

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шмаков
Должность: директор
Дата подписания: 12.06.2022 15:10:44
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 «Экономика общественного сектора»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Балашов А.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать общие научные представления о специфическом положении государства среди других субъектов рыночного хозяйства и взаимовлияние этих субъектов, зависимость проводимой политики от предпочтений и поведения индивидов, определенность границ тех функций и возможностей, которые присуще государству, тесную взаимосвязь его расходов с доходами.

План курса:

Тема 1	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага
Тема 2	Распределение, эффективность и благосостояние
Тема 3	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка
Тема 4	Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор
Тема 5	Доходы общественного сектора и общественные расходы
Тема 6	Экономические основы бюджетного федерализма
Тема 7	Местное самоуправление в развитии общественного сектора
Тема 8	Некоммерческие организации в развитии общественного сектора
Тема 9	Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития
Тема 10	Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос, доклад
Тема 2	
Тема 3	
Тема 4	Устный опрос
Тема 5	Кейс

Тема 6	
Тема 7	Устный опрос
Тема 8	Устный опрос
Тема 9	Устный опрос, доклад
Тема 10	Устный опрос, тестирование, реферат

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	на уровне знаний: -основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления, на уровне умений: - применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления; на уровне навыков: - владеть основами современных управленческих технологий в области государственного и муниципального управления;
Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/01.7 Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства	ОПК-3.1	Определяет источники финансирования проектов нормативно-правовых актов и мониторинг правоприменительной практики	на уровне знаний: - функции общественного сектора, связанные с преодолением изъянов рынка, производством общественных благ и перераспределением доходов; на уровне умений: - анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России; на уровне навыков: - представлением о деятельности государства как производителя и финансиста благ и ее рациональной организации;

<p>Российской Федерации</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7</p> <p>Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	ОПК-5.1	Использует технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования имущественного комплекса	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание предмета экономики общественного сектора; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением о государственных доходах и расходах общественного сектора в современной экономике;
	ОПК-5.2	Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции общественного сектора, связанные с преодолением изъянов рынка, производством общественных благ и перераспределением доходов; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением о деятельности государства как производителя и финансиста благ и ее рациональной организации; - представлением о теории оптимального налогообложения;
	ОПК ОС-9.1	Использует инструменты, методы и подходы стратегического менеджмента в государственном управлении цифровым развитием	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики для получения передачи, хранения и обработки информации, решения задач управления <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением об оценке эффективности общественных расходов.

	ПКо ОС-1.2	Вырабатывает, обосновывает и принимает стратегические решения в профессиональной сфере, направленные на устранение рисков проблемных ситуаций, в том числе, в кризисных условиях	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику управленческой деятельности, <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением о влиянии различных налогов на частичное равновесие на отдельных рынках и на общее равновесие;
	ПКо ОС-4.1	Способен использовать знание методов и теорий социальных и экономических наук при подготовке экспертных заключений и аналитических работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методологию современного государственного и муниципального управления; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России; - применять полученные знания для анализа практик функционирования социальной сферы на уровнях: федеральном, региональном и муниципальном; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками проведения задач бизнес-анализа с использованием аналитических платформ.
	ПКо ОС-4.2	Осуществляет экспертно-аналитические и научно-исследовательские работы в области публичного управления и управления в социальной сфере, используя теоретико-методологическую базу социально-экономических наук	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и основные методы теории анализа данных, интеллектуальной обработки данных, извлечения знаний из данных. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением о проблемах бюджетного к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Ахинов, Григор Артушевич. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учебник по направлению 080200 "Менеджмент" (дисциплине специализации специальности "Гос. муницип. упр.") / Г. А. Ахинов, И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 341 с.

2. *Борисов, Е. Ф.* Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/431115> (дата обращения: 24.04.2019).

3. *Третьякова, Е. А.* Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06401-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/411661> (дата обращения: 24.04.2019).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 «Теория и механизмы современного государственного управления»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Матвеев А.А., Васильева Е.А., Понкин И.В., Иларионова Т.С., Ботнев В.К., Редькина А.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать знания о способах, формах и методах подготовки и реализации организационных, административно-управленческих, контрактных и иных решений в системе исполнительной власти и в системе образования; собственный, аргументированный взгляд на управление и развитие образовательных организаций и систем в стабильных условиях и в условиях проведения организационных изменений; навыки анализа образовательных систем на основе современных управленческих теорий и концепций.

План курса:

Тема 1	Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод. Предметно-объектная область публичного управления. Понятие управленческой способности государства, публичной власти, публичного управления и публичной политики
Тема 2	Эволюция теорий и концепций государственного управления
Тема 3	Система правового обеспечения публичного управления. Место и значение правового регулирования в системе публичного управления
Тема 4	Принципы публичного управления
Тема 5	Цели, интересы, технологии и инструменты публичного управления
Тема 6	Децентрализация и централизация публичного управления. Функциональная структура системы публичного управления. Оптимизация управленческих процессов
Тема 7	Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам
Тема 8	Объективные основы, условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении.
Тема 9	Государство как субъект управления. Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления. Управленческие деятельность и технологии
Тема 10	Государственно-частное партнерство
Тема 11	Государственные и муниципальные услуги
Тема 12	Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство
Тема 13	Государственная служба как механизм государственного управления
Тема 14	Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления

	территориальным развитием
Тема 15	«Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления
Тема 16	Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении. Оперирование неопределённостями, рисками и ошибками в публичном управлении
Тема 17	Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления. Дисфункциональное государство. Несостоятельное государство
Тема 18	Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства
Тема 19	Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении
Тема 20	Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией
Тема 21	Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления
Тема 22	Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении. Участие общества в публичном управлении
Тема 23	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления
Тема 24	Административная реформа в Российской Федерации
Тема 25	Ценностные основания государственного и муниципального управления
Тема 26	Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения
Тема 27	Сильное государство. Сильная система государственного управления

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Форма контроля
Тема 1	Доклад
Тема 2	Тест
Тема 3	Опрос, Кейс
Тема 4	Опрос, Кейс
Тема 5	Реферат
Тема 6	Опрос, Кейс
Тема 7	Опрос
Тема 8	
Тема 9	
Тема 10	
Тема 11	Реферат
Тема 12	Реферат
Тема 13	
Тема 14	
Тема 15	Реферат
Тема 16	

Тема 17	
Тема 18	Реферат
Тема 19	Эссе
Тема 20	Тест
Тема 21	
Тема 22	
Тема 23	
Тема 24	Доклад, Реферат
Тема 25	Опрос, Кейс
Тема 26	Опрос, Кейс
Тема 27	

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель В/04.7 Обеспечение технической подготовки проекта государственно-частного партнерства	УК-2.1	Оценивает ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	на уровне знаний: - основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления, на уровне умений: - применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления. на уровне навыков: - владеть основами современных управленческих технологий в области государственного и муниципального управления;
Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	УК-3.2	Способен определять и реализовывать командную стратегию для достижения цели проекта, использовать основные методы и инструменты управления заинтересованными	на уровне знаний: - специфику управленческой деятельности, на уровне умений: - организовывать работу органа государственной власти; - обобщать информацию, готовить предложения по

<p>С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</p>		<p>сторонами проекта</p>	<p>совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практике реализовать нестандартные подходы к реализации инновационных идей. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами принятия решений в области государственного и муниципального управления; - владеть способами обобщения информации о системе управления; - навыки выдвигать и реализовывать инновационные идеи.
<p>С/01.7</p> <p>Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>ОПК-1.2</p>	<p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с законодательством о противодействии коррупции</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления, <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать актуальные проблемы государственного управления. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основами современных управленческих технологий в области государственного и муниципального управления.
	<p>ОПК-2.1</p>	<p>Обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию прикладного анализа современных проблем государственного управления. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами принятия решений в области государственного и муниципального управления.
	<p>ОПК-2.2</p>	<p>Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения),</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методологию современного государственного и муниципального управления

	организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих проблем; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативного анализа и планирования,
ОПК-6.2	Организует разработку проектов, моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами принятия решений в области государственного и муниципального управления.
ОПК-7.2	Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления, <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием научно-исследовательской работы
ПКо ОС-2.2	Планирует и организует деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории, концепты и понятия, а также правовые основы государственного и муниципального управления; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативного анализа и планирования.

		предприятий, и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: В 2 т. Т.1. – М.: Дело, 2019. – 512 с.
2. Охотский, Евгений Васильевич. Теория и механизмы современного государственного управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 367 с.
3. Понкин И.В. Теория государственного управления: Учебник / Предисловие д.ю.н., проф. А.Б. Зеленцова. – М.: Инфра-М, 2019.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» *наименование дисциплины(модуля)/практики*

Автор: Наумов В.Н., Домрачев С.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у студентов научное представление о методах, моделях и приемах анализа данных и извлечения знаний из данных, существующих информационно-аналитических технологиях и возможностей их использования в государственном и муниципальном управлении.

План курса:

Тема 1.	Информатизация государственного и муниципального управления. Тенденции развития и классификация информационно-аналитических технологий
Тема 2.	Аналитическая обработка данных средствами современных прикладных систем
Тема 3.	Технологии хранения и поиска информации. Использование баз данных
Тема 4.	Моделирование административных и социально-экономических процессов
Тема 5.	Технологии анализа данных и выбора управленческих решений
Тема 6.	Информационно-аналитические системы государственного и муниципального управления. Классификация и структурная организация

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Формы контроля
Тема 1.	Опрос, Реферат
Тема 2.	Опрос, Доклад, Кейс
Тема 3.	Опрос, Реферат, Кейс
Тема 4.	Опрос, Реферат, Кейс
Тема 5.	Опрос, Реферат
Тема 6.	Опрос, Реферат, Тест

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	<p>на уровне знаний: -основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления, на уровне умений: - эффективно использовать различные методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук, - применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления; на уровне навыков: - владеть основами современных управленческих технологий в области государственного и муниципального управления;</p>
<p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия требованиям организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	УК-4.1	Способен вести деловое общение, вести коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языке	<p>на уровне знаний: - целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения; тайм менеджмент: виды и основные принципы; на уровне умений: - осуществлять долгосрочное планирование в процессе профессиональной деятельности; - ориентироваться в вопросах международной конкуренции. на уровне навыков: - владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности;</p>
<p>Выполнение мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям</p>	ОПК-4.2	Использует современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости	<p>на уровне знаний: - содержание предмета экономики общественного сектора; на уровне умений: - применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления; на уровне навыков: - представлением о</p>

антимонопольного законодательства Российской Федерации		деятельности публичного органа (организации, учреждения)	государственных доходах и расходах общественного сектора в современной экономике;
	ОПК-5.1	Использует технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования имущественного комплекса	на уровне знаний: - содержание предмета экономики общественного сектора; на уровне умений: - применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления; на уровне навыков: - представлением о государственных доходах и расходах общественного сектора в современной экономике;
	ОПК ОС-9.2	Определяет основные направления деятельности органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества, организует и обеспечивает их реализацию	на уровне знаний: - знать особенности современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденции их развития; на уровне умений: - эффективно использовать информационно-аналитические технологии (решать задачи анализа и обработки «сырых» данных средствами современных прикладных программных систем) при формировании программы профессионального саморазвития, на уровне навыков: - обладать навыками генерации, анализа и принятия управленческих решений с использованием различных баз данных и прикладного программного обеспечения; - навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук, информационно-аналитических технологий

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебник / [В. В. Трофимов и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; С.-

Петерб. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 482 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412540> (дата обращения: 24.04.2019).

2. Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум /под ред. Ю.Д. Романовой. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

3. Морозова О.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие /О.А.Морозова, В.В. Лосева, Л.И.Иванова. – М.: Юрайт, 2018. – 152с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Балашов А.И., Кочетков А.В., Прокошин В.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать навыки организационно-управленческой и проектной видов деятельности.

План курса:

Тема 1	Правовой подход к государственному и муниципальному управлению
Тема 2	Система правового обеспечения государственного и муниципального управления
Тема 3	Правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления
Тема 4	Правовая организация государственного и муниципального управления
Тема 5	Правовой статус государственных и муниципальных органов в Российской Федерации
Тема 6	Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

<i>Тема</i>	<i>Формы контроля</i>
Тема 1	Опрос, Контрольная работа
Тема 2	Опрос, Контрольная работа, Аналитическая записка
Тема 3	Опрос, Контрольная работа
Тема 4	Опрос, Контрольная работа, Аналитическая записка
Тема 5	Опрос, Тестирование, Аналитическая записка
Тема 6	Опрос, Эссе

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/02.7 Обеспечение юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/02.7</p>	ОПК-1.2	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с законодательством о противодействии коррупции	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и теории правового обеспечения экспертной и аналитической работы в системе государственного и муниципального управления. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки для квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах деятельности <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах деятельности, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
<p>Координация участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/01.7</p>	ОПК-3.1	Определяет источники финансирования проектов нормативно-правовых актов и мониторинг правоприменительной практики	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции общественного сектора, связанные с преодолением изъянов рынка, производством общественных благ и перераспределением доходов; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление о деятельности государства как производителя и финансиста благ и ее рациональной организации;
<p>Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	ОПК-3.2	Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать различные варианты решений и прогнозировать последствия государственных

<p>Федерации</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/02.7</p> <p>Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции</p> <p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации D/02.8</p> <p>Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций</p>		экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения	воздействий на общественные отношения; на уровне навыков: - профессиональными компетенциями по анализу, планированию и организации профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего
	ОПК-6.1	Обосновывает предложения и мероприятия по разработке и реализации государственных и муниципальных проектов	на уровне знаний: - содержание основных процессов муниципального управления, моделей муниципального управления; на уровне умений: - использовать административно-распорядительные и правовые методы муниципального управления; на уровне навыков: - планирования и прогнозирования социальных процессов для решения различных задач.
	ПКо ОС-1.1	Оценивает ресурсное обеспечение и результаты реализации альтернативных стратегий управленческих решений	на уровне знаний: - технологии и методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода на уровне умений: - осуществлять социально-экономический прогноз последствий и мониторинг правоприменительной практики на уровне навыков: - навык разработки нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования,
	ПКо ОС-2.1	Разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной власти, государственно	на уровне знаний: - знания об особенностях осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере на уровне умений: - умение разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их

требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации		муниципальног о предприятия и учреждения	реализацию и определение источников финансирования, - умение спланировать и реализовать научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере на уровне навыков: - осуществление научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере; - формирование стратегии действий на основе системного подхода.
	ПКо ОС-3.2	Осуществляет проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирует коллектив и организует коллективную работу, умеет максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда	на уровне знаний: - основные принципы, функции и организационные структуры социальной сферы как специфического субъекта и объекта управленческих практик; - социокультурную специфику взаимодействий представителей различных этносов и конфессий на уровне умений: - навыками эффективного управления поликультурным коллективом; - формировать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий на уровне навыков: - формирование команд для решения поставленных целей и задач; - анализ, планирование и организация профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть : учебник для магистров / [Э. П. Андрюхина и др.] ; под ред. С. А. Старостина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 335 с.

2. Осейчук, Владимир Иванович. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 269 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 «Муниципальное управление и местное самоуправление»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Матвеев А.А., Щербакова Д.В. Овчинников И.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

сформировать теоретические и практические знания о месте и роли муниципального управления в современном процессе публичного управления; способах осуществления местного самоуправления и муниципального управления как его составной части, связанной с упорядочивающим воздействием органов муниципального управления (местного самоуправления) на муниципальное образование с целью повышения уровня и качества жизни его населения.

План курса:

Тема 1	Муниципальное управление: понятие и сущность. Муниципальное управление в механизме местного самоуправления
Тема 2	Становление и развитие местного самоуправления в России
Тема 3	Понятие, принципы и функции местного самоуправления.
Тема 4	Правовая основа местного самоуправления
Тема 5	Территориальная организация местного самоуправления
Тема 6	Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями
Тема 7	Формы прямой демократии в местном самоуправлении
Тема 8	Экономическая основа местного самоуправления.
Тема 9	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления
Тема 10	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
Тема 11	Эффективность муниципального управления
Тема 12	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Формы контроля
Тема 1	-
Тема 2	-
Тема 3	-
Тема 4	-
Тема 5	-

Тема 6	опрос
Тема 7	решение практических задач (кейсы)
Тема 8	опрос, тесты
Тема 9	опрос, тесты, решение практических задач (кейсы)
Тема 10	Опрос, доклад
Тема 11	Опрос, доклад
Тема 12	-

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и</p>	УК-2.2	<p>Определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, характеризующие муниципальное управление; - роль и функции местного самоуправления в обществе - принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать собранную информацию о работе органов местного самоуправления; - разрешать проблемные ситуации в сфере муниципального управления; - оценивать социальную и этическую ответственность принятых решений. - анализировать функционирование подразделений органов местного самоуправления и организации в целом; - налаживать конструктивные отношения в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. - использовать социально – психологические методы управления; - анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска нормативных

<p>мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p>			<p>актов, иных документов, регламентирующих работу муниципального образования; - навыки разработки системы мер по решению нестандартных ситуаций на уровне местного самоуправления; -подбора и развития персонала.</p>
<p>Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/01.7 Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	ОПК-2.2	<p>Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения</p>	<p>на уровне знаний: - принципы и методологию современного государственного и муниципального управления на уровне умений: - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих проблем; на уровне навыков: - оперативного анализа и планирования,</p>
<p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	ОПК-3.2	<p>Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения</p>	<p>на уровне знаний: - знать теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов; на уровне умений: - оценивать различные варианты решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на общественные отношения; на уровне навыков: - профессиональными компетенциями по анализу, планированию и организации профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего</p>
<p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия</p>	ОПК-6.1	<p>Обосновывает предложения и мероприятия по разработке и реализации государственных и муниципальных проектов</p>	<p>на уровне знаний: - содержание основных процессов муниципального управления, моделей муниципального управления; на уровне умений: - использовать административно-распорядительные и правовые методы муниципального управления; на уровне навыков: - планирования и прогнозирования социальных процессов для решения различных задач.</p>

<p>организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации D/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	ОПК-7.1	Способность на основе критического анализа собранной информации осуществлять аналитическую работу в области государственного и муниципального управления	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и специфику управления социальной сферой в разных отраслях и уровнях реализации; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа специфики проекции мер социальной политики на развитие различных отраслей современной социальной сферы.
	ОПК-8.2	Осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы и правила деловой коммуникации в устной и письменной форме, виды деловых писем и документов, фиксирующих социально-правовые отношения; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор языковых средств и композиционных форм для конструирования публичного выступления и PR-текстов в соответствии с задачами государственных органов власти. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения деловой встречи и осуществления переписки на русском и иностранном языке.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Актуальные проблемы муниципального права: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /под науч. рук. Б.С.Эбзеева, Е.Н.Хазова; под общ. ред. В.В.Комаровой, Л.Т.Чихладзе. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2018.
2. Шугрина, Екатерина Сергеевна. О состоянии муниципального контроля в Российской Федерации : спецдоклад / Е. С. Шугрина, И. Е. Кабанова, К. А. Иванова. - М. : Прогресс, 2018. - 183 с.
3. Муниципальное право Российской Федерации. В 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н. С. Бондаря. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт. 2017.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 «Управление в социальной сфере»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Бесчасная А.А., Дорохина О.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать целостное представление о сущности, ключевых направлениях социальной политики, ее различных моделях и способах реализации в различных странах.

План курса:

Тема 1.	Сущность социального управления
Тема 2.	Социальная сфера как объект управления
Тема 3.	Технологии социального управления
Тема 4.	Социальная политика государства
Тема 5.	Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере
Тема 6.	Особенности отраслевого управления и реформы в социальной сфере
Тема 7.	Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы в современных условиях

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Формы контроля
Тема 1	Опрос
Тема 2	Опрос, Диспут, Доклад
Тема 3	Опрос, Доклад
Тема 4	Доклад, Тест
Тема 5	Опрос, Диспут, Доклад
Тема 6	Диспут, КР, Доклад
Тема 7	Опрос, Диспут, Реферат, Эссе

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7</p> <p>Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства В/03.7</p> <p>Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель В/06.7</p>	УК-3.1	Способен организовывать и руководить командой проекта, управлять персоналом, используя властные полномочия	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, функции и организационные структуры социальной сферы как специфического субъекта и объекта управленческих практик; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать ключевыми понятиями и категориями системы социального управления, социальной сферы, социальной политики, социальной инфраструктуры, социального программирования в социальной сфере; - анализировать опыт применения различных механизмов в развитии различных отраслей социальной сферы; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа реального состояния социальной сферы, а также причин и факторов социально острых проблем населения, на повышение уровня и качества жизни которых целеориентировано функционирование социальной сферы;
<p>Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта</p>	УК-5.1	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач, научно-исследовательской деятельности	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социокультурную специфику взаимодействий представителей различных этносов и конфессий <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления специфики современного состояния социальной сферы как специфической социальной системы в Российской Федерации, а также о проблемах и перспективах её развития;
	УК-6.2	Определяет способы	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность взаимосвязи социальной

<p>государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p>		<p>удовлетворения собственных потребностей в профессиональном и личностном росте с использованием возможностей системы непрерывного образования</p>	<p>политики и актуального состояния социальной сферы; На уровне умений: -применять технологии и методы анализа и планирования в области планирования и развития человеческих ресурсов; На уровне навыков: – анализа функций, принципов и методов управления в социальной сфере;</p>
	ОПК-2.1	<p>Обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>На уровне знаний: - структуру и специфику управления социальной сферой в разных отраслях и уровнях реализации; На уровне умений: - анализировать функционирование подразделений органов местного самоуправления и организации в целом; - использовать экономические методы муниципального управления; На уровне навыков: – анализа специфики проекции мер социальной политики на развитие различных отраслей современной социальной сферы;</p>
	ОПК-6.2	<p>Организует разработку проектов, моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере</p>	<p>На уровне знаний: - сущность взаимосвязи социальной политики и актуального состояния социальной сферы; На уровне умений: - владеть методами систематизации и обобщения результатов оценки в области человеческих ресурсов; - навыками эффективного управления поликультурным коллективом На уровне навыков: - самоорганизация планирования и прогнозирования социальных процессов для решения различных задач;</p>
	ОПК-7.1	<p>Способность на основе критического анализа собранной информации осуществлять аналитическую работу в области государственного и</p>	<p>На уровне знаний: - структуру и специфику управления социальной сферой в разных отраслях и уровнях реализации; На уровне умений: - анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления;</p>

		муниципального управления	На уровне навыков: – анализа специфики проекции мер социальной политики на развитие различных отраслей современной социальной сферы.
	ПКо ОС-4.1	Способен использовать знание методов и теорий социальных и экономических наук при подготовке экспертных заключений и аналитических работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	На уровне знаний: - основные тенденции и механизмы управления в социальной сфере в связи с особенностью формирования в Российской Федерации её базовых отраслей, На уровне умений: - применять полученные знания для анализа практик функционирования социальной сферы на уровнях: федеральном, региональном и муниципальном; - использовать социально-психологические методы управления; На уровне навыков: – об особенностях совершенствования и модернизации социальной сферы в Российской Федерации;

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10021-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/429140> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/412701> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Управление в социальной работе. / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. – М.: Дашков и К, 2018. – 300 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 «Кадровая политика и кадровый аудит организации»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Байер Ю.П., Фотина Л.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать навыки специалиста-управленца высшей квалификации, умеющего осуществлять планомерную кадровую политику и регулярный мониторинг кадров

План курса:

Тема 1	Кадровая политика как социальное явление
Тема 2	Кадровый потенциал общества
Тема 3	Правовые основы кадровой политики
Тема 4	Концептуальные основы кадровой политики
Тема 5	Принципы и механизмы реализации государственной кадровой политики
Тема 6	Кадровая политика в системе государственной службы
Тема 7	Методология изучения состояния кадрового потенциала государственной гражданской службы
Тема 8	Специфика региональной кадровой политики в Российской Федерации
Тема 9	Муниципальная кадровая политика: субъекты формирования и основные направления реализации
Тема 10	Сущность и содержание государственной политики воспроизводства профессионального потенциала общества
Тема 11	Кадровые процессы и отношения как объекты кадровой политики
Тема 12	Государственное регулирование кадровых процессов и отношений в условиях многообразия форм собственности
Тема 13	Кадровая политика организации
Тема 14	Методика и технологии разработки кадровой политики организации
Тема 15	Проблемы формирования и реализации государственной кадровой политики Российской Федерации
Тема 16	Основы кадрового аудита

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Форма текущего контроля
Тема 1	-
Тема 2	-
Тема 3	-
Тема 4	Опрос, Доклад
Тема 5	-
Тема 6	Опрос, Доклад
Тема 7	Опрос, Доклад
Тема 8	Опрос, Доклад
Тема 9	Опрос, Доклад
Тема 10	-
Тема 11	-
Тема 12	Опрос, Доклад
Тема 13	-
Тема 14	-
Тема 15	-
Тема 16	-

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства В/05.7 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства В/06.7 Подготовка и проведение	УК-3.1	Способен организовывать и руководить командой проекта, управлять персоналом, используя властные полномочия	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила формирования команды, типовое распределение ролей в команде. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами систематизации и обобщения результатов оценки в области человеческих ресурсов; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование команд для решения поставленных целей и задач; - анализ и планирование в области государственного управления.
	УК-6.1	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы самоорганизации и саморазвития; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность использования различных методов и

<p>публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p>			<p>теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при формировании программы профессионального саморазвития,</p> <ul style="list-style-type: none"> - преодолеть сопротивление внешней среды <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для обоснования осуществления собственного саморазвития
	ОПК-1.1	<p>Организует и осуществляет профессиональную деятельность с учетом норм служебной этики</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы управленческих решений, стили руководства, типы организационных культур и лидерства, <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать социально – психологические методы управления; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходами к определению оптимальной стратегии поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей;
	ОПК-6.2	<p>Организует разработку проектов, моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы планирования - тайм менеджмент: виды и основные принципы; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления; - абстрагироваться от частных особенностей конкретных органов государственной власти и местного самоуправления, анализировать и стратегии их развития; - использовать экономические методы муниципального управления; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть при формировании стратегий конкретными приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза;
	ПКо ОС-3.1	<p>Планирует и организует работу с кадровым</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы управления, используемые в современных организациях.

		резервом органа публичной власти учитывая внутренние и внешние условия деятельности	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии и методы анализа и планирования в области планирования и развития человеческих ресурсов; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, планирование и организация профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего;
	ПКо ОС-3.2	Осуществляет проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирует коллектив и организует коллективную работу, умеет максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности и их труда	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, функции и организационные структуры социальной сферы как специфического субъекта и объекта управленческих практик; - социокультурную специфику взаимодействий представителей различных этносов и конфессий <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного управления поликультурным коллективом; - формировать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование команд для решения поставленных целей и задач; - анализ, планирование и организация профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего;

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Вукович Г.Г., Никитина А.В. Кадровая политика как инструмент управления персоналом // Общество: политика, экономика, право. - 2018. -№1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovaya-politika-kak-instrument-upravleniya-personalom-1>
2. Знаменский, Дмитрий Юрьевич. Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебник для бакалавриата и магистратуры [по направлению подготовки 081100.68 "Гос. и муницип. упр." (квалификация (степень) "магистр")] / Д. Ю. Знаменский, Н. А. Омельченко ; под общ. ред. Н. А. Омельченко ; Гос. ун-т упр., Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2016. - 365 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 «Деловые коммуникации в профессиональной сфере»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Литвинцева Е.А., Рыбакова И.Н., Скипетрова Т.В. Широкова О.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать навыки специалиста-управленца высшей квалификации, умеющего осуществлять деловое общение на русском и иностранном языке в рамках своей профессиональной деятельности; представления о деловых коммуникациях как средстве сотрудничества, взаимодействия, обеспечения достижения целей работников, целей организации и целей общества; основы ведения деловых переговоров, бесед, дискуссий и других форм деловой коммуникации.

План курса:

Тема 1	Деловые коммуникации как наука и учебная дисциплина
Тема 2	Деловые коммуникации в профессиональной сфере: сущность, назначение, структура и формы
Тема 3	Вербальная коммуникация в деловом общении
Тема 4	Культура письменной деловой речи
Тема 5	Личность как субъект деловых коммуникаций
Тема 6	Управление внутренними коммуникациями в организации
Тема 7	Управление внешними коммуникациями в организации
Тема 8	Переговоры как способ деловых коммуникаций
Тема 9	Особенности деловых коммуникации на иностранном языке
Тема 10	Деловые коммуникации в цифровую эпоху

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Формы контроля
Тема 1	Опрос, Доклад
Тема 2	Опрос, Доклад
Тема 3	Опрос, Доклад
Тема 4	Опрос, Доклад
Тема 5	Опрос, Эссе
Тема 6	Опрос, Доклад, Аналитическая записка

Тема 7	Опрос, Доклад
Тема 8	Опрос, Практико-ориентированные задания
Тема 9	Опрос, Практико-ориентированные задания
Тема 10	Опрос, Эссе

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства</p>	УК-4.2	Способен использовать коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать терминологию на русском и иностранном языке в области профессиональной деятельности, специфику коммуникаций в деловой сфере; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать необходимые методы и средства для осуществления делового общения; - составлять документацию на русском и иностранном языке; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией в сфере государственного и муниципального управления на русском и иностранном языке, - навыками составления документации на русском и иностранном языке,
	ОПК-1.1	Организует и осуществляет профессиональную деятельность с учетом норм служебной этики	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и формы деловых коммуникаций; - особенности различных видов делового общения; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние выбранной психологической позиции на эффективность в общении; - разрабатывать стратегию поведения в конфликтной ситуации; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой диалога, письма в процессе осуществления деловых коммуникаций; - основными правилами деловой

		коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке в профессиональной сфере.
ОПК-4.2	Использует современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения)	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и этические основы деловых коммуникаций, специфику коммуникаций в деловой сфере; - основные виды и формы деловых коммуникаций; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке в профессиональной сфере; - применять основную терминологию в сфере государственного и муниципального управления на русском и иностранном языке; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами установления, поддержания деловых контактов; - подходами к определению оптимальной стратегии поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей;
ОПК-8.1	Владеет техниками деловых переговоров, знает принципы и технологии взаимодействия со СМИ и другими каналами коммуникации	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения и методики оценки публичного выступления в рамках устной PR-коммуникации и письменных форм PR-текстов. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать структуру деловой беседы, презентаций, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументации позиции в различных форматах, в том числе, в форме публичного выступления, аналитического отчета, публикации в СМИ, неформальной беседы
ОПК-8.2	Осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы и правила деловой коммуникации в устной и письменной форме, виды деловых писем и документов, фиксирующих социально-правовые отношения; <p>на уровне умений:</p>

		<p>публичных органов с негосударственными институтами и гражданами</p>	<p>- осуществлять выбор языковых средств и композиционных форм для конструирования публичного выступления и PR-текстов в соответствии с задачами государственных органов власти.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- проведения деловой встречи и осуществления переписки на русском и иностранном языке.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Развитие потенциала сотрудников [Электронный ресурс] : профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации : практическое руководство / Светлана Иванова [и др.]. - 5-е изд. - Электрон. дан. - М. : Альпина Паблишер, 2017. - 288 с.

2. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00331-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/412860> (дата обращения: 24.04.2019).

3. Таратухина, Юлия Валерьевна. Деловые и межкультурные коммуникации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 324 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Государственная семейная политика»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Цинченко Г.М.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

дать магистрантам представление о государственной семейной политике федерального и регионального уровней.

План курса:

Тема 1	Понятие, цели, задачи государственной семейной политики, взаимосвязь с Демографической политикой и Национальной стратегией действий в интересах детей
Тема 2	Современное состояние института семьи в Российской Федерации и тенденции ее развития
Тема 3	Основные направления семейной политики РФ на период до 2025 года
Тема 4	Механизм реализации семейной политики РФ
Тема 5	Основные этапы и ожидаемые результаты реализации семейной политики РФ на период 2025 года
Тема 6	Региональные концепции семейной политики

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Формы контроля
Тема 1	Устный опрос, Реферат
Тема 2	Устный опрос, Тестирование, Доклад, Круглый стол
Тема 3	Устный опрос, Тестирование, Реферат, Доклад
Тема 4	Устный опрос, Тестирование, Доклад, Круглый стол
Тема 5	Устный опрос, Тестирование, Доклад
Тема 6	Устный опрос, Реферат, Доклад, Проект

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p>	ПКс-1.2	Способен на основе научно-обоснованного анализа разработать и представить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию инноватики, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы и технологии генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы и технологии генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть навыками выдвижения инновационных идей и поиска нестандартных подходов к их реализации.
	ПКс-2.1	Способен на основе методов математического и статистического моделирования осуществлять прогнозирование тенденций развития в сфере государственных услуг	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ современных научных методов, их возможностей и ограничений, выбор методов для исследований и оценивания правительственных программ; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановки и формулирования проблем исследования системы управления; – навыками и методами планирования и организации исполнения функций органов власти в условиях современных федеративных отношений.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для вузов по специальности «гос. и муницип. упр.»/ Р.Т. Мухаев. -687 с.
2. Жильцова, О. Н. Связи с общественностью : учеб. пособие для академического бакалавриата / О. Н. Жильцова, И. М. Синяева, Д. А. Жильцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9890-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/413802> (дата обращения: 24.04.2019).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Методология исследования социальных процессов»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Ключев А.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является исследование социальных процессов, базирующейся на современных методологических принципах с тем, чтобы использовать его результаты для профессиональной деятельности в управлении социальной сферой.

План курса:

Тема 1	Структура и содержание социальных процессов.
Тема 2	Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования социальных процессов.
Тема 3	Системный анализ социальных процессов.
Тема 4	Методы сбора и оценки информации: классификация и типология.
Тема 5	Экспертиза и диагностика социальных процессов.
Тема 6	Моделирование социальных процессов.
Тема 7	Социально-демографические процессы в российском обществе.
Тема 8	Основные тенденции стратификационных процессов в России.
Тема 9	Анализ состояния и динамики социальной напряженности в современном российском обществе.
Тема 10	Тенденции миграционных процессов в России.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

	Методы текущего контроля
Тема 1	Устный опрос, Контрольная работа, Тестирование
Тема 2	Устный опрос, Контрольная работа, Тестирование
Тема 3	Устный опрос, Контрольная работа, Тестирование
Тема 4	Устный опрос, Контрольная работа, Доклад
Тема 5	Устный опрос, Контрольная работа, Доклад
Тема 6	Устный опрос, Контрольная работа, Доклад
Тема 7	Устный опрос, Контрольная работа, Доклад

Тема 8	Устный опрос, Контрольная работа, Доклад
Тема 9	Устный опрос, Контрольная работа, Доклад
Тема 10	Устный опрос, Контрольная работа, Доклад

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7</p> <p>Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства В/05.7</p> <p>Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7</p> <p>Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	УК-2.1	Оценивает ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные подходы к организации и исследованию государственных административных систем; - системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности; - основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать возможность использования собранной информации в процессе обеспечения аналитической работы и научных исследований; - формировать программу своей познавательной и практической деятельности; - осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы исследований публичного управления; - выбирать конкретные методы и дизайны исследований,

<p>Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/02.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>			<p>организовывать междисциплинарные проекты</p>
<p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/02.7 Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции</p>	<p>ПКс-2.1</p>	<p>Способен на основе методов математического и статистического моделирования осуществлять прогнозирование тенденций развития в сфере государственных услуг</p>	<p>на уровне знаний: - основные этапы развития знаний о государственном управлении, методологические направления исследования и практики государственной администрации, специфику проблем государственного администрирования; - принципы и методы анализа в рамках основных методологических подходов к управлению; на уровне умений: - разработка программ исследований в области публичного управления; - анализ современных научных методов, их возможностей и ограничений, выбор методов для исследований и оценивания правительственных программ; - проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам; - ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов; на уровне навыков: - самостоятельно проводить сбор и оценку достоверности собранной информации, делать заключение о возможности и способах её использования; - выявлять проблемы, мешающие интенсификации развития сложных социально-экономических систем, предлагать способы их решения на основе современных методик и инструментов и оценивать ожидаемые результаты.</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Бакулина, Светлана Дмитриевна. Толерантность: от истории понятия к современным социокультурным смыслам: учеб.пособие / С. Д. Бакулина. - 2-е изд., стер. -

Электрон.дан. - М.: Флинта, 2014. - 112 с.

2. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения: [для магистров, обучающихся по направлению "Статистика"] / Н. Д. Эпштейн [и др.]. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 167 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Стратегический менеджмент в социальной сфере»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: В.В. Матвеев

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области стратегического менеджмента в отраслях социальной сферы.

План курса:

Тема 1	Понятия и концепции социального развития.
Тема 2	Эффективность управления в социальной сфере
Тема 3	Государственное регулирование доходов населения
Тема 4	Государственная молодежная политика
Тема 5	Регулирование труда и занятости
Тема 6	Социальная поддержка населения
Тема 7	Система подготовки кадров и реформирование сферы образования
Тема 8	Управление в сфере здравоохранения
Тема 9	Проблемы реформирования ЖКХ
Тема 10	Государственная политика в сфере культуры

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Текущий контроль
Тема 1	Устный опрос, Доклад
Тема 2	Устный опрос, Доклад
Тема 3	Устный опрос, Доклад
Тема 4	Устный опрос, Доклад
Тема 5	Устный опрос, Доклад
Тема 6	Устный опрос, Доклад
Тема 7	Устный опрос, Доклад
Тема 8	Устный опрос, Доклад
Тема 9	Устный опрос, Доклад
Тема 10	Устный опрос, Доклад

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7</p> <p>Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/02.7</p> <p>Координация участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	УК-3.1	Способен организовывать и руководить командой проекта, управлять персоналом, используя властные полномочия	<p>на уровне знаний: основные административные процессы и принципы их регламентации.</p> <p>на уровне умений: - толковать и применять понятийно-категориальный аппарат, - основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - толковать и применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и свобод граждан, других лиц; - определять задачи государственных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на зарубежный опыт.</p> <p>на уровне навыков: - базовыми понятиями, используемыми в рамках исследования проблем создания эффективных систем публичной службы в условиях XXI столетия</p>
	УК-3.2	Способен определять и реализовывать командную стратегию для достижения цели проекта, использовать	<p>на уровне знаний: - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации;</p> <p>на уровне умений: - применять методы и средства познания для</p>

Федерации и развитие конкуренции С/02.7 Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции		основные методы и инструменты управления заинтересованными сторонами проекта	интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - - самостоятельно анализировать вопросы становления и развития государственной гражданской службы за рубежом; - - оценивать состояние государственных органов власти и профессионализм управленческого звена зарубежных стран; на уровне навыков: владеть методами принятия решений в области государственного и муниципального управления, оперативного анализа и планирования.
	ПКс-2.1	Способен на основе методов математического и статистического моделирования осуществить прогнозирование тенденций развития в сфере государственных услуг	на уровне знаний: - теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях. на уровне умений: - - анализировать и сравнивать модели государственной службы разных стран; - - применять на практике принципы современного государственного и муниципального управления; - на практике реализовать способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях. на уровне навыков: - навыками совместной (кооперированной) деятельности междисциплинарных проектов.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература

1. Мотышина М.С. Менеджмент в сфере услуг: теория и практика. – СПб: СПбГУП, 2016.

2. Попов, С. А. Стратегический менеджмент: Актуальный курс : учебник/ С. А Попов. -Юрайт. 2016

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Государственное управление социально-демографическими и миграционными процессами»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: В.В. Матвеев

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать навыки к эффективной профессиональной научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в такой функциональной области как управление социально-демографическими и миграционными процессами в субъектах РФ и крупных городах РФ.

План курса:

Тема 1	Концепция демографической политики
Тема 2	Государственное регулирование демографических процессов
Тема 3	Методы государственного регулирования демографических процессов
Тема 4	Инструменты государственного регулирования демографических процессов
Тема 5	Государственное регулирование миграционных процессов
Тема 6	Особенности регионального регулирования демографических и миграционных процессов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Методы текущего контроля
Тема 1	Устный опрос, Доклад
Тема 2	Устный опрос, Доклад
Тема 3	Устный опрос, Доклад
Тема 4	Устный опрос, Доклад
Тема 5	Устный опрос, Доклад
Тема 6	Устный опрос, Доклад

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и курсовой работы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов</p> <p>А/05.7</p>	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы субъектов РФ и крупных городов страны; основные нормативные правовые акты, включая Конституцию РФ, на которых основана организация государственного управления в субъектах и крупных городах РФ; основные стратегические документы Санкт-Петербурга и других крупных городов России. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность различных вариантов территориального развития и выбирать оптимальный вариант; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные способы верификации информации; - использовать современные формы организации учебного процесса и методы обучения;
<p>Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов</p> <p>А/03.7 Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии</p>	ПКс-1.2	Способен на основе научно-обоснованного анализа разработать и представить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные технологии систематизации информации; - основные нормативные требования к защите данных в процессе их сбора, анализа и обработки <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребности различных социальных групп, составляющих региональное или городское сообщество; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать проблемы субъектов и городов в рамках междисциплинарных и межпарадигмальных подходов. - навыками факторного, контент, SWOT анализа, а также современными информационно-коммуникационными технологиями для адекватной оценки работы «узких» специалистов

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Воронцов, Алексей Васильевич. Демография [Электронный ресурс]: учебник и практикум для приклад. бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов; Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Герценовский университет). - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2016. - 287 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/EDC9A147-15B8-417A-82D9-80833EF3FB27>
2. Статистика населения и демография + Приложение: тесты: учебник / Т.А. Долбик-Воробей, О.Д. Воробьева. — Москва: КНОРУС, 2018. — 314 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Управление социальной защитой населения»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Орлова И.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

формировать у магистрантов представления о теории и практике управления в сфере социальной защиты населения, формирование у них системы компетенций, составляющих основу одного из важнейших направлений будущей профессиональной деятельности.

План курса:

Тема 1	Понятие «социальная защита». Задачи и направления государственной системы социальной защиты.
Тема 2	Организационные основы социальной защиты.
Тема 3	Финансовые основы социальной защиты населения.
Тема 4	Учреждения системы социальной защиты.
Тема 5	Государственная социальная помощь в системе социальной защиты.
Тема 6	Социальное обеспечение и социальное страхование в системе социальной защиты
Тема 7	Социальное обслуживание в системе социальной защиты.
Тема 8	Тенденции развития системы социальной защиты.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Формы контроля
Тема 1	Устный опрос, Доклад
Тема 2	Устный опрос, Доклад
Тема 3	Устный опрос, Доклад
Тема 4	Устный опрос, Доклад
Тема 5	Устный опрос, Доклад
Тема 6	Устный опрос, Доклад
Тема 7	Устный опрос, Доклад
Тема 8	Устный опрос, Доклад, Тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и курсовой работы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/02.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации D/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	УК-1.2	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные показатели и индикаторы уровня и качества жизни населения; - основные направления социальной защиты населения; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать эффективность различных направлений политики социальной защиты - разрабатывать направления формирования политики в области социальной защиты населения на разных уровнях федеральном, региональном, местном. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации мероприятий в области социальной защиты населения; - системным представлением о принципах и методах управления социальной защитой населения.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

1. Гогин, А.А. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / А.А. Гогин, Е.М. Воронова. – Тольятти : ТГУ , 2017. <https://tltu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/PCOметодичка2017г..pdf>

2. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с <https://static.my-shop.ru/product/pdf/237/2365776.pdf>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Негосударственные институты в социальной сфере»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Цинченко Г.М.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у магистрантов представления о системе негосударственных институтов, осуществляющих деятельность в социальной сфере, об особенностях организации этой деятельности, о решаемых ими задачах.

План курса:

Тема 1	Негосударственные институты как субъекты социальной политики
Тема 2	Нормативно-правовые основы работы негосударственных институтов в социальной сфере
Тема 3	Специфика и организация работы негосударственных институтов в социальной сфере
Тема 4	Негосударственные институты, как форма организации социальной помощи в социальной сфере
Тема 5	Религиозные организации как субъекты социальной сферы
Тема 6	Социальные услуги негосударственных институтов в системе социального обслуживания

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Методы текущего контроля
Тема 1	Устный опрос, Тестирование
Тема 2	Устный опрос, Тестирование
Тема 3	Устный опрос, Доклад, Тестирование
Тема 4	Устный опрос, Доклад, Тестирование
Тема 5	Устный опрос, Доклад, Тестирование
Тема 6	Устный опрос, Тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p>	ПКс-1.1	Способен творчески и критически анализировать информацию в области государственного и муниципального управления	<p>следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полномочий органов публичной власти; - планирование и организация работы органов публичной власти; - целей и задач органов публичной власти. <p>следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии деятельности органов публичной власти; - определение вариантов организационной структуры органов публичной власти; - выбор организационной структуры органов публичной власти, соответствующей стратегии, целям и задачам органа. <p>следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных информационных ресурсов, баз данных в сфере предоставления муниципальных услуг; - ведения регистра муниципальных нормативных правовых актов.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература

1. Социальная политика [Электронный ресурс] /под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой., 2016, <https://www.biblio-online.ru/viewer/64185B6A-C983-4BBB-BCB9-EA3B9B4044CA#page/1>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Теории социального развития»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Ключев А.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины: овладение знаниями основных теорий социального развития общественных систем, созданных известными учёными в XIX-XXI в., что способствует повышению уровня общепрофессиональной подготовки магистров в области социальной работы.

План курса:

Тема 1	Методологические основания анализа процессов социального развития
Тема 2	Тенденции становления и взаимоотношения теорий «социальное развитие» и «социальное изменение»
Тема 3	Теория постиндустриального развития Д.Белла
Тема 4	Процессы глобализации в современном мире
Тема 5	Теории модернизации общества.
Тема 6	Теория сетевого общества М.Кастельса

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Методы текущего контроля
Тема 1	Устный опрос, Тестирование, Кейс
Тема 2	Устный опрос, Тестирование, Кейс
Тема 3	Устный опрос, Тестирование, Кейс
Тема 4	Устный опрос, Тестирование, Кейс
Тема 5	Устный опрос, Доклад, Тестирование
Тема 6	Устный опрос, Доклад, Тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства	УК-2.1	Оценивает ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	<p>на уровне знаний: - основные подходы к трактовке федерализма; современные концепции аналитической работы</p> <p>на уровне умений: - планировать мероприятия органа публичной власти в рамках стратегии и тактики развития современного федерализма и регионализма.</p> <p>на уровне навыков: - современными методами социально-политической диагностики, анализа и решения практических проблем функционирования органов публичной власти.</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Бунеева Некоммерческие Организации: Сущность, место и роль в социальном развитии Общества / Бунеева. - Москва: Машиностроение, 2018. - 430 с.
2. Бурдов, Валерий Законы развития общества / Валерий Бурдов. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2017. - 368 с.
3. Проблемы теоретической социологии. Межв.сб. Вып.11 // Отв. ред. А.О.Бороноев. – СПб.: Астерион, 2016. – 256 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Проектная деятельность государственных органов власти в социальной сфере»

Автор: Матвеев В.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у магистрантов теоретических знаний, практических навыков, профессиональных компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области управления проектами в социальной сфере.

План курса:

Тема 1	Концепция управления проектами в социальной сфере
Тема 2	Основы управления проектами в социальной сфере.
Тема 3	Разработка концепции и начальная фаза проекта в социальной сфере
Тема 4	Организационные структуры управления проектами и организация офиса проекта
Тема 5	Проектное финансирование.
Тема 6	Маркетинг проекта в социальной сфере.
Тема 7	Планирование проекта в социальной сфере
Тема 8	Управление стоимостью проекта в социальной сфере.
Тема 9	Контроль и регулирование проекта в социальной сфере.
Тема 10	Управление командой и коммуникациями проекта в социальной сфере.
Тема 11	Управление ресурсами проекта в социальной сфере.
Тема 12	Управление рисками

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Методы текущего контроля
Тема 1	Устный опрос, Доклад
Тема 2	Устный опрос, Доклад
Тема 3	Устный опрос, Доклад
Тема 4	Устный опрос, Доклад

Тема 5	Устный опрос, Доклад
Тема 6	Устный опрос, Доклад
Тема 7	Устный опрос, Доклад
Тема 8	Устный опрос, Доклад
Тема 9	Устный опрос, Доклад
Тема 10	Устный опрос, Доклад
Тема 11	Устный опрос, Доклад
Тема 12	Устный опрос, Доклад

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства	УК-1.2	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	на уровне знаний: - знать основные принципы планирования и организации систем управления в городских агломерациях и регионах, закономерности развития зон влияния крупных городов – городских агломераций и регионов на уровне умений: - определять возможности и выявлять наиболее перспективные варианты стратегического развития, анализировать основные условия стратегического развития городской агломерации на уровне навыков: - владеть навыками разработки стратегических планировочных документов, оценивать результаты реализации выработанной стратегии и корректировать ее в зависимости от изменений внешней среды
Выявление признаков и рисков нарушения	УК-2.1	Оценивает ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	на уровне знаний: - основные современные подходы к организации и исследованию государственных административных систем; - системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных

<p>требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/01.7 Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>			<p>методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности; основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач;</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать возможность использования собранной информации в процессе обеспечения аналитической работы и научных исследований; - формировать программу своей познавательной и практической деятельности; - осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы исследований публичного управления; - выбирать конкретные методы и дизайны исследований, организовывать междисциплинарные проекты.
	УК-2.2	<p>Определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>основные понятия, характеризующие муниципальное управление;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных процессов муниципального управления, моделей муниципального управления; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать собранную информацию о работе органов местного самоуправления; - использовать административно – распорядительные и правовые методы муниципального управления; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска нормативных актов, иных документов, регламентирующих работу муниципального образования.
	ПКс-2.2	<p>Способен на основе методов</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегию, соответствующую целям

		<p>проектного управления и планирования осуществить анализ исполнения социальных и экономических программ</p>	<p>и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; - нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку, принятие и исполнение управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; на уровне умений: - определять бланкетный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным актам; формировать комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица; на уровне навыков: - способностью планировать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру; - способностью организовывать работу органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы : учеб. пособие / А. В. Старшинова и др. ; [под общ. ред. А. В. Старшиновой] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. - 160с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Предпринимательство в социальной сфере»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Матвеев В.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать прочные теоретические знания и выработку практических навыков применения современных технологий предпринимательства в социальной сфере.

План курса:

Тема 1	Современные теории предпринимательства в социальной сфере
Тема 2	Планирование и организация предпринимательства в социальной сфере
Тема 3	Маркетинг предпринимательства в социальной сфере
Тема 4	Бизнес-модель предпринимательства в социальной сфере
Тема 5	Бизнес-план и его разработка в предпринимательстве в социальной сфере
Тема 6	Проблема оценки эффективности бизнес-плана в предпринимательстве в социальной сфере

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Методы текущего контроля
Тема 1	Устный опрос, Тестирование, Доклад
Тема 2	Устный опрос, Тестирование, Доклад
Тема 3	Устный опрос, Тестирование, Доклад
Тема 4	Устный опрос, Тестирование, Доклад
Тема 5	Устный опрос, Тестирование, Доклад
Тема 6	Устный опрос, Тестирование, Доклад

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------	---------------------

<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства В/05.7 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ПКс-1.1</p>	<p>Способен творчески и критически анализировать информацию в области государственно-го и муниципального управления</p>	<p>на уровне знаний: -теоретические основы управления кадровым резервом организации; - особенности организации работы с кадровым резервом на государственной службе; - теоретические основы планирования профессиональной карьеры государственных гражданских служащих.</p> <p>на уровне умений: - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - применять основы теории управления персоналом к планированию и развитию карьеры государственных служащих.</p> <p>на уровне навыков: - основными технологиями формирования и использования кадрового резерва на государственной службе; навыками реализации основных управленческих функций и самостоятельной творческой работы; методами планирования служебной карьеры.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

1. Основы маркетинга : учебник для вузов / Щегорцов, Валерий Александрович [и др.] ; под ред. В. А. Щегорцова ; РАНХиГС при Президенте РФ ; МГУ им. М.В. Ломоносова ; Академия социально-технологических наук. - М. : Дело, 2016. - 416 с.
2. Маркетинг : учебник / М. С. Очковская [и др.] ; под ред. В. В. Герасименко; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 3-изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. – 509 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Маркетинг в социальной сфере»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Черезов Д.Н., Ахмерова Л.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать прочные теоретические знания и выработку практических навыков применения маркетинговых технологий в социальной сфере.

План курса:

Тема 1	Маркетинг в социальной сфере: сущность, философия, ключевые понятия.
Тема 2	Маркетинговые исследования в маркетинге в социальной сфере.
Тема 3	Продукт маркетинга в социальной сфере. Товарная и ценовая политика.
Тема 4	Продвижение товара в маркетинге в социальной сфере.
Тема 5	Управление маркетингом в социальной сфере.
Тема 6	Стратегии маркетинга, план маркетинга и комплекс маркетинга в социальной сфере.
Тема 7	Маркетинг взаимоотношений.
Тема 8	Особенности маркетинга отдельных отраслей социальной сферы.
Тема 9	Маркетинг территорий.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Формы текущего контроля
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос
Тема 3	Тестирование
Тема 4	Доклад
Тема 5	Тестирование
Тема 6	Устный опрос, Доклад
Тема 7	Доклад
Тема 8	Тестирование
Тема 9	Устный опрос, Доклад

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Наименование индикатора достижений	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/05.7 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p>	ПКс-1.1	Способен творчески и критически анализировать информацию в области государственного и муниципального управления	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы управления кадровым резервом организации; - особенности организации работы с кадровым резервом на государственной службе; - теоретические основы планирования профессиональной карьеры государственных гражданских служащих. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - применять основы теории управления персоналом к планированию и развитию карьеры государственных служащих. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными технологиями формирования и использования кадрового резерва на государственной службе; - навыками реализации основных управленческих функций и самостоятельной творческой работы; - методами планирования служебной карьеры.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Голубкова, Е.Н. Интегрированные маркетинговые коммуникации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Н. Голубкова. - 4-е изд., пераб. и доп. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2015. - 344 с.

2. Данько, Т.П. Управление маркетингом [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. П. Данько. - М.: Юрайт, 2015. - 522 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Государственная политика в сфере занятости»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Орлова И.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать формирование у магистрантов представления о государственной политике в сфере регулирования занятости населения, сформировать у них систему компетенций в области управления процессами регулирования занятости населения

План курса:

Тема 1	Рынок труда: сущность, основные компоненты и механизмы взаимодействия
Тема 2	Безработица как социальное явление
Тема 3	Управление занятостью населения на федеральном и региональном уровне.
Тема 4	Права граждан и гарантии государства в сфере занятости
Тема 5	Социальная защита различных категорий населения в сфере занятости
Тема 6	Организация деятельности службы занятости

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Формы контроля
Тема 1	Устный опрос, Доклад
Тема 2	Устный опрос, Доклад
Тема 3	Устный опрос, Доклад
Тема 4	Устный опрос, Доклад
Тема 5	Устный опрос, Доклад
Тема 6	Устный опрос, Доклад

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства</p>	УК-3.1	Способен организовывать и руководить командой проекта, управлять персоналом, используя властные полномочия	<p>На уровне знаний: - знание методов проектного управления и планирования в сфере регулирования занятости;</p> <p>На уровне умений: - умение осуществлять планирование деятельности; - умение применять методы проектного управления на практике;</p> <p>На уровне навыков: - владеть навыками планирования и программирования; - владеть навыками проектного управления.</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

1. Рофе, Александр Иосифович. Р79 Экономика труда : учебник / А.И. Рофе. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва: КНОРУС, 2017.— 374с.: <https://static.myshop.ru/product/f16/266/2653338.pdf>.
2. Социальная политика: учебник / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с <https://static.myshop.ru/product/pdf/237/2365776.pdf>
3. Экономика труда : учебник / под общей ред. М. В. Симоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. https://urait.ru/uploads/pdf_review/1BE92F82-E2A2-442E-8BFC-A23B82D4BA0F.pdf

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Модели социальной интеграции в условиях трудовой деятельности»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Балашов А.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у магистрантов представления о моделях социальной интеграции в условиях трудовой деятельности.

План курса:

Тема 1	Понятие, сущность и содержание социальной интеграции
Тема 2	Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке индивидуальной программы реабилитации инвалида.
Тема 3	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования и трудовой деятельности.
Тема 4	Развитие физкультуры и спорта для инвалидов как направление социальной реабилитации.
Тема 5	Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов.
Тема 6	Организация социокультурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Тема 7	Особенности социальной реабилитации различных категорий инвалидов.
Тема 8	Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Тема 9	Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной интеграции инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья..

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Методы текущего контроля
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос, Кейс
Тема 3	Устный опрос
Тема 4	Реферат
Тема 5	Устный опрос, Доклад
Тема 6	Устный опрос, Кейс

Тема 7	Устный опрос, Кейс
Тема 8	Устный опрос, Доклад
Тема 9	Устный опрос, Доклад

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	УК-3.1	Способен организовывать и руководить командой проекта, управлять персоналом, используя властные полномочия	<p>на уровне знаний: - стратегию, соответствующую целям и задачам, условиям деятельности органа публичной власти; нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку, принятие и исполнение управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>на уровне умений: - определять бланкетный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным актам; формировать комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица;</p> <p>на уровне навыков: - способностью планировать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру; способностью организовывать работу органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

1. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. – 240 с.

2. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016. – 752 с. ISBN 978-5-394-02398-9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Государственное управление в сфере культуры»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Ахмерова Л.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у магистрантов представления о государственной политике в сфере культуры, систему компетенций в области управления процессами в сфере культуры.

План курса:

Тема 1	Культурная политика как основа стратегии социокультурного управления
Тема 2	Основные этапы становления и развития культурной политики в России
Тема 3	Стратегия социокультурного управления в контексте современной социокультурной ситуации
Тема 4	Законодательная база культурной политики. Разделение функций между центром и регионами в программировании, планировании социокультурных процессов
Тема 5	Специфика региональных и местных органов власти как самостоятельных субъектов культурной политики
Тема 6	Целевые и комплексные программы сохранения и развития социокультурной сферы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Методы текущего контроля
Тема 1	Устный опрос, Доклад, Тестирование
Тема 2	Устный опрос, Доклад, Тестирование
Тема 3	Устный опрос, Доклад
Тема 4	Устный опрос, Доклад, Тестирование, Кейс
Тема 5	Устный опрос, Доклад, Тестирование
Тема 6	Устный опрос, Доклад, Тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов</p> <p>А/03.7 Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии</p>	УК-5.1	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач, научно-исследовательской деятельности	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы управления по результатам в публичной сфере. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять возможные противоречия, формулировать актуальные научные проблемы управления по результатам. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями совершенствовать систему государственного управления при помощи методологии управления по результатам.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

1. Основы государственной культурной политики Российской Федерации. — М.: Наука и политика, 2017. — 111 с

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Инновационные технологии управления в сфере культуры»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Ахмерова Л.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у магистрантов представления об особенностях менеджмента в сфере культуры и системе механизмов инновационных технологий управления в сфере культуры

План курса:

Тема 1	Сфера культуры и технология менеджмента
Тема 2	Технология управления персоналом в сфере культуры и искусств
Тема 3	Учет, отчетность и контроль в учреждениях культурной сферы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Методы текущего контроля
Тема 1	Устный опрос, Доклад
Тема 2	Устный опрос, Тестирование, Реферат
Тема 3	Устный опрос, Тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской	УК-5.1	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	на уровне знаний: - современные проблемы управления по результатам в публичной сфере. на уровне умений: - выявлять возможные

<p>идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов А/03.7 Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии</p>		<p>при решении профессиональных задач, научно-исследовательской деятельности</p>	<p>противоречия, формулировать актуальные научные проблемы управления по результатам. на уровне навыков: - способностями совершенствовать систему государственного управления при помощи методологии управления по результатам.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

1. Коленько, С. Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Коленько. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 370 с.
2. Леонова А.В. Совершенствование организационной культуры предприятия // Современные технологии управления персоналом : сб. науч. тр. IV Межрегион. науч.-практ. конф. – Уфа, 2017. – С. 177-180.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «Управление деятельностью страховых внебюджетных фондов»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Орлова И.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у магистрантов профессиональных компетенций в области организации деятельности страховых внебюджетных фондов.

План курса:

Тема 1	Внебюджетные страховые фонды: понятие, виды
Тема 2	Пенсионный Фонд РФ
Тема 3	Фонд социального страхования РФ.
Тема 4	Фонд обязательного медицинского страхования и страховые медицинские компании
Тема 5	Негосударственные пенсионные фонды
Тема 6	Тенденции развития внебюджетных страховых фондов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Формы контроля
Тема 1	
Тема 2	Устный опрос, Доклад, Тестирование, Кейс
Тема 3	Устный опрос, Доклад, Тестирование, Кейс
Тема 4	Устный опрос, Доклад
Тема 5	Устный опрос, Доклад, Тестирование
Тема 6	Устный опрос, Доклад, Тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства В/05.7 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ПКс-1.2</p>	<p>Способен на основе научно-обоснованного анализа разработать и представить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа информации о конкретной ситуации; - права обязанности, ответственность специалистов страховых внебюджетных фондов при принятии управленческого решения; –организационную структуру страховых внебюджетных фондов; – цели, задачи организации страховой деятельности; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного управления; – осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики органов государственной власти в интересах оптимизации их управленческой деятельности; – применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с нормативными актами, иными документами, касающимися организации государственного управления в сфере страховой деятельности; – аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам организации государственного управления в сфере страховой деятельности.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Гогин, А.А. Право социального обеспечения: учебно-методическое пособие по практическим занятиям / А.А. Гогин, Е.М. Воронова. – Тольятти: ТГУ, 2017. – 65 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://tltu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/ПСОметодичка2017г..pdf>

2. Право социального обеспечения: учебник для СПО / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — Серия: Профессиональное образование. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://static.my-shop.ru/product/pdf/207/2069857.pdf>

3. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — Серия: Бакалавр. Прикладной курс. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://static.my-shop.ru/product/pdf/269/2688713.pdf>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «Организация обязательного и добровольного социального страхования»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Орлова И.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у магистрантов системы профессиональных знаний, умений, навыков, компетенций в области организации обязательного и добровольного социального страхования.

План курса:

Тема 1	Организационные и финансовые основы обязательного и добровольного социального страхования
Тема 2	Обязательное и добровольное пенсионное страхование
Тема 3	Пенсии по обязательному и добровольному пенсионному страхованию
Тема 4	Пособия по социальному страхованию
Тема 5	Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
Тема 6	Обязательное и добровольное медицинское страхование

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Формы контроля
Тема 1	Устный опрос, Доклад, Тестирование, Кейс
Тема 2	Устный опрос, Доклад, Тестирование, Кейс
Тема 3	Устный опрос, Доклад, Тестирование, Кейс
Тема 4	Устный опрос, Доклад, Тестирование, Кейс
Тема 5	Устный опрос, Доклад, Тестирование, Кейс
Тема 6	Устный опрос, Доклад, Тестирование, Кейс

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства В/05.7 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства</p>	ПКс-1.2.	Способен на основе научно-обоснованного анализа разработать и представить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа информации о конкретной ситуации; - права обязанности, ответственность специалистов при принятии управленческого решения; –организационную структуру страховых внебюджетных фондов; – цели, задачи организации страховой деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного управления; – осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики органов государственной власти в интересах оптимизации их управленческой деятельности; – применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с нормативными актами, иными документами, касающимися организации государственного управления в сфере страховой деятельности. – аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам организации государственного управления в сфере страховой деятельности.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Гогин, А.А. Право социального обеспечения: учебно-методическое пособие по практическим занятиям / А.А. Гогин, Е.М. Воронова. – Тольятти: ТГУ, 2017. – 65 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://ttsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/ПСОметодичка 2017г..pdf](https://ttsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/ПСОметодичка%202017г..pdf)

3. Право социального обеспечения: учебник для СПО / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — Серия : Профессиональное образование. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://static.my-shop.ru/product/pdf/207/2069857.pdf>

4. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — Серия: Бакалавр. Прикладной курс. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://static.my-shop.ru/product/pdf/269/2688713.pdf>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 «Государственная политика в сфере образования»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Ахмерова Л.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у магистрантов представления о государственной политике в сфере образования, сформировать у них систему компетенций эффективного управления и способности к принятию обоснованных управленческих решений в сфере управления образованием.

План курса:

Тема 1	Образование в постиндустриальном обществе
Тема 2	Нормативно-правовые основы государственной политики в сфере образования в РФ
Тема 3	Организационные основы системы образования в РФ
Тема 4	Государственный контроль в сфере образования в РФ

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Методы и формы контроля
Тема 1	Устный опрос, Тестирование
Тема 2	Устный опрос, Доклад, Тестирование
Тема 3	Устный опрос, Тестирование, Кейс
Тема 4	Устный опрос, Контрольная работа, Тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Управление и контроль подготовки и реализации проекта	ПКс-2.2	Способен на основе методов проектного	на уровне знаний: -стратегию, соответствующую целям и задачам, внутренним и

<p>государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственного-частного партнерства</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>		<p>управления и планирования осуществить анализ исполнения социальных и экономических программ</p>	<p>внешним условиям деятельности орган а публичной власти; нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку, принятие и исполнение управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- определять бланкетный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным актам; формировать комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- способностью планировать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру; способностью организовывать работу органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература

1. Козак, Н. Н. Комплексная безопасность в образовательных учреждениях. Учебное пособие / Н.Н. Козак. - М.: Феникс, 2016. - 352 с.
2. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 413 с
3. Разработка и принятие управленческих решений. Учебник и практикум для вузов/ под ред. Н.Б.Филина-Чернышова— М.: Издательство Юрайт, 2017. — 4324 с

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 «Технологии социальной интеграции в условиях образовательной деятельности»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Ахмерова Л.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) выпускника: Управление в социальной сфере

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у магистрантов профессиональные знания, навыки и компетенции технологий социальной интеграции в условиях образовательной деятельности.

План курса:

Тема 1	Теоретико-методологические основы управления системой образования
Тема 2	Современные концепции государственной политики и особенности управления организациями образования
Тема 3	Современные подходы к построению системы управления качеством услуг образовательной деятельности
Тема 4	Социально- правовые технологии регулирования учреждений образования
Тема 5	Основы стратегического планирования и прогнозирования образовательной деятельности
Тема 6	Целевые и комплексные программы сохранения и развития системы образовательной деятельности

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Методы и формы контроля
Тема 1	
Тема 2	
Тема 3	
Тема 4	
Тема 5	
Тема 6	

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетен ции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7</p> <p>Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	ПКс-2.2	Способен на основе методов проектного управления и планирования осуществить анализ исполнения социальных и экономических программ	<p>на уровне знаний: - стратегию, соответствующую целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности орган а публичной власти; нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку, принятие и исполнение управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>на уровне умений: - определять бланкетный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным актам; формировать комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица;</p> <p>на уровне навыков: - способностью планировать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру; способностью организовывать работу органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

1. Андреев, В.И. Саморазвитие менеджера / В.И. Андреев. - М.: Дело, 2014. – 275 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 «Государственная политика в сфере социального обслуживания»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Орлова И.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у магистрантов представления о государственной политике в сфере социального обслуживания, сформировать у них систему компетенций, составляющих основу одного из важнейших направлений будущей профессиональной деятельности.

План курса:

Тема 1	Понятие, цели, задачи социального обслуживания
Тема 2	Управление системой социального обслуживания
Тема 3	Система учреждений социального обслуживания населения
Тема 4	Социальные услуги в системе социального обслуживания
Тема 5	Финансовые основы системы социального обслуживания
Тема 6	Тенденции развития социального обслуживания

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Формы контроля
Тема 1	Устный опрос, Доклад, Тестирование, Кейс
Тема 2	Устный опрос, Доклад, Тестирование, Кейс
Тема 3	Устный опрос, Доклад, Тестирование, Кейс
Тема 4	Устный опрос, Доклад, Тестирование, Кейс
Тема 5	Устный опрос, Доклад, Тестирование, Кейс
Тема 6	Устный опрос, Доклад, Тестирование, Кейс

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Управление и контроль подготовки и реализации проекта	УК-1.2	Вырабатывает стратегию действий,	на уровне знаний: - знать функции, полномочия и ответственность исполнителей в

<p>государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>		<p>направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</p>	<p>системе органов и организаций социального обслуживания населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать механизмы современного государственного управления, его правового обеспечения, использования информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления; -знать теории социального проектирования, инновационного подхода, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь распределять функции и полномочия между исполнителями с учётом организационной структуры и решаемых задач; - определять потребности организации в квалифицированных специалистах; - уметь применять концепции стратегического управления и управления качеством предоставления государственных услуг в сфере социального обслуживания населения; - на практике реализовать и нестандартные подходы к реализации инновационных идей. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -иметь навыки формирования эффективной управленческой команды -владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию системы государственного управления в сфере социального обслуживания населения. -владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию системы государственного управления в сфере социального обслуживания населения. - иметь навыки выдвигать и реализовывать инновационные идеи.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

1. Анисимова, С.А. Социальная политика в системе социального обслуживания: Учебное пособие / С.А. Анисимова. – М., АПКиППРО, 2016. – 188 с. – Электронный ресурс - Режим доступа:
<http://soc-education.ru/wp-content/uploads/2017/07/SocPolitSystSocObsl-2016.pdf>;
2. Социальная политика: учебник / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 395 с <https://static.my-shop.ru/product/pdf/237/2365776.pdf>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 «Государственные услуги в сфере социального обслуживания населения»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Цинченко Г.М.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у магистрантов представления о сфере социального обслуживания, формирование у них системы компетенций, составляющих основу одного из важнейших направлений будущей профессиональной деятельности.

План курса:

Тема 1	Основные виды, принципы предоставления государственных и муниципальных услуг
Тема 2	Общий порядок предоставления государственных и муниципальных услуг
Тема 3	Предоставление государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах
Тема 4	Предоставление государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах
Тема 5	Финансовые основы системы социального обслуживания
Тема 6	Особенности предоставления государственных и муниципальных услуг с использованием информационно-телекоммуникационных технологий

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Формы контроля
Тема 1	Устный опрос, Тестирование
Тема 2	Устный опрос, Тестирование
Тема 3	Устный опрос, Тестирование
Тема 4	Устный опрос, Тестирование
Тема 5	Устный опрос, Тестирование
Тема 6	Устный опрос, Тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7</p> <p>Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	УК-1.2	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать теории социального проектирования, инновационного подхода, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях; - знать функции, полномочия и ответственность исполнителей в системе органов и организаций социального обслуживания населения; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии деятельности органов публичной власти; - выбор организационной структуры органов публичной власти, соответствующей стратегии, целям и задачам органа. - уметь распределять функции и полномочия между исполнителями с учётом организационной структуры и решаемых задач; - уметь применять концепции стратегического управления и управления качеством предоставления государственных услуг в сфере социального обслуживания населения; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами разработки организационной структуры, адекватной стратегии, постановки целей и задач; - распределения полномочий между исполнителями с учётом принятой организационной структуры; - владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию системы государственного управления в сфере социального обслуживания населения; - иметь навыки выдвигать и реализовывать инновационные идеи.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная литература:

1. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Ю. Наумов, М. М. Мокеев, А. А. Подсумкова, Н. С. Гегедюш. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2239/57137.html> (дата обращения: 24.04.2019).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 «Методика научного поиска»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Чечулин А.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): "Управление в социальной сфере"

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать навыки исследовательской культуры студентов магистратуры, предполагающей способность к абстрактному мышлению, поиску информации по изучаемым проблемам, анализу этих проблем, прогнозированию будущих тенденций и процессов.

План курса:

Тема 1	Научное знание, научное познание и научное исследование
Тема 2	Программа и стратегический план исследования
Тема 3	Методы сбора и анализа информации
Тема 4	Итоги научного исследования. Апробация и внедрение рекомендаций

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Формы контроля
Тема 1	Устный опрос, Тестирование, Практикум
Тема 2	Устный опрос, Тестирование, Практикум
Тема 3	Устный опрос, Тестирование, Практикум
Тема 4	Тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Организация и проведение подготовки и	УК-5.1	Способен анализировать и учитывать	на уровне знаний: - системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования

<p>реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p>		<p>разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач, научно-исследовательской деятельности</p>	<p>путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности; - основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать программу своей познавательной и практической деятельности; - осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов; - проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам; - ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы, мешающие интенсификации развития сложных социально-экономических систем, предлагать способы их решения на основе современных методик и инструментов и оценивать ожидаемые результаты; - систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики предприятия; - использовать информационные технологии для решения практических - стратегических, управленческих, научно-технических и иных задач на предприятии.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437120> (дата обращения: 24.04.2019).
2. *Карандашев, В. Н.* Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442049> (дата обращения: 24.04.2019).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 «Методика подготовки научных работ и экспертных заключений»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Ушаков Е.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) " Управление в социальной сфере "

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать способность к написанию научных работ, презентации результатов научной деятельности, проведения и оформления результатов экспертизы.

План курса:

Тема 1.	Научная работа как результат научной деятельности
Тема 2.	Методика написания научных работ
Тема 3.	Организация научного исследования
Тема 4.	Экспертные заключения

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Формы текущего контроля
Тема 1	Доклад, Практикум
Тема 2	Практикум, Тестирование
Тема 3	Доклад, Практикум
Тема 4	Доклад, Контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного	УК-4.2	Способен использовать коммуникативные ресурсы русского и иностранного	на уровне знаний: - знать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований - системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём

<p>партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно- частного партнерства В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно- частного партнерства</p>		<p>языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи</p>	<p>поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности; - основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять на практике методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований формировать программу своей познавательной и практической деятельности; - осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов; - проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам; - ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками эффективного применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований - выявлять проблемы, мешающие интенсификации развития сложных социально-экономических систем, предлагать способы их решения на основе современных методик и инструментов и оценивать ожидаемые результаты; - систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики предприятия; использовать информационные технологии для решения практических - стратегических, управленческих, научно-технических и иных задач на предприятии.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437120> (дата обращения: 24.04.2019).

2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442049> (дата обращения: 24.04.2019).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 «Стратегия формирования академической карьеры»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Ушаков Е.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать навыки научной культуры студентов магистратуры, предполагающей способность к разработке и последовательной реализации стратегии успешной академической карьеры.

План курса:

Тема 1	Академическая карьера; модели, этапы формирования
Тема 2	Разработка стратегии академической карьеры
Тема 3	Измерение эффективности научной деятельности
Тема 4	Наукометрия, основные базы и показатели

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

<i>Тема</i>	<i>Форма контроля</i>
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос, Практикум
Тема 3	Устный опрос, Практикум
Тема 4	Тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-	УК-6.2	Определяет способы удовлетворения собственных	на уровне знаний: знать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных

<p>частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно- частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно- частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно- частного партнерства</p>		<p>потребностей в профессиональн ом и личностном росте с использованием возможностей системы непрерывного образования</p>	<p>исследований системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности; целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности; основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач; на уровне умений: уметь применять на практике методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований формировать программу своей познавательной и практической деятельности; осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов; проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам; ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов; на уровне навыков: владеть навыками эффективного применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований выявлять проблемы, мешающие интенсификации развития сложных социально-экономических систем, предлагать способы их решения на основе современных методик и инструментов и оценивать ожидаемые результаты;</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики предприятия; использовать информационные технологии для решения практических - стратегических, управленческих, научно-технических и иных задач на предприятии.</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Шнейдер, Л. Б. Психология карьеры: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06900-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/441554> (дата обращения: 25.04.2019).

2. Пряжников, Н. С. Профориентология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. С. Пряжников. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01541-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/432844> (дата обращения: 25.04.2019).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.04 «Педагогика и психология»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Величко Г.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать навыки психологических и нравственных качеств, как необходимых условий их профессиональной жизни, механизмы личностного и профессионального развития человека, а так же психолого-педагогических особенностей обучения в высшей школе; готовность к педагогической деятельности в вузе, интерес к педагогической профессии; заложить основы психологической и педагогической компетентности.

План курса:

Тема 1	Педагогика в системе современного образования
Тема 2	Познавательные процессы: ощущение, восприятие, память
Тема 3	Познавательные процессы: мышление, речь, воображение, внимание
Тема 4	Способности, их происхождение и развитие. Понятие интеллекта.
Тема 5	Эмоции и воля
Тема 6	Темперамент и характер
Тема 7	Мотивационная сфера личности. Деятельность
Тема 8	Проблема личности в современной психологии.
Тема 9	Понятие личности в психоаналитических концепциях
Тема 10	Понятие личности в бихевиоризме, гештальтпсихологии и когнитивной психологии
Тема 11	Понятие личности в гуманистической психологии

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Формы контроля
Тема 1	
Тема 2	
Тема 3	
Тема 4	
Тема 5	Устный опрос
Тема 6	Устный опрос
Тема 7	Устный опрос

Тема 8	Устный опрос
Тема 9	Дискуссия
Тема 10	Доклад
Тема 11	Кейс

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7</p> <p>Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства В/06.7</p> <p>Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7</p> <p>Организация</p>	УК-4.1	Способен вести деловое общение, вести коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языке	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информации по технологиям управления персоналом. - принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. - возможных причин возникновения нестандартных ситуаций. - основные понятия дисциплины и ее методологические основы, <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение целей и задач, выявление юридических оснований и кадрового потенциала для формирования команд - осуществлять анализ влияния различных внешних воздействий на формирование личности, использовать представление о практических методах развития личности и коллектива - проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования команд для решения поставленных целей и задач. - навыками диагностирования и интерпретации психологических проблем коллектива и личности,
	УК-6.1	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных теорий, в которых раскрываются психологическая природа человека, структурные и динамические характеристики психики, механизмы ее развития, системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования

<p>инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p>		<p>росте</p>	<p>путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности; - основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов; - формировать программу своей познавательной и практической деятельности; - осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами изменения личностных особенностей людей на основе научного психологического знания, - систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики предприятия; - использовать информационные технологии для решения практических задач
---------------------------------------------------------------------------------	--	--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Введение в профессию: психолог: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Голянич [и др.] ; под ред. В. М. Голянича, С. В. Семеновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5800-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433226> (дата обращения: 25.04.2019) <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438936> (дата обращения: 25.04.2019)..

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Балашов А.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель практики:

формирование у студентов первичных навыков решения профессиональных задач в сфере организации и управления органами государственной власти (ОГВ) и местного самоуправления (ОМСУ) в целом или их структурных подразделений, а также закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в учебном процессе.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	Начальный	Прописываются основные вопросы и направления, по которым работал студент в период прохождения практики; формируется цель и задачи практики; анализируются источники, используемые при подготовке отчета по практике.
2	Основной	Включает в себя аналитическую записку по разделам примерного тематического плана практики. По возможности, включаются в отчет и элементы научно-исследовательской деятельности магистранта.
3	Завершающий	Приводятся общие выводы и предложения, даются рекомендации. Составление отчета

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика (1-й курс)	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8 ПКо ОС-3	- Уровень сформированности у студента магистратуры первичных профессиональных компетенций; - Качество оформления отчета	- Соответствие отчета предъявляемым требованиям; - Содержание отзыва руководителя практики; - Уровень владения материалом	Зачет с оценкой

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7</p> <p>Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	УК-6.1	<p>Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы самоорганизации и саморазвития; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность использования различных методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при формировании программы профессионального саморазвития; <p>на опыте практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для обоснования осуществления собственного саморазвития;
<p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7</p> <p>Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p>	УК-6.2	<p>Определяет способы удовлетворения собственных потребностей в профессиональном и личностном росте с использованием возможностей системы непрерывного образования</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать специфику работы в смежных областях., планирования и организации профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять в профессиональной деятельности методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности <p>на опыте практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть конкретными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности государственного и муниципального служащего
	ОПК-1.1	<p>Организует и осуществляет профессиональную деятельность с учетом норм служебной этики</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы управленческих решений, стили руководства, типы организационных культур и лидерства, <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование социально – психологических методов управления; <p>на опыте практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение оптимальной стратегии поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей;

ОПК-1.2	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с законодательством о противодействии коррупции	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления, <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать актуальные проблемы государственного управления. <p>на опыте практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основами современных управленческих технологий в области государственного и муниципального управления.
ОПК-2.1	Обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и специфику управления социальной сферой в разных отраслях и уровнях реализации; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления; <p>на опыте практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами принятия решений в области государственного и муниципального управления.
ОПК-3.1	Определяет источники финансирования проектов нормативно-правовых актов и мониторинг правоприменительной практики	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции общественного сектора, связанные с преодолением изъянов рынка, производством общественных благ и перераспределением доходов; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России; <p>на опыте практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление о деятельности государства как производителя и финансиста благ и ее рациональной организации;
ОПК-3.2	Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать различные варианты решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на общественные отношения; <p>на опыте практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными компетенциями по анализу, планированию и организации

		отношения	профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего
ОПК-4.1	Владеет ИКТ компетенциями необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки профессиональной деятельности		<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего при решении профессиональных задач <p>на опыте практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть конкретными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности государственного и муниципального служащего
ОПК-4.2	Использует современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения)		<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и этические основы деловых коммуникаций, специфику коммуникаций в деловой сфере; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке в профессиональной сфере; <p>на опыте практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходами к определению оптимальной стратегии поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей.
ОПК-8.1	Владеет техниками деловых переговоров, знает принципы и технологии взаимодействия со СМИ и другими каналами коммуникации		<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения и методики оценки публичного выступления в рамках устной PR-коммуникации и письменных форм PR-текстов. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать структуру деловой беседы, презентаций, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; <p>на опыте практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументации позиции в различных

			форматах, в том числе, в форме публичного выступления, аналитического отчета, публикации в СМИ, неформальной беседы
	ОПК-8.2	Осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы и правила деловой коммуникации в устной и письменной форме, виды деловых писем и документов, фиксирующих социально-правовые отношения; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор языковых средств и композиционных форм для конструирования публичного выступления и PR-текстов в соответствии с задачами государственных органов власти. <p>на опыте практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения деловой встречи и осуществление переписки на русском и иностранном языке.
	ПКо ОС-3.1	Планирует и организует работу с кадровым резервом органа публичной власти учитывая внутренние и внешние условия деятельности	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы управления, используемые в современных организациях. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии и методы анализа и планирования в области планирования и развития человеческих ресурсов; <p>на опыте практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, планирование и организация профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Текст]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - Москва: Юрайт, 2018. - 160 с.

2. Менеджмен в образовании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 413 с.

3. Разработка и принятие управленческих решений. Учебник и практикум для вузов/ под ред. Н.Б.Филина-Чернышова— М.: Издательство Юрайт, 2017. — 324 с.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.02 (Н) Научно-исследовательская работа

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Балашов А.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель практики:

формирование у студентов первичных навыков решения профессиональных задач в сфере организации и управления органами государственной власти (ОГВ) и местного самоуправления (ОМСУ) в целом или их структурных подразделений, а также закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в учебном процессе.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	Начальный	Подготовка и предоставление научной статьи (соответствующей требованиям к ее публикации), которая содержит критический обзор основных источников и программу научного исследования по выбранной теме (теме магистерской диссертации)
2	Основной	Подготовка и предоставления отчета, содержащего анализ и систематизацию теоретических и нормативно-правовых основ по выбранной теме научного исследования, а также постановку научной проблемы (глава 1 - магистерской диссертации)
3	Завершающий	Подготовка и предоставление научной статьи (соответствующей требованиям к ее публикации), которая содержит основные результаты и выводы по проведенному научному исследованию по выбранной теме (теме магистерской диссертации)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
НИР за 1-й год	УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК ОС-9 ПКо ОС-1 ПКо ОС-2	- Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций - Качество оформления отчета (статьи)	1.глубина и полнота обзора основных источников по теме научного исследования; 2.детальность и полнота программы научного исследования по выбранной теме (теме магистерской	Зачет с оценкой

	ПКо ОС-3 ПКо ОС-4		диссертации)	
НИР за 2-й год	УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК ОС-9 ПКо ОС-1 ПКо ОС-2 ПКо ОС-3 ПКо ОС-4	- Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций - Качество оформления отчета (статьи)	1.полнота и глубина анализа теоретических и нормативно-правовых основ по выбранной теме научного исследования; 2.четкость постановки научной проблемы; 3.качественная структурированность текста отчета по НИР (главы 1 магистерской диссертации).	Зачет с оценкой
НИР за 3-й год	УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК ОС-9 ПКо ОС-1 ПКо ОС-2 ПКо ОС-3 ПКо ОС-4	- Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций - Качество оформления отчета (статьи)	1. значимость и новизна основных результатов проведенного научного исследования по выбранной теме 2. четкость формулировки выводов по результатам проведенного научного исследования	Зачет с оценкой

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта	УК-5.2	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	На уровне знаний: - социокультурную специфику взаимодействий представителей различных этносов и конфессий - знание технологий тайм-менеджмента, планирования На уровне умений: - формировать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий; На уровне навыков: – выявления специфики современного состояния социальной сферы как специфической социальной системы в Российской Федерации, а также о проблемах и перспективах её развития;

<p>государственно-частного партнерства, включая финансовую модель В/05.7 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта</p> <p>государственно-частного партнерства В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственного партнерства</p>	<p>УК-6.1</p>	<p>Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы самоорганизации и саморазвития. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность использования различных методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при формировании программы профессионального саморазвития; - умение выстраивать собственную деятельность на основе самооценки и приоритетов <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для обоснования осуществления собственного саморазвития; - формирование и реализация плана индивидуального развития на основе самооценки
<p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственного партнерства</p> <p>Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>УК-6.2</p>	<p>Определяет способы удовлетворения собственных потребностей в профессиональном и личностном росте с использованием возможностей системы непрерывного образования</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать специфику работы в смежных областях., планирования и организации профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять в профессиональной деятельности методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности; - умение выстраивать собственную деятельность на основе самооценки и приоритетов <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть конкретными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности государственного и муниципального служащего
<p>В/02.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>ОПК-2.2</p>	<p>Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методологию современного государственного и муниципального управления <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения

<p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7</p> <p>Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации D/01.8</p> <p>Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>		обеспечивает реализацию управленческого решения	управленческих проблем; На уровне навыков: - оперативного анализа и планирования,
	ОПК-5.1	Использует технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования имущественного комплекса	На уровне знаний: - содержание предмета экономики общественного сектора; На уровне умений: - применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления; На уровне навыков: - представлением о государственных доходах и расходах общественного сектора в современной экономике;
	ОПК-5.2	Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере	На уровне знаний: - функции общественного сектора, связанные с преодоление изъянов рынка, производством общественных благ и перераспределением доходов; На уровне умений: - анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России; На уровне навыков: - анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России;
	ОПК-6.1	Обосновывает предложения и мероприятия по разработке и реализации государственных и муниципальных проектов	На уровне знаний: - содержание основных процессов муниципального управления, моделей муниципального управления; На уровне умений: - использовать административно-распорядительные и правовые методы муниципального управления; На уровне навыков: - планирования и прогнозирования социальных процессов для решения различных задач.
ОПК-6.2	Организует разработку проектов, моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере	На уровне знаний: - основные методы планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; На уровне умений: - результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления; На уровне навыков: - владеть методами принятия решений в области государственного и	

Федерации			муниципального управления.
	ОПК-7.1	Способность на основе критического анализа собранной информации осуществлять аналитическую работу в области государственного и муниципального управления	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и специфику управления социальной сферой в разных отраслях и уровнях реализации; - методы социально-экономического прогнозирования последствий применения нормативных правовых актов и мониторинг правоприменительной практики; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа специфики проекции мер социальной политики на развитие различных отраслей современной социальной сферы.
	ОПК-7.2	Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления, <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием научно-исследовательской работы
	ОПК ОС-9.1	Использует инструменты, методы и подходы стратегического менеджмента в государственном управлении цифровым развитием	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики для получения передачи, хранения и обработки информации, решения задач управления <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление об оценке эффективности общественных расходов;
	ОПК ОС-9.2	Определяет основные направления деятельности органа власти в	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать особенности современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденции их

	сфере цифровой экономики и информационного общества, организует и обеспечивает их реализацию	развития; На уровне умений: - эффективно использовать информационно-аналитические технологии (решать задачи анализа и обработки «сырых» данных средствами современных прикладных программных систем) при формировании программы профессионального саморазвития, На уровне навыков: - обладать навыками генерации, анализа и принятия управленческих решений с использованием различных баз данных и прикладного программного обеспечения; - навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук, информационно-аналитических технологий
ПКо ОС-1.1	Оценивает ресурсное обеспечение и результаты реализации альтернативных стратегий управленческих решений	На уровне знаний: - технологии и методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода - знания о нормативно-правовом обеспечении соответствующей сферы профессиональной деятельности, о методах проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, На уровне умений: - осуществлять социально-экономический прогноз последствий и мониторинг правоприменительной практики На уровне навыков: - навык разработки нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования,
ПКо ОС-1.2	Вырабатывает, обосновывает и принимает стратегические решения в профессиональной	На уровне знаний: - специфику управленческой деятельности, На уровне умений: - применять общетеоретические методы познания к изучению практики

	сфере, направленные на устранение рисков проблемных ситуаций, в том числе, в кризисных условиях	государственного управления; На уровне навыков: - представлением о влиянии различных налогов на частичное равновесие на отдельных рынках и на общее равновесие;
ПКо ОС-2.1	Разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной власти, государственного и муниципального предприятия и учреждения	На уровне знаний: - знания об особенностях осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере На уровне умений: - умение разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, - умение спланировать и реализовать научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере На уровне навыков: - осуществление научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере; - формирование стратегии действий на основе системного подхода.
ПКо ОС-2.2	Планирует и организует деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических	На уровне знаний: - основные теории, концепты и понятия, а также правовые основы государственного и муниципального управления; На уровне умений: - результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления; На уровне навыков: - оперативного анализа и планирования. - навык разработки социально-экономических проектов, оценки экономических, социальных, политических условий и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, осуществлять оценку эффективности

	партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	их реализации
ПКо ОС-3.2	Осуществляет проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирует коллектив и организует коллективную работу, умеет максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, функции и организационные структуры социальной сферы как специфического субъекта и объекта управленческих практик; - социокультурную специфику взаимодействий представителей различных этносов и конфессий <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного управления поликультурным коллективом; - формировать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование команд для решения поставленных целей и задач; - анализ, планирование и организация профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего;
ПКо ОС-4.1	Способен использовать знание методов и теорий социальных и экономических наук при подготовке экспертных заключений и аналитических работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методологию современного государственного и муниципального управления; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для анализа практик функционирования социальной сферы на уровнях: федеральном, региональном и муниципальном; - использовать социально-психологические методы управления; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками проведения задач бизнес-анализа с использованием аналитических платформ.
ПКо ОС-4.2	Осуществляет экспертно-аналитические и научно-исследовательские работы в области публичного	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и основные методы теории анализа данных, интеллектуальной обработки данных, извлечения знаний из данных. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать различные варианты

		управления и управления в социальной сфере, используя теоретико-методологическую базу социально-экономических наук	политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику; На уровне навыков: - представлением о проблемах, анализ и планирование в области государственного и муниципального управления;
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Текст]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - Москва: Юрайт, 2018. - 160 с.

2. Менеджмен в образовании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 413 с.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (П) Профессиональная практика по профилю деятельности
(организационно-управленческая)
наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Балашов А.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель практики:

формирование у студентов первичных навыков решения профессиональных задач в сфере организации и управления органами государственной власти (ОГВ) и местного самоуправления (ОМСУ) в целом или их структурных подразделений, а также закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в учебном процессе.

Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Начальный	Прописываются основные вопросы и направления, по которым работал студент в период прохождения практики; формируется цель и задачи практики; анализируются источники, используемые при подготовке отчета по практике
2	Основной	Включает в себя аналитическую записку по разделам примерного тематического плана практики. По возможности, включаются в отчет и элементы научно-исследовательской деятельности магистранта
3	Завершающий	Приводятся общие выводы и предложения даются рекомендации. Составление отчета

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Профессиональная практика по профилю деятельности (организационно-управленческая) (Б2.В.01(П)) (2-й	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКс-1	- Уровень сформированности у студента магистратуры профессиональных компетенций; - Качество	1.Соответствие отчета предъявляемым требованиям; 2.Содержание отзыва руководителя	Зачет с оценкой

курс)	ПКс-2	оформления отчета	практики; 3.Уровень владения материалом	
-------	-------	-------------------	-----------------------------------------------	--

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7</p> <p>Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства В/03.7</p> <p>Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель В/04.7</p> <p>Обеспечение технической подготовки проекта государственно-частного партнерства В/06.7</p> <p>Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно-</p>	УК-5.2	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социокультурную специфику взаимодействий представителей различных этносов и конфессий - знание технологий тайм-менеджмента, планирования <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления специфики современного состояния социальной сферы как специфической социальной системы в Российской Федерации, а также о проблемах и перспективах её развития;
	УК-6.1	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы самоорганизации и саморазвития. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность использования различных методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при формировании программы профессионального саморазвития; - умение выстраивать собственную деятельность на основе самооценки и приоритетов <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для обоснования осуществления собственного саморазвития; - формирование и реализация плана индивидуального развития на основе самооценки

<p>частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7</p> <p>Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/01.7</p> <p>Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>УК-6.2</p>	<p>Определяет способы удовлетворения собственных потребностей в профессиональном и личностном росте с использованием возможностей системы непрерывного образования</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать специфику работы в смежных областях., планирования и организации профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять в профессиональной деятельности методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности; - умение выстраивать собственную деятельность на основе самооценки и приоритетов <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть конкретными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности государственного и муниципального служащего
<p>Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/01.7</p> <p>Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>ОПК-2.2</p>	<p>Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методологию современного государственного и муниципального управления <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих проблем; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативного анализа и планирования,
<p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>ОПК-5.1</p>	<p>Использует технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования имущественного комплекса</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание предмета экономики общественного сектора; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением о государственных доходах и расходах общественного сектора в современной экономике;
<p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/02.7</p> <p>Контроль</p>	<p>ОПК-5.2</p>	<p>Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции общественного сектора, связанные с преодоление изъянов рынка, производством общественных благ и перераспределением доходов; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние и

<p>эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции</p> <p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации D/02.8</p> <p>Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>		социальной сфере	тенденции развития экономики государственного сектора в России; На уровне навыков: - анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России;
	ОПК-6.1	Обосновывает предложения и мероприятия по разработке и реализации государственных и муниципальных проектов	На уровне знаний: - содержание основных процессов муниципального управления, моделей муниципального управления; На уровне умений: - использовать административно-распорядительные и правовые методы муниципального управления; На уровне навыков: - планирования и прогнозирования социальных процессов для решения различных задач.
	ОПК-6.2	Организует разработку проектов, моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере	На уровне знаний: - основные методы планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; На уровне умений: - результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления; На уровне навыков: - владеть методами принятия решений в области государственного и муниципального управления.
	ОПК-7.1	Способность на основе критического анализа собранной информации осуществлять аналитическую работу в области государственного и муниципального управления	На уровне знаний: - структуру и специфику управления социальной сферой в разных отраслях и уровнях реализации; - методы социально-экономического прогнозирования последствий применения нормативных правовых актов и мониторинг правоприменительной практики; На уровне умений: - анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления; На уровне навыков: - анализа специфики проекции мер социальной политики на развитие различных отраслей современной социальной сферы.
	ОПК-7.2	Использует методы гуманитарных, социальных и	На уровне знаний: - основные современные теоретико-методологические подходы

	экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере	государственного управления, На уровне умений: - применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления. На уровне навыков: - инструментарием научно-исследовательской работы
ОПК ОС-9.1	Использует инструменты, методы и подходы стратегического менеджмента в государственном управлении цифровым развитием	На уровне знаний: - основные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики; На уровне умений: - использовать современные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики для получения передачи, хранения и обработки информации, решения задач управления На уровне навыков: - представление об оценке эффективности общественных расходов;
ОПК ОС-9.2	Определяет основные направления деятельности органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества, организует и обеспечивает их реализацию	На уровне знаний: - знать особенности современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденции их развития; На уровне умений: - эффективно использовать информационно-аналитические технологии (решать задачи анализа и обработки «сырых» данных средствами современных прикладных программных систем) при формировании программы профессионального саморазвития, На уровне навыков: - обладать навыками генерации, анализа и принятия управленческих решений с использованием различных баз данных и прикладного программного обеспечения; - навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук, информационно-аналитических технологий
ПКо ОС-1.1	Оценивает ресурсное	На уровне знаний: - технологии и методы критического

	<p>обеспечение и результаты реализации альтернативных стратегий управленческих решений</p>	<p>анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о нормативно-правовом обеспечении соответствующей сферы профессиональной деятельности, о методах проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять социально-экономический прогноз последствий и мониторинг правоприменительной практики <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык разработки нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования,
ПКо ОС-1.2	<p>Вырабатывает, обосновывает и принимает стратегические решения в профессиональной сфере, направленные на устранение рисков проблемных ситуаций, в том числе, в кризисных условиях</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику управленческой деятельности, <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением о влиянии различных налогов на частичное равновесие на отдельных рынках и на общее равновесие;
ПКо ОС-2.1	<p>Разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной власти, государственного и муниципального предприятия и учреждения</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания об особенностях осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования,

			<p>- умение спланировать и реализовать научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>- осуществление научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>- формирование стратегии действий на основе системного подхода.</p>
ПКо ОС-2.2	<p>Планирует и организует деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>- основные теории, концепты и понятия, а также правовые основы государственного и муниципального управления;</p> <p>На уровне умений:</p> <p>- результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления;</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>- оперативного анализа и планирования.</p> <p>- навык разработки социально-экономических проектов, оценки экономических, социальных, политических условий и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, осуществлять оценку эффективности их реализации</p>	
ПКо ОС-3.2	<p>Осуществляет проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирует коллектив и организует коллективную работу, умеет максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>- основные принципы, функции и организационные структуры социальной сферы как специфического субъекта и объекта управленческих практик;</p> <p>- социокультурную специфику взаимодействий представителей различных этносов и конфессий</p> <p>На уровне умений:</p> <p>- навыками эффективного управления поликультурным коллективом;</p> <p>- формировать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий</p>	

		наибольшей результативности их труда	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование команд для решения поставленных целей и задач; - анализ, планирование и организация профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего;
	ПКо ОС-4.1	Способен использовать знание методов и теорий социальных и экономических наук при подготовке экспертных заключений и аналитических работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методологию современного государственного и муниципального управления; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для анализа практик функционирования социальной сферы на уровнях: федеральном, региональном и муниципальном; - использовать социально-психологические методы управления; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками проведения задач бизнес-анализа с использованием аналитических платформ.
	ПКо ОС-4.2	Осуществляет экспертно-аналитические и научно-исследовательские работы в области публичного управления и управления в социальной сфере, используя теоретико-методологическую базу социально-экономических наук	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и основные методы теории анализа данных, интеллектуальной обработки данных, извлечения знаний из данных. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением о проблемах, анализ и планирование в области государственного и муниципального управления;
	ПКс-2.1	Способен на основе методов математического и статистического моделирования осуществлять прогнозирование тенденций развития в сфере государственных услуг	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и сравнивать модели государственной службы разных стран; - применять на практике принципы современного государственного и муниципального управления;

			<p>- на практике реализовать способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>- навыками совместной (кооперированной) деятельности междисциплинарных проектов.</p>
	ПКс-2.2	Способен на основе методов проектного управления и планирования осуществить анализ исполнения социальных и экономических программ	<p>На уровне знаний:</p> <p>- стратегию, соответствующую целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти;</p> <p>- нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку, принятие и исполнение управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>На уровне умений:</p> <p>- определять бланкетный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным актам; формировать комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица;</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>- способностью планировать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру;</p> <p>- способностью организовывать работу органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Мокий В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Текст]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - Москва: Юрайт, 2018. - 160 с.
2. Менеджмен в образовании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 413 с.
3. Разработка и принятие управленческих решений. Учебник и практикум для вузов/ под ред. Н.Б.Филина-Чернышова— М.: Издательство Юрайт, 2017. — 324 с.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.02 (Пд) Преддипломная практика

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Балашов А.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель практики:

формирование у студентов первичных навыков решения профессиональных задач в сфере организации и управления органами государственной власти (ОГВ) и местного самоуправления (ОМСУ) в целом или их структурных подразделений, а также закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в учебном процессе.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Начальный	- Заполнение дневника о прохождении преддипломной практики;
2	Основной	- Изучить структуру ОГВ, ОМСУ, организации и основные функции административных, операционных и управленческих подразделений. - Исследовать нормативно-правовое, кадровое и бюджетно-финансовое обеспечение деятельности ОГВ, ОМСУ, организации. - Оценить эффективность управленческой деятельности ОГВ, ОМСУ, организации. - Проанализировать информационное обеспечение управления ОГВ, ОМСУ, организации. - Исследовать процессы выработки вариантов, оценки и принятия управленческих решений внутри ОГВ, ОМСУ, организации. - Проанализировать организацию выполнения управленческих решений внутри ОГВ, ОМСУ, организации, а также механизм контроля за исполнением решений.
3	Завершающий	Составление отчета по итогам преддипломной практики

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Б2.В.02(Пд)	УК-1	- Уровень	- Соответствие отчета	Зачет с

Преддипломная практика	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПКс-1 ПКс-2	сформированности у студента магистратуры профессиональных компетенций; - Полнота заполнения дневника практики; - Качество оформления отчета	предъявляемым требованиям; - Содержание отзыва руководителя практики; - Уровень владения материалом	оценкой
------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/05.7</p> <p>Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства В/06.7</p> <p>Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	УК-1.2	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы управления кадровым резервом организации; - понятие и содержание кадрового резерва государственной службы; - особенности организации работы с кадровым резервом на государственной службе; - теоретические основы планирования профессиональной карьеры государственных гражданских служащих. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - применять основы теории управления персоналом к планированию и развитию карьеры государственных служащих. <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными технологиями формирования и использования кадрового резерва на государственной службе; - навыками реализации основных управленческих функций и самостоятельной творческой работы; - методами планирования служебной карьеры.

<p>С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/01.7 Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/02.7 Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>УК-2.2</p>	<p>Определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологии и технологии процессов сбора и анализа информации о системе или ее отдельном элементе; - категориальный аппарат управления кадровым резервом как инструмент научного исследования и учебно-познавательной деятельности; - способы повышения эффективности принимаемых управленческих решений в деятельности по управлению персоналом. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управленческих наук в профессиональной деятельности; - организовывать простые и более сложные системы; - принимать управленческие решения по мотивированию персонала, его рациональному использованию, перемещению, продвижению и развитию; - решать управленческие задачи на основе современных достижений концепций управления человеческими ресурсами; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. <p>на уровне опыта практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> базовыми понятиями, используемыми в рамках исследования проблем создания эффективных систем публичной службы в условиях XXI столетия; - навыками реализации основных управленческих функций; - эффективными технологиями и методами управления кадровым резервом; - способностью к анализу, планированию и организации служебной профессиональной деятельности.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Федерации и развитию конкуренции</p> <p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации D/02.8</p> <p>Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>УК-3.2</p>	<p>Способен определять и реализовывать командную стратегию для достижения цели проекта, использовать основные методы и инструменты управления заинтересованными сторонами проекта</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концептуальное соотношение между государственной и публичной политикой и управлением; Основные направления деятельности органов исполнительной власти как субъектов государственной (публичной) политики и управления; Основные виды государственно-управленческих решений; Основные модели разработки государственной (публичной) политики и управления; Различные методы разработки и реализации государственной (публичной) политики. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять специфику органов исполнительной власти как субъектов государственной (публичной) политики и управления. - Выделять механизм государственной (публичной) политики и управления в процессе принятия государственно-управленческих решений. - Анализировать результативность взаимодействия органов государственной власти и институтов гражданского общества в процессе разработки государственной (публичной) политики и управления. - Описывать политический цикл разработки государственной политики и степень участия в нем институтов гражданского общества и органов государственной власти. - Проводить оценку эффективности и реализуемости государственной политики. <p>на уровне опыта практической деятельности</p> <p>Концептуальное соотношение между государственной и публичной политикой и управлением; Основные направления деятельности органов исполнительной власти как</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>субъектов государственной (публичной) политики и управления; Основные виды государственно-управленческих решений; Основные модели разработки государственной (публичной) политики и управления; Различные методы разработки и реализации государственной (публичной) политики.</p>
УК-4.2	<p>Способен использовать коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи</p>	<p>на уровне знаний: -теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях. на уровне умений: - на практике реализовать способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях. на уровне опыта практической деятельности владеть навыками совместной (кооперированной) деятельности междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.</p>
УК-5.2	<p>Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей</p>	<p>на уровне знаний: -механизмы совершенствования государственного и муниципального управления в современных условиях; методы принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; - социокультурную специфику взаимодействий представителей различных этносов и конфессий на уровне умений: - формировать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий; - обобщать информацию о функционировании системы государственного и муниципального управления; - готовить предложения по совершенствованию системы</p>

		<p>государственного и муниципального управления; на уровне опыта практической деятельности: - типовыми методиками по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; - юридическими процедурами реализации полномочий государственных и муниципальных органов;</p>
ПКс-1.2	<p>Способен на основе научно-обоснованного анализа разработать и представить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>	<p>на уровне знаний: - теорию инноватики, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы и технологии генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. на уровне умений: - применять на практике методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы и технологии генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. на уровне опыта практической деятельности - владеть навыками выдвижения инновационных идей и поиска нестандартных подходов к их реализации.</p>
ПКс-2.2	<p>Способен на основе методов проектного управления и планирования осуществить анализ исполнения социальных и экономических программ</p>	<p>на уровне знаний: - стратегию, соответствующую целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; - нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку, принятие и исполнение управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; на уровне умений: - определять бланкетный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным актам; формировать комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и</p>

			<p>сферу деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица;</p> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру; - способностью организовывать работу органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Текст]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - Москва: Юрайт, 2018. - 160 с.

2. Менеджмен в образовании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 413 с.

3. Разработка и принятие управленческих решений. Учебник и практикум для вузов/ под ред. Н.Б.Филина-Чернышова— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с.