
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/PPSSZ_e_konomika_20-21.docx
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/PPSSZ_40.02.01_2020-2021.docx
43.02.14 Гостиничное дело	Гостиничное дело	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OOP_4302_14_2021.docx
Высшее образование		
Бакалавриат		
37.03.01 Психология	Психология управления	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Obschaya_xarakteristika_37.03.01_Psichologiya_2021.docx
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_38.03.01_Ekonomika_FIK_2021.pdf
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_38.03.01_Ekonomika_EPIO_2021.pdf
38.03.01 Экономика	Мировая экономика	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_38.03.012_Ekonomika_ME_2021.pdf
38.03.02 Менеджмент	Стратегический менеджмент	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_38.03.02_Menedghment_2021(1).pdf
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное управление	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_38.03.04_GMU_2021(1).pdf
38.03.05 Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_38.03.05_BI_2021(1).pdf
39.03.02 Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_39.03.02_Socrabota_2021(1).pdf
40.03.01 Юриспруденция	Юридическая деятельность	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_40.03.01_YUrisprudenciya_2021.pdf
41.03.04 Политология	Политические идеи и институты	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_41.03.04_Politologiya_PII_2021(1).pdf
41.03.04 Политология	Государственная политика и управление: европейский опыт	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_41.03.04_Politologiya_GPU_2021.pdf
41.03.05 Международные отношения	Мировые политические процессы и международное сотрудничество	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_41.03.05_MO_2021(1).pdf
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных организациях	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_RiSO_2021.doc
42.03.02 Журналистика	Телерадио журналистика	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_GHurnalistika_2021.docx
38.03.03 Управление	Процессы и технологии	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_UP_20

персоналом	управления персоналом	18.docx
<i>Специалитет</i>		
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_EB_2021.docx
38.05.02 Таможенное дело	Таможенные операции и таможенный контроль	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_38.05.02_Tamoghennoe_delo_TOTK_2021(1).pdf
38.05.02 Таможенное дело	Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_38.05.02_Tamoghennoe_delo_IAD_2021.docx.pdf
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	Государственно-правовая специализация	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_40.05.01_PONB_GosP_2021.pdf
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	Гражданско-правовая специализация	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_40.05.01_PONB_GP_2021.pdf
<i>Магистратура</i>		
38.04.01 Экономика	Экономика фирмы	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Xarakteristika_OP_VO_EkF_38_04_01_2021.pdf
38.04.01 Экономика	Финансовые инструменты в экономике	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Xarakteristika_OP_VO_380401_FiVE.pdf
38.04.02 Менеджмент	Управление проектами и программами	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Xarakteristika_OP_VO_38.04.02_UPIp_2021.pdf
38.04.02 Менеджмент	Консалтинг и репутационный менеджмент в рекламе и связях с общественностью	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Xarakteristika_OP_VO_38.04.02_Konsalting_i_rep.menedghment_v_RiSO_2021.pdf
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент в индустрии гостеприимства	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Xarakteristika_OP_38.04.02_Gostepriimstvo_2021.pdf
38.04.02 Менеджмент	Управление спортивной деятельностью и организация крупных спортивных мероприятий	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Xarakteristika_OP_38.04.02_Upravlenie_sportivnoy_deyatelnostyyu.pdf
38.04.03 Управление персоналом	Стратегия и технологии HR-менеджмента	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_VO_xarakteristika_2021_HR.pdf
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление и качество жизни	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Xarakteristika_OP_VO_38.04.04_SUiKGH_2021.pdf
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Современное публичное управление	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/sovremennoe-publichnoe-upravlenie-38.04.04.html
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Управление в социальной сфере	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/finansovye-instrumenty-v-ekonomike-38.04.01.html
38.04.05 Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_VO_38.04.05_Biznes-analitika_2021.pdf
40.04.01 Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Xarakteristika_OP_VO_40.04.01_UPKUIP_2021.pdf
40.04.01 Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Xarakteristika_OP_VO_40.04.01_MPPEP_2021.pdf
40.04.01 Юриспруденция	Частное право	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Xarakteristika_OP_VO_40.04.01_CHP_2021.pdf
40.04.01 Юриспруденция	Юрист публичного права	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Xarakteristika_OP_VO_40.04.01_YUPP.pdf
40.04.01 Юриспруденция	Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Xarakteristika_OP_VO_40.04.01_PCH_2021.pdf
41.04.05 Международные отношения	Мировая политика	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Xarakteristika_OP_VO_41.04.05(1).pdf

<i>Аспирантура</i>		
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_VO_IiVT_05.13.01.pdf
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Управление в социальных и экономических системах	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_VO_IiVT_051310(1).pdf
37.06.01 Психологические науки	Психология развития, акмеология	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_VO_370601_Psichologiya_2021.pdf
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_VO_UI_2021.pdf
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_RE_2021(1).pdf
39.06.01 Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_VO_39.06.01_Sociologiya_2021.pdf
40.06.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Xarakteristika_OP_VO_40.06.01_TEORIA.pdf
40.06.01 Юриспруденция	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Xarakteristika_OP_VO_400601.pdf
40.06.01 Юриспруденция	Административное право, административный процесс	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Xarakteristika_OP_VO_40.06.01_AP.pdf
41.06.01 Политические науки и регионоведение	Политические институты, процессы и технологии	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Xarakteristika_OOP-ASP-POLIT-2021-Utv_US_SZIU.pdf
41.06.01 Политические науки и регионоведение	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/OP_230004_2021.pdf
46.06.01 Исторические науки и археология	Отечественная история	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Xarakteristika_OOP-2021_Istoriya.pdf

Ориентация образовательных программ на рынок труда и востребованность выпускников

Ориентация на рынок труда

БАКАЛАВРИАТ					
Направление и профиль ОП			Проф. стандарты, форсайт-анализ, форсайт-сессия, ФЗ		
Код ОП	Направление ОП	Профиль ОП	Код	Наименование документа	Реквизиты документа
41.03.04	Политология	Государственная политика и управление: европейский опыт	06.009	Специалист по продвижению продукции средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 535н. Рег. № 33973 от 04.09.2014
			06.008	Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств	Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 332н. Рег. № 33049 от 10.07.2014

			40.033	Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 609н. Рег. №34197 от 30.09.2014
			40.008	Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	Приказ Минтруда России от 11.02.2014 № 86н. Рег. №31696 от 21.03.2014
			07.002	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 333н. Рег. № 58957 от 15.07.2020
41.03.04	Политология	Политические идеи и институты	06.009	Специалист по продвижению продукции средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 535н. Рег. № 33973 от 04.09.2014
			06.008	Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств	Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 332н.Рег. № 33049 от 10.07.2014
			11.003	Корреспондент средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 339н. Рег. № 32589 от 05.06.2014
			11.006	Редактор средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 538н. Рег. № 33899 от 28.08.2014
			40.008	Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	Приказ Минтруда России от 11.02.2014 № 86н. Рег. №31696 от 21.03.2014
			07.002	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 333н. Рег. № 58957 от 15.07.2020

41.03.05	Международные отношения	Мировые политические процессы и международное сотрудничество		Образовательная программа разработана с учетом результатов форсайт-сессии (Требования к профессиональным компетенциям на основе результатов форсайт-анализа, проведенного по направлению 41.03.05 «Международные отношения»)	Протокол №1 от 21.06.2019
			08.037	Бизнес-аналитик	Приказ Минтруда России от 25.09.2018 № 592н. Рег. № 52408 от 11.10.2018
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное управление		Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред.от 03.04.2017) Принят Государственной Думой 7 июля 2004 года. Одобен Советом Федерации 15 июля 2004 года
				Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 03.04.2017) Принят Государственной Думой 7 февраля 2007 года. Одобен Советом Федерации 21 февраля 2007 года
			07.003	Специалист по управлению персоналом	Приказ Минтруда России от 06.10.2015 № 691н. Рег. № 39362 от 19.10.2015
			07.002	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 333н. Рег. № 58957 от 15.07.2020
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнёрства	Приказ Минтруда России от 20.07.2020 № 431н. Рег. № 59295 от 17.08.2020
			08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	Приказ Минтруда России от 16.04.2018 № 239н. Рег. № 51016 от 08.05.2018
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 625н. Рег. № 52581 от 31.10.2018
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Минтруда России от 17.09.2018 № 564н. Рег. № 52177 от 30.08.2018
			08.008	Специалист по финансовому консультированию	Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н. Рег. № 36805 от 09.04.2015
		08.023	Аудитор	Приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н. Рег. № 39802 от 23.11.2015	

		организаций	08.006	Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролёр)	Приказ Минтруда России от 22.04.2015 № 236н. Рег. № 37271 от 13.05.2015
		Мировая экономика	08.039	Специалист по внешнеэкономической деятельности	Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 409н. Рег. № 55208 от 11.07.2019
38.03.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент	08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н. Рег. № 52177 от 17.09.2018
			14.002	Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	Приказ Минтруда России от 08.09.14 № 609н. Рег. № 34197 от 30.09.2014
38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	06.012	Менеджер продуктов в области информационных технологий	Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 636н. Рег. № 65511 от 21.10.2021
			08.037	Бизнес-аналитик	Приказ Минтруда России от 25.09.2018 № 592н. Рег. № 52408 от 11.10.2018
			06.014	Менеджер по информационным технологиям	Приказ Минтруда России от 30.08.2021 № 588н. Рег. № 65223 от 01.10.2021
			06.015	Специалист по информационным системам	Приказ Минтруда России от 18.11.2014 № 896н. Рег. № 35361 от 24.12.2014
40.03.01	Юриспруденция	Юридическая деятельность	09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 625н. Рег. № 52581 от 31.10.2018
			09.001	Следователь-криминалист	Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н. Рег. № 36755 от 07.04.2015
			07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н. Рег. № 35478 от 29.12.2014
			07.008	Специалист по трудовой миграции	Приказ Минтруда России от 29.10.2018 № 672н. Рег. № 53260 от 09.01.2019
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнёрства	Приказ Минтруда России от 20.07.2020 № 431н. Рег. № 59295 от 17.08.2020
			08.038	Специалист по экономике труда	Приказ Минтруда России от 17.11.2020 № 795н. Рег. № 61661 от 21.12.2020

37.03.01	Психология	Психология управления		Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии (Требования к профессиональным компетенциям на основе результатов Форсайта факультета психологии ИОН РАНХиГС)	Приказ РАНХиГС №01- 4188 от 02.08.2016 Прил. 1а
42.03.02	Журналистика	Телерадио журналистика	11.003	Корреспондент средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 339н. Пер. №32589 от 05.06.2014
			11.005	Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 28.10.2014 № 811н. Пер. № 34949 от 26.11.2014
			11.006	Редактор средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 538н. Пер.№ 33899 от 28.08.2014.
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных организациях	06.009	Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 535н. Пер. № 33973 от 04.09.2014
			06.013	Специалист по информационным ресурсам	Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 629н. Пер. № 34136 от 26.09.2014
			11.005	Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 28.10.2014 № 811н. Пер. № 34949 от 26.11.2014
38.03.03	Управление персоналом	Процессы и технологии управления персоналом	07.003	Специалист по управлению персоналом	Приказ Минтруда России от 06.10.2015 №691н. Пер. №39362 от 19.10.2015
39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	03.001	Специалист по социальной работе	Приказ Минтруда России от 18.06.2020 №351н. Пер. №58959 от 15.07.2020
СПЕЦИАЛИТЕТ					
			08.023	Аудитор	Приказ Минтруда России от 19.10.2015 №728н. Пер. №39802 от 23.11.2015
			08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н. Пер. № 52177 от 17.09.2018

38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	Приказ Минтруда России от 24.05.2015 № 512н. Рег. № 38561 от 17.08.2015
			08.010	Внутренний аудитор	Приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н. Рег. № 38251 от 29.07.2015
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Государственно-правовая	09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 625н. Рег. № 52581 от 31.10.2018
			09.003	Специалист по операциям с недвижимостью	Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 611н. Рег. № 56601 от 22.11.2019
			09.001	Следователь-криминалист	Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н. Рег. № 36755 от 07.04.2015
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 625н. Рег. № 52581 от 31.10.2018
		Гражданско-правовая	09.003	Специалист по операциям с недвижимостью	Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 611н. Рег. № 56601 от 22.11.2019
			09.001	Следователь-криминалист	Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н. Рег. № 36755 от 07.04.2015
			07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н. Рег. № 35478 от 29.12.2014
			08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н. Рег. № 52177 от 17.09.2018
38.05.02	Таможенное дело	Информационно-аналитическая деятельность	09.003	Специалист в оценочной деятельности	Приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 742н. Рег. № 53642 от 31.01.2019
			40.049	Специалист по логистике на транспорте	Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 616н. Рег. № 34134 от 26.09.2014
			08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	Приказ Минтруда России от 24.05.2015 № 512н. Рег. № 38561 от 17.08.2015
			08.039	Специалист по внешнеэкономической деятельности	Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 409н. Рег. № 55208 от 11.07.2019
			08.022	Статистик	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 605н. Рег. № 39121 от 02.10.2015
			06.031	Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности в сфере	Приказ Минтруда России от 09.11.2016 № 611н. Рег. № 44398 от 22.11.2016

				безопасности	
		Таможенные операции и таможенный контроль	08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н. Рег. № 52177 от 17.09.2018
			09.003	Специалист в оценочной деятельности	Приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 742н. Рег. № 53642 от 31.01.2019
			40.049	Специалист по логистике на транспорте	Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 616н. Рег. № 34134 от 26.09.2014
			08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	Приказ Минтруда России от 24.05.2015 № 512н. Рег. № 38561 от 17.08.2015
			08.039	Специалист по внешнеэкономической деятельности	Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 409н. Рег. № 55208 от 11.07.2019
			08.022	Статистик	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 605н. Рег. № 39121 от 02.10.2015

МАГИСТРАТУРА					
Направление и профиль ОП			Проф. стандарты, форсайт-анализ, форсайт-сессия, ФЗ		
Код направления	Наименование направления	Направленность (профиль)	Код	Наименование документа	Реквизиты документа
38.04.01	Экономика	Финансовые инструменты в экономике	08.015	Специалист по корпоративному кредитованию	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 № 626н (регистрационный №448)
			08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н (регистрационный № 1135)
			08.037	Бизнес-аналитик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н (регистрационный № 1204)
38.04.01	Экономика	Экономика фирмы	08.008	Специалист по финансовому консультированию	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н (регистрационный №439)
			08.025	Специалист в оценочной деятельности	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

					от 26.11.2018 № 742н (регистрационный №553)
38.04.02	Менеджмент	Управление проектами и программами	Образовательная программа разработана в соответствии с профессиональными действиями, содержащимися в Протоколе форсайт-сессии от 25.04.2021 г.		
38.04.02	Менеджмент	Консалтинг и репутационный менеджмент в рекламе и связях с общественностью	06.043	Специалист по интернет-маркетингу	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.02.2019 № 95н (регистрационный №112)
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент в индустрии гостеприимства	33.007	Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 № 282н (регистрационный №467)
38.04.02	Менеджмент	Управление спортивной деятельностью и организация крупных спортивных мероприятий	05.008	Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2015 № 798н (регистрационный №581)
38.04.03	Управление персоналом	Стратегия и технологии HR-менеджмента	07.003	Специалист по управлению персоналом	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 № 691н (регистрационный №559)
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Современное публичное управление	07.007	Специалист по процессному управлению	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2018 № 248н (регистрационный №1138)
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный №1342)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный №1222)
			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021)
			№ 25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 26.05.2021)
				Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям	Версия 3.2, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации

				и Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы	
				Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих	утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление и качество жизни	08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный №1342)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный №1222)
			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021)
			№ 25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 26.05.2021)
				Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям и Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы	Версия 3.2, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации

				Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих	утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Управление в социальной сфере	07.011	Специалист в сфере национальных и религиозных отношений	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2018 № 514н (регистрационный №1191)
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный №1342)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный №1222)
			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021)
			№ 25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 26.05.2021)
				Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям и Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы	Версия 3.2, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
				Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям	утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации

				подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих	
38.04.05	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	08.037	Бизнес-аналитик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н (регистрационный №1204)
			06.014	Менеджер по информационным технологиям	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 588н (регистрационный №149)
			06.015	Специалист по информационным системам	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 896н (регистрационный №153)
			06.016	Руководитель проектов в области информационных технологий	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 893н (регистрационный №154)
			06.012	Менеджер продуктов в области информационных технологий	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 636н (регистрационный №147)
40.04.01	Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н (регистрационный №307)
			07.008	Специалист по трудовой миграции	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2018 № 672н (регистрационный №1139)
			40.001	Специалист по патентоведению	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 748н (регистрационный №2)
			№ 33-СФ	Постановление СФ ФС РФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»	ФЗ принят постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 года
			№ 2134-ПГД	Постановление ГД ФС РФ «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»	Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 N 2134-ПГД (ред. от 22.02.2022)

			№ 260	Постановление Правительства РФ «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации»	Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 (ред. от 11.03.2022)
			№ 1009	Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»	Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 (ред. от 11.03.2022)
			№ 4462-1	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462- 1 (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2021)
			№ 188- ФЗ	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	ФЗ от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
			№ 3132-1	Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 05.04.2021)
			№ 63- ФЗ	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	ФЗ от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
			№ 342- ФЗ	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	ФЗ от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
			№ 53- ФЗ	Федеральный закон от «О воинской обязанности и военной службе»	ФЗ от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 30.12.2021)
			№ 79- ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021)
			№ 40- ФЗ	Федеральный закон «О федеральной службе безопасности»	ФЗ от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

			№ 114-ФЗ	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	ФЗ от 21.07.1997 N 114-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	09.001	Следователь-криминалист	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 183н (регистрационный №249)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный №1222)
			08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 512н (регистрационный №456)
			№ 33-СФ	Постановление СФ ФС РФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»	ФЗ принят постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 года
			№ 2134-ПГД	Постановление ГД ФС РФ «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»	Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 N 2134-ПГД (ред. от 22.02.2022)
			№ 260	Постановление Правительства РФ «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации»	Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 (ред. от 11.03.2022)
			№ 1009	Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»	Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 (ред. от 11.03.2022)
			№ 4462-1	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2021)

			№ 188-ФЗ	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	ФЗ от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
			№ 3132-1	Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 05.04.2021)
			№ 63-ФЗ	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	ФЗ от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
			№ 342-ФЗ	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	ФЗ от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
			№ 53-ФЗ	Федеральный закон от «О воинской обязанности и военной службе»	ФЗ от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 30.12.2021)
			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021)
			№ 40-ФЗ	Федеральный закон «О федеральной службе безопасности»	ФЗ от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
40.04.01	Юриспруденция	Частное право	07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н (регистрационный №307)
			07.008	Специалист по трудовой миграции	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2018 № 672н (регистрационный №1139)
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный №1342)
			08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 512н (регистрационный №456)

			доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	
09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный №1222)		
40.001	Специалист по патентоведению	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 748н (регистрационный №2)		
№ 33-СФ	Постановление СФ ФС РФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»	ФЗ принят постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 года		
№ 2134-ПГД	Постановление ГД ФС РФ «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»	Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 N 2134-ПГД (ред. от 22.02.2022)		
№ 260	Постановление Правительства РФ «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации»	Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 (ред. от 11.03.2022)		
№ 1009	Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»	Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 (ред. от 11.03.2022)		
№ 4462-1	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2021)		
№ 188-ФЗ	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	ФЗ от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 01.07.2021)		
№ 3132-1	Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 05.04.2021)		
№ 63-ФЗ	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	ФЗ от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020)		

			№ 342-ФЗ	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	ФЗ от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
			№ 53-ФЗ	Федеральный закон от «О воинской обязанности и военной службе»	ФЗ от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 30.12.2021)
			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021)
			№ 40-ФЗ	Федеральный закон «О федеральной службе безопасности»	ФЗ от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
			№ 114-ФЗ	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	ФЗ от 21.07.1997 N 114-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
40.04.01	Юриспруденция	Юрист публичного права	07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н (регистрационный №307)
			07.008	Специалист по трудовой миграции	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2018 № 672н (регистрационный №1139)
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный №1342)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный №1222)
			40.001	Специалист по патентоведению	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 748н (регистрационный №2)
			№3132-1	Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации»	Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 05.04.2021)
			№ 4462-1	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2021)

			№ 40-ФЗ	Федеральный закон «О федеральной службе безопасности»	ФЗ от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
			№ 114-ФЗ	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	ФЗ от 21.07.1997 N 114-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
			№ 53-ФЗ	Федеральный закон от «О воинской обязанности и военной службе»	ФЗ от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 30.12.2021)
			№ 188-ФЗ	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	ФЗ от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
			№ 63-ФЗ	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	ФЗ от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
			№ 58-ФЗ	Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации»	ФЗ от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021)
			№ 342-ФЗ	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	ФЗ от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
			№ 328-ФЗ	Федеральный закон «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	ФЗ от 01.10.2019 N 328-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
			№ 2134-III Д	Постановление ГД ФС РФ «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»	Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 N 2134-III ГД (ред. от 22.02.2022)
			№ 33-СФ	Постановление СФ ФС РФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»	ФЗ принят постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 года

			№ 1009	Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»	Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 (ред. от 11.03.2022)
			№ 260	Постановление Правительства РФ «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации»	Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 (ред. от 11.03.2022)
			№ 399-39	Закон Санкт-Петербурга «О государственной гражданской службе Санкт-Петербурга»	Закон Санкт-Петербурга от 01.07.2005 N 399-39 (ред. от 17.05.2021)
40.04.01	Юриспруденция	Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина	07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н (регистрационный №307)
			07.008	Специалист по трудовой миграции	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2018 № 672н (регистрационный №1139)
			40.001	Специалист по патентоведению	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 748н (регистрационный №2)
			№ 33-СФ	Постановление СФ ФС РФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»	ФЗ принят постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 года
			№ 2134-ПГД	Постановление ГД ФС РФ «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»	Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 N 2134-ПГД (ред. от 22.02.2022)
			№ 260	Постановление Правительства РФ «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации»	Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 (ред. от 11.03.2022)
			№ 1009	Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подготовки	Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 (ред. от 11.03.2022)

			нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»	
			№ 4462-1 Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2021)
			№ 188-ФЗ Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	ФЗ от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
			№ 3132-1 Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 05.04.2021)
			№ 63-ФЗ Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	ФЗ от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
			№ 342-ФЗ Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	ФЗ от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
			№ 53-ФЗ Федеральный закон от «О воинской обязанности и военной службе»	ФЗ от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 30.12.2021)
			№ 79-ФЗ Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021)
			№ 40-ФЗ Федеральный закон «О федеральной службе безопасности»	ФЗ от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
			№ 114-ФЗ Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	ФЗ от 21.07.1997 N 114-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
41.04.05	Международные отношения	Мировая политика	Образовательная программа разработана в соответствии с профессиональными действиями, содержащимися в Протоколе форсайт-сессии № 1 от 01.11.2019 г.	
АСПИРАНТУРА				
Направление и профиль ОП			Проф. стандарты, форсайт-анализ, форсайт-сессия, ФЗ	

Код направления	Наименование направления	Направленность (профиль)	Код	Наименование документа	Реквизиты документа
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации	06.016	Руководитель проектов в области информационных технологий	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 893н (рег.№154)
			06.014	Менеджер по информационным технологиям	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 588н (рег. №149)
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Управление в социальных и экономических системах	06.016	Руководитель проектов в области информационных технологий	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 893н (рег.№154)
			06.014	Менеджер по информационным технологиям	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 588н (рег. №149)
37.06.01	Психологические науки	Психология развития, акмеология	<p>Применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в следующих областях: образование, здравоохранение, культура, спорт, обороноспособность страны, юриспруденция, управление, социальная помощь населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.</p>		
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)	<p>Применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено.</p> <p>В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области экономической теории, макроэкономического управления, регулирования и планирования, экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, логистики, управления инновациями, финансами, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета, статистики, математических и инструментальных методов экономики, мировой экономики, экономики предпринимательства.</p>		
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (региональное управление)	<p>Применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области экономической теории, макроэкономического управления, регулирования и планирования, экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, логистики, управления инновациями, финансами, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета, статистики, математических и инструментальных методов экономики, мировой экономики, экономики предпринимательства.</p>		
39.06.01	Социологические науки	Социальная структура, социальные	<p>Применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено. В результате освоения образовательной</p>		

		институты и процессы	программы обучающийся будет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социологии институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии, а также преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.
40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области включающую разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультативную работу, обеспечение законности и правопорядка.
40.06.01	Юриспруденция	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	Применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области включающую разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультативную работу, обеспечение законности и правопорядка.
40.06.01	Юриспруденция	Административное право, административный процесс	Применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области включающую разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультативную работу, обеспечение законности и правопорядка.
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Политические институты, процессы и технологии	Применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области, включая различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации, система современных международных отношений; политическая культура, взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования.
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	Применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в различных сферах общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации, система современных международных отношений; политическая культура, взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования.
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	Применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено. В результате освоения образовательной

			программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области включающую решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.
--	--	--	---

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ

Год поступления	Код направления	Направление	Профиль	Форма обучения	Доля НПП, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, %	Доля НПП, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и(или) звание, %	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы %
2021	41.03.04	Политология	Политические идеи и институты	очная	92	74	18
2021	41.03.04	Политология	Государственная политика и управление: европейский опыт	очная	92	74	18
2021	41.03.05	Международные отношения	Мировые политические процессы и международное сотрудничество	очная	97	82	19
2021	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	очная	87	77	12
2021	38.03.01	Экономика	Мировая экономика	очная	85	83	12
2021	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	очная	90	77	13
2021	38.03.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент	очная	91	89	14
2021	38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	очная	100	82	6

2021	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное управление	очная	97	91	4
2021	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное управление	очно-заочная	88	91	4
2021	37.03.01	Психология	Психология управления	очная	98	90	12
2021	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	заочная	80	95	5
2021	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных организациях	очная	70	90	34
2021	42.03.02	Журналистика	Телерадиожурналистика	очная	91	85	16
2021	40.03.01	Юриспруденция	Юридическая деятельность	очная	92	82	9
2021	40.03.01	Юриспруденция	Юридическая деятельность	очно-заочная	92	82	9
2021	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	очная	90	82	8
2021	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	заочная	98	90	8
2021	38.05.02	Таможенное дело	Таможенные операции и таможенный контроль	очная	89	71	18
2021	38.05.02	Таможенное дело	Таможенные операции и таможенный контроль	заочная	88	72	20
2021	38.05.02	Таможенное дело	Информационно-аналитическая деятельность	очная	89	71	18
2021	38.05.02	Таможенное дело	Информационно-аналитическая деятельность	заочная	88	72	20
2021	40.05.01	Правовое обеспечение	Государственно-правовая	очная	91	84	7

		национальной безопасности						
2021	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Гражданско-правовая	очная	91	84	7	
2021	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Гражданско-правовая	заочная	88	81	7	

МАГИСТРАТУРА

					Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПП, реализующих программу магистратуры, %	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе НПП, реализующих программу магистратуры, %	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, %	
2021	38.04.01	Экономика	Финансовые инструменты в экономике	очная	92	100	22	
2021	38.04.01	Экономика	Финансовые инструменты в экономике	заочная	92	100	22	
2021	38.04.01	Экономика	Экономика фирмы	очная	93	100	22	
2021	38.04.01	Экономика	Экономика фирмы	заочная	93	100	22	

2021	38.04.02	Менеджмент	Управление проектами и программами	очная	78	100	32
2021	38.04.02	Менеджмент	Управление проектами и программами	заочная	78	100	32
2021	38.04.02	Менеджмент	Консалтинг и репутационный менеджмент в рекламе и связях с общественностью	очная	100	100	30
2021	38.04.02	Менеджмент	Консалтинг и репутационный менеджмент в рекламе и связях с общественностью	заочная	100	100	30
2021	38.04.02	Менеджмент	Менеджмент в индустрии гостеприимства	очная	87	95	42
2021	38.04.02	Менеджмент	Менеджмент в индустрии гостеприимства	заочная	87	95	42
2021	38.04.03	Управление персоналом	Стратегия и технологии HR –менеджмента	заочная	99	100	10
2021	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Современное публичное управление	очная	71	100	6
2021	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Современное публичное управление	заочная	77	100	6
2021	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление и качество жизни	заочная	75	100	6
2021	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Управление в социальной сфере	заочная	80	100	6
2021	38.04.05	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	очная	100	88	18
2021	40.04.01	Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	очная	97	90	10

2021	40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	очная	98	99	8
2021	40.04.01	Юриспруденция	Частное право	очная	98	98	6
2021	40.04.01	Юриспруденция	Юрист публичного права	очная	98	96	8
2021	40.04.01	Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	заочная	97	90	10
2021	40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	заочная	98	99	8
2021	40.04.01	Юриспруденция	Частное право	заочная	98	98	6
2021	40.04.01	Юриспруденция	Юрист публичного права	заочная	98	96	8
2021	40.04.01	Юриспруденция	Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина	заочная	98	96	8
2021	41.04.05	Международные отношения	Мировая политика	очная	99	97	20

АСПИРАНТУРА

Год поступления	Код направления	Направление	Профиль	Форма обучения	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе НПП, реализующих программу аспирантуры, %	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе НПП, реализующих программу аспирантуры по стандарту не менее в %
2021	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации	очная	100	60
2021	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Управление в социальных и экономических системах	очная	100	60
2021	37.06.01	Психологические науки	Психология развития, акмеология	очная	100	80
2021	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)	очная	100	70
2021	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)	заочная	100	70
2021	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	очная	100	70
2021	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	заочная	100	70

2021	39.06.01	Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы	очная	100	60
2021	40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	очная	100	80 (из них не менее 50% должны иметь ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора)
2021	40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	заочная	100	80 (из них не менее 50% должны иметь ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора)
2020	40.06.01	Юриспруденция	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	очная	100	80 (из них не менее 50% должны иметь ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора)
2021	40.06.01	Юриспруденция	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	заочная	100	80 (из них не менее 50% должны иметь ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора)
2021	40.06.01	Юриспруденция	Административное право; административный процесс	очная	100	80 (из них не менее 50% должны иметь ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора)
2021	40.06.01	Юриспруденция	Административное право; административный процесс	заочная	100	80 (из них не менее 50% должны иметь ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора)
2021	41.06.01	Политические науки и регионоведение	Политические институты, процессы и технологии	очная	100	75

2021	41.06.01	Политические науки и регионоведение	Политические институты, процессы и технологии	заочная	100	75
2021	41.06.01	Политические науки и регионоведение	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	очная	100	75
2021	41.06.01	Политические науки и регионоведение	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	заочная	100	75
2021	46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	очная	100	80

Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки / специальностям

Оценка качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки / специальностям в СЗИУ основывается на:

- Политике гарантии качества высшего образования РАНХиГС (утверждена приказом РАНХиГС от 19.12.2017г. № 02-907);
- Концепции развития системы оценки качества РАНХиГС (утверждена приказом РАНХиГС от 24.03.2021г. № 02-231);
- Положение о независимой оценке качества образования (утверждено Ученым советом СЗИУ РАНХиГС 17.11.2018 г.);
- План проведения процедур в рамках оценки качества высшего образования в СЗИУ РАНХиГС на 2021/2022 уч.год (утвержден приказом директора СЗИУ от 09.09.2020 № 367);
- План мероприятий по реализации стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р);
- Стратегия развития СЗИУ до 2030 года (решение Ученого совета СЗИУ от 20.10.2020).

В 2021 году 26 видов продукции и услуг вошли в число победителей Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России» 2021 года от Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Северо-Западный институт управления впервые стал участником и дипломантом Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России» с образовательными программами по направлениям подготовки бакалавриата Бизнес-информатика, профиль Бизнес-аналитика и Менеджмент, профиль Стратегический менеджмент в номинация «Услуги для населения». В течении двух лет мы имеем право использовать в рекламных целях товарный знак «100 лучших товаров России» по вышеуказанным образовательным программам. По итогам конкурса заведующий кафедрой Бизнес-информатика, профессор Владимир Николаевич Наумов награжден Почетным знаком «Отличник качества».

В 2021 году СЗИУ РАНХиГС первым в России прошел независимую внешнюю оценку условий осуществления образовательной деятельности общественной организацией. Общественная аккредитация была проведена региональным отделением

«Опора России» по Ленинградской области с привлечением ведущих экспертов Ленинградской областной ТПП и Санкт-Петербургской ТПП.

Процедура проходила в соответствии с п.2 ст.96. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» по уникальной методике, которая была разработана экспертами СПб ТПП совместно с УКРОЭ. Методика отвечает требованиям Европейской ассоциации гарантии качества высшего образования (ENQA) и включает в себя оценку образовательной деятельности по четырем стандартам:

- разработка, утверждение и реализация (управление) внутренней политики гарантии качества;
- разработка, реализация и мониторинг образовательных программ, а также организация внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности;
- обеспечение условий и поддержки, необходимых для профессионального и личностного развития обучающихся;
- обеспечение условий, необходимых для проведения образовательного процесса и профессионального, личностного развития преподавательского состава.

Разработка методики проводилась аккредитуемой организацией, сопровождалась панельными дискуссиями с работодателями и продолжалась около десяти месяцев. После утверждения методики Аккредитационным советом регионального отделения «Опора России» для проведения оценки УКРОЭ была сделана и систематизирована подборка документов по каждому стандарту, собрана информация о положительной практике структурных подразделений, а также организованы встречи экспертов с работниками УМУ, Центра организации практики, начальником управления корпоративного развития, директором Центра «Проектный офис», начальниками ОСР, УМС; представителями обучающихся, преподавателей, выпускников и работодателей ФБТ; Студенческим советом Института.

Эксперты отметили ведущие лидирующие позиции Института на рынке образовательных услуг Северо-Западного федерального округа. В итоговом отчете представлен широкий спектр положительной практики структурных подразделений Института. Рекомендации, которые нашли отражение в отчете по результатам работы экспертов, рассмотрены на заседании Учебно-методического совета Института.

На основании анализа представленных документов, официальных сведений и результатов очных встреч с работниками, преподавателями, студентами и выпускниками, а также представителями работодателя, которые принимают участие в образовательной деятельности Института, Аккредитационный совет, заседание которого состоялось 24 ноября, признал СЗИУ соответствующим стандартам и критериям качества образования и единогласно принял решение выдать СЗИУ РАНХиГС свидетельство об общественной аккредитации сроком на 5 лет.

Во 2021 году стартовал проект по оценке качества преподавания (приказ Академии от 08 октября 2021 г. №02-1084), который включал в себя экспертизу представителями профильных учебно-методических советов Академии учебных занятий, проводимых преподавателями СЗИУ РАНХиГС.

Участниками проекта в нашем институте стали преподаватели, которые проводят учебные занятия на направлениях подготовки:

- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 37.03.01 Психология;
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
- 41.03.04 Политология;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.01 Экономика;
- 40.03.01 Юриспруденция.

Специалистами УКРОЭ были подготовлены методические рекомендации для преподавателей, а также организована внутренняя экспертиза качества учебных занятий, которые направлялись в Академию.

Всего было направлено в 2021 году 54 видеозаписи учебных занятий. По результатам работы восемь преподавателей СЗИУ РАНХиГС были приглашены в пул экспертов профильного УМС московского кампуса Академии.

В 2021 году был проведен ставший уже традиционным конкурс «Лучший преподаватель года», в котором были отмечены профессиональные достижения преподавателей и конкурс лучших практик профессорско-преподавательского состава СЗИУ. В конкурсе участвовали 60 преподавателей, которые подали заявки на следующие номинации: «Лучший профессор», «Лучший доцент», «Лучший преподаватель», «Лучший преподаватель ФСПО», «Лучший преподаватель ФДПО». Конкурс в номинации «Лучший привлеченный преподаватель» в этом году не состоялся, так как заявку на данную номинацию подали только два преподавателя. По итогам конкурса семь преподавателей получили дипломы участников конкурса и денежные премии от 30 до 100 тыс. рублей.

В 2021 году в СЗИУ РАНХиГС для методической поддержки преподавателей продолжила свою работу онлайн-мастерская электронного обучения. Мастерские являются тематическими и посвящены решению практических задач, с которыми преподаватели могут столкнуться при использовании электронных инструментов или проведению занятий в дистанционном формате, а также организации и проведению практик, интерактивных занятий, текущего и промежуточного контроля.

Мастерские проходят в формате встреч в MS Teams. В рамках встреч преподаватели могут обмениваться своим опытом работы при применении электронного обучения. В 2021 году проведено 23 онлайн-мастерских.

Тематика мастерских:

- «Разработка тестовых заданий для текущего контроля знаний в LMS Moodle»,
- «Задания и групповая работа в дистанте»,
- «Особенности психолого-педагогического взаимодействия педагогов и наставников»,
- «Учебная игра для освоения теории дисциплины: игра-ВИРТУОЗ «Вариативное Игровое Решение Трудных Учебно-Образовательных Задач по написанию ВКР»,
- «Проектная деятельность студентов или игропрактика в обучении (на примере интеллектуальной онлайн-игры в Miro)»,
- «Элемент Семинар-взаимное оценивание»,
- «Кейсы или аналитические задания»,
- «Видео в обучении»,
- «Практики использования дистанционного обучения в преподавании юридических дисциплин»,
- «Система оценивания студентов. БРС онлайн»,
- «Инструменты для вовлечения и мотивации студентов в онлайн-курсы»,
- «Лекции и семинарские занятия с использованием видеоконференций (из опыта преподавателей МО,)»
- «Создание подкаста: от идеи до запуска»,
- «Специфика создания учебных курсов в СДО Академии»,
- «Вопросы настройки журнала оценок в Moodle»,
- «Создание онлайн курсов авторскими коллективами»,
- «Организация в СДО Академии работы по подготовке ВКР»,
- «Активные методы обучения при применении дистанционных образовательных технологий»,
- «Консультация по заполнению структуры курса».

Уже традиционно преподаватели СЗИУ РАНХиГС не только принимали активное участие в работе Лаборатории цифровой педагогики РАНХиГС, но и презентовали свои лучшие практики.

В 2021 году была проведена работа по сопровождению электронных курсов в системе дистанционного обучения РАНХиГС. На платформу СДО РАНХиГС переведено свыше 2 000 курсов, к курсам подключено 441 преподаватель.

Проведены опросы ППС по предпочтительным каналам коммуникации для унификации инструментов, используемых для взаимодействия со студентами.

В 2021 году две образовательных программы успешно прошли процедуру внутренней аккредитации, организованную Центром экспертиз образовательных программ (ЦЭОП) РАНХиГС, а третья – на завершающем этапе:

- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление «Урбанистика и городское управление» (магистратура);

- 38.04.02 Менеджмент «Управление в здравоохранении» (магистратура);

- 38.04.02 Менеджмент «Менеджмент в страховом бизнесе» (магистратура).

После прохождения процедуры внутренней аккредитации указанные программы будут заявлены на приемную кампанию 2023 года.

10 образовательных направлений/специальностей успешно лицензированы и включены в приложения СЗИУ к лицензии на осуществление образовательной деятельности:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование, профиль «Информационные системы и программирование»;

- 43.02.14 Гостиничное дело, профиль «Гостиничное дело»;

- 39.03.01 Социология, профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»;

- 43.03.02 Туризм, профиль «Туризм»;

- 43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Гостиничное дело»;

- 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

- 37.04.01 Психология, профиль «Социальная психология и организационное консультирование»;

- 39.04.01 Социология, профиль «Социология политики и управления»;

- 43.04.02 Туризм, профиль «Индустрия делового и событийного туризма»;

- 43.04.03 Гостиничное дело, профиль «Корпоративные стратегии гостиничного бизнеса».

В 2021 году две образовательные программы получили свою первую профессионально-общественную аккредитацию сроком на пять лет:

- «Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных организациях» по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (бакалавриат);

- «Телерадиожурналистика» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (бакалавриат).

Процедура независимой оценки осуществлена в соответствии со ст. 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Аккредитацию провела Ассоциация коммуникационных агентств России (АКАР), в которую входят более 200 ведущих участников рынка коммерческих коммуникаций Российской Федерации. На сегодняшний день это одна из наиболее авторитетных профессиональных ассоциаций коммуникационной индустрии, которая представлена в Министерстве образования и науки РФ, а также входит в качестве полноправного члена в Европейскую Ассоциацию Коммуникационных Агентств (ЕАСА).

В Заключение комиссии по профессионально-общественной аккредитации Ассоциации Коммуникационных Агентств России отмечается, что аккредитуемые программы соответствуют требованиям актуализированных ФГОС ВО и требованиям

АКАР к аккредитуемым образовательным программам, а обеспечивающая реализацию программы кафедры журналистики и медиакоммуникаций СЗИУ РАНХиГС демонстрирует высокое качество образовательного и научного процессов по данному направлению подготовки.

В конкурсном отборе 2021 года среди образовательных организаций высшего образования и научных организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга, в области управления качеством в целях содействия в получении дополнительного профессионального образования СЗИУ РАНХиГС получил право на подготовку одного работника для обучения на курсе повышения квалификации «Разработка и сертификации систем менеджмента качества на базе стандартов серии ИСО 9000», организованном Санкт-Петербургским филиалом Академии стандартизации, метрологии и сертификации.

В 2021 году в рамках второго этапа проекта «Год преподавателей в СЗИУ» были разработаны следующие электронные сервисы:

1. База данных образовательных программ, курсов, фондов оценочных средств, кейсов (стандартные) – доступ, хранение, актуализация, пополнение через личный кабинет на portal.sziu.ru информации, контента для общего доступа.

2. Сервис подачи документов на конкурс ППС (стандартные) – разработан для более быстрой и точной подачи документов на конкурс ППС через личный кабинет на portal.sziu.ru, а также для аккумуляции информации по конкурсам.

3. Сервис доступа к ЛНА Института через ЛК преподавателя (стандартные) – эффективное и своевременное доведение информации ЛНА через личный кабинет преподавателя.

4. Сервис планирования и организации повышения квалификации ППС (мониторинг развития) – направлен на развитие карьерного роста основного преподавательского состава.

5. Электронный ресурс по обмену опытом и инновационными технологиями ППС (мониторинг развития) – главная цель создания ресурса — это обмен информацией, контентом, который находится в общей базе хранения (архив). Работник СЗИУ имеет возможность на размещения личного контента (работ, исследований), управлением предоставленного контента (редактирование, дополнение) для использования другим пользователем. Поиск осуществляется в том числе и при помощи текстового поиска.

Общая цель указанных сервисов – расширение возможностей и улучшение работы личного кабинета ППС, карьерный рост и уменьшение рутинной работы преподавателей Института.

В 2021 году сотрудники УКРОЭ участвовали в реализации следующих мероприятий:

- круглый стол по тематике вопросов, связанных с институциональной общественной аккредитацией СЗИУ РАНХиГС (в рамках Всероссийской научной конференции «Информационно-коммуникативная модель взаимодействия государства и общества», организованной 15.04.2021);

- рабочие совещания с экспертами и представителями структурных подразделений Института по подготовке к процедуре общественной аккредитации СЗИУ РАНХиГС;

- процедура конкурсного отбора среди образовательных организаций высшего образования и научных организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга, в области управления качеством в целях содействия в получении дополнительного профессионального образования;

- публичный семинар «Разработка и сертификации систем менеджмента качества на базе стандартов серии ИСО 9000», организованном 29.10.2021 Санкт-Петербургским филиалом Академии стандартизации, метрологии и сертификации совместно с Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга (презентация ОМКУ УКРОЭ «Использование методологии международных стандартов серии ISO для интеграции системы менеджмента качества с процедурой общественной аккредитации образовательной организации»);

- актуализация стандарта (модели) и методики независимой оценки качества образования для проведения общественной аккредитации СЗИУ РАНХиГС по результатам обновления нормативной базы. Осуществлена актуализация стандарта (модели) и методики независимой оценки качества, в том числе обновление нормативной базы документа;

- методическое сопровождение процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (в рамках плана мероприятий по проведению профессионально-общественной аккредитации на 2020/2021 уч. Год);

- подготовка информационных материалов о предполагаемых органах по международной аккредитации образовательных программ СЗИУ РАНХиГС.

В 2021 году факультет среднего профессионального образования СЗИУ РАНХиГС проходил независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями и получил предложения от Общественного совета при Минпросвещения России об улучшении деятельности СЗИУ РАНХиГС (Приказ Минпросвещения России от 14 декабря 2018 г. № 301 «Об Общественном совете при Министерстве просвещения Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»).

Результаты независимой оценки, которую проводил оператор ООО «Верконт Сервис», по критериям оценки, были следующие:

- открытость и доступность информации об организации – 96,58;
- комфортность условий предоставления услуг – 95,13;
- доступность услуг для инвалидов – 96,67;
- доброжелательность и вежливость работников – 96,19;
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 96,47.

Общий показатель оценки качества – 96,21.

Общественный Совет при Минпросвещения России по НОКО предложил обратить внимание на уровень удовлетворенности получателей услуг комфортностью предоставления услуг организацией, а также доступностью услуг для инвалидов, а также выявить причины неудовлетворенности отдельными условиями и усилить контроль за обеспечением их качества.

Для устранения замечаний, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, был подготовлен и выполняется план мероприятий.

Дополнительного профессионального образования

Внешние и внутренние риски

Реализация намеченных на 2021 год планов ФДПО проходила в условиях жестких внешних и внутренних рисков, в т.ч.:

- сокращение объема рынка дополнительного профессионального образования в России: по данным «Анализа рынка дополнительного профессионального образования в России», подготовленного BusinessStat в 2021 г под воздействием продолжающейся эпидемии коронавируса уменьшился еще на 0,4%;

- увеличение трудозатрат на цифровизацию программ ДПО;
- изменение системы финансирования на получение образовательных услуг со стороны Заказчиков (уменьшение);

- демпинг цен на конкурсные процедуры по программам ДПО;

- введения жестких ограничительных мер на ведение образовательной деятельности, вызванных противодействием новой коронавирусной инфекции;

В заданных условиях ФДПО обеспечил результативное управление рисками в части отсутствия сбоев в учебном процессе и качественного предоставления образовательных услуг в рамках исполнения государственных контрактов, договоров на реализацию дополнительных профессиональных программ в рамках всех анонсированных направлений (государственное и муниципальное управление, юриспруденция, экономика, менеджмент, управление персоналом), а также четырех сетевых проектов РАНХиГС, администрирование которых обеспечивал ФДПО СЗИУ.

Сильного падения спроса на образовательные услуги позволил избежать оперативный переход к использованию дистанционных форм обучения и увеличение числа краткосрочных онлайн программ.

Финансовые показатели

По данным единой информационной системы ЕИС в период с 2018 по 2021 гг. РАНХиГС было заключено и реализовано 1153 контрактов на оказание образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования. Из них СЗИУ РАНХиГС (при участии ФДПО) заключил и реализовал 136 контрактов (таблица 1).

Таблица - 1 Доля контрактов СЗИУ по ДПП

Год	Общее кол-во контрактов ДПО РАНХиГС, шт.	Кол-во контрактов ДПО СЗИУ РАНХиГС, шт.	Доля контрактов СЗИУ РАНХиГС от общего кол-ва, %
2018	359	34	9,7
2019	353	37	10,4
2020	259	35	13,0
2021	182	30	16,4
Всего	1 153	136	12,4 (средний показатель)

Количество заключенных контрактов и договоров в 2021 году - 1212.

Общая сумма заключенных контрактов и договоров в 2021 году – 56 451 882,00 руб., из них по национальному проекту «Демография» - 32 972 076, 00 руб., госсубсидии – 9 956 000, 00 руб.

Политика в области качества

Главная стратегическая цель деятельности факультета: повышение конкурентных позиций на рынке образовательных услуг по переподготовке и повышению квалификации кадров для органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений и организаций, удовлетворение потребностей личности в профессиональном развитии на основе непрерывного улучшения качества всех направлений деятельности в рамках системы дополнительного профессионального образования Северо-Западного региона и других регионов РФ.

28 января 2022 года международным органом по сертификации ООО SAI Global был проведен очередной ресертификационный аудит системы менеджмента качества ФДПО СЗИУ РАНХиГС. Аудит провел сертифицированный представитель компании. Область аудита и, соответственно сертификации, охватывает все процессы и подразделения факультета. Аудитором отмечено, что на факультете поддерживается и постоянно улучшается система менеджмента качества в части организации СМК, ответственности руководства, планирования, менеджмента ресурсов, реализации образовательных услуг, оценки результатов деятельности.

Отмечена также эффективность применения процессного и риск-ориентированного подхода в достижении целей в области качества.

Срок действия сертификата соответствия, выданного международным органом по сертификации SAI GLOBAL (Австралия) – февраль 2025 года. Внутренний аудит и оценка качества оказываемых услуг на факультете осуществляются на постоянной основе.

Статистика и контингент обученных

В 2021 году на ФДПО прошли обучение 1927 слушателей, в т.ч. обучено 5 работников СЗИУ.

Динамика численности обученных слушателей на ФДПО положительная (таблица 2).

Таблица - 2 Контингент обученных на ФДПО

Категория слушателей	Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	
	2020	2021	2020	2021
Федеральные государственные служащие	98	84	16	2
Государственные гражданские служащие субъектов РФ	709	380	15	10
Муниципальные служащие	280	304	46	48
Бизнес (АО, ЗАО, ИП, ОАО, ООО, ПАО)	24	2	51	8
Сотрудники гос. учреждений	134	45	39	-
Работники ВУЗов	7	2	2	3
Иные лица (физические лица, студенты, НКО, сотрудники муниципальных учреждений), в т.ч. по проекту «Содействие занятости»	62	294	85	745
Итого	1314	1111	254	816

В 2021 году на ФДПО реализовано 104 программы повышения квалификации, в т.ч.: 3 сетевых программы и 15 ДПП ПК в рамках проекта «Демография». Проведено 4 тренинга (11 групп) по профессиональному развитию ГГС.

В 2021 году реализовано 23 программы профессиональной переподготовки, в т.ч. 4 для ГГС и МСС.

Обучение проходили слушатели из 35 субъектов РФ, в том числе:

Республики -7;

Края -2;

Области -20;

Города федерального значения - 3 (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь);

Автономные округа - 3.

Участие в сетевых проектах

1. Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография»

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 года № 369 федеральным оператором реализации Программ дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Цель программы: содействие занятости отдельных категорий граждан путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

Обучение проходило в очной форме с использованием электронного и дистанционного ресурсов.

Категории слушателей:

–граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости, включая безработных граждан;

- граждане в возрасте 50-ти лет и старше (в том числе состоящие в трудовых отношениях);
- граждане предпенсионного возраста (в том числе состоящие в трудовых отношениях);
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет;
- женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста.

В рамках программы в 2021 году было зачислено 1644 человека. 1491 человек успешно завершили обучение, в т.ч. по Ленинградской области – 204 человека. Отчислено за неуспеваемость (по личному заявлению) - 142 человека.

Рейтинг в процентном отношении:

- 45% - граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости, включая безработных;
- 20% - лица в возрасте 50-ти лет и старше;
- 18% - женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет;
- 14% - женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста;
- 3% - лица предпенсионного возраста.

Партнерами СЗИУ выступили, с выделением квоты в 770 человек: ЧОУ «Альтшу», АНО ДПО «Водная академия», УЦ «Педагогический Альянс», ЧОУ ДО Учебного центра «Базис».

Наиболее востребованные программы ДПО:

- ДПП ПП «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг»;
 - ДПП ПК «Управление государственными и муниципальными закупками»;
 - ДПП ПП «Государственное и муниципальное управление»;
 - ДПП ПК «Digital-преподаватель: практики и инструменты организации эффективного дистанционного обучения»;
 - ДПП ПП «Юриспруденция»;
 - ДПП ПК «Интернет-маркетинг: цифровые технологии в продвижении»;
 - ДПП ПП «Бухгалтерский учет и налогообложение»;
 - ДПП ПП «Управление персоналом»;
 - ДПП ПП «Деловое и кадровое администрирование»;
 - ДПП ПП «Организация кадровой работы, делопроизводство и архивоведение»;
 - ДПП ПП «Специалист по управлению документацией организации (документовед)».
2. ДПП ПК «Системный подход в управлении регионом» (300 ч.)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Системный подход в управлении регионом» направлена на обеспечение формирования в России системного управления в целях устойчивого социально-экономического развития территорий, повышения эффективности государственного и муниципального управления, повышения качества и уровня жизни граждан и подготовки качественных кадров.

Цель программы: расширение сообщества управленцев, объединенных общим видением развития, пониманием целей и задач, общими ценностями, понятийным аппаратом и методологией, путем включения муниципальных команд в работу по улучшению инвестиционного климата.

Участники программы: руководители и работники органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных организаций, выполняющие различные функции в сфере социально-экономического развития территорий, а также кадровый резерв руководящих кадров в указанной сфере деятельности.

Специфика программы состояла в активном включении муниципальных служащих в согласованную работу по улучшению инвестиционного климата для эффективной реализации национальных проектов.

СЗИУ РАНХиГС завершил исполнение плана работ в рамках реализации сетевой программы повышения квалификации РАНХиГС «Системный подход в управлении регионом». Общая трудоемкость 300 академических часов, из них 252 часа контактной работы со слушателями, включая 4 часа на итоговую аттестацию и 172 часа дистанционного обучения, 48 часов - самостоятельная работа слушателей.

Период обучения составлял 7 месяцев: 12.04 -15.10.2021 года.

В структуре – 3 модуля (2 очных, 1 – с использованием ДОТ).

Очные занятия в рамках 1 и 3 модулей шли 4 дня по 8-10 академических часов в день.

За СЗИУ закреплена квота – 220 человек из 11 субъектов СЗФО. В работе третьей сессии на площадке СЗИУ дополнительно прошли обучение 25 человек из ХМАО.

Объем финансирования составил 9 900 000, 00 рублей.

В реализации программы приняли участие 4 факультета (ФДПО, ФГМУ, ФСТ, ФСПО) и другие подразделения СЗИУ.

3. ДПП ПК «Вопросы профилактики терроризма»

Важное значение для эффективного функционирования общегосударственной системы противодействия терроризму имеет надлежащая профессиональная подготовка государственных и муниципальных служащих, участвующих в профилактике терроризма.

Цель изучения программы – овладение обучающимися знаниями о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационных формах и методах деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации, используемых ими силах и средствах, а также овладение первичными умениями и навыками решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств, противодействию идеологии терроризма.

Целевая аудитория программы: федеральные государственные служащие, государственные гражданские служащие субъектов РФ и муниципальные служащие, участвующие в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по профилактике терроризма. Квота, выделяемая Министерством труда, рассчитана только на обучение федеральных государственных служащих.

Объем программы: 36 аудиторных часов. Программа включает 3 раздела и отражает вопросы, рекомендованные Национальным антитеррористическим комитетом, аппаратом Антитеррористической комиссии Санкт-Петербурга. Программа носит практикоориентированный характер, включает анализ конкретных ситуаций, обмен опытом, профессиональные дискуссии. Полученные знания проверяются в ходе итогового экзамена в форме тестирования.

С 2019 года в СЗИУ в рамках программы обучено 30 человек, главным образом представителей федеральных служб (Роструд, Росреестр, Ростехнадзор, Роспотребнадзор, Росрыболовство, Рослесхоз и др.), в том числе по годам:

2019 год – 8 человек по квоте (и 4 человека вне квоты);

2020 год – 9 человек по квоте (и 1 человек вне квоты);

2021 год – 8 человек по квоте.

Учебный процесс обеспечивали научно-педагогические работники СЗИУ, СПб Университета МВД, Антитеррористической комиссии Санкт-Петербурга. Профессиональное развитие преподавательского состава программы обеспечивалось благодаря обучению на семинарах Института права и национальной безопасности с участием представителей аппарата Национального антитеррористического комитета, курсах повышения квалификации, участию в работе конференций, профильных комиссий.

С 2019 года активное содействие реализации программы оказывает Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности Санкт-Петербурга.

В 2021 году на основании письма врио председателя Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Санкт-Петербурга №01-37-431/20-3-0 от 30 марта

2021 года и протокола совещания рабочей группы по вопросу проведения стажировка приказом директора СЗИУ от 08.04.2021 № 31-пк на стажировку в аппарат Антитеррористической комиссии Санкт-Петербурга были направлены преподаватели кафедр ГМУ ФГМУ (Матвеев Александр Андреевич), таможенного администрирования ФТАБ (Начкин Александр Иванович, Отрешко Зураб Алексеевич), безопасности ФТАБ (Индык Константин Петрович). Период стажировки: 13.04.2021-01.06.2021.

Декан ФДПО Каранатова Л.Г. была приглашена для участия в Совместном заседании АТК Санкт-Петербурга и Оперативного штаба в Санкт-Петербурге, которое состоялось 16 декабря 2021 г. в Администрации Губернатора Санкт-Петербурга. Заседание проводил председатель антитеррористической комиссии Санкт-Петербурга-Губернатор Санкт-Петербурга А.Д. Беглов. Каранатова Л.Г. выступила с докладом «О реализации программы «Вопросы профилактики терроризма» в Северо-Западном институте управления – филиале РАНХиГС».

Направления и программы ДПО

В условиях ограничительных мер, связанных с мероприятиями по противодействию новой коронавирусной инфекции на ФДПО активно применялись в обучении слушателей по ДПП электронные ресурсы и дистанционные технологии. Всего действующих курсов в СДО– 141.

В рамках реализации плана-графика на 2021 год разработано 32 ДПП ПК, 4 тренинга по развитию профессиональных компетенций, актуализировано 7 программ профессиональной переподготовки:

№ п/п	Наименование программы	Вид	Объем часов	Ссылка на сайт
1	Актуальные вопросы в сфере градостроительной деятельности	ПК	40	https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/3-5/
2	Бюджетная политика муниципального образования: управление муниципальными финансами, долгосрочное бюджетное планирование	ПК	40	https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/3-6/
3	Государственное управление лесами. Руководитель (заместитель руководителя) лесничества	ПК	144	https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/3-8/
4	Государственное управление лесами. Земельно-имущественные вопросы в сфере лесных отношений	ПК	48	https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/3-7/
5	Муниципальный контроль. Практические аспекты деятельности судебного юриста»	ПК	16	https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/3-1/
6	Переговоры без поражения	ПК	16	https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/3-9/
7	Работа с обращениями граждан: подготовка качественных ответов	ПК	16	https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/3-18/
8	Современные инструменты управления и механизмы комплексного развития сельских территорий	ПК	40	https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/3-2/
9	Составление аналитических записок и отчетов	ПК	30	https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/3-19/
10	Техника быстрого чтения	ПК	36	https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/3-10/
11	Хозяйственное управление лесами (по категории разработка проектов освоения лесов)»	ПК	72	https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/3-4/
12	Управление в сфере культуры	ПК	144	https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/3-3-1/

13	Эмоциональный интеллект	ПК	16	https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/3-11/
14	Эффективная команда руководителя	ПК	16	https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/3-13/
15	Эффективный помощник руководителя	ПК	32	https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/3-12/
16	Специалист по обеспечению деловых поездок и мероприятий: Офис-менеджер	ПП	280	https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/specialist-po-obespecheniyu-delovyh-poezdok-ofis-menedzher/
17	Управление в сфере национальной политики	ПП	252	https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/upravlenie-v-sfere-nacionalnoy-politiki/
18	Специалист по управлению документацией организации (документовед)	ПП	256	https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/dokumentoved/
19	Специалист по организационному и документационному обеспечению управлению организацией: Секретарь руководителя	ПП	280	https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/specialist-po-organizacionnomu-i-dokumentacionnomu-obespecheniyu/
21	Юриспруденция	ПП	504	https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/yurisprudenciya/
22	Государственное и муниципальное управление	ПП	252	https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie/
23	Менеджмент организации	ПП	424	https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/menedzhment-organizacii/

В рамках реализации проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» разработано 15 программ повышения квалификации и 17 программ профессиональной переподготовки, в т.ч. реализованы:

№ п/п	Наименование программы	Вид	Объем часов	Ссылка на сайт
1	Цифровая трансформация в управлении	ПК	72	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/cifrovaya-transformaciya-v-upravlenii--demografiya-2021-.html
2	Управление государственными и муниципальными закупками	ПК	144	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---upravlenie-gosudarstvennymi-i-municipalnymi-zakupkami-.html
3	Закупка товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц (ФЗ-223)	ПК	72	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/zakupka-tovarov-rabot-i-uslug-otdelynymi-vidami-yuridicheskikh-lic-fz-223-demografiya-2021-.html
4	Управление образовательными системами	ПК	144	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---upravlenie-obrazovatelynymi-sistemami-demografiya2021-.html
5	Актуальные вопросы ГиМУ	ПК	72	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---aktualnyye-voprosy-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-demografiya2021-.html
6	Новые аспекты трудового законодательства	ПК	72	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---novye-aspekty-trudovogo-zakonodatelystva-demografiya-2021-.html
7	Обеспечение эффективного управления многоквартирными домами	ПК	72	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/obespechenie-effektivnogo-upravleniya-mnogokvartirnymi-domami-demografiya-2021-.html
8	Протокольная служба и организация протокольных мероприятий	ПК	72	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---protokolynaya-slughba-i-organizatsiya-protokolnykh-meropriyatiy

				organizaciya-protokolnyh-meropriyatij-demografiya-2021-.html
9	Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности	ПК	72	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/ohrana-okrughayuschey-sredy-i-obespechenie-ekologicheskoy-bezopasnosti-demografiya-2021-.html
10	Бухгалтерский учет и налогообложение	ПК	144	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.01---buhgalterskiy-uchet-i-nalogoobloghenie-demografiya-2021-.html
11	«Digital – преподаватель: практики и инструменты организации эффективного дистанционного обучения»	ПК	72	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/digital--prepodavately-praktiki-i-instrumenty-organizacii-effektivnogo-distancionnogo-obuchen_op0151.html
12	Управление человеческими ресурсами HR-менеджмент	ПК	144	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.03---upravlenie-chelovecheskimi-resursami-hr-menedzghment-demografiya2021-.html
13	Основы работы с Microsoft Word, Microsoft Excel и Microsoft Power Point	ПК	72	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---osnovy-raboty-s-microsoft-word-microsoft-excel-i-microsoft-power-point-demografiya-2021-.html
14	Новые формы развития и оценки персонала	ПК	144	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.03---novye-formy-razvitiya-i-ocenki-personala-demografiya-2021-.html
15	Финансовая грамотность: от планирования до инвестиций	ПК	72	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.01---finansovaya-gramotnosty-ot-planirovaniya-do-investiciy-demografiya-2021-.html
16	Бухучет, анализ хозяйственной деятельности и аудит 2021	ПК		https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.01---buhgalterskiy-uchet-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-i-audit-demografiya-2021-.html
17	Управление в сфере культуры	ПК	144	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/upravlenie-v-sfere-kulytury-demografiya-2021-.html
18	Интернет-маркетинг цифровые технологии в продвижении	ПП	256	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/internet-marketing-cifrovye-tehnologii-v-prodvighenii-demografiya-2021-.html
19	Специалист по кадрам	ПП	256	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.03---specialist-po-kadram-demografiya-2021-.html
20	Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ и услуг	ПП	256	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/kontraktная-sistema-v-sfere-zakupok-tovarov-rabot-i-uslug-demografiya-2021-.html
21	ГИМУ в сфере культуры	ПП	256	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-v-sfere-kulytury-demografiya-2021-.html
22	Бухгалтерский учет, анализ хозяйственной деятельности и аудит	ПП	256	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.01---buhgalterskiy-uchet-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-i-audit-demografiya-2021-.html
23	Бухгалтерский учет и налогообложение	ПП	256	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/buhgalterskiy-uchet-i-nalogooblogheniya-demografiya-2021-.html
24	Управление персоналом	ПП	256	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04---upravlenie-personalom-demografiya-2021-.html
25	Деловое и кадровое администрирование	ПП	256	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.03---delovoe-i-kadrovoe-administrirovanie-demografiya2021-.html

26	Организация кадровой работы, делопроизводство и архивоведение	ПП	256	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.03---organizaciya-kadrovoy-raboty-deloproizvodstvo-i-arhivovedenie-demografiya-2021-.html
27	Экономика	ПП	256	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.01-ekonomika-demografiya-2021-.html
28	Специалист по управлению, технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома	ПП	256	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.10---specialist-po-upravleniyu-tehnicheskoy-ekspluatcii-i-obslyugivaniyu-obshego-imus_op0295.html
29	Специалист по социальной работе (со знанием медиации)	ПП	256	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/39.03.02-specialist-po-socialnoy-rabote-so-znaniem-mediacii-demografiya-2021-.html
30	Специалист по управлению документацией организации (документовед)	ПП	256	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/specialist-po-upravleniyu-dokumentaciyey-organizacii-dokumentoved-demografiya-2021-.html
31	Юриспруденция	ПП	256	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/40.03.01---yurisprudenciya-demografiya-2021-.html
32	ГиМУ	ПП	256	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-demografiya-2021-.html

Для участия конкурсных процедурах Центра занятости населения Санкт-Петербурга разработано 25 ДПП, в т.ч. реализованы:

№ п/п	Наименование программы	Вид	Объем часов	Ссылка на сайт
1	Управление человеческими ресурсами (HR-менеджмент)	ПК	200	https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/3-47/
2	Менеджмент организации	ПП	424	https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/menedzhment-organizacii/
3	Специалист по обеспечению деловых поездок и мероприятий. Офис-менеджер	ПП	280	https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/specialist-po-obespecheniyu-delovyh-poezdok-ofis-menedzher/
4	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией: Секретарь руководителя	ПП	280	https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/specialist-po-organizacionnomu-i-dokumentacionnomu-obespecheniyu/
5	Специалист по управлению документацией организации (документовед)»	ПП	256	https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/dokumentoved/

Учебная нагрузка

В реализации образовательных программ приняли участие 24 структурных подразделения Института, внешние совместители, эксперты-практики.

Выполненная учебная нагрузка представлена в таблице 3.

Таблица - 3 Учебная нагрузка на ФДПО

	1 полугодие 2021		2 полугодие 2021		Всего часов
	Аудиторная работа	Аттестационная работа	Аудиторная работа	Аттестационная работа	
Внешние преподаватели	1720	79	2353	174	4326
Внутренние совместители	64	1	219	5	289

Организационно-методическая работа

1. Мониторинги (по запросу РАНХиГС, в рамках ГК, по запросу ИОГВ)

По запросу РАНХиГС подготовлена справка о результатах проведения СЗИУ в 2019-2021 гг. обучения государственных и муниципальных служащих по программам, освещающим вопросы реализации национальной политики.

По запросу руководства СЗИУ представлена информация о реализации образовательных мероприятий для ГГС и МСС Ленинградской области в рамках государственных контрактов, в т.ч. представлены статистические данные по приоритетным программам.

В рамках требований государственного контракта подготовлены сводные данные мониторинга услуг в 2021 году по программам повышения квалификации в рамках ГК, заключенного с Комитетом по местному самоуправлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям Ленинградской области.

2. Администрирование программ

В течение 2021года работниками факультета и СЗИУ обеспечивалось административное и IT-сопровождение четырех сетевых проектов РАНХиГС в рамках реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации на базе РАНХиГС в 2020-2025 годах.

Взаимодействие в ВШГУ и ЦРР РАНХиГС

В течение года шло оперативное взаимодействие с ВШГУ и ЦРР РАНХиГС по организационному обеспечению мероприятий в рамках сетевых проектов.

В течение года обеспечено сопровождение 128 групп по ДПП ПК и 86 групп по ДПП ПП.

Проведено тестирование кандидатов на включение в резерв управленческих кадров Ленинградской области в количестве 126 человек.

Информационно-методическая работа

1. Взаимодействие с ИОГВ

В рамках совещания Антитеррористической комиссии Санкт-Петербурга с участием руководства ФДПО 23.03.2021 принято решение о проведении стажировки сотрудников СЗИУ в рамках мероприятий антитеррористической направленности для более эффективной реализации сетевой программы «Вопросы профилактики терроризма». В качестве формы итогового контроля определить аттестационную работу в форме статьи (это предполагает стажировка по требованию АТК).

В связи с началом реализации графика ВКС по актуальным вопросам местного самоуправления составлены и отправлены письма в Совет муниципальных образований ЛО, Комитет территориального развития СПб, в муниципальные образования СПб и ЛО о проведении 18.03.2021 семинара «Совершенствование деятельности органов и организаций в сфере государственного и муниципального управления. Модель САФ: теория и практика применения».

2. Участие в видеоконференциях

В рамках сетевой программы «Системный подход в управлении регионом» ФДПО принимал участие в еженедельных видеоконференциях, оперативно внося изменения и дополнения в рассылки участникам проекта в чатах Telegram и на электронные адреса;

В соответствии с графиком мероприятий в рамках проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» работники ФДПО (члены рабочей группы)

принимали участие еженедельных видеоконференциях, оперативно проводили размещение информации на сайте (посадочная страница, график, аннотации программ и в разделе «Образование» на сайте СЗИУ). Декан ФДПО Л.Г. Каранатова дала интервью на канале Санкт-Петербург по обучению безработных граждан в рамках проекта. СЗИУ заключил с СПб ГАУ ЦЗН (Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга») договор об обмене информацией.

3. День открытых дверей

Проведены мероприятия по информированию бизнес-сообщества о программах ДПО.

4. По запросу Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Санкт-Петербурга на рассмотрение вынесены предложения о работе на местах на региональном и муниципальном уровнях по формированию бюджетов с учетом средств на обучение специалистов по данному направлению и адаптации программы для руководителей учреждений социальной сферы, в т.ч. сферы образования в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

5. На ученый совет СЗИУ вынесены предложения по итогам проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Международная деятельность

Для слушателей программы повышения квалификации «Управление в цифровой экономике» 27 мая 2021 была организована лекция об интеллектуальной системе городского управления в городе Шанхай. Мероприятие прошло в режиме онлайн. Занятие провёл профессор Пудунской академии руководящих кадров (Шанхай) Цзян Цзюньцзе. На примере крупнейшего района одного из самых загруженных мегаполисов мира, он рассказал о результатах применения больших данных и цифровых технологий органами городского управления. Слушателями лекции стали представители органов исполнительной и законодательной власти Санкт-Петербурга, государственные и муниципальные служащие Ленинградской области и Ямало-Ненецкого автономного округа.

29 июня 2021 года ФДПО провел открытую лекцию для государственных служащих из Шанхая. Тема лекции: «Российско-китайские отношения в контексте взаимовлияния интеграционных процессов: ЕАЭС и проект «Один пояс-один путь». Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Этапы экономической интеграции и становление ЕАЭС. Евразийская интеграция: теоретические основы. Проблемы политического взаимодействия стран -участниц (разновекторность внешнеполитических курсов стран-участниц евразийской интеграции).

Был подготовлен список ВУЗов со схожими с СЗИУ направлениями обучения, для которых могут представлять интерес ДПП, из них:

- European school of Economics (Capezzano Pianore, Италия),
- Xavier Institute of Management and Entrepreneurship (XIME) (Бангалор, Индия),
- Narxoz University (Алма-Ата, Казахстан) и др.

9 декабря 2021 года был проведен круглый стол с European school of Economics, от СЗИУ в нем участвовали представители УМС и ФДПО, были достигнуты договоренности о возможных планах совместной деятельности в 2022 году.

Организация повышения квалификации в отделе корпоративных коммуникаций и обучения

Повышения квалификации работников структурных подразделений и научно-педагогических работников осуществлялось в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующим обучение не реже 1 раза в 3 года для научно-педагогических работников и 1 раза в 5 лет для иных категорий работников.

Программы, реализуемые в отделе корпоративных коммуникаций и обучения в 2021 году, были обновлены или вновь разработаны в соответствии с учетом требований модернизации и инновационного подхода к организации образовательной деятельности и утверждены на заседаниях Ученого Совета.

За 2021 года были реализованы программы повышения квалификации: «Автор-исследователь в системе мировой научной коммуникации», «Иностранный язык для повседневного общения (уровень А2)», «Иностранный язык для академического общения (уровень В1)», «Иностранный язык для профессионального взаимодействия (уровень В2)», «Академическое письмо на английском языке», «Организация инклюзивного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования», «Сопровождение учебного процесса в системе электронного обучения (на основе LMS Moodle)», «Проектный менеджмент. Базовый уровень», «Основы анализа данных».

Научно-педагогические работники и иные работники СЗИУ были направлены и прошли обучение во внешних организациях УДПО по 11 направлениям: «Трансформация университета: управленческий турнир. Московская школа управления «СКОЛКОВО»; «Организация и порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров водителей автотранспорта», «Охрана труда на предприятиях (в организациях)», «Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации контролера технического состояния автотранспортных средств», «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий», «Эксплуатация и безопасное обслуживание тепловых энергоустановок»; 3 человека прошли стажировку по тематике «Вопросы профилактики терроризма» (аппарат АТК Санкт-Петербурга), 2 чел. прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования педагогов профессиональных образовательных учреждений, курс экспертов региональных чемпионатов «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Бухгалтерский учёт» и получили свидетельство о повышении квалификации.

Общее количество слушателей прошедших повышение квалификации за 2021 г. составило 313 человек, из них: 309 человек получили удостоверение о повышении квалификации; 43 чел. прошли обучение во внешних организациях АНО ДПО УМИТЦ (СПб), ГБУ ДПО «Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля» (СПб), ЧОУ ДПО «Санкт-Петербургский УКЦ АСМАП», ЧОУ ДПО «Северо-Западная Высшая медицинская школа» (СПб), школа управления «Сколково» (Москва), ООО «Нетология» (Москва), ФГАОУ ВО «Уральский федеральный Университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина», ГБНОУ ДУМ СПб Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия», Санкт-Петербургский филиал ФГАОУ ДПО АСМС.

В 2021 году 8 человек были направлены на обучение в РАНХиГС (г.Москва), Центр «Корпоративный университет» РАНХиГС (г.Пушкино, Московская область), Институт права и национальной безопасности (РАНХиГС, Москва), Институт управления и регионального развития РАНХиГС (Москва) по программам повышения квалификации: «Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования», «Вопросы профилактики терроризма», «Современные ИКТ в ГМУ», «Институциональные основы МСУ», «Управление межэтническими и конфессиональными отношениями»,

«Внедрение дистанционного обучения в учебный процесс», «Разработка образовательных программ, ориентированных на требования и условия международной и профессионально-общественной аккредитации».

В 2021 году 2 чел. прошли переподготовку по следующим направлениям: «Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации контролера технического состояния автотранспортных средств».

Таблица 6 - Состав слушателей, освоивших программы повышение квалификации

Вид программ	Организатор программы	НПП	Руководители	Специалисты	Итого
Программы (с выдачей удостоверения о ПК)	Отдел корпоративных коммуникаций и обучения	122	78	58	258
	РАНХиГС (Москва)	6	2	-	8
	УДПО	4	35	4	43
Программы (с выдачей свидетельств о ПК)	УДПО	2	-	-	2
<i>Итого</i>		134	115	62	311
Программы (профессиональной переподготовки)	УДПО	0	1	1	2

Таблица 7 - Возрастной состав слушателей, освоивших программы повышения квалификации

До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	Свыше 60 лет	Всего
8	35	58	72	81	59	313

Обучение в СЗИУ и во внешних организациях УДПО осуществлялось из средств от приносящей доход деятельности.

Таблица 8 - Программы ДПО для работников и преподавателей Института

№ п/п	Название программы	Кол-во часов
1.	Активные и интерактивные технологии электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle)	108
2.	Сопровождение учебного процесса в системе электронного обучения (на основе LMS Moodle)	16
3.	Информационные технологии управления образовательной деятельностью. Оптимизация управления образовательной деятельностью средствами MS Excel	72
4.	Автор-исследователь в системе мировой научной коммуникации	36
5.	Документационное обеспечение управления	36
6.	Подготовка аналитических записок и организация деятельности think-tanks	30
7.	Академическое письмо на английском языке	72
8.	Психологическое обеспечение образовательной деятельности	36
9.	Иностранный язык для повседневного общения (уровень А2)	108
10.	Иностранный язык для академического общения (уровень В1)	108
11.	Иностранный язык для профессионального взаимодействия (уровень В2)	108
12.	Основы анализа данных	36
13.	Международное и национальное право в условиях цифровой трансформации	36
14.	Деловая риторика	36
15.	Digital-преподаватель. Практики и инструменты организации эффективного дистанционного обучения	72
16.	Организация инклюзивного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования	36
17.	Информационные технологии управления образовательной деятельностью. Разработка презентаций в MS PowerPoint	72

Дополнительное образование детей и взрослых

Наименование программы	Вид программы	Кол-во часов	Ссылка на сайт
Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (естественно-научное направление)	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки		https://spb.ranepa.ru/international/professionalno-orientirovannye-programmy/
Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (экономическое направление)	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки		https://spb.ranepa.ru/international/professionalno-orientirovannye-programmy/
Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (инженерно-техническое направление)	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки		https://spb.ranepa.ru/international/professionalno-orientirovannye-programmy/
Обществознание	Дополнительная программа образования детей	72	https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/
Обществознание	Дополнительная программа образования детей	36	https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/
Обществознание	Дополнительная программа образования детей	12	https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/
История	Дополнительная программа образования детей	96	https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/
История	Дополнительная программа образования детей	36	https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/
История	Дополнительная программа образования детей	12	https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/
История таможенного дела	Дополнительная программа образования детей	36	https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/
Математика	Дополнительная программа образования детей	96	https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/
Математика	Дополнительная программа образования детей	12	https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/
Русский язык	Дополнительная программа образования детей	96	https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/

Русский язык	Дополнительная программа образования детей	12	https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/
Журналистика	Дополнительная программа образования детей	6	https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/

Востребованность выпускников

Северо-Западный институт управления РАНХиГС (далее – СЗИУ РАНХиГС) является одним из ведущих ВУЗов России в сфере подготовки компетентных кадров различных специальностей. Важным критерием компетентности выпускников СЗИУ РАНХиГС является их востребованность на рынке труда.

Одним из главных показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего профессионального образования является «Трудоустройство выпускников». По предварительной оценке, значение этого показателя в 2021 г. для большинства образовательных направлений Института составило от 75% до 95%. Важно отметить, что в соответствии с утвержденной методикой данный показатель определяется по сведениям, представленным вузами в федеральный реестр документов об образовании, и данным ПФР РФ о количестве выпускников, для которых однозначно установлен СНИЛС. Учитывая изложенное, можно сказать, что в среднем по всем факультетам Института более 80-85% выпускников официально трудоустроены или же зарегистрированы как предприниматели и иные юридические лица.

Вместе с тем не менее важным показателем является количество выпускников СЗИУ РАНХиГС, обратившихся в Службу занятости за содействием в трудоустройстве. Значение данного показателя обозначает не только количество выпускников, нуждающихся в трудоустройстве, но и уровень востребованности профессии на рынке труда, поскольку по реакции работодателей на соискание выпускниками отдельных должностей можно делать вывод о насыщении рынка труда специалистами отдельных категорий. СЗИУ РАНХиГС взаимодействует с государственной службой занятости населения СПб на постоянной основе.

По состоянию на 01.01.2022 г. на учете в Службе занятости Санкт-Петербурга в статусе безработных состоят 7 выпускников Института, из них 2 выпускника по программе ВО Государственное и муниципальное управление (5.38.03.04), 1 выпускник по программе ВО Таможенное дело (5.38.05.02), 1 выпускник по программе ВО Социальная работа (5.39.03.02), 1 выпускник по программе ВО Журналистика (5.42.03.02), 1 выпускник по программе СПО Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника (2.12.02.08), 1 выпускник по программе СПО Право и организация социального обеспечения (5.40.02.01). Данный показатель свидетельствует о высокой степени востребованности выпускников Института на рынке труда даже с учетом санитарно-эпидемиологических ограничений, введенных в 2020-21 г.

В рамках HR-поддержки, профессиональной ориентации и создания условий для самореализации студентов, Институтом используются различные механизмы взаимодействия с работодателями и ключевыми партнерами – органами государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структурами и некоммерческими организациями.

В настоящее время заключены около 500 договоров о сотрудничестве в области организации и проведения практик с региональными и федеральными органами власти и коммерческими структурами.

Институтом на постоянной основе проводятся мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию и оказание помощи в рамках трудоустройства. Основными формами взаимодействия в рамках исполнения данных функций являются: очные и

интернет презентации компаний, встречи студентов с крупными работодателями Санкт-Петербурга и Ленинградской области (аппарат Губернатора и Правительства Ленинградской области, Следственное управление Следственного комитета по Ленинградской области, Следственное управление Следственного комитета по Санкт-Петербургу, ПАО «Сбербанк России», ФНС России и др. организации), проведение «ярмарок вакансий», регулярные форсайт-сессии по запросам студентов различных факультетов и программ обучения, посвященные саморазвитию, развитию студенчества, а также навыкам, полезным для трудоустройства.

Список партнеров Института постоянно обновляется и пополняется новыми членами. Ключевую роль в этом вопросе играет «Ассоциация выпускников» Института. С помощью механизма членства в Ассоциации и проведения массовых мероприятий удалось наладить контакт с выпускниками СЗАГС и «Высшей партийной школы», являющимися на данный момент крупными политическими деятелями, владельцами частного бизнеса и ведущими управленцами компаний госсектора. Полученные контакты и устные договоренности сигнализируют о готовности бывших выпускников оказать помощь и поддержку будущим выпускникам.

В настоящее время существует множество факторов, оказывающих непосредственное влияние на успешное трудоустройство выпускников высших учебных заведений. Наиболее значимыми факторами, конечно, являются: качество подготовки обучающихся, а также дополнительное развитие их профессиональных и надпрофессиональных компетенций. Однако наравне с данными, составляющими основу деятельности образовательного учреждения, существенными представляются также направления деятельности, связанные с HR-поддержкой, профессиональной ориентацией и созданием условий для самореализации студентов.

Институтом ведется комплексная работа со студентами и выпускниками по развитию их карьерной траектории и созданию практико-ориентированного обучения. Цифровизация – один из важнейших трендов в образовании.

Цифровая карьерная среда СЗИУ (далее – ЦКС) содержит в себе все функции поддержки студентов на всех этапах трудоустройства: начиная с профориентации, создания CV и мотивационных писем, предоставления информации о текущем положении на рынке труда, знакомства с потенциальными работодателями в рамках Карьерных дней, подбор практик и стажировок, увеличивающих шансы студентов на дальнейшее трудоустройство в организации, где они максимально раскроют свой потенциал и займут желаемую должность.

ЦКС СЗИУ РАНХиГС агрегирует минимальный набор базовых инструментов карьерной поддержки студентов, которые на сегодняшний день есть в каждом крупном учебном заведении: организация практик и стажировок, проведение карьерных мероприятий и HR-консультации.

ЦКС СЗИУ РАНХиГС также предлагает возможность разместить студентам свои проекты/стартапы на платформе с целью дополнительной рекламы, поиска и поддержки инвесторов, а также повышения рейтинга студента на «Факультетусе».

Подразделения Института осуществляют методологическую поддержку не только в написании резюме и мотивационных писем, но и в написании бизнес-планов новых студенческих проектов и стартапов.

В данный момент на платформе:

–695 профилей студентов, из которых 31% - выпускники СЗИУ РАНХиГС;

–183 кадровых партнера;

–1421 актуальная вакансия (включая стажировки и практики) кадровых партнеров для студентов СЗИУ.

Таким образом, благодаря ЦКС выстраивается построение личного карьерного трека.

Институт нацелен на комплексное сопровождение студентов в карьерном и профессиональном развитии, выстраивая систему непрерывности образовательного процесса.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Информационно-библиотечное управление Института (ИНБИУ) обладает достаточными ресурсами для достижения поставленных стратегических целей и задач. Инфраструктура ИНБИУ позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс.

Для информационного обслуживания и оказания услуг по методической и консультационной помощи лицам с ограничениями по здоровью было заключено *соглашение* с государственным бюджетным учреждением культуры «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих» от 25.11.2020 г. на последующие 3 года.

Сайт информационно-библиотечного управления: <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

За 2021 год всего посещений сайта ИНБИУ – 415 220

Группы научной библиотеки в социальных сетях:

ВК – <https://vk.com/club30272614>,

Инстаграм – https://www.instagram.com/sziu_library/

Facebook – <https://www.facebook.com/nwipalibrary/>

YouTube – https://www.youtube.com/channel/UCjfSK5xUufHsiBC_dCMCc0Q

Ресурсы, генерируемые ИНБИУ:

– Электронный каталог изданий (включает модули on-line заказа литературы, статистики);

– Электронная «Карта книгообеспеченности»;

– Генеральный алфавитный каталог;

– Полнотекстовая «База Трудов преподавателей СЗИУ РАНХиГС»;

– Полнотекстовые коллекции отдела редких книг;

– Информационные пакеты для кафедр СЗИУ;

– Библиографические указатели;

– «Библиограф рекомендует»;

– «Электронная полка студента»;

– Виртуальные выставки;

– Видеолекторий;

– База научных публикаций СЗИУ в Международных индексах научного цитирования.

Подписные полнотекстовые электронные ресурсы:

Русскоязычные ресурсы:

– Электронно-библиотечные системы (ЭБС): «Айбукс» (На платформе ЭБС встроен модуль для слабовидящих); «ЛАНЬ» (На платформе ЭБС встроен модуль для слабовидящих); «Юрайт» (На платформе ЭБС встроен модуль для слабовидящих); «IPRbooks» (На платформе ЭБС встроен модуль для слабовидящих); «ZNANIUM.COM» (На платформе ЭБС встроен модуль для слабовидящих); «BOOK.RU» (На платформе ЭБС встроен модуль для слабовидящих).

– Российские журналы и газеты: Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (www.grebennikon.ru); Полнотекстовые коллекции компании East-View; Polpred. Обзор СМИ.

Англоязычные ресурсы:

– Полнотекстовые зарубежные коллекции различных издательств компании EBSCO Publishing;

- 213 научных журналов издательства Emerald;
- Электронные книги полнотекстовой базы Ebook Central компании ProQuest;
- База данных диссертаций и научных докладов ProQuest Dissertation & Theses;
- 7 научных журналов издательства Oxford University Press;
- 6 научных журналов издательства Cambridge University Press;
- Политематическая база научных журналов издательства Sage;
- Политематическая база книг и периодических изданий издательства Wiley;
- Политематическая база академических журналов издательства Springer Link;
- Ресурсы OECD iLibrary: статистические данные, рабочие материалы, книги, статьи;
- База данных академического видео-контента «Academic Video online»;
- Архивы научных журналов НЭИКОН.

Наукометрические ресурсы: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ); Scopus; Web of science (WOS).

Регламент доступа ко всем ресурсам – с рабочих мест СЗИУ по IP адресу, а также из любой точки, имеющей выход в Интернет – через ez-proxy server по логину и паролю без ограничения по количеству одновременных заходов в режиме 24/7.

Доступ студентов и НПП в Интернет осуществляется:

- из локальной сети СЗИУ с 36 компьютеров (8 - в помещении Интернет-класса на 8-й линии, д.61; 28 – на площадках библиотек факультетов);
- по сети WI-FI с мобильных устройств.

Учебно-методическое обеспечение:

- дисциплина «*Основы информационной компетентности*» блока факультативных дисциплин для 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата по факультетам (в академических часах): ФМО – 28, ФПИ – 18, ФСТ – 22, ФЭФ – 8, ЮФ – 8;
- дополнительная профессиональная программа - Программа повышения квалификации для научно-педагогических работников «*Информационный фундамент научных исследований*» – 36 акад. часов (утверждена на Учебно-методическом совете СЗИУ РАНХиГС).

Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся

Одним из важнейших способов подтверждения качества обучения является участие вуза в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО).

В рамках компетентного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, выраженная в уровнях усвоения знаний студентами. Всего выделены четыре уровня. Показателем оценки результатов обучения является доля студентов на уровне обученности не ниже второго. Критерии оценки для включения направления подготовки в сертификат качества:

- 1) Выборка студентов по направлению подготовки должна составлять не менее 10 человек.
- 2) Не менее 60% студентов ООП по совокупности тестируемых дисциплин должны продемонстрировать результаты на уровне обученности не ниже второго.
- 3) Не менее 60% студентов ООП должны продемонстрировать результаты на уровне обученности не ниже второго не менее чем по трем дисциплинам из совокупности протестированных дисциплин.

Таблица 4 – Сводная информация по ФЭПО (по уровням образования)

Обучение	Этап ФЭПО	Кол-во сеансов	Общеобразователь-ные дисциплины	Тренажеры, кол-во чел.
ВО	ФЭПО-32 зима 2020 - 2021	4572	-	студ. режим - 4653 преп. режим - 1055

	ФЭПО-33 лето 2021	4913	-	студ. режим - 2145 преп. режим - 320
СПО	ФЭПО-32 зима 2020 - 2021	367	204	студ. режим - 287 преп. режим - 15
	ФЭПО-33 лето 2021	356	215	студ. режим - 172 преп. режим - 29

Основные результаты участия в международных студенческих олимпиадах представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Интернет-олимпиады

	Весна 2021 Кол-во участников	Осень 2021 Кол-во участников
Первый отборочный тур	115 (естественнонаучный цикл)	306 (дисциплины гуманитарного цикла)
Второй заключительный тур	10	20
Победители и призеры	2 бронзовых призера	В настоящее время победители и призеры еще не определены.

По итогам ФЭПО-32 и ФЭПО-33 получены Сертификаты качества, подтверждающие, что образовательные программы высшего и среднего профессионального образования (в том числе по общеобразовательным дисциплинам для обучающихся на базе 9 классов) института успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ).

3. Научно-исследовательская деятельность

Научная работа в Институте планируется и реализуется на основе сформировавшейся научно-образовательной структуры, сложившихся форм и традиций научно-исследовательской работы.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности в СЗИУ РАНХиГС являются:

– выполнение НИР по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в Институте;

– организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского, межвузовского уровня;

– публикация результатов научных исследований в формате статей в рецензируемых научных журналах, в рецензируемых сборниках научных статей, издание научных монографий;

– мониторинг результатов научно-исследовательской деятельности, предоставление статистических и аналитических данных для всех форм отчетности;

– конкурсно-грантовая деятельность отдельных исследователей, творческих коллективов, кафедр и научно-исследовательских лабораторий Института;

– подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации: обучение в аспирантуре, защита аспирантами, преподавателями и работниками Института кандидатских и докторских диссертаций в диссертационных советах;

– научно-исследовательская работа обучающихся: студенческое научное общество, ежегодная студенческая научная конференция, участие студентов в научных конкурсах. Кураторство студенческой научной работы осуществляет Совет молодых ученых Института.

Научно-исследовательская работа (фундаментальные и прикладные научные исследования) в Институте ведется по следующим отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС:

- 05.00.00. Технические науки;
- 07.00.00. Исторические науки и археология;
- 08.00.00. Экономические науки;
- 12.00.00. Юридические науки;
- 19.00.00. Психологические науки;
- 22.00.00. Социологические науки;
- 23.00.00. Политические науки.

Качество подготовки по всем образовательным программам, осуществляемым в Институте, обеспечивается высокими показателями научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников научно-исследовательских и образовательных кафедр, факультетов, лабораторий и центров.

Всего в рамках деятельности по подготовке научных и научно-педагогических кадров преподавателями и сотрудниками Института за отчетный период была успешно защищены 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Проведены обучающие семинары для аспирантов по подготовке публикаций для высокорейтинговых изданий, по особенностям защиты в диссоветах РАНХиГС, повышения публикационной активности, а также по подготовке грантовых заявок. Продолжена работа по интеграции всех трех уровней высшего образования – бакалавриата, магистратуры, аспирантуры – с целью выстраивания единой образовательной траектории от поступления в Институт до защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Разработан и утвержден Регламент предварительной экспертизы качества диссертаций аспирантов СЗИУ. Отработана и реализована на практике процедура защиты кандидатских диссертаций в удаленном режиме. Проведены три успешных защиты. Около 30 докторов наук, работающих в Институте, вошли в список кандидатов в члены собственных советов РАНХиГС. 6 уже являются членами диссертационных советов РАНХиГС.

Тематика конкретных научных исследований в большинстве случаев определяется заказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, органами государственной власти и местного самоуправления, международными организациями.

Показатели результативности научно-исследовательской деятельности последних лет, нашедшие свое отражение в ежегодной отчетной документации Института по итогам научной деятельности, представляемой в РАНХиГС, и имеющаяся динамика основных показателей позволяют констатировать рост результативности научно-исследовательской деятельности.

Тематика конкретных научных исследований разрабатывается в рамках существующих в Институте научно-исследовательских лабораторий:

научно-исследовательская лаборатория руссиеведения, евразийства и устойчивого развития;

научно-исследовательская лаборатория качества личности;

научно-исследовательская лаборатория стратегии, территориального развития и качества жизни;

научно-исследовательская лаборатория прикладного политического анализа.

За отчетный период в Институте выполнены следующие научно-исследовательские работы и консалтинговые услуги:

– Консультационные услуги в области таможенного права и взаимодействия с таможенными органами в рамках проекта с ООО «Сервис ТИМ»;

– Услуги по проведению экономической экспертизы по заказу ОЭК;

– «Проект Рекомендаций МПА СНГ о доступе к информации о правовом статусе

граждан» по заказу МПА СНГ;

– Услуги по проведению экспертизы технического задания на проектирование и строительство серии судов контейнеровозов ледового класса на предмет соответствия требованиям Российской Федерации и задачам проекта «Северный морской транзитный коридор» в отношении плавания по трассе Северного морского пути по заказу ООО «РУСАТОМ КАРГО»;

– «Разработка норм градостроительного проектирования Ленинградской Области» по заказу АНО «Дирекция по развитию транспортной системы Санкт-Петербурга и Ленинградской области»;

– «Разработка стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Суоярвское городское поселение» Республики Карелия на период до 2030 года» по заказу Администрации муниципального образования «Суоярвский район» Республики Карелия;

– «Практикоориентированное исследование трудоустройства подростков в гатчинском районе Ленинградской области» по заказу Администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области;

– Услуги по проведению внешней экспертизы «Отчета с технико-экономическим анализом целесообразности создания на региональных площадках АЭС комплексов для обращения с МРАО от вывода из эксплуатации и комплексов обращения с загрязненным оборудованием и конструкциями, включая возможность долговременного хранения крупногабаритных элементов и РАО высокого и среднего уровней активности» по заказу ООО «Северо-Западная Инжиниринговая Компания»;

– Услуги по проведению социологического исследования на тему «Эффективность профориентационной работы в образовательных организациях Ленинградской области» по заказу Ленинградского областного института образования – ЛОИРО;

– Заключение специалиста по вопросу правомочий собственников объекта незавершенного строительства по заказу ООО «Винтеко»;

– Экспертиза исполнения Контракта от 03.11.2020 №14 на оказание услуг по разработке муниципального правового акта «Правила благоустройства МО «Муринское городское поселение» Всеволожского муниципального района Ленинградской Области по заказу МО «Муринское городское поселение»;

– Услуги по проведению внешней экспертизы исполнения Государственных контрактов «На оказание услуг по совершенствованию аспектов количественного анализа туристской индустрии Санкт-Петербурга и управленческих подходов в сфере туризма» по заказу Комитета по развитию туризма Санкт-Петербурга;

– Исследование «Оценка состояния инвестиционного климата и имиджа органов управления со стороны субъектов малого и среднего предпринимательства в ЯНАО» по заказу Микрокредитной компании «Фонд финансовой поддержки субъектов малого предпринимательства ЯНАО»;

– Выполнение работ по созданию партнёрского образовательного модуля по теме: «Технологии BIG DATA в финансовой отрасли» по заказу АНО ВО «Университет Иннополис»;

– Создание партнёрского образовательного модуля по теме: «Трансформация бизнес-моделей под влиянием цифровых технологий в отрасли городского хозяйства» по заказу АНО ВО «Университет Иннополис»;

Также за отчётный период заключены и/или продолжили выполняться следующие научно-исследовательские работы и консалтинговые услуги:

– Разработка модельного закона «О приватизации государственного и муниципального имущества» по заказу МПА СНГ;

– Разработка модельного закона «О государственных и муниципальных услугах» по заказу МПА СНГ;

– Разработка модельного закона «О трансфере технологий и мерах по его поддержке и регулированию в государствах-участниках СНГ» по заказу МПА СНГ;

– Разработка модельного закона «О цифровом пространстве, его инфраструктуре и

регулировании в государствах-участниках СНГ» по заказу МПА СНГ;

- Разработка модельного закона «О муниципальных наградах» по заказу МПА СНГ;
- Разработка модельного закона «Об обязательствах вследствие неосновательного обогащения и действий в чужом интересе без поручения» по заказу МПА СНГ;
- Разработка модельного закона «О борьбе с киберпреступностью» по заказу МПА СНГ.

В Институте ежегодно осуществляется планирование и организация научно-исследовательской работы. Общую координацию научно-исследовательских работ осуществляет управление научной работы (УНР), которое готовит планы на календарный год, а также с разбивкой по семестрам, для организации планирования работы на соответствующий учебный год.

Обсуждение итогов и перспективных планов научно-исследовательской деятельности происходит ежегодно на заседании Ученого совета в соответствии с планом работы Ученого совета Института, а по мере необходимости и чаще, например, в ходе отчетов деканов факультетов и руководителей образовательных направлений на Ученом совете и директорате. Решения Ученого совета о состоянии научно-исследовательской работы и его выводы, принятые им решения по улучшению такой работы, доводятся до научно-педагогических работников на заседаниях кафедр.

Важное место в научно-исследовательской деятельности кафедр Института занимает использование результатов, проводимых научных и научно-методических исследований в учебном процессе в целях его совершенствования. Важной составляющей научно-исследовательской работы кафедр является рецензирование научных трудов исследователей из других организаций в форме подготовки отзывов ведущей организации на кандидатские и докторские диссертации, отзывов на авторефераты диссертаций, оппонирование диссертаций научно-педагогических работников Института.

На регулярной основе осуществляется рецензирование монографий, учебников и учебных пособий, представленных как преподавателями Института, так и сторонними образовательными организациями.

Спектр работ, выполняемых на кафедрах, достаточно широк: это и научные исследования, выполняемые при подготовке диссертаций и монографий, и научные исследования, выполняемые при подготовке учебников, учебных пособий и научных статей, и научно-консультативная, законотворческая и экспертная деятельность.

Существенный вклад в укрепление связи науки с практикой вносится также научно-педагогическими работниками Института, осуществляющими экспертную, законопроектную, научно-консультативную деятельность в качестве членов экспертных советов, координационных советов, совещательных органов, экспертных, аттестационных и конкурсных комиссий органов исполнительной и законодательной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Повышается грантовая и конкурсная активность преподавателей и сотрудников, что свидетельствует о положительной динамике готовности использовать научный потенциал в прикладных целях. Специалисты института участвовали в 9 международных, 27 региональных и 4 всероссийских конкурсах.

Свидетельством высокого научного потенциала научно-педагогических работников Института является ежегодно растущее количество публикуемых учебников, учебных пособий, монографий и научных статей.

Так, за отчетный период издательско-полиграфическим центром Института издано более 1000 п.л. учебной и научной литературы (в том числе монографии, сборники научных статей, учебные пособия, материалы открытых лекций).

Особое место в научно-издательской деятельности Института занимает выпуск научных журналов. В Институте издается 5 научных журналов («Управленческое консультирование», «Теоретическая и прикладная юриспруденция», «Научные труды Северо-Западного института управления», «Евразийская интеграция: право, экономика,

политика», «Administrative consulting»). Издаются материалы научно-методической конференции Северо-Западного института управления».

Статьи, опубликованные в периодических изданиях «Научные труды Северо-Западного института управления» и «Материалы научно-методической конференции Северо-Западного института управления», размещены в Научной электронной библиотеке и индексируются в РИНЦ.

Титульным изданием Института является научно-практический журнал «Управленческое консультирование», включенный Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук с 2010 года.

Журнал «Управленческое консультирование» включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по следующим специальностям:

- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством;
- 08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики;
- 08.00.14 Мировая экономика;
- 23.00.01 Теория и философия политики, история и методология политической науки;
- 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии;
- 23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

В 2021 году успешно велась работа по включению в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук журнала «Евразийская интеграция: право, экономика, политика».

В 2021 г. научно-педагогическими работниками и сотрудниками опубликовано более 70 статей в научной периодике, индексируемой международными базами научного цитирования (Web of Science, Scopus), и более 850 в периодических изданиях, индексируемых Российским индексом научного цитирования, включая ВАК.

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников Института публикуются не только в изданиях Северо-Западного института управления. Высокий научный уровень подготовленных материалов позволяет направлять рукописи в различные издания, в том числе зарубежные.

Повышение количества и качества публикуемых результатов научной деятельности обеспечивается реализуемыми в Институте для научно-педагогических работников и аспирантов программы повышения квалификации «Автор-исследователь в системе мировой научной коммуникации» продолжительностью 36 академических часов и дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Академическое письмо на английском языке» продолжительностью 72 академических часа. Аспиранты получают необходимые знания, умения и навыки с дисциплиной «Современные подходы к работе с научной информацией и основа академического письма» - 72 академических часа. Кроме того, на регулярной основе проводятся обучающие семинары и мастер-классы по выбору журнала, подготовке публикации, продвижению опубликованных материалов и представлению авторского научного бренда.

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников, студентов, аспирантов, Института представляются и апробируются на конференциях.

На базе СЗИУ РАНХиГС ежегодно проводится несколько общеинститутских научно-практических конференций по всем отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС.

В 2021 году это:

Конференция «Актуальные тенденции и инновации в развитии физической культуры и спорта в системе образования России»;

Международная научно-практическая конференция «Состояние и развитие законодательства о защите конкуренции»;

Научная конференция «Косовские чтения»;

III Международная научно-практическая конференция «Женщины на государственной службе»;

Всероссийская научно-практическая конференция «Информационно-коммуникативная модель взаимодействия государства и общества»;

Круглый стол «Вопросы внутренней и внешней миграции» в рамках Форума «Социальная политика в условиях современных вызовов»;

Международная научно-практическая конференция «Государство и бизнес»;

Межвузовская научно-практическая конференция Третьи Баскинские чтения «Право и государство информационной эпохи: новые вызовы и перспективы»;

Международная научная конференция «Современные подходы к разрешению и предотвращению международных конфликтов в контексте становления новой системы европейской безопасности»»

Международная конференция «Евразийский молодежный инновационный конвент»;

Международный научный «Невский Форум»;

Форум «Устойчивое развитие»;

Геральдический форум;

Межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и практики противодействия коррупции в современной России»;

Третья международную научно-практическая конференция по вопросам государственного управления и общественного развития «Горчаковские чтения»;

Межвузовская научно-практическая конференция студентов «Управление устойчивым развитием Арктической зоны РФ»;

Форум молодых управленцев – 30 лет СЗАГС/СЗИУ;

II Общественно-научный форум «Государство и религия»;

XI-я Международная научная конференция «Ноосферное образование в евразийском пространстве»;

Международная научно-практическая конференция «Развитие индустрии гостеприимства в постпандемическом периоде»;

Межвузовская научно-практическая конференция «Цифровая эпоха: новые коммуникационные вызовы и проблемы в медийной сфере»;

Некоторые из проведенных мероприятий выполняют не только научные, но и учебно-воспитательные функции, формируя у обучающихся ценности гражданственности и патриотизма (тематические встречи и конференции, посвященные историческим событиям и/или персонам).

По большинству состоявшихся конференций и круглых столов подготовлены к изданию материалы выступлений.

Научно-педагогические работники, студенты и аспиранты Института регулярно принимают участие в научных конференциях и круглых столах как в России, так и в ближнем и дальнем зарубежье в онлайн-формате.

Всего за 2021 год преподаватели Института приняли участие более чем в 770 научных мероприятиях (конференциях и круглых столах).

К научно-исследовательской деятельности в Институте широко привлекаются и студенты. Традиционно реализуются следующие формы научной деятельности обучающихся: работа в научных кружках при кафедрах; организация и участие в работе Студенческого научного общества; организация и участие в работе студенческих круглых столов, студенческих научных конференций; участие во всероссийских и международных

студенческих научных конференциях; участие в конкурсах на лучшую студенческую работу (проект, НИР).

Важную роль в приобщении студентов к научно-исследовательской работе играет Студенческое научное общество (СНО), которое является общественной организацией, обеспечивающей координацию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов всех форм и курсов обучения.

Студенты регулярно принимают участие и выступают с докладами на научных конференциях и семинарах, круглых столах, секциях, форумах. Результаты их исследований публикуются в научной периодике Института, в том числе «Студенческом научном журнале», целями которого являются выявление актуальных проблем общества интересующих современных молодых ученых – будущих специалистов, а также раскрытие научного потенциала талантливых молодых исследователей.

4. Международная деятельность

Международная деятельность Северо-Западного института управления РАНХиГС является приоритетным стратегическим направлением развития Института. Глобальная интернационализация образовательного, научного, экспертного процессов Института определена в качестве одного из приоритетов Стратегии развития СЗИУ РАНХиГС до 2030 г.

Достижению стратегических целей и задач Института в контексте интернационализации способствует реализация мероприятий Программы развития международной деятельности СЗИУ РАНХиГС (на период 2019-2025 гг). Новое качества развития Института через международную деятельность достигается через 4 ключевых направления:

- 1) реализация экспорта образовательных услуг;
- 2) интернационализация образовательной среды;
- 3) интернационализация научно-исследовательской деятельности;
- 4) интернационализация экспертной и аналитической работы.

В Программе сформулированы цели и задачи, а также показатели результативности по каждому из направлений. Оценка показателей производится по показателям в разрезе факультетов. Результаты оцениваются ежегодно, а также в декабре 2021г. были представлены результаты в среднесрочном периоде.

В 2021 году показатели результативности Программы были коррелированы с показателями Стратегии развития СЗИУ до 2030г.

Таким образом, международная деятельность в 2021г. направлена на достижение показателей результативности Стратегии развития 2030, сформулированные в разделе «Международная деятельность. Интернационализация».

В данном отчете приведем отчетные данные по основным направлениям и показателям.

Реализация экспорта образовательных услуг СЗИУ

Основной индикатор – *Количество иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам в общей численности обучающихся СЗИУ (чел.)*, в том числе по уровням образования. Данный индикатор оказывают прямое влияние на показатель Стратегии 3.2 «Доля иностранных обучающихся в общей численности обучающихся». Плановый показатель - к 2025 г. 10%, а к 2030 г. – 20% иностранных обучающихся

В 2021 г. доля иностранных обучающихся к общему контингенту составила 5%, в СЗИУ обучались 734 иностранных студента, из них на образовательных программах высшего и среднего профессионального образования обучались 544 иностранных гражданина из 33 стран. Более 80% иностранных студентов были представлены странами

ближнего зарубежья. Студенты бакалавриата и специалитета составляли 439 чел., магистратуры – 70 чел., среднего профессионального образования – 34 чел., аспирантуры – 11 чел.

В 2021г. продолжена системная работа по интенсификации реализации экспортного потенциала СЗИУ. Реализация комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение количества иностранных студентов, была продолжена. Усилена работа по созданию благоприятной среды, социокультурной адаптации для иностранных граждан, работа с иностранными абитуриентами и студентами строится по принципу «единого окна». Введена система кураторства иностранных студентов на факультетах, кураторы-студенты прошли специальную программу обучения. Введен новый регламент по работе с иностранными студентами, усиливающий меры визово-миграционного контроля. Основными каналами для привлечения являются сайт, сайт на английском языке, профориентационные мероприятия в странах, выставки (очно и онлайн), работа с партнерами, рекламные материалы, социальные сети, дни открытых дверей. Информация о СЗИУ есть на ведущих порталах рекрутинга Russia.study и Russia.edu.

Наблюдается ежегодный прирост абсолютных показателей набора иностранных граждан в период с 2019 по 2021 гг. Набор иностранных граждан в 2021г. продемонстрировал стабильное количество абитуриентов, однако замечается снижение темпов набора и приема. Наибольший прирост контингента иностранных обучающихся продемонстрировали образовательные программы по менеджменту, бизнес-информатике, юриспруденции, психологии, журналистике, международным отношениям. Набор иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом, на места в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование составил в 2021 г. 50 человек

Однако, для достижения планового показателя Программы 2025 г. (1000 чел.) необходимо увеличение темпов прироста контингента иностранных обучающихся до 25% ежегодно. Очевидно, что это требует активизации рекрутингового потенциала от всех факультетов, формирования конкурентного предложения образовательных продуктов, системного планирования набора и международного продвижения, для чего было сформировано отделение рекрутинга и международного продвижения УМС. Это позволит сконцентрировать функции системного продвижения СЗИУ на международном рынке образовательных услуг, которые ранее практически не осуществлялись.

Несмотря на эпидемиологическую ситуацию и переход на дистанционный формат обучения хорошие результаты показало в 2021 г. направление работы, связанное с *реализацией программ обучения русскому языку как иностранному, программ довузовской подготовки по русскому языку для иностранных граждан*. В частности, 180 иностранных граждан завершили обучение по программам довузовской подготовки, а набор на 2021-2022 учебный год составил 194 человека.

С целью совершенствования деятельности по организации стандартного подготовительного отделения для иностранных граждан и увеличения объемов набора проведена реструктуризация и создан Центр экспорта и международных образовательных программ УМС, включающий в себя Подготовительное отделение.

Международное сотрудничество

Подбор зарубежных партнеров в 2021г. производился исходя из стратегических задач СЗИУ в соответствии с возможностями выполнения форм сотрудничества, позволяющих достичь показателей. Учитываются страновые приоритеты, инициатива факультетов, инициатива зарубежных вузов.

Отдельные показатели Стратегии Института определяют необходимый уровень партнерства - это вузы из ТОП 500 мировых рейтингов QS, THE, ARWU. В этом направлении были проведены определенные наработки, в разработке находились KINGS College, Университет Цинхуа (КНР).

По состоянию на конец 2021 г. СЗИУ имеет 68 соглашений о сотрудничестве, поддерживая партнерские связи с иностранными ВУЗами и международными организациями из 27 стран СНГ, Европы и Азии. В 2021 г. сеть международных партнеров расширилась за счет новых вузов Армении, Германии, Индонезии, Китая, Кореи, Литвы, Узбекистана.

Партнерство носит конкретный характер, разработаны дорожные карты развития партнерства по отдельным направлениям (СНГ, Латинская Америка).

Однако, пока не внедрялся системный подход к установлению связей с высокоуровневыми университетами. Это отражается на низком достижении показателей, связанных с данным уровнем партнеров.

Институт продолжил членство в международных сетевых организациях. Активно проявлялось участие в Сети университетов региона Балтийского моря (BSRUN), в заседаниях Руководящего комитета, участие в научных и практических мероприятиях, организуемых Сетью. Продолжается работа в Российско-Китайской Ассоциации экономических университетов (РКАЭУ), Российско-Французский университете, Альянсе 4-х университетов (Испания). Основной формат работы – академическая мобильность студентов в университетах-членах сетей.

В 2021 году СЗИУ выступил в качестве организатора (соорганизатора) в 46 международных мероприятиях, крупнейшие из которых:

– 3 международная научно-практическая конференция «Женщины на государственной службе»;

- Евразийский Молодежный Инновационный Конвент;

- Международный Невский форум (участники из 29 стран);

- Форум устойчивого развития «Наука и образование – для устойчивого развития»;

- Муниципальный форум БРИКС;

СЗИУ принимал участие в ПМЭФ, конференциях ассоциаций и партнеров.

В качестве задачи видится, что необходимо усилить анализ профессиональных мероприятий, международных конференций для отбора репутационных мероприятий и определения участия СЗИУ.

Интернационализация образовательной среды

Основной задачей интернационализации продолжает быть совершенствование качества образовательного процесса, расширение возможностей для обучающихся СЗИУ по участию в программах академической мобильности, расширении спектра модулей и программ на английском языке, сетевых программ.

Число реализуемых программ, модулей на английском языке, является фундаментальным индикатором, характеризующим потенциал сотрудничества с зарубежными партнерами в форме академических обменов обучающихся и НПП, а также реализации совместных образовательных программ. Данный индикатор обеспечивает формирование показателей Стратегии «Доля образовательных программ, реализуемых в партнерстве с зарубежными университетами» и «Количество двуязычных образовательных программ и модулей в рамках отдельных программ для расширения линейки образовательных продуктов, доступных иностранным студентам», а также является отправной точкой для создания полностью англоязычных программ, что отражено в показателе Стратегии «Реализация полностью англоязычных бакалаврских и англоязычных программ»).

Портфолио англоязычных академических продуктов Института в 2021г. включало 7 образовательных модулей/программ, распределенных по факультетам следующим образом: ФМОПИ – 3, ФЭФ – 2, ЮФ – 1, ФТАБ – 1. Это количество увеличилось на 2 модуля в 2021г. Однако, принимая во внимание, что целевой ориентир Стратегии составляет 10 программ/модулей к 20205 г., точками роста должны стать факультеты, не имеющие сейчас англоязычных модулей. Достижение показателя в количестве 15

программ/модулей к 2030 г. требует наращивания усилий по работе в данном направлении от всех факультетов.

Интенсифицируется работа по расширению возможностей академической мобильности студентов и НПР. Несмотря на ограничения, связанные с пандемией, количество программ мобильности увеличивается, поток студентов остается достаточно стабильным. В 2021 г. в СЗИУ в программах входящей академической мобильности принял участие 79 иностранных студент (в традиционном и дистанционном форматах) из Германии, Китая, Сербии, Таиланда, Франции, Испании, Венгрии, Индонезии, Малайзии. В программах исходящей академической мобильности, в том числе в краткосрочных стажировках, приняли участие 78 студентов СЗИУ, посетив или обучаясь дистанционно в вузах Венгрии, Германии, Китая, Сербии, Финляндии, Франции, Чехии.

В 2021 г. продолжалась реализация совместной с Университетом Лазурного берега (Франция) программы двух дипломов, а также активная работа с грантовыми и стипендиальными программами мобильности. Erasmus+ с 7 вузами.

В 2021 г. востребованной формой краткосрочных образовательных программ среди студентов оказались Летние и Зимние школы, организованные СЗИУ самостоятельно или совместно с партнерами, участие в которых суммарно приняли 175 человек. Было проведено 8 международных школ.

В контексте интернационализации СЗИУ планомерно развивалось сотрудничество со стратегическими партнерами СЗИУ – университетами и организациями КНР. Несмотря на существующие ограничения в развитии сотрудничества с китайскими партнерами, обусловленные условиями пандемии, в СЗИУ были разработаны и успешно реализованы значимые проекты и инициативы как в области образовательного и культурного сотрудничества, так и в сфере научного и экспертного взаимодействия.

Заслуживает внимания факт, что дистанционный формат сотрудничества с китайскими партнерами не только не стал препятствием на пути развития традиционных проектов сотрудничества, но даже позволил активизировать существующие проекты и разработать новые.

Так, в осеннем семестре 2021 года был успешно выполнен проект академической мобильности с традиционным партнером института – Шанхайским таможенным колледжем, участниками которого с обеих сторон стали 72 студента (39 россиян и 33 китайца), успешно выполнен проект преддипломной онлайн стажировки 6 магистров Шанхайского административного института на факультете международных отношений и политических исследований и факультете экономики и финансов. Дистанционное сотрудничество с китайскими партнерами реализовывалось не только с использованием традиционных механизмов, таких как использование ZOOM- площадок для проведения онлайн-встреч, семинаров и конференций, но также с планомерным освоением и внедрением китайских платформ и облачных технологий, китайских социальных сетей и мессенджеров в деловой оборот и сотрудничество (Tencent, VooV meeting, Wechat, Dingtalk, Tangfen).

В 2021 году СЗИУ реализовал различные инициативы и программы сотрудничества со следующими партнерами в КНР:

- Университет Цинхуа;
- Университет международного бизнеса и экономики;
- Шанхайский административный институт;
- Пекинский административный институт;
- Пудунская академия руководящих кадров;
- Университет финансов и экономики Гуйчжоу;
- Северо-Западный университет политики и права;
- Пекинская школа китайского языка;
- Чунцинский колледж городского управления;
- Шаньдунский университет экономики и финансов;

- Харбинский университет коммерции;
- Шанхайский таможенный колледж.

В 2021 г. программа академического обмена с включенным обучением в течение семестра в дистанционном режиме была реализована с Университетом международного бизнеса и экономики, Шаньдунским университетом экономики и финансов, Шанхайским таможенным колледжем.

В 2021 году проведено 14 онлайн мероприятий (конференции, семинары, встречи, презентации и т.д.) с участием партнеров из Пекина, Шанхая, Гуйчжоу, Сианя, Чунцина и др. В мероприятиях в дистанционном формате приняли участие более 400 китайских граждан

Проводится планомерная работа по изучению возможностей и планированию новых партнерств и проектов в КНР, в том числе:

- с китайскими инновационно-технологическими компаниями;
- с потенциальным партнером в области СПО- Чунцинским колледжем городского развития;
- с потенциальным партнером в области ВО – Северо-Западным университетом политики и права (Сиань).

1 июля 2021г. выполнен уникальный проект в партнерстве с Шанхайским административным институтом – экспертом СЗИУ д.ф.н. Роциным Е.Н. подготовлен и представлен в Правительство КНР экспертный комментарий речи Председателя КНР Си Цзиньпина по случаю 100-летия КПК.

В 2021 г. Продолжалось сотрудничество в области обучения госслужащих обеих стран. В партнерстве с Пудунской академией руководящих кадров реализованы проекты включенных семинаров в дистанционном формате в программы обучения российских и китайских госслужащих, в роли экспертов выступили д-р СЗИУ А.Торопыгин и д-р Цзян Цзюньце.

В 2021 г. успешно завершен двухгодичный российско-китайский исследовательский проект «Большие данные и построение системы социального кредита», в ходе которого выполнен ряд уникальных исследований, подготовлены публикации на русском и английском языках, проведен ряд научно-практических семинаров, а также специализированная международная секция Невского форума 2021. Сторонами разрабатывается предложение о продолжении проектной работы на следующий период.

В течение 2021 г. разработан проект совместной монографии «Большие данные и система социального кредита: проблемы, перспективы», соавторами которой являются 5 китайских исследователей Шанхайского административного института. Планируемый срок сдачи проекта в издательство – февраль 2022 г.

Подготовлен и выполнен ряд интересных культурных проектов, в числе которых:

- Квест- Проект в рамках празднования Китайского нового года «Порталы в китайскую культуру в Санкт-Петербурге»;
- Виртуальный проект «Катюша», посвященный годовщине Великой Победы, выполненный в партнерстве с Чунцинским колледжем городского управления;
- «Виртуальный культурный клуб» - серия лекций и презентаций о культуре и обычаях России для китайских участников преддипломной стажировки СЗИУ;
- Онлайн проект «Путешествуем по Вэйхай»;
- Онлайн проект «Луна говорит, о моем сердце», в сотрудничестве с партнерами института, с использованием уникальной цифровой платформы ТАНФЭН, студенты ФСПО вместе с китайским преподавателем разучили и исполнили на китайском языке популярную в КНР песню и др.

Китайские партнеры института – традиционно активные и самые многочисленные участники форумных и конференционных мероприятий института. В мероприятиях Невского форума 2021 в формате онлайн приняли участие 100 китайских представителей.

В 2021 г. продолжилось поступательное развитие научно-исследовательской и проектной деятельности, наметилась тенденция на диверсификацию целевых грантовых программ. Успешное развитие проектной деятельности осуществляется за счёт подбора и внедрения в структуру СЗИУ персонала, обладающего умениями и мотивацией к реализации определенных направлений исследовательской и прикладной деятельности в рамках центров компетенций, так за счет системных действий администрации по усилению структур, содействующих этой работе и повышению мотивации НПП. В частности, была дополнен рейтинг НПП в рамках системы дополнительных выплат в части поощрения активного участия в разработке грантовых заявок в международные фонды

Имея опыт выигрыша 4 грантов программы «Жан Моне» Европейской Комиссии, СЗИУ получил устойчивую репутацию держателя лучшей практики для обмена опытом реализации проектов в Санкт-Петербурге.

В 2021 году СЗИУ РАНХиГС продолжил наращивать масштабы международной проектной деятельности, несмотря на различные обстоятельства включая смену поколений основных программ, приведшую к перерыву в финансировании и/или значительному усложнению заявочных форм (в случае, например, Erasmus+).

Продолжилась реализация ранее одобренных грантодателями проектов. Были успешно реализованы Проект Жан Моне ««Европейский союз и Россия: потенциал совместных действий по урегулированию конфликтов на постсоветском пространстве» (получил финансирование в 2020 г., в рамках проекта проведён ряд образовательных и научных мероприятий, зимняя и летняя школа) и Модуль Жан Моне ««Влияние миграционных и социо-демографических процессов на периферию европейской интеграции. Политико-правовые и гуманитарные аспекты» (одобрен в 2018 г., создана и реализована инновационная программа ДО для студентов СЗИУ и представителей других организаций). В рамках данных проектов проведены масштабные мероприятия (в онлайн- и смешанном формате), в частности Зимняя и Летняя школы «Международная школа медиации (свыше 100 участников), конференции «Современные подходы к разрешению и предотвращению международных конфликтов в контексте становления новой системы европейской безопасности», «Влияние миграционных и социо-демографических процессов на периферию европейской интеграции»

Также в 2021 г. была продолжена реализация **проекта** «Развитие яхтинга и связанной с ним региональной экономики в восточной части Финского залива» (сокр. «30 миль РусФин») Программы приграничного сотрудничества (ППС) «Россия – Юго-Восточная Финляндия на 2014-2020 гг.». Сумма гранта составляет 759 241 Евро. В данном проекте СЗИУ выступает лидером консорциума из 4 организаций с российской и финской сторон.

В 2021 году продолжилось планомерное развитие **международной проектной деятельности** и расширение пула целевых программ. Были подготовлены и поданы:

- 3 заявки на общую сумму 160 000 евро в рамках программы Эразмус+, направление Жан Моне (Erasmus+ Jean Monnet) от имени СЗИУ;

- 3 заявки в рамках программы Эразмус+, направление по разработке совместных магистерских программ (Erasmus+ Erasmus Mundus Design Measures) на общую сумму гранта около 165 000 евро совместно с консорциумами, возглавляемыми Вестминстерским международным университетом в Ташкенте (Узбекистан, 1 заявка) и Балтийской международной академией (Латвия, 2 заявки);

- 1 заявка в грантовую программу Шведского института «Академическое сотрудничество в странах региона Балтийского моря» совместно с консорциумом, возглавляемым Гётеборгским университетом на общую сумму 300 000 Шведских крон (2,5 млн.руб.).

- 1 заявка в грантовую программу «Поддержка политологических исследований» Корейского фонда от имени СЗИУ на сумму 51 000 долл. США.

- 1 заявка в грантовую программу в Программу сотрудничества Северных стран и России в области высшего образования и исследований совместно с СПбГЭУ и рядом университетов Финляндии.

- 1 заявка в фонд Баден-Вюртемберг (ФРГ), поданная совместно с ВШГУ г. Кель от имени последней.

Получили *финансирование заявки* «Миграция и демократия: вызов неолиберализму в регионе Балтийского моря» (Шведский институт) и «Россия и миростроительство на Корейском полуострове: на пути к устойчивому диалогу и формированию атмосферы доверия» (Корейский фонд). На момент составления настоящего отчёта проекты находятся на начальной стадии реализации. Проект «Миграция и демократия: вызов неолиберализму в регионе Балтийского моря» предусматривает проведение ряда экспертных мероприятий международной командой. Проект «Россия и миростроительство на Корейском полуострове: на пути к устойчивому диалогу и формированию атмосферы доверия» предусматривает проведение ряда научно-практических и образовательных мероприятий для НПР, студентов и внешних участников на базе ФМОПИ, создание специализированного учебного курса, руководство научной работой студентов в рамках тематики проекта. Продолжительность проекта – по 31.12.2022, одобренное финансирование: 40 000 долл. США.

Помимо этого, особое внимание продолжает уделяться методологическим основам грантовой и проектной деятельности, идёт развитие как инструментов мотивации НПР, так и программы информационно-образовательных мероприятий, регулярно проводятся методические встречи.

Интернационализация экспертной и аналитической работы

Была продолжена реализация краткосрочных программ повышения квалификации для представителей зарубежных органов власти и бизнеса на платной основе. Реализованы программы по заказу университетов партнеров из Турции, Всемирной ассоциации русскоязычной прессы (80 чел.).

Международная деятельность позволила также решать национальные задачи. РАНХиГС вошла в состав консорциума опорных вузов для реализации задач *Федерального проекта «Экспорт образования»* и стала исполнителем нескольких государственных контрактов, в том числе по повышению квалификации сотрудников международных служб вузов России.

В этой связи одним из направлений экспертно-аналитической деятельности Института, имеющим международное измерение, стало выполнение работ в рамках реализации федерального проекта «Экспорт образования». Начиная с 2019 года, на базе Управления международного сотрудничества СЗИУ функционирует *Региональное представительство Центра компетенций* по подготовке, переподготовке и повышению квалификации сотрудников международных служб российских образовательных организаций РАНХиГС. Реализован цикл мероприятий федерального проекта по направлению «Организация и проведение дополнительного профессионального образования руководителей и сотрудников международных служб образовательных организаций».

Так, в период 2019-2020 гг. силами УМС были реализованы 2 образовательные программы ДПО, в которых прошли обучение более 140 человек, представляющих международные службы российских вузов, проведены маркетинговые исследования 3 стран (Тунис, Франция, Бангладеш) и социологическое исследование в форме глубинного интервьюирования иностранных студентов, организованы 2 научно-практические конференции по актуальным вопросам интернационализации высшего образования, общее количество участников которых превысило 250 человек.

В 2021 году масштаб реализации данного направления деятельности был расширен. В частности, силами УМС были успешно реализованы сразу 3 программы ДПО для более 100 сотрудников вузов, в решение профессиональных задач которых входят вопросы

интернационализации и международного продвижения образовательных и научных программ и проектов в глобальном пространстве высшего образования:

1) Международное научное университетское сотрудничество на современном этапе: особенности и перспективы;

2) Международная деятельность образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в области культуры и искусства;

3) Маркетинг образования: продвижение образовательной организации на международном рынке образовательных услуг.

В общей сложности повысили свою квалификацию 231 чел. из 21 субъекта РФ.

В качестве итоговых мероприятий по ФП Экспорт образования за период 2019-2021 в СЗИУ были проведены 3 всероссийские научно-практические отраслевые конференции по темам интернационализации вузов, в которых приняли участие 570 чел. Так, закрывающая реализацию проекта итоговая конференция «Интернационализация высшего образования как фактор глобального академического лидерства» прошла в СЗИУ 18 ноября 2021 г. и собрала 200 участников, спикеров и экспертов.

Таким образом, в 2021 г. произошло дальнейшее укрепление интернационализации СЗИУ по всем направлениям деятельности, формирование позитивного имиджа Института как серьезного игрока в сфере международного сотрудничества среди вузов Санкт-Петербурга, продвижение бренда СЗИУ РАНХиГС и его узнаваемости в глобальном академическом и научном пространстве, несмотря на ограничивающие факторы.

5. Внеучебная работа

Цель воспитательной работы и внеучебной деятельности в нашем вузе определена как «создание внутри вуза особой образовательной и социокультурной среды, формирующей атмосферу взаимопонимания и сотрудничества, позволяющей выпускникам вуза стать компетентными, умелыми, социально активными и конкурентоспособными специалистами на рынке труда и в перспективе – профессионалами – управленцами, честно и ответственно выполняющими свои должностные обязанности на благо государства и общества».

Основной задачей воспитательной работы и внеучебной деятельности является формирование и функционирование в Институте системы воспитания студентов в соответствии с общественными целями и задачами подготовки специалистов Академии.

Важным аспектом в воспитании студенческой молодежи является первичная профилактика и пропаганда пожарно-технических знаний, проводимая для студентов Петербургского кампуса Президентской академии в сотрудничестве с Главным управлением МЧС России по г. Санкт-Петербургу.

Необходимым критерием в воспитательной деятельности студентов является первичная профилактика негативных зависимостей в молодежной среде по потреблению наркотических средств и психотропных веществ, ВИЧ-инфекции, курения и алкоголизма, асоциального поведения в студенческой среде и пропаганда здорового образа жизни, первичная профилактика негативных зависимостей в студенческой среде совместно с региональным общественным движением «За мир без наркотиков».

На факультетах работают сотрудники, на которых возложены обязанности по организации воспитательной работы со студентами факультетов. Кроме того, со студентами работают преподаватели – руководители студенческих научных кружков, преподаватели – кураторы студенческих сообществ, в том числе, наставники учебных академических групп. Работу с иногородними студентами ведёт отдел воспитательной работы со студентами управления студенческими общежитиями.

Особое внимание в процессе воспитания уделяется профилактике правонарушений, распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма в студенческой среде, в том числе проведение мероприятий, направленных на повышение уровня правовой грамотности и правосознания обучающихся.

Обеспечение защиты основных прав и гарантий студентов льготной категории

В Северо-Западном институте управления по состоянию на 31.12.2021 по очной форме обучается 58 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей (55 – ВО и 3 – СПО), из них: на полном государственном обеспечении – 56 (54 студента, обучающихся по программам ВО, и 2 – по программам СПО). Координирует деятельность по обеспечению студентов данной льготной категории социальными гарантиями отдел социальной поддержки студентов управления по работе с молодёжью (далее – ОСПС УРМ) и организационные отделы факультетов.

Лицам данной категории ежемесячно возмещались расходы за проезд на городском транспорте, на пригородном транспорте и к месту жительства и обратно.

В 2021 году 14 студентам, обучающимся по программам ВО, и 1 студенту, обучающемуся по программам СПО, являющимся лицами из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, была выплачена единовременная денежная компенсация на покупку одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске в размере 109 032,25 рублей.

В 2021 году один раз в семестр студенты из числа детей-сирот, инвалидов и иных групп обращались за оказанием материальной помощи. Согласно Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся от 21.11.2019 №02-1378. 8 студентов Института получили материальную помощь по потере родителя, 1 студент, пострадавший при пожаре, 1 студент, относящийся к категории лиц, пострадавших при аварии на Чернобыльской АЭС, 54 студента из числа детей-сирот, 43 студента имеющих инвалидность, 14 студентов, получающих государственную социальную помощь.

58 студентов, обучающихся на 1-2 курсах программ бакалавриата среднего-профессионального образования, относящиеся к льготным категориям, бюджетной формы обучения получили повышенные социальные стипендии. Более 78 студентов, обучающихся на 1-2 курсах программ бакалавриата и среднего-профессионального образования, относящиеся к льготным категориям, бюджетной формы обучения получают социальные стипендии.

Ежегодно в сентябре месяце проходит сверка списков студентов категории «ДК (имеющие льготу по потере кормильца) для получения бесплатного проездного документа (БПД). В сентябре 2021 года были обработаны документы 42 студентов данной категории и 1 студента из многодетной семьи.

Ежегодно в августе заполняется специальная программа метрополитена для оформления льготных бесконтактных смарт-карт (БСК), вносятся данные студентов, зачисленных на 1 курс Института. В 2021 году были обработаны и внесены в базу метрополитена данные 2500 студентов 1 курса бакалавриата и магистратуры, из них 2314 студенты бакалавриата. На 31.12.2021 г. правом на приобретение льготных проездных билетов обладали 6635 студентов.

Поддержка талантливой молодёжи

Приказом от 05.03.2021 №71 утверждена Методика расчета индивидуального рейтинга студентов СЗИУ РАНХиГС, на основе которой ведётся полный учёт учебной, научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентов Института очной формы обучения.

В 2021 году 22 студента, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, и 2 студента, обучающихся по программам СПО, набравших наибольшее количество баллов по итогам семестров, были награждены почетными грамотами и материальным поощрением в размере 10 000 рублей. 30 студентов, обучающиеся на договорной основе, набравшие наибольшее количество баллов по отдельным показателям (научному,

культурно-творческому, спортивному и общественному), получили единовременное материальное поощрение в размере 5 000 рублей.

Ежегодно советами факультетов выбираются лучшие выпускники факультетов, а по итогам рейтинга за весь период обучения из числа выпускников выбирается лучший выпускник Института, который принимает участие в торжественной церемонии чествования лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга. В честь лучшего выпускника устанавливается новая Звезда с его именем на «Аллее звезд лучших выпускников Института». По итогам выпуска 2021 года лучшим выпускником стал выпускник ФГМУ Мунгалов Руслан.

В октябре 2021 года в Институте проходил конкурс «Студент года СЗИУ РАНХиГС – 2021», который проводился в заочной форме и являлся отборочным этапом для участия в конкурсе «Студент года» в системе высшего образования Санкт-Петербурга. Участие в нём приняло 39 человек. Победителями конкурса стали 11 студентов в разных номинациях. Все победители получили единовременную денежную выплату в размере 25 000 рублей.

Таблица 9 – Информация о победителях конкурса

<i>Номинация</i>	<i>Фамилия, имя</i>	<i>Курс, факультет</i>
Лучший в научно-исследовательской деятельности	Андреев Константин	4 курс ЮФ
Лучший в студенческом спорте	Игнашина Ксения	4 курс ФСТ
Лучший в патриотической работе	Уличев Даниил	3 курс ФТАБ
Лучший в организации межнационального и международного сотрудничества (толерантность)	Коломойченко Маргарита	4 курс ФМОПИ
Лучший в организации деятельности добровольческого (волонтерского) движения	Шепель Александра	4 курс ФТАБ
Лучший пропагандист и организатор в сфере здорового образа жизни	Утешева Ксения	5 курс ФТАБ
Лучший в художественном творчестве	Сбродова Маргарита	4 курс ФСТ
Лучший организатор программ творчества досуга	Карпова Анна	3 курс ФМОПИ
Лучший организатор студенческого самоуправления в вузе	Мунгалов Руслан	1 курс магистратуры ФГМУ
Лучший организатор студенческого самоуправления в общежитии	Касперский Никита	2 курс ФЭФ
Лучший организатор работы со студенческими группами	Ткаченко Анна	3 курс ФТАБ

В конкурсе «Студент года» в системе высшего образования Санкт-Петербурга 2021 года поданы заявки по 9 номинациям.

Призёрами конкурса стали Коломойченко Маргарита, студентка 3 курса факультета международных отношений и политических исследований, стала «Лучшей в организации межнационального и международного сотрудничества (толерантность)» и Сбродова Маргарита, студентка 4 курса, факультета социальных технологий, лауреат в номинации «Лучшей в художественном творчестве».

Одним из победителей конкурса «Студент года» РАНХиГС стал Артём Винницкий, студент 4 курса факультета международных отношений и политических исследований.

В 2021 году студенты нашего Института приняли участие в различных конкурсах на назначение стипендий.

Таблица 10 – Информация о стипендиях, назначенных в 2021 году

<i>Виды стипендий</i>	<i>Фамилия и имя стипендиата</i>	<i>Курс, факультет</i>	
Стипендия Президента РФ	Андреев Константин	4 курс ЮФ	
Стипендия Президента РФ аспирантам	Дмитриев Павел	1 курс аспирантуры ФЭФ	
Стипендия Правительства РФ студентам СПО, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики РФ	Стефаненко Ксения	3 курс ФСПО	
	Цицин Елизар	3 курс ФСПО	
Именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных учреждений высшего образования	Андреев Константин	4 курс ФГМУ	
	Андрианова Дарья	4 курс ФЭФ	
	Ковалев Богдан	4 курс ФГМУ	
	Мунгалов Руслан	1 курс магистратуры ФГМУ	
	Сбродова Маргарита	4 курс ФСТ	
Именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга студентам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Ситникова Магдалина	4 курс ФГМУ	
Именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных учреждений среднего профессионального образования	Ковалева Анастасия	3 курс ФСПО	
Именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга в сфере гуманитарных наук имени Г.В. Старовойтовой	Винницкий Артём	4 курс ФМОПИ	
Именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга лауреату студенческих предметных олимпиад в системе среднего профессионального образования (по английскому языку)	Новикова Анастасия	2 курс ФСПО	
Стипендия Санкт-Петербурга по итогам конкурса «Студент года» в системе высшего образования Санкт-Петербурга, лауреат	Коломойченко Маргарита	4 курс ФМОПИ	
	Сбродова Маргарита	4 курс ФСТ	
Стипендия им. Г.Селезнева («Комсомольская правда») студентам направления подготовки «Журналистика» (единовременная выплата)	Володькина Анастасия	3 курс ФСТ	
	Самойлов Павел	4 курс ФСТ	
Повышенные государственные академические стипендии			
<i>Номинации</i>	<i>Кол-во стипендий</i>	<i>по итогам 1 семестра</i>	<i>по итогам 2 семестра</i>
За достижения в учебной деятельности	22	7 100/4 800	7 200/5 000
За достижения в научно-исследовательской деятельности	57	8 000/5 500	8 100/6 000
За достижения в общественной деятельности	34	6 000/4 000	6 600/4 900
За достижения в культурно-творческой деятельности	9	6 400/4 400	6 600/4 900
За достижения в спортивной деятельности	11	6 600/4 450	6 700/4 950
Единовременная выплата			
Единовременная выплата обучающимся, набравшим наивысшее количество баллов по итогам индивидуального рейтинга	20 студентов		
Единовременная выплата обучающимся ФСПО, набравшим наивысшее количество баллов по итогам индивидуального рейтинга	2 студента		
Единовременная выплата по итогам индивидуального рейтинга обучающимся на внебюджетной основе, набравшим наивысшие баллы по научному, культурно-творческому, общественному и спортивному показателям	30 студентов		

С 2021 года идёт активная работа по развитию грантовой деятельности в СЗИУ РАНХиГС. За прошедший год студенты Института приняли участие во многих грантовых конкурсах.

С 1 апреля по 31 мая проводился открытый конкурс на соискание премии Правительства города «Лучший молодёжный проект Санкт-Петербурга», цель которого – развитие проектной деятельности и поддержки инициативной и талантливой молодёжи, обладающей лидерскими навыками по направлениям молодёжной политики Санкт-Петербурга. Участниками стали 10 студентов СЗИУ (ФБТ, ЮФ, ФСТ).

В период с 8 апреля по 30 ноября проходил Всероссийский конкурс «Твой Ход» с целью развития профессиональных компетенций, лидерских качеств, творческого и научного потенциала молодёжи. Количество участников от СЗИУ 145 человек. 27–29 ноября прошёл финал Всероссийского конкурса «Твой ход» в г. Сочи, по итогам которого сборная команда СЗИУ выиграла 2,5 миллиона на развитие Института. Студент 2 курса ФСТ Иосиф Римави вошёл в число лауреатов, которые получили по 1 миллиону рублей. В качестве волонтера в финале конкурса приняла участие студентка 2 курса Аншукова Софья Николаевна, ФТБ, гр. ТД-5-20-06. Участниками финала стали 1 000 студентов из 76 регионов страны. Конкурс проводился по инициативе АНО «Россия-страна возможностей» и Национальной лиги студенческих клубов. В финал прошли 1 000 участников. В состав представителей от СЗИУ вошли:

- Беккер Екатерина Сергеевна, ФГМУ, гр. ГМУ-3-20-22;
- Глаголев Кирилл Сергеевич, ЮФ, гр. ЮР-3-20-02;
- Жалилова Ильгина Мансуровна, ФМОПИ, гр. МО-3-19-0;
- Римави Иосиф Мазузович, ФСТ, гр. ЖУР-3-20-07;
- Тачанская Ладимира Сергеевна, ЮФ, гр. ЮР-3-20-03.

С 15 июня по 30 июля проходил конкурс Президентского фонда культурных инициатив на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2021 году, в котором приняли участие 11 студентов СЗИУ.

С 14 июня по 31 июля 3 студентов ФСТ приняли участие во Всероссийском молодёжном гражданском образовательном форуме «Выше Крыши», целью которого в 2021 году было развитие креативных индустрий и трансформация искусства через призму цифровизации, формирование каналов коммуникационного взаимодействия с молодёжью.

Кроме этого, проектная команда, состоявшая из студентов ФЭФ, ФСТ, ЮФ, приняла участие в Конкурсе Фонда Президентских грантов, который проходил с 1 сентября по 15 октября 2021 года. Конкурс проектов в области культуры, искусства и креативных индустрий.

С 15 сентября по 1 октября студенты СЗИУ приняли участие во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов в рамках очного этапа Всероссийского конкурса проектов в сфере урбанистики и развития территорий. Конкурс объединил вокруг тематики развития территорий представителей федеральных и региональных органов исполнительной власти, малого, среднего и крупного бизнеса в сфере девелопмента и городской среды, студентов со всей России, госкорпорации и федеральные общественные организации. В команду проекта вошли студенты ФЭФ, ФСТ, ЮФ

Проектная команда от ФСТ приняла участие в Russian creative awards 2021, независимом открытом конкурсе в области креативных индустрий России, который проходил с 30 сентября по 27 октября.

С 25 октября по 22 ноября 2021 прошла Всероссийская премия молодёжных достижений «Время молодых», целью которой являлось общественное признание на всероссийском уровне заслуг молодёжи и выявление лучших молодых людей и представителей профессионального сообщества, работающего в сфере молодёжной политики. В премии приняло участие 4 студента СЗИУ.

22 ноября были оглашены списки финалистов Конкурса среди представителей молодёжных медиа и студенческих СМИ от Министерства науки и высшего образования: в финал конкурса вышли 50 студентов, в числе которых студенты ФСТ: Казунко Мария Романовна (ЖУР-3-20-07) и Лысова Анастасия Андреевна (ЖУР-3-20-06). Финал конкурса состоялся в Москве 2–4 декабря 2021 года.

Адаптация первокурсников в Институте

Приоритетной частью студенческого самоуправления СЗИУ является система кураторства. В 2021 году было разработано новое Положение о системе кураторства, по которому в СЗИУ осуществляют деятельность по адаптации первокурсников к обучению кураторы-студенты и наставники из числа работников и НПР.

На 2020/2021 учебный год, согласно Приказу от 28 августа 2020 г №265 «О назначении наставников академических групп на 2020/2021 уч. год», Приказу от 25 сентября 2020 года № 296 «О внесении изменений в Приказ от 28.08.2020г. № 265», Приказу от 12 ноября 2020 г. № 342 «О внесении изменений в приказ от 28.08.2020г. № 342 «О внесении изменений в приказ от 28.08.2020г.» были назначены и работали со студентами 1 курса в организации воспитательной деятельности 63 наставника академических групп из числа сотрудников Института.

15 марта 2021 года в Конференц-зале «Введенский» состоялось подписание Соглашения о взаимодействии и всестороннем сотрудничестве в сфере наставничества между Северо-Западным институтом управления РАНХиГС и Всероссийским общественным движением наставников детей и молодёжи «Наставники России». В ходе подписания соглашения ВОД «Наставники России» выступили с предложением СЗИУ РАНХиГС выступить экспериментальной площадкой, которая обобщит имеющийся опыт наставничества в вузе и подготовит совместный методический материал для наставников вузов РФ.

В 2021 году (30.06.2021 г.) в СЗИУ РАНХиГС второй раз был проведён конкурс «Лучший наставник академической группы СЗИУ РАНХиГС – 2021». По причине сложившейся эпидемиологической обстановки конкурс проходил в заочном формате. Участникам необходимо было представить на суд компетентных членов жюри своё портфолио, которое включало в себя: визитку наставника/педагогическое кредо, программу деятельности наставника, отчёт о работе за 2020/2021 учебный год и карту оценки деятельности наставника. Одним из самых важных критериев был результат опроса студентов группы.

По итогам рассмотренных портфолио жюри определило победителей и лауреатов конкурса. Лучшим наставником академической группы СЗИУ РАНХиГС 2021 года признана Надежда Валентиновна Тихонова – наставник группы ТД-5-20-03, заместитель декана факультета таможенного администрирования и безопасности.

Также, лауреатами конкурса наставников стали наставник группы ЮР-3-20-01 юридического факультета Валерий Семенович Павлов и наставник группы ЭК-3-20-01 факультета экономики и финансов – Роман Реонадович Версоцкий.

На 2021/2022 год назначены и работают наставниками академических групп первого курса 81 сотрудник института, что на 29% больше по сравнению с прошлым академическим годом ввиду увеличения приёма студентов на обучение на 2021/2022 академический год.

В 2021 году УРМ запланировало и провело ряд мероприятий по взаимодействию с наставниками академических групп по вопросам организации и построения воспитательной работы в вузе.

Развитие системы кураторства в СЗИУ является одной из главных форм учебно-воспитательной деятельности наставника, куратора и старосты академической группы, как незаменимая и эффективная система взаимодействия со студентами первокурсниками. Она позволяет решать многие задачи, в том числе оказывать студентам помощь в учебе и других возникающих проблемах, передавать молодёжи жизненный опыт, знания и традиции,

оказывать определенное воздействие на их мировоззрение и поведение, прививать любовь к своей специальности, профессии, вузу.

УРМ в течение многих лет эффективно выстраивает работу по развитию института наставничества в формировании профессиональных компетенций у наставников академических групп Петербургского кампуса Президентской академии.

В систему также включены кураторы-студенты, для которых был разработан и модернизирован процесс обучения, включающий разделение на этапы, что способствует более эффективному усваиванию информации. Была подготовлена структурированная теоретическая информация, необходимая для работы с первокурсниками, которая основана на опыте кураторов прошлых лет, а также представлен новый подход к выездному обучению, основной фокус которого направлен на практическое обучение, разбор возможных конфликтных ситуаций и проведению интерактивных занятий с первокурсниками. Наличие промежуточных оценочных аттестаций и отборов кандидатов – тестирований и онлайн-собеседований – формировало итоговую оценку, свидетельствующую об уровне подготовки студента-куратора и его вовлеченности в обучение. К процессу обучения привлекались работники, опытные студенты старших курсов и выпускники СЗИУ, имеющие опыт в кураторской деятельности, управлении студенческими командами и которые за время обучения зарекомендовали себя как активные и ответственные обучающиеся. Кроме этого, в отборочных процессах принимали участие работники деканата, председатели студенческих советов факультетов и главные кураторы факультетов. Данное обучение помогает качественно подготовить кураторов, которые компетентно и эффективно адаптируют первокурсников к особенностям обучения в СЗИУ.

На первом этапе приёма заявок в 2021 году было получено 299 заявок от студентов, 58 из которых – от обучающихся, которые уже являлись кураторами академической группы. В результате 156 студентов прошли комплексное обучение, подготовленное работниками УРМ, что на 35 человек больше, чем в 2020 году. Стоит отметить, что в 2020 г. те кандидаты, которые не были допущены до практического обучения, но во время теоретического обучения получили знания, успешно применяли их в командной работе, общении с абитуриентами и первокурсниками в рамках мероприятий факультетов и Института, а также в отборе кураторов 2021/2022 уч. год. После обучения была подготовлена обратная связь для участников обучения, которая помогла кандидатам оценить свои возможности и проработать ошибки, а также данная обратная связь была направлена на факультеты для принятия ими финального решения. В августе 2021 года была проведена встреча с утверждёнными кураторами для повторения теоретического и практического материала, а также подготовлена памятка куратора, включающая в себя информационные материалы, банк упражнений для работы с первокурсниками, советы по коммуникации и подготовке памятных сувениров для студентов 1 курса.

Система кураторства в СЗИУ является одной из главных форм учебно-воспитательной деятельности наставника, куратора и старосты академической группы, как незаменимая и эффективная система взаимодействия со студентами первокурсниками. Она позволяет решать многие задачи, в том числе оказывать студентам помощь в учёбе и возникающих проблемах, передавать молодёжи жизненный опыт, знания и традиции, оказывать определённое воздействие на их мировоззрение и поведение, прививать любовь к своей специальности, профессии, вузу.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса

За отчетный период психологами Социально-психологического сектора (СПС) (2 специалиста) по запросу студентов были проведены 126 очных консультаций со студентами, 5 – с преподавателями и сотрудниками Института, 5 консультаций с родителями. Проведено около двухсот консультаций по телефону доверия, 15 консультаций по Skype. За время проведения дистанционной практики студентов ФСТ на

базе СПС была развернута служба дистанционного консультирования студентов по Skype специально подготовленными студентами-волонтерами старших курсов, которыми было проведено 28 видеоконсультаций. Всего за данный период обратилось по всем направлениям консультаций в службу за поддержкой обратилось 32 студента, которым была оказана психологическая помощь по различным проблемам, таким как:

- сложности в период адаптации к обучению в вузе;
- личностные проблемы, вызванные нарушениями самооценки и неуверенностью в себе;
- проблемы в отношениях с родителями;
- конфликтные взаимоотношения с одногруппниками и преподавателями;
- сложности в профессиональном самоопределении;
- тревожные состояния и страхи;
- переживание одиночества;
- депрессивные состояния.

С началом периода перехода на дистанционные формы обучения в марте 2020 для оказания дистанционной поддержки студентов была организована работа горячей линии по телефону, к которой позже была добавлена возможность общения с психологом по Скайпу.

По причине угрожающего проявления агрессивного поведения студента первого курса по отношению к другим студентам была проведена длительная работа по коррекции его поведения, взаимодействию с иными службами института, беседа с родителем студента, собеседование с медиками института. Студенту и его маме было предложено провести консультацию у психиатра.

В марте 2021 года была проведена работа с иностранным студентом из Сирии, которому была оказана продуктивная квалифицированная помощь.

За период до закрытия очного преподавания и после его возобновления было проведено три встречи со студенческими группами ФТАБ, направленными на их сплочение. Также в начале года были проведены консультации студентов непосредственно на факультетах.

За психологической поддержкой в указанный период обращались в основном студенты ФГМУ и ФСТ, а также студенты ФМОПИ. Для пятнадцати студентов помощь оказывалась на регулярной основе (более 3-х встреч). Трём студентам была рекомендована консультация врача-психотерапевта или психиатра.

В рамках реализации комплексного плана мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ лицами, обучающимися в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по науке и высшей школе, а так же образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Санкт-Петербурга в 2020/2021 учебном году, утвержденным Комитетом по науке и высшей школе, было проведено социально-психологическое тестирование среди студентов института. В тестировании приняли участие 1300 студентов. Согласно результатам тестирования к группе «социального риска» было отнесено 56 студентов, с которыми проведена беседа сотрудниками городской наркологической больницы, предложено пройти медицинское обследование.

Для повышения эффективности и оперативности работы в институте была организована группа психологической поддержки СЗИУ в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/psy88002019480>).

Содействие в развитии органов студенческого самоуправления Института

Студенческий совет СЗИУ РАНХиГС – это совет обучающихся, созданный по инициативе самих обучающихся в целях учёта их мнения по вопросам управления Институтом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и

законные интересы обучающихся. Студенческий совет института работает на основании Положения о студенческом самоуправлении в Институте и Положения о Студенческом совете института, которые приняты ежегодной конференцией студентов. В 2021 году была изменена система выборов: всеобщим тайным голосованием выбирается президент и после этого проводит формирование команды путём отбора кандидатов.

Выборы студенческих советов факультетов традиционно проходили в ноябре каждого года, но в связи с изменениями положения о выборах Президента, выборы ССФ теперь будут проходить во 2 семестре учебного года. С учётом сохраняющихся ограничений по распространению коронавируса студенческие советы активно проводят мероприятия в дистанционном формате, а также в очном – при соблюдении всех противоэпидемиологических мер создавали онлайн-мероприятия, информировали студентов, отрабатывали обращения обучающихся и поддерживали позитивный настрой студентов. УРМ продолжает оказывать консультационную, методическую и организационную поддержку деятельности органов студенческого самоуправления Института. Особое внимание уделялось на качество формирования рейтинга студентов по части общественного показателя, который направляют в УРМ председатели ССФ и президент ССИ. С целью формирования понимания принципов начисления баллов работниками УРМ в декабре 2021 года были проведены лекции по грамотному формированию ИРС и важных моментах Методики по расчету ИРС. Кроме этого, была подготовлена памятка для лидеров студенческих сообществ по формированию рейтинга, которая содержала в себе ответы на часто задаваемые вопросы студентов.

В 2021 году в СЗИУ осуществляют свою работу 37 студенческих объединений различной направленности. Для поддержки и развития их деятельности оказывается консультационная и методическая помощь, а также поощрение в виде начисления баллов в соответствии с методикой расчёта ИРС. Ежегодно проходит презентация студенческих объединений «СЗИУ возможностей», в рамках которой сообщества представляют первокурсникам свою деятельность и знакомят с командами. В 2021 году мероприятие проходило в течение 3 дней с разделением студентов на потоки по факультетам. К мероприятию был подготовлен раздаточный материал для первокурсников, в котором содержалась основная информация по объединениям и с помощью которой было легче ориентироваться на мероприятие. Кроме этого, студентами была отмечена качественная подготовка презентаций объединений: команды подготовили интересные интерактивы, розыгрыши, игры, флешмобы, викторины, благодаря которым удалось привлечь большое количество первокурсников и собрать их данные для дальнейшего информирования о деятельности СОО. Кроме того, в 2021 году СОО были подготовлены раздаточные материалы для студентов и афиши для оформления точек презентаций. Общее количество участников мероприятия составило 600 человек.

В связи с увеличением количества СОО в 2021 году впервые состоялся выезд лидеров объединений в УОЦ «Академия», который был направлен на развитие лидерских качеств председателей СОО, повышение уровня организации деятельности сообществ, укрепление взаимодействия и подготовку совместных проектов. Выезд включал в себя лекции о построении эффективной команды и роли председателя, оптимизации работы внутри объединения, грамотном освещении деятельности СОО в медиапространстве. В рамках выезда представители объединений разработали предложения по усовершенствованию взаимодействия с администрацией, популяризации СО среди студентов СЗИУ, организации деятельности внутри команд и взаимодействия между СО. Представители команд приняли участие в разработке совместных проектов, решении кейсов и обмене опытом. По итогам обучения была получена положительная обратная связь от участников выезда и желание проводить его ежегодно.

Особое внимание уделяется работе волонтерских движений в СЗИУ: процесс постоянный, контролируемый, выстраиваемый на основе базовых принципов организации добровольческой деятельности. В СЗИУ активно функционирует система волонтерства,

включающая в себя как постоянно действующие волонтерские объединения, так и группы, формируемые для организации и проведения конкретных мероприятий.

В СЗИУ действуют следующие студенческие объединения:

– «СОВА», осуществляющее активное взаимодействие с Центром городских волонтеров Санкт-Петербурга и движением «Волонтеры Петербурга», занимается подбором волонтеров на различные мероприятия и социальные акции, как внутри вуза, так и на уровне города, принимает активное участие в городских проектах. Количество участников: 150 человек;

– «Волонтеры Победы» – патриотическо-добровольческое движение, которое ставит своей целью сохранение исторической памяти молодёжи, проводит патриотические мероприятия. Количество участников: 259 человек;

– «Единый волонтерский центр СЗИУ РАНХиГС» – добровольческое общественное объединение студентов, направленное на популяризацию волонтерства среди студентов и поддержку инициатив студентов в добровольческой сфере. Количество участников: 81 человек;

– «Гретель» занимается экологическим активизмом, количество участников: 7 человек;

– «Волонтерско-проектная группа СЗИУ РАНХиГС баскетбольного клуба «Зенит»» – объединение, занимающееся набором волонтеров для совместной деятельности, а также разработкой социально-значимых проектов. Количество участников: 60 человек;

– «Формула ФБТ» – студенческий клуб волонтеров, курируемый СС ФБТ. Целью клуба является раскрытие студенческого актива и поддержка их инициатив.

Стоит отметить, что в общей сложности в постоянной добровольческой деятельности СЗИУ занято 1 200 человек. Число волонтеров сократилось ввиду ограничений организации волонтерских мероприятий в период пандемии. 575 волонтеров являются постоянными членами общественных объединений, 625 студентов не состоят в волонтерских объединениях, но оказывают помощь в проведении мероприятий как на уровне города, так и в рамках мероприятий СЗИУ.

С волонтерами ведётся активная образовательная деятельность: проводятся семинары, вебинары и обучающие тренинговые занятия, для повышения квалификации добровольцев. Для оптимизации деятельности волонтерских объединений и улучшения качества проводимых мероприятий, было решено создать ресурсный добровольческий центр СЗИУ, целью которого будет являться координация, консультативная и методическая поддержка деятельности волонтеров и волонтерских объединений.

В Институте для студентов проводятся мероприятия:

– по профилактике правонарушений, распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма в студенческой среде, в том числе по повышению уровня правовой грамотности и правосознания обучающихся;

– по пропаганде здорового образа жизни, профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения и алкоголизма в студенческой среде;

– спортивно-массовые по развитию вузовской спортивной инфраструктуры;

– в рамках развития культурно-творческой деятельности обучающихся и приобщения к духовно-нравственным ценностям;

– по патриотическому воспитанию молодёжи.

Организация спортивно-массовой работы в институте и участие спортсменов СЗИУ в соревнованиях различного уровня

В рамках привлечения студентов к регулярным занятиям спортом, а также пропаганды и формирования здорового образа жизни, организации досуга управление по

организации спортивной деятельности (далее – УОСД) совместно со студенческим спортивным клубом «Невские титаны» СЗИУ РАНХиГС (далее – ССК «Невские титаны») ежегодно проводит Спартакиаду среди студентов нашего Института. Спартакиада СЗИУ – главные спортивные соревнования Института, проводимые на протяжении всего учебного года.

С сентября по март 2021-2022 учебного года в рамках Спартакиады были проведены следующие соревнования и спортивно-массовые мероприятия: студенческая спортивная викторина, соревнования по настольному теннису (юноши и девушки), соревнования по шахматам (юноши и девушки), соревнования по шашкам (юноши и девушки), «Зимние игры СЗИУ-2022» (мини-футбол, скоростной спуск на ватрушках, шорт-трек, конкурс «Снежная фигура»), соревнования по баскетболу 3*3 (девушки и юноши), соревнования по волейболу (девушки и юноши).

В феврале 2022 члены студенческого клуба стали участниками I Всероссийского Зимнего фестиваля массового спорта АССК России. Студенты СЗИУ представляли наш Институт и ССК в трех дисциплинах: юкигассен, кёрлинг, конкурс «Битва болельщиков». По результатам Фестиваля команда по юкигассену вошла в ТОП-16 команд России, команда по керлингу заняла 5 место, команда битвы болельщиков заняла 2 место.

Стоит отметить, что члены ССК «Невские титаны» стали организаторами соревнований по лёгкоатлетическому кроссу (забег) - «Академический забег» в сентябре 2022 года. В мероприятии могли принять участие не только студенты нашего вуза, а также все желающие.

В октябре 2022 года на базе Института был создан студенческий киберспортивный сектор для студентов СЗИУ. На площадке данного сектора было проведено 7 соревнований (по DOTA-2 и CS), а также созданы 2 полноценные сборные команды по киберспорту по DOTA-2 и CS.

В течение учебного года в Институте действуют 17 сборные / секции. Всего в составе сборных команд Института 942 спортсмена.

6. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура Института позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс. За Институтном закреплены здания и помещения общей площадью 65602,3 кв.м.

Из них используются:

- на праве оперативного управления – 43218,4 кв.м.;
- на праве безвозмездного пользования – 17 216,0 кв.м.;
- на праве аренды – 5 167, кв.м.

(учебно-лабораторных зданий и помещений – 34 094,5 кв.м.; крытых спортивных сооружений – 362,8 кв.м., общая площадь общежитий составляет 8 756,2 кв.м.).

В 2021 году в собственность Российской Федерации и оперативное управление РАНХиГС, в целях использования Институтном, были переданы объекты недвижимости общей площадью 2459,4 кв.м., ранее используемые по договору аренды.

30 сентября 2021 года Академии, в лице Института, в безвозмездное пользование был передан объект Оздоровительный центр «Огонек» Оздоровительного объединения «Зеленый бор» Центрального банка Российской Федерации, общей площадью 6 910,3 кв.м. и линейные объекты протяженностью 15 326,0 м. Объект используется Институтном как учебно-оздоровительный центр «Лидер».

В своей деятельности Институт использует земельные участки, общей площадью 119 326,0 кв.м., находящиеся в собственности Российской Федерации и переданные Академии на праве постоянного (бессрочного) пользования.

В 2021 году в собственность Российской Федерации и постоянное (бессрочное) пользование РАНХиГС, в целях использования Институтном, передан земельный участок общей площадью 49206,0 кв.м., ранее используемый по договору аренды.

Учебные корпуса имеют пункты питания общей площадью 1 122,2 кв.м на 598 мест, а также два медицинских пункта площадью 64,6 кв.м.

В 2021 году продолжились работы по реконструкции в режиме реставрации с приспособлением к современному использованию объекта капитального строительства «Учебный корпус Северо-Западного института управления по адресу: г. Санкт-Петербург, Каменноостровский проспект, д. 66, лит. А». В здании будет располагаться учебный корпус Института, предполагаемая сдача объекта в эксплуатацию 2023 год.

Согласно распоряжения Правительства Российской Федерации от 08.07.2021 № 1849-р «О предоставлении из федерального бюджета субсидий на осуществление капитальных вложений в проектирование и реконструкцию в режиме реставрации с приспособлением к современному использованию объекта капитального строительства «Учебно-административный корпус Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС по адресу: г. Санкт-Петербург, 3-я линия В.О., дом 30 – 32» и в соответствии с договором № 0373100037621000080 от 19.10.2021 года, ведутся проектные и изыскательские работы. В здании будет располагаться учебный корпус Института, предполагаемая сдача объекта в эксплуатацию 2026 год.

Все учебные помещения оборудованы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к материальному оснащению: аудиторными столами, стульями, магнитно-маркерными и меловыми досками и мультимедийным оборудованием.

В каждом учебном корпусе имеются компьютерные классы.

В Институте создана и функционирует современная техническая база в области средств и систем информационно-коммуникационных технологий. Локальная вычислительная сеть охватывает все здания института и УОЦ. Здания соединены волоконно-оптическими каналами связи со скоростью передачи – 1 Гбит/сек. Канал связи для доступа в Интернет имеет скорость 1 Гбит/сек. Центральный вычислительный комплекс института построен на базе мощных серверов (15 шт.) поддерживающих функционирование более 300 виртуальных машин и 12 отдельных серверов, обеспечивающих автоматизацию большинства бизнес-процессов Института.

В 2021 году эффективно осуществлены форматы дистанционной работы сотрудников Института и организации учебного процесса.

Лекционные аудитории и аудитории для семинарских занятий (192 помещения) оснащены мультимедийным оборудованием.

В институте насчитываются 20 компьютерный класс и 4 лингафонных кабинета с общим количеством компьютеров – 446 шт. В классах установлено более 30 лицензионных и свободно распространяемых программных пакетов, используемых в процессе обучения. Всем студентам института для самостоятельной работы как в рамках локальной сети, так и из дома, предоставляется доступ к облачному сервису Office365.

Во всех зданиях Института для студентов, преподавателей, гостей и сотрудников развернута централизованная сеть WiFi насчитывающая 350 точек доступа.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2021 году в СЗИУ РАНХиГС обучалось 32 студента с инвалидностью и лиц с ОВЗ. В рамках деятельности сектора была выявлена потребность данной категорией обучающихся в получении образовательных услуг, определены возможности образовательных организаций в создании условий доступности инфраструктуры вуза

Выявлены возможности оптимизации с целью повышения качества образования и удовлетворения потребительского спроса.

Создана базы данных инвалидов и обучающихся с ОВЗ в КАС. Проведен анализ справок МСЭ и индивидуальных программ реабилитации, на основании которого были регламентированы образовательные режимы: на общих основаниях, и по адаптированным образовательным программам.

Разработана и реализуется система комплексного социально-психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ. В рамках приемной компании 2021/2022 учебного года проводились консультирование абитуриентов с инвалидностью по условиям доступности инклюзивного образования в СЗИУ РАНХиГС. Проведен мониторинг удовлетворенности и успеваемости студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ в режиме дистанционного обучения. Оказана необходимая помощь. Проведена психолого-педагогическая адаптация обучающихся. Обучение по программе «Подготовка волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью» и «Инклюзивное волонтерство в университете» прошли 3 студента СЗИУ. Проводилась профориентационная работа.

Совместно с АХО и ЭТУ была проведена экспертиза доступной среды в учебных помещениях по адресам Зеленков переулок, д. 7, литер А и ул. Будапештская, дом 36, корпус 6. По результатам проверки в здании на Зеленковом переулке, д. 7, литер А был разработан и реализован проект создания доступной среды в соответствии с требованиями ГОСТ и СНИП. В здании на Будапештская дом 36, корпус 6 внесены дополнения элементов доступной среды в соответствии с ГОСТ и СНИП.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, в СЗИУ разработаны адаптированные образовательные программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для всех нозологических групп. В вариативную часть образовательных программ включены дисциплины по выбору: «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и «Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности».

Проведен инструктаж работников СЗИУ по взаимодействию с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обучение по использованию технических средств для инвалидов. Сотрудники СЗИУ прошли курсы повышения квалификации:

- в РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена по программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» в объеме 80 часов прошли 2 работника СЗИУ;

- в СЗИУ «Организация инклюзивного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования» в объеме 36 часов прошли 38 преподавателей;

- в РАНХиГС обучение по программе «Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования» прошли 3 человека.

Сотрудники СИО участвовали в подготовке к прохождению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам проводимую общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по проведению

Сотрудники СИО принимали участие в совещаниях министерства образования на федеральном и региональном уровне, выступали на заседании комиссии Совета ректоров вузов СЗФО по инклюзивному образованию. Сектором осуществляется сетевое

сотрудничество с Ресурсным учебно-методическим центром РГПУ им. А.И. Герцена (специалисты СИО приняли участие в 4 конференциях федерального уровня по профориентации учащихся старших классов. В мероприятии приняло участие более 300 школьников с инвалидностью. В целях повышения уровня информационного обеспечения деятельности института в области инклюзивного высшего образования работники сектора инклюзивного образования приняли участие:

- в серии семинаров и мастер-классов по вопросам использования современного специального учебного оборудования и использованию ассистивных технологий и вспомогательных технических средств в обучении и сопровождении студентов с ОВЗ и инвалидов (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена»);

- в профессионально-общественном слушании «Перспективы профессиональной карьеры выпускников с инвалидностью» (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»);

- в работе круглого стола «Инклюзия и кадровое обеспечение непрерывного образования лиц с инвалидностью: школа – колледж – педагогический вуз» (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»);

- в работе круглого стола «Инклюзивные практики социально-психологического сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ (ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского»);

- в обучающем мероприятии «Программа развития инклюзивных экспертов-волонтеров: новые возможности для реабилитации и трудоустройства добровольцев с инвалидностью» в рамках проекта «Академия Доступной среды»;

- в работе круглого стола «Инклюзивные практики в области содействия трудовой занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью» (Челябинский филиал РАНХиГС).

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Северо-Западный институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"

Регион,
почтовый адрес

г.Санкт-Петербург
199178, г.Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.57/43

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	9985
1.1.1	По очной форме обучения	человек	7028
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	698
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2259
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	229
1.2.1	По очной форме обучения	человек	134
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	95

1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1257
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1097
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	160
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,51
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	75,24
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	88,79
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников,	человек	15

	принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	26\1,13
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,25
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	115\49,57
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	x
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в	единиц	x

	расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	51200
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	146,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	138,1
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	42\10,4

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	255\63,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	72\17,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		266\82,6
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,7
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	52\0,52
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	45\0,64
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	7\0,31
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	человек/%	445\4,46

	программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	334\4,75
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	27\3,87
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	84\3,72
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	15\0,75
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	54\2,71
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10\0,14
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	Человек	28
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4\0,99
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	7\3,06

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5\2,18
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1825,1
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	58927,3
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 823 197,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5227,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4177,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	207,9
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4,59
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	2,51
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,08
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,06
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	62,51
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1212\100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	38\0,38
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	10
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	10

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	38
6.3.1	по очной форме обучения	человек	32
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	28
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в	человек	0

	том числе		
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	100\9,17
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-	человек/%	56\14,18

	преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	44\14,29