

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

ФИО: Владимир Александрович Шамахов

Должность: директор

Дата подписания: 23.03.2022 14:48:49

Уникальный программный ключ:

2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

## СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ РАНХиГС



# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (за 2020 календарный год)

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Полное наименование:* Северо-Западный институт управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

*Контактная информация:*

Месторасположение и адрес: 199178, г. Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.57/43; Тел. (812) 335-94-94; Факс (812) 323-99-26;

Адрес электронной почты: [sziu@ranepa.ru](mailto:sziu@ranepa.ru);

Адрес сайта: [www.spb.ranepa.ru](http://www.spb.ranepa.ru)

В 2020 году в Северо-Западном институте управления была разработана Стратегия развития Института до 2030 года (утв. решением Ученого совета от 20.10.2020) <https://spb.ranepa.ru/strategiya-razvitiya/>

*Миссия Института:* формирование культуры и искусства управления общественными институтами в интересах людей, страны и мира.

*Стратегические цели Института:*

- Институт является лидером в таких образовательных и профессиональных сферах, как качество государственного управления, технологии публичности власти (снижающие потери от бюрократии), социальные коммуникации, устойчивое развитие, противодействие коррупции, цифровая трансформация городского управления, использование технологий прогнозирования для предиктивного управления средой, развитие институтов общественно-государственного партнерства;

- Институт – центр непрерывного образования, создающий образовательные программы и проводящий исследования в интересах общества, бизнеса и государства;

- Институт – цифровая научно-образовательная экосистема, постоянно генерирующая и внедряющая в повседневную жизнь новые знания и навыки, создающая условия для постоянного непрерывного саморазвития всех заинтересованных лиц;

- Институт, как часть Президентской академии, вносит весомый вклад в повышение академической репутации РАНХиГС;

- Институт является экспертно-консультативным центром для органов власти Северо-Западного региона, является дискуссионной площадкой для международных партнеров Института;

- деятельность Института направлена на продвижение достижений России в области общественно-государственного управления и социально-экономического развития в странах, входящих в такие международные объединения (ассоциации), как Содружество Независимых Государств (СНГ), Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Европейский союз (ЕС), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) и БРИКС.

### Система управления Инститutom

Структура Института построена на вертикальной системе управления, во главе которой стоит директор Института и коллегиальный орган управления – Ученый совет.

Директор имеет пять заместителей, которые курируют определенные направления деятельности, что закреплено в приказе о распределении полномочий директора и обязанностей заместителей директора.

В качестве одной из форм участия общественности в управлении образовательным процессом в Институте работает Попечительский совет, который включает в себя представителей органов власти, бизнеса и научно-экспертного сообщества, а также Студенческий совет Института, который защищает права и представляет интересы обучающихся.

В структуре Института по состоянию на конец 2020 года функционировали:  
*8 факультетов:*

- государственного и муниципального управления;
- экономики и финансов;
- юридический факультет;
- таможенного администрирования и безопасности;
- международных отношений и политических исследований;
- социальных технологий;
- дополнительного профессионального образования;
- среднего профессионального образования.

*18 кафедр:*

- кафедры государственного и муниципального управления;
- кафедры экономики;
- кафедры менеджмента;
- кафедры бизнес-информатики;
- кафедры таможенного администрирования;
- кафедры безопасности;
- кафедры правоведения;
- кафедры конституционного и административного права;
- кафедры гражданского и трудового права;
- кафедры международного и гуманитарного права;
- кафедры теории и истории права и государства;
- кафедры уголовного права;
- кафедры социальных технологий;
- кафедры журналистики и медиакоммуникаций;
- кафедры международных отношений;
- кафедры сравнительных политических исследований;
- кафедры иностранных языков;
- кафедры физической культуры и спорта;

*5 научно-исследовательских лабораторий:*

- научно-исследовательская лаборатория стратегии, территориального развития и качества жизни;
- научно-исследовательская лаборатория качества личности;
- научно-исследовательская лаборатория россиеведения, евразийства и устойчивого развития;
- научно-исследовательская лаборатория развития цифрового образования;
- научно-исследовательская лаборатория прикладного политического анализа.

*39 центров:*

- Аналитический центр;
- Единый центр работы с обращениями студентов;
- Издательско-полиграфический центр;
- Исследовательский аналитический центр «Русская мечта»;
- Медиацентр;
- Международный центр образовательных программ;
- Тренинговой центр «Таможня»;
- Учебно-консультационный центр управления государственными, муниципальными и регламентированными закупками;

Учебно-научный центр «Базовая кафедра геральдики и протокола»;  
Учебно-научный центр «Базовая кафедра государственной службы»;  
Учебно-образовательный центр «Академия»;  
Учебный кинологический центр;  
Учебный медиа-центр факультета социальных технологий;  
Центр «Евразийского сотрудничества»  
Центр «Проектный офис»;  
Центр Арктических исследований и проектов;  
Центр внутрикорпоративного маркетинга;  
Центр геоинформационных систем;  
Центр геополитической экспертизы;  
Центр городских технологий и пространственного развития;  
Центр информационной поддержки научных исследований;  
Центр исследований и прикладных разработок;  
Центр международной проектной деятельности;  
Центр ноосферного развития;  
Центр образовательных проектов учебно-методического управления;  
Центр общественных связей;  
Центр организации практики обучающихся;  
Центр по работе с выпускниками и трудоустройству «Карьера»;  
Центр проблем антимонопольного регулирования;  
Центр развития имущественного комплекса;  
Центр развития международного сотрудничества по таможенному делу и безопасности;  
Центр сотрудничества с КНР;  
Центр социально-психологической работы;  
Центр социологических исследований;  
Центр статистической отчетности;  
Центр управления изменениями;  
Центр цифрового маркетинга;  
Центр цифровой трансформации;  
Центр организации мероприятий.

*В административном аппарате Института – 16 управлений:*

- Информационно-библиотечное управление;
- Планово-экономическое управление;
- Управление бухгалтерского учета и отчетности;
- Управление информационных систем и автоматизации;
- Управление капитального ремонта;
- Управление качества и развития образовательных технологий;
- Управление международного сотрудничества;
- Управление научной работы;
- Управление организационного и документационного обеспечения;
- Управление корпоративного развития;
- Управление по работе с молодежью и спорту;
- Управление работы с персоналом;
- Управление студенческими общежитиями;
- Управление хозяйственного обеспечения;
- Управление эксплуатации;
- Учебно-методическое управление.

В административном аппарате Института работают отделы в составе управлений и факультетов, отдел стратегического развития, отдел цифровых технологий и сервисов, отдел гражданской обороны, пожарной безопасности и охраны труда, отдел размещения заказов,

отдел закупок, отдел учета и списания имущества, юридическая служба, служба безопасности, служба внутреннего контроля, а также департамент магистратуры и аспирантуры.

В Институте действует развитая система студенческого самоуправления и студенческих общественных объединений.

### **Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития**

Программой развития Института на 2020 год были запланированы мероприятия общим объемом вложений более 183 млн. руб. в следующих сферах деятельности:

– *образовательная деятельность*: развитие портфеля образовательных программ, развитие учебно-методической базы, общественно-профессиональная аккредитация;

– *научная и публикационная активность*: стимулирование публикационной активности, организация научных стажировок сотрудников в рамках совместных научно-исследовательских проектов, привлечение необходимых высококвалифицированных специалистов, заключение соглашений с другими вузами, НИИ и прочими о проведении совместных научно-исследовательских работ, подготовка заявок в научные фонды и организации для участия в конкурсах, развитие научно-исследовательских лабораторий, организация научных стажировок, заключение соглашений с другими вузами, подготовка и выпуск журналов, организация и проведение конференций и семинаров, участие в конференциях и семинарах;

– *развитие кадрового потенциала*: организация повышения квалификации, организация обязательных и периодических медосмотров, повышение профильных компетенций, участие в ППК по вопросам интернационализации, применения дистанционных образовательных технологий;

– *материально-техническая база, инфраструктура и технологии*: текущий и капитальный ремонт, реализация проектов по модернизации и развитию компьютерных сетей, приобретение техники и мебели, приобретение оборудования, указанного в рабочих программах дисциплин, внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс, приобретение программного обеспечения;

– *интернационализация*: входящая и исходящая академическая и студенческая мобильность: программы менее трех месяцев и более трех месяцев, поддержка текущего членства в профильных ассоциациях, разработка и старт новых образовательных программ на иностранном языке, создание и продвижение англоязычного сайта, реализация административного сопровождения пребывания иностранцев, создание условий для развития взаимодействия между иностранными и российскими НПП и студентами, организация зарубежных образовательных студенческих мероприятий, развитие системы рекрутинга иностранных НПП и студентов;

– *имиджевые мероприятия и реклама*: проведение имиджевых мероприятий, проведение конкурсов грантов, использование Института как площадки для проведения статусных мероприятий для органов власти и бизнеса, издание рекламной продукции и промо-материалов, использование механизмов интернет-рекламы, создание и обеспечение деятельности на базе Института центров консультирования для государственных, муниципальных служащих и предпринимателей, организация учебно-тренировочных занятий, участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях;

– *прочее*: создание комфортных современных условий для проведения учебных занятий, приобретение оборудования для обеспечения «Доступной среды».

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Северо-Западный институт управления РАНХиГС ведет образовательную деятельность на основании:

- приложения № 36.1, № 36.2 к лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российская академия народного хозяйства и

государственной службы при Президенте Российской Федерации» 07 декабря 2018 года серия 90Л01 № 0009904, рег. №2787;

- приложения № 11 к свидетельству о государственной аккредитации, выданному Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования. «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» 12 марта 2018 года серия 90А01 № 0002921, рег. №2784.

В 2020 году СЗИУ получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по направлениям 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и 38.04.05 Бизнес-информатика.

### Реализуемые образовательные программы, их содержание

В СЗИУ реализуются образовательные программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование - повышения квалификации, профессиональной переподготовки; дополнительное образование детей и взрослых). Каждая образовательная программа высшего образования имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания или виды деятельности.

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или в соответствии с образовательными стандартами высшего образования, утвержденными Академией, и представляют собой комплекс основных характеристик, условий реализации и содержания программы. Образовательная программа состоит из общей характеристики программы, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ ГИА, оценочных средств и др. Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и утверждаются ученым советом института. На каждую образовательную программу получен отзыв работодателей. Наличие в учебных планах вариативной части и дисциплин по выбору позволяет обучающимся формировать индивидуальную образовательную траекторию.

Код Наименование направления подготовки	Наименование основной образовательной программы	Ссылка на общую характеристику образовательной программы на сайте СЗИУ
<b>Среднее профессиональное образование</b>		
12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	<a href="https://spb.ranepa.ru/wp-content/uploads/2021/03/ppsz-12.02.08.-protežno-ortopedicheskaya-i-reabilitaczionnaya-tehnika-2020-2021.pdf">https://spb.ranepa.ru/wp-content/uploads/2021/03/ppsz-12.02.08.-protežno-ortopedicheskaya-i-reabilitaczionnaya-tehnika-2020-2021.pdf</a>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<a href="https://spb.ranepa.ru/wp-content/uploads/2021/03/ppsz-ekonomika-i-buhgalterskij-uchyot-po-otraslyam-20-21.pdf">https://spb.ranepa.ru/wp-content/uploads/2021/03/ppsz-ekonomika-i-buhgalterskij-uchyot-po-otraslyam-20-21.pdf</a>
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения	<a href="https://spb.ranepa.ru/wp-content/uploads/2021/03/ppsz-40.02.01.-pravo-i-organizacziya-soczialnogo-obespecheniya-2020-2021.pdf">https://spb.ranepa.ru/wp-content/uploads/2021/03/ppsz-40.02.01.-pravo-i-organizacziya-soczialnogo-obespecheniya-2020-2021.pdf</a>
<b>Высшее образование</b>		
<b>Бакалавриат</b>		
37.03.01 Психология	Психология управления	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/Psih/OOP_37.03.01_Psih_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/Psih/OOP_37.03.01_Psih_2020.pdf</a>
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/Econ_FiK/OOP_38.03.01_Economica_FiK_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/Econ_FiK/OOP_38.03.01_Economica_FiK_2020.pdf</a>
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/Econ_EpiO/OOP_38.03.01_Economica_EPiO_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/Econ_EpiO/OOP_38.03.01_Economica_EPiO_2020.pdf</a>

38.03.02 Менеджмент	Стратегический менеджмент	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/Manag/OOP_38.03.02_Managment_sig_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/Manag/OOP_38.03.02_Managment_sig_2020.pdf</a>
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное управление	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/GMU/OOP_38.03.04_GMU_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/GMU/OOP_38.03.04_GMU_2020.pdf</a>
38.03.05 Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/BizInf/OOP_38.03.05_BI_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/BizInf/OOP_38.03.05_BI_2020.pdf</a>
39.03.02 Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/SozPabota/OOP_39.03.02_Social_rabota_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/SozPabota/OOP_39.03.02_Social_rabota_2020.pdf</a>
40.03.01 Юриспруденция	Юридическая деятельность	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/Jurisp/OOP_40.03.01_Jurisp_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/Jurisp/OOP_40.03.01_Jurisp_2020.pdf</a>
41.03.04 Политология	Политические идеи и институты	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/Polit_PII/OOP_41.03.04_Polit_PII_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/Polit_PII/OOP_41.03.04_Polit_PII_2020.pdf</a>
41.03.04 Политология	Государственная политика и управление: европейский опыт	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/Polit_GPU/OOP_41.03.04_Polit_GPU_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/Polit_GPU/OOP_41.03.04_Polit_GPU_2020.pdf</a>
41.03.05 Международные отношения	Мировые политические процессы и международное сотрудничество	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/MO/OOP_41.03.05_MO_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/MO/OOP_41.03.05_MO_2020.pdf</a>
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных организациях	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/RiSO/OOP_42.03.01_RiSO_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/RiSO/OOP_42.03.01_RiSO_2020.pdf</a>
42.03.02 Журналистика	Телерадиожурналистика	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/Zhurn/OOP_42.03.02_Jurnalistika_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/Zhurn/OOP_42.03.02_Jurnalistika_2020.pdf</a>
<b><i>Специалитет</i></b>		
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/EconBez/OOP_38.05.01_EconBez_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/EconBez/OOP_38.05.01_EconBez_2020.pdf</a>
38.05.02 Таможенное дело	Таможенные операции и таможенный контроль	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/TamDelo/OOP_38.05.02_TamDelo_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/2020-2021/TamDelo/OOP_38.05.02_TamDelo_2020.pdf</a>
<b><i>Магистратура</i></b>		
38.04.01 Экономика	Экономика фирмы	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/EF/OOP_38.04.01_EF_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/EF/OOP_38.04.01_EF_2020.pdf</a>
38.04.01 Экономика	Государственное и региональное управление	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/GRU/OOP_38.04.01_GiRU_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/GRU/OOP_38.04.01_GiRU_2020.pdf</a>
38.04.01 Экономика	Финансы	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/FINANSY/OOP_38.04.01_FINANSY_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/FINANSY/OOP_38.04.01_FINANSY_2020.pdf</a>
38.04.02 Менеджмент	Управление проектами и программами	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/UPiP/OOP_38.04.02_UPiP_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/UPiP/OOP_38.04.02_UPiP_2020.pdf</a>
38.04.02 Менеджмент	Консалтинг и репутационный менеджмент в рекламе и связях с общественностью	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/consalting/OOP_38.04.02_CONSALTING_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/consalting/OOP_38.04.02_CONSALTING_2020.pdf</a>
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент в индустрии гостеприимства	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/MvIG/OOP_38.04.02_Management_v_IG_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/MvIG/OOP_38.04.02_Management_v_IG_2020.pdf</a>
38.04.03 Управление персоналом	Стратегия и технологии HR-менеджмента	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/HR_MAN/OOP_38.04.03_STRATEGY_UP_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/HR_MAN/OOP_38.04.03_STRATEGY_UP_2020.pdf</a>
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление и качество жизни	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/SUiKJ/OOP_38.04.04_SUiKJ_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/SUiKJ/OOP_38.04.04_SUiKJ_2020.pdf</a>
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Современное публичное управление	<a href="https://spb.ranepa.ru/wp-content/uploads/2021/03/oop_38.04.04_gmu_spu_2020.pdf">https://spb.ranepa.ru/wp-content/uploads/2021/03/oop_38.04.04_gmu_spu_2020.pdf</a>



38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Управление в социальной сфере	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/USS/OOP_38.04.04_USS_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/USS/OOP_38.04.04_USS_2020.pdf</a>
40.04.01 Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/Ugolovnoe/OOP_40.04.01_UPKUIP_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/Ugolovnoe/OOP_40.04.01_UPKUIP_2020.pdf</a>
40.04.01 Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/MPEPP/OOP_40.04.01_MPEPP_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/MPEPP/OOP_40.04.01_MPEPP_2020.pdf</a>
40.04.01 Юриспруденция	Частное право	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/CHP/OOP_40.04.01_CHP_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/CHP/OOP_40.04.01_CHP_2020.pdf</a>
40.04.01 Юриспруденция	Юрист публичного права	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/YPP/OOP_40.04.01_YPP_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/YPP/OOP_40.04.01_YPP_2020.pdf</a>
40.04.01 Юриспруденция	Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/Pravo human/OOP_40.40.01_Pravo human_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/Pravo human/OOP_40.40.01_Pravo human_2020.pdf</a>
41.04.05 Международные отношения	Мировая политика	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/MP/OOP_41.04.05_MP_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/mag/2020-2021/MP/OOP_41.04.05_MP_2020.pdf</a>
<b>Аспирантура</b>		
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/asp/moscow_2020/05.13.01/OOP_09.06.01_SAOiU_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/asp/moscow_2020/05.13.01/OOP_09.06.01_SAOiU_2020.pdf</a>
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Управление в социальных и экономических системах	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/asp/moscow_2020/05.13.10/OOP_09.06.01_UvSES_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/asp/moscow_2020/05.13.10/OOP_09.06.01_UvSES_2020.pdf</a>
37.06.01 Психологические науки	Психология развития, акмеология	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/asp/moscow_2020/19.00.13/OOP_19.00.13_PRA_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/asp/moscow_2020/19.00.13/OOP_19.00.13_PRA_2020.pdf</a>
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/asp/moscow_2020/08.00.05ui/OOP_08.00.05_Ypr_innovation_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/asp/moscow_2020/08.00.05ui/OOP_08.00.05_Ypr_innovation_2020.pdf</a>
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/asp/moscow_2020/08.00.05re/OOP_08.00.05_Reg_economy_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/asp/moscow_2020/08.00.05re/OOP_08.00.05_Reg_economy_2020.pdf</a>
39.06.01 Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/asp/moscow_2020/22.00.04/OOP_22.00.04_SOC_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/asp/moscow_2020/22.00.04/OOP_22.00.04_SOC_2020.pdf</a>
40.06.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/asp/moscow_2020/12.00.01/OOP_12.00.01_TEORIA_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/asp/moscow_2020/12.00.01/OOP_12.00.01_TEORIA_2020.pdf</a>
40.06.01 Юриспруденция	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/asp/moscow_2020/12.00.02/OOP_12.00.02_KP_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/asp/moscow_2020/12.00.02/OOP_12.00.02_KP_2020.pdf</a>
40.06.01 Юриспруденция	Административное право, административный процесс	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/asp/moscow_2020/12.00.14/OOP_12.00.14_AP_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/asp/moscow_2020/12.00.14/OOP_12.00.14_AP_2020.pdf</a>
41.06.01 Политические науки и регионоведение	Политические институты, процессы и технологии	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/asp/moscow_2020/23.00.02/OOP_41.06.01_PIPT_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/asp/moscow_2020/23.00.02/OOP_41.06.01_PIPT_2020.pdf</a>
41.06.01 Политические науки и регионоведение	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/asp/moscow_2020/23.00.04/OOP_23.00.04_MO_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/asp/moscow_2020/23.00.04/OOP_23.00.04_MO_2020.pdf</a>
46.06.01 Исторические науки и археология	Отечественная история	<a href="https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/asp/moscow_2020/07.00.02/OOP_46.06.01_History_2020.pdf">https://old.sziu.ranepa.ru/images/umu/asp/moscow_2020/07.00.02/OOP_46.06.01_History_2020.pdf</a>

Наименование программы	Вид программы	Кол-во часов	Ссылка на сайт
<b>Дополнительное профессиональное образование</b>			
Актуальные вопросы деятельности контрольно-счётных органов	Программа повышения квалификации	80	В рамках государственного контракта (ГК)



Актуальные вопросы реформирования бухгалтерского учета в бюджетных и автономных учреждениях	Программа повышения квалификации	24	В рамках муниципального контракта
Актуальные вопросы составления протоколов об административных правонарушениях	Программа повышения квалификации	18	В рамках ГК
Актуальные вопросы обеспечения на территории муниципальных образований первичных мер пожарной безопасности, а также организации и осуществления мероприятий по территориальной и гражданской обороне, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Программа повышения квалификации	40	В рамках ГК
Актуальные вопросы содействия конкуренции и повышения качества процессов, связанных с предоставлением услуг, влияющих на развитие конкуренции	Программа повышения квалификации	40	В рамках ГК
Актуальные вопросы осуществления контрольно-надзорной деятельности	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/70-akt-voprosy/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/70-akt-voprosy/</a>
Актуальные проблемы государственного и муниципального управления	Программа повышения квалификации	72	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/2/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/2/</a>
Антимонопольный комплаенс в органах исполнительной власти	Программа повышения квалификации	24	В рамках ГК
Бюджетное законодательство. Внутренний финансовый контроль и аудит	Программа повышения квалификации	40	В рамках ГК
Внутренний финансовый аудит	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/audit/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/audit/</a>
Вопросы внедрения новых кадровых технологий на государственной гражданской службе (HR технологии)	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/50/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/50/</a>
Вопросы профилактики терроризма	Программа повышения квалификации	36	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/53/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/53/</a>
Государственная бюджетная политика: управление государственными финансами, государственный финансовый контроль	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/25/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/25/</a>
Трансформация системы управления интернационализацией образовательной организации в целях реализации программы развития	Программа повышения квалификации	60	В рамках ГК
Влияние миграционных и социо-демографических	Программа повышения квалификации	120	<a href="https://spb.ranepa.ru/international/jean-monnet-module/">https://spb.ranepa.ru/international/jean-monnet-module/</a>

процессов на периферию европейской интеграции. Политико-правовые и гуманитарные аспекты			В рамках гранта
Государственная и муниципальная служба	Программа повышения квалификации	18	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/distancionnoe-obuchenie/programmy-povysheniya-kvalifikacii/novaya-stranica/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/distancionnoe-obuchenie/programmy-povysheniya-kvalifikacii/novaya-stranica/</a>
Государственная национальная политика	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/distancionnoe-obuchenie/programmy-povysheniya-kvalifikacii/politika/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/distancionnoe-obuchenie/programmy-povysheniya-kvalifikacii/politika/</a>
Государственная политика в сфере противодействия коррупции	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/distancionnoe-obuchenie/programmy-povysheniya-kvalifikacii/antikor/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/distancionnoe-obuchenie/programmy-povysheniya-kvalifikacii/antikor/</a>
Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/52/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/52/</a>
Государственное управление и национальная безопасность. Вопросы профилактики терроризма	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/71-nac-bezopasnost/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/71-nac-bezopasnost/</a>
Документационное обеспечение управления	Программа повышения квалификации	18	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/distancionnoe-obuchenie/programmy-povysheniya-kvalifikacii/dokument-obespechenie/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/distancionnoe-obuchenie/programmy-povysheniya-kvalifikacii/dokument-obespechenie/</a>
Закупки иных юридических лиц (в соответствии с 223-ФЗ)	Программа повышения квалификации	40	
Законодательство о государственной службе и противодействии коррупции	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/zakonodatelstvo-o-gos-sluzhbe/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/zakonodatelstvo-o-gos-sluzhbe/</a>
Интеграция ресурсов различных форм и видов библиотечной деятельности	Программа повышения квалификации	40	В рамках договора с центром занятости населения (ЦЗН)
Использование механизмов ГЧП для повышения эффективности государственного и муниципального управления	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/31/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/31/</a>
Комплексное стратегическое планирование и социально-экономическое развитие территорий	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/32/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/32/</a>
Культура письменной речи и правила оформления служебных документов	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/10/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/10/</a>
Лингвистические технологии в правовой деятельности	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/9/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/9/</a>
Новые формы развития и оценки персонала в системе государственной гражданской службы	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/12/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/12/</a>
Навыки эффективной коммуникации и делового письма	Программа повышения квалификации	40	В рамках ГК
Новые аспекты трудового законодательства (2020 г.)	Программа повышения квалификации	32	В рамках ГК

Обеспечение информационной открытости деятельности органов государственной и муниципальной власти, организация работы с обращениями граждан и организаций	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/18/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/18/</a>
Обеспечение эффективного управления в сфере ЖКХ	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/30/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/30/</a>
Организация делопроизводства и архивоведения в органах государственной власти и местного самоуправления	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/14/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/14/</a>
Организация работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в субъектах Российской Федерации	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/pk-antikorrupciya/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/pk-antikorrupciya/</a>
Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц (в соответствии с 223-ФЗ)	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/obuchenie-po-44-fz/223-fz/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/obuchenie-po-44-fz/223-fz/</a>
Организация работы с обращениями граждан в государственных и муниципальных органах власти	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/11/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/11/</a>
Основы работы с Microsoft Word, Microsoft Excel и Microsoft Power Point	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/23/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/23/</a>
Особенности работы по договорам с гособоронзаказом. Закупки и снабжение	Программа повышения квалификации	32	В рамках договора с ЦЗН
Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/12-12/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/12-12/</a>
Повышение эффективности осуществления органами исполнительной власти возложенных на них функций контроля (надзора)	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/48/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/48/</a>
Повышение эффективности предоставления органами исполнительной власти государственных услуг, работа «электронного правительства»	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/44/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/44/</a>
Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Программа повышения квалификации	36	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/27/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/27/</a>
Протокольная служба и организация протокольных мероприятий	Программа повышения квалификации	16 24	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/9-9/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/9-9/</a> <a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/distancionnoe-obuchenie/programmy-povysheniya-kvalifikacii/protokol/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/distancionnoe-obuchenie/programmy-povysheniya-kvalifikacii/protokol/</a>
Профессиональная этика, служебное поведение и урегулирование конфликта интересов на государственной	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/6/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/6/</a>

и муниципальной службе			
Психологическое обеспечение профессиональной деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/19/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/19/</a>
Работа с Microsoft Project: эффективное управление проектами	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/49/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/49/</a>
Работа с Microsoft Excel	Программа повышения квалификации	72	В рамках ГК
Работа с Microsoft Access	Программа повышения квалификации	40	В рамках ГК
Работа с посетителями библиотек	Программа повышения квалификации	32	В рамках договора с ЦЗН
Реализация государственной национальной политики. Профилактика экстремизма	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/51/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/51/</a>
Руководитель в системе государственного и муниципального управления	Программа повышения квалификации	40	В рамках ГК
Связи органов государственного и муниципального управления с общественностью	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/5/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/5/</a>
Современный русский язык и его роль в системе ГиМУ	Программа повышения квалификации	40	В рамках ГК
Стратегическое планирование и программно-целевое управление на государственном и муниципальном уровне	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/7/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/7/</a>
Стресс-менеджмент (управление стрессом). Профессиональный интенсив	Программа повышения квалификации	24	В рамках ГК
Техника быстрого чтения	Программа повышения квалификации	32	В рамках ГК
Технико-юридическое качество нормативных правовых актов: правовые и лингвистические новеллы	Программа повышения квалификации	40	В рамках ГК
Технологии спичрайтинга и копирайтинга в системе обеспечения информационно-психологической безопасности	Программа повышения квалификации	40	В рамках ГК
Управление муниципальным имуществом	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/34/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/34/</a>
Управление государственными и муниципальными закупками	Программа повышения квалификации	120	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/obuchenie-po-44-fz/upravlenie-zakupkami/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/obuchenie-po-44-fz/upravlenie-zakupkami/</a>
Управление образовательными системами	Программа повышения квалификации	144	Договор со школами Ленинградской области
Управление проектами в органах власти: базовые знания	Программа повышения квалификации	36	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/10-10/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/10-10/</a>

Управление проектами в органах власти: углубленные знания	Программа повышения квалификации	32	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/11-11/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/11-11/</a>
Управление персоналом и организация кадровой работы	Программа повышения квалификации	40	В рамках ГК
Управленческие компетенции руководителя подразделения компании	Программа повышения квалификации	40	В рамках договора с ЦЗН
Цифровизация внутреннего контроля и аудита	Программа повышения квалификации	24	В рамках ГК
Цифровая трансформация в управлении	Программа повышения квалификации	40	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/60-cifra/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/povyshenie-kvalifikacii/60-cifra/</a>
Эффективная коммуникация и управление конфликтами	Программа повышения квалификации	32	В рамках договора с ЦЗН
Эффективный менеджмент	Программа повышения квалификации	72	В рамках ГК
Digital-преподаватель. Практики и инструменты организации эффективного дистанционного обучения	Программа повышения квалификации	72	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/digital-prepodavatel/">https://priem.spb.ranepa.ru/digital-prepodavatel/</a>
Веб-проектирование и дизайн	Программа профессиональной переподготовки	252	<a href="https://www.fst-sziu.ru/webdesign/">https://www.fst-sziu.ru/webdesign/</a>
Деловая журналистика	Программа профессиональной переподготовки	252	<a href="https://www.fst-sziu.ru/business_journalistic/">https://www.fst-sziu.ru/business_journalistic/</a>
Основы создания цифрового контента в условиях конвергенции медиа	Программа профессиональной переподготовки	252	<a href="https://www.fst-sziu.ru/digital_kontent/">https://www.fst-sziu.ru/digital_kontent/</a>
Государственное и муниципальное управление	Программа профессиональной переподготовки	502	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie/</a>
Государственное и муниципальное управление в сфере культуры	Программа профессиональной переподготовки	502	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/kultura/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/kultura/</a>
Государственное и муниципальное управление в сфере образования	Программа профессиональной переподготовки	502	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/obrazovanie/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/obrazovanie/</a>
Государственное и муниципальное управление в сфере национальных и религиозных отношений	Программа профессиональной переподготовки	252	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-v-sfere-nacionalnyh-i-religioznyh-otnosheniy/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-v-sfere-nacionalnyh-i-religioznyh-otnosheniy/</a>
Единая программа подготовки арбитражных управляющих	Программа профессиональной переподготовки	572	<a href="https://base.garant.ru/12172935/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/">https://base.garant.ru/12172935/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/</a>
Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг	Программа профессиональной переподготовки	270	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/obuchenie-po-44-fz/kontraktная-sistema/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/obuchenie-po-44-fz/kontraktная-sistema/</a>
Специалист по управлению документацией организации (документовед)	Программа профессиональной переподготовки	256	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/dokumentoved/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/dokumentoved/</a>
Юриспруденция	Программа профессиональной переподготовки	504	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/yurisprudenciya/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/yurisprudenciya/</a>
Управление педагогической деятельностью по проектированию и реализации образовательного процесса, программ и проектов	Программа профессиональной переподготовки	252	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/upravlenie-pedagogicheskoy-deyatelnostyu/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/perepodgotovka/upravlenie-pedagogicheskoy-deyatelnostyu/</a>

Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	Программа профессиональной переподготовки	1500	<a href="https://spb.ranepa.ru/international/perevodchik-v-sfere-professionalnoj-kommunikaczii-anglijskij-yazyk/">https://spb.ranepa.ru/international/perevodchik-v-sfere-professionalnoj-kommunikaczii-anglijskij-yazyk/</a>
«Гид-переводчик. Экскурсовод»	Программа профессиональной переподготовки	378	<a href="https://spb.ranepa.ru/international/gid-perevodchik-ekskursovod/">https://spb.ranepa.ru/international/gid-perevodchik-ekskursovod/</a>

Реализация намеченных на 2020 год планов ФДПО проходила в условиях жестких внешних и внутренних рисков, в т.ч.:

- сокращение объема рынка дополнительного профессионального образования в России: по данным «Анализа рынка дополнительного профессионального образования в России», подготовленного BusinesStat в 2020 г объем рынка дополнительного профессионального образования в России сократился на 13% по сравнению с предыдущим годом;

- демпинг цен на конкурсные процедуры по программам ДПО;

- введения жестких ограничительных мер на ведение образовательной деятельности, вызванных противодействием новой коронавирусной инфекции;

- рост заболеваемости работников, занятых в обеспечении учебного процесса в очной форме (с марта по декабрь 2020 года 6 сотрудников факультета, участвующих в реализации программ ДПО, проходили лечение от CV-19);

- движение кадров (в 2020 году уволились по собственному желанию 4 человека, 1 человек находится на длительном лечении; действующий состав УМО ФДПО периодически сокращался в 2020 году до 2 человек из 6 по штатному расписанию, ОКП – до 3 человек из 8 по штатному расписанию).

В заданных условиях ФДПО обеспечил результативное управление рисками в части отсутствия сбоев в учебном процессе и качественного предоставления образовательных услуг в рамках исполнения государственных контрактов, договоров на реализацию дополнительных профессиональных программ в рамках всех анонсированных направлений (государственное и муниципальное управление, юриспруденция, экономика, менеджмент, управление персоналом), а также четырех сетевых проектов РАНХиГС, администрирование которых обеспечивал ФДПО СЗИУ.

Сильного падения спроса на образовательные услуги позволил избежать оперативный переход к использованию дистанционных форм обучения и увеличение числа краткосрочных онлайн программ.

В 2020 году в результате проведения конкурсных процедур СЗИУ РАНХиГС (при участии ФДПО) заключил и реализовал 13% от всех контрактов на оказание образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

ФДПО с 2012 года осуществляет деятельность в соответствии с политикой в области менеджмента качества по методологии ISO 9001:2015.

29 января 2020 года на ФДПО без замечаний прошел очередной этап внешнего аудита СМК на соответствии требованиям ISO 9001:2015 за 2019 год, 28 января 2021 года - за 2020 год, подтвердив в очередной раз право СЗИУ на международный сертификат СМК. Аудиты проводит сертифицированный представитель компании ООО «САИ Глобал Евразия». Область аудита и, соответственно сертификации, охватывают все процессы и подразделения факультета. Аудитором отмечено, что на факультете поддерживается и постоянно улучшается система менеджмента качества в части организации СМК, ответственности руководства, планирования, менеджмента ресурсов, реализации образовательных услуг, оценки результатов деятельности.

Отмечена также эффективность применения процессного и риск-ориентированного подхода в достижении целей в области качества.

Срок действия сертификата соответствия, выданного международным органом по сертификации SAI GLOBAL (Австралия) – февраль 2022 года. Внутренний аудит и оценка качества оказываемых услуг на факультете осуществляются на постоянной основе.

Контингент слушателей

Обучено по программам профессиональной переподготовки 322 человека (в 2019 году – 314 человек), по программам повышения квалификации – 2171 человек (в 2019 году - 2463 человека). В том числе в 2020 году было обучено 5 работников СЗИУ.

В 2020 году на ФДПО прошли обучение слушатели из 56 субъектов РФ, в том числе представлены:

- республики – 2;
- края – 8;
- области – 27;
- города федерального значения – 3 (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь);
- автономные округа – 3 (Ненецкий АО, Ханты-Мансийский АО, Ямало-Ненецкий АО).

В целях модернизации учебного процесса по дополнительным профессиональным образовательным программам на ФДПО совершенствуются формы предоставления образовательных услуг, технологии обучения, методы контроля уровня профессиональных компетенций выпускников. ДПП разрабатываются с учетом требований стандартов высшего образования и утвержденных профессиональных стандартов:

- Бухгалтер;
- Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель);
- Специалист в области воспитания;
- Специалист в сфере закупок;
- Специалист в сфере национальных и религиозных отношений;
- Специалист по социальной работе;
- Специалист по социальной работе;
- Специалист по управлению жилищным фондом;
- Специалист по управлению многоквартирным домом;
- Специалист по управлению персоналом;
- Специалист по финансовому консультированию;
- Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома.
- Эксперт в сфере закупок.
- Специалист по управлению документацией организации.

Новые направления и программы ДПО

В 2020 году освоены новые направления ДПО, в т.ч.:

1. Программы для лиц предпенсионного возраста (Заказчик - Центр занятости населения Санкт-Петербурга). По результатам участия в конкурентных процедурах были заключены контракты и обеспечено обучение лиц предпенсионного возраста по программам повышения квалификации:

- «Работа с посетителями библиотек» (32 ч.);
- «Эффективная коммуникация и управление конфликтами» (32 ч.);
- «Специалист в сфере закупок» (112 ч.);
- «Интеграция ресурсов различных форм и видов библиотечной деятельности» (40 ч.);
- «Управленческие компетенции руководителя подразделения компании» (40 ч.);
- «Особенности работы по договорам с гособоронзаказом. Закупки и снабжение» (32 ч.)

2. Совместно с Комитетом по природопользованию и охране окружающей среды реализован новый государственный контракт по формированию учебно-методического комплекса проекта «Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности».

Обучено 120 человек в составе 4 групп руководителей и специалистов органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга в дистанционном формате.

3. Разработаны и реализованы тренинги развития профессиональных компетенций, в т.ч.:

- Актуальные вопросы составления протоколов об административных правонарушениях.
- Мастерство публичных выступлений для руководителей.
- Основы юридической техники в деятельности государственных гражданских служащих.
- Позиционирование проектов в социальных сетях для формирования позитивного имиджа власти.



- Стресс-менеджмент (управление стрессом). Профессиональный интенсив.
- Техника быстрого чтения.
- Технологии спичрайтинга и копирайтинга в системе обеспечения информационно-психологической безопасности.

- Эмоциональный интеллект.

4. Обновлен контент 23 программ на платформе MOODLE, разработано 8 новых модулей программ ДПО с использованием ДОТ.

В 2020 году ФДПО обеспечил административное сопровождение 4 сетевых программ РАНХиГС, в т.ч.:

1) «Современные технологии управления в социальной сфере» (PRO СОЦИУМ) продолжительностью 256 часов в период с августа по декабрь. Проектные команды формировались на основе межведомственного подхода (здравоохранение, образование, культура, спорт, социальное обеспечение), с вовлечением представителей всех звеньев иерархии управления, а также заинтересованных сторон (бизнес, НКО и пр.). СЗИУ обеспечивал административное сопровождение 3 региональных команд (Мурманская область – 80 человек, Санкт-Петербург – 73 человека, Ленинградская область – 78 человек) в период с августа по декабрь 2020 года в рамках 3 модулей.

2) «Проектное управление в решении задач национальных проектов: региональное измерение» по апробации персональных образовательных сертификатов. Обучение проходило в период с 21 сентября по 02 октября 2020 года. В рамках указанной апробации Академия вела подготовку управленческих кадров, в том числе: руководители, заместители руководителя и руководители структурных подразделений государственных и муниципальных организаций, учреждений и предприятий, органов местного самоуправления, а также руководители высшего и среднего звена регионального бизнеса), участвующие в реализации национальных проектов и региональных проектов. Удостоверения получили – 84 человек из 2 субъектов, в т.ч.: Мурманская область – 20, Санкт-Петербург- 64.

3) «Цифровая образовательная среда» для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций по вопросам цифровизации системы образования. Проект состоял из 4-х дополнительных профессиональных программ и был направлен на формирование условий для эффективного исполнения в субъектах Российской Федерации национального проекта «Образование» и Федерального проекта «Цифровая образовательная среда». СЗИУ обеспечивал администрирование слушателей из 6 субъектов РФ (Архангельская область Вологодская область, Ленинградская область, Ненецкий АО, Новгородская область, Санкт-Петербург. На старте программы работниками ФДПО обработано 3392 заявки.

4) Программа повышения квалификации «Вопросы профилактики терроризма» реализована в период с 09.11 – 12.11. 2020 года в соответствии с федеральной квотой.

Программы реализованы без замечаний.

Для привлечения заказчиков 24 сентября 2020 года проведен первый этап мероприятия для руководителей кадровых служб-организаций заказчиков, которые были проинформированы о возможностях онлайн и офлайн обучения, новых программах ФДПО. Приоритетные заказчики образовательных услуг проинформированы о плане-графике 2021 года (размещен на сайте фдпо.рф).

09 декабря 2020 года проведен день открытых дверей для студентов. Студентам были презентованы курсы «Проектное управление в органах власти» и «Менеджер цифровой трансформации», проведен мастер-класс по работе на электронной площадке Сбербанк-АСТ. Выступили работодатели, а также было рассказано об организации русского общества СЗИУ РАНХиГС. В завершении дня был проведен розыгрыш сертификатов на обучение.

Своевременность и максимально возможная полнота реализации планов-графиков ФДПО и сетевых проектов РАНХиГС обеспечена корректирующими действиями, в т.ч.:

- системное проведение программ внутренних аудитов;
- оперативный перевод в период с марта по декабрь 2020 года с образовательного процесса с очной формы на платформу Moodle;
- активное использование сервисов электронной информационно-образовательной среды (Zoom, Jamboard, Google-доски, Miro);

- перераспределение нагрузки по функционалу временно отсутствующих работников на остальных работников, исполнение задач в режиме удаленного графика;
- замещение уволенных по собственному желанию работников вновь принятыми (5 человек);
- проведение анализа рынка закупок образовательных услуг РАНХиГС за 2020 год для определения стратегии совершенствования СМК на 2021 год.

<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>			
<b>Наименование программы</b>	<b>Вид программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Ссылка на сайт</b>
Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (естественно-научное направление)	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки	2376	<a href="https://spb.ranepa.ru/international/professionalno-orientirovannye-programmy/">https://spb.ranepa.ru/international/professionalno-orientirovannye-programmy/</a>
Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (экономическое направление)	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки	2376	<a href="https://spb.ranepa.ru/international/professionalno-orientirovannye-programmy/">https://spb.ranepa.ru/international/professionalno-orientirovannye-programmy/</a>
Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (инженерно-техническое направление)	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки	2376	<a href="https://spb.ranepa.ru/international/professionalno-orientirovannye-programmy/">https://spb.ranepa.ru/international/professionalno-orientirovannye-programmy/</a>
История	Дополнительная программа образования детей	96	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>
История таможенного дела	Дополнительная программа образования детей	36	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>
Математика	Дополнительная программа образования детей	96	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>
Русский язык	Дополнительная программа образования детей	96	<a href="https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/">https://priem.spb.ranepa.ru/dovuzovskaya-podgotovka/</a>

С 2018 года СЗИУ реализует проект по развитию непрерывного и преемственного высшего и среднего образования на основании Соглашения о сотрудничестве, подписанного с ГБОУ СОШ №91 Санкт-Петербурга. Школа является базовой площадкой довузовской подготовки Президентской Академии для дальнейшей реализации моделей профильного обучения.

Работа педагогического коллектива школы и профессорско-преподавательского состава СЗИУ направлена на освоение новых технологий, внедрение активных форм обучения, создание условий для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

Двустороннее сотрудничество «школа плюс вуз» в образовательном пространстве школы выступает ресурсом инновационной деятельности учителя, его профессионального мастерства и

направлено на решение задач, стоящих перед современным учебным заведением, ориентирующимся на инновационный подход в образовании. Методическая поддержка педагогической деятельности коллектива – приоритетное направление в сотрудничестве с СЗИУ.

В условиях профильного обучения в вариативную часть учебного плана, начиная с 5 класса включаются элективные курсы и групповые занятия, которые курируют преподаватели вуза.

### Профильные и предпрофильные классы

2018 г.	2019 - 2020 гг	2020 - 2021гг.
1 направление - 2 класса	5 направлений - 5 классов	5 направлений - 6 классов
Социально-экономический профиль (кафедра ГМУ) 10 и 11 класс	- Проектное управление и информационные технологии 8 кл. - Таможенное дело 8 кл. - Управление современным городом (Сити-менеджмент) 10 кл. - Управление и социальное развитие 10 класс - Социально-экономический профиль (кафедра ГМУ) 11 класс	- Проектное управление и информационные технологии 9 кл. - Таможенное дело 8 и 9 кл. - Цифровая экономика 10 кл. - Управление современным городом (Сити-менеджмент) 11 кл. - Управление и социальное развитие 11 класс

	2018-2019 гг.	2019-2020 гг.	2020-2021гг.
Охват учащихся (чел.)	50	136	164
Количество преподавателей РАНХиГС (чел.)	12	32	36

### Ориентация образовательных программ на рынок труда и востребованность выпускников

#### Ориентация на рынок труда

БАКАЛАВРИАТ					
Направление и профиль ОП			Проф. стандарты, форсайт-анализ, форсайт-сессия, ФЭ		
Код ОП	Направление ОП	Профиль ОП	Код	Наименование документа	Реквизиты документа
41.03.04	Политология	Государственная политика и управление: европейский опыт	06.009	Специалист по продвижению продукции средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 535н. Рег. № 33973от 04.09.2014
			06.008	Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств	Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 332н.Рег. № 33049 от 10.07.2014
			40.033	Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 609н. Рег. №34197 от 30.09.2014
			40.008	Специалист по	Приказ Минтруда

				организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	России от 11.02.2014 № 86н. Рег. №31693 от 21.03.2014
			07.002	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Приказ Минтруда России от 06.05.2015 № 276н. Рег. № 37509 от 02.06.2015
41.03.04	Политология	Политические идеи и институты	06.009	Специалист по продвижению продукции средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 535н. Рег. № 33973 от 04.09.2014
			06.008	Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств	Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 332н.Рег. № 33049 от 10.07.2014
			11.003	Корреспондент средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 339н. Рег. № 32589 от 05.06.2014
			11.006	Редактор средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 538н. Рег. № 33899 от 28.08.2014
			40.008	Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	Приказ Минтруда России от 11.02.2014 №86н. Рег. №31693 от 21.03.2014
			07.002	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Приказ Минтруда России от 06.05.2015 № 276н. Рег. № 37509 от 02.06.2015
41.03.05	Международные отношения	Мировые политические процессы и международное сотрудничество		Образовательная программа разработана с учетом результатов форсайт-сессии (Требования к профессиональным компетенциям на основе результатов форсайт-анализа, проведенного по направлению 41.03.05 «Международные отношения»)	Протокол №1 от 21.06.2019
			08.037	Бизнес-аналитик	Приказ Минтруда России от 25.09.2018 № 592н. Рег. № 52408 от 11.10.2018
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное управление		Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред.от 03.04.2017) Принят Государственной Думой 7 июля 2004 года. Одобрен Советом Федерации 15 июля 2004 года

				Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 03.04.2017) Принят Государственной Думой 7 февраля 2007 года. Одобрен Советом Федерации 21 февраля 2007 года
				Протокол форсайт- сессии	от 24.08.2016 г. №1
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Минтруда России от 17.09.2018 № 564н. Рег. № 52177 от 30.08.2018
			08.008	Специалист по финансовому консультированию	Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н. Рег. № 36805 от 09.04.2015
		Экономика предприятий и организаций	08.023	Аудитор	Приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н. Рег. № 39802 от 23.11.2015
			08.006	Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролёр)	Приказ Минтруда России от 22.04.2015 № 236н. Рег. № 37271 от 13.05.2015
38.03.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент	08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н. Рег. № 52177 от 17.09.2018
			14.002	Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	Приказ Минтруда России от 08.09.14 № 609н. Рег. № 34197 от 30.09.2014
38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	06.022	Системный аналитик	Приказ Минтруда России от 28.10.2014 № 809н. Рег. № 34882 от 24.11.2014
			08.037	Бизнес-аналитик	Приказ Минтруда России от 25.09.2018 № 592н. Рег. № 52408 от 11.10.2018
			06.014	Менеджер по информационным технологиям	Приказ Минтруда России от 13.10.2014 № 716н. Рег. № 34714 от 14.11.2014
			06.015	Специалист по информационным системам	Приказ Минтруда России от 18.11.2014 № 896н. Рег. № 35361 от 24.12.2014
			07.007	Специалист по процессному управлению	Приказ Минтруда России от 17.04.2018 № 248н. Рег. № 51030 от 08.05.2018
			06.013	Специалист по информационным ресурсам	Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 629н. Рег. № 34136 от

					26.09.2014
			06.016	Руководитель проектов в области информационных технологий	Приказ Минтруда России от 18.11.2014 № 893н. Рег. № 35117 от 09.12.2014
40.03.01	Юриспруденция	Юридическая деятельность		Образовательная программа разработана на основе результатов форсайт анализа по определению профессиональных действий по направлению подготовки 40.03.01.	Протокол №1 от 23.08.2018г.
37.03.01	Психология	Психология управления		Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии (Требования к профессиональным компетенциям на основе результатов Форсайта факультета психологии ИОН РАНХиГС)	Приказ РАНХиГС №01- 4188 от 02.08.2016 Прил. 1а
42.03.02	Журналистика	Телерадиожурналистика	11.003	Корреспондент средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 339н. Рег. №32589 от 05.06.2014
			11.005	Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 28.10.2014 № 811н. Рег. № 34949 от 26.11.2014
			11.006	Редактор средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 538н. Рег. № 33899 от 28.08.2014.
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных организациях	06.009	Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 535н. Рег. № 33973 от 04.09.2014
			06.013	Специалист по информационным ресурсам	Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 629н. Рег. № 34136 от 26.09.2014
			11.005	Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 28.10.2014 № 811н. Рег. № 34949 от 26.11.2014
38.03.03	Управление персоналом	Процессы и технологии управления персоналом	07.003	Специалист по управлению персоналом	Приказ Минтруда России от 06.10.2015 №691н. Рег. №39362 от 19.10.2015
39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	03.001	Специалист по социальной работе	Приказ Минтруда России от 22.10.2013 №571н. Рег. № 30549 от 06.12.2013

		ти			
<b>СПЕЦИАЛИТЕТ</b>					
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	08.008	Специалист по финансовому консультированию	Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н. Рег. №36805 от 09.04.2015
			08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н. Рег. № 52177 от 17.09.2018
			08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	Приказ Минтруда России от 24.05.2015 № 512н. Рег. № 38561 от 17.08.2015
			08.010	Внутренний аудитор	Приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н. Рег. № 38251 от 29.07.2015
			08.002	Бухгалтер	Приказ Минтруда России от 21.02.2019 № 103н. Рег. № 54154 от 25.03.2019
				Форсайт-сессия	Протокол №1 от 20.04.2017
38.05.02	Таможенное дело	Таможенные операции и таможенный контроль	08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н. Рег. № 52177 от 17.09.2018
			40.049	Специалист по логистике на транспорте	Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 616н. Рег. № 34134 от 26.09.2014
				Форсайт-сессия	Протокол № 1 от 19.05.2016
<b>МАГИСТРАТУРА</b>					
<b>Направление и профиль ОП</b>			<b>Проф. стандарты, форсайт-анализ, форсайт-сессия, ФЗ</b>		
<b>Код направления</b>	<b>Наименование направления</b>	<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>Реквизиты документа</b>
38.04.01	Экономика	Финансы	08.008	Специалист по финансовому консультированию	Приказ Минтруда России от 19 марта 2015 № 167н (регистрационный №439)
			08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	Приказ Минтруда России от 16 апреля 2018 г. N 239н (регистрационный № 1135)



38.04.01	Экономика	Экономика фирмы	08.008	Специалист по финансовому консультированию	Приказ Минтруда России от 19 марта 2015 № 167н (регистрационный №439)
			08.025	Специалист в оценочной деятельности	Приказ Минтруда России от 4 сентября 2015 № 539н (регистрационный №553)
38.04.02	Менеджмент	Управление проектами и программами	Образовательная программа разработана в соответствии с профессиональными действиями, содержащимися в Протоколе форсайт-сессии № 3 от 24.05.2017 г.		
38.04.02	Менеджмент	Консалтинг и репутационный менеджмент в рекламе и связях с общественностью	06.009	Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 № 535н (регистрационный №112)
			06.013	Специалист по информационным ресурсам	Приказ Минтруда России от 8 сентября 2014 № 629н (регистрационный №148)
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент в индустрии гостеприимства	33.007	Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц	Приказ Минтруда России от 7 мая 2015 № 282н (регистрационный №467)
38.04.03	Управление персоналом	Управление персоналом государственной и муниципальной службы	07.003	Специалист по управлению персоналом	Приказ Минтруда России от 06 октября 2015 г. № 691н (регистрационный №559)
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Современное публичное управление	Образовательная программа разработана в соответствии с профессиональными действиями, содержащимися в Протоколе форсайт-сессии № 1 от 25.04.2019 г.		
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление и качество жизни	Образовательная программа разработана в соответствии с профессиональными действиями, содержащимися в Протоколе форсайт-сессии № 2 от 25.04.2019 г.		
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Управление в социальной сфере	Образовательная программа разработана в соответствии с профессиональными действиями, содержащимися в Протоколе форсайт-сессии № 3 от 25.04.2019 г.		
40.04.01	Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	№ 4462-1	ФЗ «Основы законодательства РФ о нотариате», ст. 2	ФЗ утв. ВС РФ 11.02.1993 (ред. от 30.12.2020)
			№ 193-ФЗ	ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации), ст.15	ФЗ от 27.07.2010 (Принят Государственной Думой 7 июля 2010 года; Одобрен Советом Федерации 14 июля 2010 года)
			№ 40-ФЗ	ФЗ «О федеральной службе безопасности»	ФЗ от 03.04.1995 (Принят Государственной Думой 22 февраля 1995 года)
			№ 79-ФЗ	ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»	ФЗ от 27.07.2004 (Принят Государственной Думой 7 июля 2004 года; Одобрен

					Советом Федерации 15 июля 2004 года)
			№ 342-ФЗ	ФЗ «О службе в органах внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	ФЗ от 30.11.2011 (Принят Государственной Думой 17 ноября 2011 года; Одобрен Советом Федерации 25 ноября 2011 года)
			№ 3132-1	ФЗ РФ «О статусе судей в РФ»	от 26.06.1992 (ред. от 08.12.2020)
			№ 63-ФЗ	ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»	ФЗ от 31.05.2002 (Принят Государственной Думой 26 апреля 2002 года; Одобрен Советом Федерации 15 мая 2002 года)
			№2202-1	ФЗ «О прокуратуре РФ»	ФЗ от 17.01.1992
			№ 58-ФЗ	ФЗ «О системе государственной службы РФ»	ФЗ от 27.05.2003 (Принят Государственной Думой 25 апреля 2003 года; Одобрен Советом Федерации 14 мая 2003 года)
40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	№ 4462-1	ФЗ «Основы законодательства РФ о нотариате», ст. 2	ФЗ утв. ВС РФ 11.02.1993 (ред. от 30.12.2020)
			№ 193-ФЗ	ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации), ст.15	ФЗ от 27.07.2010 (Принят Государственной Думой 7 июля 2010 года; Одобрен Советом Федерации 14 июля 2010 года)
			№ 40-ФЗ	ФЗ «О федеральной службе безопасности»	ФЗ от 03.04.1995 (Принят Государственной Думой 22 февраля 1995 года)
			№ 79-ФЗ	ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»	ФЗ от 27.07.2004 (Принят Государственной Думой 7 июля 2004 года; Одобрен Советом Федерации 15 июля 2004 года)
			№ 342-ФЗ	ФЗ «О службе в органах внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	ФЗ от 30.11.2011 (Принят Государственной Думой 17 ноября 2011 года; Одобрен Советом Федерации 25 ноября 2011 года)

			№ 3132-1	ФЗ РФ «О статусе судей в РФ»	от 26.06.1992 (ред. от 08.12.2020)
			№ 63-ФЗ	ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»	ФЗ от 31.05.2002 (Принят Государственной Думой 26 апреля 2002 года; Одобрен Советом Федерации 15 мая 2002 года)
			№2202-1	ФЗ «О прокуратуре РФ»	ФЗ от 17.01.1992
			№ 58-ФЗ	ФЗ «О системе государственной службы РФ»	ФЗ от 27.05.2003 (Принят Государственной Думой 25 апреля 2003 года; Одобрен Советом Федерации 14 мая 2003 года)
40.04.01	Юриспруденция	Частное право	№ 4462-1	ФЗ «Основы законодательства РФ о нотариате», ст. 2	ФЗ утв. ВС РФ 11.02.1993 (ред. от 30.12.2020)
			№ 193-ФЗ	ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации), ст.15	ФЗ от 27.07.2010 (Принят Государственной Думой 7 июля 2010 года; Одобрен Советом Федерации 14 июля 2010 года)
			№ 40-ФЗ	ФЗ «О федеральной службе безопасности»	ФЗ от 03.04.1995 (Принят Государственной Думой 22 февраля 1995 года)
			№ 79-ФЗ	ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»	ФЗ от 27.07.2004 (Принят Государственной Думой 7 июля 2004 года; Одобрен Советом Федерации 15 июля 2004 года)
			№ 342-ФЗ	ФЗ «О службе в органах внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	ФЗ от 30.11.2011 (Принят Государственной Думой 17 ноября 2011 года; Одобрен Советом Федерации 25 ноября 2011 года)
			№ 7-ФЗ	ФЗ «О некоммерческих организациях»	ФЗ от 12.01.1996 (Принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года)
			№ 3132-1	ФЗ РФ «О статусе судей в РФ»	от 26.06.1992 (ред. от 08.12.2020)
			№ 63-ФЗ	ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»	ФЗ от 31.05.2002 (Принят Государственной Думой 26 апреля 2002 года; Одобрен Советом Федерации

					15 мая 2002 года)
			№2202-1	ФЗ «О прокуратуре РФ»	ФЗ от 17.01.1992
40.04.01	Юриспруденция	Юрист публичного права	№ 4462-1	ФЗ «Основы законодательства РФ о нотариате», ст. 2	ФЗ утв. ВС РФ 11.02.1993 (ред. от 30.12.2020)
			№ 193-ФЗ	ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации), ст.15	ФЗ от 27.07.2010 (Принят Государственной Думой 7 июля 2010 года; Одобрен Советом Федерации 14 июля 2010 года)
			№ 40-ФЗ	ФЗ «О федеральной службе безопасности»	ФЗ от 03.04.1995 (Принят Государственной Думой 22 февраля 1995 года)
			№342-ФЗ	ФЗ «О службе в органах внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	ФЗ от 30.11.2011 (Принят Государственной Думой 17 ноября 2011 года; Одобрен Советом Федерации 25 ноября 2011 года)
			№ 7-ФЗ	ФЗ «О некоммерческих организациях»	ФЗ от 12.01.1996 (Принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года)
			№ 3132-1	ФЗ РФ «О статусе судей в РФ»	Закон РФ от 26.06.1992 (ред. от 08.12.2020)
			№ 63-ФЗ	ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»	ФЗ от 31.05.2002 (Принят Государственной Думой 26 апреля 2002 года; Одобрен Советом Федерации 15 мая 2002 года)
			№2202-1	ФЗ «О прокуратуре РФ»	ФЗ от 17.01.1992
			№ 58-ФЗ	ФЗ «О системе государственной службы РФ»	ФЗ от 27.05.2003 (Принят Государственной Думой 25 апреля 2003 года; Одобрен Советом Федерации 14 мая 2003 года)
40.04.01	Юриспруденция	Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина	№ 4462-1	ФЗ «Основы законодательства РФ о нотариате», ст. 2	ФЗ утв. ВС РФ 11.02.1993 (ред. от 30.12.2020)
			№ 193-ФЗ	ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации), ст.15	ФЗ от 27.07.2010 (Принят Государственной Думой 7 июля 2010 года; Одобрен Советом Федерации 14 июля 2010 года)

			№ 40-ФЗ	ФЗ «О федеральной службе безопасности»	ФЗ от 03.04.1995 (Принят Государственной Думой 22 февраля 1995 года)
			№342-ФЗ	ФЗ «О службе в органах внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	ФЗ от 30.11.2011 (Принят Государственной Думой 17 ноября 2011 года; Одобрен Советом Федерации 25 ноября 2011 года)
			№ 7-ФЗ	ФЗ «О некоммерческих организациях»	ФЗ от 12.01.1996 (Принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года)
			№ 3132-1	ФЗ РФ «О статусе судей в РФ»	Закон РФ от 26.06.1992 (ред. от 08.12.2020)
			№ 63-ФЗ	ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»	ФЗ от 31.05.2002 (Принят Государственной Думой 26 апреля 2002 года; Одобрен Советом Федерации 15 мая 2002 года)
			№2202-1	ФЗ «О прокуратуре РФ»	ФЗ от 17.01.1992
			№ 58-ФЗ	ФЗ «О системе государственной службы РФ»	ФЗ от 27.05.2003 (Принят государственной Думой 25 апреля 2003 года; Одобрен Советом Федерации 14 мая 2003 года)
41.04.05	Международные отношения	Мировая политика	Образовательная программа разработана в соответствии с профессиональными действиями, содержащимися в Протоколе форсайт-сессии № 1 от 03.11.2019 г.		
<b>АСПИРАНТУРА</b>					
<b>Направление и профиль ОП</b>			<b>Проф. стандарты, форсайт-анализ, форсайт-сессия, ФЗ</b>		
<b>Код направления</b>	<b>Наименование направления</b>	<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>Реквизиты документа</b>
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации	06.016	Руководитель проектов в области информационных технологий	Приказ Минтруда России от 18.11.2014 № 893н (рег. №154)
			06.014	Менеджер по информационным технологиям	Приказ Минтруда России от 13 октября 2014 г. N 716н (рег. №149)
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Управление в социальных и экономических системах	06.016	Руководитель проектов в области информационных технологий	Приказ Минтруда России от 18.11.2014 № 893н (рег.№154)
			06.014	Менеджер по информационным технологиям	Приказ Минтруда России от 13 октября 2014 г. N 716н (рег. №149)

37.06.01	Психологические науки	Психология развития, акмеология	<p>Применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в следующих областях: образование, здравоохранение, культура, спорт, обороноспособность страны, юриспруденция, управление, социальная помощь населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.</p>
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)	<p>Применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено.</p> <p>В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области экономической теории, макроэкономического управления, регулирования и планирования, экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, логистики, управления инновациями, финансами, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета, статистики, математических и инструментальных методов экономики, мировой экономики, экономики предпринимательства.</p>
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (региональное управление)	<p>Применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области экономической теории, макроэкономического управления, регулирования и планирования, экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, логистики, управления инновациями, финансами, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета, статистики, математических и инструментальных методов экономики, мировой экономики, экономики предпринимательства.</p>
39.06.01	Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы	<p>Применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии, а также преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.</p>
40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	<p>Применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области включающую разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультативную работу, обеспечение законности и правопорядка.</p>
40.06.01	Юриспруденция	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	<p>Применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области включающую разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультативную работу, обеспечение законности и правопорядка.</p>

40.06.01	Юриспруденция	Административное право, административный процесс	Применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области включающую разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультативную работу, обеспечение законности и правопорядка.
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Политические институты, процессы и технологии	Применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области, включая различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации, система современных международных отношений; политическая культура, взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования.
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	Применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в различных сферах общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации, система современных международных отношений; политическая культура, взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования.
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	Применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области включающую решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

### Востребованность выпускников

Северо-Западный институт управления РАНХиГС (далее – СЗИУ РАНХиГС) является одним из ведущих ВУЗов России в сфере подготовки компетентных кадров различных специальностей. Важным критерием компетентности выпускников СЗИУ РАНХиГС является их востребованность на рынке труда.

Одним из главных показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего профессионального образования является «Трудоустройство выпускников». По предварительной оценке, значение этого показателя в 2020 г. для большинства образовательных направлений Института составило от 75 до 100%. Важно отметить, что в соответствии с утвержденной методикой, данный показатель определяется по сведениям, представленным вузами в федеральный реестр документов об образовании, и данным ПФР РФ о количестве выпускников, для которых однозначно установлен СНИЛС. Учитывая изложенное, можно сказать, что в среднем по всем факультетам Института более



80% выпускников официально трудоустроены или имеют свой бизнес.

Вместе с тем не менее важным показателем является количество выпускников СЗИУ РАНХиГС, обратившихся в Службу занятости за содействием в трудоустройстве. Значение данного показателя обозначает не только количество выпускников, нуждающихся в трудоустройстве, но и уровень востребованности профессии на рынке труда, поскольку по реакции работодателей на соискание выпускниками отдельных должностей можно делать вывод о насыщении рынка труда специалистами отдельных категорий. СЗИУ РАНХиГС взаимодействует с государственной службой занятости населения СПб на постоянной основе. По состоянию на 01.01.2021 г. на учете в Службе занятости Санкт-Петербурга в статусе безработных состоят 3 выпускника Института по специальности «Юриспруденция» (общее количество выпускников 2052 чел.). При этом, важно отметить, что на учете в службе занятости населения СПб находятся выпускники, которые зарегистрированы в качестве безработных в течение одного календарного года после окончания образовательной программы, поэтому данные о выпускниках Института за 2020 г. могут дублироваться с данными за 2019 г., фигурирующими в предыдущем отчете.

Данный показатель свидетельствует о высокой степени востребованности выпускников Института на рынке труда даже с учетом санитарно-эпидемиологических ограничений, введенных в 2020 г, поскольку показатель «количество выпускников СЗИУ РАНХиГС, обратившихся в Службу занятости за содействием в трудоустройстве» в динамике за отчетный период не изменился.

В рамках HR-поддержки, профессиональной ориентации и создания условий для самореализации студентов, Институтом используются различные механизмы взаимодействия с работодателями и ключевыми партнерами - органами государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структурами и некоммерческими организациями. В настоящее время заключены около 400 договоров о сотрудничестве в области организации и проведения практик с региональными и федеральными органами власти и коммерческими структурами.

Институтом на постоянной основе проводятся мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию и оказание помощи в рамках трудоустройства. Основными формами взаимодействия в рамках исполнения данных функций являются: очные и интернет презентации компаний, встречи студентов с крупными работодателями Санкт-Петербурга и Ленинградской области (аппарат Губернатора и Правительства Ленинградской области, Следственное управление Следственного комитета по Ленинградской области, Следственное управление Следственного комитета по Санкт-Петербургу, ПАО «Сбербанк России», ФНС России и др. организаций), проведение «ярмарок вакансий».

Список партнеров Института постоянно обновляется и пополняется новыми членами. Ключевую роль в этом вопросе играет «Ассоциация выпускников» Института. С помощью механизма членства в Ассоциации и проведения массовых мероприятий удалось наладить контакт с выпускниками СЗАГС и «Высшей партийной школы», являющимися на данный момент крупными политическими деятелями, серьезными бизнесменами и т.д. Полученные контакты и устные договоренности сигнализируют о готовности бывших выпускников оказать помощь и поддержку будущим выпускникам. Подобный подход нашел отражение и в новой концепции «Трудоустройство выпускников: новая модель содействия», представленной Центром «Проектный офис» на заседании Ученого совета.

В настоящее время существует множество факторов, оказывающих непосредственное влияние на успешное трудоустройство выпускников высших учебных заведений. Наиболее значимыми факторами, конечно, являются: качество подготовки обучающихся, а также дополнительное развитие их профессиональных и надпрофессиональных компетенций. Однако, наравне с данными составляющими основной деятельности образовательного учреждения, существенными представляются также направления деятельности, связанные с HR-поддержкой, профессиональной ориентацией и созданием условий для самореализации студентов.

Таким образом, среди ключевых вызовов, стоящих перед Институтом сегодня, целесообразно выделить, в первую очередь, организацию системы бесшовной коммуникации подразделений в части вопросов трудоустройства. Во-вторую, создание или использование удобного сервиса для студентов, выпускников, сотрудников и работодателей. И, конечно,

распространение лучших существующих в СЗИУ практик и создание новых в области дополнительного профессионального и личностного развития обучающихся.

Основываясь на данных принципах, был разработан Проект новой модели трудоустройства выпускников Института - «PRO.RANEPА», содержащий в себе 7 основных элементов, среди которых:

- создание электронного сервиса – HR-портала;
- система комплексной поддержки на всех этапах «от инициативы и резюме до собеседования и трудоустройства»;
- помощь в прохождении практики и стажировки;
- участие в Проектных школах;
- реализация программ ДПО и краткосрочных курсов;
- развитие предпринимательских навыков и предпринимательского мышления;
- взаимодействие с Институтом в рамках Ассоциации выпускников.

Реализация данной модели поможет увеличить эффективность работы подразделений и факультетов по данному направлению, а также обеспечит учет рынка труда (soft, hard and digital skills), потребности в развитии проектных навыков и предпринимательского мышления у студентов, актуализирует запросы на программы ДПО и персональные траектории развития.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Информационно-библиотечное управление Института (ИНБИУ) обладает достаточными ресурсами для достижения поставленных стратегических целей и задач. Инфраструктура ИНБИУ позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс.

Для информационного обслуживания и оказания услуг по методической консультационной помощи лицам с ограничениями по здоровью было заключено соглашение с государственным бюджетным учреждением культуры «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих» от 25.11.2020 г. на последующие 3 года.

Сайт информационно-библиотечного управления: <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

За 2020 год всего посещений сайта ИНБИУ – 386 072.

*Ресурсы, генерируемые ИНБИУ:*

- электронный каталог изданий (включает модули online заказа литературы, статистики);
- электронная «Карта книгообеспеченности»;
- генеральный алфавитный каталог;
- полнотекстовая «База Трудов преподавателей СЗИУ РАНХиГС»;
- полнотекстовые коллекции отдела редких книг;
- информационные пакеты для кафедр СЗИУ;
- библиографические указатели;
- «Библиограф рекомендует»;
- «Электронная полка студента»;
- виртуальные выставки;
- база научных публикаций СЗИУ в Международных индексах научного цитирования.

Подписные полнотекстовые электронные ресурсы:

*Русскоязычные ресурсы:*

*Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

- «Айбукс» (На платформе ЭБС встроен модуль для слабовидящих)
- «ЛАНЬ» (На платформе ЭБС встроен модуль для слабовидящих)
- «Юрайт» (На платформе ЭБС встроен модуль для слабовидящих)
- «IPRbooks» (На платформе ЭБС встроен модуль для слабовидящих)
- «ZNANIUM.COM» (На платформе ЭБС встроен модуль для слабовидящих)
- «BOOK.RU» (На платформе ЭБС встроен модуль для слабовидящих)
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» ([www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru));

- Полнотекстовые коллекции компании East-View;
- Polpred. Обзор СМИ.

*Англоязычные ресурсы:*

- Полнотекстовые зарубежные коллекции различных издательств компании EBSCO Publishing;
- 230 научных журналов издательства Emerald;
- Электронные книги полнотекстовой базы eBookCentral компании ProQuest;
- База данных диссертаций и научных докладов ProQuest Dissertation & Theses;
- 7 научных журналов издательства Oxford University Press;
- 6 научных журналов издательства Cambridge University Press;
- Политематическая база научных журналов издательства Sage;
- Политематическая база книг и периодических изданий издательства Wiley;
- Политематическая база книг и периодических изданий издательства Springer Link;
- Ресурсы OECD iLibrary – статистические данные, рабочие материалы, книги, статьи;
- База данных академического видео-контента «Academic Video online»;
- Архивы научных журналов НЭИКОН;
- Наукометрические ресурсы РИНЦ, Scopus, Web of science.

Регламент доступа ко всем ресурсам – с рабочих мест СЗИУ по IP адресу, а также из любой точки, имеющей выход в Интернет – через ez-proxy server по логину и паролю без ограничения по количеству одновременных заходов.

*Доступ студентов и НПП в Интернет осуществляется:*

- из локальной сети СЗИУ с 36 компьютеров (8 - в помещениях Интернет-класса на 8-й линии, д.61, 28 – на площадках библиотек факультетов);
- по сети WIFI с мобильных устройств.

*Учебно-методическое обеспечение.*

Дисциплина «Основы информационной компетентности» блока факультативных дисциплин для 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата по факультетам (в академических часах): ФМО – 16, ФПИ – 14, ФСТ – 14, ФЭФ – 8, ФТАБ – 8, ЮФ – 16.

Дисциплина «Современные подходы к работе с научной информацией» блока факультативных дисциплин для 2 курса всех направлений программ аспирантуры.

Дополнительная профессиональная программа – Программа повышения квалификации для научно-педагогических работников «Автор-исследователь в системе мировой научной коммуникации» – 36 акад. часов.

### **Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки / специальностям**

Оценка качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки / специальностям в СЗИУ основывается на:

- Политике гарантии качества высшего образования РАНХиГС (утверждена приказом РАНХиГС от 19.12.2017г. № 02-907);
- Концепции развития системы оценки качества РАНХиГС (утверждена приказом РАНХиГС от 06.11.2018г. № 02-1122);
- Положение о независимой оценке качества образования (утверждено Ученым советом СЗИУ РАНХиГС 17.11.2018 г.);
- План проведения процедур в рамках оценки качества высшего образования в СЗИУ РАНХиГС на 2020/2021 уч.год (утвержден приказом директора СЗИУ от 08.10.2020 № 316).

В 2020 году СЗИУ образовано Управление качества и развития образовательной экосистемы (УКРОЭ), которое отвечает за мониторинг и обеспечение качества образовательной деятельности в Институте.

В рамках внутренней оценки качества в 2020 году:

- проведена экспертиза семи образовательных программ для их внутренней аккредитация

в РАНХиГС;

- проведена оценка процессов образовательной деятельности по направлению подготовки 37.03.01 Психология;
- проведена экспертиза образовательных программ на соответствие требованиям обеспечения условий доступности образования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- проведено самообследование качества условий осуществления образовательной деятельности.

По инициативе студенческой комиссии по качеству образования в 2020 году проведен опрос обучающихся всех курсов очной формы обучения, в котором участвовало более 1000 человек. Цель опроса – выявление удовлетворенности обучаемых качеством работы сотрудников деканатов СЗИУ РАНХиГС. В опрос были включены вопросы, касающиеся удобства режимом работы деканатов, полноты и корректности ответов на вопросы обучающихся со стороны специалистов по учебно-методической работе деканатов. Обучающиеся высказали ряд пожеланий и предложений, которые помогут выстроить эффективное взаимодействие участников образовательного процесса в Институте на уровне факультетов и деканатов.

В опросах о качестве условий осуществления образовательной деятельности, которые проводились через Личные кабинеты, приняли участие 1097 обучающихся.

Основными критериями оценки были выбраны:

- критерий «Открытость и доступность информации об СЗИУ»;
- критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в СЗИУ»;
- критерий «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности СЗИУ»;
- критерий «Доступность образовательной деятельности для инвалидов в СЗИУ»;
- критерий «Доброжелательность, вежливость работников СЗИУ».

В целом, удовлетворенность получателей образовательных услуг, оказываемых в СЗИУ, составляет 80,2%.

На основании анализа высказанных мнений обучающихся, а также информации о соответствии сайта СЗИУ требованиям действующих нормативных правовых актов; обеспечении в Институте комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; оборудовании территории, прилегающей к СЗИУ, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов и т.д. были разработаны и реализованы предложения по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности в СЗИУ.

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательных программ была осуществлена посредством:

- аудита доступа к электронным библиотечным системам, анализом оснащенности аудиторий и компьютерных классов;
- аудита функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- аудита условий доступности в соответствии с дорожной картой повышения показателей доступности для инвалидов объектов СЗИУ РАНХиГС и услуг в сфере образования на период до 2030 года.

В соответствии с планом проведения процедур в рамках оценки качества высшего образования в СЗИУ РАНХиГС УКРОЭ были подготовлены типовые регламенты аудита и опросов, на основании которых ответственные структурные подразделения разработали регламенты проведения отдельных процедур:

- Регламент аудита доступа к ЭБС;
- Регламент анкетирования выпускников предыдущего года;
- Регламент анкетирования работодателей и их объединений;
- Регламент анкетирования педагогических работников;
- Регламент оснащенности аудиторий и компьютерных классов;
- Регламент аудита используемого программного обеспечения в учебном процессе;

- Регламент аудита функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- Регламент проведения самообследования качества условий осуществления образовательной деятельности;
- Регламент анкетирования обучающихся;
- Регламент проведения опросов участников образовательных отношений;
- Регламент аудита условий доступности для инвалидов объектов СЗИУ.

СЗИУ ознакомился с предложенной региональным отделением Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» по Ленинградской области методикой общественной аккредитации, которая включает:

- оценку реализации внутренней политики гарантии качества в Институте;
- оценку мониторинга образовательных программ, а также организации внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности в Институте;
- оценку обеспечения условий, необходимых для профессионального и личностного развития студентов;
- оценку обеспечения условий, необходимых для проведения образовательного процесса и профессионального, личностного развития преподавательского состава Института.

На основании методики общественной аккредитации в СЗИУ разработан и принят к исполнению план подготовки к общественной аккредитации, которая должна пройти в Институте в 2021 году.

Также в систему оценки качества образования в СЗИУ входит текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, процедуры совершенствования внутренней оценки качества подготовки обучающихся, внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательных программ, независимая оценка качества образования (качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности). Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются индикаторами качества подготовки обучающихся и служат для анализа возможностей дальнейшего совершенствования образовательной деятельности.

В 2020 году в период вынужденного перевода учебного процесса в дистанционный формат для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в СЗИУ была успешно использована система прокторинга.

В целях совершенствования нормативной базы Института, регулирующей применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ на основании решения Ученого совета от 15.09.2020 актуализировано семь локальных нормативных актов. Кроме того, были разработаны: регламент размещения видеозаписи учебных занятий в системе электронного обучения института Moodle и инструкция по ведению журналов учебных достижений обучающихся.

В 2020 году в СЗИУ были созданы экспертные комитеты по качеству образования по каждому направлению подготовки в целях оценки качества образовательных программ и основных процессов образовательной деятельности в Институте.

В течение 2019/2020 и 2020/2021 уч. годов велся систематический мониторинг учебных занятий, проводимых в режиме видео-конференц-связи. Мониторинг был реализован в технологии реального времени (по ссылкам, которые присылали преподаватели на свои учебные занятия в Teams или Zoom) – анализ соблюдения расписания занятий, подключения удаленных обучающихся (если занятие проводилось в учебной аудитории Института). Кроме того, анализировались учебные курсы, размещенные в СДО СЗИУ на платформе LMS Moodle по наличию заданий для обучающихся; ссылок на занятие в формате видеоконференций; активных форумов; ведение журнала оценок. Учитывалось также мнение обучающихся о качестве проводимых в дистанционном формате занятий.

Оценка качества кадрового обеспечения по направлениям подготовки ведется кафедрами, а также основывается на проведении ежегодного рейтинга преподавателей (Приказ СЗИУ от 30.10.2020г. №341).

2020 год – был объявлен Годом преподавателя в СЗИУ. Это позволило определить приоритетную кадровую политику, направленную на разработку и внедрение в Институте

системы, обеспечивающей последовательное развитие и улучшение качественного состава педагогических работников.

В рамках «Года преподавателя» были созданы и активно работают Комитеты по кадровому развитию на каждом факультете, а также Комитеты по развитию учебно-вспомогательного персонала, административных работников Института и Комитет по кадровому развитию работников в сфере научно-исследовательской деятельности.

Комитеты по кадровому развитию имеют статус коллегиального совещательного органа в принятии решений о конкурсных процедурах в Институте, а также по выработке рекомендаций и траекторий индивидуального профессионального развития работников Института.

В качестве важного опыта удаленной работы стоит отметить организацию обучения преподавателей СЗИУ по работе в LMS Moodle, являющейся одной из основных сред обучения студентов. Весной 2020 года были организованы курсы повышения квалификации, которые успешно прошли около 160 человек по программе «Сопровождение учебного процесса в системе электронного обучения (на основе LMS Moodle)», 188 преподавателей повысили квалификацию на дистанционных курсах в РАНХиГС.

В 2020 году впервые в дистанционном формате был проведен ставший уже традиционным конкурс «Лучший преподаватель года», в котором были отмечены профессиональные достижения преподавателей и конкурс лучших практик профессорско-преподавательского состава СЗИУ. В конкурсе участвовали 47 преподавателей, которые подали заявки на следующие номинации:

- «Лучший контент курса или одна из тем курса (занятия) в системе LMS Moodle»;
- «Лучшее задание для осуществления текущего контроля в системе LMS Moodle»;
- «Лучшая видеолекция с применением приложений Microsoft Teams / Zoom / Skype / YouTube и других инструментов и технологий»;
- «Лучший семинар с применением приложений Microsoft Teams / Zoom / Skype / YouTube и других инструментов и технологий»;
- «Лучший наставник (разработчик методических материалов для других преподавателей)»;
- «Лучшая инновация в дистанционных образовательных технологиях (свободная номинация)».

В качестве поощрения победителям были вручены сертификаты на сумму 25000 рублей, которые преподаватели могут использовать для повышения своей квалификации на программах дополнительного профессионального образования.

В 2020 году в СЗИУ для методической поддержке работы преподавателей в дистанционных форматах начала свою деятельность онлайн-мастерская электронного обучения. Мастерские являются тематическими и посвящены решению практических задач, с которыми преподаватели могут столкнуться при использовании электронных инструментов или проведению занятий в дистанционном формате.

Тематика электронных онлайн мастерских:

- «Журнал оценок в LMS Moodle: настройка и ведение»;
- «Настройка одного теста, через переопределение групп»;
- «Проведение онлайн занятий с использованием сервисов электронная доска (Jamboard, Miro, Trello)»;
- «Использование бизнес симуляторов в образовательном процессе»;
- «Опыт перехода в дистанционный формат обучения от победителя конкурса онлайн курсов»;
- «Электронное прохождение практик (опыт направления «Таможенное дело)»;
- «Опыт организации и проведения исследовательского семинара в онлайн формате».

Преподаватели СЗИУ принимали активное участие в работе Лаборатории цифровой педагогики РАНХиГС.

Для преподавателей был создан методический облачный хаб, на котором размещались полезные интерактивные ссылки, нормативные документы, локальные нормативные акты, ответы на текущие вопросы, статьи, а также дидактические материалы в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## Результаты контрольных опросов по утвержденным фондам заданий

Одним из важнейших способов подтверждения качества обучения является участие вуза в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО).

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, выраженная в уровнях усвоения знаний студентами. Всего выделены четыре уровня. Показателем оценки результатов обучения является доля студентов на уровне обученности не ниже второго. Критерии оценки для включения направления подготовки в сертификат качества:

1) Выборка студентов по направлению подготовки должна составлять не менее 10 человек.

2) Не менее 60% студентов ООП по совокупности тестируемых дисциплин должны продемонстрировать результаты на уровне обученности не ниже второго.

3) Не менее 60% студентов ООП должны продемонстрировать результаты на уровне обученности не ниже второго не менее чем по трем дисциплинам из совокупности протестированных дисциплин.

По итогам ФЭПО-30 и ФЭПО-31 получены Сертификаты качества, подтверждающие, что образовательные программы высшего и среднего профессионального образования (в том числе по общеобразовательным дисциплинам для обучающихся на базе 9 классов) института успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ).

### Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

#### БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ

Год поступления	Код направления	Направление	Профиль	Форма обучения	Доля НПР, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, %	Доля НПР, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и(или) звание, %	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы
2020	37.03.01	Психология	Психология управления	очная	90	77	20
2020	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	очная	87	77	12
2020	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	заочная	93	73	13
2020	38.03.01	Экономика	Мировая экономика	очная	85	83	12
2020	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	очная	90	77	13
2020	38.03.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент	очная	91	87	14
2020	38.03.03	Управление персоналом	Процессы и технологии управления персоналом	заочная	100	100	25
2020	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное управление	очная	97	82	10



2020	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное управление	очно-заочная	88	77	11
2020	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное управление	заочная	98	85	10,2
2020	38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	очная	100	87	6
2020	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	очная	91	88	6
2020	38.05.02	Таможенное дело	Таможенные операции и таможенный контроль	очная	94	86	6
2020	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	заочная	91	92	25
2020	40.03.01	Юриспруденция	Юридическая деятельность	очно-заочная	91	80	5
2020	40.03.01	Юриспруденция	Юридическая деятельность	очная	96	88	6
2020	40.03.01	Юриспруденция	Юридическая деятельность	заочная	97	89	5
2020	41.03.04	Политология	Политические идеи и институты	очная	97	90	15
2020	41.03.04	Политология	Государственная политика и управление: европейский опыт	очная	97	90	15
2020	41.03.05	Международные отношения	Мировые политические процессы и международное сотрудничество	очная	95	84	15
2020	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных организациях	очная	76	90	24
2020	42.03.02	Журналистика	Телерадиожурналистика	очная	81	89	9

## МАГИСТРАТУРА

Год поступления	Код направления	Направление	Профиль	Форма обучения	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПП, реализующих программу магистратуры, %	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе НПП, реализующих программу магистратуры, %	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, %
2020	38.04.01	Экономика	Финансы	очная	92	100	22
2020	38.04.01	Экономика	Экономика фирмы	заочная	93	100	22
2020	38.04.01	Экономика	Государственное и региональное управление	заочная	96	100	24,5
2020	38.04.02	Менеджмент	Управление проектами и программами	очная	75	100	27
2020	38.04.02	Менеджмент	Консалтинг и репутационный менеджмент в рекламе и связях с общественностью	очная	100	100	30
2020	38.04.02	Менеджмент	Менеджмент в индустрии гостеприимства	очная	82	94	40
2020	38.04.03	Управление персоналом	Управление персоналом государственной и муниципальной службы	заочная	95	100	25
2020	38.04.03	Управление персоналом	Стратегия и технология HR – менеджмента	заочная	84	75	25
2020	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление и качество жизни	очная	72	98	6

2020	38.04.04	Государственно е и муниципальное управление	Стратегическое управление и качество жизни	заочная	75	97	8
2020	38.04.04	Государственно е и муниципальное управление	Современное публичное управление	очная	71	98	5
2020	38.04.04	Государственно е и муниципальное управление	Современное публичное управление	заочная	77	94	5
2020	38.04.04	Государственно е и муниципальное управление	Управление в социальной сфере	заочная	80	87	10
2020	40.04.01	Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	очная	99	84	10
2020	40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно- исполнительное право	очная	99	100	8
2020	40.04.01	Юриспруденция	Частное право	очная	99	100	6
2020	40.04.01	Юриспруденция	Юрист публичного права	очная	94	100	13
2020	40.04.01	Юриспруденция	Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина	очная	94	100	13
2020	40.04.01	Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	заочная	99	84	10
2020	40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно- исполнительное право	заочная	99	100	8
2020	40.04.01	Юриспруденция	Частное право	заочная	99	100	6
2020	40.04.01	Юриспруденция	Юрист публичного права	заочная	94	100	13
2020	40.04.01	Юриспруденция	Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина	заочная	94	100	13

2020	41.04.05	Международные отношения	Мировая политика	очная	75	93	25
------	----------	-------------------------	------------------	-------	----	----	----

### АСПИРАНТУРА

Год поступления	Код направления	Направление	Профиль	Форма обучения	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе НПП, реализующих программу аспирантуры, %	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе НПП, реализующих программу аспирантуры по стандарту не менее в %
2020	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации	очная	100	60
2020	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Управление в социальных и экономических системах	заочная	100	60
2020	37.06.01	Психологические науки	Психология развития, акмеология	очная	100	76
2020	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)	очная	100	60
2020	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	очная	100	60
2020	39.06.01	Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы	очная	100	60
2020	40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	очная	100	80

2020	40.06.01	Юриспруденция	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	очная	100	80
2020	40.06.01	Юриспруденция	Административное право, административный процесс	очная	100	80
2020	40.06.01	Юриспруденция	Административное право, административный процесс	заочная	100	80
2020	41.06.01	Политические науки и регионоведение	Политические институты, процессы и технологии	очная	100	76
2020	41.06.01	Политические науки и регионоведение	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	очная	100	76
2020	46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	очная	100	80

### **Организация повышения квалификации преподавателей и специалистов в 2020 году**

Повышения квалификации работников структурных подразделений и научно-педагогических работников осуществлялось в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующим обучение не реже 1 раза в 3 года для научно-педагогических работников и 1 раза в 5 лет для иных категорий работников.

Программы, реализуемые в отделе развития и обучения персонала в 2020 году, были обновлены или вновь разработаны в соответствии с учетом требований модернизации и инновационного подхода к организации образовательной деятельности и утверждены на заседаниях Ученого Совета.

В течение 2020 года были реализовано 9 программ повышения квалификации объемом 16 и более часов с выдачей документов, установленного образца (удостоверения о повышении квалификации):

- «Активные и интерактивные технологии электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle)»,
- «Сопровождение учебного процесса в системе электронного обучения (на основе LMS Moodle)»,
- «Автор-исследователь в системе мировой научной коммуникации»,
- «Иностранный язык для повседневного общения (уровень A2)»,
- «Иностранный язык для академического общения (уровень B1)»,
- «Иностранный язык для профессионального взаимодействия (уровень B2)»,
- «Основы анализа данных»,
- «Международное и национальное право в условиях цифровой трансформации»,
- «Академическое письмо на английском языке».

Повышение квалификации работники СЗИУ проходили как на базе ОРОП УРП так и во внешних организациях УДПО:

ООО «ОМКЦ», ООО «Точка Роста», Корпоративный университет Сбербанка, АНО ДПО УМИТЦ, ЧОУ ДПО «Санкт-Петербургский УКЦ АСМАП» по следующим направлениям повышения квалификации: «Заработная плата в 2020 году: изменения в ТК РФ, сложные вопросы расчета и налогообложения. Годовая отчетность по НДФЛ и страховым взносам»; «Консультация по работе с программой 1С:ЦСО1С: Бухгалтерия Государственного учреждения-8»; «Летняя цифровая школа. Trek Data Engineering»; «Эксплуатация и безопасное обслуживание электрических установок»; «Безопасная эксплуатация и обслуживание лифтов»; «Программа повышения профессионального мастерства водителей по ПДД и БДД».

Центр «Корпоративный университет» (РАНХиГС, г. Пушкино, Московская область), Институт права и национальной безопасности (РАНХиГС), Институте финансов и устойчивого развития (РАНХиГС) по программам повышения квалификации: «Разработка дополнительных профессиональных программ как компонента системы непрерывного образования», «Вопросы профилактики терроризма», «Обеспечение экономической безопасности в современных условиях: актуальные проблемы и вызовы», «Стратегический HR» направление подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», «Создание условий доступности образования для инвалидов в образовательных организациях высшего образования. Инклюзивные педагогические технологии».

Переподготовка во внешних организациях АНО ДПО «Волгоградский институт дистанционных технологий», ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» по следующим направлениям: «Преподаватель экономических и управленческих дисциплин», «Образование и педагогика».

#### **Возрастной состав слушателей освоивших программы повышения квалификации в 2020 году**

До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	Свыше 60 лет	<b>Всего, чел.</b>
14	32	65	65	88	69	333

#### **Программы ДПО для работников и преподавателей Института**

<b>№ п/п</b>	<b>Программа</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	«Активные и интерактивные технологии электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle)».	<b>108</b>
2.	«Сопровождение учебного процесса в системе электронного обучения (на основе LMS Moodle)».	<b>16</b>
3.	«Информационные технологии управления образовательной деятельностью. Оптимизация управления образовательной деятельностью средствами MS Excel».	<b>72</b>
4.	«Автор-исследователь в системе мировой научной коммуникации».	<b>36</b>
5.	«Документационное обеспечение управления».	<b>36</b>
6.	«Подготовка аналитических записок и организация деятельности think-tanks».	<b>30</b>
7.	«Академическое письмо на английском языке».	<b>72</b>
8.	«Психологическое обеспечение образовательной деятельности».	<b>36</b>
9.	«Иностранный язык для повседневного общения (уровень А2)»	<b>108</b>
10.	«Иностранный язык для академического общения (уровень В1)»	<b>108</b>
11.	«Иностранный язык для профессионального взаимодействия (уровень	<b>108</b>

	В2)»	
12.	«Основы анализа данных»	<b>36</b>
13.	«Международное и национальное право в условиях цифровой трансформации»	<b>36</b>
14.	«Деловая риторика»	<b>36</b>
15.	«Digital-преподаватель. Практики и инструменты организации эффективного дистанционного обучения»	<b>72</b>

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная работа в Институте планируется и реализуется на основе сформировавшейся научно-образовательной структуры, сложившихся форм и традиций научно-исследовательской работы.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности в СЗИУ РАНХиГС являются:

- выполнение НИР по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в Институте;
- организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского, межвузовского уровня;
- публикация результатов научных исследований в формате статей в рецензируемых научных журналах, в рецензируемых сборниках научных статей, издание научных монографий;
- конкурсno-грантовая деятельность отдельных исследователей, творческих коллективов, кафедр и научно-исследовательских лабораторий Института;
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации: обучение в аспирантуре, защита аспирантами, преподавателями и работниками Института кандидатских и докторских диссертаций в диссертационных советах;
- научно-исследовательская работа обучающихся: студенческое научное общество, ежегодная студенческая научная конференция, участие студентов в научных конкурсах. Кураторство студенческой научной работы осуществляет Совет молодых ученых Института.

Научно-исследовательская работа (фундаментальные и прикладные научные исследования) в Институте ведется по следующим отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС:

- 05.00.00 Технические науки;
- 07.00.00 Исторические науки и археология;
- 08.00.00 Экономические науки;
- 12.00.00 Юридические науки;
- 19.00.00 Психологические науки;
- 22.00.00 Социологические науки;
- 23.00.00 Политические науки.

Качество подготовки по всем образовательным программам, осуществляемым в Институте, обеспечивается высокими показателями научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников научно-исследовательских и образовательных кафедр, факультетов, лабораторий и центров.

Всего в рамках деятельности по подготовке научных и научно-педагогических кадров преподавателями и сотрудниками Института за отчетный период была успешно защищены 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Проведены обучающие семинары для аспирантов по подготовке публикаций для высокорейтинговых изданий, по особенностям защиты в диссоветах РАНХиГС, повышения публикационной активности, а также по подготовке грантовых заявок. Продолжена работа по интеграции всех трех уровней высшего образования – бакалавриата, магистратуры, аспирантуры – с целью выстраивания единой образовательной траектории от поступления в Институт до защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Разработан и утвержден Регламент предварительной экспертизы качества диссертаций аспирантов СЗИУ.

Отработана и реализована на практике процедура защиты кандидатских диссертаций в удаленном режиме. Проведены три успешных защиты. Около 30 докторов наук, работающих в Институте, вошли в список кандидатов в члены собственных советов РАНХиГС. 6 уже являются членами диссертационных советов РАНХиГС.

Тематика конкретных научных исследований в большинстве случаев определяется заказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, органами государственной власти и местного самоуправления, международными организациями.

Показатели результативности научно-исследовательской деятельности последних лет, нашедшие свое отражение в ежегодной отчетной документации Института по итогам научной деятельности, представляемой в РАНХиГС, и имеющаяся динамика основных показателей позволяют констатировать рост результативности научно-исследовательской деятельности.

Тематика конкретных научных исследований разрабатывается в рамках существующих в Институте научно-исследовательских лабораторий:

- научно-исследовательская лаборатория россиеведения, евразийства и устойчивого развития;
- научно-исследовательская лаборатория развития цифрового образования;
- научно-исследовательская лаборатория качества личности;
- научно-исследовательская лаборатория стратегии, территориального развития и качества жизни;
- научно-исследовательская лаборатория стратегии развития и безопасности Арктической зоны Российской Федерации (Арктики);
- научно-исследовательская лаборатория прикладного политического анализа.

За отчетный период в Институте выполнены следующие научно-исследовательские работы и консалтинговые услуги:

- Внутренний проект «Исследование внутренних и внешних финансовых и нефинансовых инструментов мотивации профессорско-преподавательского состава СЗИУ»;
- Внутренний проект «Междисциплинарное исследование религиозной ситуации в субъектах Северо-Западного федерального округа»;
- Оказание услуг по организации и проведению круглого стола, посвященного вопросам развития коммуникационных площадок для взаимодействия с бизнесом в муниципальных районах (городском округе) Ленинградской области;
- Разработка проекта модельного закона «Об инженерном деле» по заказу МПА СНГ;
- Разработка проекта модельного закона «Об инжиниринговой деятельности и инжиниринге» по заказу МПА СНГ;
- Разработка проекта Трудового кодекса для государств-участников СНГ по заказу МПА СНГ;
- Оказание услуг по проведению исследования профессионального самоопределения обучающихся Ленинградской области в условиях современного рынка труда;
- Научно-исследовательская работа «Разработка стратегии развития Пскова до 2030 года и плана мероприятий по реализации стратегии развития города Пскова до 2030 года»;
- Научно-исследовательская работа «Исследование специфики государственного управления в условиях ноономики»;
- Научно-исследовательская работа «Исследование международного опыта и практики в сфере защиты прав потребителей»;
- Оказание услуг по проведению внешней экспертизы исполнения Государственного контракта на оказание услуг по организации и проведению мероприятия «Фестиваль ледоколов».

В Институте ежегодно осуществляется планирование и организация научно-исследовательской работы. Общую координацию научно-исследовательских работ осуществляет управление научной работы (УНР), которое готовит планы на календарный год, а также с разбивкой по семестрам, для организации планирования работы на соответствующий учебный год.

Обсуждение итогов и перспективных планов научно-исследовательской деятельности



происходит ежегодно на заседании Ученого совета в соответствии с планом работы Ученого совета Института, а по мере необходимости и чаще, например, в ходе отчетов деканов факультетов и руководителей образовательных направлений на Ученом совете и директорате. Решения Ученого совета о состоянии научно-исследовательской работы и его выводы, принятые им решения по улучшению такой работы, доводятся до научно-педагогических работников на заседаниях кафедр.

Важное место в научно-исследовательской деятельности кафедр Института занимает использование результатов, проводимых научных и научно-методических исследований в учебном процессе в целях его совершенствования. Важной составляющей научно-исследовательской работы кафедр является рецензирование научных трудов исследователей из других организаций в форме подготовки отзывов ведущей организации на кандидатские и докторские диссертации, отзывов на авторефераты диссертаций, оппонирование диссертаций научно-педагогических работников Института.

На регулярной основе осуществляется рецензирование монографий, учебников и учебных пособий, представленных как преподавателями Института, так и сторонними образовательными организациями.

Спектр работ, выполняемых на кафедрах, достаточно широк: это и научные исследования, выполняемые при подготовке диссертаций и монографий, и научные исследования, выполняемые при подготовке учебников, учебных пособий и научных статей, и научно-консультативная, законодательная и экспертная деятельность.

Существенный вклад в укрепление связи науки с практикой вносится также научно-педагогическими работниками Института, осуществляющими экспертную, законопроектную, научно-консультативную деятельность в качестве членов экспертных советов, координационных советов, совещательных органов, экспертных, аттестационных и конкурсных комиссий органов исполнительной и законодательной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Свидетельством высокого научного потенциала научно-педагогических работников Института является ежегодно растущее количество публикуемых учебников, учебных пособий, монографий и научных статей.

Так, за отчетный период издательско-полиграфическим центром Института издано более 1000 п.л. учебной и научной литературы (в том числе монографии, сборники научных статей, учебные пособия, материалы открытых лекций).

Особое место в научно-издательской деятельности Института занимает выпуск научных журналов. В Институте издается 5 научных журналов («Управленческое консультирование», «Теоретическая и прикладная юриспруденция», «Научные труды Северо-Западного института управления», «Евразийская интеграция: право, экономика, политика», «Administrative consulting»). Издаются материалы научно-методической конференции Северо-Западного института управления».

Статьи, опубликованные в периодических изданиях «Научные труды Северо-Западного института управления» и «Материалы научно-методической конференции Северо-Западного института управления», размещены в Научной электронной библиотеке и индексируются в РИНЦ.

Титульным изданием Института является научно-практический журнал «Управленческое консультирование», включенный Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук с 2010 года.

Журнал «Управленческое консультирование» включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по следующим специальностям:

- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством;
- 08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики;
- 08.00.14 Мировая экономика;
- 23.00.01 Теория и философия политики, история и методология политической науки;
- 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии;

23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

В 2020 году успешно велась работа по включению в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук журнала «Евразийская интеграция: право, экономика, политика».

В 2020 г. научно-педагогическими работниками и сотрудниками опубликованы статьи в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования, издания ВАК).

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников Института публикуются не только в изданиях Северо-Западного института управления. Высокий научный уровень подготовленных материалов позволяет направлять рукописи в различные издания, в том числе зарубежные.

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников, студентов, аспирантов, Института представляются и апробируются на конференциях.

На базе СЗИУ РАНХиГС ежегодно проводится несколько общеинститутских научно-практических конференций по всем отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС.

В 2020 году это:

- Круглый стол «Религия и контексты»;
- Научная конференция «Косовские чтения»;
- Международная научно-практическая конференция «Женщины на государственной службе»;
- Межвузовская научно-практическая конференция Вторые Баскинские чтения «Изменения в праве: новаторство и преемственность»;
- Международная конференция «Цифровые города / Digital cities»;
- Третья Санкт-Петербургская конференция «Трёхстороннее сотрудничество Российской Федерации, Северной и Южной Кореи»;
- Международный круглый стол «Проблемы и перспективы сотрудничества между Россией и Европейским Союзом в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве»;
- Российско-мексиканский круглый стол в онлайн формате «Высшее образование и государственное управление: российский и мексиканский опыт в эпоху COVID-19»;
- Выездное заседания Изборского клуба «Тайны Евразийства».

Некоторые из проведенных мероприятий выполняют не только научные, но и учебно-воспитательные функции, формируя у обучающихся ценности гражданственности и патриотизма (тематические встречи и конференции, посвященные историческим событиям и/или персонам).

По большинству состоявшихся конференций и круглых столов подготовлены к изданию материалы выступлений.

Научно-педагогические работники, студенты и аспиранты Института регулярно принимают участие в научных конференциях и круглых столах как в России, так и в ближнем и дальнем зарубежье в онлайн-формате.

Всего за 2020 год преподаватели Института приняли участие более чем в 350 научных мероприятиях (конференциях и круглых столах).

К научно-исследовательской деятельности в Институте широко привлекаются и студенты. Традиционно реализуются следующие формы научной деятельности обучающихся: работа в научных кружках при кафедрах; организация и участие в работе Студенческого научного общества; организация и участие в работе студенческих круглых столов, студенческих научных конференций; участие во всероссийских и международных студенческих научных конференциях; участие в конкурсах на лучшую студенческую работу (проект, НИР).

Важную роль в приобщении студентов к научно-исследовательской работе играет Студенческое научное общество (СНО), которое является общественной организацией, обеспечивающей координацию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов всех форм и курсов обучения.

Студенты регулярно принимают участие и выступают с докладами на научных конференциях и семинарах, круглых столах, секциях, форумах. Результаты их исследований публикуются в научной периодике Института, в том числе «Студенческом научном журнале», целями которого являются выявление актуальных проблем общества интересующих современных молодых ученых – будущих специалистов, а также раскрытие научного потенциала талантливых молодых исследователей.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ РАНХиГС**

Международная деятельность Северо-Западного института управления РАНХиГС является приоритетным стратегическим направлением развития Института. Глобальная интернационализация образовательного, научного, экспертного процессов Института определена в качестве одного из приоритетов Стратегии развития СЗИУ РАНХиГС до 2030 г.

Достижению стратегических целей и задач Института в контексте интернационализации способствует реализация мероприятий Программы развития международной деятельности СЗИУ РАНХиГС (на период 2019-2025 гг.). Согласно Программе, международная деятельность нацелена на:

- повышение качества образовательного и научно-исследовательского процессов;
- усиление позиций и повышение статуса РАНХиГС и Института как авторитетного признанного научного, образовательного, консультативно-экспертного центра;
- повышение уровня РАНХиГС и СЗИУ в мониторинге эффективности вузов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в международных рейтингах;
- узнаваемость и конкурентоспособность СЗИУ среди вузов Санкт-Петербурга;
- привлечение российских и зарубежных абитуриентов и повышение финансовой устойчивости за счет приема на обучение иностранных граждан на полную форму обучения на договорной основе, привлечения грантов.

В Программе представлены не только перспективы международной деятельности, но и сформулированы действия для достижения нового качества развития Института через международную деятельность по 4 ключевым направлениям:

- 1) реализация экспорта образовательных услуг;
- 2) интернационализация образовательной среды;
- 3) интернационализация научно-исследовательской деятельности;
- 4) интернационализация экспертной и аналитической работы.

Таким образом, Программа развития нацелена на интенсификацию деятельности по реализации экспортного потенциала СЗИУ и выполнения указанных выше функциональных направлений. В частности, в 2020 г. Институт продолжил реализацию комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение количества иностранных студентов, сохраняя общий принцип приема только качественных абитуриентов. В соответствии с положениями Приоритетного проекта были внедрены меры по созданию благоприятной среды, социокультурной адаптации для иностранных граждан, работа с иностранными абитуриентами и студентами была построена по принципу «единого окна».

Кроме того, международная деятельность была направлена на совершенствование качества образовательного процесса, на расширение возможностей для обучающихся СЗИУ по участию в программах академической мобильности, на повышение количества иностранных студентов, на создание комплексной и качественной системы их обслуживания и адаптации. Была продолжена реализация принятых ранее регламентов, систематизирующих международную деятельность Института и взаимодействие Управления международного сотрудничества с факультетами, сводных планов по созданию благоприятной среды для иностранных граждан, по совершенствованию процессов академической мобильности. Положительные результаты продемонстрировала модель, в рамках которой сопровождение международной деятельности факультетов обеспечивается заместителями деканов (по

международной деятельности), находящиеся в функциональном подчинении Управления международного сотрудничества СЗИУ (УМС). Таким образом, УМС централизованно координирует, курирует и контролирует всю международную деятельность, определяет стратегические и оперативные задачи по развитию международного сотрудничества.

Международная деятельность позволяет также решать национальные задачи. РАНХиГС вошла в состав консорциума опорных вузов для реализации задач Федерального проекта «Экспорт образования» и стала исполнителем нескольких государственных контрактов, в том числе по повышению квалификации сотрудников международных служб вузов России. СЗИУ в полной мере включился в реализацию Федерального проекта, на базе СЗИУ активно функционирует Региональное представительство Центра компетенций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации сотрудников международных служб российских образовательных организаций.

В октябре 2020 г. СЗИУ исполнил часть работ в рамках государственных контрактов, став исполнителем работ в рамках мероприятия «Организация и проведение дополнительного профессионального образования руководителей и сотрудников международных служб образовательных организаций», проведя на своей базе образовательную программу дополнительного профессионального образования «Трансформация системы управления интернационализацией образовательной организации в целях реализации Программы развития», в которой приняли участие 56 чел. из 21 субъекта РФ, а также научно-практическую конференцию «Повышение конкурентоспособности вузов России: анализ лучших практик решения проблем продвижения отраслевого образования», в которой приняли участие около 250 чел. из 44 субъектов РФ.

В 2020 г. в СЗИУ на образовательных программах высшего и среднего профессионального образования обучались 516 иностранных граждан из 35 стран. Более 80% иностранных студентов были представлены странами ближнего зарубежья (в порядке убывания численности студентов – Казахстан, Азербайджан, Узбекистан, Украина, Таджикистан, Беларусь, Молдова, Киргизия, Армения, Латвия, Туркмения, Грузия, Эстония, Абхазия). Список стран дальнего зарубежья включал Монголию, Китай, Сирию, Алжир, Израиль, Иран, Йемен, Турцию, Анголу, Вьетнам и др. Студенты бакалавриата и специалитета составляли 75% иностранного контингента обучающихся, магистратуры – 15%, среднего профессионального образования – 8%, аспирантуры – 2%.

Набор иностранных, проходивший в 2020 г. в дистанционном формате, продемонстрировал позитивные результаты: на все программы и уровни подготовки было зачислено 174 иностранных граждан из 27 стран, что на 30% превышает итоговый показатель набора 2019 г. План набора на 2020 г. выполнен полностью. Наибольший прирост контингента иностранных обучающихся продемонстрировали образовательные программы, реализуемые факультетом экономики и финансов, международных отношений и политических исследований, государственного и муниципального управления, социальных технологий. Набор иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование составил в 2020 г. 39 человек.

Несмотря на эпидемиологическую ситуацию переход на дистанционный формат обучения хороший рост и результаты показало в 2020 г. направление работы, связанное с реализацией программ обучения русскому языку как иностранному, программ довузовской подготовки по русскому языку для иностранных граждан. В частности, 182 иностранных граждан завершили обучение по программам довузовской подготовки, а набор на 2020-2021 учебный год составил 198 человек. Кроме того, 35 иностранных слушателей прошли краткосрочное обучение в рамках летней школы по языковому, культурному и профессиональному развитию. Была продолжена реализация программ повышения квалификации для иностранных студентов, представителей зарубежных органов власти и бизнеса (реализованы программы по заказу университетов партнеров Турции (16 чел.), Всемирной ассоциации русскоязычной прессы (40 чел.)). Данные программы реализует Международный центр образовательных программ УМС.

По состоянию на 31 декабря 2020 г. СЗИУ имеет 52 соглашения о сотрудничестве, поддерживая партнерские связи с иностранными ВУЗами и международными организациями из

22 стран СНГ, Европы и Азии.

Также Институт продолжил членство в международных сетевых организациях:

–Сеть институтов и школ государственного управления Центральной и Восточной Европы (NISPAcee);

–Сеть университетов региона Балтийского моря (BSRUN);

–Российско-Китайская Ассоциация экономических университетов (РКАЭУ);

–Российско-Французский университет;

–Альянс 4-х университетов (Испания);

–Ассоциация русской культуры и образования (Россия – Турция);

–Международный союз неправительственных организаций «Ассамблея народов Евразии».

Продолжается сотрудничество с Всемирной таможенной организацией (WCO) по линии образовательного направления «Таможенное дело».

В 2020 году СЗИУ выступил в качестве организатора (соорганизатора) в 14 международных мероприятиях, крупнейшие из которых:

–II международная научно-практическая конференция «Женщины на государственной службе»;

–итоговая конференция в рамках Модуля Жан Монне «Влияние миграционных и демографических процессов на периферию европейской интеграции. Политико-правовые и гуманитарные аспекты»;

–серия международных круглых столов «Мир после пандемии: экономика, управление и ИТ-технологии».

В 2020 г. в СЗИУ в программах академической мобильности принял участие 31 иностранный студент (традиционном и дистанционном форматах) из 15 вузов таких стран, как Германия, Китай, Румыния, Сербия, Словакия, Таиланд, Франция, Швеция. В программах исходящей академической мобильности, в том числе в краткосрочных стажировках, приняли участие 42 студента СЗИУ, посетив или обучаясь дистанционно в вузах Венгрии, Германии, Китая, Латвии, Сербии, Финляндии, Франции, Чехии.

В 2020 г. продолжалась реализация совместной с Университетом Лазурного берега (Франция) программы двух дипломов, а также активная работа с грантовыми и стипендиальными программами мобильности. Работа велась в рамках 6 соглашений стипендиальной программы Erasmus+ с вузами Венгрии, Греции, Испании, Польши, Северной Македонии, также 1 соглашения по стипендиальной программе FIRST.

В связи с окончанием в 2020 г. программы Эразмус+ проведена работа с зарубежными партнерами по продолжению взаимодействия и подготовке совместных заявок по направлению академической мобильности в рамках нового поколения программы Эразмус+ (2021-2027 гг.). В частности, были направлены запросы о продолжении такого сотрудничества в 13 европейских вузов.

В 2020 г. особенно востребованной формой краткосрочных образовательных программ среди студентов оказались Летние и Зимние школы, организованные СЗИУ самостоятельно или совместно с партнерами, участие в которых суммарно приняли 107 человек.

1. Международная Зимняя школа «Проблемы и перспективы развития международного сотрудничества в Арктике».

2. Международная Летняя школа «Проблемы и перспективы развития сотрудничества в Юго-Восточной Европе: роль России и ЕС».

3. Международная Летняя школа «Языковое, культурное и профессиональное развитие».

4. Международная Летняя школа 'Global studies in Russia'.

5. Международная Зимняя школа 'Mobility for better learning: virtual opportunities for studying in RANEP Saint-Petersburg' для иностранных студентов вузов-партнеров.

Одним из важных направлений деятельности в 2020 г. выступило тестирование потенциальных участников программ академической мобильности на знание иностранного языка. Каждый семестр проводится тестирование студентов по английскому, испанскому, немецкому, французскому языкам. Результаты оформляются в виде справок и используются для конкурсного отбора, а затем номинации студентов на программы академической

мобильности. Всего в 2020 году участие в тестировании приняли 202 студента СЗИУ, подтвердили уровень владения B2 (в соответствии с Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком) 120 студентов, что составляет 59,4% от количества принявших участие в тестировании студентов.

В контексте интернационализации СЗИУ отдельного внимания заслуживает деятельность по сотрудничеству с КНР. В 2020 г. несмотря на существенные ограничения в сотрудничестве с китайскими партнерами в СЗИУ были разработаны, подготовлены и реализованы различные проекты и инициативы как в области образовательного и культурного сотрудничества, так и в сфере научного и экспертного взаимодействия. Существенно возросла доля мероприятий в дистанционном формате с участием представителей китайских университетов-партнеров.

В 2020 г. программа академического обмена (исходящая мобильность) с включенным обучением в течение семестра в дистанционном режиме была реализована с Пекинским университетом международного бизнеса и экономики. В ноябре 2020 г. был осуществлен 4-х недельный пилотный проект виртуальной академической мобильности – виртуальной комплексной преддипломной стажировки для студентов СЗИУ в Шанхае (СЗИУ-ШАИ), в котором приняли участие 5 студентов факультета международных отношений, работающих над написанием ВКР и научных статей, связанных с развитием российско-китайских отношений, а также изучением развития и опыта КНР.

Китайские университеты-партнеры и другие образовательные организации из Пекина, Шанхая, Цзинань, Гуанчжоу приняли участие в ряде онлайн конференций и встреч с целью обсуждения образовательного сотрудничества с СЗИУ в условиях пандемии и новых возможностей реализации совместной деятельности (10 онлайн мероприятий).

Была начата работа по установлению новых форматов сотрудничества в образовательной сфере:

- с китайскими образовательными и инновационно-технологическими компаниями (Jingfan, Tangfen, Shanghai Lookers Ltd. и др);
- с потенциальными партнерами в области СПО в целях установления образовательного сотрудничества с ФСПО СЗИУ РАНХиГС.

В этих новых форматах удалось достичь важных результатов. Были разработаны предложения:

- о сотрудничестве с Международной образовательно-технологической компанией (МОТК) ТАНФЭН – ведущей китайской компанией в области разработки и внедрения облачных и интеллектуальных систем образования на основе модели «китайский язык+бизнес-культура+профессия+трудоустройство»;
- об установлении отношений сотрудничества с Чунцинским колледжем городского управления в области СПО;
- о трехстороннем сотрудничестве по разработке программы двух дипломов в области среднего профессионального образования;
- о сотрудничестве с китайскими образовательными компаниями в области разработки программ дополнительного образования консультационных услугах;
- о проведении Школы молодых талантов для бакалавров китайских университетов.

В части культурного компонента сотрудничества реализованы 3 онлайн проекта:

- проект, посвященный 75-й годовщине Великой Победы с участием китайских студентов из университетов-партнеров «Катюша»;
- культурная программа виртуального пребывания студентов СЗИУ в Шанхае – «Виртуальный культурный клуб»;
- проект «Золотая осень» в рамках которого российский и китайские студенты онлайн читали стихи китайских и русских поэтов.

В 2020 г. подготовлена и согласована программа сотрудничества СЗИУ–ШАИ (Шанхай) на 2020-2021 гг. по проекту «Большие данные и построение системы социального кредита: опыт, перспективы» и утвержден план работ по проекту.

Начата работа исследовательских коллективов двух партнерских институтов – СЗИУ и ШАИ по исследовательскому проекту. Подготовлен и выпущен пилотный российско-китайский выпуск журнала «Управленческое консультирование» «Социальная политика России и КНР:

общее и особенное» (на английском языке) с участием ученых Гуандунского и Пекинского административных институтов КНР. Организован экспертный российско-китайский Круглый стол в режиме онлайн «Государственное управление в условиях пандемии» с участием ведущих экспертов Университета Циньхуа (университета № 1 в КНР). Успешно проведен первый исследовательский семинар в режиме онлайн с привлечением органов власти Санкт-Петербурга.

Китайские партнеры института выступили в качестве докладчиков на секции II Международного муниципального форума стран БРИКС и всероссийской научно-практической конференции «Повышение конкурентоспособности вузов России: анализ лучших практик решения проблем продвижения отраслевого образования» в дистанционном формате.

Организована гостевая лекция в онлайн формате г-на Лю Генфа, заместителя генерального директора Департамента международного сотрудничества и разработки программ, Пудунской академии руководящих кадров (Шанхай, КНР) «Новые стратегии Китая: 14-й пятилетний план национального экономического и социального развития», для НПР, студентов и представителей органов власти СЗФО.

В рамках курирования вьетнамского направления сотрудничества ЦСК УМС принял участие в проекте Правительства Санкт-Петербурга «Исторические документы советско-вьетнамской дружбы. Фон эпохи» в части работы с письмами Союза женщин Вьетнама и видеоконференции КВС с партнерами из Социалистической Республики Вьетнам, «Контурь 6 технологического уклада».

В 2020 г. продолжилось развитие научно-исследовательской и проектной деятельности, увеличилось количество и возросло качество заявок на гранты международных организаций и фондов. Это осуществлялось как за счет подбора и внедрения в структуру СЗИУ персонала, обладающего умениями и мотивацией к реализации определенных направлений исследовательской и прикладной деятельности в рамках центров компетенций, так за счет системных действий администрации по усилению структур, содействующих этой работе и повышению мотивации НПР.

Имея опыт выигрыша 4 грантов программы «Жан Моне» Европейской Комиссии, СЗИУ получил устойчивую репутацию держателя лучшей практики для обмена опытом реализации проектов в Санкт-Петербурге.

В 2020 году СЗИУ РАНХиГС продолжил наращивать масштабы международной проектной деятельности, осуществив подачу 5 заявок на программу «Жан Моне» Европейской Комиссии от своего имени и 1 совместной с СПбГЭУ на общую сумму около 260 000 евро, заявку на грант Программы приграничного сотрудничества «Россия-Юго-Восточная Финляндия», а также принял участие в комплексной заявке на грант программы ЕС «Horizon 2020» (не предусматривает финансирования российских участников, но позволяет расширить сотрудничество и получить значительные научные результаты).

Из указанных заявок грант Европейской Комиссии получила заявка на Проект Жан Моне «Роль Европейского Союза в урегулировании современных международных конфликтов», которая получила 85 баллов из 100 возможных. Сумма гранта составляет 47 762,25 евро. В соответствии с заявкой на базе ФМОПИ были проведены серия образовательно-научных мероприятий, ориентированных на студентов и НПР с привлечением внешних (в том числе иностранных) экспертов, а также обновление учебных курсов направления «Международные отношения». На данный момент проект успешно реализован.

Также в 2020 г. была начата реализация поддержанного годом ранее проекта «Развитие яхтинга и связанной с ним региональной экономики в восточной части Финского залива» (сокр. «30 миль РусФин») Программы приграничного сотрудничества (ППС) «Россия – Юго-Восточная Финляндия на 2014-2020 гг.». Сумма гранта составляет 759 241 Евро. В данном проекте СЗИУ выступает лидером консорциума из 4 организаций с российской и финской сторон.

Продолжилась реализация Модуля Жан Моне «Влияние миграционных и социо-демографических процессов на периферию европейской интеграции. Политико-правовые и гуманитарные аспекты». в рамках которого создана инновационная программа ДО для студентов СЗИУ и представителей других организаций.

В 2020 году продолжилось планомерное развитие международной проектной деятельности. Были подготовлены и поданы:

- 7 заявок на общую сумму 313 623,75 евро в рамках программы Эразмус+, направление Жан Моне (Erasmus+ Jean Monnet) от имени СЗИУ;
- 1 заявка на общую сумму 60 000 евро совместно с Мадридским университетом им. Карлоса III (Испания);
- 2 заявки в рамках программы Эразмус+, направление по наращиванию потенциала высшего образования (Erasmus+ Capacity Building in the field of higher education) на общую сумму гранта СЗИУ около 145 000 евро совместно с консорциумами, возглавляемыми Нишским университетом (Сербия) и Университетом Сантьяго-де-Компостела (Испания);
- 1 заявка в грантовую программу Шведского института совместно с СПбГЭУ, Университетом Уппсалы и Университетом Хазар на общую сумму 1 095 900 шведских крон (около 109 000 Евро).

Заявка по проекту Жан Моне «Европейский союз и Россия: потенциал совместных действий по урегулированию конфликтов на постсоветском пространстве» была оценена на 91 балл из 100 возможных и получила грант Европейской комиссии. Проект продолжает идеи завершённого проекта «Роль Европейского Союза в урегулировании современных международных конфликтов» и предусматривает проведение 5 научно-практических и образовательных мероприятий для НПП, студентов и внешних участников на базе ФМОПИ (проведение запланировано на 2021 г.), включая зимнюю и летнюю школы, конференцию и иные мероприятия, также развитие научной и образовательной деятельности направления «Международные отношения». Продолжительность проекта – 1 год с 19.11.2020.

Помимо этого, особое внимание уделяется методологическим основам грантовой и проектной деятельности, идёт развитие как инструментов мотивации НПП, так и программы информационно-образовательных мероприятий, включая разработку специализированных программ ДО для внутреннего использования.

Таким образом, в 2020 г. произошло усиление интернационализации СЗИУ по всем направлениям деятельности, формирование позитивного имиджа Института как серьезного игрока в сфере международного сотрудничества среди вузов Санкт-Петербурга, продвижение бренда СЗИУ РАНХиГС и его узнаваемости в глобальном академическом и научном пространстве.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Цель воспитательной работы и внеучебной деятельности в нашем вузе определена как «создание внутри вуза особой образовательной и социокультурной среды, формирующей атмосферу взаимопонимания и сотрудничества, позволяющей выпускникам вуза стать компетентными, умелыми, социально активными и конкурентоспособными специалистами на рынке труда и в перспективе – профессионалами – управленцами, честно и ответственно выполняющими свои должностные обязанности на благо государства и общества».

Основной задачей воспитательной работы и внеучебной деятельности является формирование и функционирование в Институте системы воспитания студентов в соответствии с общественными целями и задачами подготовки специалистов Академии.

Поставленные цель и задачи стратегического характера реализуется через постановку следующих задач второго уровня:

- формирование внутривузовской корпоративной культуры, способствующей личностно-ориентированному подходу к каждому студенту;
- вовлечение студентов в разнообразную общественную работу, способствующую их личностному росту;
- вовлечение большинства членов студенческого коллектива в самоуправленческую деятельность через участие в студенческих мероприятиях и проектах различного уровня.

Координацию воспитательной деятельности осуществляет Управление по работе с молодежью (УРМ), в составе которого: центр молодёжных инициатив (ЦМИ) и отдел социальной поддержки студентов (ОСПС).



На факультетах работают сотрудники, на которых возложены обязанности по организации воспитательной работы со студентами факультетов. Кроме того, со студентами работают преподаватели – руководители студенческих научных кружков, преподаватели – кураторы студенческих сообществ, в том числе, наставники учебных академических групп. Работу с иногородними студентами ведет отдел воспитательной работы со студентами управления студенческими общежитиями.

Особое внимание в процессе воспитания уделяется профилактике правонарушений, распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма в студенческой среде, в том числе проведение мероприятий, направленных на повышение уровня правовой грамотности и правосознания обучающихся.

### **5.1. Обеспечение защиты основных прав и гарантий студентов льготной категории**

В Северо-Западном институте управления по состоянию на 31.12.2020 по очной форме на полном государственном обеспечении состоят 54 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, (52 студентов, обучающихся по программам ВО, и 2 – по программам СПО). Координирует деятельность по обеспечению студентов данной льготной категории социальными гарантиями ОСПС УРМ и организационные отделы факультетов.

Лицам данной категории ежемесячно возмещались расходы за проезд на городском транспорте.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.11.2020 №1402 «О мерах по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях высшего образования» 41 студент льготной категории получил компенсацию проезда к месту жительства или обратно к месту учебы (из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, – 21, являющихся инвалидами в установленном порядке – 6, получающих государственную социальную помощь – 14).

В 2020 году 11 студентам, обучающихся по программам ВО, и 3 студентам, обучающимся по программам СПО, являющимся лицами из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей была выплачена единовременная денежная компенсация на покупку одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске в размере 104920 рублей.

Ежегодно в сентябре месяце проходит сверка списков студентов категории «ДК» (имеющие льготу по потере кормильца) для получения бесплатного проездного документа (БПД). Были обработаны документы 112 студентов данной категории и 1 студент из многодетной семьи.

Ежегодно в августе заполняется специальная программа метрополитена для оформления льготных бесконтактных смарт-карт (БСК) вносятся данные студентов, зачисленных на 1 курс Института. В 2020 году были обработаны и внесены в базу метрополитена данные 1387 студентов 1 курса. На 01.04.2021 льготными проездными документами пользовались 5412 студентов.

### **5.2. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса**

За отчетный период психологами Социально-психологического сектора (СПС) (2 специалиста) по запросу студентов были проведены 26 очных консультаций со студентами, 5 – с преподавателями и сотрудниками Института, 5 консультаций с родителями. Проведено около двухсот консультаций по телефону доверия, 15 консультаций по Skype. За время проведения дистанционной практики студентов ФСТ на базе СПС была развернута служба дистанционного консультирования студентов по Skype специально подготовленными студентами-волонтерами старших курсов, которыми было проведено 28 видеоконсультаций. Всего за данный период обратилось по всем направлениям консультаций в службу за поддержкой обратилось 32 студента, которым была оказана психологическая помощь по различным проблемам, таким как:

- сложности в период адаптации к обучению в вузе;
- личностные проблемы, вызванные нарушениями самооценки и неуверенностью в себе;
- проблемы в отношениях с родителями;
- конфликтные взаимоотношения с одногруппниками и преподавателями;
- сложности в профессиональном самоопределении;
- тревожные состояния и страхи;
- переживание одиночества;
- депрессивные состояния.

С началом периода перехода на дистанционные формы обучения в марте 2020 для оказания дистанционной поддержки студентов была организована работа горячей линии по телефону, к которой позже была добавлена возможность общения с психологом по Скайпу.

По причине угрожающего проявления агрессивного поведения студента первого курса по отношению к другим студентам была проведена длительная работа по коррекции его поведения, взаимодействию с иными службами института, беседа с родителем студента, собеседование с медиками института. Студенту и его маме было предложено провести консультацию у психиатра.

В марте 2020 года была проведена работа с иностранным студентом из Сирии, которому была оказана продуктивная квалифицированная помощь.

За период до закрытия очного преподавания и после его возобновления было проведено три встречи со студенческими группами ФТАБ, направленными на их сплочение. Также в начале года были проведены консультации студентов непосредственно на факультетах.

За психологической поддержкой в указанный период обращались в основном студенты ФГМУ и ФСТ, а также студенты ФМОПИ. Для пятнадцати студентов помощь оказывалась на регулярной основе (более 3-х встреч). Трём студентам была рекомендована консультация врача-психотерапевта или психиатра.

В рамках реализации комплексного плана мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ лицами, обучающимися в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по науке и высшей школе, а так же образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Санкт-Петербурга в 2020/2021 учебном году, утвержденным Комитетом по науке и высшей школе, было проведено социально-психологическое тестирование среди студентов института. В тестировании приняли участие 1300 студентов. Согласно результатам тестирования к группе «социального риска» было отнесено 56 студентов, с которыми проведена беседа сотрудниками городской наркологической больницы, предложено пройти медицинское обследование.

Для повышения эффективности и оперативности работы в институте была организована группа психологической поддержки СЗИУ в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/psy88002019480>).

### **5.3. Поддержка талантливой молодёжи**

Приказом от 17.02.2020 №599 утверждена и введена в действие Методика расчета индивидуального рейтинга студентов, на основе которой ведется полный учет учебной, научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентов Института очной формы обучения.

В 2020 году 20 студентов, набравших наибольшее количество баллов по итогам семестров, были награждены почетной грамотой и материальным поощрением в размере 10000 рублей. 30 студентов, обучающиеся на договорной основе, набравшие наибольшее количество баллов по отдельным показателям (научному, культурно-творческому, спортивному и общественному), получили единовременное материальное поощрение в размере 5000 рублей.

Ежегодно по окончании Института из числа выпускников выбирается лучший выпускник, который принимает участие в торжественной церемонии чествования лучших выпускников

вузов Санкт-Петербурга. В честь лучшего выпускника устанавливается новая Звезда с его именем на «Аллее звезд лучших выпускников Института». По итогам выпуска 2020 года лучшим выпускником стал выпускник ФГМУ Павлов Никита.

В октябре 2020 года в Институте проходил конкурс «Студент года СЗИУ РАНХиГС – 2020», который проводился в заочной форме и являлся отборочным этапом для участия в конкурсе «Студент года» в системе высшего образования Санкт-Петербурга. Участие в нем приняло 32 человека. Победителями конкурса стали 9 студентов в разных номинациях. Все они получили единовременную денежную выплату в размере 30000 рублей.

В конкурсе «Студент года» в системе высшего образования Санкт-Петербурга 2020 года поданы заявки по 7 номинациям.

Победителем в номинации «Лучший организатор студенческого самоуправления в вузе» стал Мунгалов Руслан, студент 4 курса ФГМУ. Призером от СЗИУ в следующих номинации «Лучший пропагандист и организатор в сфере здорового образа жизни» стала Утешева Ксения, студентка 4 курса ФТАБ. Им назначена стипендия Санкт-Петербурга в размере 3000 рублей и 1000 рублей соответственно.

Одним из победителей конкурса «Студент года» РАНХиГС стал Арсен Абдулаев, студент 4 курса ФГМУ. Он удостоен премии в размере 30000 рублей.

В 2020 году студенты нашего Института приняли участие в различных конкурсах на назначение стипендий.

### Стипендии, назначенные в 2020 году

Виды стипендий	Фамилия и имя стипендиата	Курс, факультет
Стипендия Правительства РФ	Абдулаев Арсен	4 курс ФГМУ
Именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных учреждений высшего образования	Абдулаев Арсен	4 курс ФГМУ
	Андрианова Дарья	3 курс ФЭФ
	Шедько Филипп	4 курс ФМОПИ
	Шибанова Юлия	4 курс ФМОПИ
Именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных учреждений среднего профессионального образования	Крупина Анастасия	2 курс ФСПО
Именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга в сфере гуманитарных наук имени Г.В. Старовойтовой	Пегушева Александра	4 курс ФМОПИ
Именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга соотечественникам из стран Балтии	Луговскис Артурс	4 курс ФМОПИ
Стипендия Санкт-Петербурга по итогам конкурса «Студент года» в системе высшего образования Санкт-Петербурга, победитель	Мунгалов Руслан	4 курс ФГМУ
Стипендия Санкт-Петербурга по итогам конкурса «Студент года» в системе высшего образования Санкт-Петербурга, лауреат	Утешева Ксения	4 курс ФТАБ
Стипендия Губернатора Ленинградской области одаренным студентам из числа сирот	Сервие Диана	4 курс ФСТ
	Репин Никита	3 курс ФЭФ
Стипендия призеру конкурса профессионального мастерства в номинации «Юриспруденция» (2 место)	Шахерова Ирина	2 курс ФСПО
Стипендия победителю в предметной олимпиаде в дисциплине «География»	Лобова Елена	1 курс ФСПО
Стипендия победителю в предметной олимпиаде в дисциплине «История и	Копосов Дмитрий	1 курс ФСПО

обществознание»	
Повышенные государственные академические стипендии:	По итогам каждого семестра проводится конкурс на назначение повышенных государственных академических стипендий за достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности. В 2020 году эти стипендии были назначены 136 студентам.
За достижения в учебной деятельности	19
За достижения в научно-исследовательской деятельности	53
За достижения в общественной деятельности	35
За достижения в культурно-творческой деятельности	14
За достижения в спортивной деятельности	15

В конце 2020 года по итогам двух семестров студентам Института, обучающимся на отлично (хотя бы в одном семестре) была назначена доплата к государственной академической стипендии:

Обучающиеся на «отлично»	Количество обучающихся	Размер доплаты, в руб.
по программам ВО:		
– в течение двух семестров	183	20000
– в течение хотя бы одного семестра	193	10000
по программам СПО:		
– в течение 2-х семестров	66	6500
Всего:	442	

В 2020 году в рамках поддержки студентов СЗИУ был реализован проект Министерства науки и высшего образования РФ СтудРабота.рф, в рамках которого более 300 студентов было трудоустроено в СЗИУ. В рамках проекта студенты получили не только материальную поддержку, но и профессиональные компетенции и навыки работы в бюджетной организации.

#### 5.4. Адаптация первокурсников в Институте

Неотъемлемой частью студенческого самоуправления СЗИУ является система кураторства. В 2020 году было разработано новое положение системы кураторства, по которому в СЗИУ осуществляют деятельность по адаптации первокурсников к обучению кураторы-студенты и наставники из числа работников и НПП.

Согласно Приказа от 28.08.2020г. № 265 о назначении наставников академических групп на 2020/2021 уч. год, на факультетах с 01.09.2020 года назначены 63 наставника академических групп первого курса из числа сотрудников Института.

Факультет	Количество наставников, чел.
ФГМУ	8
ФМОПИ	7
ФСТ	16
ФТАБ	8
ФЭФ	15
ЮФ	9

В 2020 году (03.09.2020г.) в СЗИУ РАНХиГС впервые был проведен конкурс «Лучший наставник академической группы СЗИУ РАНХиГС-2020».

По причине сложившейся эпидемиологической обстановки, конкурс проходил в заочном формате. Участникам необходимо было представить на суд компетентных членов жюри свое портфолио, которое включало в себя: визитку наставника/педагогическое кредо, программу деятельности наставника, отчет о работе за 2019/2020 учебный год и карту оценки деятельности наставника. Одним из самых важных критериев был результат опроса студентов группы.

По итогам рассмотренных портфолио, жюри определило победителей и лауреатов конкурса. Лучшим наставником академической группы СЗИУ РАНХиГС 2020 года признана Светлана Николаевна Борисова – наставник группы ТД-5-19-02, старший преподаватель факультета таможенного администрирования и безопасности, полковник таможенной службы.

Также, лауреатами конкурса наставников стали наставник группы ПС-3-19-02 факультета социальных технологий Екатерина Огарева и наставник группы БИ-3-19-01 факультета экономики и финансов – Екатерина Борщева.

В 2020/2021 уч. году УРМ запланировал ряд мероприятий по взаимодействию с наставниками академических групп по вопросам организации и построения воспитательной работы в вузе.

17 декабря 2020 года на платформе Teams прошел онлайн-круглый стол «Эффективное взаимодействие наставника со студенческой академической группой – залог успешной реализации воспитательной работы в высшем учебном заведении», в котором приняло участие 43 человека.

В систему также включены кураторы-студенты, для которых разработан и модернизирован процесс обучения, включающий теоретический и практический блок. К процессу обучения привлекаются работники, опытные студенты старших курсов и выпускники СЗИУ, имеющие опыт в кураторской деятельности, управление студенческими командами и которые за время обучения зарекомендовали себя как активные и ответственные обучающиеся. Кроме этого, в отборочных процессах принимают участие работники деканата, председатели студенческих советов факультетов и главные кураторы факультетов. Данное обучение помогает подготовить качественных кураторов, которые компетентно и эффективно адаптируют первокурсников к особенностям обучения в СЗИУ. На данный момент 112 студентов являются кураторами академических групп. Для повышения имиджа кураторов был разработан логотип и униформа кураторов.

Система кураторства в СЗИУ будет являться одной из главных форм учебно-воспитательной деятельности наставника, куратора и старосты академической группы, как незаменимая и эффективная система взаимодействия со студентами первокурсниками. Она позволит решать многие задачи, в том числе оказывать студентам помощь в учебе и возникающих проблемах, передавать молодежи жизненный опыт, знания и традиции, оказывать определенное воздействие на их мировоззрение и поведение, прививать любовь к своей специальности, профессии, вузу.

### **5.5. Организация культурно-массовой и творческой деятельности самостоятельных студенческих (постоянных и временных) коллективов и исполнителей, и обеспечение их участия в мероприятиях разного уровня**

В 2020 году в соответствии с Планом действий («дорожная карта») по реализации задач по вовлечению студентов в занятие творчеством, была произведена закупка музыкальных инструментов и костюмов, что способствовало развитию деятельности творческих коллективов. В 2020 году инициативными студентами было сформировано два новых творческих коллектива: музыкальная группа «Новая папка» и народно-хореографический ансамбль «Русский реверанс». Коллективы являются приглашенными артистами мероприятий Института и города, а также призерами творческих конкурсов.

Вовлечённость в культурно-творческую деятельность в нашем Институте имеет различные формы проявления.

Удовлетворение, получаемое от досуговых занятий, расширяет художественный кругозор личности, а также способствует реализации социальных функций культуры (просветительской, профорientационной, рекреационной, гедонистической, прокреативной (порождающей), самореализационной, творческой).

Одна из активных форм культурно-творческого аспекта деятельности – самодеятельное творчество. Это добровольная деятельность людей, инициатива и активность которых направлена на потребность в развитии и максимально полной реализации своих сил и способностей в свободное от основных занятий время. В 2020 году в Институте работают творческие студенческие коллективы: Театральная студия «Версия» (18 чел.), хоровой коллектив СЗИУ (19 чел.), клуб КВН СЗИУ (20 человек), танцевальный коллектив SZIU DANCE (45 чел.), студия вокала (8 чел.), народно-хореографический ансамбль «Русский реверанс» (3 человека), музыкальная группа «Новая папка» (5 человек). Для организации творческих проектов создаются временные самодеятельные студенческие коллективы на факультетах (вокал, танец и другие, около 300 чел.).

В начале 2020 года с переходом в дистанционный режим обучения творческие объединения также перестроились на работу в цифровом пространстве: студии и коллективы проводили занятия с помощью платформ видеосвязи. Несмотря на это, творческие коллективы и исполнители в течение 2020 года принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, например, в первом онлайн-выпускном СЗИУ, к которому объединения подготовили творческие поздравления.

#### **5.6. Содействие в развитии органов студенческого самоуправления Института**

Студенческий совет СЗИУ РАНХиГС – это совет обучающихся, созданный по инициативе самих обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления Институтом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Студенческий совет института работает на основании Положения о студенческом самоуправлении в Институте и Положения о Студенческом совете института, которые приняты ежегодной конференцией студентов. Выборы студенческого президента и его команды проводятся всеобщим тайным голосованием всех студентов Института. С переходом на дистанционный формат обучения студенческие советы перестроили свою работу на онлайн-формат и продолжали деятельность. Несмотря на невозможность проведения мероприятий в очном формате, студенческие советы создавали онлайн-мероприятий, информировали студентов, отработывали обращения обучающихся и поддерживали позитивный настрой студентов. Кроме этого, в 2020 году совместно со всеми студенческими советами факультетов и Института было проведено новое мероприятие «Не Неделя факультетов», в рамках которого в течение двух дней каждый студенческий совет организовывал в своих социальных сетях и онлайн-платформах дистанционные интерактивы. Студентами было отмечено, что данное мероприятие значительно повысило настрой обучающихся, принесло яркие эмоции в столь непростое время пандемии. В 2020 году переизбрание студенческих советов было остановлено в связи с переходом на дистанционный формат обучения и сохранением риска распространения коронавирусной инфекции. Студенческие советы факультетов продолжили выполнять свою деятельность в новом 2020/2021 учебном году.

Помимо постоянной консультационной, методической и организационной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления Института совместно со студенческим активом Института шла подготовка к традиционным мероприятиям СЗИУ, в последствии которые были перенесены из-за сохранения риска распространения коронавируса.

В 2020 году в СЗИУ осуществляет свою работу 28 студенческих объединений различной направленности. Для поддержки и развития их деятельности оказывается консультационная и методическая помощь, а также поощрение деятельности в виде начисления баллов в соответствии с методикой расчета ИПС. Ежегодно проходит презентация студенческих объединений «СЗИУ возможностей», в рамках которого сообщества представляют первокурсникам свою работу и знакомят с командами. В 2020 году мероприятие прошло в 3 дня и собрало в общей сложности больше 500 участников.

Особое внимание уделяется работе волонтерских движений в СЗИУ: процесс постоянный, контролируемый, выстраиваемый на основе базовых принципов организации добровольческой деятельности. В Северо-Западном институте управления активно функционирует система волонтерства, включающая в себя как постоянно действующие волонтерские объединения, так и группы, формируемые для организации и проведения конкретных мероприятий.

В СЗИУ действует студенческие объединения:

«СОВА», осуществляющее активное взаимодействие с Центром городских волонтеров Санкт-Петербурга и движением «Волонтеры Петербурга», занимается подбором волонтеров на различные мероприятия и социальные акции, как внутри вуза, так и на уровне города, принимает активное участие в городских проектах;

«Волонтеры Победы» – патриотическо-добровольческое движение, которое ставит своей целью сохранение исторической памяти молодежи, проводит патриотические мероприятия;

Межфакультетское объединение «Алмаз», которое взаимодействуют с государственным сектором профориентационной деятельности, абитуриентами;

«Гретьель» занимается экологическим активизмом, становится осознаннее и делать осознаннее других.

Стоит отметить, что в общей сложности в постоянной добровольческой деятельности СЗИУ занято 1600 человек.

### **5.7. Организация спортивно-массовой работы в институте и участие спортсменов СЗИУ в соревнованиях различного уровня**

В рамках привлечения студентов к регулярным занятиям спортом, а также пропаганды и формирования здорового образа жизни, организации досуга спортивное направление УРМ совместно со студенческим спортивным клубом «Невские титаны» СЗИУ РАНХиГС (далее – ССК «Невские титаны») ежегодно проводит Спартакиаду среди студентов нашего Института. Спартакиада СЗИУ – главные спортивные соревнования Института, проводимые на протяжении всего учебного года.

С февраля по март 2020 года в рамках Спартакиады были проведены следующие соревнования и спортивно-массовые мероприятия: «Весенние игры СЗИУ-2020» (мини-футбол, «Эстафета», бег по пересечённой местности, «Верёвочный парк»), настольный теннис (юноши и девушки), шахматы (юноши и девушки), шашки (юноши и девушки), баскетбол 3\*3 (девушки и юноши), волейбол (девушки и юноши) и футбол 6\*6 (юноши).

Некоторые соревнования не состоялись из-за эпидемиологической ситуации, но была улучшена деятельность спортивного онлайн-пространства Института (в частности, улучшились медиа ССК «Невские титаны»), а также проведена активная работа с развитием спортивных соревнований в интернете.

В апреле и мае 2020 года впервые была проведена «Лига спортивных онлайн-игр СЗИУ» в которую вошли: соревнования по шахматам, Киберспортивные игры, 3 спортивные онлайн-викторины, а также выпущены 4 статьи о сборных командах Института. Данные соревнования поспособствовали популяризации онлайн-спорта в Интернете в дальнейшем, поскольку был получен не малый положительный отклик от студентов.

В рамках членства в АССК (Ассоциации студенческих спортивных клубов России) в нашем Институте был проведён «Фитнес-онлайн чемпионат», где студентам было необходимо снять на видео выполнение нескольких упражнений: приседания, отжимания, планка. Лучшие студенты были награждены призами. В дальнейшем трижды в СЗИУ РАНХиГС прошли соревнования по киберспорту по дисциплинам: Dota-2 и Counter-Strike среди студентов. Команды-победители были отправлены на городские киберспортивные соревнования.

Стоит отметить, что члены ССК «Невские титаны» стали волонтерами на соревнованиях по лёгкоатлетическому кроссу (забег) - «Академический забег» в сентябре 2020 года. В мероприятии могли принять участие не только студенты нашего вуза, а также все желающие. Забег проводится в рамках празднования Дня Академии – годовщины создания РАНХиГС и в рамках празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

В октябре 2020 года была проведена очная «Спортивная студенческая викторина СЗИУ-

2020 «, где приняли участие все 7 факультетов Института. Данное мероприятие было направлено на популяризацию спорта и прививание полезных спортивных привычек студентам.

В течение учебного года в Институте действуют 34 сборные/секции. Всего в составе сборных команд Института 826 спортсмена.

#### **5.8. В Институте для студентов проводятся мероприятия:**

- По профилактике правонарушений, распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма в студенческой среде, в том числе по повышению уровня правовой грамотности и правосознания обучающихся.
- По пропаганде здорового образа жизни, профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения и алкоголизма в студенческой среде.
- Спортивно-массовые по развитию вузовской спортивной инфраструктуры.
- По патриотическому воспитанию молодежи.

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Инфраструктура Института позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс. За Институтым закреплены здания и помещения общей площадью 58 692,0 кв.м.

Из них используются:

- на праве оперативного управления – 40 759,0 кв.м.;
- на праве безвозмездного пользования – 10 305,7 кв.м.;
- на праве аренды 7 627,3 кв.м.

(учебно-лабораторных зданий и помещений – 33 513,3 кв.м.; крытых спортивных сооружений – 362,8 кв.м., общая площадь общежитий составляет 8 756,2 кв.м.).

В 2020 году в оперативное управление РАНХиГС и пользование Института были переданы объекты недвижимости общей площадью 11 195,5 кв.м.

Согласно Постановления Правительства РФ от 17.02.2018 № 164 о предоставлении субсидий из федерального бюджета на Реконструкцию в режиме реставрации с приспособлением к современному использованию объекта капитального строительства "Учебный корпус Северо-Западного института управления по адресу: г. Санкт-Петербург, Каменноостровский проспект, д. 66, лит. А". В 2019г. начались проектно-изыскательские работы здания общей площадью 6 202,2 кв.м, где будет располагаться учебный корпус Института, предполагаемая сдача объекта в эксплуатацию 2022 год.

Учебные корпуса имеют пункты питания общей площадью 1 122,2 кв.м на 598 мест, а также два медицинских пункта площадью 64,6 кв.м.

Все учебные помещения оборудованы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к материальному оснащению: аудиторными столами, стульями, магнитно-маркерными и меловыми досками и мультимедийным оборудованием.

В каждом учебном корпусе имеются компьютерные классы.

В Институте создана и функционирует современная техническая база в области средств и систем информационно-коммуникационных технологий. Локальная вычислительная сеть охватывает все здания института и УОЦ. Здания соединены волоконно-оптическими каналами связи со скоростью передачи – 1 Гбит/сек. Канал связи для доступа в Интернет имеет скорость 1 Гбит/сек. Центральный вычислительный комплекс института построен на базе мощных серверов (15 шт) поддерживающих функционирование более 300 виртуальных машин и 12 отдельных серверов, обеспечивающих автоматизацию большинства бизнес-процессов Института.

В 2020 году подготовлены и эффективно осуществлены форматы дистанционной работы сотрудников Института и организации учебного процесса.

Лекционные аудитории и аудитории для семинарских занятий (192 помещения) оснащены мультимедийным оборудованием.

В институте насчитываются 20 компьютерный класс и 4 лингафонных кабинета с общим



количеством компьютеров – 446 шт. В классах установлено более 30 лицензионных и свободно распространяемых программных пакетов, используемых в процессе обучения. Всем студентам института для самостоятельной работы как в рамках локальной сети, так и из дома, предоставляется доступ к облачному сервису Office365.

Во всех зданиях Института для студентов, преподавателей, гостей и сотрудников развернута централизованная сеть WiFi насчитывающая 350 точек доступа.

### **Материально-техническая база студенческих общежитий СЗИУ РАНХиГС**

В СЗИУ РАНХиГС имеется два студенческих общежития:

*Общежитие №1* расположено по адресу: Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д. 51., лит.В.

Общая площадь 1 940,2 кв.м, в т.ч. жилая – 696,6 кв.м. Всего мест для размещения обучающихся - 108.

В общежитии имеется кухня и постирочная, стиральные машины-автомат, сушильный шкаф, гладильные доски, утюги, сушилки для белья, кулеры с питьевой горячей и холодной водой, электрические чайники, холодильники в каждой комнате, телевизоры.

На 1-ом этаже размещается зал для внеаудиторной работы, в котором оборудованы 3 рабочих места с ПК для студентов, проживающих в общежитии, но обучающихся в дистанционном режиме. В этом же помещении проводятся занятия хоровой студии, собрания проживающих, просмотры кинофильмов, спортивных матчей и другие досуговые мероприятия.

Общежитие оборудовано системой видеонаблюдения, системой пожарной безопасности, вход в жилую зону осуществляется по электронным пропускам. Есть лифт.

Доступ к сети Интернет (WI-FI) во всем здании.

*Общежитие №2* расположено по адресу: Санкт-Петербург, ул. Димитрова, д. 3, кор. 3, лит. А.

Общая площадь общежития 6 816,0 кв.м, в т.ч. жилая – 3 817,6 кв.м. Всего мест для размещения обучающихся – 720.

В общежитии имеются кухни. В кухнях имеются раковины, газовые плиты, холодильники, столы, навесные полки, этажерки. В четных блоках имеется комната для занятий. Административные блоки включают рабочие кабинеты, мастерскую, бельевую, кладовую, помещение для архива.

На первом этаже расположены актовый зал для проведения мероприятий и оборудованный рабочими местами для занятий в дистанционном режиме, тренажерный зал, постирочная (стиральные машины-автомат и сушильные машины), душевые, гладильная комната. Имеется теннисный стол, спортивный инвентарь – лыжи и коньки.

Общежитие оборудовано системой видеонаблюдения, системой пожарной безопасности, вход в общежитие осуществляется через турникеты по электронным пропускам. Есть 2 лифта.

Доступ к сети Интернет (WI-FI) во всем здании.

## **7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В рамках договора о сотрудничестве между СЗИУ РАНХиГС и Ресурсным учебно-методическим центром РГПУ им. Герцена:

- организованы курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного высшего образования» в объеме 80 часов. Обучение прошли 27 работников СЗИУ.

- обучение по программе «Подготовка волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью» и «Инклюзивное волонтерство в университете» прошли 3 студента СЗИУ.

- в целях повышения уровня информационного обеспечения деятельности института в области инклюзивного высшего образования работники сектора инклюзивного образования

приняли участие в 10 рабочих совещаниях и 12 вебинарах, проводившихся в РГПУ им.А.И.Герцена; участвовали в I Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное профессиональное образование: международная и отечественная практика», в которой приняли участие 35 регионов России; работали в качестве эксперта на мероприятие, организованном министерством просвещения РФ «Слет инклюзивных волонтеров».

- организовано участие студентов с инвалидностью в специализированных конкурсах и мероприятиях регионального, федерального и международного уровня. Студент ФГМУ Арсений Дмитриевич Кузнецов, стал победителем III Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» в номинации «Мое полезное изобретение», организованного Департаментом координации деятельности организаций высшего образования Минобрнауки России. Команда СЗИУ впервые приняла участие в слете инклюзивных волонтеров.

- специалисты СИО приняли участие в 3 конференциях по профориентации учащихся старших классов. В мероприятии приняло участие 230 школьников, в том числе учащиеся с инвалидностью.

Для преподавателей СЗИУ в 2020 году разработана программа повышения квалификации (36 часов) по теме «Организация инклюзивного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования». Цель программы – подготовка преподавателей к обеспечению доступности и качества высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

В соответствии с Дорожной картой мероприятий СЗИУ по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в здании ФСПО в 2020 году организована доступная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Приобретено и установлено все необходимое оборудование.

Проведен инструктаж работников СЗИУ по взаимодействию с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обучение по использованию технических средств для инвалидов.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, в СЗИУ разработаны адаптированные образовательные программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для всех нозологических групп. В вариативную часть образовательных программ включены дисциплины по выбору: «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и «Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности».

Проведен Мониторинг удовлетворенности и успеваемости студентов с инвалидностью, и ЛОВЗ в режиме дистанционного обучения. Оказана необходимая помощь.

В рамках приемной компании 2020/2021 учебного года проводились консультации абитуриентов с инвалидностью по условиям доступности инклюзивного образования в СЗИУ РАНХиГС.

В КАС сформирована база данных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Северо-Западный институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"

Регион, почтовый адрес

г.Санкт-Петербург  
199178, г.Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.57/43

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	9649
1.1.1	По очной форме обучения	человек	6127
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	587
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2935
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	226
1.2.1	По очной форме обучения	человек	127
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	99

1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1197
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1033
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	164
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,33
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	76,79
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	89,04
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и	человек	14

	специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	23/1,16
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,65
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	139/54,3
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	x
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	50945,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	146,04
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,04
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	131,70
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	39/9,49
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	249/60,58

	образовательной организации		
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	79/19,22
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		273/80,29
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	57/0,59
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	51/0,83
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,17
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	5/0,17
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	407/4,22
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	281/4,59

3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	26/4,43
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	100/3,41
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11/0,54
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	50/2,44
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	80/1,31
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	72
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,24
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5/2,21
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6/2,65



3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4078,8
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	51802,3
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1673481,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4797,14
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3717,14
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	216,12
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,10
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	2,66
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,45
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,36
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	70,58
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1047/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	50/0,52
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	16
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	16

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	50
6.3.1	по очной форме обучения	человек	45
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	40
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	77/7,38
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	35/8,68
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	42/14,38